



جمهورية مصر العربية
محافظة المنيا
مدرسة المنيا الرسمية



واحة اللغة العربية وتحدي البرمجة والذكاء الاصطناعي

تقديم وتنفيذ

د. نهى حسين عبده حساين
معلم أول لغة عربية

<ArabCode
Week>



روابط الفيديوهات في ملف مستقل مرفق



وصف موجز للنشاط

واحة اللغة العربية وتحدي البرمجة والذكاء الإصطناعي هي عبارة عن واحة للإبداع تحتوي على مجموعة من الأنشطة التفاعلية الإثرائية للغة العربية في مهاراتها الأربعة القراءة والكتابة والتحدث والاستماع بالإضافة إلى أنشطة خاصة بالبرمجة والذكاء الإصطناعي و الإبداع الرقمي في التصميم والمنافسة وتشتمل على (رحلات معرفية - حصص رقمية- اختبارات إلكترونية - ألعاب تعليمية- مرسم حر - احتفالات باليوم العالمي للغة العربية واحتفالات وطنية - كما أنها تحتوي على مجموعة من الأنشطة التنافسية والإثرائية المقدمة للطلبة وأولياء الامور والمعلمين الزملاء ، حيث يتنافس المتميزون من الطلاب والطالبات لحل المشكلات وصقل مهاراتهم المعلوماتية التي تتمحور حول اكتشاف مهارات استخدام تطبيقات الذكاء الإصطناعي والمنصات المختلفة لإنتاج قصص متنوعة تخدم اللغة العربية .

تغطي التحديات مجموعة من الأنشطة والمسابقات لإثراء اللغة العربية وتعزيز ثقافة البرمجة والتحول الرقمي متضمنة مبادئ الذكاء الاصطناعي تمتد الأنشطة خلال الفترة المقررة وتتمثل في :

- ١- مشروع اعرف وطنك (صورة رقمية مع المشروعات القومية وكتابة فقرة باللغة العربية عنها
- ٢ - برنامج طور وغير لمحو الأمية التكنولوجية للطلبة .
- ٣- مبادرة بالعربي ساعة برمجة (١٢ ورشة تدريبية عن كيفية تصميم الرسوم المتحركة من خلال التطبيقات الذكية ومبادئ الذكاء الإصطناعي .
- ٤- مسابقة أفضل وسيلة عن درس من دروس اللغة العربية (مجسم عن اللغة العربية
- ٥- محاضرات وورش توعوية عن لرعاية الموهبة والبرمجة والصحة النفسية حضوريا وافتراديا.
- ٦- الاهتمام بالاستدامة والبيئة وكتابة لوحات إرشادية باللغة العربية .
- ٧- تحدي الكاهوت لدروس النحو لطلبة الصف الخامس .
- ٨- مراجعة ما قبل الاختبار من خلال مذكرات مفاتيح النجاح لمراجعة دروس اللغة العربية إلكترونيا .
- ٩- جائزة الإبداع الرقمي للطلبة والبالغين بمؤتمر الذكاء الإصطناعي والاتجاهات الحديثة بالتعليم .
- ١٠- الاحتفال بيوم المعلم ومبادرة # شكرا معلمي .
- ١١- مبادرة بالمواطنة والتنمية نحيًا لدعم المعلمين في الحصول على معلم ميكروسوفت الخبير العالمي
- ١٢- مبادرة أسعد الله صباحكم " مشاهد تمثيلية ومسرحية لتدريب الطلبة للتحدث بالفصحى "في الإاعة المدرسية
- ١٣- مسابقة بالعربي الفصحى على مستوى الوطن العربي وبالتعاون مع مدرسة المنيا الرسمية للغات .
- ١٤- تحدي برمجة ١٠٠ قصة إلكترونية على مستوى الوطن العربي ومازال المجال مفتوح للمنافسة .
- ١٥- أولمبياد القراءة ونحدي البرمجة.
- ١٦- إنشاء قناة اليوتيوب قناة النهى التعليمية لخدمة اللغة العربية والبرمجة لجميع المستفيدين ب المجتمع .

- ١- تشجيع جميع طلاب المدارس لتطوير مهاراتهم في التصميم والبرمجة لخدمة اللغة العربية استنادا على مبادئ الذكاء الاصطناعي كمهارة أساسية للتعلم في القرن الحادي والعشرين.
- ٢- احتضان الناشئين من الطلبة واستثمار قدراتهم للإسهام في بناء اقتصاد المعرفة واكتشاف المتميزين في اللغة العربية والبرمجة وتدريبهم كخطوة أولى للدخول في مجال الذكاء الاصطناعي.
- ٣- نشر ثقافة البرمجة التنافسية البناءة والمساهمة في بناء جيل مبدع قادر على التنافس العلمي في مجال التصميم والبرمجة والتحول الرقمي.
- ٤- بناء وتمكين قدرات الطلبة والمعلمين في مجالات التقنية المتضمنة للتقنيات المستخدمة في الذكاء الاصطناعي.
- ٥ - المشاركة في التخطيط لبرامج وأنشطة هادفة بالإذاعة المدرسية
- ٦- إعداد برامج صقل وتنمية للقيادات الطلابية من خلال (ندوات - لقاءات مع شخصيات قيادية ناجحة - محاضرات)
- ٧- تكريم الموهوبين والمتفوقين التي تظهر أثناء الممارسة في نهاية كل برنامج أو مشروع من خلال الإذاعة المدرسية - لوحة الشرف - طابور الصباح - افتراضيا بأوسمة وشهادات فوز

نماذج من الجهود المبذولة



تقسيم الطلبة داخل الفصل الدراسي إلى مستويات

يشير اللون الأصفر إلى فئة الطلاب المتفوقين

يشير اللون البنفسجي إلى فئة الطلاب الموهوبين

يشير اللون الأزرق إلى فئة الطلاب ممن لديهم مشاكل باللغة العربية

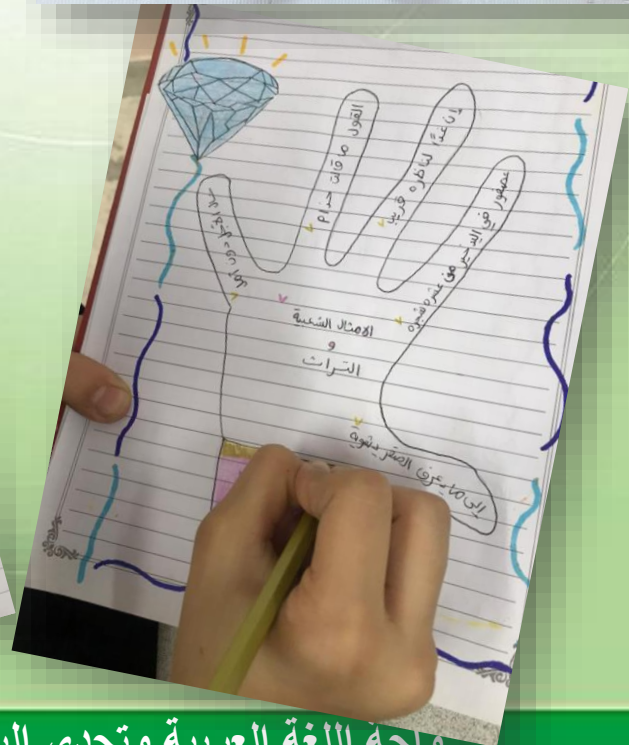
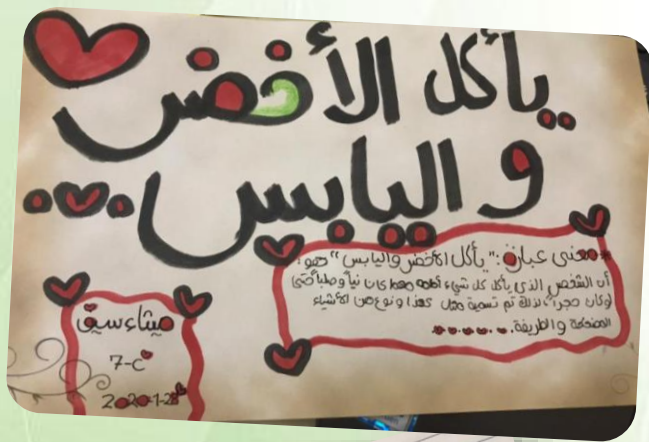
يشير اللون الأبيض إلى الفئة العادية

ياسمين ياسر أحمد	24
جودى محمد حسين رجاني	25
جوى جوزيف وجية نجيب	26
رنا علاء الدين جميل	27
رنا هشام عباس كامل	28
رهف أحمد صلاح	29
روان أشرف محمد	30
سيلينا مايكل فوزي	31
سجى إيهاب محمد	32
سجى محمد سمير	33
سندس نادر صلاح	34
صوفيا باسم منير انور	35
فريدة احمد يحيى مصطفى	36
لوجين مصطفى أحمد شعبان	37
لي لي أحمد طه أحمد	38
ميرا باسم ماهر غطاس	39
مريم جوزيف صديق صالح	40
مريم وليد عدلى عبدالله ميخائيل	41
مريم إيهاب عبد المنعم	42
ملك محمد عبد الله محمد	43
منة الله عمرو محمد سطوحى	44
نورهان محمد صفوت	45

