

نشاط البرمجة للأسبوع العربي للبرمجة والطفولة

وصف النشاط

تنفيذ ملتقى الاسبوع العربي للبرمجة تحت رعاية النادي العربي الرقمي للطفولة المبكرة ومؤسسة الخليج العربي . مشاركة أولياء الامور والمجتمع المحلي في تمثيل وتصميم القصص داخل الروضة - استخدام استراتيجيات التعلم النشط في تنمية المهارات اللغوية للاطفال - انشاء العاب الكترونية مختلفة للغة العربية بمشاركة الاطفال - تنفيذ مبادرة القراءة حياة على مستوى الدولة ومسابقة الكلمات البصرية -تمثيل قصص بسيطة بالعرائس وبالملايس التكرية مناسبة لعمر الطلاب - تصميم معجمي الصغير ونشرة - تصميم كتيب أنا أقرأ وأكتب باللغة العربية

أهداف النشاط

****التعريف بالأسبوع العربي للبرمجة وشرح وتوضيح منصة الاسبوع العربي للبرمجة للمعلمين والطلاب واولياء الامر للطلاب تحت 12 عام**

****عرض مجموعة من البرامج التي تعمل بالذكاء الاصطناعي لتصميم قصة رقمية**

****عرض مجموعة من الالعاب التعليمية باللغة العربية غير متصلة بالحاسوب**

****عرض مجموعة من الالعاب التعليمية والبرامج الالكترونية باللغة العربية متصلة بالحاسوب**

****تعريف الاطفال بأهمية اللغة العربية وأهمية القراءة**

****تعزيز دور أولياء الامور في العملية التعليمية من خلال مشاركتهم في تمثيل وقراءة وتعليم اللغة العربية**

****مشاركة المجتمع المحلي ونشر الوعي بأهمية اللغة العربية من خلال مبادرة القراءة الحياة التي تهدف الى قراءة قصة**

الالكترونية من منصة نهلة وناهل التعليمية ولعب الالعاب الخاصة بالقصة على المنصة ورسم ما أعجبهم في القصة

****تعزيز الابداع والابتكار عند الطلاب من خلال تمثيل القصص البسيطة باستخدام العرائس أو ملابس تنكرية**

****تنمية قدرة الاطلاب على عمل ألعاب بسيطة متصلة وغير متصلة بالحاسوب لتنمية قدراتهم اللغوية**

**** تصميم قصص بسيطة وألعاب تعليمية باستخدام البوربوينت**

ملتقى الأسبوع العربي للبرمجة

شهر التدريبات

موضوعات ملتقى الأسبوع العربي للبرمجة (الطفولة المبكرة)

يوم الأربعاء
الموافق 2023-5-24
الذكاء الاصطناعي
واللغة العربية

يوم الثلاثاء
الموافق 2023-5-23
التعلم النشط في اللغة العربية
بمرحلة الطفولة المبكرة

يوم الاثنين
الموافق 2023-5-22
جولة داخل موقع
الأسبوع العربي للبرمجة
والتعرف عليه

يشرفنا انضمامكم

شهر التدريبات

تزامناً مع الأسبوع العربي للبرمجة

يدعوكم النادي العربي الرقمي للطفولة المبكرة ومؤسسة الخليج العربي
لحضور ملتقى الأسبوع العربي للبرمجة (الطفولة المبكرة)

انتظرونا في الفترة من 22/5/2023 الى 24/5/2023

التوقيت من الساعة 1:30 الى 2:30



المكان / منصة التميز

<https://zu.pw/up0ahx>



المعلمة : حنان جمال
روضة ومدرسة الحويثين
منطقة الظفرة
مجلس 5 نطاق 6

قياس أثر ملتقى الأسبوع العربي للبرمجة

ملتقى الأسبوع العربي للبرمجة (الطفولة المبكرة) 2023

80

Responses

02:45

Average time to complete

Active

Status

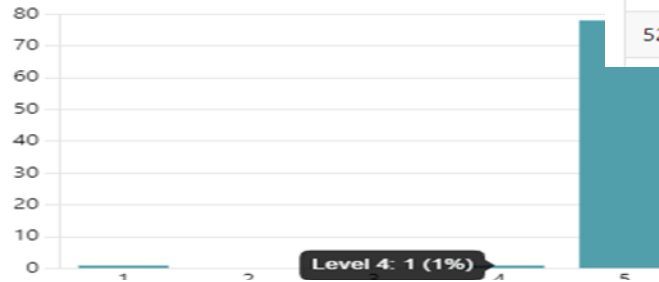
8. أسهم الملتقى توضيح النقاط الخاصة بالمبادرة

[More Details](#)

