مباعرق العربي المعير

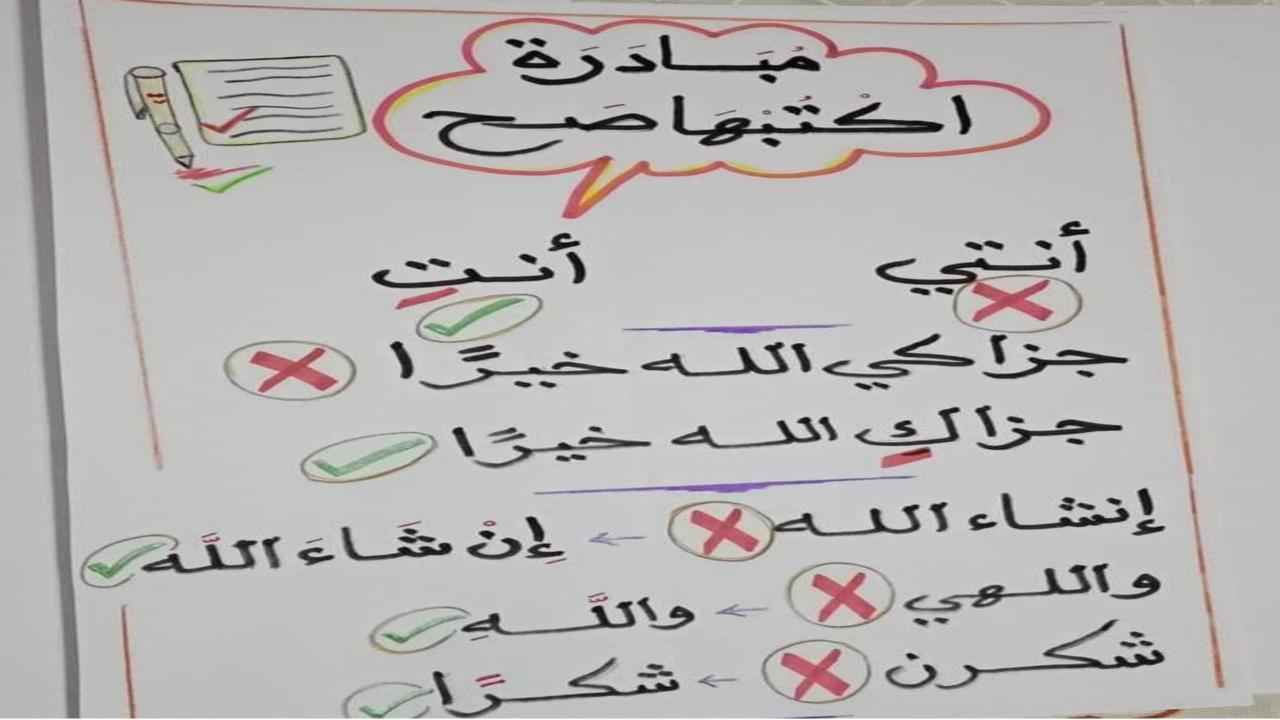
مباورة العربي الصغير في مباورة تضم براخلها عرة مباورات تحري إشراف معلى اللغة العربية، وقرتم الاجتماع بين أسرة اللغة العربية ومريرة المرسة وذلك لعلوج القصور في بعض النواحي التي تم ملو مختف وبناءً عليه لمنا بإنشاء مباورة العني الصغير والتي تنظمن المباورات التالية:

- ساورة الحوالمي. -مباورة فل ولو تقل. -مباورة ( ليم مح. - جاورة الرز

مباورة مثلثات لغوية.

تحدف هذه المباورات إلى النحوض بلغتنا الأم، حيث تعمل على تصحيح مفاهيم اللغة، وتصويب أخطاء الكتابة التي يقع فيها الطلاب. كما تحديل اللغة من خلال الكتساب كلمات جريرة ومعرفة ذكثر ومن هزو المنطق رئيضًا وطلقنا مباورة الحو العربي التي تعمل على إحياء الحو العربي