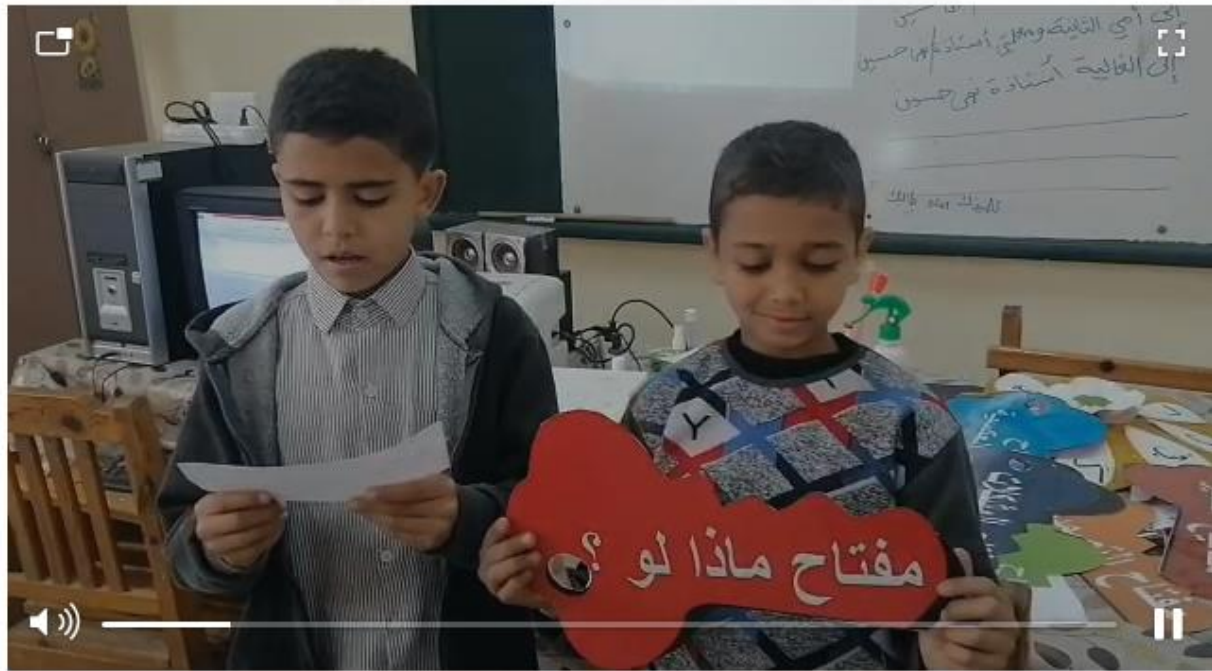
م	اسماء الطلاب 3-5
1	ابانوب جوزيف إبراهيم
2	إبرام شنودة عياد
3	انس شريف على عبد الحميد
4	باسم ميلاد فايق
5	جورج ايمن فوزي
6	الحسين محمد حسين
7	حمزة محمد صفوت امين
8	سيد محسن محمود فهمى
9	سيف تامر فوزي
10	شهاب الدين احمد شحاته
11	راند محمد على انس
12	على هاتى على
13	فلوبير هشام توفيق سيحة
14	ماركوس جوزيف صديق
15	مصطفى محمود محمد على محمد
16	مصطفى وليد رفعت
17	مازن حمدي محمد عبد الرحمن
18	أروى احمد فؤاد على
19	أشرفت خالد مختار
20	بتول إيهاب محمد عبد المجيد
21	سجى إيهاب محمد محمد توني
22	سجى محمد سمير محمد متولي
23	شهر زاد سيد فاروق حسن

استراتيجيات تدريسية حديثة

الاستراتيجية / الطريقة	الدرس	النتيجة والأثر
استراتيجيات التعلم النشط البطاقات الملونة - تصنيفات بلوم - المخططات الذهنية - اكشف ورقك - استراتيجية فن - الألعاب التعليمية الكرسي الساخن - فكر زواج شارك	دروس متنوعة النصوص المختلفة - النص المعلوماتي - عناصر القصة	التعلم الذاتي وتنمية مهارات البحث والاكتشاف لدى الطلبة . ثبات المهارة بطريقة ممتعة تجعل من الطلبة مقبلين على التعلم بكل حماس وفخورين بأعمالهم المعروضة داخل وخارج الصف



التعلم بالمشاريع واستراتيجيات التدريس الحديثة
مفاتيح التفكير لتونى بلير



نماذج من الجهود المبذولة

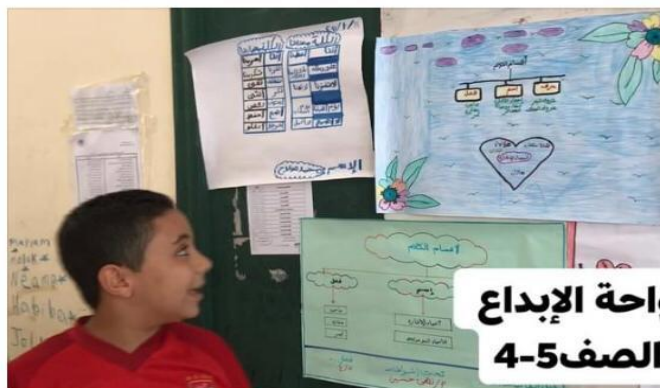
تعلم اللغة العربية بالمشاريع واستراتيجيات التدريس الحديثة



إبداعات الطلبة



واحة الإبداع الصف 4-5



واحة الإبداع
الصف 4-5

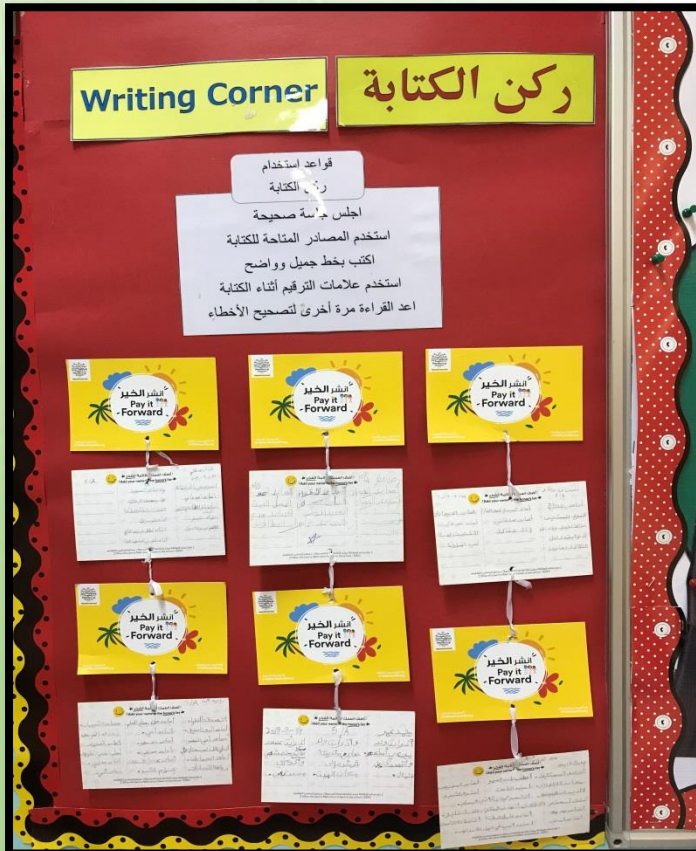


داع صف 4-5



واحة الإبداع الصف 4-5

واحة اللغة العربية وتخصيص ركن الكتابة الإبداعية
وعرض اعمالهم



وضع البرامج والأنشطة التي تحفزهم على الاستمرار بالتفوق

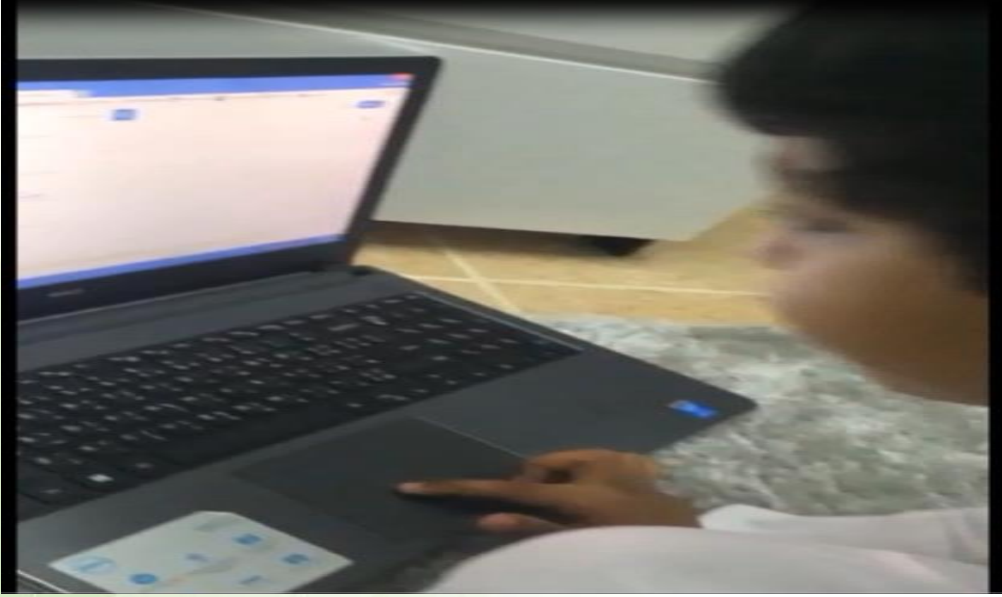


برنامج معارج القراءة
لتنمية مهارة القراءة
الواعية حسب القدرات
والمهارات وتخصيص
ركن للقراء بالصف

