

رؤية المدرسة تنشئة جيل مبدع واع فكرياً، يتميز أخلاقياً وعلمياً، نافعا لوطنه ، متفاعلاً مع مجتمعه .

الخطة التنفيذية لتطوير مجمع مصطفى النجار

الرسمية للغات بنات

للعام الدراسي 2022-2023

مبادرة (وفر لبكرة)



رؤية مصر للتعليم ٢٠٣٠

أن يكون التعليم للجميع دون تمييز ، وأن يتسم
بجودة عالية في إطار مؤسسي كفاء فعال مستديم
يرتكز على المتعلم ويساهم في تكوين الشخصية
المتكاملة لبناء مواطن معتز بذاته مستنير قادر على
التفكير والنقد والابتكار والابداع الممكن فني وتقني
وتكنولوجي يتحمل المسؤولية ويقبل التعددية وتخدم
الاختلاف وفخور بتاريخ بلاده وشغوف ببناء مستقبلها
قادر على التنافس إقليمياً وعالمياً.

الكهرباء عصب الحياة والصناعة والتطوير

أهمية المبادرة :

عزيزتي الطالبة ،، الطاقة حياتنا

يمكن للطاقة ان تغير بلدا بكاملها ويغير معها الكثير من سلوكيات من يراعوها فترشيد الطاقة اليوم هو توفير للمستقبل ...

من خلال هذه المقولة كان يجب علينا ان نوضح لطالبات المدرسة أن المبادرة تدل على وعيهم ورغبتهم في تنمية سلوكهم الإيجابي ونشر ثقافة الحفاظ على البيئة بين كافة أفراد المجتمع

ومن هنا نجد أن المبادرة تعمل على :

١. تغرس في نفوس الشباب الانتماء إلى الوطن وحب العمل التطوعي.

٢. تفرغ طاقات التلميذات من خلال المشاركة في المبادرات المجتمعية

٣. تهدف المبادرة الى خلق بيئة حضارية نقيه نظيفة

٤. المبادرة تعمل على : نشر السرور في حياتنا

٥. نعيش في دنيا اجمل

٦. التأكيد على ان الانسان عندما ينفق مرحلة شبابه في المثابرة والكفاح سيتذوق الشهد بعد حين

٧. المستقبل مقرون بالماضي

٨. توضيح مفهوم خفض الانبعاثات المؤثرة على البيئة مع التطبيقمساعدة الطالبات في المشاركة في مختلف المواقع وجعلهن قادرات على حل مشكلاتهم حتى يستطعن خدمة بيئتهن وحمايتها من مخاطر الاستنزاف .

أولاً: ان يكون التعليم متاحاً للجميع دون تمييز

البرنامج الرئيسي: خدمة البيئة والمجتمع بالحفاظ على مصادر الطاقة

الطالب

البرنامج الفرعي: إعلاء منظومة القيم والسلوكيات الحميدة في نفوس الطلاب

مؤشرات الأداء	مسئول التنفيذ	اطار زمنى				المشروع الفرعي	المشروع الرئيس
		الربع الأول	الربع الثاني	الربع الثالث	الربع		
<ul style="list-style-type: none"> عدد الطالبات المستفيدات عدد الندوات والمحاضرات الخاصة بمنظومة المشروع ملاحظة سلوكيات الطالبات عدد الطالبات المشاركات في الأنشطة الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> ادارة المدرسة فريق التخطيط والمشروعات الأخصائي الاجتماعي 	✓	✓	✓	الإعلان عن المبادرة أثناء الاجتماعات وعلى صفحة المدرسة	غرس مفهوم القيم الصحيحة في نفوس الطالب ، الانتماء ، الولاء ، التعمير ، التعاون	
<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة تحسن سلوك الطالبات في اكتساب عادات وسلوكيات جديدة وحميدة في المدرسة والمجتمع المحلي اعداد لافتات ولوحات يعبر عن فكرة المشروع تصميم مشروع يعبر عن استجابة الطالبات لخدمة المشروع 	<ul style="list-style-type: none"> مسؤولي الأنشطة مدرسي العلوم مسؤول البيئة والسكان 	✓	✓	✓	-تنفيذ البرامج ذات العمل الجماعي من ندوات ومحاضرات وإذاعة مدرسية وأنشطة فنية لتنمية روح التعاون.		
		✓	✓	✓	عمل لقاءات مستمرة للتلميذات لتوضيح دورهم خلال المبادرة والبدء في التنفيذ مع استضافة متخصصين في مجال الطاقة والكهرباء		
		✓	✓	✓	٩. متابعة المشروع في جميع خطوات التنفيذ من قبل ادارة المدرسة والمشاركين في المبادرة.		