[Insights](#)

4.94

Average Rating



9. فضلا أذكر مالذي أضافه الملتقى لك من مهارات في برمجة اللغة العربية ؟

80 Responses

17	anonymous	الموقع ترى جددا
18	anonymous	مفيد
19	anonymous	مهارات جديدة تعلمتها اليوم
20	anonymous	عرف على منصة الاسبوع العربي للبرمجة و طريقة التسجيل بها ووضع أنشطة اللغة العربية
21	anonymous	شكراً ع جهودكم
22	anonymous	التعرف على منصة الاسبوع العربي للبرمجة وطريقة التسجيل بها ووضع أنشطة اللغة العربية
23	anonymous	افكار جديدة
24	anonymous	.

9. فضلا أذكر مالذي أضافه الملتقى لك من مهارات في برمجة اللغة العربية ؟

80 Responses

44	anonymous	-
45	anonymous	نشكركم ع الملتقى نحتاج تسجيل للورشه
46	anonymous	0
47	anonymous	التعرف على منصة الاسبوع العربي للبرمجة وطريقة التسجيل بها ووضع أنشطة اللغة العربية
48	anonymous	اضاف معلومات جديدة لدي
49	anonymous	ملتقى جميل وهادف
50	anonymous	الشكر الجزيل على الافكار الرائعة
51	anonymous	.
52	anonymous	المعرفة بالبرنامج

9. فضلا أذكر مالذي أضافه الملتقى لك من مهارات في برمجة اللغة العربية ؟

80 Responses

10	anonymous	الكثير من المعلومات المفيدة في مجال عملي
11	anonymous	كل شيء رائع
12	anonymous	جزاكم الله خيرا
13	anonymous	1
14	anonymous	شكرا
15	anonymous	رائعون
16	anonymous	شكرا جزيلا
17	anonymous	الموقع ترى جددا
18	anonymous	مفيد
19	anonymous	مهارات جديدة تعلمتها اليوم

تصميم قصة الكترونية باستخدام الذكاء الاصطناعي

OpenAI chat.openai.com/c/0a0f32c6-8c73-426f-9d15-fb4e382308f0

Press Esc to exit full screen

الارنب

2/2

الفصل الأول: القصة المدهشة للصبي القارئ

كان هناك صبي أصغر يُدعى علي ، وكان علي كان لديه مكتبة صغيرة في غلافه مليئة بالكتب. كان علي يقرأ قصصًا عن الحيوانات والمغامرات في كل ليلة قبل النوم.

الفصل الثاني: الارتباط مع الأرنب

في يوم من الأيام ، كان يقتبس قصة الأرانب الشجاعة ج أرنب صغير من قصص ووقف أمام علي. كان يبدو أنه يحمل لعبة على لعبة صغيرة.

الفصل الثالث: المغامرة مع الأرنب

عندما يصبح معه مغامرة معه. بدأ الأرنب بإشارة علي بأنه بدأ الإنان. سار الأرنب بسرعة وعلي تبعه بحماس.

كانت المغامرة تأخذها في غابة سحرية مليئة بالأشجار العملاقة والزهور المتلألئة. كان هناك أصوات من طيفة التي تراقبهما وتحبهما بود

استمر في التوليد

أرسل رسالة

إصدار 12 مايو 2023. ChatGPT: معلومات غير دقيقة حول الأشخاص أو الأماكن أو الحقائق ChatGPT قد ينتج عن

hanan.esawynajm@ese.g...