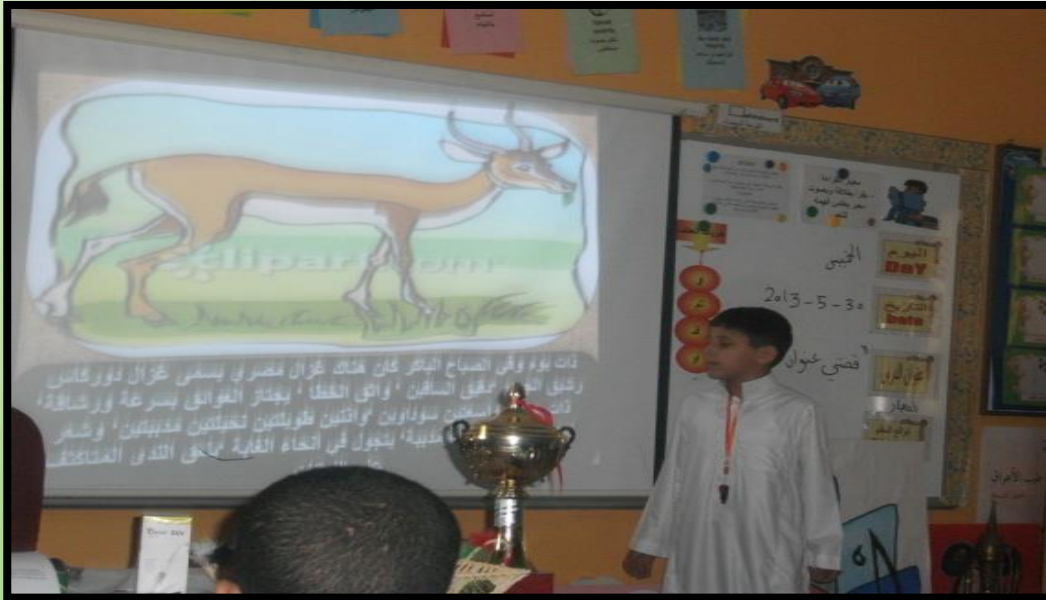


برنامج الطالب المعلم واعطاء
الطالب المتفوق الثقة بالنفس
من خلال تقمس دور المعلم
والاستفادة منه في تطبيق
استراتيجية التعلم بالاقتران

الطالب المعلم



مشاريع لذوي الهممة العالية تنمي مهارات البحث والاكتشاف وتصويرها وتنزيلها
على جروب الوتساب



تحفيزهم بتوفير الفرص والمسابقات لإنجاز المهام والمشاريع وتقديرها أمام الزملاء
باللغة الصحيحة ودعوة الامهات للحضور والتقييم

المتميزين في القراءة (صورة في في
لوحة حصاد القراءة بجوار الصف)

المتفوقين (صورة في شجرة حصاد القراءة
المعممة بالأجنحة في المدرسة



المتميزين في الإملاء (وسام التميز)

عرض الأعمال المميزة للمتفوقين في ممرات الجناح
خارج الصف وداخله باسم (واحة اللغة العربية)



تحدي المواهب وتصميم لوحات تعليمية للغة العربية

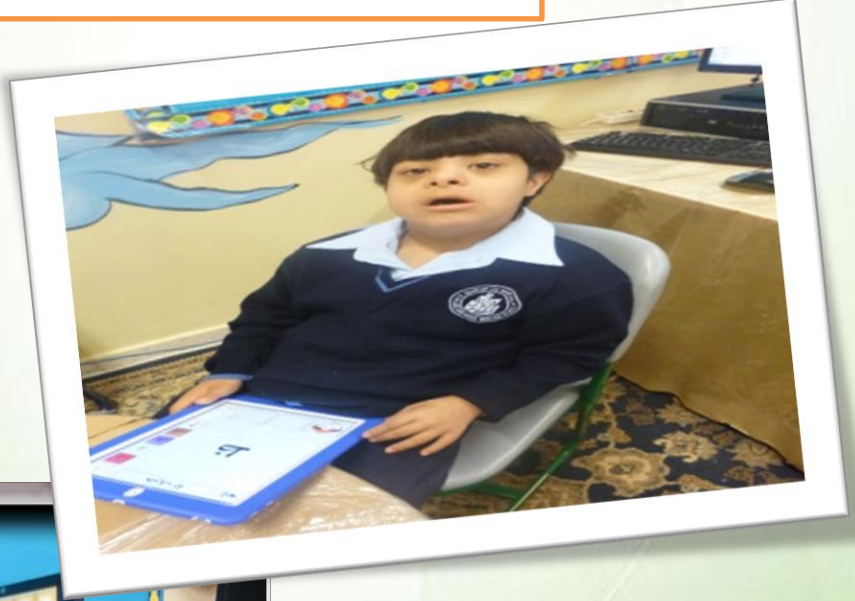


أوقات ممتعة وتمثيل درس أسماء الإشارة



رعاية (صعوبات التعلم أصحاب الهمم)

تطبيق برنامج التعلم الإلكتروني

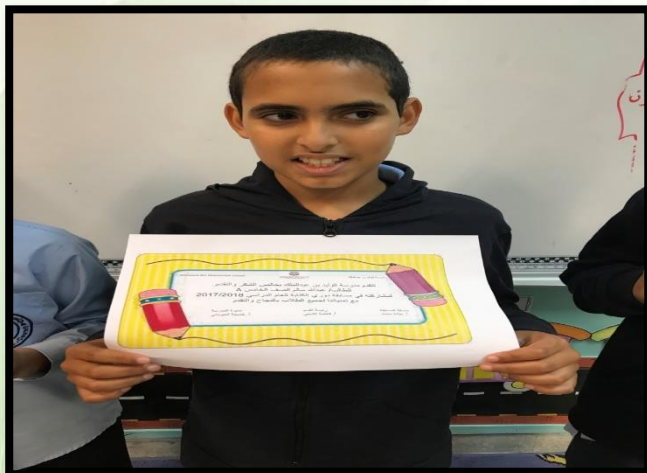


سالم أثناء القراءة من خلال الأبياد والنجاح في التعرف على
الحروف الهجائية من خلال تطبيق إلكتروني خاص به

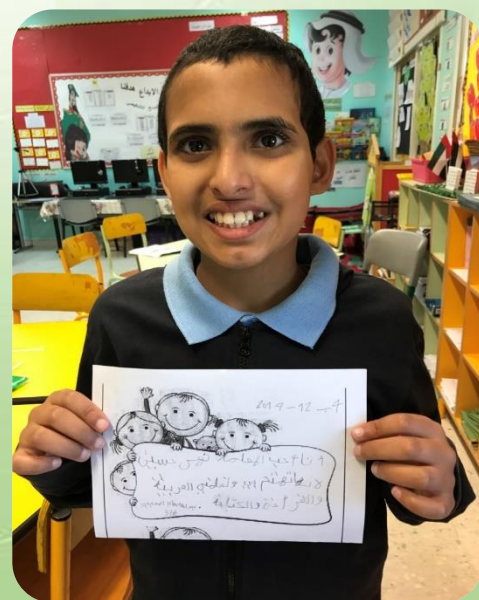
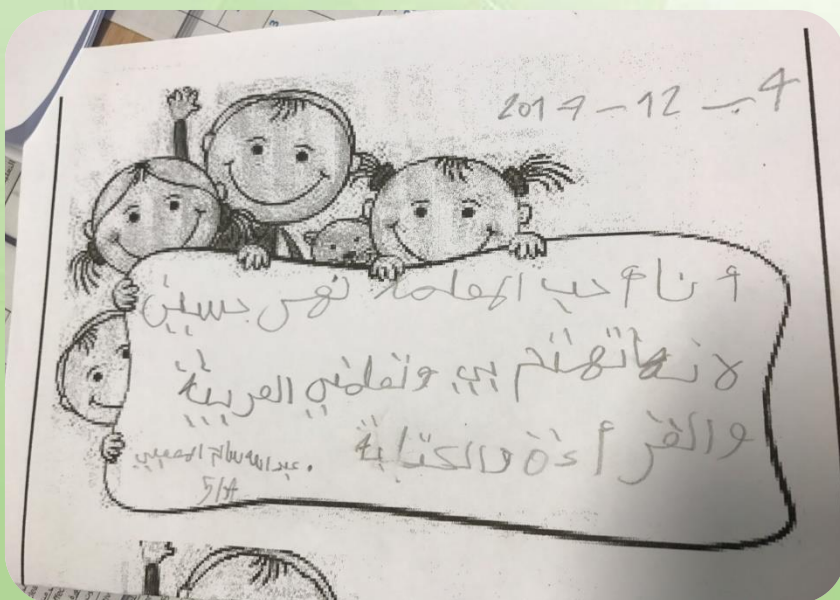
تنفيذ الخطة العلاجية (صعوبات التعلم وحالات الدمج)

