

خريطة الإعراب

أ. مجدي حجاج

١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٤٨

(عليك بتحديد نوع الجملة أولاً وتحديد كينيتها... ثم تحدد إعراب الكلمات من خلال فهم المعنى)

(الحروف مبنية لا محل لها من الإعراب)

الاسم

تقوم المعنى وتحدد موقع الاسم

الفعل

تنظر إلى ترجمته

مجرورات

منصوبات

مرفوعات

مضارع

أمر

ماضي

١- المجرور بحرف

١- المفاعيل

١- المبتدأ والخبر

٢- المجرور بإظهار

٢- مفعول به - مفعول مطلق

٢- اسم كانه وأخواتها

٣- المضاف إليه

٣- مفعول لأجله - مفعول به

٣- اسم أفعال التقارئة...

٤- التابع للمجرور

٤- مفعول فيه (نزل)

٤- خبر إية وأخواتها

٥- نعت - عطية

٥- المستثنى

٥- خبر لا النافية للجنس

٦- نعت - عطية

٦- المقادير

٦- الفاعل

٧- نعت - عطية

٧- خبر كانه وأخواتها

٧- نائب الفاعل

٨- نعت - عطية

٨- اسم إية وأخواتها

٨- التابع للمرفوع

٩- نعت - عطية

٩- اسم لا النافية للجنس

٩- (نعت - عطية - بدل - توكيد)

١٠- نعت - عطية

١٠- التابع للمنصوب

١٠- (نعت - عطية - بدل - توكيد)

مبني

عرب

إذا لم يتصل به
نوم التوكيد أو نون النسوة

على السكوة

على الفتحة

مرفوع

منصوب

مجرور

إذا اتصلت به
نوم التوكيد : نون النسوة
والله لينصرون
الطالبان يكتبن
الدرس

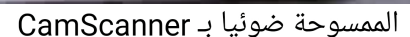
إذا لم يسبقه
بناصب
ولا جازم
إذا اتصلت به
نوم التوكيد : نون النسوة
والله لينصرون
الطالبان يكتبن
الدرس

إذا سبقه جازم
أو أداة شرط جازم
أو وقع في جواب
الطلب

الأسماء المبنية :

تعرب : اسم مبني في محل (مرفوع - منصوب - مجرور)

١. محمد بن حجاج
١٠٦ ٧٥ ٧٥ ١٢٨



علامات الإعراب

أ: مجدي صجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

العلامة التي يسميها تقويمه أصلية
وهي الفتحة - الفتحة - الكسرة
وطبوعها فرعية.

الفعل المضارع

الفعل	الإعراب	مرفوع	منصوب	مجزوم
صحيح الآخر	(الضمة الظاهرة)	محمد يلعب	محمد لم يلعب	(الكسرة)
مقتل الآخر:	(الفتحة الظاهرة)	محمد يلعب	محمد لم يلعب	حذف حرف العلة
• بالواو:	(الضمة المقدرة)	محمد يلعب	محمد لم يلعب	لا تدفع الإلهام
• بالألف:	(الفتحة المقدرة)	محمد يلعب	محمد لم يلعب	حذف حرف العلة
• بالياء:	(الضمة المقدرة)	محمد يلعب	محمد لم يلعب	لا تدفع الإلهام
الأفعال الخمسة	(الضمة المقدرة)	محمد يلعب	محمد لم يلعب	حذف النون

العلامة التي يسميها تقويمه أصلية
أو ما سواها فرعية

الاسم

الاسم	الإعراب	مرفوع	منصوب	مجزوم
المفرد	(الضمة)	حضر الطالب	رأيت محمداً	(الكسرة)
المثنى	الألف	جاء المعلمان	رأيت المعلمين	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	جاء المعلمون	رأيت المعلمين	الياء
جمع المؤنث السالم	(الضمة)	المعلمات	رأيت المعلمات	(الكسرة)
جمع التذكير	(الضمة)	حضر الطلاب	اشترت أقلاماً	(الكسرة)
الأسماء الخمسة	الواو	جاء أولئك	رأيت أولئك	الياء

أقسام الكلمة

أ. مجدي حجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

للمزيد تابعوا :
في فيسبوك : صفرة " درس مجاني "
في يوتيوب : قناة " أ. مجدي حجاج "

الحرف

- هو الذي لا يغير معناه إلا مع غيره منه الكلمات .
مثل :
① حروف الجر :
(من - إلى - عنده - على - في - ب - ك - ل)
② حروف العطف :
(الواو - إلفاء - ثم - أو - بل - لكنه - لا)
③ حروف نصب لفعل المضارع :
(أن - لن - كي - حتى - لام لتعليل)
④ حروف جزم الفعل المضارع :
(لم - لام للأمر - لا الناهية - لما)
⑤ الحروف الناصفة :
(إن - أنه - لكنه - لعل - ليت - كأن)

الحرف لا يقبل علامات الاسم أو الفعل

الفعل

- هو ما دل على حدوث شيء في زمن معين سواء كان :
في ماضي : مثل (كتب - سمع - اجتهد)
في مضارع : مثل (يكتب - يسمع - يجتهد)
في أمر : مثل (اكتب - اسمع - اجتهد)

علامات الفعل

- ★ الفعل الماضي : يقبل اتصال :
• تاء الفاعل (كتبت الواجب أمس)
• تاء التانيث (ذاكرت هذه الدروس)
★ الفعل المضارع :
• يقبل دخول حرف الجزم " لم " عليه : (لم أكتب)
• تقبل به نون التوكيد : (لن أساعدك صابري)
★ فعل الأمر : تقبل به ياء المخاطبة : (اكتب)
ونون التوكيد : (اكتبوا على كبري)

الاسم

- هو ما دل على إنسان ، أو حيوان ، أو نبات ، أو جماد ، أو زمان ، أو مكان ، أو صفة ، أو أي شيء يدرك بالحواس أو بالعقل وليس الزممه جزأاً منه :
مثل :
(محمد - منصور - زهرة - جيل - صيف - مدرسة - كريم)

علامات الاسم

- ① الجز بحرف جر : المعلم في الفصل .
② الجز بالإضافة : طالب العلم مجتهد .
③ التنوين : سلمت لي رجل هو معلم .
④ دخول الـ (هـ) عليه : القائم الجليل مع الطالب .
⑤ دخول حرف التثنية عليه : يا طالب . يا صديق .

تابعوا المزيد على :
 - فيس بوك : صفحة "درس مجاني"
 - يوتيوب : قناة "أ. مجدي حجاج"

"الاسم وأقسامه"

أ. مجدي حجاج
 ١٠٦ ٧٢ ٧٢ ١٢٨



تابعوا الزيد على :
 - فيسبوك : صفحة "درس مجازي"
 - يوتيوب : قناة "أ. مجدي حجاج"

الفعل وأقسامه

أ. مجدي حجاج
 ٠١٢٨٧٤٧٤١٠٦

يقسم حسب :

زمنه	تركيبه	معموله	بنائه	تصريفه
① ماضٍ : هو ما دلّ على فعل حدث وانتهى : مثل : شرح المعلم لدرس . ⑤ مضارع : هو ما دلّ على حدث مستمر في زمن التكلم أو بعده ، أي في الحاضر أو المستقبل . مثل : نعمل مجدي حتى نقتدي . ③ أمر : هو ما يُطالب فيه حدوث شئ بعد زمن التكلم . مثل : "وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة" .	① مجرد : هو ما كانت حروفه أصلية وقد يكون : • مجرد ثلاثي : فتح - أخذنا • مجرد رباعي : دهرج - نزل ⑤ مزيد : هو ما حدث فيه زيادة على حروفه الأصلية : • ثلاثي مزيد : أرسل - انتقم • رباعي مزيد : أهدأ - أهدأ • رباعي مزيد : أهدأ - أهدأ	① لازم : هو الذي يكتب برفع فاعله ولا ينصب مفعولاً به : مثل : نام محمد ، نبت الزرع ⑤ متعدٍ : هو الذي يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به واحداً أو اثنين أو ثلاثة : • أفعال تنصب مفعول واحد : شل - شمر - شكر - سمع • أفعال تنصب مفعولين : مثل : (شهدوا أمواتاً) ، أهدأ • أفعال تنصب مفعولين ومفعولاً به : مثل : أعلم - أخبر - أنبأ	① صحيح : هو ما حلت حروفه الأصلية منه حروف العلة (واي) : • مهور : أخذ - سأل - ملأ • مضعف : ثلاثي : شد - مرث • رباعي : زلزل - قلقل • سالم : شرب - سمع - فهم ⑤ معتل : هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة : • مثال : أولد مرثلة : وحل وحيد • أجهوف : ورطه حرف علة : قال - نام • ناقص : آفر حرف علة : سمع - دعا • لقيف : (هو شوق) لا وحى	① جامد : هو الذي يلزم صورة واحدة في الماضي أو الأمر . • الماضي : ليس - عسى • يفع - يشي - خلا - بدا • الأمر : تحب بعض فتن • تعلم بعض العلم ⑤ متصرف : لا يلزم صورة واحدة : • تام التصرف : يأتي منه الماضي والمضارع والأمر (شكر - يشكر - اشكر) • ناقص التصرف : يأتي منه الماضي والمضارع فقط : كان - يكون - أريد - أريد

إِعْرَابُ الْفِعْلِ: (الماضي - الأمر)

تابعوا المزيد على:
 - فيسبوك: هبة "درس مجاني"
 - يوتيوب: قناة: "أ. مجدي صجاج"

أ. مجدي صجاج
 ٠١٢٨ ٧٩ ٧٩ ١٦

مبنى على ما يجرم به مضارع

فعل الأمر مَبْنِيٌّ عَلَى نِي

الفعل الماضي مَبْنِيٌّ عَلَى نِي

الفتح	حذف النون	حذف حرف العلة	السكون	السكون	الفهم	الفتح
إذا اتصلت به به نون التوكيد أصبحت على الشاهد أكتبته الدرس	إذا كان منه الأفعال الحقة أكتب الدرس أسمعوا الكلام أشكركم والدتك	إذا كان مقتل الآخر ادخل إلى سبيلك سبيلك اسمع إلى خير أهد قودك إلى الخير	إذا كان صحيح الآخر أكتب الواجب وذاكر دروسك إذا اتصلت به نون النسوة أسمعكم كلام معلمكم أيتها الطالبات	إذا اتصلت به ضائر الرفع المتحركة تأد الغافل كثبت الدرس ثا الفاعلية ذاكرنا دروسنا نون النسوة المعاملت شرهن الدرس	إذا اتصلت به واو الجماعة الطلاب كثروا الدرس المعلمون شرفوا الدرس المؤسسون همموا المعنى	إذا اتصلت به تاء التأنيث: كتبت عند إذا اتصلت به ألف الفتية: الطالبات ذهبا إذا اتصلت به ضائر الذهب ملتصقة: فترني المعلم - فترينا - ضربك - ضربهم - إذا لم يتصل به ضمير شربة محمد سعيد شكر المعلم الطالب

إعراب الفعل المضارع

أ: مجزئ حجاج

١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

إذا لم تتصل به نونه التوكيد أو نونه النسوة أو نونه المباشرة

مرفوع

إذا لم يسبقه ما صاحب
أو جازم .
المعلم يشرح الدرس
المهندسان يشقانه لمدارس
المؤمنه يسعى إلى الخير

مجزوم

إذا وقع في جواب طلب

ذاكر درسك تنجح
لا تكذب على الناس بحبوك
* لا تجزوم إلا بشرط:
١- أنه يتقدم الطلب على الفعل المضارع المجزوم .
٢- أنه يليه الفعل المضارع المجزوم
مترتباً على الطلب .
٣- أنه يليه الجواب مجبوراً .
أما إذا كان غير ذلك
فيلو الفعل مرفوعاً .
مثل : لا تقرب من الأسد أكلك

إذا سبقه أداة جزم

أدوات تجزيم
تعليلية

أدوات تجزيم
فعل واحدة

لم - لم أكذب أمس
لما - لما يتحقق
لام الأمر - لتكتب
لا الناهية - لا تكذب
(إن - من - ما - مهما)
مق - أين - أينما - متى
أما - حيثما - أي
كلها أسماء ماعدا (إن)
حرف . وهذه الأدوات تجزيم
فعل شرط وجواب شرط
" أنه تذكرك تنجح "

منصوب

إذا سبقه أداة منه أدوات
المنصب :
* أن : حرف مصدر منصوب يجب أن تذكر
* لن : تفيد النفي في المستقبل
* كي : تفيد التعليل . ذاكري تنجح
* حتى : تفيد الغاية أو التعليل
* لام التعليل : للتعليل .
* فاء السببية : لا تقرب من الأسد
* ما قبلها سبب لما بعدها . وقبلها
أمر أو نهي أو نفي أو دعاء أو رمي
أو تمنى أو استفهام أو تضيض .
* واو المعية : لذكرك وتنكلم
* لام الجحود : لم أكن لأكتب عليك
تسبب ب (كانه) منفية .

إذن : حرف جواب ولا تلحق واستقبال : مثلك : إذن أكرمك . رد على من قال لك ما تقول .

تضم " أن " جوازاً بعد لام التعليل ، وبعد حروف لعطف (و - ف - أو - ثم) إذا كان قبلها اسم مذكر .
تضم " أن " وجوباً بعد (لام الجحود - حتى - واو المعية - فاء السببية)

ملحوظة:

أ: مهدي حجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٢ ١٤٨

"بناء الفعل المضارع"

"إذا اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد"

إذا اتصلت به
نونه التوكيد

إذا اتصلت به
نونه النسوة

* إذا اتصلت به نونه التوكيد الخفيفة أو الثقيلة اتصالاً مباشراً أي لم يفصل بينهما وبينه الفعل بفواصل.

فعلنا يلويه الفعل المضارع مبنياً على الفتح .

مثل : لينصرن الله منهن لينصرنه . فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنونه التوكيد .

* إذا لم تتصل به النونه اتصالاً مباشراً فإنه يلويه معرباً . وذلك إذا أسند الفعل إلى ألف الاثنين : لا توفران عمل يوم إلى لقد . أو واو الجماعة : لا تقولن غير الصدق . أو ياء المخاطبة : لا تهملين في واجبك .

توكيد الفعل بالنونه

يكون مبنياً على
المسكون :

مثل :
الطالبات يكتبنه لدرس .

فعل مضارع مبني على
المسكون لاتصاله بنونه
النسوة .