7:31 PM 5/24/2023

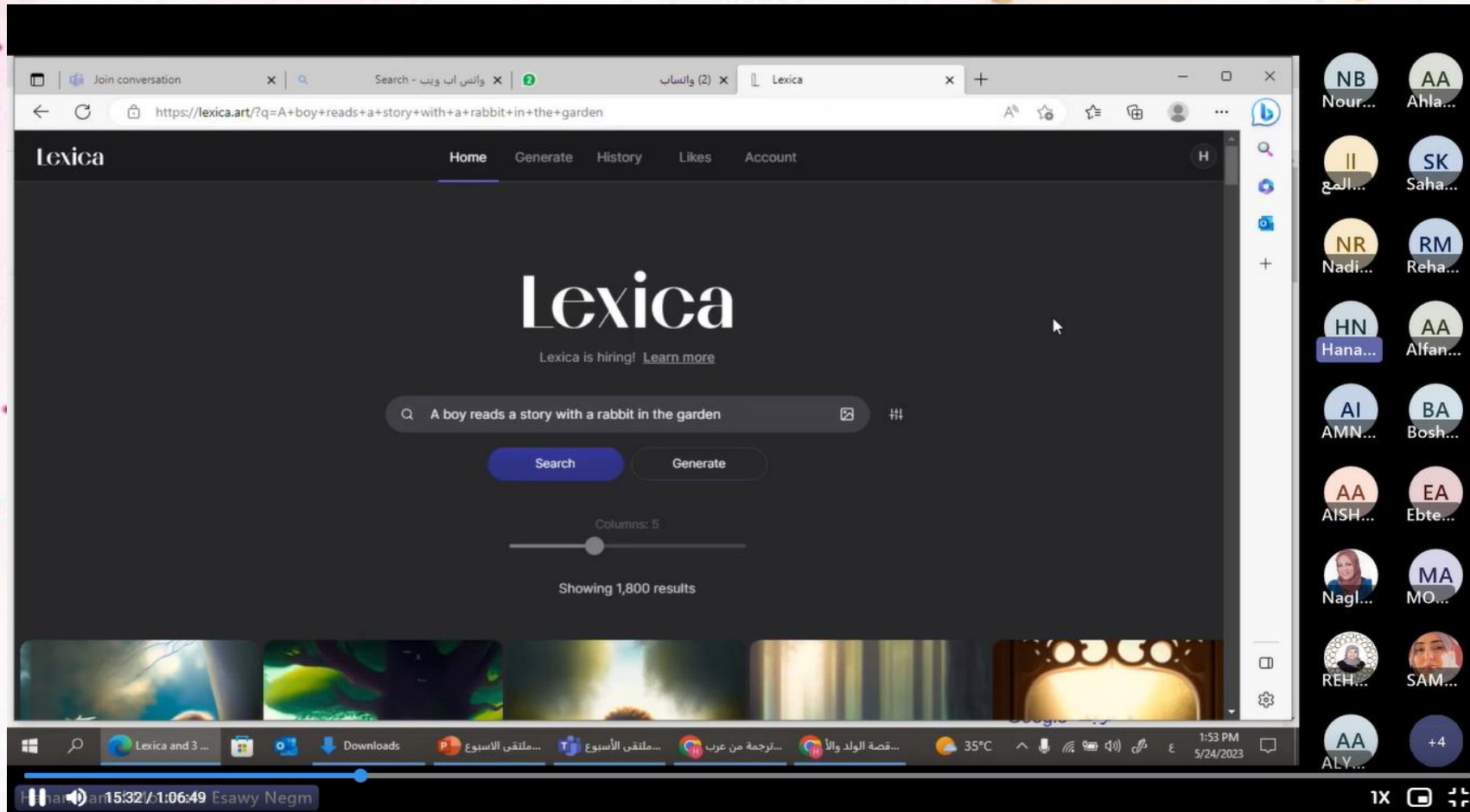
Esawy Negr

(أولاً) برنامج

CHATGPT

للحصول على
القصة مكتوبة
ومناسبة للمرحلة
العمرية

تصميم قصة الكترونية باستخدام الذكاء الاصطناعي

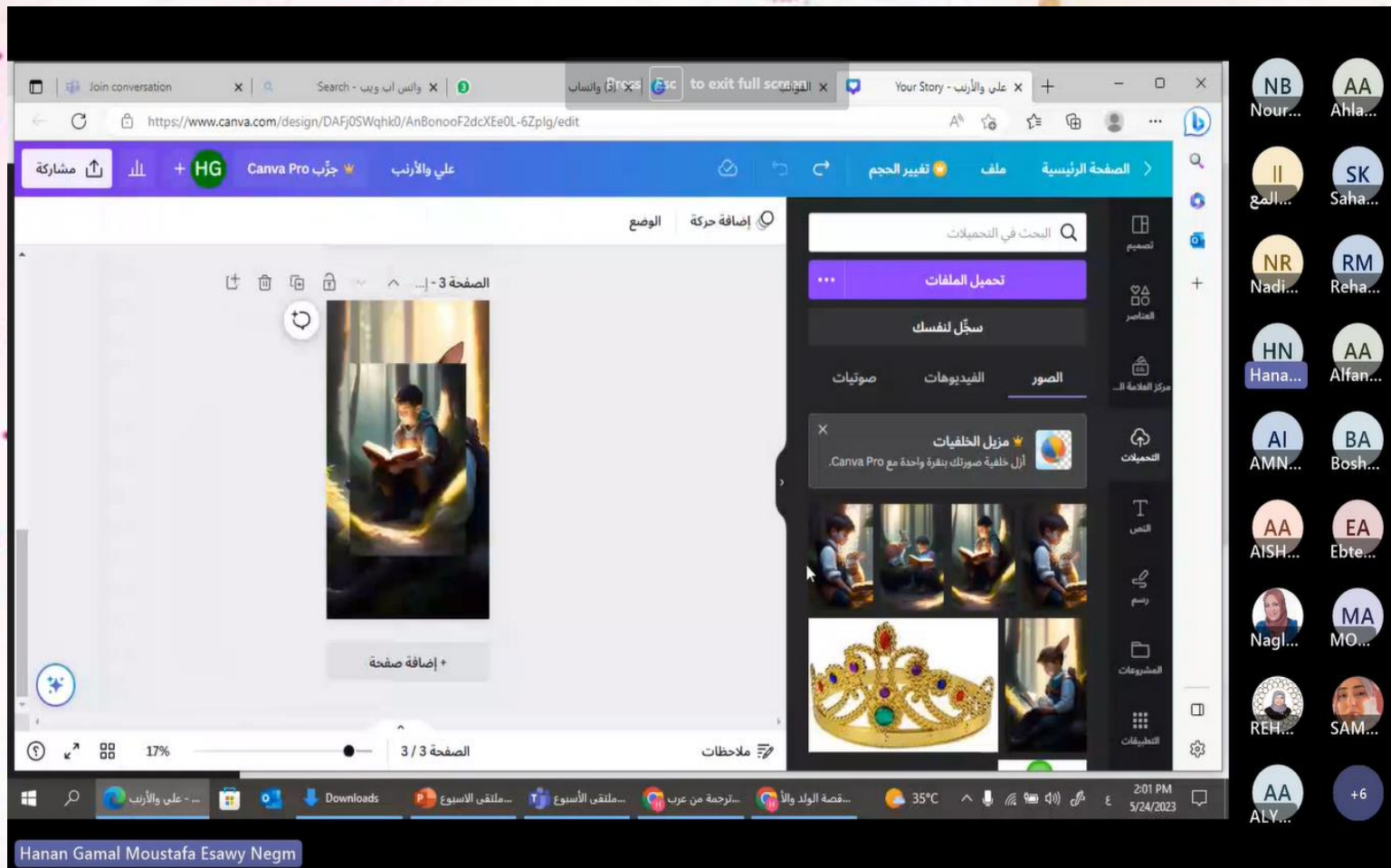


(ثانياً) LEXICA

لتعليم الرسم والتصميم
بالذكاء الاصطناعي

<https://lexica.art/>

تصميم قصة الكترونية باستخدام الذكاء الاصطناعي



(ثالثاً) CANVA

لتصميم العروض
التقديمية والفيديو بالذكاء
الاصطناعي

https://www.canva.com/ar_ae/

ألعاب تعليمية متصلة بالحاسوب

لعبة شارع الكلمات

• الهدف من اللعبة التفاعلية
تنمية مهارات الطفل القرائية
وقدرته على تكوين جملة
مفيدة وكتابتها بطريقة صحيحة
• اللعبة عبارة عن صورة لشارع
مكتوب بها كلمات الحرف
والكلمات الشائعة ويسير الطفل
بسيارته ويقرأ الكلمات ثم يكون
جمل مفيدة ويكتبها بطريقة
صحيحة



لعبة شارع الحرف

• الهدف من اللعبة
تنمية قدرة الطفل على الكتابة
وتمييز شكل الحرف
