



١٧ / مايو / ٢٠٢٣ م

٢٣ شوال ١٤٤٤ هـ

الوحدة الثانية
الدرس الثاني
وسام على صدر الكويت ص ٨٣

التناول :-
السّلامة اللغوية
الجملة الاسمية وركناها مع إعرابها

أهداف الحصة

استخراج القيمة المستهدفة (المسؤولية) من أهداف وقيم المدرسة .

التعرف على الجملة الاسمية وركناها (المبتدأ و الخبر)

تحديد أركان الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

هيا نستمع إلى هذا العرض ونتعرف على المسؤولية وفوائدها :-

ماذا يحدث لو كل إنسان قام بعمله على أكمل وجه ؟
(تفكير ناقد)



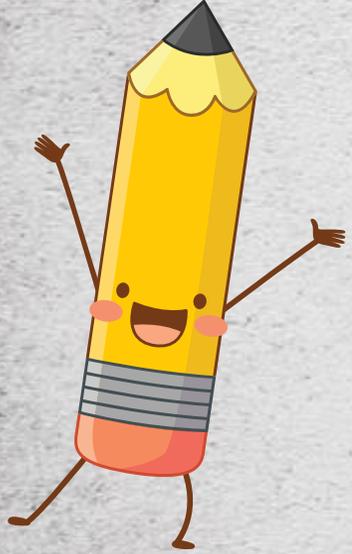
بطاقة دخول

- اكتب الجملة التالية ثم اجعلها للمثنى والجمع :
- المخترع حريص على خدمة وطنه .

المخترعان حريصان على خدمة وطنهما .
المخترعون حريصون على خدمة وطنهم .

نشاط شفوي

ما أنواع الجمل ولماذا سميت بذلك ؟



- اذكر أركان الجملة الفعلية .

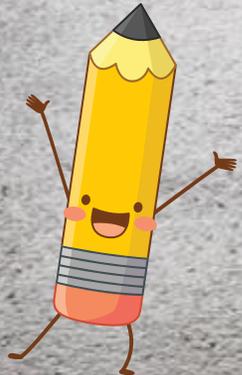
هيا نبحث عن معلومات عن الجملة الاسمية
وركنيها.

(تكنولوجيا)

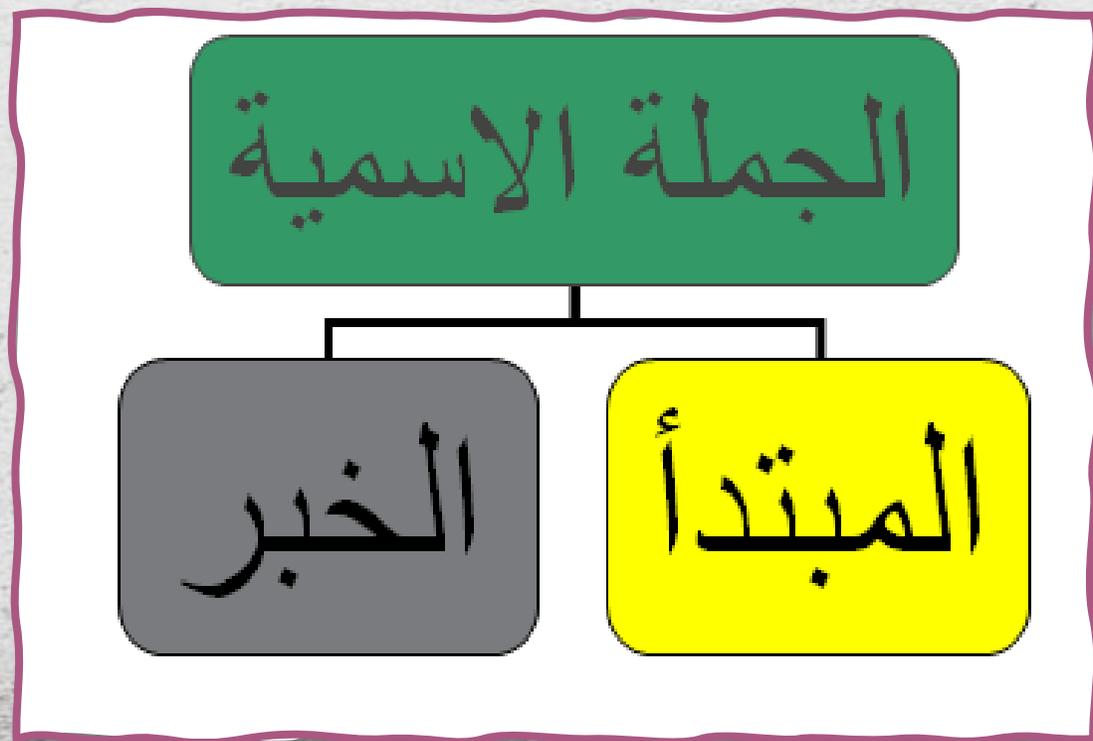
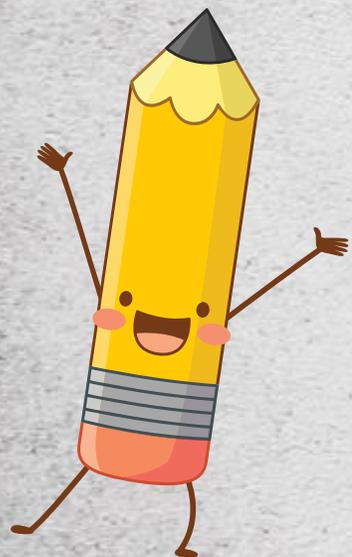