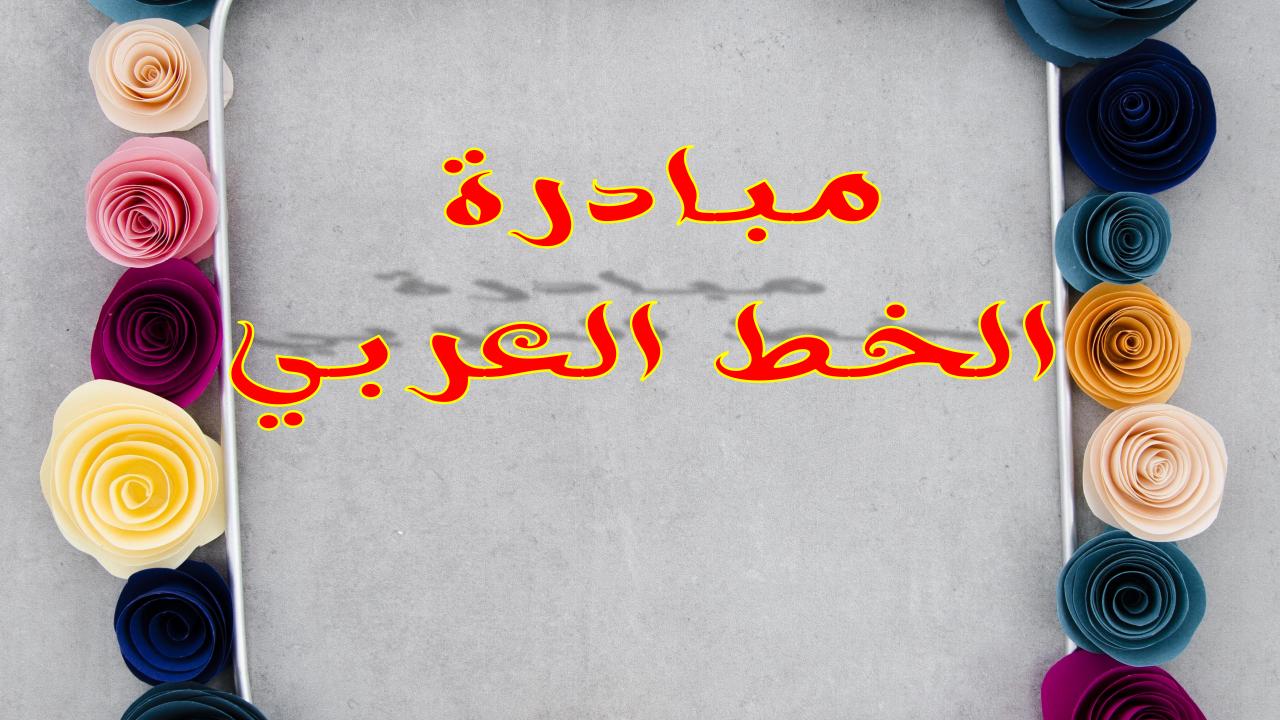
وتنمية محاراته. كل تشجع المبادرة على تنمية الوعي بالممية القراءة وغرس مجمعا في نفوس الطلوب.



