

أسبوع البرمجة العربي

مسابقة المربي الذهبي

مبادرة لغتنا مستدامة
تحت شعار
"توظيف الذكاء الاصطناعي لخدمة لغة الضاد"

فكرة وإعداد وتنفيذ الأستاذة / انتصار إسماعيل عيسى
مدرسة حمدان بن زايد



- انتصار إسماعيل عيسى / مدرسة لغة عربية .
- حاصلة على جائزة خليفة التربوية – المعلم المبدع .
- مدرب مجتمعات التعلم .
- مدرب معتمد TOT من جامعة عين شمس .
- مدرب دولي محترف IPT .
- حاصلة على دبلومة التنمية الإدارية من اتحاد الخليج العربي للتنمية والتدريب .
- معلم مايكروسوفت خبير .
- عضو بالاتحاد الدولي للغة العربية.
- عضو برابطة التربويين العرب .
- عضو بمركز الشيخ محمد بن خالد آل نهيان الثقافي .
- رئيس لجنة التعلم المستدام ومهارات المستقبل بالاتحاد الدولي للتنمية المستدامة .
- صدر لها كتاب بعنوان إبداع 100 عربي وكتاب الإمارات وطن التسامح بمشاركة 100 كاتب على مستوى الوطن العربي .



وصف المبادرة :

تهدف المبادرة إلى تعليم وتدريب الطلبة والمعلمين وكافة المهتمين باللغة العربية سواء الناطقين بها أو الناطقين بغيرها على كيفية توظيف الذكاء الاصطناعي لخدمة لغة الضاد كما عبر عن ذلك شعار المبادرة وتهدف كذلك إلى تحقيق استدامة تعلم اللغة العربية وتحقيق مفهوم التعليم الأخضر من خلال تقديم برنامج تدريبي مكثف تم تنفيذه عن بعد تحت إشراف أكاديمية بصمة أثر الدولية وذلك بعد أن تواصلت المعلمة مع المختصين وتم عرض المبادرة بالتفصيل وقد نالت رضا واستحسان الجميع تضمن البرنامج التدريبي 4 دورات وورش عمل مكثفة لإنتاج محتوى رقمي وملفات ونتائج رقمية قدمتها المعلمة بنفسها حول مختلف مهارات اللغة العربية بما في ذلك النحو والبلاغة والكتابة الإبداعية

تم تخصيص نافذة رقمية عبر برنامج بادلت لتجميع كافة نتاجات المشاركين كتطبيق على ما تم تعلمه من أدوات الذكاء الاصطناعي في تعليم وتعلم اللغة العربية .
نشرت كافة الفيديوهات والملفات على منصة أسبوع البرمجة العربي وتم مشاركة الأكواد لجميع الحضور للحصول على شهادات من منصة أسبوع البرمجة العربي .
تم نشر جميع الفيديوهات الدورات التدريبية الخاصة بالمبادرة على قناة يوتيوب الخاصة بالمعلمة وكذلك قناة يوتيوب الخاصة بأكاديمية بصمة أثر .

أهداف المبادرة :

- توظيف التقنيات الحديثة في تعزيز دور اللغة العربية ومكانتها في نفوس أبنائنا والمهتمين بها.
- إثراء المكتبة العربية بمنتجات رقمية في مختلف مهارات اللغة العربية.
- توظيف الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات القراءة والكتابة.
- توظيف الذكاء الاصطناعي في إنتاج قصص رقمية متعددة الوسائط.
- معالجة النصوص القرائية من خلال تطبيقات وبرامج ذكية .

المحتوى :

أولاً: الملاءمة مع موضوع مسابقة المربي الذهبي :

تتسجم فكرة مبادرة لغتنا مستدامة مع مسابقة المربي الذهبي حيث قامت المعلمة بتوظيف أدوات الذكاء الاصطناعي في خدمة اللغة العربية وإتقان مهارتها المختلفة في القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع وتناولت كافة أنواع النصوص المقروءة والمكتوبة والمسموعة وكذلك أعداد عروض تقديمية احترافية حول مهارات اللغة العربية وكذلك أعداد خرائط مفاهيمية حول النصوص المعلوماتية وتحليل المصطلحات والمفاهيم والمهارات النحوية والبلاغية وأخير ركزت على الكتابة الإبداعية وخاصة كتابة القصة والمقال باستخدام الدردشة الذكية

ثانياً : الثراء والتنوع في محتوى مبادرة لغتنا مستدامة :

ركزت المبادرة على تقديم سلسلة من الدورات التدريبية التطبيقية لإنتاج نتائج رقمية متنوعة فاقت التوقعات في جميع مهارات اللغة العربية وفروعها المختلفة وكل ذلك من خلال توظيف برامج وتطبيقات الذكاء الاصطناعي التي تخدم اللغة العربية بشكل رائع ، كما أن كافة الأنشطة المنفذة تناسب كافة المراحل الدراسية ويمكن تطبيقها في جميع البيئات التعليمية سواء للناطقين بالعربية أو غير الناطقين بها تناولت المبادرة كيفية

المحاور الأربعة للمبادرة :

المحور الأول : توظيف الذكاء الاصطناعي في معالجة النصوص المكتوبة والمقروءة

■ كيفية توظيف الذكاء الاصطناعي في :

■ تحويل النص الصوتي إلى نص مكتوب

■ <https://dictation.io/>

■ تحويل النص المكتوب إلى نص صوتي

■ <https://ttsmp3.net/>

■ كيفية تشكيل النصوص العربية

■ <https://tahadz.com/mishkal>

المحاور الأربعة للمبادرة :

المحور الثاني : توظيف الذكاء الاصطناعي إنتاج خرائط مفاهيمية لتحليل المصطلحات والنصوص المعلوماتية .

- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية.
- إعداد عروض تقديمية حول مهارات النحو والبلاغة والشعر
- تسهيل تعلم مهارات النحو والبلاغة من خلال الذكاء الاصطناعي .
- إعداد محتوى تعليمي متعدد الوسائط يراعي التعليم المتميز ويطبق في مختلف البيئات التعليمية لتسهيل تعلم مهارات العربية .

البرنامج المستخدم : <https://whimsical.com>

المحاور الأربعة للمبادرة :

المحور الثالث : توظيف الذكاء الاصطناعي إنتاج العروض التقديمية الاحترافية
لمختلف مهارات العربية

- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية.
- إعداد عروض تقديمية حول مهارات النحو والبلاغة والشعر
- تسهيل تعلم مهارات النحو والبلاغة من خلال الذكاء الاصطناعي .
- إعداد محتوى تعليمي متعدد الوسائط يراعي التعليم المتميز ويطبق في مختلف البيئات التعليمية لتسهيل تعلم مهارات العربية .

البرنامج المستخدم : <https://gamma.app/>

المحاور الأربعة للمبادرة :

المحور الرابع : توظيف الذكاء الاصطناعي في الكتابة الإبداعية والبحث العلمي

- (CHAT GPT) تعريف الذكاء الاصطناعي والمقصود
- تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية.
- في الكتابة الإبداعية (CHAT GPT) استخدام
- (CHAT GPT) التحديات – الحلول عند استخدام الذكاء الاصطناعي عامة خاصة .
- الخلاصة والنظرة المستقبلية .

البرنامج المستخدم : <https://openai.com>
<https://chat.openai.com/>

الجمهور المستهدف :

تم تنفيذ ونشر المبادرة والتعريف بفعاليات أسبوع البرمجة العربي على أوسع نطاق من خلال التعاون مع أكاديمية بصمة أثر الدولية حيث نشرت على مستوى الوطن العربي

أولا : عدد المشاركين :

تجاوز عدد المشاركين 1200 مشاركا من مختلف الفئات العمرية

ثانيا : تعدد الفئات العمرية :

شارك في المبادرة أساتذة جامعة من مختلف الدول العربية - معلمون
طلبة جامعيون- طلبة من مختلف المراحل الدراسية .

ثالثا : انخراط المشاركين :

كان لتطبيق المبادرة بالغ الأثر في إنتاج ملفات رقمية من قبل المشاركين حول مختلف مهارات اللغة العربية حيث خصص رابط بادلت لنتائج المشاركين باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التي تم التدريب عليها .

أولاً: التميز في الإنجاز:

- حقق تطبيق المبادرة نتائج فاقت التوقعات وذلك من خلال تحليل نتائج استبانات التقييم من قبل المشاركين حيث تعدت النسبة 98% .
- وجود نتائج لمحتوى رقمي حول مختلف موضوعات ومهارات اللغة العربية من إنتاج المشاركين أنفسهم تم نشرها جميعاً وتقييمها من خلال حائط تفاعلي باستخدام "بادلت"
- فاقت المبادرة التوقعات من حيث الانتشار على أوسع نطاق على مستوى الوطن العربي وتجلت ذلك في مشاركة أساتذة من مختلف الجامعات العربية والإسلامية وطلبة جامعين وتربويين ومعلمين ومختلف المهتمين بالنواحي التعليمية

ثانيا : الطرافة والشمولية :

تتسم مبادرة لغتنا مستدامة بالطرافة والشمولية حيث إنها تركز على مفهوم التعليم الأخضر واستدامة التعليم حيث تسلط الضوء على مجموعة من التطبيقات الخاصة بالذكاء الاصطناعي الي تمكنا من تعليم وتعلم مهارات اللغة العربية بعيدا عن استخدام الأوراق والأقلام كما أنها توظف شغف الجيل الحالي بالتقنيات الحديثة لإثارة دافعيتهم نحو تعلم العربية والبحث حول علومها المختلفة كما أن المبادرة تناولت المشكلات التي تواجه الطلبة في تعلم مهارات النحو والبلاغة وكذلك الكتابة الإبداعية للمقال والقصة القصيرة وكيف يمكن بتطبيقات الذكاء الاصطناعي أن تسهم في تسهيل تعلم العربية للناطقين بها والناطقين غيرها .

لم يقتصر تطبيق المبادرة على طلبة المدرسة فقط، بل تم نشرها على مستوى الوطن العربي من خلال التعاون مع أكاديمية بصمة أثر الدولية .

