

الموضوع : مراجعة الحروف

أهداف الدرس : في نهاية الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :-

- يحدد العلاقة بين شكل الحرف و صوته .
- يميز شكل الحرف بين الحروف
- يميز الحركات القصيرة .
- يحدد أصوات الكلمات المنطوقة .
- يكتب حروفاً عربية .
- يميز أصوات الحروف من الكلمات المنطوقة .
- يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة .

المواد المستخدمة : دليل المعلم – الكتاب المدرسي – لوحات – لوحة الفصول الأربعة – بطاقات .

الاستراتيجيات : الحوار و المناقشة – سرد القصة – بطاقات الخروج – التعلم التعاوني – العصف الذهني .

إجراءات تنفيذ الدرس :

التهيئة :- يخرج المعلم بطاقة عليها حرف الميم ، ثم يقول للتلاميذ : هذا الحرف اسمه ميم ، و يطلب منهم التكرار وراءه ، ثم ينتقل لتعرف بصوت حرف الميم ساكناً و مفتوحاً و مضموماً و مكسوراً ، ثم يحكي لهم قصة حرف (م) .

الأنشطة :-

النشاط 1 : انطق و لون الصور التي بها صوت حرف (م) :

هدفه : يحدد العلاقة بين شكل الحرف و صوته .

إجراءاته :- يطلب المعلم منهم أن يلاحظوا الصور الموجودة في كتاب التلميذ ، و يلاحظوا صوت الميم في أثناء النطق، ثم يطلب من التلاميذ تلوين الصورة التي بها صوت الميم .

النشاط 2: ارسم دائرة حول حرف (م) :

هدفه :- يميز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف .

إجراءاته : يطلب المعلم من التلاميذ أن ينظروا بتركيز الى شكل حرف (م) الموجود على السبورة ، و الموجود أمامهم في كتاب التلميذ ، ثم ينظروا الى النشاط و يلاحظ حرف (م) في الكلمات ، ثم يضعوا دائرة حوله .

النشاط 3 : انطق و صل حرف (م) بالصورة المناسبة له :

هدفه :- يميز الحركات القصيرة .

اجراءاته : يطلب المعلم من تلميذ أن ينطق أولاً حرف (م) المكتوبة بحركاته ، ثم يلاحظ الصور الموجودة حوا الحرف ويوضح الحرف التي لها نفس الصوت .

التقييم : أكتب حرف (م) مَ مٌ مِ م

كون كلمة من الحرفين التاليين (أ - م) أ + مَ = = + = أم