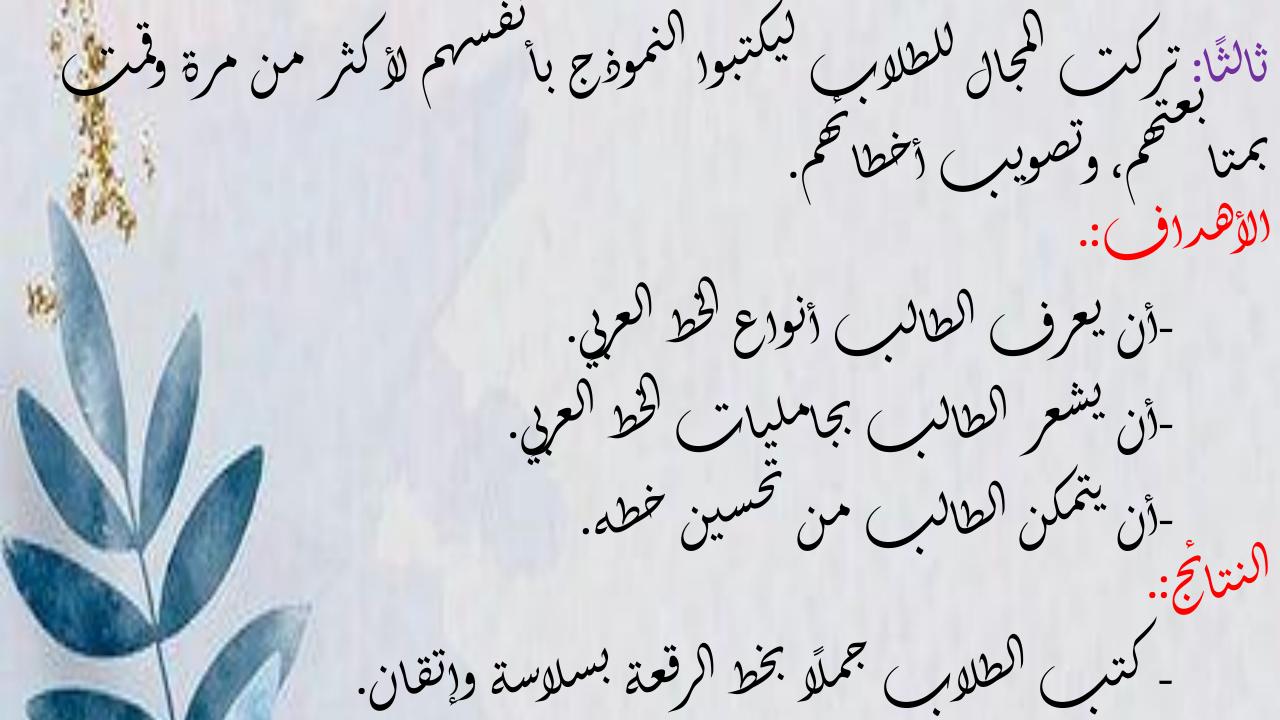
لسان دياليا

تاريخ / / موضوع الدرس عَلَتُ بَنَ لُكِو بِكَ ... التاريخ / / المتلام الفنج السين يعنى النحية

