

## بسم الله الرحمن الرحيم

### نقدم لكم مبادرة العربية لغتي و هويتي

اسم المبادرة: العربية لغتي و هويتي

### ما هي مبادرة العربية لغتي و هويتي؟

هي مبادرة تهدف لتعزيز اللغة العربية والهوية العربية لدى الطلبة و الأطفال من خلال القيام بالعديد من الأنشطة التعليمية و الاثرائية و الاشراف على فرق متنوعة من الطلبة.

مدة المبادرة: شهر

### أهداف المبادرة:

تعددت أهداف المبادرة لتشمل كل مجالات الدوة الثالثة للاسبوع العربي للبرمجة .  
نستعرض معكم أهم أهداف المبادرة

1. تقديم قصص العربية المرسومة بشكل متحرك وجذاب، وذلك لتعزيز الثقافة العربية والإسهام في تعليم الأطفال وتطوير مهاراتهم اللغوية والإبداعية والفنية وتعزيز الهوية العربية والشعور بالانتماء إلى الثقافة العربية
2. تشجيع الطلبة على عمل مشاريع قصص مرسومة باللغة العربية باستخدام منصات تعليمية مختلفة
3. توفير ألعاب تعليمية تفاعلية متنوعة باللغة العربية تلعب على الحاسوب أو الهاتف المحمول، بهدف تحسين مستوى تعلم اللغة العربية لدى الطلبة و تشجيع الطلبة على تعلم اللغة العربية بشكل ممتع وتفاعلي
4. توفير اوراق عمل تفاعلية باللغة العربية و اختبارات تفاعلية على شكل ألعاب بشكل يحفز الطلبة من مختلف الأعمار على تعلم اللغة العربية و الإستمتاع بتعلمها
5. توضيح أن اللغة العربية يمكن استخدامها في ألعاب رقمية تفاعلية بكل سهولة
6. تعريف الطلبة و المعلمين بعدة منصات تعليمية يمكن استخدامها لعمل ألعاب تعليمية تفاعلية و أوراق عمل باللغة العربية
7. جعل تعلم اللغة العربية بكل فروعها ممتعا للطلاب

٨. تقديم عروض باللغة العربية و القصائد العربية بشكل عروض تقديمية جذابة تتضمن استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي مثل تحويل النص الى صوت او انتاج الصور المتحركة أو الثابتة بالذكاء الاصطناعي ، وذلك لتعزيز الثقافة العربية والحفاظ على التراث الشعري العربي
٩. تعزيز قيمة اللغة العربية و الهوية العربية لدى الشباب و الأطفال العرب
١٠. تنمية مواهب القاء الشعر و القصائد و الاناشيد باللغة العربية لدى الطلبة و تعزيزها

## محتويات مبادرة "العربية لغتي و هويتي":

### تتضمن المبادرة عشرة محاور أساسية و هي :

- المحور الأول- محور القصص المرسومة المتحركة باللغة العربية
- المحور الثاني- محور الألعاب التعليمية باللغة العربية
- المحور الثالث- محور تطبيقات الذكاء الاصطناعي فى خدمة اللغة العربية
- المحور الرابع : التطبيقات الجواله لتعليم اللغة العربية
- المحور الخامس: الخط العربى
- المحور السادس :تنظيم ندوة "العربية لغتي و هويتي"
- المحور السابع: تشجيع الطلبة الصغار تحت سن ١٢ سنة على الاشتراك بأنشطة مبادرة العربية لغتي و هويتي
- المحور الثامن : تنظيم نشاط حضورى هيا نقرأ كتب بالعربية
- المحور التاسع: الاشتراك مع معلمين اخرين من داخل مدرستى لإنجاز بعض الانشطة فى مبادرة العربية لغتي و هويتي
- محور العاشر : تشجيع الطلبة الذين اشتركوا و شاركوا بأنشطة فى المسابقة على أن يفكروا و يتحدثوا عن أوجه استفادتهم من اشراكهم بأنشطة فى منصة الاسبوع العربى للبرمجة ٢٠٢٣

## المحور الأول: محور القصص المرسومة المتحركة باللغة العربية

تم الاشراف على فريق من الطالبات (فريق نجوم المستقبل) و الذى قام بتصميم عدد أربع قصص مرسومة متحركة باللغة العربية باستخدام عدة مواقع أهمها كانفا و , POWER POINT و موقع STORY BOARD THAT مواقع الذكاء الاصطناعى مثل تحويل النص الى صورة و الصورة الى صورة متحركة

## المحور الثانى- محور الألعاب التعليمية باللغة العربية

الاشراف على فريق من الطالبات (فريق الابداع و التميز) و الذى قام بتصميم أكثر من ٣٠ لعبة تعليمية تفاعلية باللغة العربية و المشروع يحتوى على عدة محاور ألعاب على Word Wall