الطالب عبد الله سالم / طيف التوحد - فرط حركة وتشتت انتباه

تحفيزهم بعرض أعمالهم في داخل الصف



أثر تنفيذ الخطة العلاجية
(حب الطالب وتقدير الأهل وإدارة المدرسة)



خطة وأنشطة خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة



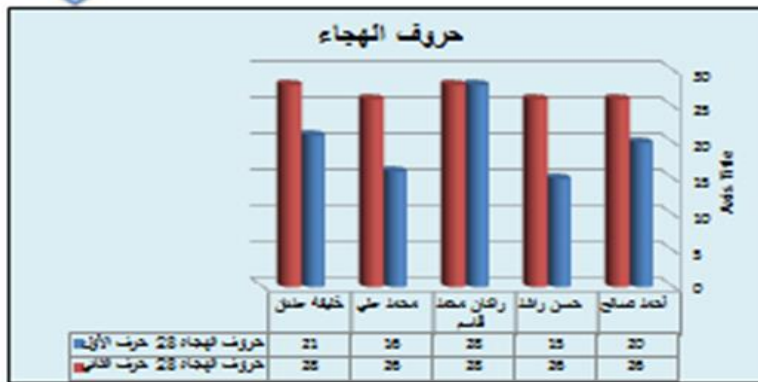
أثر تنفيذ الخطط العلاجية بأنشطة واحة اللغة العربية على الطلبة الضعاف

تقدم واضح وملحوظ بعد تطبيق الخطط العلاجية

حروف
الهجاء

مقارنة بين نتائج اتقان حروف الهجاء في الاختبار التشخيصي الأول والثاني
الصف الرابع A-B المعمة / نهى حسين

أنشبال
التحدي



ملاحظات / النجاح في امتلاك جميع الطلاب المستهدفين من امتلاك جميع حروف الهجاء تقريبا مقارنة ببداية العام الدراسي

		الطالب	حروف الهجاء	
			الأول	الثاني
1	أحمد صالح	20	26	26
2	حسن راشد	15	26	26
3	راكان محمد قاسم	28	28	28
4	محمد علي	16	26	26
5	خليفة عدنان	21	28	26

ملخص نتائج
الطلاب

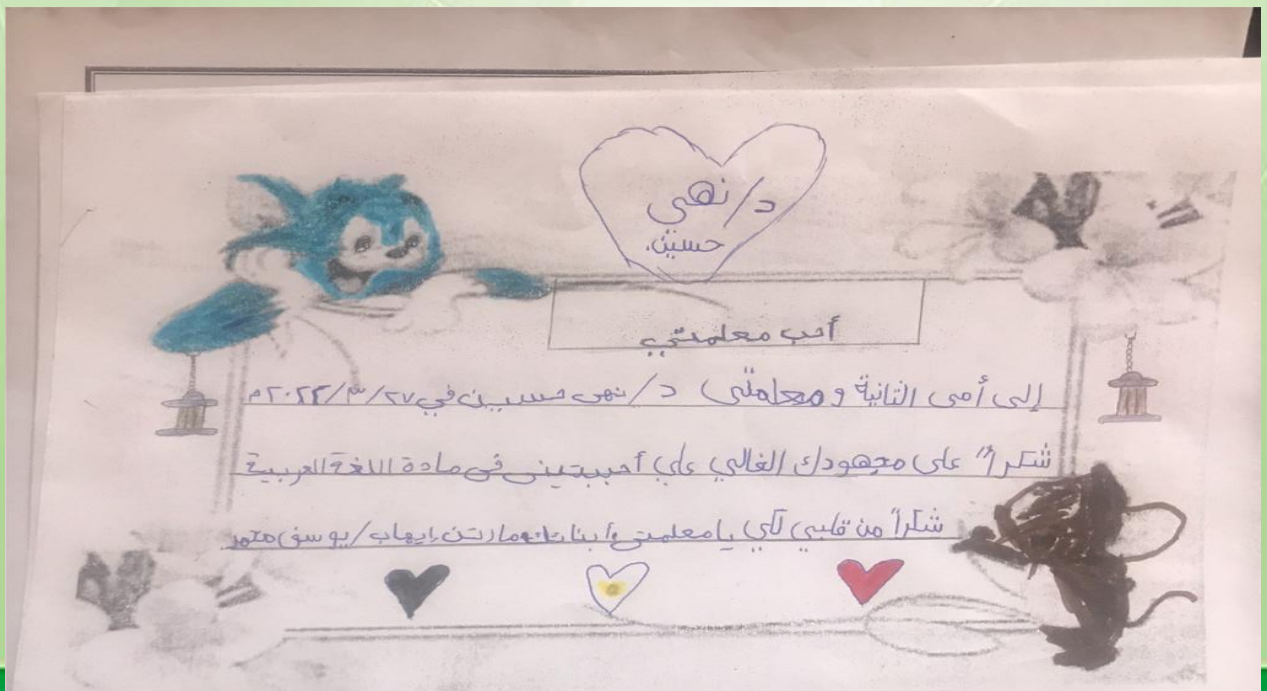
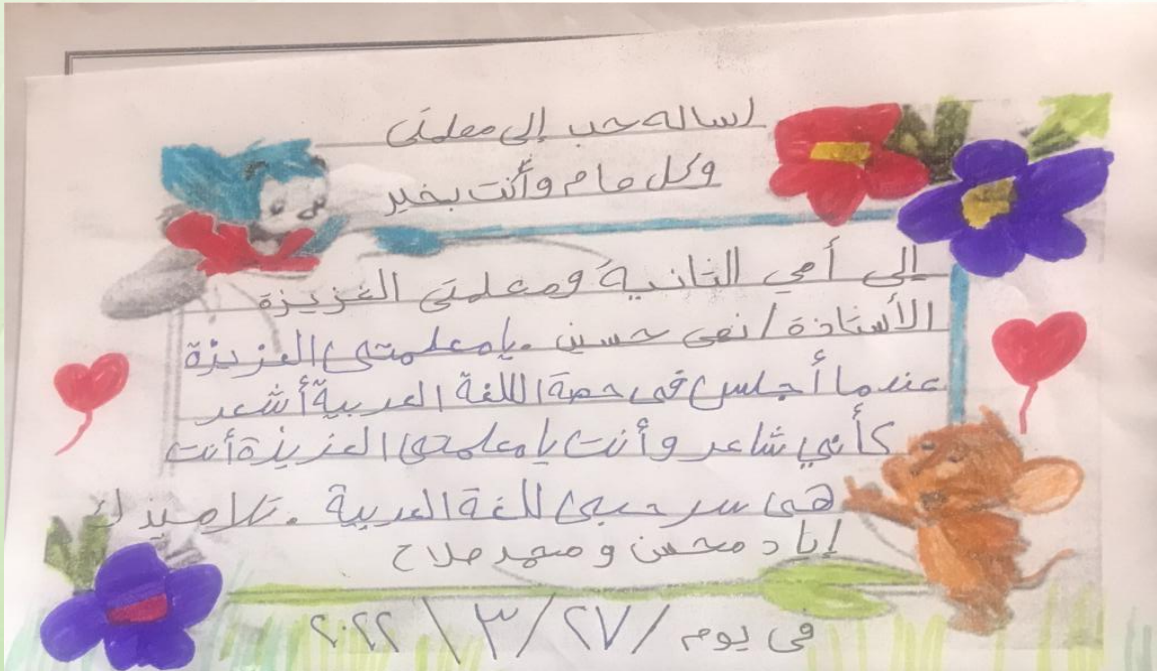
مقارنة بين نتائج الاختبار التشخيصي الأول والثاني لطلاب صعوبات التعلم
طلاب الصف الرابع A-B المعمة / نهى حسين

أنشبال
التحدي

		الطالب		الكلمات البصرية		حروف الهجاء		كتابة كلمات ثلاثية		قراءة كلمات ثلاثية	
		الأول	الثاني	الأول	الثاني	الأول	الثاني	الأول	الثاني	الأول	الثاني
1	أحمد صالح	5	15	20	26	0	5	5	15	5	15
2	حسن راشد	27	47	15	26	0	5	2	7	2	7
3	راكان محمد قاسم	50	75	28	28	1	5	12	15	12	15
4	محمد علي	0	13	16	26	0	2	0	5	0	5
5	خليفة عدنان	13	67	21	28	2	5	6	14	6	14

أثر تنفيذ الخطط العلاجية

حصلت على شكر من طلابي وزادت أواصر المحبة بيننا نتيجة تحسن مستواهم الدراسي في مهارة القراءة والكتابة وفجأني طلابي بعبارات الشكر والثناء بالرغم من أنها بسيطة ولكنها معبرة وكذلك من إدارة المدرسة .