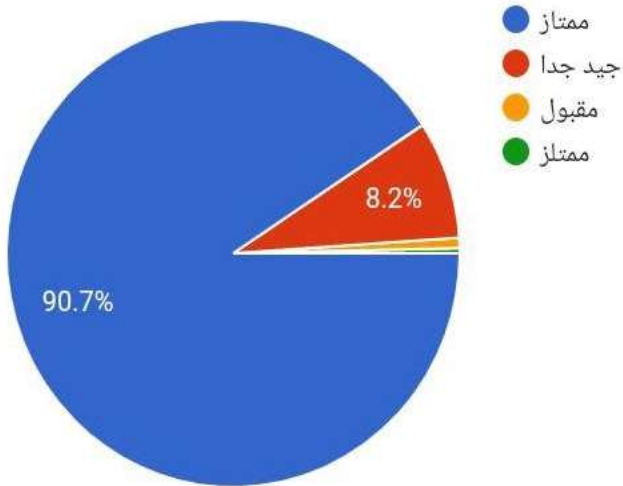
الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة

الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة

ما هو تقييمك للمحاضر



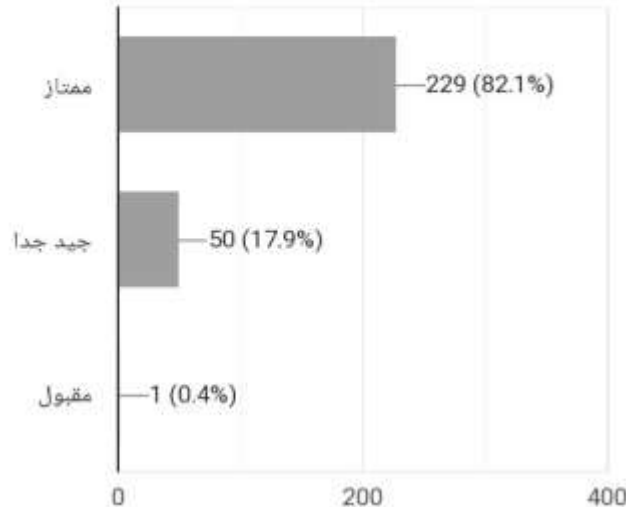
281 responses



التقييم للمحاضر



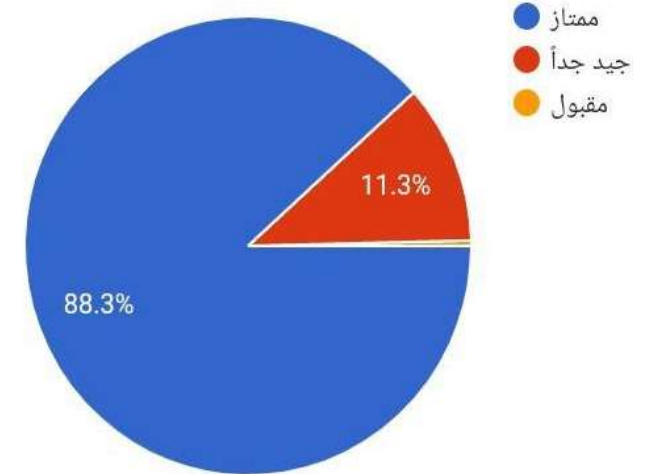
279 responses



التقييم للمحاضر



257 responses



فاقت نسبة رضا المشاركين 90% وبلغ عدد المشاركين 281-300 مشاركاً على مدار أربعة أيام تدريبية في دورات مبادرة لغتنا مستدامة تحت شعار "توظيف الذكاء الاصطناعي لخدمة لغة الضاد"

الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة



شهادة مشاركة

NUMBER : 029/SRT-ALASHRAF/VI/2023
تشهد أكاديمية بصمة أثر الدولية بأن الأستاذة :

أ. انتصار إسماعيل عيسى

قد قدمت ورشة تدريبية بعنوان : "إنتاج عروض تقديمية إحترافية باستخدام الذكاء الاصطناعي في نصف دقيقة." يوم الأحد 25 يونيو 2023 م.
وذلك ضمن مبادرة اللغة العربية وجه السلام؛ تحت شعار "توظيف الذكاء الاصطناعي لخدمة لغة الضاد"
ضمن فعاليات لغتنا مستدامة.
وذلك يوم الجمعة 23 يونيو 2023 م إلى الإثنين 26 يونيو 2023 م.

رئيس مركز الأشراف
رئيس أكاديمية بصمة أثر
عميد كلية اللغات والاعلام
عميد كلية الآداب والعلوم
رئيس المنظمة

هيري فراسيو
محمد دانيال صديقي
أ.د. عبد السلام الأنسي
د. أسامة حماد
د. عبد الجليل جودكات



شهادة مشاركة

NUMBER : 029/SRT-ALASHRAF/VI/2023
تشهد أكاديمية بصمة أثر الدولية بأن الأستاذة :

أ. انتصار إسماعيل عيسى

قد قدمت ورشة تدريبية بعنوان : "توظيف الذكاء الاصطناعي في معالجة النصوص المكتوبة والمقروعة"
يوم الجمعة 23 يونيو 2023 م.
وذلك ضمن مبادرة اللغة العربية وجه السلام؛ تحت شعار "توظيف الذكاء الاصطناعي لخدمة لغة الضاد"
ضمن فعاليات لغتنا مستدامة.
وذلك يوم الجمعة 23 يونيو 2023 م إلى الإثنين 26 يونيو 2023 م.

رئيس مركز الأشراف
رئيس أكاديمية بصمة أثر
عميد كلية اللغات والاعلام
عميد كلية الآداب والعلوم
رئيس المنظمة

هيري فراسيو
محمد دانيال صديقي
أ.د. عبد السلام الأنسي
د. أسامة حماد
د. عبد الجليل جودكات

الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة



شهادة مشاركة

NUMBER : 029/SRT-ALASHRAF/VI/2023
تشهد أكاديمية بصمة أثر الدولية بأن الأستاذة :

أ. انتصار إسماعيل عيسى

قد قدمت ورشة تدريبية بعنوان : "توظيف الدردشة الذكية (CHAT GPT) في الكتابة الإبداعية - التحديات والحلول." يوم الإثنين 26 يونيو 2023 م.
وذلك ضمن مبادرة اللغة العربية وجه السلام؛ تحت شعار "توظيف الذكاء الاصطناعي لخدمة لغة الضاد" ضمن فعاليات لغتنا مستدامة.
وذلك يوم الجمعة 23 يونيو 2023 م إلى الإثنين 26 يونيو 2023 م.