ملحوظة

عند إسناد المضارع إلى
نونه النسوة يلوها حرف المضارعة
مع إغائبات ياء وليس تاء
الطالبات يكتبنه وليس تكتبن

المضارع

الأمر

الماضي

يجب

يجوز

يحتمل

إذا كانه جواباً للقسم ، متصلاً بالأمم
القسم ، والأعلى لمستقبل .
والله لينصرنه الله المؤمن

إذا كانه والأعلى
الطلب : أمر نون .
لينصرنه كل قادر

في غير الحالات السابقة
يأكله الطالب لدرس

يجوز توكيده وعدم
توكيده . لأنه يدل
على الطلب :
اصبر / اصبرن على لئلا

لا يؤكل
بالنونه

المفاعيل

كلها منصوبة

تابعوا المزيد على :

صفحة "درس مجاني"
قناة "أ. مجدي حجاج"

أ. مجدي حجاج
١٠٦ ٧٢ ٧٢ ١٢٨

مفعول به	مفعول مفعول	مفعول لأجله	مفعول معه	مفعول فيه "الطرف"
اسم منصوب يدل على موقع وقوع عليه فعل الفاعل • يكون إجابة على سؤال يبدأ بـ (ماذا) مثال: • يكون اسمًا ظاهرًا مثل: كتب الطالب لـ <u>حسن</u> • يكون ضميرًا متصلًا: مثل: غمرته <u>خبرت</u> • يكون ضميرًا منفصلًا: مثل: إني لك نعيم • قد يتعد المفعول به إذا كان الفعل متعديًا وكرر منه مفعول به ضم المفعول الثاني مجزئًا	هو مصدر منصوب ما هو فعله وهو ثلاثة أنواع: ١- مؤكّد للفعل: "أكرمتُ المعلمَ إكرامًا" ٢- مبين للنوع: "صبرتُ صبرًا جميلًا" "أحترمتُ احترامَ الأئمة" ٣- مبين للعدد: "سجدتُ سجدةً واحدةً" "سجدتُ سجداتٍ" • ينوب عنه المفعول المطلوع بعض الكلمات التي تؤدي معناه • تتناول أيضًا بعد ذلك • قد تحذف الفعل: إقدامًا -	هو مصدر يُذكر لبيان سبب حدوث الفعل أو عدم حدوثه. وليس منه لفظ الفعل. تأتيه بـ مثال: ١- أحب المعلمَ <u>رحمةً</u> مني فوائد: ٢- ما قصرتُ <u>احترامًا</u> لنفسي • قد يسبقه بحرف جر وهو هذه الحالة يعرب اسم مجرور بحرف الجر: أذكر اسم الطالب لتشجيعه أم مجرور بالهمزة مفعول به كونه	هو اسم منصوب يأتي بعد واو المعية بمعنى أنه لا يصح أنه يشارك ما بعدهما مع ما قبله في الحكم. مثال: حضر المعلم وفروجه <u>لحسن</u> • مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه الغرض لا يشارك مع المعلم في الحضور • قد يسبقه بحرف جر وهو هذه الحالة يعرب اسم مجرور بحرف الجر: أذكر اسم الطالب لتشجيعه أم مجرور بالهمزة مفعول به كونه	• ظرف الزمان: اسم منصوب يبين زمان وقوع الفعل، ولا يكون منصوبًا إلا إذا كان على معنى "في". مثال: سافرتُ <u>هنا</u> وأولدتُ لـ <u>بنت</u> • ظرف المكان: اسم منصوب يبين مكان وقوع الفعل. ويكون متعديًا إذا كان على معنى "في". مثل: جلستُ <u>قوة</u> المتقاعد بـ <u>عينة</u> النافذة • قد يكون الظرف مبنيًا في مثل نعيم • أقابلتُ <u>حيث</u> تريد

للمزيد تابعوا:

" المفعول المطلق وما ينوب عنه "

• فيسوك : صفة " درس مجاني "

• يوتيوب : قناة : " مجدي صبحي "

أ. مجدي صبحي

١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

المفعول المطلق : هو مصدر منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر معه لتوكيده أو لبيان نونه أو تعدده .

• مؤكد للفعل : مثل : اجتهد الطالب اجتهداً .

• مبين للنوع : وذلك بوصف المصدر أو بإضافته . مثل : انطلق المتسابق انطلاقة سريعة / انطلق الصاروخ انطلاقة صاروخية .

• مبين للعدد : مثل : سجدت سجدتين / سجدات .

ما ينوب عنه المفعول المطلق أو ما ينوب عنه المصدر

تؤدي بعض الكلمات معنى المفعول المطلق ، ولكنها ليست من لفظ الفعل ، وتسمى نائبة عنه المفعول المطلق ، وتكون منصوبة . ومنظر :

نوع المصدر	ألفاظ الصوم أو	الحدد	الضمير العائد إلى	الإشارة إلى المصدر	مرادف المصدر	صفة المصدر
أو اسم المصدر	البعضية أو اسم	قرأت أربع قراءات	المصدر	اقرأ القراءة تلك	قعدت جلوساً	تقدم الرجل
جلس محمد القرفصاء	تفضيل ، إضافة للمصدر	مهلكت خمس مملكات	أحبك حباً لأحبه	القراءة ...	كرهته بغضاً	سريعاً .
كلمتُ محمدًا كلاماً	أعزتك كل / بعض / أفضل الاحترام .	(أربع - خمس)	أخذتُ غداً . الهاء هي أحبه .	تلك : نائب عن المفعول المطلق في مثل تعجب	كلاماً مرادف للمصدر	أي : تقدماً سريعاً

• قد يحذف فعل المفعول المطلق في أماليب شائعة : مثل : (إقداماً ونصيحة) (قياماً - جلوساً - سكوناً - ...)

• يوجد كلمات تعرب مفعول مطلق لفعل محذوف : مثل : (محمدًا - شكرًا - ليلاً - سعدتُك - حنانتيك - ذواليلك - سبحانه لله - معاذ لله - ...)

"تأنيث الفعل مع الفاعل ونائبه"

للمزيد تابعوا :
- يوتيوب : قناة "أ. مجدي حجاج"
- فيسبوك : صفحة "درس مجاني"

أ. مجدي حجاج
١٠٦٧ ٧٤ ٧٤ ١٤٨

حكم تأنيث الفعل مع الفاعل ونائب الفاعل كما يأتي :

ممتنع

يُمتنع تأنيث الفعل في غير ما تقدم .
مثل : نَجَحَ مُحَمَّدٌ .
ضَرَبَ أَخُوكَ .

❖ ثناء التأنيث :

تأنيث الفعل الماضي
وتحريك بالسر إذا وقع بعدها ساكنة ،
مثل : أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ . وتكون مفتوحة في
أول المضارع ، مثل : تَكْتَبُ هَذِهِ الدَّرْسَ .
❖ يبقى الفعل مفردًا في جميع الأحوال
إذا كان الفاعل أو نائبه اسمًا ظاهريًا :
مثل : نَجَحَ الْعَالِمُ / الْعَالِمَاتُ / الْعَالِمَةُ / الْعَالِمَاتُ

جائز

يجوز تأنيث الفعل مع الفاعل أو نائبه
إذا :
① كان أحدهما حقيقي التأنيث وفُصِّلَ عنه فعله :
مثل : فَازَتْ فِي الْمَسَابَقَةِ فَاطِمَةُ . / فَازَ
تَشَكَرْتُ عِنْدَ الِامْتِحَانِ الْمُتَعَوِّقَةِ . / لِيَشْكُرَ
② كان أحدهما مجازي التأنيث :
مثل : أَسْرَعَ / أَسْرَعَتْ الطَّائِرَةُ .
أَثْمَرَ / أَثْمَرَتِ الشَّجَرَةُ
③ كان أحدهما جمع تذكير :
مثل : أَقْبَلْتُ / أَقْبَلَتِ الطُّلَّابُ .
فَهِمَّتْ / فَهِمَّتِ الدُّرُوسُ .

واجب

يجب تأنيث الفعل مع الفاعل ونائبه
إذا :
① كان الفاعل أو نائبه اسمًا ظاهريًا
حقيقي التأنيث متصلًا بالفعل :
مؤنث حقيقي أي يلد أو يبيض .
مثل : ذَهَبَتْ سَعَادٌ ، تَكَرَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ
② إذا كان الفاعل أو نائبه ضميرًا يعود
على مؤنث حقيقي أو مجازي :
مثل : هُنَّ نَجَحَتْ . الْمَسْأَلَةُ فَهِمَتْ
③ إذا كان الفاعل أو نائبه ضميرًا يعود
على جمع تذكير لغير العاقل :
مثل : الدُّرُوسُ شَرَحَتْ . الطُّيُورُ غَرَدَتْ

للمزيد تابعوا صفحتنا:
"درس مجاني"

الجملة الاسمية

أ. مجدي صجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

هي التي تبدأ باسم، وتتكون من
ركنين أساسيين، هما:

يكون اسما ظاهرا أو ضميرا أو مصدرا مفعولا.

المبتدأ **الخبر** **علامة غالباً**

المبتدأ **معرفة غالباً**

هو اسم مرفوع مخبر عنه يقع أول الجملة
غالباً، وقد يتأخر تبعاً لسياق الأساليب.

هو الذي نتحدث به عن المبتدأ ونخبر به
وبه تتم الفائدة مع المبتدأ.

مثال: "العلم نور"، "الكتاب المفيد لصاحبه غالي".

المبتدأ
قد يكون مبني في محل رفع
هو محترم. لهذا محمد

المبتدأ
مبتدأ
مبتدأ
الخبر إذا كان جملة أو شبه جملة
يكون في محل رفع

المبتدأ والخبر مرفوعان وعلامة رفعهما:

الواو

① إذا كان جملة أو شبه جملة:
المعلمون محبون

② إذا كان من الأسماء الخمسة:
أبوك ذو خلق.

الذلف

① إذا كان متشبه:
المهندسان ماهران.

مبتدأ مرفوع
ومفعول رفعه
الذلف لأنه متشبه

الضمة

① إذا كان مفرداً:
الطالب محترم

② إذا كان جملة أو شبه جملة:
المعلمات مجتهدات

③ إذا كان جمع تكثير:
الأقلام جميلة

أنواع الخبر

أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

الخبر: هو الذي يُخبر عن المبتدأ أو يتضمن معنى الجملة.



المبتدأ والخبر

أ: مجدي حجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

تقديم الخبر على المبتدأ

واجب

- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ سكرة: في البيت رجل
- إذا كان الخبر له الصدارة كاسماء الاستفهام: كيف حاله؟
- إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر: للعلمن إحصاء

جائز

- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ معرفة: مثل: في العلم الفائدة تحت الأرض الكثير

تعدد الخبر

قد يتعدد الخبر للمبتدأ الواحد:

مثل: (محمد محترم، صادق، عالمه كثير، يحب الناس)

محترم: خبر أول
صادق: خبر ثان
عالمه كثير: خبر ثالث جملة أكيدة
يجب الناس: خبر رابع جملة تعليلية

حذف الخبر وجوبا

في مواقع منها:

- إذا وقع المبتدأ بعد الواو والخبر كان كونا عاما أي يعبر عنه (كاشف أو موصوف). مثل: (لولا العلم ما تقدمنا). العلم مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره موجود.
- إذا خُصِفَ على المبتدأ بواو تدل على المصاحبة وتسمى واو المعية: مثل: (الجندي وسلاحه) الجندي مبتدأ والواو حرف معلق وسلاحه موصوف، والخبر محذوف وجوبا تقديره مع السلاح معه.
- إذا كان المبتدأ موصوفا في القسم: مثل: (بجميعه لله المذاعة). بجميعه مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره (قسمي).
- ومثله: (لعمرك لأجتهده). اللهم للتوكيد غير مبتدأ.

حذف المبتدأ وجوبا

في مواقع منها:

- إذا كان المصدر المائبسا فعله: مثل: (سمع وطاعة) سمع: مصدر مرفوع يعرب خبر المبتدأ محذوف وجوبا تقديره (أمرني سمع وطاعة).
- إذا كان الخبر مما يفيد القسم وليس نصا فيه: مثل: (في ذمتي لأفوتكم). في ذمتي: شبه جملة أفادت القسم تقرب فترا المبتدأ محذوف وجوبا تقديره (عهدي أو ميثاق).

حذف المبتدأ أو الخبر جوازا

يجوز حذف المبتدأ أو الخبر إذا فهم من الكلام. مثل: تقول (المعلم) ردا على من سألك (مئة عندك) والتقدير المعلم غني. محذوف الخبر. وتقول: (في البيت) ردا على من سألك (أبيه والدك). والتقدير: والبيت البيت. محذوف المبتدأ. لا يحذف المبتدأ مضافا إليه للقلب ولعوض: مثل: (سيرة النبي) والتقدير (هذه سيرة النبي).

لغزبة تابعرا:

إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

- فيبولك: حذوية (درس مباحث)
- يوتيوب: قناة (أ. محمد حجاج)

أ. محمد حجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٢ ١٢٨

(إِنَّ - أَنْ - لَكِنْ - لَعَلَّ - لَيْتَ - كَانَ)

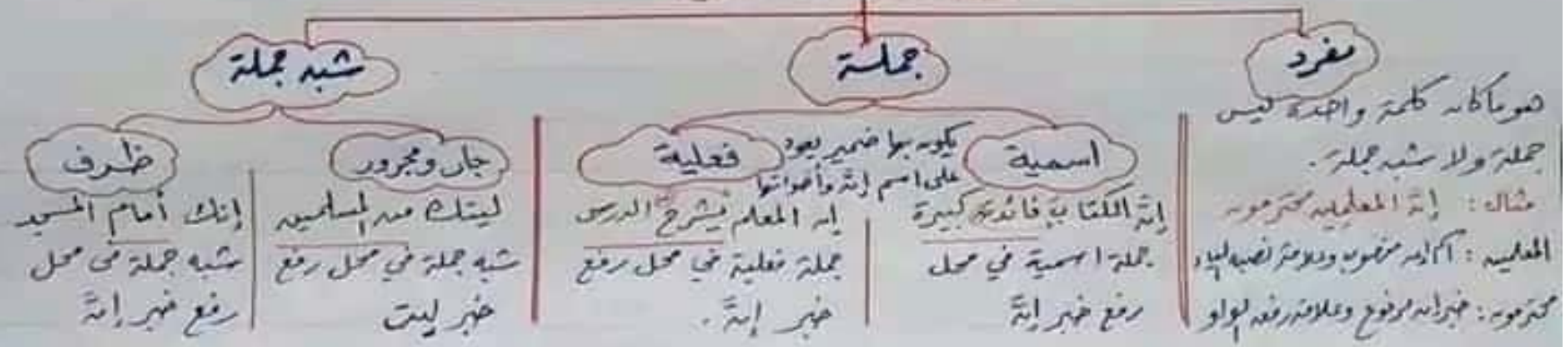
• إِنَّ - أَنْ للتوكيد • لَكِنْ للاستدراك • لَعَلَّ للترجي
• لَيْتَ للتمني • كَانَ للتشبيه

• حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها

(أمثلة)

• العالم نور	• المعلمة محترمة	• المهندس بارع	• الطبيبات ماهرات	• أبوك ذو علم
• إنه العالم نور	• عالت أنه المعلمين محترمة	• لعل المهندس بارع	• ليت الطبيبات ماهرات	• إنه أبك ذو علم
• أنت قمر	• الجول ظلام والعلم نور	• هو محترم	• أنا تلميذ	• نحن معلمون
• كأنك قمر	• الجول ظلام لكنه لعلم نور	• إنه محترم	• إنني تلميذ	• ليتنا معلمون

أنواع خبر إِنَّ وأخواتها



فتح همزة إله وكسرها 8 حروف الجر الزائدة

أ: مجدي حجاج

١٤٨ ٧٤ ٧٤ ١٠٦

حروف الجر الزائدة

يحمله أنه تستغنى عنها ، وتأتي لتوكيد المعنى ، وتجر ما بعدها لفظاً فقط (الباء - منه - الكاف)

الكاف

تزداد الكاف في كلمة (مثل) فقط .
مثل :
ليس كذلك شيء .
مثله : خبر ليس منصوب محذوف .
مجرور لفظاً .

من

تزداد إذا :
سبقها نفي ودخلت على تكرة ، مثل :
ما من معلم مقصر .
سبقها استفهام و دخلت على تكرة ، مثل :
هل وجدت منه تفصيلاً ؟
سبقها نفي ودخلت على تكرة ، مثل :
لا تقصّر مثلكم منه أحد .

الباء

تزداد في :
خبر (ليس) :
مثل : ليس المسام بكذاب .
خبر (ها) التي تعمل عمل ليس :
مثل : " وما ربك بظلام للعبيد " .
فاعل (كفى) :
مثل : كفى بالله وكليلاً .
فاعل (أفعل) في التعجب :
مثل : أسيئتم بمعصية .
محمّد : فاعل مجرور لفظاً مرفوع مثلاً .

فتح همزة إن وكسرها

تُكسر

تُكسر همزة (إن) إذا وقعت :
١- أول الكلام :
مثل : إن الله غفور رحيم .
٢- بعد القول ، بعد ألا الاستفهامية :
مثل : قال : إني عبد الله " ، الآية .
٣- أول جملة القسم :
مثل : والله إنه الحق مقصّر .
٤- بعد حيث ، إذ :
مثل : تعلم حيث إن العلم واجب .
٥- أول جملة الصلة :
مثل : قابلت الذي إنّه علّمة كثير .
٦- أول جملة الحال :
مثل : رضي بسلم وإنّه خاشع .

تُفتح

تُفتح همزة (أن) إذا صحّ له تؤول مع معمولٍ بعده أي وقعت موقع المؤول :
مثل :
• أسعدني أنك ناجح .
تؤول مع معمولٍ بعده (سباحة) .
• علمت أنك محترم .
(احترامك) .
• سعدت بأنك سرور .
(يسرور) .

أ: مجدي حجاج
١٠٦ ٧٩ ٧٩ ١٢٨

"لا: النافية للجنس"

للمزيد تابعوا:

- فيس بوك: صفوة "درس مجاني"
- يوتيوب: قناة "أ. مجدي حجاج"

حالات اسمها

شروط عملها

معناها وعملها

ليس مضافاً ولا مضافاً إليه

مفرد

شبيه بالثاني

مضاف

يكون مبتدأ على ما ينصب به في محل نصب .

