

بسم الله الرحمن

الرحيم

محافظة البحيرة

إدارة بندر دمنهور التعليمية

مدرسة الامام محمد عبدة

خطة تطبيق مبادرة فكرة وانتماء للغة العربية

الإعلان عن المسابقة

- 1- الإعلان على مواقع التواصل الاجتماعي عن مسابقة الأسبوع العربي للبرمجة
- 2- قمت بعمل إعلان على جروب المدرسة بالفيس عن مسابقة الأسبوع العربي للبرمجة
- 3- بدأت التلاميذ بالتقدم للاشتراك في المسابقة
- 4- عملت حصر للتلاميذ التي تريد الإشتراك بالمسابقة
- 5- قمت بعمل جروب بالواتس بأرقام التلاميذ المشاركة
- 6- بدأ التواصل مع التلاميذ المشاركة ونوهت عليهم بضرورة الدخول على الرابط المختص بالمسابقة وقمت بإرسال الرابط لهم بالجروب وحضور التدريبات اليومية للمسؤولين عن المسابقة بالوطن العربي
- 7- عملت إعلانات ورقية بالمدرسة على الحوائط للتتويه عن المسابقة للتلاميذ التي ليس عندها كمبيوتر او موبايل

بدء العمل الفعلي

- 1- قمت بعمل إعلانات على مواقع التواصل الاجتماعي والحوائط المدرسية عن تدريبات سوف أقوم بها لشرح البرمجة والذكاء الاصطناعي
- 2- فوجئت بان أعداد التلاميذ بدأت تزد و فوجئت أيضاً ان تلاميذ من مدرس أخرى تريد حضور تدريب البرمجة
- 3- أعاقني فالبدائية عدم توافر المكان الذي أدرب به التلاميذ فاضطرت الى أستاذان مديرة مدرسة التحرير لاستضافتي بغرفة التطوير عندها لان عدد التلاميذ زاد وعندها الإمكانيات المتاحة
- 4- بالفعل قمت بعمل تدريب يجمع تلاميذ مدرستي وطلبة المدارس الأخرى
- 5- قمت بمتابعة تلاميذي من خلال الجروب واستصفتهم عندي بالمنزل لإنجاز بعض الأنشطة نظرا لضيق الوقت ولان بعضهم ليس عنده نت وكنت انا المشرفة عليهم فالمسابقة

رجعنا مدرستنا

- 1- كملنا تدريباتنا بإستخدام النت المدرسي والنت الشخصي واللاب الشخصي لي
- 2- قمت انا وأبنائي التلاميذ بتصميم وكتابه لوحات لوضعها على الحائط بها شعارات عن اهمية اللغة العربية
- 3- قمنا بلصق الشعارات على الحوائط

- 4- قمت انا وأبنائي التلاميذ بعمل أسماء للفصول مميزة تبدأ (بأسرة....) لزيادة روح الانتماء لدى التلاميذ وأيضا لزيادة حبهم للغة العربية كما قسمنا الفصل الى عدة اركان وخصصنا ركن للغة العربية وركن للرياضيات وركن للتوكاتسو
- 5- بالمشاركة مع الاخصائيين الاجتماعيين عملت زيارات للمكتبة العامة لتنمية معرفة اهمية اللغة العربية وقراءة القصص العربية
- 6- بالمشاركة مع مدرسي اللغة العربية عملت تدريبات للتلاميذ لشرح قواعد اللغة العربية واهمية اللغة العربية

طلبة الدمج وذوي الاحتياجات الخاصة

- 1- بالمشاركة مع الأخصائي النفسي بالمدرسة قمت بعمل تدريبات لتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة ببرامج الذاكرة البصرة – الذاكرة المكانية- برنامج ذاكرة الحروف العربية
- 2- مشاركة التلاميذ باللعب بالخرز وعمل عقد للبنات وسبحة للبنين
- 3- عمل مجسمات بالورق على شكل نهر النيل واشجار ومخاطر التلوث للمياه
- 4- قاموا بالاشتراك معنا في زرع الأشجار والورود بالمدرسة

الاهتمام بكل ما هو اخضر بالمدرسة والمدارس والمجاورة

- 1- بالمشاركة مع معلم التربية الزراعية قمت انا وأبنائي التلاميذ بزرع أشجار بالمدرسة ووضعها في انحاء المدرسة لان اللغة العربية وكل ما هو اخضر مرتبطين ارتباطا قويا ببعضهم البعض فكلاهما غذاء للروح والعقل والدين
- 2- عمل شعارات بوسائل ووضعها على اركان الحوائط بالمدرسة
- 3- توزيع بعض الشعارات عن اهمية كل ما هو اخضر مع زرعة ووردة صغيرة للمدارس المجاورة
- 4- قمت انا وأبنائي التلاميذ بتجميع كل شيء متعلق بالأخضر ومتعلق باللغة العربية ووضعناه في غرفة وعملنا معرض وسميناه (اتحضر للأخضر باللغة العربية)

منسق المسابقة بالمدرسة

سماح عوض ببسيوني شرف

معلم خبير تكنولوجيا وحاسب الى

مدرسة الامام حمد عبدة الابتدائية

بمحافظة البحيرة