أثر تنفيذ الخطط العلاجية ورعاية الطلبة الضعاف



تعزيز الهوية الوطنية والاحتفال
باليوم العالمي للغة العربية

نماذج من الجهود



نماذج من الجهود المبذولة

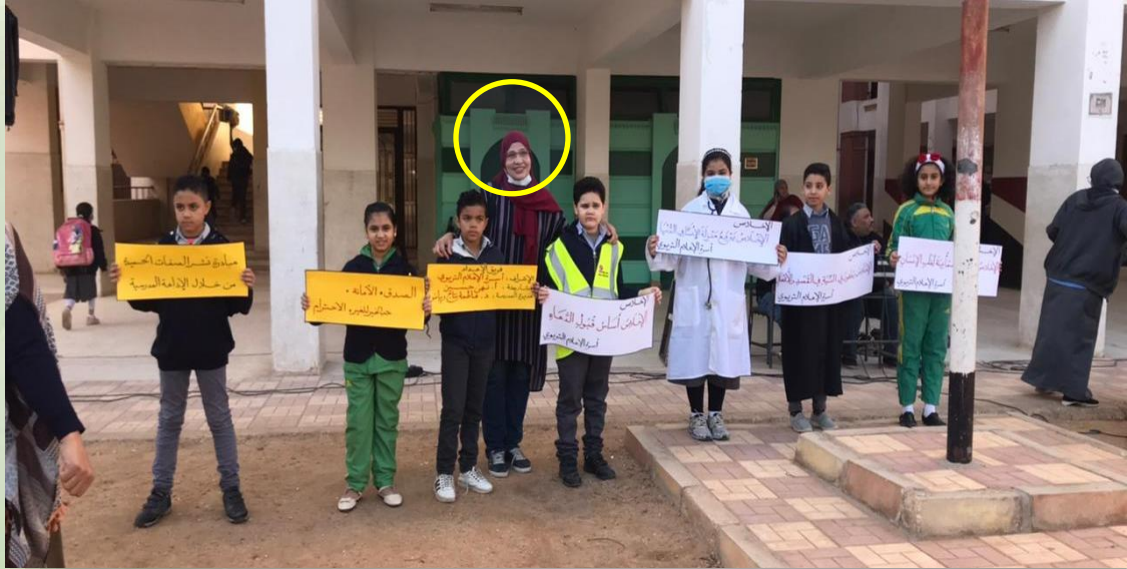
الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية



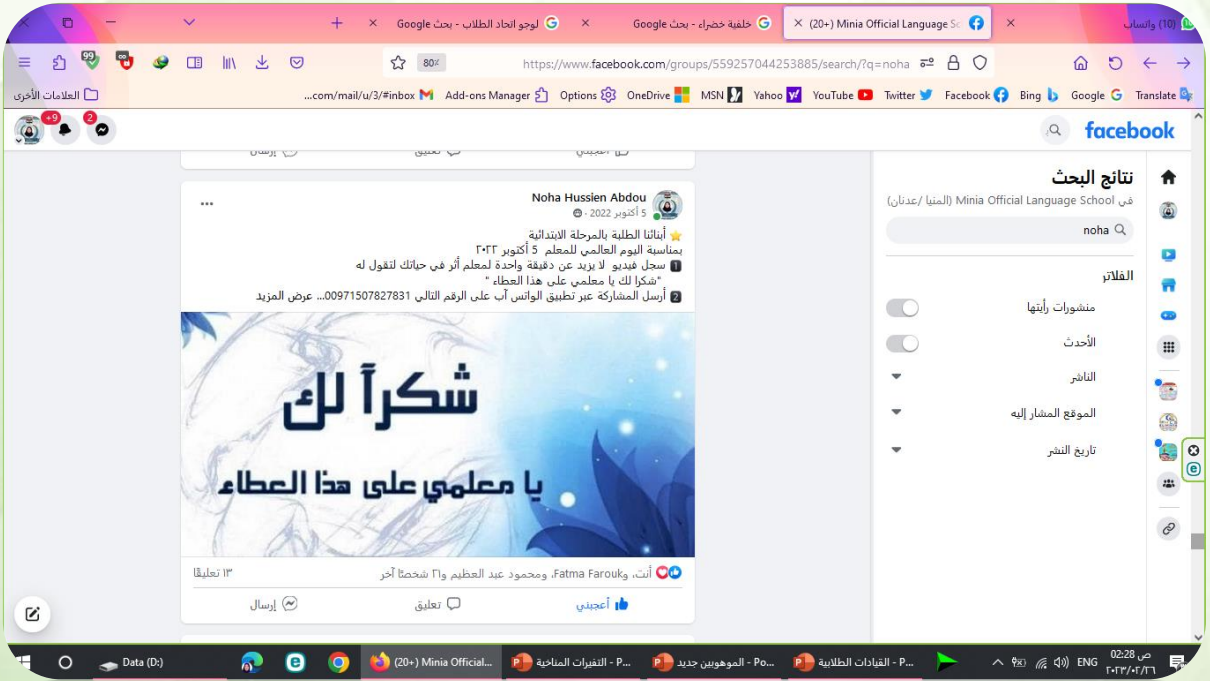
+15

نماذج من الجهود المبذولة

" مبادرة أسعد الله صباحكم " للتحدث بالفصحى في طابور الصباح الخميس من كل أسبوع



إطلاق مبادرة شكرا لك يا معلمي على هذا العطاء



إشراكهم في الإذاعة المدرسية وتقديم مشاهد تمثيلية مختلفة



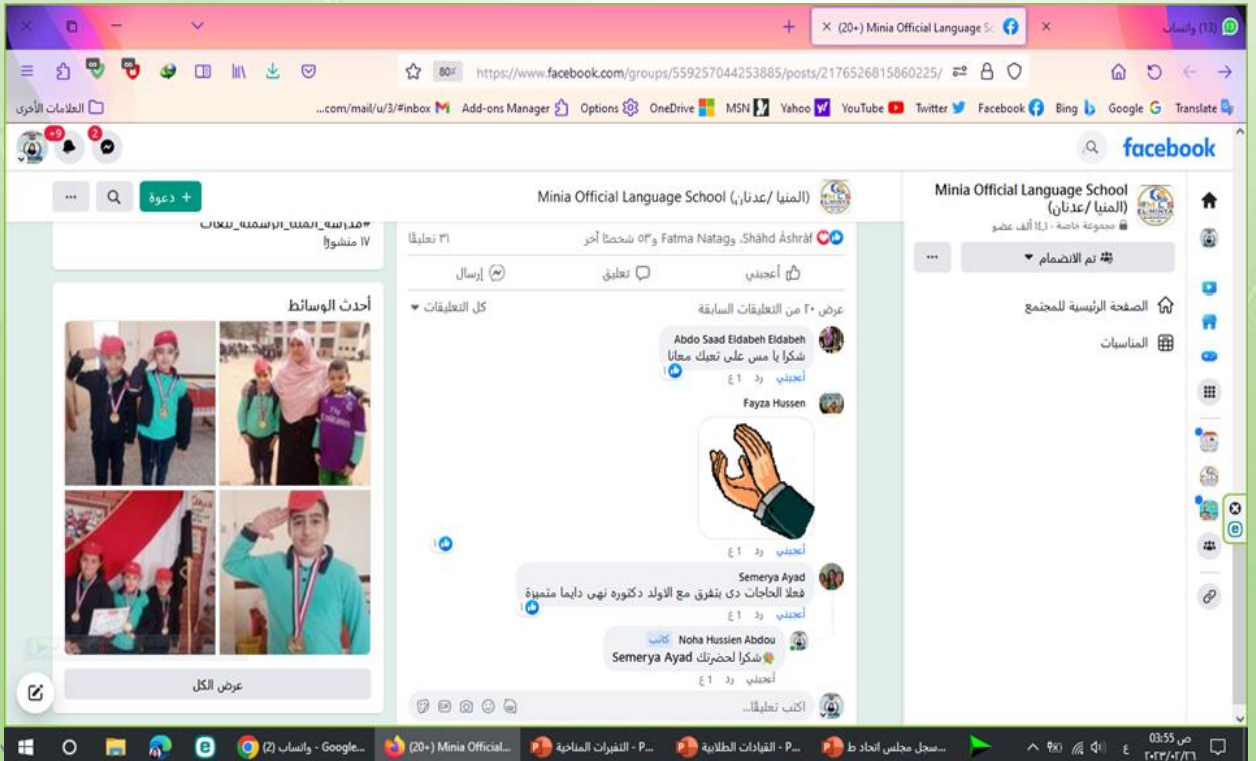
نماذج من الجهود المبذولة



أسعد الله صباحكم للتحدث بالفصحى



ردود الفعل من الطلبة وأولياء الأمور



واحة اللغة العربية وتحدي البرمجة والذكاء الاصطناعي

الاحتفال بيوم الطفل العربي واليوم العالمي للغة العربية بشكل مميز

Minia Official Language School (المنيا /عدنان)



الاحتفال "يوم الطفل العالمي واليوم العالمي للغة العربية " تمأشيا مع احتفالات العالم بيوم اللغة العربية واستكمالاً لاحتفالاتنا الممتدة بيوم الطفل العالمي منذ بداية الشهر وبحضور موجه عام اللغة العربية أ/حمادة رمضان ومشرف المادة أ/عبد الحميد وتحت إشراف مديرة المدرسة د/فاطمة نتاج ووكيل المدرسة أ/عبد الرؤوف شعبان ،قام طلاب الصف الخامس 4 خلال حصة مختلفة من حصص اللغة العربية بالتعبير عن أنفسهم من خلال رسم لوحات فنية معبرة وكتابة لافتات تدعو إلى التسامح وقبول الآخر والابتعاد عن العنف و التمر وسيتم إهداء هذه اللوحات للصفوف المجاورة كرسائل توعية لأطفال المدرسة بهذه المناسبة وكتطبيق على درس كتابة اللافتة في منهاج اللغة العربية ...فشكرا للطلبة الموهوبين وشكرا لأولياء الأمور وشكر خاص للدكتور سحر حسين مقدم ندوة نعم للتسامح ..لا للتمتر لترك الأثر الطيب في نفوس الأطفال .
مع تحياتي معلمة اللغة العربية
د.نهي حسين عبدة

#يوم_الطفل_العالمي
#اليوم_العالمي_للغة_العربية
#قناة_النهى_التعليمية



(20+) Minia Official...