يكون منصوباً مثال: لا باعاً مني لعلم كسول

يكون منصوباً مثال: لا طالب علم مهمل

مثال: لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر

مثال: لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر

مثال: لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر
لا طالب مقصر

- ١- أن يكون اسماً وخبرها تامة
- ٢- ألا ينفصل عنها اسماً
- ٣- ألا يدخل عليها حرف جر .

مثل

"لا طالب علم مقصر"

- إنه فقد شرط منه الشرطية الأولين
- الغني عملها ولزم تكرارها .

مثل: لا بيتنا كاذب ولا خائنه

- إنه فقد الشرط الثالث جرّ ما بعدها
- بحرف الجر . مثل: النصر مستحق بلا شك

شك: اسم مجرور بالياء والملازمة غير مؤكدة

* معناها:

تفيد نفي خبرها عن جنس اسمها .

* عملها:

تعمل محل "إن" تنصب المبتدأ وترفع الخبر ، بشرط ثلاثة .

- يجوز حذف خبر "لا" إذا فهم من الجملة . مثل: أنت محبوب ولا شك . أي: ولا شك في ذلك .
- يمكن أن تدخل همزة الاستفهام على "لا" النافية للجنس . مثل: ألا قلم جديد معك ؟

للمزيد تابعونا:

صفحتنا: "درس مجاني"

قناتنا: "أ. مجدي حجاج"

"كَانَ وَأَخَوَاتُهَا"

أ. مجدي حجاج

٠١٢٨٧٤٧٤١٠٦

"كَانَ - أَصْبَحَ - أَضْحَى - ظَلَّ - بَاتَ - أَمْسَى - صَارَ - لَيْسَ" (ما زال - ما رج - ما قى - ما دام - ما انفك)

• أفعال ناسخة ناقصة • تأتي في الماضي والمضارع والأمر ماعدا (ليس).

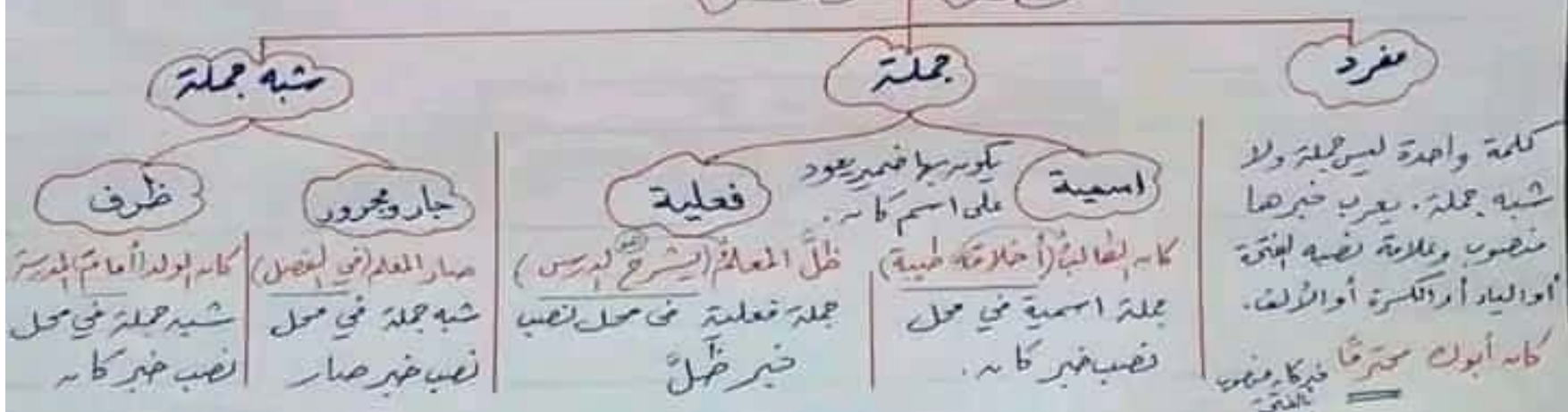
• تدخل على الجملة الاسمية، ترفع المبتدأ ويسمى

اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

"أمثلة"

• العلل نورٌ	• الطالبان محترمان	• المعلمون مجتهدون	• المهندسات ماهرات	• أبوك ذو علم
أصبح العلم نوراً	كانا لطالبان محترمين	صار المعلمون مجتهدين	أصبحت المهندسات ماهرات	ظل أبوك ذا علم
• أنا طالبٌ	• نحن معلمون	• هو محترمٌ	• أنت نشيطٌ	• هم مهندسون
أصبحت طالبا	كنا معلمين	صار محترفا	أصبحت نشيطا	ظلوا مهندسين

أنواع خبر كان وأخواتها



أفعال ناسخة: لأنها تغير حكم المبتدأ والخبر
فترفع المبتدأ اسمًا لها، وت نصب الخبر خبرًا لها

"كان وأخواتها"

أفعال ناقصة، لأنه معناها لا يتم إلا بغيره
بعدها ولكنها تحتاج دائمًا لخبرها المنصوب

* كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - زال - دام - برح - فتى - انفك

أ: مجدي مجاج

تدخل على الجملة الاسمية، ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها

شروط عملها

- ★ أفعال تعمل بدون شرط: (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس -)
- ★ أفعال لا تعمل إلا إذا سبقها نفي أو نهي أو دعاء: (زال - برح - فتى - انفك)
- ★ فعل واحد يعمل إذا سبق بها المصدرية فقط: (دام)

صورتها وتصرفها

- ★ أفعال تأتي في الماضي والمضارع والمستقبل: (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار)
- ★ أفعال تأتي في الماضي والمضارع: (زال - برح - فتى - انفك)
- ★ أفعال جامدة تلازم الماضي: (ليس - دام)

التامة والناقصة

- ★ أفعال تامة وناقصة حسب الجملة: (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - دام - ما انفك - ما برح)
- ★ أفعال تأتي ناقصة فقط: (ما زال - ما فتى - ليس)

أمثلة

- تامة** (مرفوعها فاعل، يعرب):
 - أنما تكونوا يدرككم الموت.
 - فسيبوا له عبيدهم فمسيبهم ومهمهم فسيبهم.
 - نشعر بالدفء مادامت الشمس.
 - إذا حذف الفعل كانت الجملة ناقصة بمعنى بقيت الجملة مفيدة
- ناقصة** (مرفوعها اسم لها، يعرب):
 - وكان الله عليهما حكيماً
 - أصبح لطفك قبيحاً
 - صار أبوك ذاعلم
 - إذا حذف الفعل بقيت الجملة مفيدة

كَادَ وَأَخَوَاتُهَا

أ: بحري مجام

عملها

تعمل عمل كان وأخواتها ولكن بشرطين:

- ① أن يكون الخبر جملة فعلية فعلها مضارع.
- ② أن تكون هذه الأفعال في الماضي، ماعدا "كاد" وأوشك" يأتي منهما المضارع.
- ③ إذا فقدت شرطاً من شروطها تكونت تامة وباعدها فاعل.

معناها

الشروع

بدأ - أخذ
شرع - أنشأ
طفق - قام
هبت - جعل

الرياء

عسى
حري
اخلولق

المقاربة

أوشك
كاد
كرب

أمثلة

منفرد بـ ينزل بالمعنى

تامة

- أنشأ المهندس المسجد.
- * المهندس: فاعل مرفوع
وعلاوة رفعه الضمة.
- * المسجد: مفعول به منصوب
وعلاوة رفعه الضمة.
- أنشأ هنا تامة لأنها فقدت شرطاً من شروطها.

ناقصة

- أنشأ المهندس بيتي المسجد.
- * المهندس: فاعل مرفوع
وعلاوة رفعه الضمة.
- * (بيتي المسجد): جملة فعلية في محل نصب خبر أنشأ.
- أنشأ هنا ناقصة فلم يعمل كانه

إقتران خبرها بـ أنه

يحتج أبداً

(أفعال شروع)
شرع لعدايتهم
المدينة
أخذ الطالب
يذكر

يجب مطلقاً

(حري - اخلولق)
حري السوراة
ينشر
اخلولق الطالب
أمر بحرقه

يجوز قليلاً

(كاد - كرب)
كاد بسوات
لنقله منه
كرب لولد
يتبع المخرج

يجوز بكثرة

(أوشك - عسى)
أوشك لعلم
أمر لنشر
عسى الله أمر يغفر
الذنوب / يغفر

أسماء الإشارة & الضمائر

أ: مجدي صجاج
١٠٦ ٧٢ ٧٢ ١٢٨

تابعوا المزيد على :
صفحتنا : درس مجدي
قناتنا : (أ. مجدي صجاج)

أسماء الإشارة

للقريب

- هذا : للمفرد المذكر .
هذه أوله - هذا قلم
- هذه : للمفردة المؤنثة والجمع
غير العاقل . هذه بنت - هذه أشجار
- هذابه : للمثنى المذكر .
هذابه ولداه / قلماه
- هاتاه : للمثنى المؤنث .
هاتاه بنتاه / كراسماتاه
- هؤلاء : للجمع العاقل بنوعيه
هؤلاء أولاد / بنات .
- هؤلاء : أصلا إذا ذه .
والهاء ليست جزءا من اسم الإشارة ولكنها للتشبيه .

للبعيد

- ذلك : وذاك) للمفرد المذكر
"ذلك الكتاب لا يرب فيه"
- تلك : للمفردة المؤنثة
تلك فتاة محترمة
- أولئك : للجمع بنوعيه
أولئك رجال / بنات
- (ذائك - ثائك)
للمثنى . (تليد لا استعمال)
- (هناك - هنالك)
للمكان البعيد

(في محل رفع)

الضمائر الظاهرة المنفصلة

المتكلم

- أنا :
للمفرد بنوعيه
أنا مجتهد / مجتهدة
- نحنه :
للمثنى بنوعيه
وللجمع بنوعيه
- نحنه رجاله
نحنه طبيقاته
- نحنه معانهم
نحنه معلمات

الغائب

- هو : للمفرد المذكر
هو محترم
- هي : للمفردة المؤنثة
هي مجتهدة
- هما : للمثنى بنوعيه
هما محترمان / محترمتان
- هم : لجميع المذكر
هم محترمون
- هنه : للجمع المؤنث
هنه محترمات

المخاطب

- أنت : للمفرد المذكر
أنت مجتهد
- أنتي : للمفردة المؤنثة
أنتي مجتهدة
- أنتما : للمثنى بنوعيه
أنتما مجتهدان / مجتهدتان
- أنتم : للجمع المذكر
أنتم مجتهدون
- أنتھن : للجمع المؤنث
أنتھن مجتهدات

أبو محمد خير منفضل في
محل نصب وهو (إني)
إنيك - إيأهم - إيأي

تابعوا المزيد على :

- فيسبوك : صفوة (دروس مجاني)

- يوتيوب : قناة (أ. مجدي مجاج)

"الأسماء الموصولة & أسماء الاستفهام"

أ. مجدي مجاج

١٠٦ ٧٤ ٨٧٢ ١٤

يوجد صيغة خاصة للاستفهام
عما : هل ... ؟

أسماء الاستفهام

- **مَنْ** : يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنْ الْعَاقِلِ :
مَنْ أَبُوكَ ؟ مَنْ كَتَبَ الدَّرْسَ ؟
- **مَا** : يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنْ غَيْرِ الْعَاقِلِ :
مَا اسْمُكَ ؟ مَا الَّذِي أُعْجِبُكَ فِي مِصْرَ ؟
- **مَتَى** : يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنْ الزَّمَانِ :
مَتَى تَنَامُ ؟ مَتَى يَبْدَأُ الْعَامَ الدَّرَاسِي ؟
- **أَيْنَ** : يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنْ الْمَكَانِ :
أَيْنَ مَسْكُنُكَ ؟ أَيْنَ تَقَعُ مَدِينَةُ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ ؟
- **كَمْ** : يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنْ الْعَدَدِ :
كَمْ قَلَمًا لَكَ ؟ كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ ؟
- **كَيْفَ** : يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنْ الْحَالِ :
كَيْفَ حَالُكَ ؟ كَيْفَ تَذْكَرُ ؟
- **أَيُّ** : يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنْ كُلِّ مَا سَبَقَ ، بِحَسَبِ مَا تَضَافُ إِلَيْهِ :
أَيُّ الْمَعَالِمِ يَبْرَحُ لَكَ ؟ - أَيُّ كِتَابٍ تُحِبُّ ؟ - أَيُّ يَوْمٍ هَذَا ؟
- أَيُّ الْبِلَادِ تُحِبُّ ؟ - عَلَى أَيِّ حَالٍ أَصْبَحْتَ ؟

الأسماء الموصولة

مُشْتَرَكَةٌ

مُخْتَصَةٌ

- | | |
|--|--|
| <p>تُسْتَعْمَلُ فِي أَكْثَرِ مِنْ شَيْءٍ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مَنْ :
لِلْعَاقِلِ (المفرد - المثنى - الجمع) - تَكْرِمُ الدَّوْلَةَ مَنْ يَفْعَلُهَا - - شَكَرَ الْمَدِيرَ مَنْ حَضَرَ - - سَلَّمَ عَلَى مَنْ تَقَابَلَ - | <p>تُسْتَعْمَلُ فِي شَيْءٍ مُعَيَّنٍ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • الَّذِي : لِلْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ
الطَّالِبِ الَّذِي يَذْكَرُ يَنْجَحُ • الَّتِي : لِلْمَفْرَدَةِ الْمَوْثُوقَةِ وَغَيْرِهَا
الطَّالِمَةِ الَّتِي تَذْكَرُ تَنْجَحُ - الْكُتَّابُ الَّتِي ... • الَّذَانِ : لِلْمَثْنِ الْمَذْكَرِ
الطَّالِبَانِ الَّذَانِ يَذْكَرَانِ يَنْجَحَانِ • الَّتَانِ : لِلْمَثْنِ الْمَوْثُوقَةِ
الطَّالِمَتَانِ اللَّتَانِ تَذْكَرَانِ تَنْجَحَانِ • الَّذِينَ : لِلْجَمْعِ الْمَذْكَرِ : الطُّلَّابُ الْمَذْكَرُ • الَّتِي : لِلْجَمْعِ الْمَوْثُوقَةِ : الطُّلَّابُ الْمَوْثُوقَةُ |
|--|--|

اسم الفاعل "أ: مجدي ججاج

اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم للدلالة على من قام بالفعل:

من غير الثلاثي

فأني بالمضارع ، مع ابد ال حرف
المضارعة ميما مضومة ، وكسر
ما قبل الآخر :

الفعل	المضارع	اسم الفاعل
أحسن	يُحَسِّن	مُحَسِّن
قَدَّم	يَقْدِم	مُقَدِّم
استمع	يَسْمَع	مُسْمِع
استأذن	يَسْتَأْذِن	مُسْتَأْذِن

من الثلاثي على وزن فاعل ، بزيادة ألف بعد الحرف الأول وكسر الثاني

الفعل	نوعه	اسم الفاعل	ما حدث من تغيير
سمع	سالم	سَامِع	زيادة ألف بعد الحرف الأول وكسر الثاني
أخذ	مهموز	آخِذ	اجتمعت همزة مع الألف المزينة فيسمان ألف ممدودة
سأل	مهموز	سَائِل	اجتمعت الفاء وهمزة فرسمت همزة على نبرة للكسرة
قرأ	مهموز	قَارِئ	رسمت همزة المتطرفة على ياء لتمامها بالكسرة
مَدَّ	مضعف	مَادَّ	للافتحة التضعيف
وصل	مثال	وَاصِل	زيادة ألف بعد الحرف الأول وكسر الحرف الثاني
قام	أجوف	قَائِم	اجتمعت الفاء ، يقلب حرف إعللة همزة على نبرة للكسرة
دَعَا	ناقص	دَاعِي	يرسم حرف العلة ياء ليناسب الكسرة .