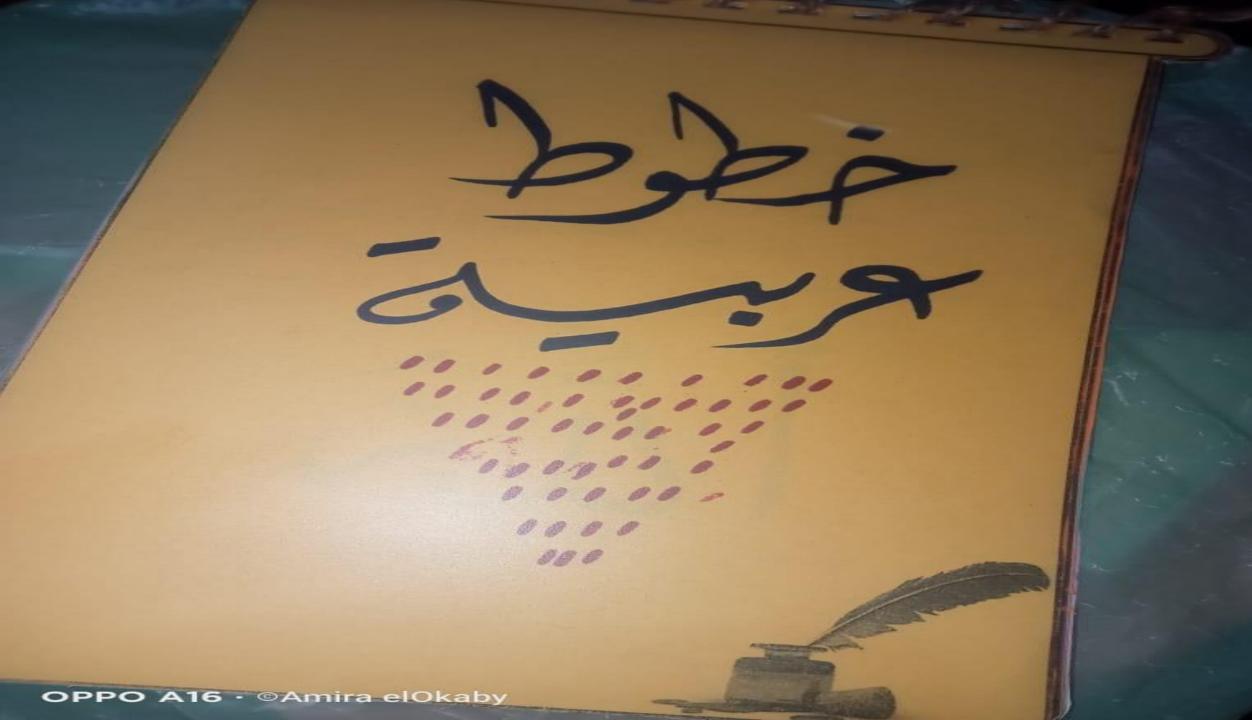




الإجراءات: عمل لتحسين خط بعض الطلاب الذين يعانون من صعوبة - تم عمل ورشة عمل لتحسين خط بعض الطلاب في الخط العربي. أولًا: عرضتُ الفرق بين خطي النسخ والرقعة من خلال بعض القواعد المحوظة من خلال بعض القواعد المحوظة من خلول بعض القواعد المحوظة من خلول محمول مجال تعلمنا خط الرقعة. طمع من المجال تعلمنا خط الرقعة. ثانيًا: كتبت جملة بخط الرقعة أمام الطلاب وحازت على إعجاجهم ولا مظور رسم بعض الحروف ومن ثمَّ استشعروا جمال خط الرقعة.



- تم اكتشاف الأخطاء اللغوية و تصحيحها من قبل الطلاب. المحلوب معلومات جريرة وكلمات صحيحة لغويًّا. المحلوب معلومات جريرة وكلمات صحيحة لغويًّا. المحلمة لغويًّا قبل السخرامي تحدثًا وكتابةً. المحتم تشجيع الطلاب على تحليل الكلمة لغويًّا قبل السخرامي تحدثًا وكتابةً.



عرب المار سرانا سراما عرب المار على معاسة النطوط العربية عمال مالة عاليه والمتقامة و المعلمة قرادته ولما به و دبين عن العقب و عدادة عرادته ولما به و دبين عدد عدد او لما المام برق معدد عدد المام برق معدد ال فضل استظر عمر للعدانسين الذ استده موالي عاس ١٥٠٠ وفضل استظر عمر للعدانسين الذ تسميه إلى ليًا به على الرقاع القديمة . للعامدت الرسية في عميع دواعر الدولة عراسات وسرمنة هذا الخط أمر الطالمي قد ما فظرا عليه فهم و في المقد و مقالما بيلا . - (soi bote dis later ALLI 1

ما النظم المنظم المستة وأصعبا لله على المنظم المناسبة · لماني ، وايا م سنه به الماني ، الماني الماني ، الماني ، الماني ، الماني ما الماني الماني الماني الماني الماني منقة ما من علی و مند صف دیا، له مقد مد درا استعله النظاطيي في سيس الساجد والحاسب والقاع وسامات المحامف و كما فرط بعضم المصنف بين الخط و و المحام ا سع مطالما مو أماد. ولعماد في مط عناوين اللي وأسماد الصف والمبن لبوسة عد ابن مقلة واضح قواعد هذا الخط منا علق حبا على 4715 

من أقرب الخطوط إلى منط التدى عال ازه مدفري تعلم اللك وتلنه ألمر قاعسة وصعوبة ع وصولت في العران ركديم ، وأحد خط أحرف الطباعة ، وهوظ جيل نسخت به النب النبية سر الخطوطات العبية دحين السام مَط لن في معرفط العدماء مد العباريين الني العبار ولكن أحمل ما اساز به خط اللك وتفتوا فيه عفقه م نه ابن عقلة -هد فط ، دلت ، الطبوعة أبوا في في على الدل العربية ع و عرب النط العرب عرب النط المعرب المعرب النط المعرب المعرب النط المعرب ال OPPO A16 · 

Amira elOkaby

فلم ت بدد فاس ن لقدم با بع برجري ؟ وسي خط إلىقليد، وهد خط جين تناز موفه بالدقة وبدستاد و كما محاز سيولته ووضوعه وصانعام السقيد ف وود عِمَى اختلافه مع المقعة . وقد وضع أصوله وأبعاده الخيط المريد مياعلي الرادي وفي هذا النط شيء من الصعية في العَرَاءة في عن الناء ع اسلة م رسونها و مستفتها قا سادا ف انهوا وسي بتيات وبدر الم الماظرة في التا و OPPO A16 · © Amira elOkaby

هد احد النطعط التي الجليها العثما شوري ، و مقال الت أول سر وضع قواعده وجد موانينه الخطاط اراهيم منف ؟ وسمي بالديواني نه يو دوادين اللكومة التي كانت ليب فيا. ميت خط لدسواف با ساته و مد خلو عرف سد ا قواس و وهد خط لين مطواع يصلح لأغلب اكتابات ، وهو سرير في إلما ب اختص باللغاني المرسة في ديوان الدولة العثمانية ع والدي كتابته بطاز خاص و وخاصة بنوان الملاك وبولد واسطن وهر آنا به العضات في الوظائف النبية وتقلب المناصب.