• اللعبة عبارة عن بطاقات للحروف
على شكل شارع وكل بطاقة
معه سيارة صغيرة يسير الطفل
في شارع الحرف من نقطة
البداية



ألعاب تعليمية غير متصلة بالحاسوب

لعبة القلم المضيء

** المهدف من اللعبة

تنمية مهارات الطفل على
القراءة والكتابة والاكتشاف
* اللعبة عبارة عن بطاقات
ورقية مكتوب عليها كلمات
بالعبر السري ويكتشفها
الطفل باستخدام ضوء القلم
ثم يقرأها ويكتبها



لعبة أدر القرص واسأل سؤال

** المهدف من اللعبة

تنمية قدرة الطفل على مهارة طرح الأسئلة
* اللعبة عبارة عن قرص دوار من
الكرتون عليه بطاقات أدوات الاستفهام
يدير الطفل القرص ويسأل سؤال على
أصدقائه (القيام بدور المعلم الصغير)



ألعاب تعليمية غير متصلة بالحاسوب



لعبة بيضة الحروف والكلمات

** المهدف من اللعبة

تدعيم مهارات الطفل القرائية
وقدرته على الصفاء وتمييز
الحروف والكلمات

* اللعبة عبارة عن بطاقات

مغلقة على شكل بيضة ويتم
كتابة الحروف أو الكلمات
عليها ويقوم الطفل بتمييز
الحرف أو الكلمة مع القراءة