P - P... التفيرات المناخية

P - P... القيادات الطلابية

P اد ط



مبادرة بالمواطنة والتنمية نحيا

الهدف العام

تهدف مبادرة بالمواطنة والتنمية نحيا إلى تعزيز مفهوم المواطنة الإيجابية والفاعلة بالإضافة الى تعزيز الثقة بالنفس وبناء الذات وتطوير الشخصية والقدرة على صنع القرار والعمل بروح الجماعة والمشاركة بروح الفريق، وتمر المبادرة في عدة مسارات تبدأ بمرحلة التطوع وتقديم مفاهيم حول القيادة والعمل المجتمعي وتدريبات حول تلك المفاهيم والتركيز على قيم المواطنة والمهارات وتوظيف شغف الطلبة الموهوبين ورغبتهم في خدمة وطنهم لغرس وتنمية قيم المواطنة الإيجابية فيهم من خلال العديد من الانشطة والمشاريع .

خطة المبادرة

إدارة المنيا التعليمية
مدرسة المنيا الرسمية للغات

خطة عمل مبادرة (بالمواطنة والتنمية نحيا)

نبذة عن المبادرة /

تُساهم المبادرة في تحقيق الانسجام بين أفراد المجتمع فالمواطنة تعني تعزيز قيمة الانتماء للوطن وتشجيع الطلبة على استخدام لغة الحوار لحل جميع أنواع الخلاف التي تنشأ بينهم مع احترام الاختلاف والتنوع وتقديم مصلحة الوطن على المصالح الخاصة، والمساهمة في ترسيخ المبادئ الأساسية؛ كالكرامة، والحرية، والمساواة واحترام جميع حقوق الأفراد في مختلف المجالات ، حيث يُعزّي ذلك المواطنة الفاعلة ويُساعد على بناء الدولة والتنمية من خلال الارتقاء بمستوى أبناء الوطن و حسن استغلال الطاقات وتوظيفها للأفضل وتنظيم الانشطة والمبادرات التي تحقق هذه الأهداف.

اسم فريق العمل بالمدرسة / طلاب الصف ٤/٥

اسم مشرف المبادرة / راند الصف نهى حسين عبده

الأنشطة التي تشتملها المبادرة /

ورشة فنية ومرسم حر تحت عنوان (لا للتنمر ... نعم لتقبل الآخر)
ندوة بعنوان لا للتنمر .. نعم لقبول الآخر (المواطنة)
رسائل الحب والعرفان بمناسبة يوم الشرطة ٢٥ يناير (المواطنة)
كلمات وعروض للاحتفال باليوم العالمي للغة العربية تهتم بموضوع الاحتفاظ باللغة العربية (الحفاظ على الهوية والمواطنة)
تكريم الموهوبين المتميزين خلال المبادرة (لتنمية المهارات والتحفيز)
توزيع رسائل القيم بالصفوف لنشر المحبة وقبول الآخر (المواطنة)
الاشتراك في أنشطة الأسبوع العربي للبرمجة لتنمية المهارات

رائدة الفصل / نهى حسين

الاحتفال بالاعیاد الوطنية والربط بالمنهاج





رسائل السلام من اطفال السلام بمناسبة اليوم الدولي للأخوة الإنسانية و يوم الطفل العالمي
152 مشاهدة 2022/02/04

كلمة اليوم التعليمية
YouTube - رسا... الزائد المالي... نسخة التسمية الم... 33333 Read... 01:09 ص 2/27/2022



نماذج من الجهود

إنتاج فيلم رسائل التسامح والمحبة بطولة العديد من الأطفال بالوطن العربي بمشاركة الطالب معاذ إيهاب بالصف الخامس

Noha Hussien Abdou
٣٠ يناير، الساعة ٤:٠٢ ص

رسالتنا رفع الحس الوطني وتعزيز الهوية الوطنية
الحائط الإلكتروني لمبادرة رسائل الحب والعرقان
بمناسبة احتفالات عيد الشرطة الـ 70
<https://padlet.com/nohaarabic/jn9tffvy3rb3rdi2>
#طلاب_واحة_الإبداع_مدرسة_المنيا_الرسمية_للغات
قناة ال... عرض المزيد

مبادرة طلاب واحة الإبداع مدرسة المنيا الرسمية للغات

شبر في ارض ما فيه غير القنال.
كانت المقاومة تبص ايدي في

تعليقات Fatma Natag, Mohanad Mohanad وآشخاص آخرين

تعليق أعجبتني

رفع الحس الوطني وتعزيز الهوية الوطنية (الحائط الإلكتروني
بمناسبة الاحتفال بيوم الشرطة)

واحة اللغة العربية وتحدي البرمجة والذكاء الاصطناعي

منشور Noha



إرسال

تعليق

أعجبني

Manal Saad و 27 من الأشخاص الآخرين

Treza Talaat

دائما متميزين

وكل التفوق والتميز لابنتنا الطالبة يماني نتمني

لكي النجاح والتفوق

وشكرا لدعم المعلمة الجميلة د نهى



Fatma Natag

19 أبريل 2021

ما أحلى التفوق والتميز وما أحلى من لحظة النجاح قامت إدارة المدرسة بتكريم الطالبة النابعة يماني محمد صلاح للمشاركة في المشروع الوطني للقراءة وتضعيها جمهوري



<ArabCode Week> 2023

رعاية المتفوقين ورعايتهم ببرامج إثرائية



تكريم من إدارة المدرسة مع الطالب معاذ إيهاب
نظير الجهود المختلفة بالمسابقات



تكريم الموهوبين والمتفوقين



لقاء تليفزيوني بأخبار الدار بقتاة ابوظبي تحدثت فيه عن الموقع التعليمي ومشروع التعلم الإلكتروني الذي بادرت به علي هامش ملتقى قوة للمعلمين المتميزين وكان مميزا ونادر الوجود حيث صممه في عام 2014 واستمر إلى وقتنا الحالي والحمد لله

نشر تقرير عن القناة في مجلة أخبار التميز الإماراتية

نماذج من الجهود

النادي الدولي
للموهوبين

مشروع لرعاية «العقول المبدعة»



لعلنا نبدأ بسؤال مهم يدور في أذهاننا كلما نظرنا إلى واقعنا التربوي والتعليمي داخل المدارس، فنسأل أنفسنا دوماً هل دورنا يقتصر على اكتشاف الموهبة؟ أم يتعداه إلى صناعتها؟

إن الدور المنوط بالأفراد والمؤسسات العاملة في البناء المجتمعي في أغلبه هو اكتشاف الموهبة، ومن ثم التوقف عند هذا الكشف الرائع والمذهل، «فقد اكتشفنا موهوباً» تتسارع إليه الأيدي لترفعه عالياً، دون التفكير كيف نمت وترعرعت تلك الموهبة، وهل من سبيل إلى موهبة أخرى في مجال آخر.. أسئلة كثيرة، واحتمالات عدة، وإجابات تقف بين الواقع والطموحات، والأمال العريضة التي تصل بالأمم والشعوب عنان السماء.

فلا يختلف أحد على أن الموهبة هي شيء فطري داخلي غير مادي تظهر لدى الشخص في مجال أو أكثر، فالموهبة هي قدرة ذاتية فائقة، ولكنها تتميز بالخصوصية وتزيد بالتدريب وتحصيل المعرفة.

ومن هنا يتوجب على كل فرد أن يبحث في ذاته عن مجال تميزه وإبداعه ومن ثم يبدأ بتعزيزه وتنميته، وهذا لا يتم إلا بالتدريب وتهيئة المناخ المناسب.

واستمدت فكرة مبادرة النادي الدولي للموهوبين على منصة النهي

بقلم / نهى حسين

التميز 32 | نوفمبر 2021 - العدد السابع والثلاثون بعد المئة

النادي الدولي للموهوبين

مشروع لرعاية «العقول المبدعة»

التعليمية، من فكرة مركز حمدان للموهبة والابتكار، حيث اهتم بنقل وتبادل الخبرات وتنمية المواهب بين العديد من الموهوبين من أبناء الوطن العربي من خلال العديد من الممارسات الناجحة والمنافسات التي تميز من خلالها الموهوبون من أبناء جائزة حمدان الذين حصدوا مراكز متقدمة في جوائز التميز الإبداعي والتميز الرقمي ومسابقات الكتابة الإبداعية «دع أناملك تتحدث عنك»، ومسابقة الإلقاء والخطابة «أمير الشعراء»، والرسم الإبداعي «دافنشي الصغير».

