

الحمد لله الذي
خلقنا من نوره
وهدانا لهذا
الدين العظيم

تشكو غربة
الروح في
عمرها

وفي اللقاء تم التحدث عن تاريخ اللغة العربية وأهميتها ضرورة التحدث
باللغة العربية الفصحى على الأقل داخل الفصل وفي المدرسة
والمحافظة عليها من الضياع وعدم اللجوء الى استخدام العامية وتم وضع
مجموعة من الاقتراحات من أجل الحفاظ على اللغة العربية الفصحى
وعمل قطعة املاء لجميع الحضور وقطعة اخرى للقراءة باللغة العربية
الفصحى

وتم تكريم لوائل المدرسة والمتفوقون في اللغة العربية
وعمل لوحات بأهمية اللغة العربية
وتم عمل كل ذلك كشرائح تعرض على لوحة العرض باستخدام البوربوينت
وتدريب التلاميذ على بعض البرامج والالعاب التعليمية.

استخدام العامية في التدريس جريمة
تربوية، تؤدي إلى آثار سلبية على عملية
التعليم، خاصة إذا كان المعلم لا يعرف
العلاقة بين الفصحى والعامية؛ وما دام
المعلم يتحدث بالعامية داخل الفصل، فهذا
الأمر يجعل المتعلم يلجأ إليها هو أيضا،
وبهذه الطريقة التي يستعملها المعلم تجعل
المتعلم يدور في دوامة العامية وبعيدا عن
الفصحى، وعندئذ لا يكتسب أي رصيد لغوي

يا معلم اللغة العربية، لا
تحدّث طلابك بالعامية

لغتنا تترنح على لسان أبنائنا

استخدام المدرسين والأساتذة في أقسام اللغة العربية في كليات الآداب بالجامعات العربية للعامية، ونجد نتيجة لذلك كله في بعض الكليات مناقشة الرسائل الجامعية في موضوعات اللغة العربية وآدابها،
باللهجة العامية

أسباب ضعف التلاميذ في اللغة العربية

- 1- غلبة اللهجة العامية على الفصحى
- 2- استخدام اللهجة العامية داخل قاعة التدريس من طرف المعلم، وهذا ما يجعل التلاميذ يحذون حذوه
- 3- عدم تحدث الوالدين بالفصحى داخل البيت ينعكس سلبا على الأبناء
- 4- تفشي العامية داخل المدارس يسبب ضعف التلاميذ في اللغة
- 5- ضعف إعداد معلمي اللغة العربية (أكاديميا) وتربويا، وعدم قدرتهم على التواصل بالعربية الفصحى، وهذا حتما سيؤدي إلى ضعف التلاميذ

هكذا فاللهجة العامية تشكل عائقاً أمام التلميذ، فلغة التواصل عنده هي العامية بدل الفصحى، وهو لا يمارس الفصحى إلا عندما يكتب أو يقرأ، وأغلبية التلاميذ يصعب عليهم صياغة التراكيب والجمل

فما الحل إذن؟!

الحل؟

للمحد من انتشار هذه الظاهرة داخل المؤسسات التعليمية هناك بعض
الاقتراحات من بينها

- 1- لمطالعة الكثرة للتلاميذ ثري رصيدهم المعرفي
- 2- التصدي للعامية داخل المؤسسات التعليمية، و نشر العربية الفصحى
- 3- احترام المعلم للعربية الفصحى داخل القسم، والابتعاد كل البعد عن العامية
- 4- اتخاذ قرارات صارمة من قبل الوزارة الوصية، على المعلمين الذين يتواصلون باللغة العامية داخل القسم
- 5- تحفيز الأبناء على القراءة والمطالعة، من أجل الارتقاء بالعربية الفصحى

من اجل شكوى اللغة العربية

قررت مبادرة وطن بلا أمية

عمل يوم مفتوح ودعوة الجميع من اجل يوم القراءة الخاص
بالمدرسة وتكريم كل من تميز في اللغة العربية

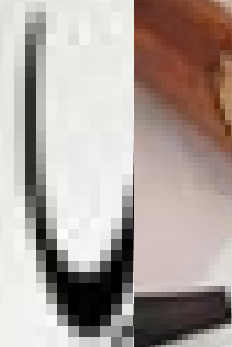
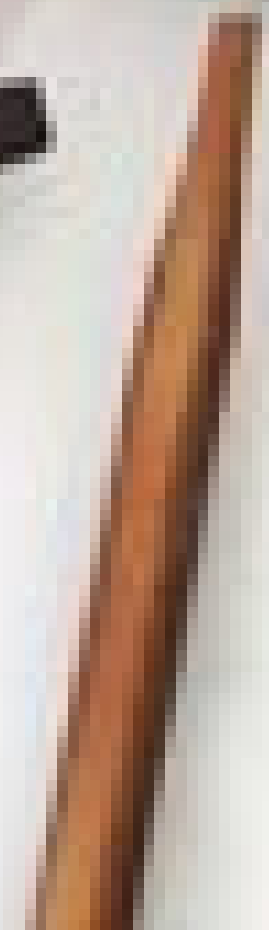
ياتي التكريم من قبل منسق الاسبوع العربي للبرمجة

مبادرة وطن بلا أمية في اليوم الخاص بالقراءة



لوحات تعليمية لأهمية اللغة العربية

ض



اللغة العربية
لغة القرآن



10

10





الغدير الضاد

اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي

تصانع ضا غ
ن ح ا ع
ظ و ف
خ ل
ش
ق ن

الله اعلم

A decorative calligraphic element in Arabic script. The main text is 'الله أكبر' (Allahu Akbar), meaning 'God is the Greatest'. The letters are rendered in a stylized, flowing manner. The color palette consists of gold and teal. The gold is used for the main body of the letters, while teal is used for the diacritics and some decorative elements. The background is a light beige or cream color.

أفصح اللغة
اللغة العربية



الهيئة العامة للتعليم والتقنية

صاحبة الجلالة