لعبة زهور الكلمات

** المهدف من اللعبة

تدعيم مهارات الطفل القرائية
والكتابية

* اللعبة عبارة عن زهور من

الورق الملون مكتوب عليها
الكلمات ويتم طيها ووضعها على
سطح الماء لتتفتح وتظهر الكلمة
ويقوم الطفل بقراءة الكلمة
وكتابتها على تابلت الكتابة



ألعاب تعليمية غير متصلة بالحاسوب



لعبة صندوق الرمل المضيء

- المدفئة من اللعبة
- تنمية مهارات الطفل على القراءة والكتابة
- اللعبة عبارة عن صندوق من المعدن أو الكرتون والسطح من الزجاج وعليه رمل ملون أو حادي وبداخله ضوء
- يكتب الطفل على الرمل الحروف والكلمات الموجودة أمامه



لعبة تصنيف الكلمات

- المدفئة من اللعبة
- تصنيف كلمات الحرف حسب حركته أو حسب نوع المد
- اللعبة عبارة عن لوحة وبها ثلاث وجوه تمثل الحركات القصيرة ونوع المد
- بطاقات لكلمات الحرف ثم يقوم الطفل بقراءة الكلمة وتصنيفها حسب أنواع المد أو حركة الحرف الأول



ألعاب تعليمية متصلة بالحاسوب

الألعاب التفاعلية لعبة الأبواب المغلقة

- ** المهدف من اللعبة**
- تنمية مهارات الطفل
- القراءة وقدرة على
- تكوين جملة مفيدة
- * تحقيق معيار يقرأ
- كلمات مألوفة قراءة
- سريعة وصحيحة
- * اللعبة من ألعاب
- البوربوينت



الألعاب التفاعلية لعبة تحدي القراءة

- ** المهدف من اللعبة**
- تنمية مهارات الطفل القرائية
- * تحقيق معيار يقرأ كلمات
- مألوفة قراءة سريعة وصحيحة
- * اللعبة عبارة عن بطاقات لجمل
- من الكلمات الشائعة ويقفز
- الطفل ثم يقرأ الجملة



ألعاب تعليمية متصلة بالحاسوب

الألعاب التفاعلية لعبة نظارة الواقع الافتراضي

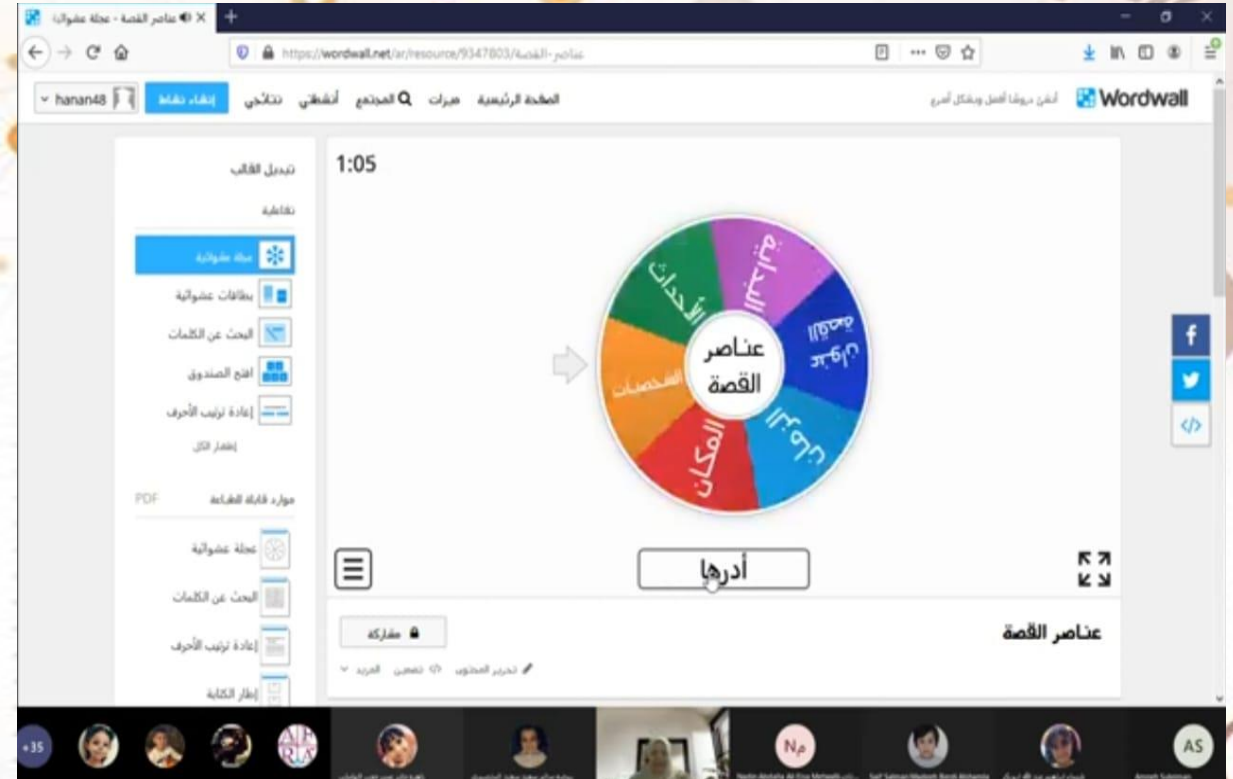
• المدفوع من اللعبة
تنمية قدرة الطالب على
إعادة سرد القصص
والتعبير عن أحداثها
بطرق مختلفة
• أناقش الطفل فيما يراه
ثم اطلب منه رسم ما
أحبه وكتابة بعض
الكلمات والحروف



