

26/ مايو / 2023 م



5 ذو القعدة 1444 هـ

الوحدة الثالثة (الدرس الثاني) لا للتَّعَمُّرِ ص 131

التَّأَوُّلُ : -
القراءةُ الجهريةُ للنَّصِ
تحديدُ الفكرةِ الرئيسةِ من النصِ

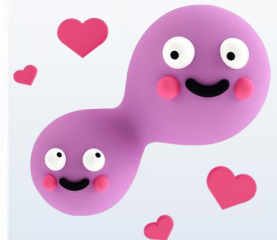
أهداف الحصة

استخراج القيمة المستهدفة (الاحترام) من أهداف وقيم المدرسة .

قراءة درس قراءة صامتة (مع التعرف على كيفية القراءة الصامتة)

قراءة النص قراءة جهرية مع مراعاة معايير القراءة الصحيحة

تحديد الغرض الرئيسي من النص .



السؤال الجوهرى
ما الأخلاق التى يجب أن يتحلى بها المسلم ؟
كيف تساعد على نشر هذه الأخلاق ؟

الاحترام : قيمة تبادلية

قال الله تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا
خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ
وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ
الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

(الحجرات : ١١)

أي يا أيها الذين صدّقوا الله ورسوله وعملوا بشريعته لا يهزأ قوم مؤمنون من قوم مؤمنين؛ عسى أن يكون المهزوء به منهم خيراً من الهازئين، ولا يهزأ نساء مؤمنات من نساء مؤمنات؛ عسى أن يكون المهزوء به منهن خيراً من الهازئات، ولا يعيب بعضكم بعضاً، ولا يدع بعضكم بعضاً بما يكره من الألقاب، بئس الصفة والاسم الفسوق، وهو السخرية واللمز والتنازع بالألقاب، بعد ما دخلتم في الإسلام وعقلتموه، ومن لم يتب من هذه السخرية واللمز والتنازع والفسوق فأولئك هم الذين ظلموا أنفسهم بارتكاب هذه المناهي.



من خلال الروابط الآتية حدد
المشكلة التي تحتويها ، وتخيل
ما هي أسباب هذه المشكلة ؟

موضوع الرابط	الرابط
صور عن التنمر	https://cutt.us/7LLJL
موضوع مقالي عن التنمر	https://cutt.us/P4PHv
فيديو كرتوني عن التنمر	https://www.youtube.com/watch?v=WYSGB5xDJ0s

لا للتَّعَمُّرِ

القراءة والمشاهدة: (٧-٢)

(٥-٢)

- استخدام المصادر المختلفة للإلمام بالموضوع وعرض الأفكار
- القراءة الجهرية الصحيحة

أ- تمهيد:

- أصف السلوك الذي أشاهده في الصورة مبيناً رأيي فيه .

ب - القراءة:

- أقرأ النص الآتي قراءة صحيحة مُراعياً مهارات القراءة الجهرية.

- أضع خطاً تحت الكلمة التي لم أفهم معناها.



الوقف
والوصل

الضبط
الصحيح

الطلاقة

معايير
القراءة

صحة
المخارج

تمثيل
المعنى

الصوت
الواضح

«وأخيراً انطلقت حملتنا المنتظرة!» عبارة هتف بها سلطان في أول ظهور له في مقطع مرئي على مواقع التواصل الاجتماعي للإعلان عن انطلاق حملة «لا للتنمر»؛ وهي حملة تضم مجموعة من الطلاب المهتمين بالأعمال التطوعية بإشراف عدد من معلمي المدرسة وإدارتها.

تحدث سلطان للمتابعين عن فكرة إنشاء الحملة قائلاً: إن ديننا الإسلامي دين السلام، وينهى عن إيذاء الآخرين قولاً وفِعْلاً، قال عليه الصلاة والسلام: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده» لذا كان الهدف الأساسي من حملتنا هو نبذ التنمر؛ ويقصد بالتنمر الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكون التنمر لفظياً بالسخرية أو السب، أو بدنياً بالإيذاء الجسدي كالدفْع أو الضرب، أو إلكترونياً باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاق الضرر النفسي بالآخرين.