رئيس مركز الأشراف
رئيس أكاديمية بصمة أثر
عميد كلية اللغات والإعلام
عميد كلية التدبير الإداري
رئيس المنظمة

هييري فراسيتيو
محمد دانيال صديقي
أ.د. عبد السلام الأنسي
د. أسامة حماد
د. عبد الجليل جودات



شهادة مشاركة

NUMBER : 029/SRT-ALASHRAF/VI/2023
تشهد أكاديمية بصمة أثر الدولية بأن الأستاذة :

أ. انتصار إسماعيل عيسى

قد قدمت ورشة تدريبية بعنوان : "توظيف الذكاء الاصطناعي في إنتاج خرائط مفاهيمية حول النصوص المعلوماتية." يوم السبت 24 يونيو 2023 م.
وذلك ضمن مبادرة اللغة العربية وجه السلام؛ تحت شعار "توظيف الذكاء الاصطناعي لخدمة لغة الضاد" ضمن فعاليات لغتنا مستدامة.
وذلك يوم الجمعة 23 يونيو 2023 م إلى الإثنين 26 يونيو 2023 م.

رئيس مركز الأشراف
رئيس أكاديمية بصمة أثر
عميد كلية اللغات والإعلام
عميد كلية التدبير الإداري
رئيس المنظمة

هييري فراسيتيو
محمد دانيال صديقي
أ.د. عبد السلام الأنسي
د. أسامة حماد
د. عبد الجليل جودات

الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة



شهادة مشاركة

NUMBER : 029/SRT-ALASHRAF/VI/2023

تشهد أكاديمية بصمة أثر الدولية بأن الأستاذة :

أ. انتصار اسماعيل عيسى

قد شاركت في اشغال الدورة التدريبية؛ ضمن مبادرة "اللغة العربية وجه السلام"؛ تحت شعار:
توظيف الذكاء الإصطناعي لخدمة لغة الضاد.

والتي نظمتها أكاديمية بصمة أثر الدولية بالشراكة مع جامعة النجاح برعو وكلية الآداب بالجامعة الإسلامية غزة والمنظمة المغربية لحماية ورعاية الطفولة ومركز الأشراف لخدمة اللغة العربية. عبر تقنية الزوم يوم الجمعة 23 يونيو 2023 م إلى يوم الاثنين 26 يونيو 2023 م. وقد سلمت لها هذه الشهادة تقديرا لجهودها وعرفانا بأهمية مشاركتها.

رئيس مركز الأشراف	رئيس أكاديمية بصمة أثر	عميد كلية اللغات والاعلام	عميد كلية التربية الاداب	رئيس المنظمة
				
هيري فراسديو	محمد دانيال صديقي	أ.د. عبد السلام الأنسي	د. أسامة حماد	د. عبد الجليل جودات

الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة

https://youtu.be/A5XeO0_xPcl

تسجيل اللقاء الثالث.

YouTube

"إنتاج عروض تقديمية احترافية باستخدام الذكاء الاصطناعي في نصف دقيقة" إ. انتصار إسماعيل عيسى

GMT20230625-140911_Recording_1366x768.mp4

تعلن أكاديمية بصمة أثر الدولية بالشراكة مع كلية الآداب بجامعة الإسلامية غزة
وجامعة النجاح برعو ومركز الأشراف لخدمة اللغة العربية إندونيسيا ضمن مبادرة
اللغة العربية وجه السلام دورة تدريبية

تحت شعار
"توظيف الذكاء الاصطناعي لخدمة لغة الضاد"



استضافة

أ. محمد دانيال صدقي



ضيف اللقاء

أ. انتصار إسماعيل عيسى

2:17 PM ✓

سارعوا بالانضمام العدد محدود

#اليوم اللقاء الثالث

برنامج تدريبي مكون من (4) ورش تدريبية، لمدة 4 أيام

تعلن أكاديمية بصمة أثر الدولية (للمعمل التطوعي) بالشراكة مع كلية الآداب

بجامعة الإسلامية غزة وجامعة النجاح برعو ومركز الأشراف لخدمة اللغة العربية

إندونيسيا ضمن *مبادرة اللغة العربية وجه السلام* دورة تدريبية

تحت شعار

"توظيف الذكاء الاصطناعي لخدمة لغة الضاد"

اللقاء الثالث بعنوان

*"إنتاج عروض تقديمية احترافية باستخدام الذكاء الاصطناعي في نصف دقيقة"

من فعاليات المبادرة

*"لغتنا مستدامة"

ضيف اللقاء

أ. انتصار إسماعيل عيسى

حاصلة على جائزة خليفة التربوية للمعلم المبدع معلم مايكروسوفت خبير مدرب

دولي محترف

معلمة لغة عربية

2023-6-25 يوم الأحد

5:00 مساء بتوقيت مكة المكرمة

شهادة مجانية لمن يحضر كل البرنامج

الحضور خلال الرابط التالي:

<https://elmohefez.zoom.us/j/91295549694>

الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة

السلام عليكم
أكواد جميع الدورات
يمكنكم الحصول من خلالها على 4 شهادات من منصة أسبوع البرمجة العربي من
خلال الخطوات الآتية
إنشاء حساب في منصة أسبوع البرمجة العربي من خلال هذا الرابط
<https://arabcodeweek.alecso.org/>

