

<ArabCode
Week> 2023



مدّرس عشو
الأسبوع العربي للبرمجة

مسابقة المريبي الذهبي

اسم المعلمة : أسماء حامد محمد شحاتة .

البلد : مصر – الجيزة .

عنوان المشروع : هويتي العربية والذكاء الاصطناعي .

رابط اليوتيوب : https://youtu.be/INuK6RI3v_k

رابط تويتر :

<https://twitter.com/asmaahamed1711/status/1674875682625667073?s=48>

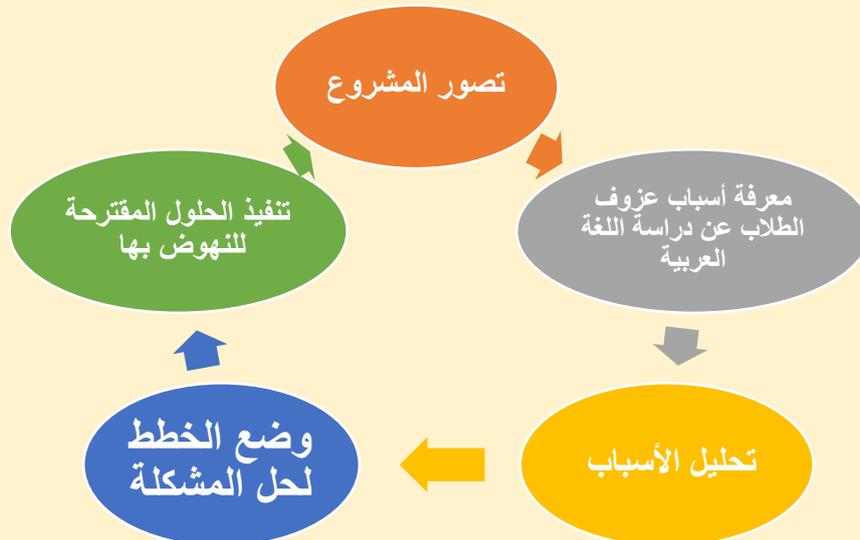
نبذة عن المشروع

إن الذي ملأ اللغات محاسناً جعل الجمال وسره في الضاد

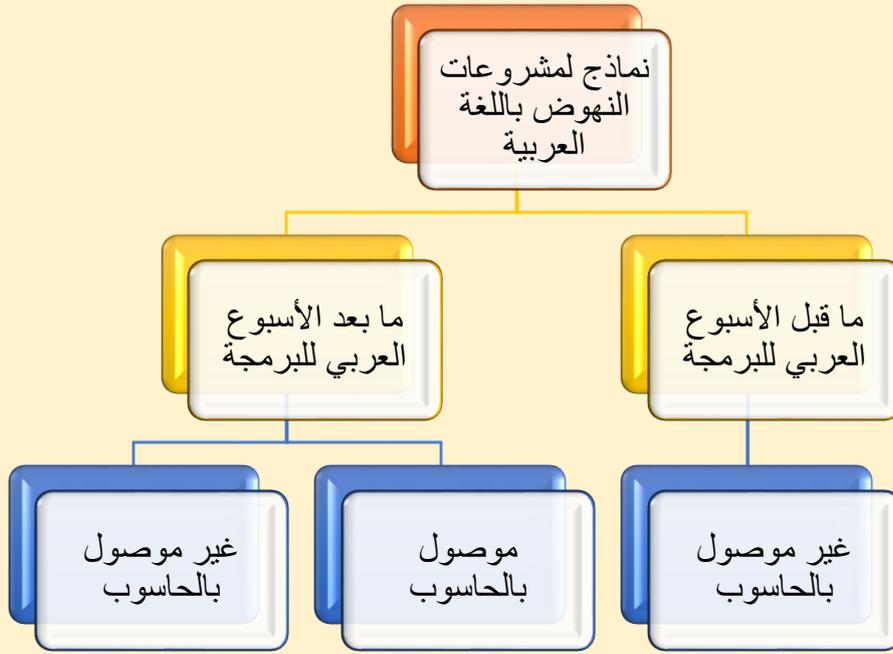
لغتنا العربية – لغة الضاد – اصطفاها الله دون غيرها من لغات الأرض الكثيرة لتكون اللغة الرسمية لقرانه والذي هو الكتاب الإلهي الأخير المنزل إلى البشر .