اسم الفاعل المنقوص

تثبت الياء

تحذف منه الياء

- إذا كان نكرة غير مقترنة بال ولا مضاف في ما لتي الرفع والجر . "جاء قاضي ، مررت بقاضي .
- إذا جاء جمعا مذكرا سالما : قاضي = قاضون ، مهدي = مهيدون .
- إذا كان نكرة منصوبة . رأيت قاضيا
- إذا كان نكرة بال أو الإضافة القاضي - داعي
- إذا كان مؤنثا أو مشئ أو جمعا مؤنثا سالما .

اسم المفعول ز: جدي مباح

"اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول ليبدل على من وقع عليه فعل الفاعل"

من غير الثلاثي

نأتي بالمضارع المبني للمجهول
ليبدل حرف المضارعة ميما مضمومة
فتح ما قبل الآخر:

الفعل	مضارعه	اسم المفعول
أَرْسَلَ	يُرْسِلُ	مُرْسَلٌ
قَدَّمَ	يَقْدِمُ	مُقَدَّمٌ
أَنْتَصَرَ	يَنْتَصِرُ	مُنْتَصَرٌ
أَسْتَخْرِجُ	يَسْتَخْرِجُ	مُسْتَخْرَجٌ

* هناك أفعال يشابه اسم الفاعل
مع اسم المفعول مثل "مُتَارِكٌ"
والجمله هي التي تحدد نوعه:
- المفعول متاركة الطالب - مع اسم فاعل
- الطالب متاركة المعلم - مع اسم مفعول

من الثلاثي على وزن مَفْعُول ، ومن الثلاثي الأجوف على وزن مَفْعَل

الفعل	نوعه	اسم المفعول	وزنه	ما حدث من تغيير
شَرِبَ	سالم	مَشْرُوبٌ	مفعول	زيادة (ميم مفتوحة أوله و(واو) قبل آخره
أَكَلَ	مهموز	مَأْكُولٌ	مفعول	زيادة (ميم مفتوحة أوله و(واو) قبل آخره
سُئِلَ	مهموز	مَسْئُولٌ	مفعول	زيادة (ميم مفتوحة أوله و(واو) قبل آخره
قُرِئَ	مهموز	مَقْرُوءٌ	مفعول	زيادة (ميم و(واو) و(همزة) لفتحته على الهمزة
مُدَّ	مضعف	ممدود	مفعول	زيادة (ميم و(واو) بعد فك التضعيف
وُصِلَ	مثال	موصول	مفعول	زيادة (ميم مفتوحة أوله و(واو) قبل آخره
قِيلَ	أجوف	مَقُولٌ	مفعَل	أصلها مقول ، حذف واو مفعول
دِينٌ	أجوف	مَدِينٌ	مفعَل	أصلها مديون ، حذف واو مفعول
دُعِيَ	ناقص	مَدْعُوٌ	مفعول	أصلها مدعو ، أذغمت الواو في واو مفعول
قُضِيَ	ناقص	مَقْضِيٌّ	مفعول	أصلها مقضوي ، قلبت الواو ياء وأذغمت في ياء
هُدِيَ	ناقص	مَهْدِيٌّ	مفعول	أصلها مهدي ، قلبت الواو ياء وأذغمت في ياء

أ: مجدي حجاج

صِيغُ الْمُبَالَغَةِ

أسماء مشتقة من الأفعال الثلاثية غالباً، للدلالة على المبالغة والزيادة في الصفة،
"أوزان صيغ المبالغة القياسية"

فِعْل	فَعِيل	فَعُول	فَعَّال	مِفْعَال
حَذِر فَطِن يَقِظ جَشَعَ فَرِح لَبِقَ	سَمِعَ عَلِمَ حَكِمَ عَظِمَ تَذَيَّرَ خَبِرَ	أَكُول حَسُود شَكُور عَفُور وَدُود صَبُور	عَلَّام عَفَّار وَهَّاب تَوَّاب قَهَّار نَمَّام	مَغْوَان مَقْدَام مِغْطَاء مِهْذَار مِضْيَاع

* قد تُصاغ من الفعل الرباعي :

مثل : مَغْوَان - فعلها أَعَانَ . مِغْطَاء - فعلها أَعْطَى .

في مجدي هـ بشرط : ① إذا كان المشتق معروفاً (ال) فإنه يعمل بلا شروط . ② إذا كان المشتق نكرة فإنه يعمل بشروط : ③ أنه يدل على الحال أو الاستقبال . ④ أنه يكون مفعولاً به . ⑤ أنه يعتمد على موصوف . ⑥ أنه يعتمد على نفي أو استفهام . ⑦ أنه يعتمد على حرف نداء . إذا لم يكن المشتق عاملاً يُضاف لما بعده اسم المفعول اسم الفاعل وصيغ المبالغة يعمل عمل فعله المبني للمجهول ، فيرفع نائب فاعل فقط إذا كان متعدياً لمفعول واحد ، ويرفع نائب فاعل وينصب مفعولاً به إذا كان متعدياً لمفعولين : ⑧ أحب الرجل الصادق قلبه . اسم الفاعل الصادق رفع فاعلاً " قلبه " ، لأن فعله لازم : يصدق قلبه . ⑨ أمعط الفقير ما لا . اسم الفاعل " معط " رفع فاعلاً " الفقير " ونصب مفعولين " ما لا " . لأنه متعدي لمفعولين . يعطى الفقير ما لا ، والفاعل هنا سد مسد الخبر . ⑩ يأسحيقا دعاة المضطربين . اسم صيغة المبالغة " يسحيق " رفعت فاعلاً (ضمير مستتر) ونصب مفعولاً به (دعاة) يعمل عمل فعله المبني للمجهول ، فيرفع نائب فاعل فقط إذا كان متعدياً لمفعول واحد ، ويرفع نائب فاعل وينصب مفعولاً به إذا كان متعدياً لمفعولين : ⑪ المؤمن المغفور ذنبه في الجنة . ذنبه : نائب فاعل لاسم المفعول للمغفور . ⑫ أفتقوح الناجح جائزة . الناجح : نائب فاعل سد مسد الخبر . جائزة : مفعول به منصوب لاسم المفعول ممنوع . اسم المفعول هنا متعدي للمفعول به لئلا يقع نائب الفاعل ونصب المفعول

التمييز

إِسْمُ نَكْرَةٍ يَذْكُرُ بَعْدَ اسْمِ مَبْنِيٍّ يُسَمَّى الْمُمَيِّزَ لِوَضْعِهِ وَيُزِيلُ ابْهَامَهُ.
(الْمُمَيِّزُ نَوْعَانِ)

مَلْحُوظٌ

- لا يذكر في الكلام، وإنما يلحظ منه: **أو التمييز الملحوظ**
 * التمييز هنا يسمى "تمييز المميز ملحوظ" ويكون محولاً عن:
 ① مبتدأ: مثل: خالد أفضل خلقاً من سعيد. (تمييز منصوب)
 أصل الجملة: (خالد) فاعل (أفضل) مفعول به (سعيد) مفعول به ثانٍ: مبتدأ مرفوع
 ② فاعل: مثل: ازداد محمد علماً. (تمييز منصوب)
 أصل الجملة: (ازداد) فاعل (محمد) مفعول به: فاعل مرفوع
 ③ نائب فاعل: مثل: لا تحمائل الزهرة جمالاً. (تمييز منصوب)
 أصل الجملة: (لا تحمائل جمال الزهرة) جمال: نائب فاعل مرفوع
 ④ مفعول به: مثل: طورت الحكومة البلاد اقتصاداً. (تمييز منصوب)
 أصل الجملة: (طورت الحكومة اقتصاد البلاد). اقتصاد: مفعول به منصوب.

* تمييز المميز الملحوظ منصوب دائماً، وغالباً يأتي بعد اسم التفضيل
 وبعد نعم ونفس - وبعد الأفعال (ازداد - اعتاد - طورت - كبر -

مَلْفُوظٌ

- يذكر في الكلام ويدل على:
 ① وزن: اشترت جراماً ذهباً. (جراماً: محيز) (ذهباً: تمييز)
 ② كيل: باع الفلاح إردباً قمحاً. (إردباً: محيز) (قمحاً: تمييز)
 ③ مساحة: زرعت فدانا قمحاً. (فدانا: محيز) (قمحاً: تمييز)
 ④ عدد: قرأت ثلاث قصص. (ثلاث: محيز) (قصص: تمييز)
 * الاسم الواقع بعد المميز الملفوظ يسمى (تمييزاً للمميز ملفوظ) أو (التمييز الملفوظ).
 يعرب تمييزاً منصوباً، ويجوز جره بالإضافة، أو بحرف جر من: (ماعدا العدد):
 زرعت قيراطاً أرزاً / أو قيراطاً من أرز / أو قيراط أرز.

تمييز منصوب
 تمييز مجرور بحرف الجر
 تمييز مجرور بالإنشاء
 * والآن نذكر في الميزان مجرور بحرف الجر، ومضاف إليه مجرور به تمييز.

تميز العدد

للمزيد تابع صفحتنا
"درس بجاني"

2020/2/18 19:53

التميز

التذكير والتأنيث (للطالب أو خاتمة العترة)

مفرد منصوب	جمع مجرور بالإضافة	مفرد مجرور بالإضافة
(١١ : ٩٩) أعداد العترة، العترة	(٢ إلى ١٠)	(١٠٠ : ١٠٠٠) مضاعفاتهما

يخالف	يُطابق	لا تتغير صورتها
(٣ إلى ٩) (١٠ مفردًا)	(٢، ٤، ١) (١٠ مركبًا)	(١-٤١٠) ومضاعفاتهما أعداد العترة (١٠٠٠)

أحد عشر رجلًا	من ثلاث قصص	مائة كتاب	مائة كتاب، مائة قصة	ثلاثة كتب	كتاب واحد / قصة واحدة
إحدى عشرة قصة	أشترت أربعة كتب	مائة قصة	ألف كتاب، ألف قصة	أربع قصص	كتابان / قصتان
عشر عشرة كراسة	مرت بخمسة طالبات	ثلاثمائة قلم	مائة كتاب، ألف كتاب	عشرة أقلام	الذئب
عشرون طالبًا	قابلت تسع معلمات	ألف طالب	عشرون كتابًا، عشرون قصة	عشر كراسات	عشر كتابًا
خمس وثلاثون طفلًا	قرأت عشرة كتب	ألف معلم	ثلاثون قلمًا، ثلاثون كراسة	ثمانية كتب، ثمانية قصص	ثلاث عشرة قصة

أ: مجدي حجاج

٠١٢٨٧٤٧٤١٦

"إعراب العدد"

"يعرب العدد حسب موقعه في الجملة"

للخبرية: تابع فضة
"درس براني"

SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA

٢، ١	٣ إلى ١٠	١١ إلى ١٩	أعداد العقود	العدد المعطوف والمعطوف عليه	(١٠٠، ١٠٠٠) ومضاعفاتها
• إذا ذكر إعرابه	• يعرب حسب موقعه	• العدد (١٢) الأول	• تعرب حسب موقعه	• الأول حسب موقعه في الجملة	• تعرب حسب موقعه
نعشاً	• إعراب المفرد	• يعرب إعراب المثنى والمثنى	• في الجملة إعراب جمع	• الثاني معطوف تابع لما قبله	• (٢٠٠ - ٢٠٠٠) تعرب
• اثنا عشر إعراب	• العدد (٨) تحذف	• مثنى على إفتح في محل جر	• المذكر السالم (ترفع	• إحدى تعرب بعلامات مقدرة	• إعراب المثنى مع حذف
المثنى (ترفع بالياء، تنصب وتجر بالياء)	• منه الياء (ثمان)	• قرأت اثنتي عشرة قصة	• بالواو تنصب وتجر بالياء	• اثنا عشر إعراب المثنى	• النون للإضافة
• إذا كان غير ضاف	• العدد (١١) (١٩)	• ما عدا (١٢) يعني أعلو	• بالياء	• مع واحد مشروبه قلماً	• قرأت مائة كتاب
• في حالتي الرفع والجر	• فتح الجزئية	• قرأت ثلاث عشرة قصة	• مع مشروبه قلماً	• قرأت إحدى ثلاث عشرة قصة	• مع مائتا قلماً
• مع ثمانٍ مئة لقصر	• مع ثلاث عشرة قصة	• قرأت بعتيه رجلاً	• مع مائتا مائة قصة	• قرأت بعتيه رجلاً	• اثنتي عشرة ألفي كتاب
• مررت بثمان مئة طائرات	• عدد مثنى مع فتح الجزئية في كل رفع مئة أو مئة				• مررت بألفي رجل

للمزيد تابع "فهمنا" "درس مجاني"

تمييز كم للاستفهامية والجزئية

أ. مجدي ججاج
٠١٥٨٧٤٧٤١٠٦

كم الخبرية

- تقع أول الجملة .
- تخبر بكثرة العدد ، ولا تحتاج إلى جواب .
- تنتهي جملتها بعلامة تعجب (!) .

تمييزها:

- * مفرد أو جمع ويكون مجرورًا بالإضافة أو بحرف الجر (من) .
← كم بطل ضحى سه أمه لوطه !
- ← كم سه بطل ! ← كم رجال نصرنا الديه !
- ← كم سه رجال نصرنا الديه !

كم الاستفهامية

- تقع أول الجملة وقد تسبق بحرف جر .
- تسأل عن عدد ، وتحتاج إلى جواب يحدد هذا العدد .
- تنتهي جملتها بعلامة استفهام (?) .

تمييزها:

- * مفرد منصوب . ← كم رجلاً في المصنع ؟
- * إذا سبقت كم بحرف جر يجوز نصب التمييز أوجره :
← بكر جنيهاً / جنيه اشتريت الكتاب ؟

النعت

أو مجرد هجاء

"هو تابع يذكر بعد اسم يسمى المنعوت ليبين صفة فيه، ويتبع المنعوت في الإعراب"

مفرد

• هو ما كان كلمة واحدة، ليس جملة ولا شبه جملة.
• يطابقه المنعوت في النوع والعدد والتعيين والإعراب.

- معرفة + معرفة بشرط الوصف : الطالب المحترم محبوب .
- نكرة + نكرة بشرط الوصف : محمد طالب محترم .
- اسم فاعل + وظيفة أول لقب : هذا محمد الصادق . هذا خالد المهندس .
- معرف بال + اسم إشارة أو اسم موصول : الطالب هذا محبوب . الطالبة التي حضرت .
- كلمة (ابن) بين علمية نكرة الغيا مرين الخطاب عادل .
- أيها - أيها + معرف بال : أيها الطالب

جملة

يشترط أن يكون المنعوت نكرة الجملة يكون بها ضمير يعود على النعت

فعلية

- رأيت رجلاً ينزع المرعى (المرعى) جملة فعلية في محل نصب نعت
- مررت بعلم (الشرح) (الدرس) جملة فعلية في محل جر نعت
- هذه فتاة (تذاكر) جملة فعلية في محل رفع نعت

اسمية

- قرأت كتاباً (مهمناً) كثيرة جملة اسمية في محل نصب نعت
- مررت برجل (أخلاقه طيبة) جملة اسمية في محل جر نعت
- هذا الطالب (لهذا) تفتنه جملة اسمية في محل رفع نعت

شبه جملة

يكونه المنعوت نكرة

جار ومجرور

- شاهدت طالباً (في الفصل) شبه جملة في محل نصب نعت
- مررت بعلم (الطريق) شبه جملة في محل جر نعت
- الكنان حديثه (صدا الأوفياء) شبه جملة في محل رفع نعت

ظرف

- شاهدت حضوراً (قوية الشجرة) شبه جملة في محل نصب نعت
- مررت بالطالب (أحلام المدينته) شبه جملة في محل جر نعت
- حضر طالب (فندق المسعود) شبه جملة في محل رفع نعت

التوكيد

أ/ كبرى مجاميع

"هو تابع يذكر بعد المؤكد لتأكيد الكلام" "التوكيد يتبع المؤكد في الإعراب"

معنوي

له ستة ألفاظ: (نفس - عين - كل - جميع - كلا - كلتا)
يشترط أن يكون بها ضمير غائب يعود على المؤكد - ويصح حذفها

لفظي

• يكونه بتكرار اللفظ سواء
كانه فعلاً أو حرفاً أو اسماً
أو جملة:

- الهمزة الموحدة منتصرة
- توكيد لفظي مرفوع
- أقبل أقبل الشتاء
- توكيد لفظي
- لن لن يطلع الظلم
- توكيد لفظي
- العلم نور العلم نور
- توكيد لفظي

كلتا

- توكيد المثنى المذكر
- تعرب إعراب المثنى
- حضرت المعلمتان كلتا
- توكيد مرفوع وعلامة رفعه الياء
- رأيت المعلمتين كلتيهما
- توكيد منصوب وعلامة نصبه الياء
- مررت بالمعلمتين كلتيهما
- توكيد مجرور وعلامة مجروره الياء

كلا

- توكيد المثنى المذكر
- تعرب إعراب المثنى
- حضر الطالبان كلاهما
- توكيد مرفوع وعلامة رفعه الياء
- رأيت المعلمتين كلتيهما
- توكيد منصوب وعلامة نصبه الياء
- مررت بالمعلمتين كلتيهما
- توكيد مجرور وعلامة مجروره الياء

كل - جميع

- يؤكده الجمع والمفرد الذي له أجزاء
- حضر المعلمون كلهم
- رأيت المعلمات جميعهن
- مررت بالجميع كله
- الكتاب جميعه جميل
- الناس كلهم مسئولون

نفس - عين

- يؤكده المفرد والمثنى والجمع
- حضر الطالب نفسه
- مررت بالمعلمة عينها
- قابلت المعلمين أنفسهم
- المهنة شأن أنفسهما
- معترضان
- المعلمات أميئتهن مجتهدات

البَدَلُ

أ. مجدي حجاج

هو تاج يذكر بعد اسم يسمى المبدل منه ويتبعه في الإعراب

اشتمال

هو ما اشتمل عليه المبدل منه
وليس جزءاً حقيقياً منه.
يشتمل على ضمير يعود على المبدل منه.