ثم الضغط على شهاداتي
ثم نسخ الكود عند (رمز النشاط)
إعادة كتابة الأرقام المبعثرة التي ستظهر لك بلون برتقالي
ثم الضغط على استخراج الشهادة والانتظار قليلا حتى يتم تحميل الشهادة
ستظهر الشهادة في الأسفل
تكرر نفس الخطوات مع كل كود (ملاحظة هامة جدا : يفضل نسخ الكود ولصقه
بدلا من كتابته)

ARCW-5E71I
ARCW-287M3
ARCW-99DHN
ARCW-31185
ARCW-3H1C4
ARCW-2E3BE

مع خالص شكري وتقديري

arabcodeweek.alecso.org

الأسبوع العربي للبرمجة



8:12 PM ✓

الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة



<https://padlet.com/adhamwagih559/padlet-nvxq3vptkqtxy8q3>

للاطلاع على نتائج المشاركين في مبادرة لغتنا مستدامة في حول توظيف الذكاء الاصطناعي في معالجة النصوص المقروءة والمكتوبة يرجى الضغط على الرابط

الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة

Padlet

28 • 5d

أكاديمية بصمة أثر - اليوم التدريبي الثاني - توظيف الذكاء الاصطناعي في إنتاج خرائط مفاهيمية في النصوص المعلوماتية " مبادرة لغتنا مستدامة (إعداد وتقديم الأستاذة / انتصار إسماعيل عيسى

شاركنا رأيك، وابدأ!

سيد أحمد

هي تخطيط رسوم تخطيطي، وتوضح فيها مفاهيم المواد والأبحاث الدراسية بشكلٍ هرمي؛ بحيث يوضح في قمة الهرم مواد المفاهيم الأساسية ذات الشمولية العالية

الخرائط المفاهيمية هي مخطط يلخص عدد من المفاهيم

بعد أنك أستاذة تسجيل المحاضرة

توضيح المفاهيم والمحتويات غير الواضحة

باسم عبداللطيف محمد مصر

الخرائط المعلوماتية تعطينا معلومات بشكل مبسط ومختصر

عزارة عن العلاقات البصرية بين المفاهيم

عزارة عن نص يتمكن الكاتب من خلاله من توصيل معلومات إلى القارئ، وذلك عن طريق بداية النص المكتوب بواسطة جمل افتتاحية، بسيطة وواضحة، وتقدم المعنى المطلوب بطريقة إجمالية، ويتبع الجملة الافتتاحية شرح تفصيلي لتوضيح، يشمل على كافة المعلومات الخاصة

تعبير الخريطة الذهنية عن رسمي توضيحي باستخدام كلمة رئيسية أو عبارة في المنتصف، وخطوط متصلة تربط بين الأفكار الرئيسية والتفاصيل، ويمكن أن تحتوي الخرائط الذهنية على أكثر من ثلاثة مستويات (المنتصف، والأفكار الرئيسية، والتفاصيل)، لكن معظمها يلتزم بهذا النموذج.

تساعد على تخزين المعلومات بشكل أسرع

جزاكم الله خير الجزاء

الخرائط تساعد على إيصال المفاهيم وتبسيطها وسهولة تطبيقها

التنص المعلوماتي

للتنص، لاهداف الة المعلومات عثر

عزارة عن نص يتمكن الكاتب من خلاله من توصيل معلومات إلى القارئ، وذلك عن طريق بداية النص المكتوب بواسطة جمل افتتاحية، بسيطة وواضحة، وتقدم المعنى المطلوب بطريقة إجمالية، ويتبع الجملة الافتتاحية شرح تفصيلي لتوضيح، يشمل على كافة المعلومات الخاصة