و ألعاب على Near Pod

و العاب باستخدام PowerPoint

و أوراق عمل تفاعلية على Wizer me

و اختبارات تفاعلية على Microsoft Forms

و لعبة Minecraft و

مجموعة على Flip

## المحور الثالث- محور تطبيقات الذكاء الاصطناعى فى خدمة اللغة العربية

الاشراف على فريق من الطالبات (فريق الشعر العربى الجميل) و الذى قام بتقديم عدد ٧ من العروض التقديمية عن القصائد العربية و الشعر العربى فى شكل مبهز و جذاب استخدام التطبيقات الجواله و أدوات الذكاء الاصطناعى

## المحور الرابع : التطبيقات الجواله لتعليم اللغة العربية

تم الاشراف على عدة أنشطة قامت بها الطالبات لتقديم الأناشيد العربية بشكل جذاب باستخدام برامج المونتاج و برنامج التصميم كانفا و من هذه الانشطة

- أنشودة يا نبى سلام عليك باستخدام كانفا و التطبيقات الجواله
- أنشودة لأجل النبى باستخدام التطبيقات الجواله
- أيضا تم عمل نشاط لتعليم الام الشمسية و الام القمرية باستخدام كانفا

## شروعات قمت بها بنفسى عن التطبيقات الجواله التى يمكن استخدامها لتعليم اللغة العربية

- تم عمل شروعات لكيفية تنفيذ الكثير من الألعاب التعليمية باستخدام منصة Word wall قمت بها بنفسى و رفعتها على قناة اليوتيوب فى فترة اقامة مسابقة الاسبوع العربى للبرمجة ليستفيد منه السادة المعلمون و كذلك أبنائنا الطلبة و منها
- تم عمل نشاط استخدام برنامج sway لعمل درس عن وسائل المواصلات قمت به بنفسى

### **المحور الخامس: الخط العربى**

تم عمل ثلاث ورش حضورية للخط العربى قام فيها الطلبة بحضور ورش الخط العربى و تم رفع هذه الأنشطة الثلاث على منصة الاسبوع العربى للبرمجة

### **المحور السادس: تنظيم ندوة "العربية لغتى و هويتى"**

حيث تم عمل ورشة حضورية للطلبة أقل من ١٢ عاما لغرس حب اللغة العربية فى قلوبهم و تم عمل عدة أنشطة مثل نشاط الخط و نشاط قراءة القصص العربية و غيرها

### **المحور السابع: تشجيع الطلبة الصغار تحت سن ١٢ سنة على الاشتراك بأنشطة مبادرة العربية لغتى و هويتى**

حيث تم تشجيع الطلبة تحت سن ١٢ سنة بالمشاركة بأنشطة بسيطة بسيطة تدعم حب اللغة العربية لديهم مثل نشاط من العامية الى الفصحى و نشاط القصائد و الأناشيد باللغة العربية و غيرها حيث تم المشاركة بفريق الانشاد الدينى تحت سن ١٢ سنة فى مسابقة الفريق الذهبى

### **المحور الثامن : تنظيم نشاط حضورى هيا نقرأ كتب بالعربية**

### **المحور التاسع: الاشتراك مع معلمين اخرين من داخل مدرستى لإنجاز بعض الانشطة فى مبادرة العربية لغتى و هويتى**

مثل اشتراكى مع الاستاذة فاطمة و الاستاذة منى فى ورشة الخط العربى الثانية و اشتراكى مع الاستاذة منى فى تدريب الطالبات

**محور العاشر : تشجيع الطلبة الذين اشتركوا و شاركوا بأنشطة فى  
المسابقة على أن يفكروا و يتحدثوا عن أوجه استفادتهم من اشتراكهم  
بأنشطة فى منصة الاسبوع العربى للبرمجة ٢٠٢٣  
أوجه استفادتى كمعلمة من اشتراكى فى مسابقة الاسبوع العربى للبرمجة**

**اما عن استفادتى الشخصية من اشتراكى فى مسابقة الاسبوع العربى  
للبرمجة ٢٠٢٣**

**يمكن تلخيصها فى النقاط التالية:**

**نمو حبى و تعلقى باللغة العربية مع العلم انى معلمة للغة الانجليزية**

**اكتشفت أن هناك الكثير من المواهب لدى طلابى لكنهم فقط يحتاجون من يساعدهم على  
اخراجها و تشجيعهم**

**تعلمت و عرفت الكثير من المواقع و الأدوات و البرامج التكنولوجية الحديثة التى يمكن أن  
استخدمها فى التعليم و الشرح و العرض لم أكن اعرف عنها شيئا بالاضافة الى زيادة خبرتى  
و معرفتى بالمواقع التى كنت اعرفها من قبل**

**أصبح لدى سجل من الأعمال أفتخر أن أقدمه فى اى سيرة ذاتية خاصة بى كمعلمة ألا و هو  
الإشراف على أكثر ٦٠ نشاط تعليمى فى فترة المبادرة و الإشراف على أكثر من ٤ فرق  
ذهبية مشتركة بمشاريع فى مسابقة الفريق الذهبى**

**الان مع شهادتى و شهادات الطلبة**