أمثلة:

- * أعيين الكتاب أعلوه - تلوته
- * أعيين الشجرة فاندشت
- * أعيين الحديقة انضمت
- * انقضت بالقرآن صديقه
- * أعيين الحالب خلقة - علمه
- * استعنت إلى تشديد إنشاده
- * أعيين المؤدّة صورته

المبدل يتبع المبدل منه في الإعراب

يخضع من كل

صورتاً كما هي جزءاً حقيقياً منه المبدل منه
ويتجزأ عنه . يكون به ضمير يعود على المبدل
منه ويأتي في النوع والعدد .

أمثلة:

- * قرأت الكتاب نصفه / ثلثه / ربعه / خفتم
- * أعيين الشجرة ثمارها - غصونها - أوراقها
- * سقط المنزل سقفه / بابيه - نافذته
- * أعيين الطالب شعره - عينه - وجهه

المبدل بعض سر كن غالباً يكون ماوياً .
م يجوز أن يأتي بدونه ضمير إذا جاز بعد
المبدل منه جميع أجزائه .

انقوا البدر في إضعيفه المراءاة .
المبدل يتبع المبدل منه في الإعراب .

مطابق (كوسه كل)

هو ما تطابق به المبدل والمبدل منه وتساوي في
الدلالة ، ويصح أن يحل المبدل مكانه المبدل منه .
* اسم إشارة + معرف بال
* وثيقة أولقب + علم

أمثلة:

* هذا الرجل محبوب . * هذه لفظة معقولة

- * الدكتور أحمد زويل مشهور
- * المهندس خالد محبوس
- * قابلت المهندس مهندساً للثروة
- * النبي محمد خاتم الأنبياء
- * الفاروق عمر ثاني الخلفاء

المبدل يتبع المبدل منه في الإعراب

م إذا تقدم المبدل على المبدل منه يعرب الثاني وفقاً
بـ أم عمر الفاروق ومحبوس . فليت

العطف

* المعطوف عليه يعرف بحسب موقعه

١/ مجرور بمحاج

* (المعطوف: هو تابع يذكر بعد حرف من حروف العطف ويتبع المعطوف عليه في الإعراب)

حروف تعمل بدون شروط

- ④ الواو: تفيد التجميع بين المعطوف والمعطوف عليه:
دخل محمدٌ وخالدٌ.
- ⑤ الفاء: تفيد الترتيب والتعقيب والسرعة:
دخل محمدٌ ف خالدٌ
- ⑥ ثم: تفيد الترتيب والتواخي:
نزع القطن ثم نحصد
- ⑦ أو: تفيد التخيير:
ذاكر اللغة العربية أو العلوم

حروف تعمل بشروط

الحرف	شروط عمله:	مثال:	حكمه
لا	- لا يسبقه بنفي - لا يسبقه حرف عطف آخر - لا تنكر	- ينبج المسؤل لا لكسول - يعلم المؤمن لا الكافر	يثبت الحكم لما قبله وينفيه عما بعده
بل	- يسبقه بنفي - يسبقه إثبات	- لا أهاب الأشرار بل الأغنياء - رافقه الذكي بل الصادق	يثبت الحكم لما بعده وينفيه عما قبله
لكن	- تسبقه بنفي - تسبقه بنهي	- لا ينبج المسؤل لكنه المجتهد لا تتحدث بالكذب لكنه الصادق	يثبت الحكم لما بعده وينفيه عما قبله الاستدراك

أسلوب الشرط

أ: مجدي صباغ
١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

تأنيج

تذكر

يتكون من

إن

جواب الشرط

فعل الشرط

أداة الشرط

* إنه جاء فعل الشرط أو جواب الشرط مضارعين بعد أداة جازمة
يكونا مجزومين.
مثل: مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا
* إنه جاء فعل الشرط أو جواب الشرط ماضيا يلين ماضيًا في محل
جزم بعد أداة الجازمة.
مثل: إِنْ اجْتَمَعَتِ نَجَّتْ

غير جازمة

جازمة

يجزم فعل الشرط وجواب الشرط:
(إِنْ - مَنْ - مَا - مِمَّا - مَتَى)
أَيَّانَ - أَيْنَ - أَيْنَمَا - أَيْتَى - حَيْثَمَا
أَيَّ (كلما أسماء بعد (إن) حرف)
لا تجزم مبرها:
(لو - لولا - إذا)
كلما - لما يعين مبرها
إذا ذكرت نعت

اسمية طلبية وبجاء
أولين وما وقد والتسولين

اقترا به جواب الشرط بالفاء يجب اقترانه بالفاء إذا كان:

جملة جواب الشرط المقترنة بالفاء تكون في محل جزم إن كانت الأداة جازمة وإن كانت فعلا مضارعاً يعرب حسب موقعه.

إذا كانت جملة مسبوقة ب:
لن - ما - قد - السين - سوف

جملة فعلية فعلا جامدا

جملة طلبية

جملة اسمية

مثل: * إنه تذكر مجزوما فلن تفشل.
* قد يكرم ضيفه فما يكرمه أحد.
* منة يقل الخير فقد أصحاب.
* مما تزرع من خير فستجده / فسوف تكسبه

مثل (نعم - بئس - ليس - عسى)
مثل: متى أقدم من خير فليس ضائعا.
* من يحسن إلى جارة فتمم العمل.

مثل (أمر - نهى - استغنى)
مثل: * إنه شرذ العلم فاسأل.
* إذا ذكرت فلا تقصر.
* من يسألك عن قول يمينه

مثل: * من يذكر فهو ناجح.
* إن تصدق فلا عقاب عليك

تابع المزيد على صفحتنا
(درس مجاني)

أسلوب الشرط

أ: مجدي حجاج
١٤٨٧٢٧٢١٠٦

يَتَكُونُ مِنْ

فعل جواب الشرط
تنجح

فعل الشرط
تذاكر

أداة شرط
إن

إذا جاء فعل الشرط
أو جوابه ماضياً
يكون في محل مجزوم
إليه ذاكزت نعيمت
سبني في محل مجزوم

إذا كان المضارع صحيح
الذم أو قبل آخره معتل
يجزم وعلامة مجزومه بكسرة
ويحذف حرف العلة منعاً
لالتقاء ساكنين
رأيت قتل الحمد قبل الخي

فعل الشرط وجواب الشرط

أداة الشرط

إن جاء مضارعاً يكن مجزوماً وعلامة مجزومه :

غير جازمة

جازمة

(إذا - لو - لولا - كلما)

(إن - متى - ما - متى)

كلما

أين - أينما - مهما -

لو تذاكر جيداً تنجح

وكلها أسماء شرط

(تذاكر - تنجح)

ما عدا (إن) حرف شرط

كلها فعل مضارع مرفوع

هناك أدوات أخرى جازمة

(كيفية - حيثما - أينما - متى)

السكون

حذف حرف العلة

حذف النون

صحيح الآخر

معتل الآخر

الأفعال الخمسة

إن تجتهد تنل ما تريد

من يسع إلى الخير يعل شأنه

ما تفعلوا من خير تجدوه

تجتهد : مضارع مجزوم ولازم

(يسع - يعل) : مضارع مجزوم

(تفعلوا - تجدوه) : فعل مضارع

مجزوم السكون : لأنه صحيح آخره

وعلامة مجزومه حذف حرف العلة

مجزوم علامة مجزومه حذف النون

تنل : مضارع مجزوم ولازم

و حذف لأنه صحيح آخره

مجزوم علامة مجزومه حذف النون

تابع المزيد على صفحتنا
درس مجاني

"الأسماء الخمسة"

أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٤٧٤١٠٦

أب أخ حم فم ذو بمعنى صاحب

شروطها

تكون مفردة	تكون مضافة	فم
أبوك - عموك - فوك ذو - أخوك	إذا أضيفت لياء المتكلم تعرّب إعراب المفرد. (مياه أبي)	تتحذف اليم من
أما لو جاءت مشئاً فتعرّب إعراب المثني جاء أخوانه - رأيت أخوتي ولو جاءت جمعاً تعرّب إعرابه هو ذلك إخوتي.	• (أب - أخ - حم - فم) تضاف لغير أو اسم ظاهر (ذو) تضاف للاسم ظاهر فقط (ذو مال)	• (فوك - فاك) تعرّب إعراب المفرد فمك تضيف

إعرابها

ترفع وعلامة رفعها	تنصب وعلامة نصبها	تجر وعلامة جرها
الواو	الالف	الياء
جاء أبو بكر حضر أخوك حموك ذو خلق فوك نظيف	رأيت أباك قابلت أخا خالد علمت حماك ذا مال أغلق فاك	مررت بأبيك المدرسة أمام أخيك مررت بحميك - بنيتي علم أمسكت يفي السقالة

الأفعال الخمسة

أ. مجدي حجاج
٢٠٢٠/٣/٩ ٠٧:٤٥
٠٦١٥٨٧٨٧٥١٠٦

إعرابها

تعريفها

كل فعل مضارع اتصلت به:

ياء المخاطبة

واو الجماعة

ألف الاثنين

تكتب : .

أنتِ تكتبين

تذاكر : .

أنتِ تذاكرين

يسمع : (هم)

يسمعون، أنتم

يذهب : .

هم يذهبون، أنتم

تذهبون

يلعب : .

هما يلعبان - أنتما

تشرح : (هما)

يشرحان - أنتما

تشرحان

ترفع

ب (ثبتت النون)

المعلمان يشرحان

المهندسون يبنون

الكباري

أنتِ تذاكرين بجدي

تنصّب

(حذف النون)

المعلمان يشرحان

المهندسون يبنون

المصنع

أنتِ تذاكرين

تجزم

(حذف النون)

المعلمان لم يحضروا

المهندسون لم يحضروا

المكذبي

أنتِ تذاكرين

أ: مجدي حجاج

٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

"النكرة والمعرفة"

"الاسم من حيث التعيين"

النكرة

هو ما دلّ على غير معين أو غير ممدود

وهو ما لم يكن من المعارف السابقة

السابقة

مثل :

طالب - قلم

معلم - بنت

فصل - ولد

المعرفة

هو ما دلّ على معيّن أو محدّد

الاسماء الموصولة	الاسماء الإشارة	الضائرا	المعروف بالإنفانية	المعروف بال	المعروف
الذي - التي	منفصلة أو متصلة	منفصلة أو متصلة	ما جاء بعده	ما دخل عليه	هو ما دلّ على معيّن أو محدّد
الذي - التي	منفصلة أو متصلة	منفصلة أو متصلة	ما جاء بعده	ما دخل عليه	هو ما دلّ على معيّن أو محدّد
الذي - التي	منفصلة أو متصلة	منفصلة أو متصلة	ما جاء بعده	ما دخل عليه	هو ما دلّ على معيّن أو محدّد
الذي - التي	منفصلة أو متصلة	منفصلة أو متصلة	ما جاء بعده	ما دخل عليه	هو ما دلّ على معيّن أو محدّد
الذي - التي	منفصلة أو متصلة	منفصلة أو متصلة	ما جاء بعده	ما دخل عليه	هو ما دلّ على معيّن أو محدّد
الذي - التي	منفصلة أو متصلة	منفصلة أو متصلة	ما جاء بعده	ما دخل عليه	هو ما دلّ على معيّن أو محدّد
الذي - التي	منفصلة أو متصلة	منفصلة أو متصلة	ما جاء بعده	ما دخل عليه	هو ما دلّ على معيّن أو محدّد
الذي - التي	منفصلة أو متصلة	منفصلة أو متصلة	ما جاء بعده	ما دخل عليه	هو ما دلّ على معيّن أو محدّد
الذي - التي	منفصلة أو متصلة	منفصلة أو متصلة	ما جاء بعده	ما دخل عليه	هو ما دلّ على معيّن أو محدّد
الذي - التي	منفصلة أو متصلة	منفصلة أو متصلة	ما جاء بعده	ما دخل عليه	هو ما دلّ على معيّن أو محدّد

"إعراب الفعل المضارع"

أ. نبدي تيجاج
 ٠١٢٨٧٤٧٤١٠٦



مرفوع		مجزوم		منصوب	
إذا لم يسبق بأداة نصب		إذا سبق بأداة جزم :		إذا سبق بأداة نصب :	
أو أداة جزم		(لم - لام الأمر - لا الناهية)		(أن - لن - كي - حتى - لام التعليل)	
مرفوع وعلامة رفعه		مجزوم وعلامة جزمه		منصوب وعلامة نصبه	
ثبوت النون	الضمة	حذف النون	حذف حرف العلة	المسكون	حذف النون
الأفعال الخمسة :	جميع الآخر ومعتل	الأفعال الخمسة :	معتل الآخر :	جميع الآخر :	الأفعال الخمسة :
الطلاب يذكرون	الآخر : <u>مُذَكَّر</u>	لا تَكْذِبِينَ	لا تَسْعَ إِلَى الْبَرِّ	محمد لم يَكْذِبْ	الطالبة لم يَنْجِبَا
العلامة يشرعها	محمد يذكركم ويدعو	لتفصروا الدرس	لَتَنْدِعَ الله بالخير	لَتَنْقُلَ الحَقَّ	حضر الطلاب كي يفهموا
أنت تكتبين	الله ليجمع				محمد لم يحضر ولم يبق

تابع المزيد على صفحتنا
درس سباني

"الحال"

أ. مجدي حجاج
٠١٢٨٧٤٧٤١٠٦

"اسم نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند حدوث الفعل"

• جاء الرجل مسرورا اسم صاحب
فاعل
• رأيت للعلماء سرورا اسم صاحب
مفعول به
مفعول به

"صاحب الحال يكون فاعلاً أو مفعولاً به"

كيف نعرف الحال ؟

- ① الحال نكرة ② منصوبة ③ صاحبها معرفة
- ④ نسأل عنها بـ كيف ؟ ⑤ الحال فضلة "يجوز حذفها"
- ⑥ نتحدث عنها في الجملة الفعلية .

← عاد الرجل مسرورا .

* كيف عاد الرجل ؟ مسرورا .

* الحال نكرة مسرورا . * منصوبة مسرورا .
* صاحبها معرفة الرجل .

الحال منصوبة وعلامة نصبها

الياء

- إذا كان مثنى أو جمع
مذكر سالم .

* ذهب المعلمان

نشطتين

* يشرح للعلماء

الدرس بجته

الكسرة

- إذا كان جمع مؤنث
سالم .

* رأيت إطاليت

سرورات

* برزت بالمعدات

سرعات

الفتحة

- إذا كان مفرداً أو جمع
مذكر غير

* بناء مجدد سريفا

* حضر الطلاب

معداة

"مجرورات الأسماء"

أ: مجدي صباغ
١٤٨ ٧٤ ٧٤ ١٠٦

"التابع للمجرور يكون مجروراً"

المضاف إليه

"المجرور بالإضافة" اسم ظاهر أو ضمير

هو اسم يأتي بعد اسم تامة ليوضحه ويتركب لفوض عنه أو يخصه:

مثال: لوقلنا "كتاب" ← هنا كلمة كتاب تامة غير واضحة أو مخصصة.