○ وَقَدْ بَدَأْنَا تَوْجِيهَ رِسَائِلِنَا فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَبِإِصْدَارَاتٍ تَوْعُودِيَّةٍ، وَانْطَلَقْنَا أَيْضًا عِبْرَ تَطْبِيقَاتٍ فِي مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ التَّابِعَةِ لِمَدْرَسَتِنَا لِتَوْعِيَةِ الطُّلَابِ فِي مَدْرَسَتِنَا وَخَارِجِهَا بِخُطُورَةِ التَّنَمُّرِ عَلَى الْمُعْتَدِي عَلَيْهِ وَالْمُعْتَدِي، وَبَيَانِ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ مِنَ الطَّالِبِ إِذَا تَعَرَّضَ إِلَى مِثْلِ هَذَا السُّلُوكِ، وَالَّتِي أَهْمُّهَا إِبْلَاغُ الْإِخْتِصَاصِيِّ الْاجْتِمَاعِيِّ أَوِ الْمَعْلَمِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَوَلِيِّ أَمْرِهِ بِمَا تَعَرَّضَ لَهُ دُونَ تَرَدُّدٍ أَوْ خَوْفٍ، كَمَا تَرَكَّزَ حَمَلَتُنَا عَلَى تَرْسِيخِ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ الْفَاضِلَةِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ كَالْاحْتِرَامِ، وَالرَّحْمَةِ، وَالتَّسَامُحِ، وَالْعَفْوِ، وَالرَّفْقِ فِي أَقْوَالِنَا وَأَفْعَالِنَا مَعَ الْآخَرِينَ.

○ وَقَدْ لَاقَتْ حَمَلَةُ «لَا لِلتَّنَمُّرِ» دَعْمًا وَتَشْجِيعًا مِنَ الْمُعَلِّمِينَ، وَالطُّلَابِ وَأُسَرِهِمْ؛ لِأَنَّهَا حَمَلَةٌ هَادِفَةٌ تَحْمِلُ رِسَالَةً أَخْلَاقِيَّةً عَظِيمَةً، فِيهَا تَقْدِيرٌ لِلإِنْسَانِ، وَحِفْظٌ لِكِرَامَتِهِ، وَتَعَزِيزٌ لِلْمَحَبَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ.

المعجمُ المساعِدُ

حَمَلَةٌ

نَشْرُ مَوْضُوعٍ وَنَحْوُهُ بِالْدَعَايَةِ وَالْإِعْلَانِ

نَبَذَ

تَرَكَ وَهَجَرَ

تَوْعِيَّةٌ

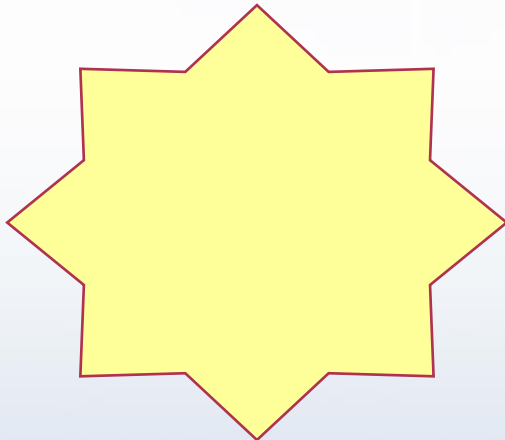
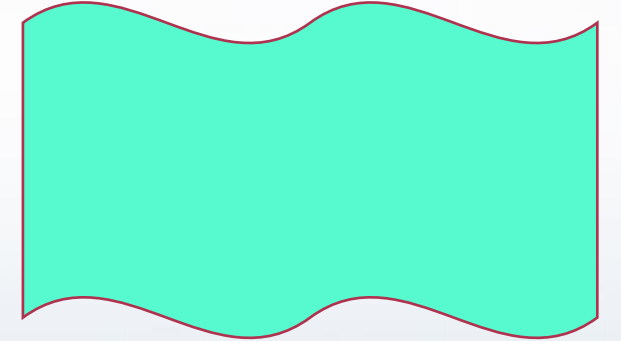
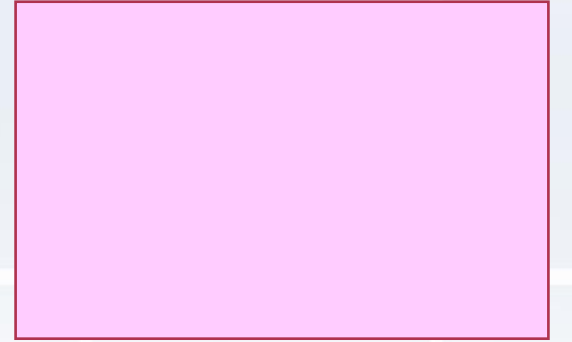
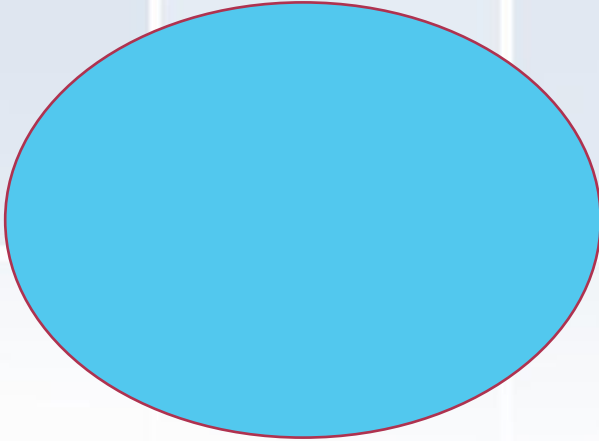
نُصَحٌ ، إِفْهَامٌ ، إِدْرَاكٌ