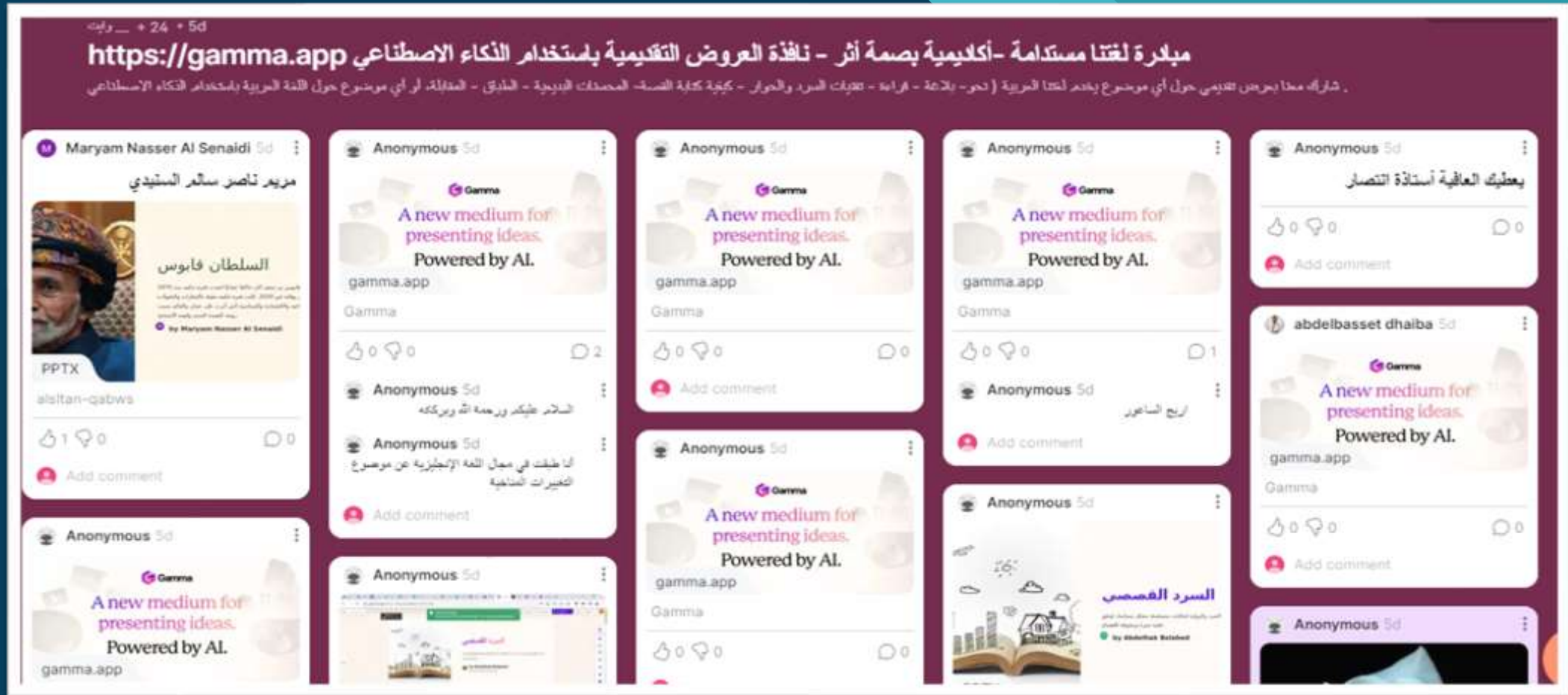
الخرائط الذهنية مثل الخلية المسبية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

<https://padlet.com/adhamwagih559/padlet-rym5xj3rfciokdg1>

للاطلاع على نتائج المشاركين في مبادرة لغتنا مستدامة في حول توظيف الذكاء الاصطناعي في إنتاج خرائط مفاهيمية في النصوص المعلوماتية يرجى الضغط على الرابط

الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة



<https://padlet.com/adhamwagih5>
[59 https-gamma-app-
up8987le0yt6s4b4](https-gamma-app-up8987le0yt6s4b4)

للاطلاع على نتائج المشاركين في مبادرة لغتنا مستدامة في حول توظيف الذكاء الاصطناعي في إنتاج عروض تقديمية يرجى الضغط على الرابط

الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة

مبادرة لغتنا مستدامة - أكاديمية بصمة أثر - نافذة الكتابة الإبداعية باستخدام الذكاء الاصطناعي CHAT GPT

شارك معنا بكتابة حول أي موضوع يختار لغتنا العربية (نحو - بلاغة - آراء - اجتماع - محادثة - نصائح سرد والحوار - السور الشعرية - المصنعات البيعية - المثنى - المعقل - الشعر العمودي - الشعر الحر - أو قصة قصيرة حول قيمة سلوكية

CHAT GPT لكتابة مثل الفصح - الرحمة - التواضع - احترام الكبير - احترام الرأي الآخر - احترام المعلم - احترام الوالدين - حب الوطن - الطلوع وغيرها باستخدام

قصة أخلاقية عن بر الوالدين

كان هناك صبي صغير يُدعى أحمد، كان يعيش مع والديه في قرية صغيرة. كان أحمد طيب القلب ومثلماً بالخير والأخلاق التي علمها والديه. كان يحب ويحترم والديه بشكل كبير وكان يسعى دائماً لإرضائهما.

في يوم من الأيام، أصيب والد أحمد بمرض خطير واضطر للبقاء في المستشفى لفترة طويلة. أحمد كان قلقاً للغاية على صحة والده وأراد بل كل ما في وسعه لمساعدته وزرعته. على الرغم من أنه كان صغير السن، إلا أنه كان عاقلاً ومستحقاً لتحمل المسؤولية.

قرر أحمد أن يقوم برأيه تجاه والده بتكمله. قام بأعمال المنزل والطهي ورعاية أخوته الصغار. كان يتابع دراسته ويعمل بجد في المدرسة لكي يكون فخوراً به والده.

لم يكن الأمر سهلاً على أحمد، فقد كان يشعر بالحرز والوحدة من دون والده. لكنه كان يعرف أن والده بحاجة للرعاية والاهتمام وأنه عليه أن

قصة النجاح

أثر بتجاوز معضلة منسقة نقل الرأي الآخر، إنها حيلة مؤسفة، فما زال البعض يجعل هذه الثقافة الحضارية، ولا يزال مشتتاً بزيده، وفي الوقت ذاته لا يتوانى عن الانتعاش من آراء الآخرين، لمجرد الاختلاف معها.

كورش فارس من المغرب/ مشاركي لجمعية التشويق فقط

قصة عن الأخلاق

لغة الاخلاق والادب لغة القرآن اللغة العربية هي أساس العلم والمعرفة

قصة عن الأدب والتكنولوجيا

كيف الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في الكتابة الإبداعية

ولاء ناصر

لغة اللغة العربية

chat.openai.com

أهمية لغة العربية

قصة النجاح الشعري

يعد الشعر الحر إحدى صور الحداثة الشعرية، حيث يتجاوز حدود التقليد والتنظيم الشعري التقليدي ليمنح الشاعر حرية تامة في التعبير عن أفكاره ومشاعره. إنه شعر يهبط بالحرية والابتكار، ويختار وسيلة لتحرير من القيود والتقييدات المفروضة على الشعر التقليدي.