فإذا قلنا "كتاب العلوم" أصبحت هنا واضحة.

← الاسم الذي يسبق المضاف إليه يسمى المضاف، ويعرب حسب موقعه في الجملة، ويكون تامة، ويكتسب تعريف بالإضافة. ← كيف نعرف المضاف إليه:

- ① تامة + معرفة = المعرفة تعرب مضاف إليه: طالب العلم محقق
- ② اسم + ضمير = ضمير مبني في محل جر مضاف إليه: كتابك ملكي
- ③ ظرف + اسم = مضاف إليه مجرور: القلم فوق المكتب
- ④ بعد الأسماء الخمسة: أبو بكر ذو خلية، أخو لي ذو علم
- ⑤ تامة + تامة لا تعرف: سيد طالب علم
- ⑥ يحذف التنوين ونونه لثنى وجمع لذكر السالم منه المضاف له معلوم المدرس

المجرور بحرف الجر

"اسم ظاهر أو ضمير"

هو الاسم المسبوق بحرف منه حروف الجر. والحروف التي تجر الاسم هي:

- ١- من: تفيد التبعية والابتداء للفاية... وغيرها: أخذت منه الأموال
- ٢- إلى: تفيد اتقاء الفاية: وصلت إلى المنزل
- ٣- عن: تفيد المجاوزة وبعض بعد: ابتعد عن السيد. توكيد على
- ٤- على: تفيد الاستعلاء وبعض في ومع...: القلم على المكتب
- ٥- في: تفيد الظرفية والسببية: تعالى في المسجد. دخلت امرأة النار في
- ٦- الباء: تفيد الظرفية والامتعانة والتعويض وغيرها: نكثت بالعقار
- ٧- كـ: تفيد التشبيه: محمد كالقمر
- ٨- اللام: تفيد الملك وشبه الملك والتعليل والاستحقاق: الكتاب لخاله
- ٩- حتى: تفيد الانتهاء: "سأنتهي حتى مطلع الفجر"
- ١٠- واو القسم - تاء القسم: "والشمس وضحاها" "تالله لقد صرته"
- ١١- رث: حرف جر شبه بالزرار، تدخل على تامة: رث أخ لك لم تلده أمه
- ١٢- قد - قد: أسماء مبنية: لم أشرب منذ يوم ١٣ - فلا رداً لها شاً:

(١)

المُنَادَى

أ / مجدي هجاء

الفئة
الكسرة
الساكن
الافتح

حروف النداء (أ - إي - إيا - هيا - يا)

مبني على ما يرفع به في محل نصب

مضاف

• يأتي بعد مضاف إليه
• يحد في التثنية والتثنية
• منصوب وعلامة نصبه :
① الفتحة : يا هادي أعلم اجته
② الكسرة : يا معلمين الخير اجته
③ الياء : يا مهندسين شركة
يا معلمين المدرسة اجته
④ الالف : يا أيها بكرا ذاكر
يا أخا العرب أقبل
الاسم : يكت تأتي مضاف لفظ
إذ ازل بالشارع صير يكون مضافا
يا شيا - يا صديقي -

تشبيه بالمضاف

• يأتي بعد جار مجرور غالبا
• تثبت فيه النون والتثنية
• منصوب وعلامة نصبه :
① الفتحة : يا هادي أعلم اجته
② الكسرة : يا معلمين الخير اجته
③ الياء : يا مهندسين شركة
يا معلمين المدرسة اجته
④ الالف : يا أيها بكرا ذاكر
يا أخا العرب أقبل
الاسم : يكت تأتي مضاف لفظ
إذ ازل بالشارع صير يكون مضافا
يا شيا - يا صديقي -

نكرة غير مقصودة

• يكون كلمة واحدة نكرة لا مقصودة
• تثبت فيه النون والتثنية
• منصوب وعلامة نصبه :
① الفتحة : يا هادي أعلم اجته
② الكسرة : يا معلمين الخير اجته
③ الياء : يا مهندسين شركة
يا معلمين المدرسة اجته
④ الالف : يا أيها بكرا ذاكر
يا أخا العرب أقبل
الاسم : يكت تأتي مضاف لفظ
إذ ازل بالشارع صير يكون مضافا
يا شيا - يا صديقي -

نكرة مقصودة

• يكون كلمة واحدة نكرة مقصودة
• تثبت فيه النون والتثنية
• منصوب وعلامة نصبه :
① الفتحة : يا هادي أعلم اجته
② الكسرة : يا معلمين الخير اجته
③ الياء : يا مهندسين شركة
يا معلمين المدرسة اجته
④ الالف : يا أيها بكرا ذاكر
يا أخا العرب أقبل
الاسم : يكت تأتي مضاف لفظ
إذ ازل بالشارع صير يكون مضافا
يا شيا - يا صديقي -

علم مفرد

• اسم إنسان أو بلد
• لا يثنون
• تثبت فيه النون
• مبني على ما يرفع به
• مبني على نصب
① يا محمد - يا عمر
سبح من لضم في محل نصب
② يا محمد - يا عمر
سبح من لرفع في محل نصب
③ يا محمد - يا عمر
سبح من لفتح في محل نصب
④ يا محمد - يا عمر
سبح من لضم في محل نصب

⑤ عند ناد ما فيه (ال) تأتي ب أيسا - أيسرا
• يا أيها الطالب (نعت)
• منادى : أي - أية
• منادى : أي - أية
• منادى : أي - أية

⑥ عند ناد ما فيه (الله) نقول : يا الله - أو - اللهم
• منادى : أي - أية
• منادى : أي - أية
• منادى : أي - أية

همزة القطع والفتحة والوصل

أ: مجدي حجاج

رسمها (أ) ألف الوصل

تكتب وتنطق أول الكلام، وتكتب ولا تنطق وسط الكلام

الحروف

حرف

واحد

فقط

هو

(ال)

التعريف

العلم

الكتاب

الأسماء

تسعة أسماء

ألفها ألف

وصل:

(اسم - ابن

- ابنة - امرؤ

- امرأة - اثنان

- اثنان - ايم

الله - ايم الله

استخرج - استخرج - استخرجاً

استعمل - استعمل - استعمالاً

الأفعال

أمر الثلاثي:

اشرب - اسمع

التماسي كله:

ابتعد - ابتعد - ابتعاداً

اشترك - اشترك - اشراكاً

المسداسي كله:

استخرج - استخرج - استخرجاً

استعمل - استعمل - استعمالاً

همزة القطع رسمها (أ-إ)

تكتب وتنطق أول الكلام ووسطه

الحروف

كل الحروف

همزة قطع

ماعد (ال)

التعريف

إن - أن

أو - إلى

إلا - أ

الأسماء

كل الأسماء

همزة قطع

ماعد تسعة

أسماء

أحمد - أهل

إبراهيم - أسد

إسماعيل

إسلام

أحلام

الأفعال

ماضي الثلاثي ومصدره:

أكل - أكللاً

أخذ - أخذاً

أمر - أمراً

ماضي الرباعي ومصدره:

وأمره

أرسل - أرسل - إرسالاً

أثقف - أثقف - إثقاتاً

أسلم - أسلم - إسلاماً

الأفعال الصحيحة والمعتلة

أ/ مجدي حجاج

نأتي بالماضي المجرد

(حروف العلة و-ا-ي)

المعتل

الصحيح

هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة

(أنواعه)

هو ما خلت حروفه الأصلية من حروف العلة

(أنواعه)

ناقص

أجوف

مثال

سالم

مضعف

مهموز

* آخره حرف علة

قَضَى
سَعَى
دَعَا
هَدَى
قَلَى

* وسطه حرف علة

قَالَ
بَاعَ
صَامَ
عَادَ
صَارَ

* أوله حرف علة

وَصَلَ
وَجَدَ
وَعَدَ
وَهَبَ
وَرَدَ

* ليس مهموزاً ولا مضعفاً

شَرَبَ - سَمِعَ
عَلِمَ - فَهِمَ
سَلَّمَ - قَدَّمَ
(سَمِعَ) (عَلِمَ)

* مضعف ثلاثي

هَدَى - مَرَّ - قَلَّ
مَدَّ - فَرَّ - عَدَّ
مضعف رباعي:
زَلَزَلَ - هَلْهَلَ
قَلْقَلَ - جَلْجَلَ

الدور الثالث متشابه
والثاني والرابع متشابهان

* أحد حروفه همزة

أَمَرَ - أَكَلَ
أَخَذَ - أَدَبَ
سَأَلَ - (أَذِنَ)
مَلَأَ

لُغِيْف : به حرفان من حروف العلة

لُغِيْف مَقْرُون : حرفا العلة متساويان (هَوِي)

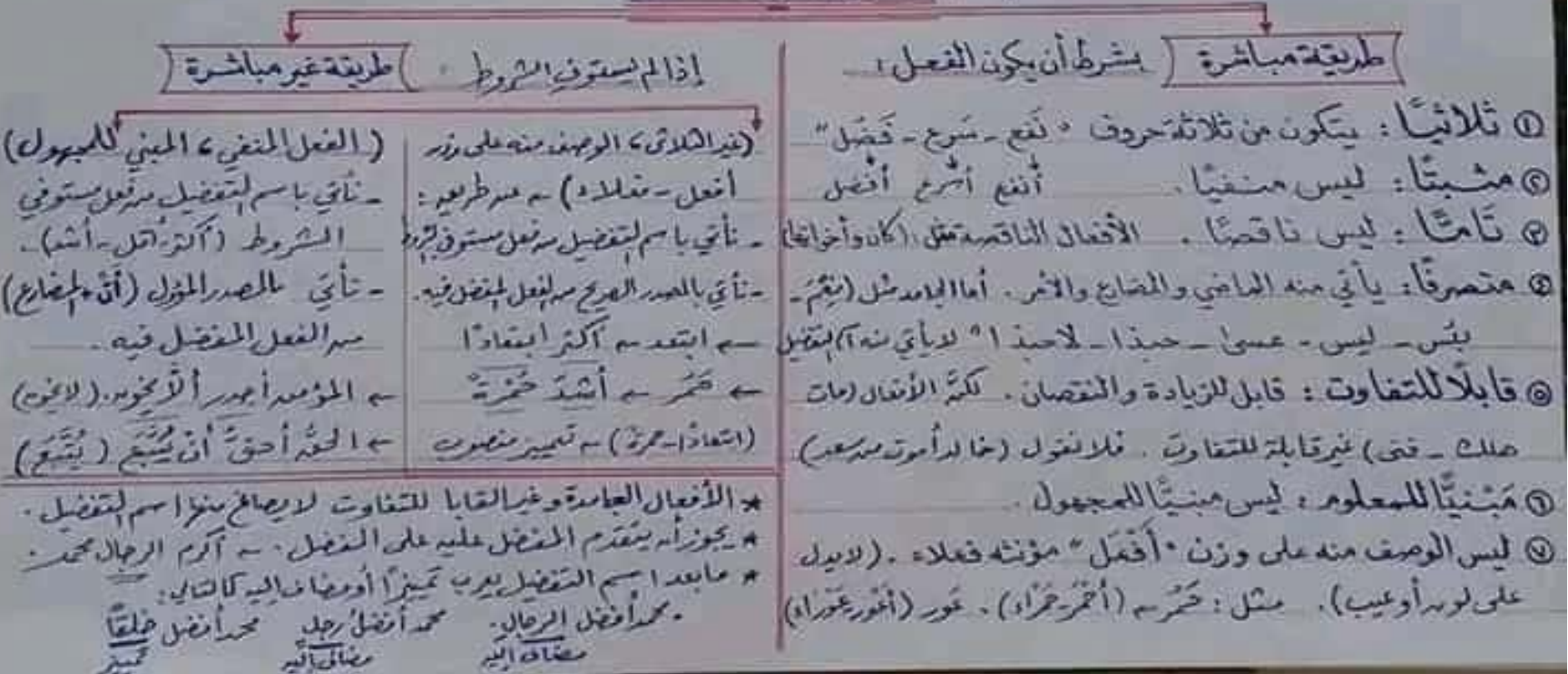
لُغِيْف مَفْرُوق : حرفا العلة متفرقان (وَقِي)

أَسْلُوبُ التَّفْضِيلِ وَصَوْنُ اسْمِ التَّفْضِيلِ

الترتيب بعد اسم التفضيل
تقرب من مضاف إليه إذا كانت
مدرج في التفضيل، وتسمى
المراتب من حيث الترتيب



اسم التفضيل يصاغ بطريقتين:



"اسم الآلة" : أمجدى حجاج

٠١٢٨٧٤٧٤١٠٦

(اسم الآلة) : اسم مشتق من الفعل الثلاثي المجرد، المتعدي (غالباً)، للدلالة على الآلة التي يؤدى بها الفعل

جامد (سماعى)

وهي غير مشتقة :

مسمار - شاكوش - رمح

قلم - سكين - شوكة

سندان - قدوم - ساطور

فأس - سليف - هزجار ...

ملحوظة : اسم الآلة يذكر بوزن

ويذكر بوزن ويجمع ويذكر بوزن

مشتق له وزن حديث

فَعَالَة

خَزَنَ

خَزَانَة

سَقَى

سِقَايَة

فَاعِلَة

سَقَى

سَاقِيَة

سَقَى

سِقَايَة

فَاعُول

حَسَبَ

حَاسِب

صَرَخَ

مِصْرَاع

نَقَسَ

نَاقُوس

فَعَالَة

غَسَلَ

غَسَّالَة

سَمَّى

مَسْوَية

نَظَرَ

نَظَّارَة

مشتق له وزن قديم (قياس)

مِفْعَلَة

كَنَّسَ

مَكْنَسَة

فَرَمَ

مِفْرَمَة

طَرَقَ

مِطْرَقَة

مِفْعَل

بَرَدَ

مِبْرَد

صَرَعَدَ

مِصْرَعَد

شَرَطَ

مِشْرَط

مِفْعَال

نَشَرَ

مِنْشَار

خَرَنَ

مِخْرَات

فَتَحَ

مِفْتَاح

ملحوظة :

يوجد أسماء آلة كثيرة على أوزان أخرى : مثل :
هَاتِف . جَرَار . كَنَاس . لَمَاحِيَة . جَزَام . مَوَلَة
فَاعِل . فَعَال . فَعَال . فَاعُول . فَاعِلَة . فَعَالَة . مِفْعَل . مِفْعَلَة

أ: مجرد مجاز ١٢٨٧٢٧٢١٦ اسماء الزمان والمكان

اسم الزمان : اسم مشتق من الفعل للدلالة على زمن وقوع الفعل : الليل موعد العشاء

اسم المكان : اسم مشتق من الفعل للدلالة على مكان وقوع الفعل : الساطع موعد العشاء

من الفعل غير الثلاثي

يشترط على وزنه اسم المفعول منه غير الثلاثي

• تأتي بالمضارع • يقاب حرف المضارعة ميما مضمومة

• فتح الحرف قبل الأخير

• القفا - يلقف - ملقفا • استخرج - مستخرج • استخرج - مستخرج

• المفعول مستخرج لبتول من الدرهم اليوم

• البتول مستخرج من الدرهم من اسم مفعول

• الدرهم مستخرج البتول من اسم مكان

• اليوم مستخرج لبتول ... من اسم زمان

• قد يقترن اسم المكان بقاءه بولادة من مدرسة مكتبة مزرعة

• أسماء الزمان والمكان غير عامة ويشمل كل منها ويجمع

في الجدة

من الفعل الثلاثي

مفعَل

• إذا كان الفعل صحيح وسيد مغاربه

مكسورة : مضمومة أو مفتوحة :

خرج - يخرج - مستخرج

لعب - يلعب - ملعب

• إذا كان مفعَل الأخر صحيح

القول :

أوى - مأوى - سحر - سحر

نقى - منقى - سقى - مسقى

مَفْعِل

• إذا كان الفعل صحيح وسيد مغاربه

قَبَطَ - يَبْطِ - مَبْطُ

نَزَلَ - يَنْزِلُ - مَنْزِلٌ

• إذا كان مفعَل الأول صحيح

الأخر :

ولد - مولد

ورد - مؤرد

"المثنى، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، وما يلحق بهم" أ.مجددي حجاج ١٤٨٧٢٧٢١٦

تابع المزيد على
(درس مجاني)

جمع المؤنث السالم

جمع المذكر السالم

المثنى

هو ما دلّ على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وونون أو ياء وونون.	هو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء وونون . مع سلامة لفظ مفردة . (مسلمون / مسلم)	هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف وونون أو ياء وونون.
إعرابه :	إعرابه :	إعرابه :
يرفع علامة رفعه الألف . (قلمان)	يرفع علامة رفعه الواو . (المسلمون متعاونون)	يرفع علامة رفعه الألف . (قلمان)
ينصب ويجر علامة نصب والجر الياء (قلمين)	ينصب ويجر علامة نصبه حرة الياء . (مرتبة بالعلمين)	ينصب ويجر علامة نصب والجر الياء (قلمين)
ما يلحق به :	ما يلحق به :	ما يلحق به :
(اثنان - اثنتان) . (هذان - هاتان)	(أولو - أولي) بمعنى أصحاب . (عشرون إلى تسعين)	(اثنان - اثنتان) . (هذان - هاتان)
(اللذان - اللتان) .	(بنون - بنين) . (أهلون - أهلين) . (سنون - سنين)	(اللذان - اللتان) .
(كلّا - كلتا) إذا أضيفتا إلى ضمير .	(عالمون - عالمين) . (ذو - ذوي) .	(كلّا - كلتا) إذا أضيفتا إلى ضمير .
أما إذا أضيفتا إلى اسم فلا حرف تعرب	يشترط في الاسم الذي يجمع جمعاً مذكراً سالماً :	أما إذا أضيفتا إلى اسم فلا حرف تعرب
إعراب المفرد بعبارات مقدرة .	أن يكون علماً للمذكر عاقل خالياً من ناء التأنيث .	إعراب المفرد بعبارات مقدرة .
2020/2/28 15:23	أن يكون وصفاً للمذكر عاقل خالياً من ناء التأنيث .	2020/2/28 15:23

المقصود، الممدود، المنقوص

تخلف الباء إذا
كان نكرة في حالتي
الرفع والجزم.