ألعاب تعليمية متصلة بالحاسوب



ألعاب تعليمية متصلة بالحاسوب



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying "https://whiteboard.fi/e69fc". The main content area is a 3x3 grid of whiteboard tiles. Each tile contains a drawing or text:

- Top row:
 - Tile 1: "ALI" and a drawing of a person's head and shoulders.
 - Tile 2: "EMAM EMYRA" and a drawing of a person's head and shoulders.
 - Tile 3: Arabic text "أحمد" (Ahmed) and a drawing of a person's head and shoulders.
 - Tile 4: Arabic text "نخلة بيل" (Nakhla Bayl) and a drawing of a person's head and shoulders.
- Middle row:
 - Tile 1: Arabic text "لرا حة" (Lra Ha) and a drawing of a person's head and shoulders.
 - Tile 2: Arabic text "دق" (Dag) and a drawing of a person's head and shoulders.
 - Tile 3: Arabic text "دب ه" (Dab Ha) and a drawing of a person's head and shoulders.
 - Tile 4: Arabic text "برقم" (Barqum) and a drawing of a person's head and shoulders.
- Bottom row:
 - Tile 1: Arabic text "الطيم" (Al-Taym) and a drawing of a person's head and shoulders.
 - Tile 2: Arabic text "جوي" (Jawi) and a drawing of a person's head and shoulders.
 - Tile 3: Arabic text "عقرو" (Aqro) and a drawing of a person's head and shoulders.
 - Tile 4: Arabic text "روضة" (Roudha) and a drawing of a person's head and shoulders.

At the bottom of the screen, there is a taskbar with various icons and a list of participants' names: "أحمد زياب أحمد", "Saif Salman Ma...", "شاهين سعيد سالم", "فاطمة عمرو أحمد", "Shamma Moka...", "جودي أحمد محمو", "علاء عامر حمود", "Tasnim Asen El...", "Reham Abd El...", "خودن نون الزا...", and "11:28 AM 11/10/2020".

مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تمثيل القصص وتعليم الطلاب اللغة العربية وتصميم ورسم شخصيات القصص

رسم شخصيات القصة



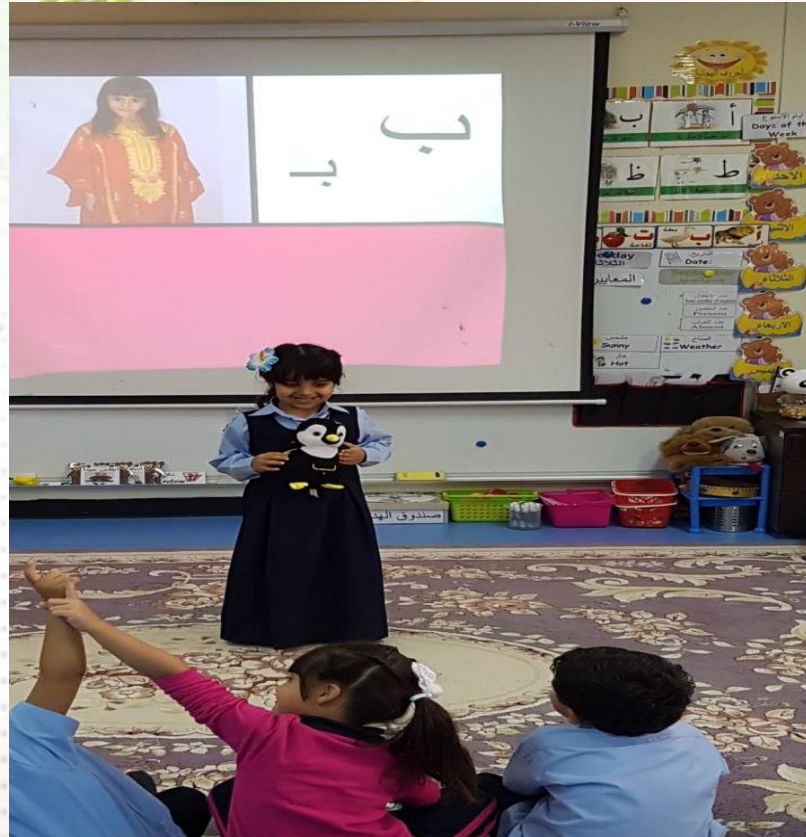
مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تمثيل القصص وتعليم الطلاب اللغة العربية وتصميم ورسم شخصيات القصص