الرَّفَقُ

الْعُطْفُ وَاللِّينُ



هيا نحدد بعض الكلمات الصعبة التي لم نفهم معناها من
الدرس ونتشارك في إيجاد معناها



ما أنواع النَّمْرِ؟
كيفَ انطلقتِ الحملَةُ؟

جاء دور المعلم الصغير : ليقوم بمناقشة الدرس : -

اسم المعلم/ة الصغير
لهذه الحصة

.....



تمايز (مستويات)

- المجموعة الأولى :

- اكتب الغرض الرئيسي للدرس

- المجموعة الثانية :

- أكمل لتكون غرضا رئيسيا للدرس :-

- الحدث على التحلي ب..... الحميدة

- المجموعة الثالثة

- - رتب لتكون غرضا رئيسيا

- الحميدة - الحدث - التحلي - بالأخلاق - على



التقويم

صمم خريطة ذهنية عن أنواع التّمرّ ، كما عرفتْها من الدرسِ

أي الأنواع أكثر تأثيراً على شخصية الفرد ؟ وكيف نساعد في إزالة هذه الآثار عنه ؟

/ 12 / 2021 م



جمادي الأولى 1443 هـ

الوحدة الثالثة (الدرس الثاني) لا للتَّمَرِّص 131

التناول : -
القراءة الجهرية للنص
تحديد الفكرة الرئيسة من النص

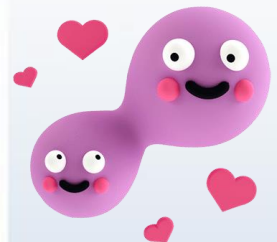
أهداف الحصة

استخراج القيمة المستهدفة (الاحترام) من أهداف وقيم المدرسة .

قراءة الدرس قراءة صامتة (مع التعرف على كيفية القراءة الصامتة)

قراءة النص قراءة جهرية مع مراعاة معايير القراءة الصحيحة

تحديد الفكرة الرئيسية من النص .



كم عدد الصور التي تدل على التنمر في الصورة
المعرضة أمامك مع التحدث عن كل صورة ؟



- تخيل نفسك الأرض فماذا ستقول للناس المتتمرين ؟
- اذكر بعض الطرق لنشر الحملة

لا للتَّعَمُّرِ

القراءة والمشاهدة: (٧-٢)

(٥-٢)

- استخدام المصادر المختلفة للإلمام بالموضوع وعرض الأفكار
- القراءة الجهرية الصحيحة

أ- تمهيد:

- أصف السلوك الذي أشاهده في الصورة مبيناً رأيي فيه .

ب - القراءة:

- أقرأ النص الآتي قراءة صحيحة مُراعياً مهارات القراءة الجهرية.

- أضع خطاً تحت الكلمة التي لم أفهم معناها.



«وأخيراً انطلقت حملتنا المنتظرة!» عبارة هتف بها سلطان في أول ظهور له في مقطع مرئي على مواقع التواصل الاجتماعي للإعلان عن انطلاق حملة «لا للتنمر»؛ وهي حملة تضم مجموعة من الطلاب المهتمين بالأعمال التطوعية بإشراف عدد من معلمي المدرسة وإدارتها.

تحدث سلطان للمتابعين عن فكرة إنشاء الحملة قائلاً: «إن ديننا الإسلامي دين السلام، وينهى عن إيذاء الآخرين قولاً وفِعْلاً، قال عليه الصلاة والسلام: «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده» لذا كان الهدف الأساسي من حملتنا هو نبذ التنمر؛ ويقصد بالتنمر الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم، وقد يكون التنمر لفظياً بالسخرية أو السب، أو بدنياً بالإيذاء الجسدي كالدفع أو الضرب، أو إلكترونياً باستخدام مواقع التواصل الاجتماعي لإلحاق الضرر النفسي بالآخرين.