واللغة العربية لغة متكاملة بكل ما فيها ، تنصف من يهتم بها فتعطيه من أسرارها ما يستطيع أن يعبر به عن خلجات نفسه ، فهي لغة الحب والحرب ، المدح والذم ، الفخر والهجاء ، وغيرها من الأغراض التي استخدمها الشعراء في مختلف أحوالهم .

إلا أننا اليوم للأسف نجد تبايناً كبيراً وعجيباً في مدى الاهتمام بها ، فبينما يهتم الأجانب بتعلمها وسير أغوارها نجد الكثير من أبنائها يهملونها ويتحدثون بغيرها متهمين إياها بالعجز ، وعدم القدرة على اللحاق بمتطلبات العصر ، وهو ما شهدته بأمر عيني من خلال تدريسي للطلاب في مراحل التعليم المختلفة على مدى الأعوام السابقة ، فأجد في كل عام تزايداً في الاهتمام باللغات الأخرى على حساب اللغة العربية ، ولذلك فقد رأيت من واجبي أولاً كإنسانة عربية مسلمة ثم كمعلمة للغة العربية أن أحاول رفع مستويات طلابي في اللغة العربية وحثهم على الاهتمام بها ورفع شأنها ومحاولة جعلها جذابة في أعينهم بعد أن وصفوها بالجمود ، وذلك من خلال الخطوات التالية :



ويمكن تقسيم نتائج محاولاتي إلى مرحلتين هما :



* وها هي بعض النماذج لما قمت به مع طلابي للنهوض باللغة العربية :

* قبل الأسبوع العربي للبرمجة :

* أولاً : مسرحية المناهج :

وفي هذا المشروع حاولت جذب اهتمام الطلاب لتعلم اللغة العربية وأن يكونوا أعضاء فاعلين في تعلمها وتعليمها من خلال مسرحية بعض الدروس المقررة على الصف الأول الإعدادي من (قصة – قراءة – نحو) و كان الطلاب هم المؤدون لهذه المسرحيات وذلك لتحقيق الأهداف التالية :

- 1- معرفة أهم المعلومات الواردة في الدرس بطريقة جذابة .
- 2- تلخيص فصول القصة المقررة دون الإخلال بأحداثها .
- 3- الربط بين أحداث القصة لتسهيل فهمها .
- 4- استخلاص القاعدة النحوية بعد فهمها .
- 5- المشاركة الإيجابية في أثناء العروض .
- 6- المساهمة في نشر اللغة العربية وإظهار أهميتها .
- 7- إتقان اللغة العربية تحدثاً وكتابة .
- 8- يؤلف نصاً مسرحياً باللغة العربية . " وهو ما حدث في درس البناء للمجهول " .

* وها هي بعض الصور المؤيدة لهذا المشروع :
* مسرحية " نور والجغرافيا " من دروس القراءة " :
رابط اليوتيوب : <https://youtu.be/8puCvs8roFw>



* مسرحية " عقبة بن نافع " :

رابط اليوتيوب : <https://youtu.be/1Ne4Ejban4w>



* مسرحية " بناء الفعل للمجهول " :

رابط اليوتيوب : <https://youtu.be/f-ltxkCTq5w>



* ثانيًا : المسابقة النحوية :

رابط اليوتيوب للفائزين في المسابقة :

<https://youtube.com/shorts/Jt1MoT0aRY0?feature=share>

وفي هذا المشروع حاولت تحفيز الطلاب لتعلم قواعد اللغة العربية والمشاركة الإيجابية الفعالة أثناء الساعة الدراسية وذلك من خلال عمل مسابقة نحوية مستمرة طوال الفصلين الدراسيين كل فصل على حدى ، من خلال تخصيص آخر عشر دقائق من الساعة الدراسية لعمل المسابقة ، ومن قواعد هذه المسابقة :

- أن يكون اختيار المتسابقين عشوائياً من خلال عملية سحب للأرقام لتحقيق العدل .
 - وضع الأسئلة في صندوق مخصص لها ، يقوم المتسابقان بسحب أسئلتها دون معرفة مسبقة لها .
 - تحديد زمن محدد لإجابة الأسئلة وتفعيل الوقت على السبورة الذكية ليكون ظاهراً للجميع .
 - كتابة اسم الفائز في كل مرة ثم تصعيده للمرحلة التالية (المستوى الأعلى) .
 - تقسيم المسابقة إلى مستويات حتى نصل إلى الدور النهائي وتكريم المراكز الثلاثة الأولى .
- وذلك لتحقيق الأهداف التالية :

