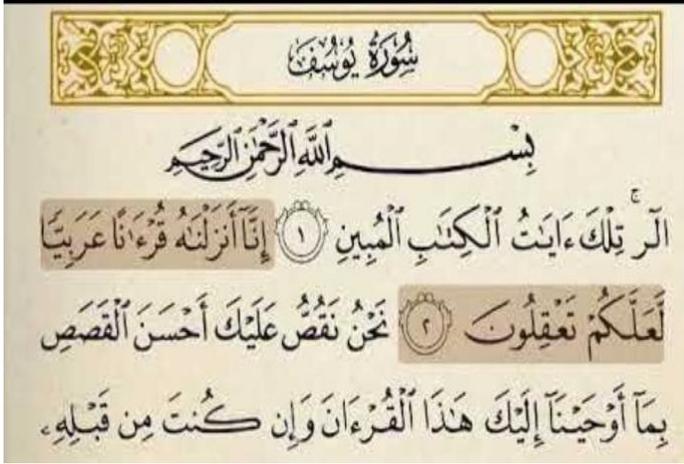




## المقدمة:



قال الله تعالى في كتابه الكريم: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ صدق الله العلي العظيم، الآية 2 من سورة يوسف ولا حديث أسمى من قوله تعالى لدفع الأجيال القادمة على صناعة التغيير ونشر لغتهم العربية على أوسع نطاق.

في هذه المبادرة يقدم التلامذة من ذوي الهمم (إعاقة بصرية – كفف كلي وجزئي) إبداعاتهم في تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائل الرقمية وإبراز قدراتهم على التواصل باللغة العربية عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

## أهداف المبادرة:

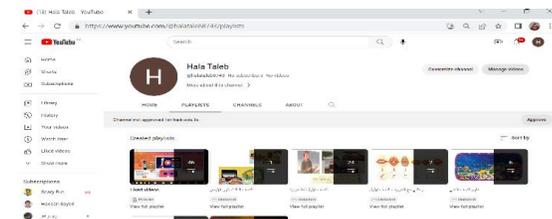
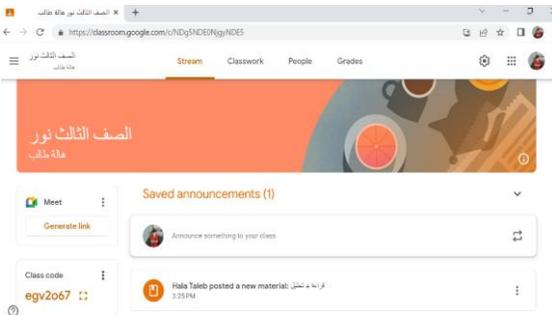
- تكييف واستخدام الوسائل الرقمية من قبل ذوي الهمم من الإعاقة البصرية (كفف جزئي، كفف كلي) في تعلم اللغة العربية
- استخدام البرامج الرقمية الناطقة باللغة العربية لتعزيزها.
- نشر ثقافة التواصل باللغة العربية المكتوبة من قبل المتابعين عبر وسائل التواصل الاجتماعي لتسهيل المتابعة من قبل التلامذة المكفوفين.

## أولاً: مراحل المشروع:

### - المرحلة الأولى:

تم البدء بالتعلم الرقمي فعلياً منذ ظهور كوفيد 19، حيث برزت الحاجة الى ضرورة الخوض في العالم الرقمي وذلك من خلال:

- فتح منصة الكترونية خاصة للمؤسسة.
- انشاء روابط لكل فريق العمل والتلامذة على المنصة.
- انشاء الصفوف الإلكترونية وانضمام التلامذة إليها.
- انشاء مكتبة رقمية على المنصة ومشاركتها مع فريق العمل



كافة والتلامذة وأولياء الأمور.

- فتح قنوات على يوتيوب من قبل فريق العمل والتلامذة.

- اعتماد برامج ناطقة باللغة العربية.

### - المرحلة الثانية - تدريبات رقمية حول الصفوف الإلكترونية:



تدريب المعلمين وأولياء الأمور والتلامذة على استخدام المنصة الإلكترونية والتسجيل في صفوفها من قبل إدارة المدرسة من خلال دورات عبر الاون لاين.

تدريب التلامذة على تشغيل البرامج الناطقة باللغة العربية منها jaws و nvda على:

1- هواتفهم وحواسيبهم.

2- داخل صفوفهم على الألواح التفاعلية.

3- في مختبر الكمبيوتر.

### المرحلة الثالثة: الإستدامة

تعزيز اللغة العربية من خلال تدريس كافة المواد العلمية والإجتماعية باللغة العربية لتحافظ على استدامتها وتطورها.

استكمال التعلم الرقمي بتخصيص يوم أسبوعياً للتعلم عبر المنصة لاستمرارية مساندة التعلم الرقمي للتعلم الحضوري والاطلاع على كل جديد من إبداع رقمي.



### ثانياً: الأنشطة الرقمية في خدمة اللغة العربية:

نقذ التلامذة العديد من الأنشطة التي تتطلب وسائل رقمية متحدين إعاقتهم البصرية ومن هذه الأنشطة ما يلي

- إعداد بحث حول آراء واقوال العلماء الغربيين عن اللغة العربية وطباعة البحث بلغة البرايل وعلى الحاسوب باللغة العربية.

<https://drive.google.com/file/d/1Q6Ui5nXFSAzm92LyZ4xx3yMyLjXFgDSx/view?usp=sharing>



- القيام بمباحثة حول الآيات القرآنية التي ذُكرت فيها اللغة العربية في القرآن الكريم.