الاسم المقصود

● تَشْنِيتُهُ وَمَجْمُوعُهُ مَجْمَعًا مُؤَنَّنًا:

• جمعہ جمعاً مذکوراً :

قاضي محمد رفیع الرحمن

أصلية

تَنَبَّأَتْ عَنْهُ الْمَعْنِيَّةُ

والجمع:

إنشاء و إنشاء

نشاوات

وَفِيَاوَهُ وَفِيَاوَهُ

وَقَضَّاهُ

① إذا كانت الألف مائة تُرد إلى

تقلعه (ایا) :

● جمعہ جمعاً مذکور:

مع صطفیاء و صطفیاء و صطفیاء

2020/2/28 15:22

تابع المزيد على صفحتنا
" درس مجاني "

"الفعل اللازم والفعل المتعدي"

١٢٨٧٤٧٤١٠٦ بحري حجاج

اللازم

هو الذي يكفي برفع فاعله ولا ينصب مفعولاً به .
• ذهب خالد إلى العمل .
• نام محمد مبكراً .
• نبت الزرع .
• الفعل اللازم لا يقبل ماضي
النصب المتصلة (ك- هاء نفية-
يا ليتكم- نا المتكلمية) .
• قد يتعدى اللازم بزيادة هـ
أوله أو تضعيف الحرف الثاني . (أثبت)
(فرّج) أصلوا ثبت - فرّج

الفعل "رأى":
• ينصب مفعولين بمعنى "اعلم" . رأيت الحق وأخيراً .
• ينصب مفعولاً واحداً بمعنى (أبصر) : رأيت الطائفة عاتية على حاله .

المتعدي

هو الذي يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به واحداً أو مفعولين أو ثلاثة :

أفعال تنصب مفعولاً واحداً

معظم أفعال اللغة العربية تنصب مفعولاً واحداً .
أفعال الظن والرجاسه :
(ظن - زعم - شبه - ظن)
أفعال اليقين :
(علم - وعد - رأى)
أفعال القول :
(جعل - صيغ)
• شبه المعلم الطالب بمتحمداً
• رأيت الحق وأخيراً

أفعال تنصب مفعولين

أفعال الظن والرجاسه :
(ظن - زعم - شبه - ظن)
أفعال اليقين :
(علم - وعد - رأى)
أفعال القول :
(جعل - صيغ)
• شبه المعلم الطالب بمتحمداً
• رأيت الحق وأخيراً

أفعال تنصب ثلاثة مفاعيل

أفعال الظن والرجاسه :
(ظن - زعم - شبه - ظن)
أفعال اليقين :
(علم - وعد - رأى)
أفعال القول :
(جعل - صيغ)
• شبه المعلم الطالب بمتحمداً
• رأيت الحق وأخيراً

"الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للجهول ونائب الفاعل"

تابع المزيد على صفحتنا
(درس مجاني)

الفعل المبني للمعلوم: فاعله موجود في الجملة: شَرَحَ ^(فاعل) المعقولة ^(مفعول به) الدرس.
الفعل المبني للجهول: فاعله محذوف، وحل محله المفعول به وأصبح نائب فاعل. شَرَحَ ^(مفعول به) الدرس.
نائب المجهول نائب فاعل
"تحويل الفعل من البناء للمعلوم إلى البناء للجهول"

المضارع

- يُشَرِّحُ ← يَشْرَحُ ← ضم الأول وفتح ما قبل الآخر.
- يَسْتَكْشِفُ ← يَسْتَكْشِفُ ← ضم الأول وفتح ما قبل الآخر.
- يَبِيعُ ← يَبِيعُ ← ضم الأول وقلب حرف العلة ألف لألف أعجمية.
- يُنَالُ ← يُنَالُ ← ضم الأول وثبت الألف.

الماضي

- كُتِبَ ← كُتِبَ ← ضم الأول وكسر ما قبل الآخر.
- بَاعَ ← بَاعَ ← كسر الأول وقلب ألفه ياء لأنه مفعول الوصل.
- تَعَلَّمَ ← تَعَلَّمَ ← ضم الأول والثاني وكسر ما قبل الآخر.
- اُسْتُخْرِجَ ← اُسْتُخْرِجَ ← ضم الأول والثالث وكسر ما قبل الآخر.
- شَاهَدَ ← شَوَّهَدَ ← ضم الأول وكسر ما قبل الآخر. قلب الألف ياء.

- ★ نائب الفاعل قد يكون اسمًا ظاهرًا، فهِمَ الشَّرْحُ.
- ★ ضميرًا ظاهرًا: أَتَيْتُكَ. ضميرًا مستترًا: لِكِتَابِ خَيْرِي.
- ★ عند بناء الفعل المتعدي لمفعول به للجهول يصبح المفعول الأول نائب فاعل، ويبقى المفعول الثاني كما هو. يُنَجِّحُ الْفَقِيرَ مَا لَمْ يَنْجُ.

- ★ عند تحويل الفعل المبني للمعلوم إلى البناء للجهول نحذف الفاعل وحل محله المفعول به ويعرب نائب فاعل مرفوع: هَمَّ وَكَانَ نَائِبُ الْفَاعِلِ مَرْفُوعًا وَغَلَاظَةُ رُغْبِهِ الْفَتْحُ أَوْ الْفَتْحُ أَوْ الْوَاوُ: شَرَحَ الدَّرْسَ - غَوَّيْتُ الْقَصْرَ - شَكَرَ الْمَعْلُومَ الرَّبَّ

(٤)

رفع جنس من المصروف بالفتحة والضم والجر

الممنوع من التصريف (١٣)

الاسم الذي لا يتصرف

أ. مجرى صجاج

الممنوع من الصرف لسببين (١٠)

الصفات (٤)

(١) الصفة على وزن فعلان مؤنثا فعلى : عَطِشَانُ - ضَبَّانُ - حَبِيبَانُ

(٢) الصفة على وزن أَفْعَل التثنية : أَجْمَلُ - أَجْبَحُ - أَحْمَرُ - أَبْيَضُ - أَفْضَلُ - أَخْضَرُ - أَطْوَلُ

(٣) الصفة على وزن فَعْل : أَحَرُ - أَوْلُ

(٤) الصفة على وزن فَعْل

ضال ومنعزل للأعداد من (١٠ : ١)

أحاداً أحاد - عشري عشري ثلاث ثلاث

الأعداد من مائة إلى ألف والثنائية تركيباً لفظياً

الأعلام (٦)

(١) العلم المؤنث : سواد معنوية - لفظي حقيقي (مصر - لفظي) (أسماء معنوية - حمزة) (خبرية - معنوية - حمزة)

(٢) العلم المذموم : العلم غير العربي : إبراهيم - داود - إسماعيل - جبريل - ميكائيل - يونس - زكريا

(٣) العلم المذموم : العلم المذموم : (أسماء معنوية - حمزة) (أسماء معنوية - حمزة) (أسماء معنوية - حمزة)

(٤) العلم على وزن النعل : أحمد - أشرف - يزيد - يونس - أمينة

(٥) العلم على وزن فَعْل : عمر - زحل - جحا - مخصر

(٦) العلم المستثنى ب (ان) زائدتين : قبلها ٣ حروف عثمان - عقاب - سفيان - شعيبان - رمضان - عدنان

(٧) العلم المركب تركيباً مزجياً : بور سعيد - بورقوا - بورقوا - بورقوا - بورقوا

الممنوع من الصرف لسبب واحد (٣)

(١) الاسم المنتهي بألف تأنيث ممدودة : وتكون الصفة زائدة للتأنيث وليست أصلية ولا منقلبة عما قبل

(٢) الاسم المنتهي بألف تأنيث مقصورة : وتكون زائدة للتأنيث مفتوح ما قبلها : كبريا - محمدا - فخرنا - قسري - جبري

(٣) صيغة منتهى الجموع : جمع تكسير وسطه ألف بعدها حرفان أو ثلاثة حروف وسطهم ساكن

(٤) صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع

(٥) صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع

(٦) صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع

(٧) صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع

(٨) صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع : صيغة منتهى الجموع

"إِسْنَادُ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ إِلَى الضَّمَائِرِ"

أ. مجدي ججاج

٠١٢٨٧٤٧٤١٠٦

- * ضمائر متحركة: (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة)
- * ضمائر الرفع: (ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة)

المضَعَف

- إذا أسند إلى الضمائر المتحركة يُفَلَّكُ الِإِدْغَامُ سواء كانه مضارعاً أو ماضياً أو أمراً:
مَدَّ: (مَدَدْتُ - مَدَدْنَا - مَدَدَنْ)
يَمُدُّ: (يَمُدُّنَ - يَمُدُّنَ)
أَمْدَدَ: (أَمْدَدَنْ - أَمْدَدَنْ)
- إذا أسند إلى الضمائر الساكنة يبقى الِإِدْغَامُ ولا يُفَلَّكُ:
حَجَّ: (حَجَّجَا - حَجَّجُوا)
يَحْجِجُ: (يَحْجِجَانِ - يَحْجِجُونَ - يَحْجِجِينَ)
حُجَّجَ: (حُجَّجَا - حُجَّجُوا - حُجَّجِي)

السالم والمهموز

- إذا أسند إلى الضمائر المتحركة أو الساكنة لا يحدث فيه تغيير، سواء كان ماضياً أو مضارعاً أو أمراً:
(أمثلة:)
كُتِبَ: (كُتِبْتُ - كُتِبْنَا - كُتِبَ - كُتِبُوا)
أَمَرَ: (أَمَرْتُ - أَمَرْنَا - أَمَرَ - أَمَرُوا)
يَفْهَمُ: (يَفْهَمَانِ - يَفْهَمُونَ - يَفْهَمِينَ - يَفْهَمُونَ)
يَسْأَلُ: (يَسْأَلَانِ - يَسْأَلُونَ - يَسْأَلِينَ - يَسْأَلُونَ)
اسْمَعُ: (اسْمَعَا - اسْمَعُوا - اسْمَعَنَّ - اسْمَعِي)
كُلَّ: (كُلَّا - كُلُوا - كُلَّةً - كُلِّي)

إِسْنَادُ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِّ إِلَى الضَّمَايِرِ

سُئِلَ وَفَقَا خِطْبِي بِمَنْشَرَا

المتاقد		المثال		قال باع	
الماضي		المضارع والامر			
سُئِلَ دَفْعًا معقل الآخر بالالف	خِطْبِي معقل الآخر بالواو والياء	اسْمُهُ معقل الآخر بالالف	اسْمُهُ معقل الآخر بالواو والياء		
• مع واو الجماعة:	• مع واو الجماعة:	• مع ألف الاثنين و	• مع ألف الاثنين و		
يحذف حرف العلة	يحذف الزلف وفتح	نون النسوة لا يتغير	نون النسوة لا يتغير		
ويضم ما قبل الواو	ما قبل واو الجماعة:	(يدعونهم - يدعون)	(يدعونهم - يدعون)		
(سرروا - فمشروا)	(دعوا - سحوا)	(يرميان - يرمين)	(يسعيان - اسعين)		
• مع غير واو الجماعة:	• مع غير واو الجماعة:	• مع واو الجماعة و	• مع واو الجماعة و		
لا يتغير به شيء	تُرَدُّ الألف للأصلها	ياء المخاطبة يحذف	ياء المخاطبة يحذف		
(سررون - سررونا)	إذا كانت ثالثة:	حرف العلة وهم ما	تحذف الألف ويُفَعَّح		
(سررون - سرروا)	(دعوتن - سعيتن)	قبل واو الجماعة (يدعون)	ما قبل الواو والياء		
(فمشبتن - فمشبتنا)	وتقلب ياء إذا رابعة	وكسر ما قبل ياء المخاطبة	(يسعون - تسعين)		
(فخشبن - فخشبتنا)	أو أكثر (أعطيتن - أعطون)	(تدعين) (اديعي)	(استقوا - استقين)		

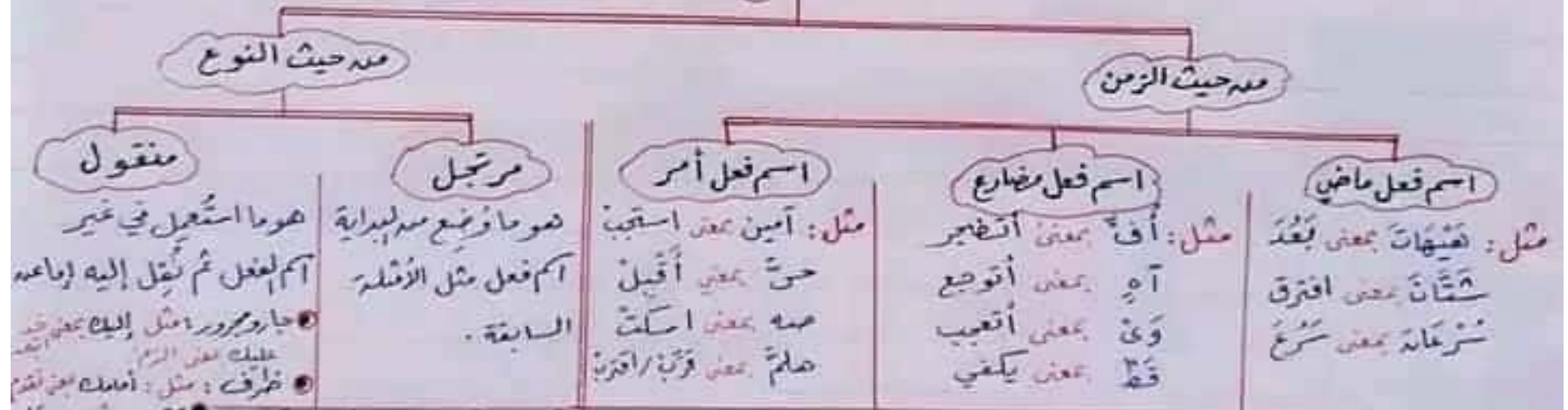
"أسماء الأفعال"

أ. مجدي صجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

اسم الفعل: كلمة تدل على فعل معين وتحمل معناه وزمنه وعمله، وهو لا يسمى اسماً فقط؛ لأنه لا يدل على معنى غير مقترنه بزمنه، كما لا يسمى فعلاً فقط؛ لأنه لا يقبل علامات الفعل ولا يتأثر بالعوامل.