○ وَقَدْ بَدَأْنَا تَوْجِيهَ رَسَائِلِنَا فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَبِإِصْدَارَاتٍ تَوْعُودِيَّةٍ، وَانْطَلَقْنَا أَيْضًا عِبْرَ تَطْبِيقَاتٍ فِي مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ التَّابِعَةِ لِمَدْرَسَتِنَا لِتَوْعِيَةِ الطُّلَابِ فِي مَدْرَسَتِنَا وَخَارِجِهَا بِخُطُورَةِ التَّنَمُّرِ عَلَى الْمُعْتَدِي عَلَيْهِ وَالْمُعْتَدِي، وَبَيَانِ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ مِنَ الطَّالِبِ إِذَا تَعَرَّضَ إِلَى مِثْلِ هَذَا السُّلُوكِ، وَالَّتِي أَهْمُّهَا إِبْلَاغُ الْإِخْتِصَاصِيِّ الْاجْتِمَاعِيِّ أَوِ الْمَعْلَمِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَوَلِيِّ أَمْرِهِ بِمَا تَعَرَّضَ لَهُ دُونَ تَرَدُّدٍ أَوْ خَوْفٍ، كَمَا تَرَكَّزَ حَمَلَتُنَا عَلَى تَرْسِيخِ الْقِيَمِ الْأَخْلَاقِيَّةِ الْفَاضِلَةِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْآخَرِينَ كَالْاحْتِرَامِ، وَالرَّحْمَةِ، وَالتَّسَامُحِ، وَالْعَفْوِ، وَالرَّفْقِ فِي أَقْوَالِنَا وَأَفْعَالِنَا مَعَ الْآخَرِينَ.

○ وَقَدْ لَاقَتْ حَمَلَةُ «لَا لِلتَّنَمُّرِ» دَعْمًا وَتَشْجِيْعًا مِنَ الْمُعَلِّمِينَ، وَالطُّلَابِ وَأُسَرِهِمْ؛ لِأَنَّهَا حَمَلَةٌ هَادِفَةٌ تَحْمِلُ رِسَالَةً أَخْلَاقِيَّةً عَظِيمَةً، فِيهَا تَقْدِيرٌ لِلْإِنْسَانِ، وَحِفْظٌ لِكِرَامَتِهِ، وَتَعْزِيزٌ لِلْمَحَبَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمَجْتَمَعِ.

مناقشة شفوية

ما معنى التتمرّ؟



- ما اسم الحملة التي قام بها سلطان؟

- ما هي فكرة الحملة؟

- ماذا تفعل إذا وجدتَ صديقاً لك يسخرُ من غيره؟

تفكير ناقد

أكمل الفكرة الرئيسة :

حسنُ التعاملِ معَ . الآخرينَ من الأخلاقِ الكريمةِ التي يدعو إليها الإسلامُ

ابحث على الانترنت عن التمر حول العالم
(العالمية) (تكنولوجيا)

ج - الفهم والاستيعاب:

١ - أتحاور مع مجموعتي لمعرفة معاني الكلمات الغامضة.

٢ - أوضِّح المقصود بـ (التَّمرُّ).

الاعتداء على الآخرين ومضايقتهم ، وقد يكون لفظيا أو بدنيا أو إلكترونيا

٣ - أضع رقم كل عنصر من العناصر الآتية في الدائرة المناسبة له أمام الفقرة التي تضمته في النص :

١- هدف الحملة	٢- المشاركون في الحملة	٣- طرق نشر الحملة	٤- رد الفعل تجاه الحملة
---------------	------------------------	-------------------	-------------------------

الفقرة الرابعة

الفقرة الثالثة

الفقرة الأولى

الفقرة الثانية

٤ - اكتب اسم كل شكل من أشكال التمر مستعيناً بالصورة في المخطط الآتي:

ص
133



التمر اللفظي

أشكال التمر



التمر البدني والجسدي



التمر الإلكتروني

ملخص الحصة

استخراج القيمة المستهدفة (الاحترام) من أهداف وقيم المدرسة .

قراءة درس قراءة صامتة (مع التعرف على كيفية القراءة الصامتة)

قراءة النص قراءة جهرية مع مراعاة معايير القراءة الصحيحة

تحديد الفكرة الرئيسية من النص .