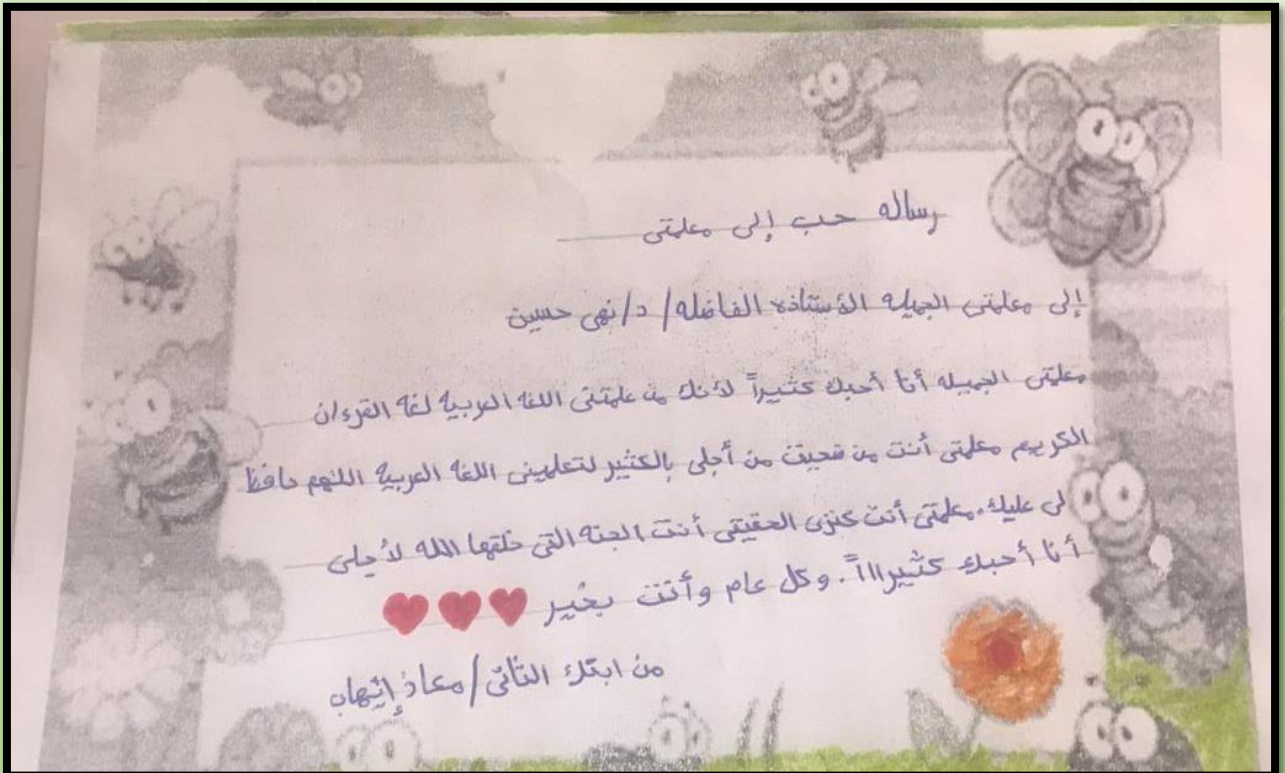
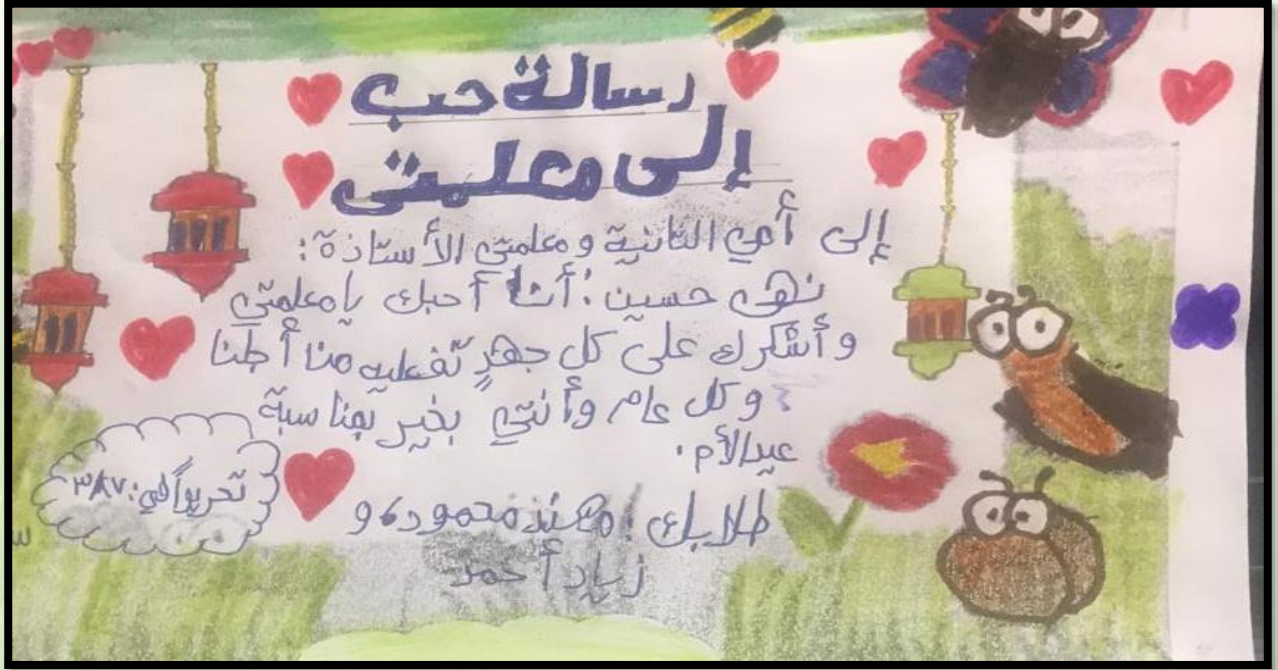
أطلق النادي 12 برنامجاً لتنمية الموهبة على مدار شهري أغسطس وسبتمبر، شارك فيها 270 طفلاً من 9 دول عربية مختلفة، تنافسوا على العديد من الألقاب والمراكز والمسابقات، وكانوا جميعهم من الفائزين بجائزة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، وأهدوا جميعهم الفوز لراعي الموهوبين، وأول من أعانهم على اكتشاف قدراتهم، المغفور له بإذن الله، الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه. خهدوا جا

بقلم: د. نهي حسين عبده حساين

فائزة بجائزة مؤسسة حمدان
بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي
المتميز - فئة المعلم المتميز الدورة 18



العلاقة الطيبة مع الطلبة وأولياء الأمور



الحصول على وسام المعلم المثالي من مرسسة المبدعين العرب
مسابقة إقليمية على مستوى الوطن العربي



إطلاق مبادرة مشروعاتنا القومية ... معاً لغد أفضل العام الدراسي 2022-2023



المشروعات القومية في ظل الجمهورية الجديدة

مسابقة اعرف بلدك

الهدف من المبادرة / تنمية الانتماء لدي الطلاب ورفع الوعي
بالمشروعات القومية بالمحافظة عن طريق عرض اهم
المشروعات القومية و السياحية للمنيا عبر صفحة المدرسة على
الفيس بوك وكتابة فقرة باللغة العربية الفصحى.

Minia Official Language School

مدرسة المنيا الرسمية للغات



مبادرة "مشروعاتنا القومية معاً لفد أفضل"

يسعدنا مشاركتكم معنا في مسابقة أعرف بلدك

On Line

على صفحة المدرسة الإلكترونية وصفحة قناة النهى التعليمية
جوائز مالية ..

المركز الأول 150 ج.. المركز الثاني 100 ج.. المركز الثالث 50 ج
+ شهادات تقدير لجميع المشاركين

فكرة المسابقة : اختيار أفضل صورة فوتوغرافية لمشروع قومي داخل
محافظة المنيا على أن يظهر المتسابق بالصورة ويرسل مالا يزيد عن ثلاثة
اسطر للتعليق عليها .

سترشد الصور ذات الجودة والمرتبطة بهدف المبادرة ويتم التقييم عبر
التصويت والتحكيم من متخصصين .

لا تزيد عدد الصور عن 3 صور للمتسابق الواحد

آخر موعد لاستلام الأعمال يوم السبت الموافق 25 فبراير 2023

تحميل الصور عبر الرابط الموجود بأول تعليق مرفقة باسم المتسابق وصفه

<https://padlet.com/nohaarabic/padlet-w8b17cr4y0fkhgqn>

مديرة المدرسة د/ فاطمة نتاج

منسق المبادرة د/ نهى حسين عبده

<https://padlet.com/wwwnoha1419/100-g6ltbgw9tswdipjm>

لينك أعمال الطلبة

مسابقة اعراف بلدك ٢٠٢٣

إعلان المسابقة

* تعلن مدرسة المنيا الرسمية للغات -محافظة المنيا*
ضمن فعاليات مبادرة "مشروعاتنا القومية معاً لغد أفضل "
يسعدنا مشاركتكم معنا في مسابقة أعراف بلدك

On Line

على صفحة المدرسة الإلكترونية وبالتعاون مع قناة النهى التعليمية |
جوائز مالية ..

المركز الأول ١٥٠ ج.. المركز الثاني ١٠٠ ج ..المركز الثالث ٥٠ ج

+ شهادات تقدير لجميع المشاركين

فكرة المسابقة / اختيار أفضل صورة فوتوغرافية لمشروع قومي داخل محافظة المنيا
على أن يظهر المتسابق بالصورة ويرسل مالايزيد عن ثلاثة اسطر بالتعليق عليها .
سيتم اختيار الصور المرتبطة بهدف المبادرة ويتم التحكيم عبر التصويت .