Google

من خلال البحث تناقش مع زملائك عن أركان
الجملة الاسمية



صمم خريطة ذهنية لأركان الجملة الاسمية.



نستنتج مما
سبق أن

الجملة الاسمية :

هي التي تبدأ باسم وتتكون من مبتدأ وخبر .

الإعراب :

إعراب المبتدأ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

إعراب الخبر : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

حدد الجمل الاسمية وأركانها من الجمل الآتية :

- () تتلأأ النُّجُومُ ليلًا في السماءِ .
- () الباحثةُ شاركتُ في المُسابقةِ العلميّةِ .
- () برُّ الكويتِ يمتازُ بالهواءِ العليلِ .
- () يحرصُ الولدُ على أداءِ الصلاةِ .

هيا نكتب جمل اسمية في الدفتر ونحدد من خلالها أركانها :-

الجملة الاسمية

الخبر

المبتدأ

أنا أقرأ الجمل الآتية ومن ثم وأحولها للمثنى وللجمع، وأغير ما يلزم :

• **المُسلِمُ مُجتهدٌ في عبادته .**

• المثنى :

• الجَمع :

• **الطبيبة ماهرة في عملها .**

• المثنى :

• الجَمع :

- التقويم :

- حل أسئلة الكتاب المدرسي .

١- أقرأ الجمل الاسمية الآتية، وأضع خطاً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر:

أ - المُخْتَرِعُ حريصٌ على خدمة وطنه .

ب - المُخْتَرِعَانِ حريصانِ على خدمة وطنهما .

ج - المُخْتَرِعُونَ حريصون على خدمة وطنهم .

٢- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب :

أ - الباحثة **مخلصة** في عملها . (خبر)

ب - **المعلمتان** مبدعتان في عملهما . (مبتدأ)

ج - **الممرضات** **ماهرات** في رعاية المرضى . (خبر)

٣- أَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِلْمَثْنَىٰ مَرَّةً ، وَلِلْجَمْعِ مَرَّةً أُخْرَىٰ :

- التَّلْمِيذُ مُشَارِكٌ فِي النَّادِي الْعِلْمِيِّ .

- الْمَثْنَىٰ : التَّلْمِيذَانِ مُشَارِكَانِ فِي النَّادِي الْعِلْمِيِّ .

- الْجَمْعُ : التَّلَامِيذُ مُشَارِكُونَ فِي النَّادِي الْعِلْمِيِّ .

٤- أَبِينُ نَوْعَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ، وَأَحَدُ رُكْنَيْهَا الْأَسَاسِيِّينَ :

- الْعَالِمُ قُدْوَةٌ لِأَبْنَاءِ وَطَنِهِ .

نَوْعُ الْجُمْلَةِ اسْمِيَّةٌ الرُّكْنُ الْأَوَّلُ الْعَالِمُ الرُّكْنُ الثَّانِي قُدْوَةٌ

ملخص الحصة

استخراج القيمة المستهدفة (المسؤولية) من أهداف وقيم المدرسة .

التعرف على الجملة الاسمية وركناها (المبتدأ و الخبر)

إعراب أركان الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)