يعتبر الشعر الحر بعدة سمات أساسية تميزه عن الشعر التقليدي، ومن أبرزها:

- 1- التحرر من القوافي والوزن: في الشعر الحر، لا يلتزم الشاعر بقواعد القافية والوزن التقليدية المشتركة عليه في الشعر التقليدي. بدلاً من ذلك، يستحضر

المصنعات البيعية: مفهوم وتطبيقاتها

تعد المصنعات البيعية واحدة من الابتكارات التكنولوجية الحديثة التي تهدف إلى تحسين وتطوير العديد من المجالات، بدءاً من العلوم والتكنولوجيا إلى الطب والزراعة والبيئة. تصعد المصنعات البيعية على استخدام التكنولوجيا والهندسة والعلوم لخلق منتجات وأجهزة توفر تحسناً كبيراً في الأداء والكفاءة والموثوقية.

أعرف المصنعات البيعية أيضاً بالتصميمات

<https://padlet.com/adhamwagih559/chat-gpt-30harkl3z72kahxn>

للاطلاع على نتائج المشاركين في مبادرة لغتنا مستدامة في حول توظيف الذكاء الاصطناعي في الكتابة الإبداعية يرجى الضغط على الرابط

الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة



مشاركة أساتذة جامعيين على مستوى الوطن العربي من العراق والكويت والسعودية وغيرها وحتى من الهند في إنتاج عروض تقديمية حول مهارات اللغة العربية من خلال الذكاء الاصطناعي كتطبيق على اللقاء التدريبي ضمن مبادرة لغتنا مستدامة

الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة

1- لمشاهدة فيديو اليوم التدريبي الأول حول توظيف الذكاء الاصطناعي في التدريب على النصوص المكتوبة والمقروءة يرجى الضغط على الرابط التالي :
https://youtu.be_6ulwcQQ0hzM

2- لمشاهدة فيديو اليوم التدريبي الثاني حول توظيف الذكاء الاصطناعي في إنتاج خرائط مفاهيمية للنصوص المعلوماتية ، يرجى الضغط على الرابط التالي :
<https://youtu.be/bQ6P5FbUcRE>