لا تزيد عدد المشاركات عن ٣ صور للمتسابق الواحد

آخر موعد لاستلام الصور يوم السبت الموافق ٢٥ فبراير ٢٠٢٣

تحمل الصور عبر الرابط مرفق باسم المتسابق وصفه والتعليق على الصورة بفقرة بلغة
عربية صحيحة

<https://padlet.com/nohaarabic/padlet-w8b17cr4y0fkhgqn>



مسابقة اعرف بلدك

جانب من مشاركات الطلبة بالمسابقة

الابتدائي المنيا الرسمية لغات



مشروع تبطين وتأهيل الترعة
بمحافظة المنيا

نجاح المشروع في تحقيق عدالة
توزيع المياه بين المزارعين، وحسم
مشاكل نقص المياه بنهايات
الترعة، وتقليل زمن تشغيل
طلمبات الري، وتقليل الإنفاق
على عملية الري



كورنيش المنيا عروس الصعيد
الكورنيش ملك للجميع والحفاظ عليه
واجب وطني ومسئولية مباشرة
للمواطنين

مصطفى وليد رفعت الصف الخامس الابتدائي المنيا الرسمية لغات

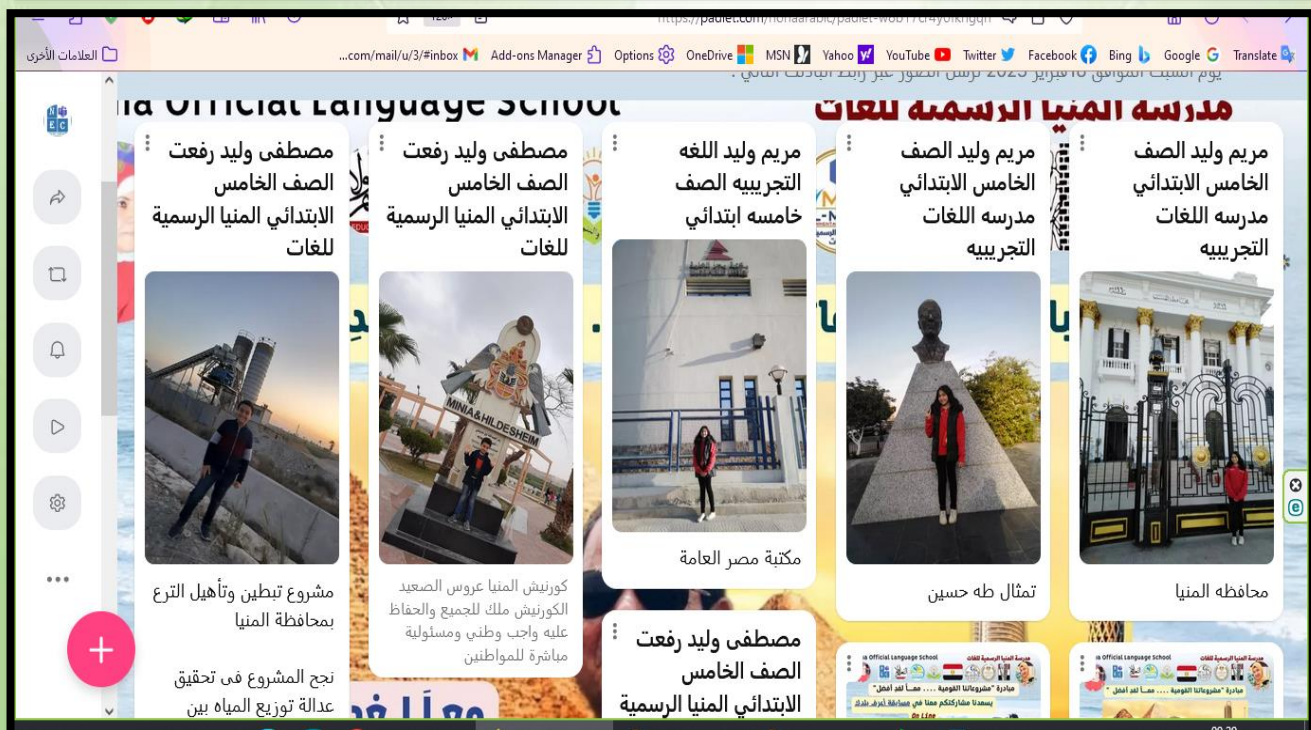
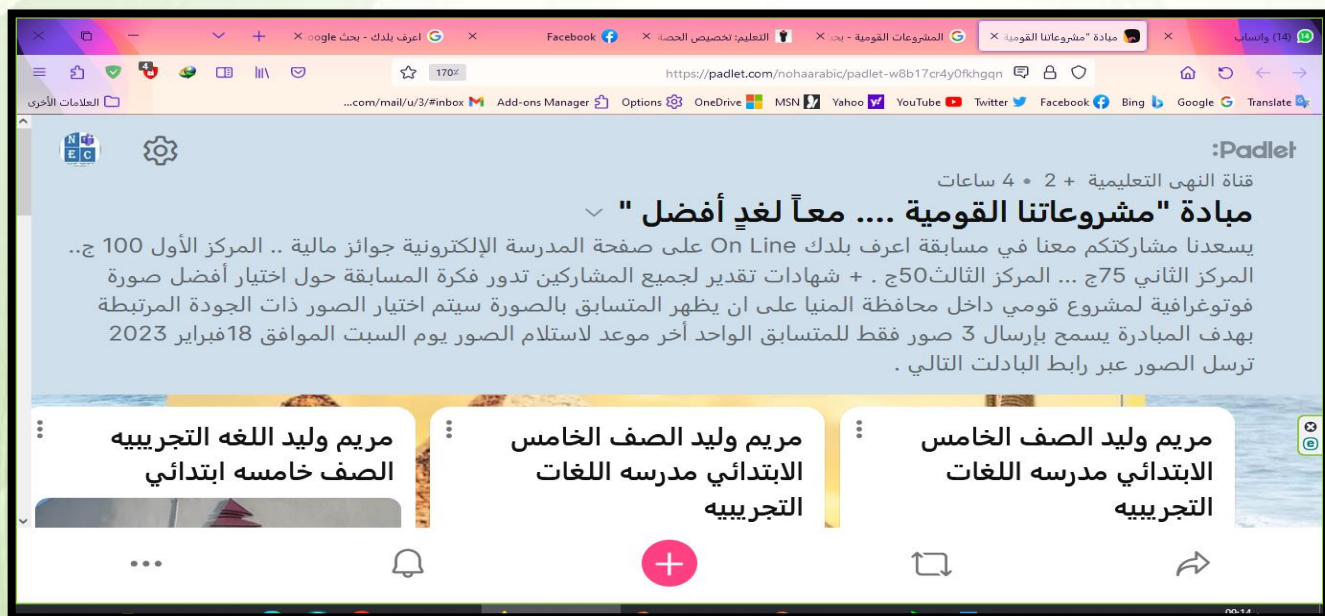


... Minia Official Language School (المنيا/عدنان) >
Noha Hussien Abdou · 2 س ·

مشاركة (1)
مبادرة "مشروعاتنا القومية معاً لغد أفضل"
مسابقة أعرف بلدك
الطالب مصطفى وليد رفعت الصف الخامس
مدرسة المنيا الرسمية للغات
اسم المشروع القومي / مشروع تبطين وتأهيل الترعة
بمحافظة المنيا
حيث نجح المشروع في تحقيق عدالة توزيع المياه
بين المزارعين، وحسم مشاكل نقص المياه بنهايات
الترعة، وتقليل زمن تشغيل طلمبات الري، وتقليل
الإنفاق على عملية الري
نرحب بمشاركاتكم
تنشر المشاركات على صفحة المدرسة الإلكترونية
وصفحة قناة النهي التعليمية
جوائز مالية .. وشهادات تقدير لجميع المشاركين
تحميل الصور عبر الرابط التالي مرفق باسم
المتسابق وصفه وملخص بسيط عن المشروع
<https://padlet.com/nohaarabic/padlet-w8b17cr4y0fkhgqn>



مسابقة اعرف بلدك
جانب من مشاركات الطلبة بالمسابقة
على الحائط الإلكتروني البادليت .



محاضرة / المشروعات القومية

المستهدفون طلبة الصف الخامس 3

تنمية مهارات الاستماع والتحدث بالفصحى لدى الطلبة



نماذج من الجهود المبذولة في المناسبات الوطنية المختلفة

المستهدفون طلبة الصف الخامس 3
بحضور مديرة المدرسة د/ فاطمة نتاج



مرسم حر لتقديم بطاقة
تهنئة لرجال الشرطة
والجيش

الإشراف على إذاعة
مدرسية ومواقف تمثيلية
فخرا واعتزازا برجال
الشرطة والجيش



نماذج من الجهود المبذولة في المناسبات الوطنية المختلفة

المستهدفون / جميع طلبة المدرسة

المشاركة في الاحتفالات الوطنية بمسابقات مختلفة وتقديم كلمات تهنئة



رسائل شكر و عرفان لحماية الوطن

المستهدفون / طلاب الفصل ٣/٥

بحضور مديرة المدرسة د/ فاطمة نتاج



دعم المتفوقين بالقراءة والمشاركة في التحكيم على مستوى الإدارة التعليمية بتحدي القراءة العربي