رسم شخصيات القصة



مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تمثيل القصص وتعليم الطلاب اللغة العربية وتصميم ورسم شخصيات القصص

شخصيات القصة



مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تمثيل القصص وتعليم الطلاب اللغة العربية وتصميم ورسم شخصيات القصص

تمثيل القصة وتقمص الأدوار



مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تمثيل القصص وتعليم الطلاب اللغة العربية وتصميم ورسم شخصيات القصص

تمثيل القصة وتقمص الأدوار



مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تمثيل القصص وتعليم الطلاب اللغة العربية وتصميم ورسم شخصيات القصص

تقمص الأدوار وتمثيل قصص بسيطة



مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تمثيل القصص وتعليم الطلاب اللغة العربية وتصميم ورسم شخصيات القصص

تمثيل قصص من تأليف الأطفال بالعراس



مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تمثيل القصص وتعليم الطلاب اللغة العربية وتصميم ورسم شخصيات القصص

تصميم قصص على البوربوينت



مشاركة أولياء الأمور والمجتمع المحلي في تمثيل القصص وتعليم الطلاب اللغة العربية وتصميم ورسم شخصيات القصص

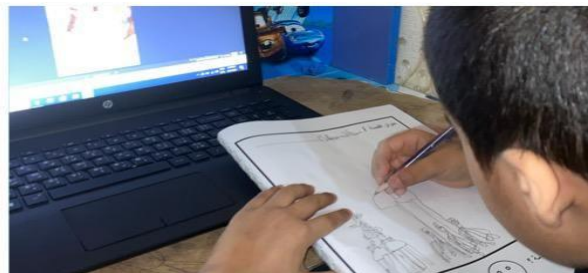
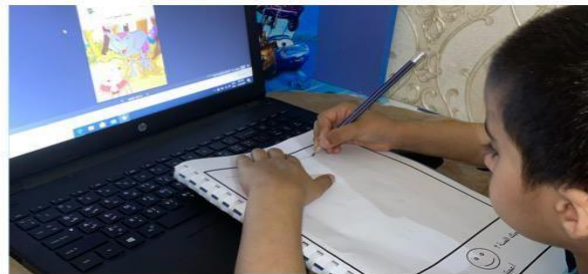
تصميم قصص



تصميم معجمي الصغير لتنمية مهارات الطفل اللغوية ومساعدته في كتابة القصص



تصميم كتيب أنا أقرأ وأكتب باللغة العربية ويقوم الطفل بقراءة القصة ورسم ما أعجبه في القصة لتنمية مهارات الطفل اللغوية وتنمية الابداع والابتكار عند الطلاب



تنفيذ مبادرة القراءة حياة على مستوى الدولة لتوعية الطلاب بأهمية اللغة العربية والقراءة من خلال قراءة قصة الكترونية من منصة نهلة وناهل ثم إتمام الألعاب التعليمية الخاصة بالقصة على المنصة

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
قطاع العمليات المدرسية 2
مجلس 5 نطاق 6

تزامناً مع شهر القراءة ، يسر مدرسة الحويتين دعوتكم للمشاركة في مبادرة (القراءة حياة) للموسم الثاني

أهداف المبادرة :

- تنمية المهارات اللغوية والقراءة للطلاب
- توظيف المنصات التعليمية (منصة نهلة وناهل - مدرسة)

شروط المسابقة

- تصوير فيديو لا يزيد عن 5 دقائق
- يقراً الطالب قصة من المنصات التعليمية (نهلة وناهل - مدرسة)