الكهرباء عصب الحياة والصناعة والتطوير

خطوات تنفيذ المبادرة :

- ١- عقد سلسلة من الندوات والمحاضرات عن مصادر الطاقة وأنواعها وضرورة ترشيدها
- ٢- استضافة متخصصين في مجال الطاقة والكهرباء لشرح طرق ترشيد الكهرباء و معرفة مدلول ايصالات الكهرباء والغاز .
- ٣- انبثاق مجموعة من المسابقات والمبادرات التنافسية لخدمة المبادرة
- ٤- اعداد إذاعة مدرسية عن مفاهيم الطاقة _ أنواعها _ طرق ترشيدها _ جهود الدولة للمحافظة عليها .
- ٥- عرض مجموعة من الفيديوهات التوضيحية عن موضوع المبادرة .
- ٦- تصميم لافتات متعددة تحت على ترشيد الكهرباء .
- ٧- تصميم مشروع من انتاج الطالبات يوضح مدى استجابتهن لفكرة الترشيد .
- ٨- تكوين فريق من الطالبات لحث زميلاتهن على المحافظة على البيئة وحمايتها من الاستنزاف من مبدأ (تعليم الأقران)





محافظة الاسكندرية
ادارة شرق التعليمية
مجمع مدارس مصطفى النجار الرسمية المتميزة لغات للبنات

المشاركات في المبادرة من المدرسات :

- ١- أ / رضا رسلان (أخصائي اجتماعي)
- ٢- أ / إيمان عبد القادر (معلم خبير لغة عربية ومنسق المبادرة)
- ٣- أ / رباب رضا (معلم تربوية فنية)

مع مشاركة طالبات فصل ٤/٦ مع طالبات المدرسة المدرسة من الصفوف المختلفة

تحت اشراف ورعاية الاستاذة / سمر حسين (مدير عام إدارة مدارس مصطفى النجار الرسمية المتميزة للغات)
والاستاذة / أمل سليم (مدير القسم الابتدائي)

المردود التربوي حتى تاريخه

لا شك بأن العمل الجماعي من لمواضيع الشيقة التي تؤثر بالايجاب على البيئة ، الختالف الیدولوجي القائم يف اجملتمعات فقد اهتمت وقد اهتمت المدرسة بالعمل الجماعي خلال تنفيذ المبادرة ، وقد ظهر المردود التربوي جليا من خلال :

- ١- الاهتمام بتوفير الطاقة داخل المجتمع المدرسي وحرص الطالبات على اطفاء المصابيح الكهربائية أثناء النهار وآخر اليوم الدراسي .
- ٢- الاهتمام بإطفاء المرواح الكهربائية عندما لا يكون هناك حاجة لاستخدامها
- ٣- تنفيذ مجموعة من اللافتات الارشادية للمحافظة على مصادر الطاقة وترشيد استخدامها
- ٤- نشر الوعي الايجابي بالاهتمام بترشيد الطاقة .
- ٥- اهتمام الطالبات ب مسابقة (وفر .. واكسب) والاستفسار المستمر عنها
- ٦- تغيير السلوك الطلاب تجاه المحافظة على الطاقة وطرق ترشيدها .
- ٧- نقل أهداف المبادرة إلى المنزل واهتمام اولياء الامور بالمحافظة على ترسيد الطاقة من خلال مسابقة (وفر تكسب)