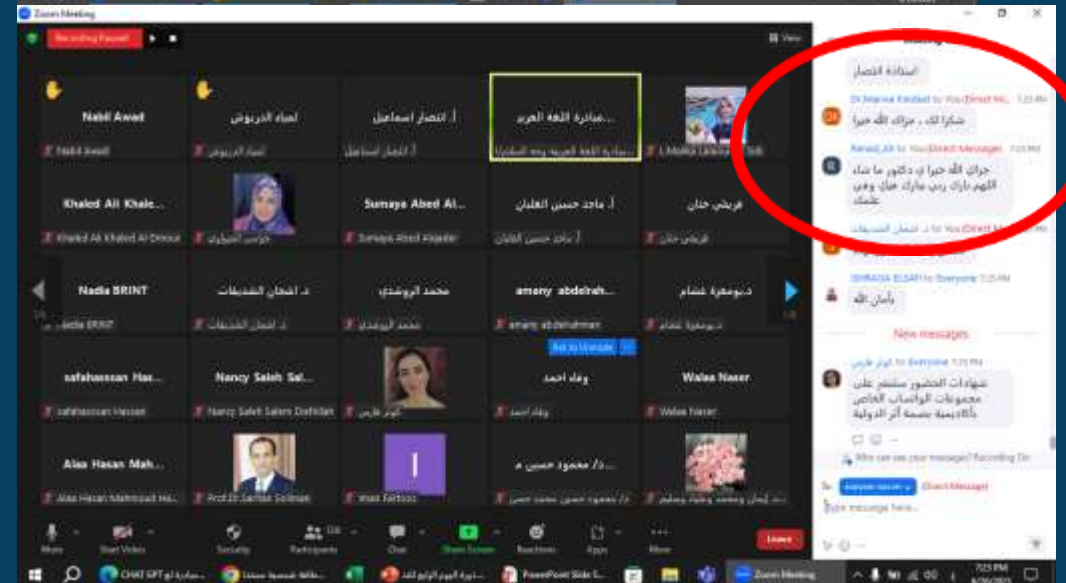
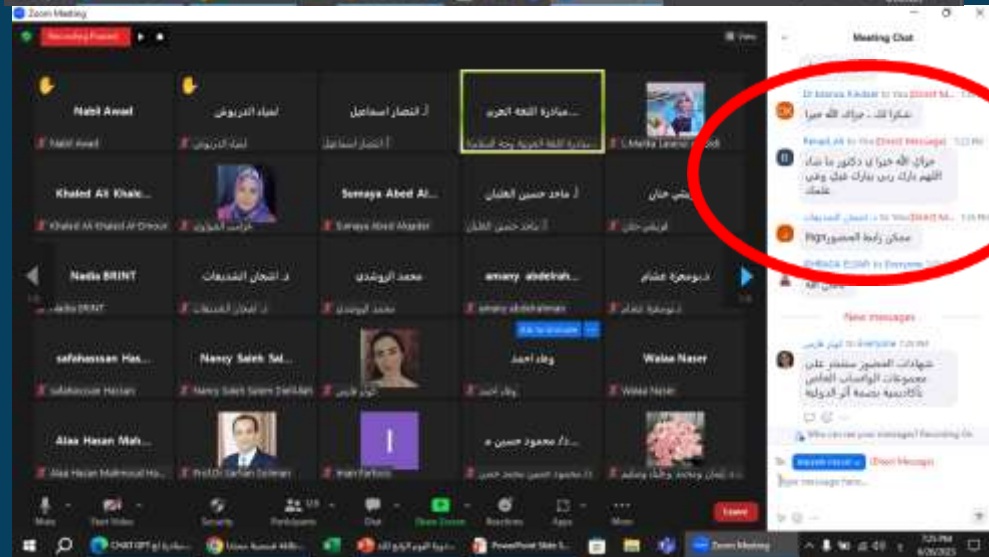
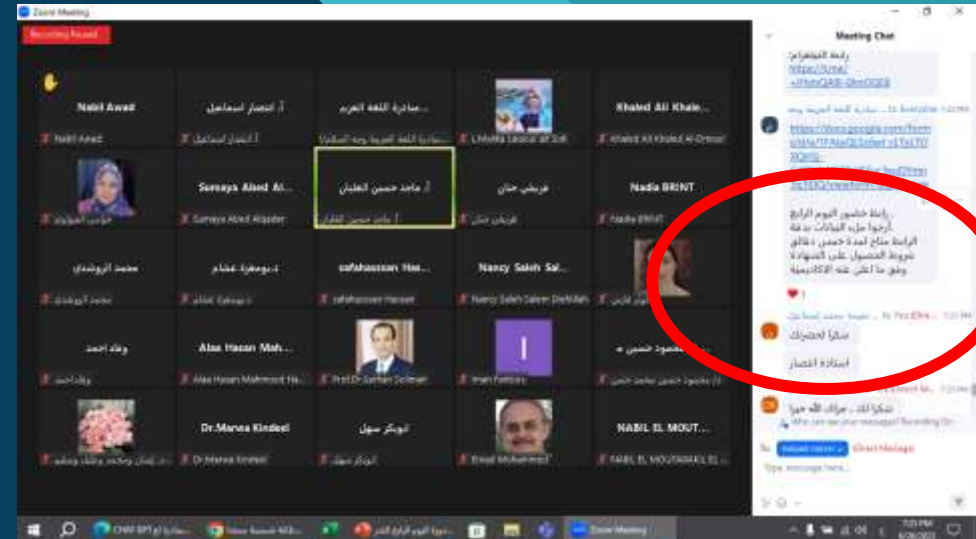
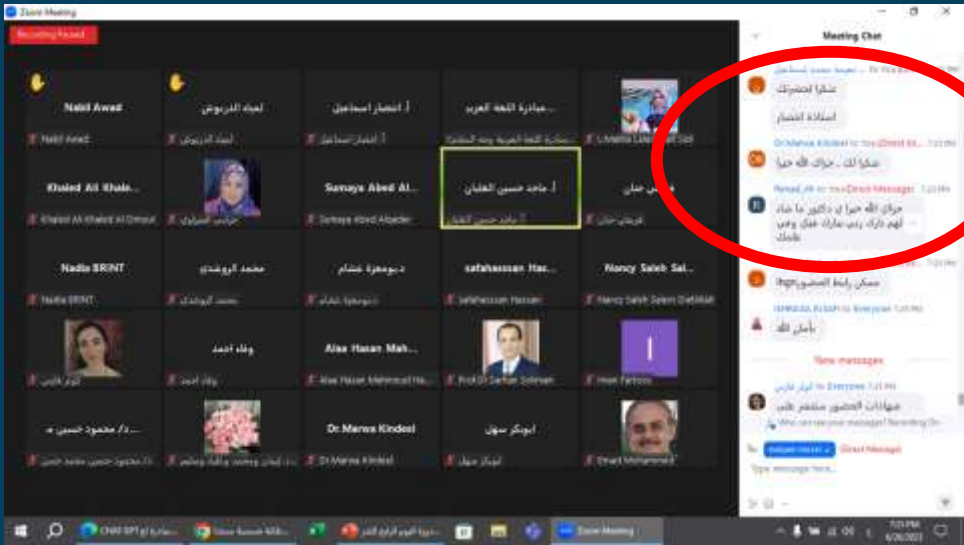
3- لمشاهدة فيديو اليوم التدريبي الثالث حول توظيف الذكاء الاصطناعي في إنتاج عروض تقديمية احترافية حول مهارات اللغة العربية يرجى الضغط على الرابط التالي :
https://youtu.be/A5XeO0_xPcl

4- لمشاهدة فيديو اليوم التدريبي الرابع حول توظيف الذكاء الاصطناعي في الكتابة الإبداعية (كتابة القصة والمقال) والبحث العلمي ، يرجى الضغط على الرابط :
<https://youtu.be/kBwwTQWR2VA>

نشر²⁵ جميع الدورات التدريبية التي تم تقديمها ضمن مبادرة لغتنا مستدامة على قناة يوتيوب

الأثر والنتائج الملموسة التي حققتها المبادرة

تعليقات وعبارات شكر وتقدير من المشاركين



يسعدني ويشرفني المشاركة في مسابقة المربي الذهبي
ضمن فعاليات الأسبوع العربي للبرمجة
بوركت جهودكم الطيبة وسدد الله خطاكم

تقبلوا خالص تحياتي

أختكم / انتصار إسماعيل عيسى

intesar.alsayed@ese.gov.ae

مدرسة حمدان بن زايد - أبوظبي

intesar.radwan@gmail.com