آلية المشاركة

إرسال المشاركات على قناة التليجرام
<https://t.me/READINGISALIFEINAHUITEEN>

تسجيل المشاركات

<https://forms.office.com/r/z45eZHyKu3>

الفئة المستهدفة

رياض الأطفال / الحلقة الأولى

فكرة وتنفيذ المعلمة

حنان جمال

مديرة المدرسة

أ / فوقية مصطفى

مدير الأول

أ / حمامة المنصوري

مديرة النطاق

أ / موزة المنصوري

شكرو قدير

تتقدم إدارة مدرسة الحويتين بأسمى معاني الشكر والتقدير

للتالبة / سعاد السيد الشحات عبد الحليم

روضة ومدرسة السنع

وذلك للمشاركة المتميزة في

مبادرة ((القراءة حياة))

مع تمنياتنا بدوام التميز والنجاح

مديرة النطاق
أ / حمامة المنصوري

مديرة المدرسة
أ / فوقية مصطفى

فكرة وتنفيذ المعلمة
حنان جمال

شكرو قدير

تتقدم إدارة مدرسة الحويتين بأسمى معاني الشكر والتقدير

للتالبة / نوره عبدالعزيز البلوشي

روضة بناد الغد

وذلك للمشاركة المتميزة في

مبادرة ((القراءة حياة))

مع تمنياتنا بدوام التميز والنجاح

مديرة النطاق
أ / حمامة المنصوري

مديرة المدرسة
أ / فوقية مصطفى

فكرة وتنفيذ المعلمة
حنان جمال

تنفيذ مبادرة القراءة حياة على مستوى الدولة لتوعية الطلاب بأهمية اللغة العربية والقراءة من خلال قراءة قصة الكترونية من منصة نهلة وناهل ثم إتمام الألعاب التعليمية الخاصة بالقصة على المنصة

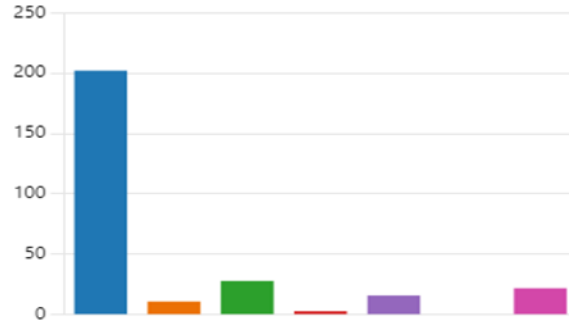
قياس أثر مبادرة القراءة حياة على مستوى الدولة

5. الامارة

[More Details](#)

[Insights](#)

أبو ظبي	202
دبي	11
الشارقة	28
رأس الخيمة	3
عجمان	16
أم القيوين	0
الفجيرة	22

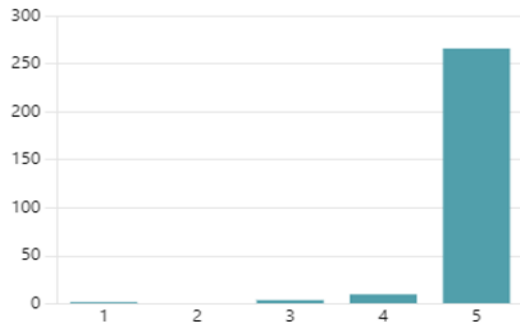


7. تقييمك لمبادرة / القراءة حياة

[More Details](#)

[Insights](#)

4.91
Average Rating



تسجيل مشاركات مبادرة (القراءة حياة) 2022-2023 المعلمة / حنان جمال مدرسة الحويتين

282
Responses

01:00
Average time to complete

Active
Status

[View results](#)

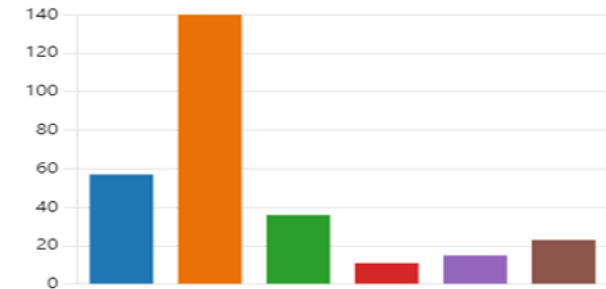
[Open in Excel](#)

3. الصف

[More Details](#)

[Insights](#)

KG1	57
KG2	140
G1	36
G2	11
G3	15
G4	23



6. هل كان للمسابقة أثر في تنمية المهارات اللغوية والقراءة للطلاب ؟

[More Details](#)

[Insights](#)

نعم	278
لا	2
قليلا	2



قيام الطلاب بكتابة كلمة عن أهمية اللغة العربية في بطاقة وتصوير فيديو والقاء الكلمة



رحلة الى منزل الطالبة دانة والتحدث مع أفراد العائلة عن أهمية اللغة العربية وأنها لغة القرآن الكريم وشاركت الام في قراءة قصة باللغة العربية للأطفال ومناقشتهم في القصة