الرابط:

<https://drive.google.com/file/d/1moeYnBSVaV1tWbO-cBN1W9CZuJ8a46lz/view?usp=sharing>



- التفاعل السّمعي مع القصص التفاعلية باللغة العربية.

<https://drive.google.com/file/d/1xmzodezJj4Mbe0jqAuZW7aTQSh6jbqCO/view?usp=sharing>

- المشاركة في الدروس التفاعلية في تعلم اللغة العربية.

- اللعب بالألعاب الإلكترونية باللغة العربية (ضعاف البصر).

[https://drive.google.com/file/d/1camKEkZi\\_4k9gTA9odFaJwfRNxN1rhpX/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1camKEkZi_4k9gTA9odFaJwfRNxN1rhpX/view?usp=sharing)

- المشاركة في مباريات عبر المكتبة الرّقمية.

- استخدام المكتبة الرقمية للبحث عن المعلومات ولتعزيز التفاعل مع المؤلفات المتنوعة باللغة العربية.

- استخدام جهاز أونكس الإلكتروني للتّدرب على قراءة اللغة العربية (ضعف بصر شديد).

<https://drive.google.com/file/d/11oc4oyhpN-yHHHjqV0ObTPombgJuQ4S-/view?usp=drive link>

- تعلم اللغة العربية عبر جهاز أوربت الإلكتروني الذي يتضمن سطر برايل.

[https://drive.google.com/file/d/1iXNP2v4xPj6uHPV4HKh6o7lh4t\\_NgjcP/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1iXNP2v4xPj6uHPV4HKh6o7lh4t_NgjcP/view?usp=sharing)

- الطباعة على الحاسوب رغم الإعاقة البصرية.

[https://drive.google.com/file/d/1j8C\\_YJ0IOd7\\_O5sTnLbV3QGndPALqXrU/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1j8C_YJ0IOd7_O5sTnLbV3QGndPALqXrU/view?usp=drive_link)

- المشاركة في المباريات الخارجية المتنوعة التي تعزز اللغة العربية مثل: مسابقة لغتي هويتي وتحدي القراءة العربي التابع لدولة الامارات.

[https://drive.google.com/file/d/1PpAOX13BAZy6-5WtzAv9YZ3V5bjX5GZv/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1PpAOX13BAZy6-5WtzAv9YZ3V5bjX5GZv/view?usp=drive_link)



- ثالثاً: التواصل اجتماعياً

- من حقي التواصل والمشاركة عبر وسائل التواصل الاجتماعي المتنوعة رغم إعاقتي البصرية.

[https://drive.google.com/file/d/1xf8VEHTwa67M\\_uKGiULjzpn91o4KTVRV/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1xf8VEHTwa67M_uKGiULjzpn91o4KTVRV/view?usp=drive_link)

- فتح صفحات على انستاغرام

[https://drive.google.com/file/d/1sPdsgzqgwIga8H-k4Eb4WogmpsjPhPNq/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1sPdsgzqgwIga8H-k4Eb4WogmpsjPhPNq/view?usp=drive_link)

- استخدام مجموعات واتساب (توأمان من ذوي الإعاقة البصرية) كفف كلي).

[https://drive.google.com/file/d/1-jgz87PFRKmNGKcRoBsEW8sISAamuhKd/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1-jgz87PFRKmNGKcRoBsEW8sISAamuhKd/view?usp=drive_link)

- انشاء قناة على يوتيوب لإعادة شرح دروس اللغة العربية التي أتعلّمها بهدف نشر اللغة العربية (تلميذة من ذوي الإعاقة البصرية\ كفف جزئي).

[https://drive.google.com/file/d/1joQyRor9nFoAyjwWlsFdBIdTreZfAM8G/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1joQyRor9nFoAyjwWlsFdBIdTreZfAM8G/view?usp=drive_link)

### تحديات أواجهها:

يعبّر التلامذة المكفوفون عن قدرتهم على التواصل رقمياً عبر وسائل التواصل الاجتماعي من خلال رفع الشعار: "أستطيع التواصل معك رقمياً، لكن أكتب لي باللغة العربية كي أسمعك وأراك لأن البرنامج الناطق لا يقرأ لغة الإنترنت (الدردشة)".

### رابعاً: التقييم والأثر والإستدامة

بناء على استمارات وملاحظات ميدانية من قبل الكادر التربوي والتعليمي لمدى تفاعل الطلاب مع التعلم الرقمي تبين الحماس والمشاركة الفعالة من قبل التلامذة لاستخدام الوسائل الإلكترونية المتنوعة وتبين أن هذا النوع من التعلم لاقى نجاحاً كبيراً كداعم للعملية التعليمية

قررت الإدارة اعتماد يوم اسبوعي لاستمرار التعلم عبر المنصة لكافة الصفوف وذلك بهدف تعزيز استخدام البرامج والتطبيقات الإلكترونية بشكل مستمر.

### استبيان حول المكتبة الرقمية موجّه لأولياء الأمور

#### الأمن السيبراني

من أجل حماية الأبناء خلال استخدامهم للانترنت كان لا بد من الالتفات الى إعداد برامج توعوية للأبناء ولأولياء الأمور لحمايتهم من مخاطر الانترنت وذلك من خلال الدورات الحضورية والمباشرة عبر الأون لاين وإعداد نماذج استمارات لتقييم معارف الطلاب ضمن برنامج سلامة الأبناء على الإنترنت وذلك من خلال التوعية.

دمتم بخير وعافية

والله ولي التوفيق