- 1- تغيير الفكرة الراسخة في الأذهان بصعوبة القواعد النحوية وجمود حصتها الدراسية .
- 2- المشاركة الإيجابية داخل الحصة الدراسية بفاعلية وحماس دون الفتور المعهود .
- 2- اكتشاف الطلاب أوجه القوة والضعف في مهاراتهم النحوية ومحاولة تقوية مهاراتهم .
- 3- التحفيز للتنافس والمشاركة في المسابقات بشرف مع الالتزام بالقواعد واحترام القوانين .
- 4- قياس الفروق الفردية بين الطلاب .
- 5- إتقان ما تم دراسته من قواعد النحو العربي حديثاً و على مدار السنوات السابقة .
- 6- التحمس لإتقان قواعد اللغة العربية والفوز في المسابقة .

* وقد تمت مكافأة أوائل الطلاب الذين فازوا في هذه المسابقة وتكريمهم في وجود رئيس قسم اللغة العربية بالمدرسة .

وهذه بعض الصور المؤيدة لتكريم الطلاب الفائزين في مسابقة النحو العربي بحضور رئيس القسم :



ثالثاً : الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية :

رابط اليوتيوب للاحتفال باليوم العالمي للغة العربية : <https://youtu.be/DuJXjT-stQQ>
وفي هذا الاحتفال قمت بعمل إذاعة مدرسية شاركت فيها فريق الإذاعة بالمدرسة ، قدمت بها عدة فقرات كلها تدعو للعمل على رفع شأن اللغة العربية ، كما تبين أهميتها من خلال حديث إذاعي تم مع اللغة العربية تفخر فيه بنفسها و تدافع فيه عن نفسها ضد الاتهامات الموجهة إليها والتي تطرحها المذيعه عليها ، وقد تم عمل هذه الإذاعة لتحقيق الأهداف التالية :

- 1- الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية .
- 2- الرد على الاتهامات الموجهة للغة العربية بالجمود والتأخر بطريقة مقنعة وشيقة في نفس الوقت .
- 3- الحث على تعرف مدى غنى اللغة العربية من خلال إلقاء جزء من مثلث قطرب .
- 4- التعريف ببعض المعلومات القيمة والمفيدة عن اللغة العربية من خلال فقرة (هل تعلم ؟) .



رابعاً : تكريم المتفوقين في اللغة العربية :

رابط اليوتيوب لتكريم المتفوقين في اللغة العربية : <https://youtu.be/zJrsTOlx4uY>
التزاماً مني بوعدى لطلابي عند تحفيزهم للمذاكرة الجيدة للغة العربية ، وحثهم على ترك كل من يمكن أن يحبطهم بعدم جدوى المذاكرة ، بزعم أنه لا يمكن الحصول على الدرجة النهائية في اختبار اللغة العربية ، فقد قمت بوعدهم بمكافأة عظيمة لكل من يحصل على الدرجة النهائية في اختبار منتصف العام الدراسي في مادة اللغة العربية ، وهو ما قمت به بالفعل ، وقد طلبت إلى مديرة المرحلة الإعدادية ، ورئيس قسم اللغة العربية بالمدرسة بالحضور إلى الصف وتكريمهم ، فكانت مفاجأة رائعة بالنسبة لهم سعدوا بها كثيراً كما سعدوا بالقيمة المادية والمعنوية للمكافأة ، وقد تم قمت بهذا التكريم لتحقيق الأهداف التالية :

- 1- الحث على تعلم اللغة العربية والتفوق فيها .
- 2- كسر الرهبة من اختبارات اللغة العربية والتي كانت سبباً في عدم محبتها لأنها تقلل من المجموع .
- 3- تدعيم الثقة في النفس والرغبة في التفوق في اللغة العربية .
- 4- إبداء الشكر والتقدير لكل من بذل جهداً وعمل لتحسين مستواه .



* هذا بالنسبة للمرحلة الأولى والتي تمثل مرحلة ما قبل الأسبوع العربي للبرمجة ، أما بالنسبة لمرحلة ما بعد الأسبوع العربي للبرمجة فأرجو أن يتسع صدركم ووقتكم للمتابعة بقراءة الملف الثاني إن شاء الله .