

اسئلة اللغة

السؤال الأول

ما الصفات التي تميز صديقتك المفضلة؟

أ. جاذبيتها الشخصية

ب. طريقتها في التصرف مع الناس

ج. مركز أسرتها

د. ذكاؤها

السؤال الثاني

هل تشعرين بالغيرة بالنسبة
لصديقتك؟

أ. نعم من كل الأشخاص الذين لها علاقة بهم

ب. أشعر أحياناً بالغيرة

ج. أغار ولو أنني أعرف أن هذا خطأ واطرد هذا الشعور بقوة

د. أغار فقط إذا كانت لدى مبررات

السؤال الثالث

بماذا تشعري حينما تلتقي بها؟

أ. حماس وسعادة

ب. انتظاهر بعدم الاهتمام

ج. تملؤني الرغبة أن أبقى معها

د. أن الوقت يهرب بسرعة

السؤال الرابع مالذى يسعدك وأنت مع صديقتك؟

- أ. أتمنى لو كانت اختي لتكون معا طول الوقت
- ب. يسعدنى الاستماع لها وأن تشاركتنى أفكارى وهمومى
- ج. أحاول أن أرضيها وأوافقها على كل ماتقوله
- د. أسرح فى التفكير أحيانا فى مسائل أخرى

السؤال الخامس إذا تأخرت صديقتك عن موعد معك لمدة نصف ساعة فماذا تفعلين؟

- أ. انصرف فقد انتظرت بما فيه الكفاية.
- ب. انتظر فى قلق لابد شيئا غير مألوف قد حدث لها.
- ج. أشعر بالخوف فربما ليست عندها رغبة لأن تراني.
- د. أقرر أن أعنفها اذا لم تعطني تعليلا مقبولا لتأخرها.

الآن أعرفى نتيجتك (طريقة تصحيح اللعبة)

- *إذا كانت أكثر إجابتك (أ) : أنت أنانية محبة لنفسك مشتة الفكر من الصعب عليك عمل علاقات طويلة المدى مع الآخرين لأنك لا ترتبطي حقا بأحد..
- *إذا كانت أكثر إجابتك(ب): أنت توحى للناس بأنك شخصية رزينة مضبوطة في كل شيء لكنك تفضلين في تعاملك أن تخلي الاهتمام بالجفاء لكى تظهرى شخصية غامضة صارمة مع صديقاتك.

*إذا كانت أكثر اجابتك(ج): أنت حساسة تعرفي كيف تتمتعى بالحياة وتتقلى العواطف للأخريات أنت لاتخافى من عمل علاقات دائمة لأنك تعرفي معنى الصداقة وهى أن لاتطغى على أحد أو ترك أحد يطغى عليك.

*إذا كانت إجابتك (د) : أنت منحنية دائمًا لصديقاتك مضحية بمصالحك لهم مستعدة لعمل أي شئ للمحافظة عليهم لكنك تطلبى منهم الكثير أحيانا وتغارى عليهم كثيرا ربما لأنك تخافى من الوحدة لهذا تستسلمى تماما.



لعبة متأهة الصدافة

أستراتيجية المتأهة:

تعد المتأهة أحد الألعاب المبكرة التي تمتلك قدرة عالية على تنشيط العقل وتطوير مهارات التفكير فمنها النمط البسيط السلس والمعقد ذو المستويات المتقدمة في الصعوبة الذي يتطلب إبداع ومهارة حتى تحفز على العمل جاهد باتقان للوصول إلى نقطة الخروج والخلاص من المتأهات.

وعلى هذا فاستخدام المتأهة بوصفها أحد ألعاب الذكاء الفريدة من نوعها يعد خطوة تتميز بالتسليية والتشويق حيث نقوم بتحديد نقاط فيها أسللة تجيب عنها الصديقة لتكميل الطريق للوصول للنهاية ويتراوح عدد الأسللة من 3 إلى 5 أسللة .

أهداف الأستراتيجية:

- * تحفيز البصر.
- * تنشيط الذاكرة.
- * تنمية القدرة على الانتباه والملاحظة الدقيقة.
- * تقديم محتوى تعليمي قيم في ظل أجواء من التسلية والمرح.
- * تدريب على الدقة.
- * خلق روح الأصرار على النجاح والوصول إلى الهدف والتغلب على مشاعر اليأس والأحباط.
- * تعزيز مرونة التفكير والبحث عن حلول مختلفة وسبل متنوعة للوصول إلى أفضل النتائج.
- * ملائمة للتطبيق على مختلف المراحل التعليمية والاستخدام في شتى البيئات الصحفية.

طريقة اللعب: (خطوات الاستراتيجية)

من من لاتحتاج لصديقة مخلصة ترشدها للطريق الصحيح اذا اخطأ المسير تصوب وتصح لها زلاتها في زمن كثرت فيه صدقات المصالح ؛ لذلك نقدم لكم لعبة سيكولوجية عن صديقتك بل عنك أنت لمعرفة طبيعة علاقتك معها وفي النهاية توجد النتيجة النهائية على حسبأغلبية اختيارك تحصلين على نتيجتك.

* يصل الصديق المتأهة وعندما يصل الى النقطة يجب ان يجيب على سؤال الظرف مشابهة للون النقطة حتى يكمل مسارة ... حتى يصل الى النقطة التالية... وهكذا الى نهاية المتأهة.

* لكل متاهة 5 أظرف ملونة مشابه لالوان نقاط المتاهة يجب أن يصل الصديق الى نهاية المتاهة مرورا بالنقاط الملونة فعند وصوله لاى نقطة يجب أن يفتح الظرف المشابه باللون ويجب عن السؤال (الذى وضعه صديقة) الموجود فى الظرف فإذا كانت اجابة الصديق صحيحة يستمر التوصيل فى المتاهة الى النقطة التى تليها والخ..... الى ان يصل الى نهاية المتاهة.

* تصلح لصديقان.

* تصلح للمجموعات لكل مجموعة لون.

* تصلح لعدة أصدقاء يصل الصديق الى النقطة ويجب عن السؤال يخرج صديق آخر يكمل المسار.

مكونات اللعبة:

ت تكون متاهة الصداقة من لوحة بها رسمة متاهة عليها 5 نقاط بألوان مختلفة.

5أظرف مشابهة لالوان نقاط المتاهة تحتوى على اسئلة اختيارية عن الصداقة.

أعداد:

الطلابات: مريم محمد عماره - مريم محمد - نور محمد سعيد (1/C)

أشراف/ الأخصائى النفسي

أ. هبه موسى

مدير عام المدارس

يعتمد مدير قسم الثانوى

أ. سمر حسین

أ. سهام مرزوق