← أسماء الأفعال مبنية لا محل لها من الإعراب.

أقسام اسم الفعل



عمل أسماء الأفعال

يعمل اسم الفعل محل الفعل الذي يتوون منه، فيرفع فاعله و
ينصب مفعوله: مثل: شتابة الجذ والإعمال. الجذ: فاعل يرفع
خذاير اليأس: الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت.
اليأس: مفعول به منصوب

أسماء الأفعال سماعية لا يقاس عليها إلا ما جاء على
مثال (فَعَال) مذكر فعل ثلاثي تام متصرف، فيمكنه أنه يصاغ
اسم الفعل منه: مثل: خذاير بمعنى اخذ، نزال بمعنى انزل.
تعمل أسماء الأفعال بصورة واحدة مع المفرد والمثنى والجمع والمذكر
والمؤنث إلا إذا كان متصلاً بكاف الخطاب: مثل: إليك. إليك. إليكم.

" الجمل التي لها محل من الإعراب ، والتي ليس لها محل من الإعراب "

أ: مجدي صباغ
١٠٦ ٧٤ ٧٢ ١٢٨

الجمل التي لها محل من الإعراب (رفع - نصب - جر - جزم)

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
إذا وقعت خبراً للمبتدأ: مثل: الطالب ملابسه نظيفة	إذا وقعت خبراً لكلامه وأخواته: مثل: كلام الفلاح نزيه الأصم	إذا وقعت خبراً لدين وأخواته: مثل: إن اللقاب أوراقه كثيرة	إذا وقعت مفعولاً به: مثل: قال المعلم: العلم نور	إذا وقعت حالاً: مثل: جار محمد يسرع نصب حال	إذا وقعت نعتاً: مثل: هذا رجل أخلاقه طيبة	إذا وقعت مضافاً إليه . ومضاف إليه (حيث - إذ - إذ اليوم) مثل: أعمل حيث تنفع غيره	إذا وقعت جواباً للشرط جازم مقترنه بالفاء: مثل: منه يذكر قال الفلاح حليمة.	إذا وقعت تابعة لجملة لأجل من الإعراب: مثل: الطالب يذكر محبته
جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ	جملة فعلية في محل نصب خبر كانه	جملة اسمية في محل رفع خبر إن	جملة اسمية في محل نصب مفعول به	جملة فعلية في محل نصب حال	جملة اسمية في محل رفع نعت	جملة فعلية في محل جر مضاف إليه	جملة اسمية في محل جزم جواب لشرط	جملة فعلية معبولة في محل رفع

الجمل التي لا محل لها من الإعراب

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب: مثل: نزلت صديقي وجلس معي	الجملة المفسرة التي تفسر شيئاً قبلها ، ومابا قبله مثلاً: قال المعلم للطالب صه أي استكثرت	الجملة الاعتراضية التي تقرر من بينه أجزاء الجملة أو يسهل فهمها بينها الصياغة مثلاً: كأنه حافظ - رحمه الله - شاعراً	إذا وقعت جواباً للقسم: والله إنه لحنون واضح	إذا وقعت جواباً لشرط جازم غير مقترنه بالفاء: مثل: منه يذكر ينجز	جملة جواب الشرط غير الجازم مثل: لو ذكر الطالب لنجح في الامتحان	إذا وقعت لجملة متصلة للموصول: مثل: حضر الذي نجح سابقاً ما غفلت	إذا كانت ابتدائية وهي التي تقع أول الكلام أو أثناءه منقطعة عما قبلها: مثل: العلم نور - إن الله

"اسْتِعْمَالَاتُ (مَنْ - لَا - مَا - اللام)"

أ: مجدي حجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

اللّام	مَا	لَا	مَنْ
① لام الأمر: تجزم المضارع: مثل: لَتَكْتَبَنَّ الْوَاحِدُ.	① استفهامية: مثل: ما اسمك؟ ② تعجيبيه: مثل: ما أجمل السجاد! ③ حرف نفى: مثل: ما حضرا هذا.	① نافية لاتوتر: مثل: لا ينبغ إلا المجتهد.	① استفهامية: مثل: • من أبوك؟ • من تصاحب؟ ② اسم موصول: مثل: • تشكر المعلمة من يجتهد.
② لام الجود: تنصب المضارع: مثل: ما كان الله ليعذبهم	④ اسم موصول: مثل: افعل ما تحب. ⑤ شرطية جازمة: مثل: ما تفعلوا منه خير تجددوه.	② نافية تجزم المضارع: مثل: لا تكذب ولا تخن.	③ اسم موصول: مثل: • تشكر المعلمة من يجتهد.
③ لام التعليل: تنصب المضارع: مثل: ذا لنز لتنجح.	⑥ حرف مصدري: مثل: أدهشني ما قلت. أي (قوله)	③ عاطفة بين اسمين: مثل: المؤسسة مهادة لا كاذبة	④ شرطية جازمة: مثل: • من يجتهد ينجح.
④ لام الجر: مثل: الشكر لله.	⑦ كافة: • مثل: إنما المؤمنون إخوة. كفّة الله عنه محمدا	④ نافية للجنس تعمل عمل (إن): مثل: لا طالب علم مقصر.	⑤ مثل: • من يتعبه الله يجعل له مخرجا.
⑤ لام التوكيد: مثل: لأنت صواحي	• مثل: قلما / طالما ينبغ المجتهد. كفّتها عنه طلب العالم.		
⑥ لام التوكيد: مثل: إنك لعدو علم.	• مثل: ربما أصرّ. كفّت حرف الجر ثم ضمير حرف زائد: مثل: إذا ما نخب محمد نال الجائزة		

مُتَفَرِّقَاتِ نَحْوِيَّةٍ

أ. مجدي صجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٢ ١٢٨

أنواع الواو في الكلمات

- ١- الواو التي تفرقه بينه (عمرو) و(عمره) .
- ٢- واو الجماعة :
وهي ضمير رفع يتصل بالأفعال .
مثل : المعلمون يشرحون الدرس ويدعون إلى الخير
الطلاب ذكروا الدرس .
- ٣- واو الفعل :
وهي لام الفعل حرف أصلي .
مثل : المسلم يدعو للخير . المؤمنات يدعون للخير
- ٤- واو جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة :
وهي حرف وعلامة رفع . (علامة إعراب)
مثل : المؤمنون هم الداعون إلى الخير
أبوك ذو علم .

زيادة الواو في بعض المواضع

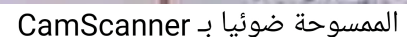
- تزداد الواو في آخر كلمة (عمرو)
في حالة الرفع والجبر ، وتُحذف
في حالة النصب ، وتُنون لأنها
مضروفة ، وتسمى (واو عمرو) .
مثل :
• حضر عمرو .
• سلمت على عمرو .
• قابلت عمراً .
- تُحذف الواو في حالة النصب
وتوضع علامة التنوين المفتوحة
لفرقه بينه وبينه (عمره) لأنه
(عمر) غير مضروفة منعونة منه لفرق
واللتنوين . مثال : رأيت عمراً
• رأيت عمر .

إِلَّا ، إِلَّا

- | | |
|--|--|
| <p>إِلَّا
تُكَلِّمُهُ مِنْ (أَنْ)
ناصبية ، و (لَا)
نافية .
ما بعدها يعرب مضارع
منفرد .
مثل :
يجب ألا يرحل الجالب
العمل :
فعل مضارع منصوب
بأن وعلامة نصبه
الفتحة .</p> | <p>إِلَّا
تُكَلِّمُهُ مِنْ (إِنْ)
شرطية جازمة ، و
(لَا) نافية .
ما بعدها يعرب مضارع
مجزوم ، سواء كان فعل
الشرط أم جواب الشرط .
مثل :
إلا تذكروا تندموا
قد يحذف فعل الشرط بعد
إلا وتكون تقديره تفعل
مثل :
يجب أن تذكروا إلا تندم</p> |
|--|--|

15A VC VC 1-7

المصدر هو اسم يدل على الحدث مجرداً عنه الزممه،
ويصاغ منه الثلاثي والرباعي والخماسي والسادسي:



أ: مجدي حجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٤٨

المصدر الميمي، والمصدر الصناعي

المصدر الصناعي

هو اسم تلحقه ياء مشددة تليها تاء مربوطة للدلالة على معنى المصدر :

مثل :

- الفقر عدو البشرية .
- مساعدة الفقير من الإنسانية .
- الحرمة حلم كل إنسان .
- الوطنية تفرض علينا الإفلاس في العمل .

الفرق بين المصدر الصناعي والاسم المنسوب

• المصدر الصناعي هو اسم جامد

فمعنى "الوطنية" : حب الوطن . إذا قلت : الوطنية تفرض علينا .

• الاسم المنسوب هو مثل المشتقات بالتأويل :

فمعنى "الوطنية" : المنسوبة إلى الوطن . إذا قلت : الفتاة الوطنية

نلاحظ : الاسم المنسوب يكون صفة غالباً . والمصدر الصناعي

غير ذلك . مثل : • الرأسمالية مذهب غربي . مصدر معنا

• المذاهب الرأسمالية غربية . اسم منسوب

المصدر الميمي

هو مصدر مبذوء بهيم زائدة لغير المفاعلة

مثل : قوله تعالى : " قل إنه حياتي ونسبي ومجاي وماتي "

طريقة صوغه

مثل اسم الزمان والمكان
إلا أنه يحذف أول المصدر العادي
موله .

منه غير الثلاثي

- على وزنه مضارعة مع إبدال حرف المضارعة ميماً مضمومة وفتح ما قبل الآخر :

مثل : انتهى - منتهى بمعنى الانتهاء

انتقى - منقّى بمعنى الانتقاء

استخرج - مستخرج بمعنى استخراج

منه الثلاثي

- على وزن (مَفْعَل)

مثل : دخل - مَدخل

لعب - مَلْعَب

• إذا كانه مثلاً أصبح الآخر

ومحذوف الفاء في المضارع

يصاغ على وزنه (مَفْعِل)

مثل : وعد - مَوْعِد بمعنى وُعد

• قد تزد على المصدر الميمي تاء مربوطة في آخره :

مثل : (مَحَبَّة - مَحَبَّة - منقعة) بمعنى (حَبَّ - يُحِبُّ - نَفْع)

أ: مجدي حجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

المصدر الصريح والمصدر المؤول

المصدر الصريح : يُذكر بلغته في الكلام، مثل : يسعدني حضورك .

المصدر المؤول يؤخذ منه :

- ١- (أن والفعل) مثل : أحييت أن أقول الحق . أي (قول)
- ٢- (ما والفعل) مثل : سعدت بما فعلت منه خير . أي (بفعلك الخير)
- ٣- (أن واسمها وخبرها) مثل : علمت أنك ناجح . أي (بنجاحك)

إعراب المصدر المؤول

يعرب إعراب المصدر الصريح الذي يحل محله، مثل :

مبتدأ	خبر	فاعل	نائب فاعل	مفعول به	مجرور بحرف جر
مثل : قال تعالى : « وأن تصوموا خير لكم » أي (صيامكم خير لكم) المصدر المؤول في محل رفع مبتدأ .	مثل : الحقيقة ما قلت . أي (الحقيقة قولك) المصدر المؤول في محل رفع خبر .	مثل : أسعدني ما فعلت . أي (أسعدني فعلك) المصدر المؤول في محل رفع فاعل .	مثل : فرّض علينا أنه نضوم . أي (فرّض علينا نضوم) المصدر المؤول في محل رفع نائب فاعل .	مثل : عرفت أنك مناص . أي (عرفت إخلاصك) المصدر المؤول في محل نصب مفعول به .	مثل : أعجبت بما كتبت . أي (أعجبت بكتابتك) المصدر المؤول في محل جر بحرف الجر الباء .

أ. مجدي حجاج
١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

عَمَلُ الْمَصْدَرِ

- يعمل المصدر محل فعله ، فيرفع فاعلاً أو يضاف لفاعله إذا كان لازماً :
مثل : صبراً على الجهاد . هنا صبراً مصدر نائب عن فعله " صبر " وفاعله ضمير مستتر تقديره أنت .
• أحببت اجتماعاً للعلماء . هنا المصدر (اجتماع) مضاف إلى فاعله (الطالب) .
- يعمل المصدر محل فعله المتعدي فيرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به ، أو مفعولين إذا كانه متعدياً لمفعوليه :
مثل : إتقان المرء عمله واجب . المصدر " إتقان " أضيف إلى فاعله " المرء " ونصب مفعولاً به " عمله " .
• واجب الغني إطعام الفقير مالاً . المصدر " إطعام " مضاف إلى فاعله " الغني " ونصب مفعولين " الفقير " " مالاً " .

حالات المصدر العامل

المصدر المحلى بـ (أل)	المصدر المنون	المصدر المضاف لفاعل أو مفعوله
وهو الأقل استعمالاً في الكلام : مثل : المسامحة للإكرام ضيغة المصدر " الإكرام " فاعله ضمير مستتر تقديره هو ، وضمينه " مفعول به " .	وهو يابى المضاف في كثرة الاستعمال في الكلام : مثل : تخبة في استقبال رسالة سارة . المصدر " استقبال " فاعله ضمير مستتر تقديره تخم ورسالة مفعول به .	وهذا أكثر استعماله في الكلام : مثل : كتابة الطالب لم رس واجب . • إقام الصلاة وإيتاء الزكاة

ملحوظة

لا يعمل (المصدر) المفعول المطلق المؤكد للفعل أو المبيد للعدد ، أما المبين للنوع فيعمل : مثل : شرحت الأمر مشروح المعلم حرسه .

شروط عمل المصدر

- يعمل المصدر محل فعله إذا توافر فيه أحد الشرطين الآتيين :
① أنه يكون نائباً عنه فعله ، سواء كان نائباً عن فعل الأمر مثل : (صبراً) أو (صبر) أم نائباً عن فعل مضارع مثل : (صلياً) أو (أصلي) .
② أن يوضح تقديره بـ (أن + الفعل) إذا أريد المضي أو الاستقبال : مثل : أعدني سلاحك (أن) أن تحت . ومثل : يجب تفسير الإنسان (أي) أنه تحسنه . وأند يقدر بـ (ما + الفعل) إذا أريد الحال . مثل : أعدني ضررك (ما) عاتقك .

تابعوا المزيد على:

فيس بوك: صفوة (دروس مباحث)

يوتيوب: قناة (أ. مجدي صجاج)

"أسلوب التعجب"

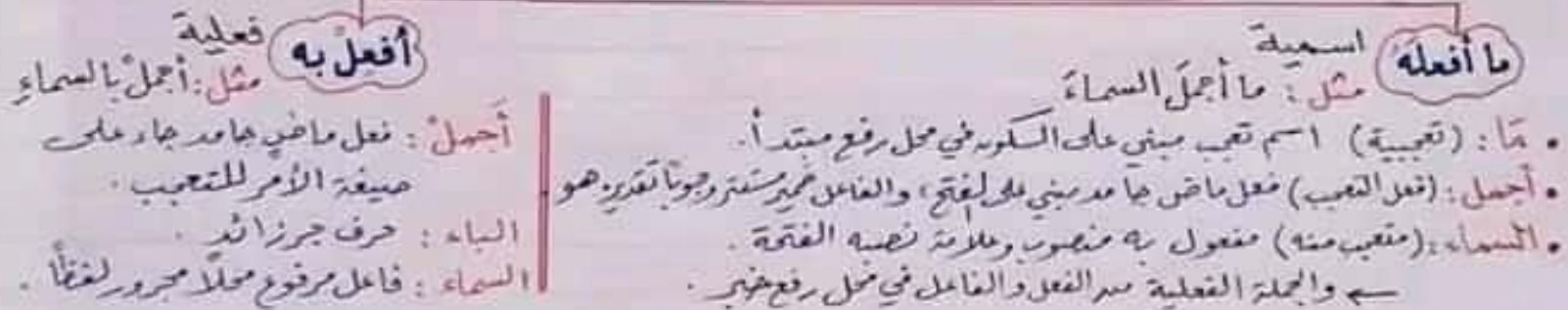
أ: مجدي صجاج

١٠٦ ٧٤ ٧٤ ١٢٨

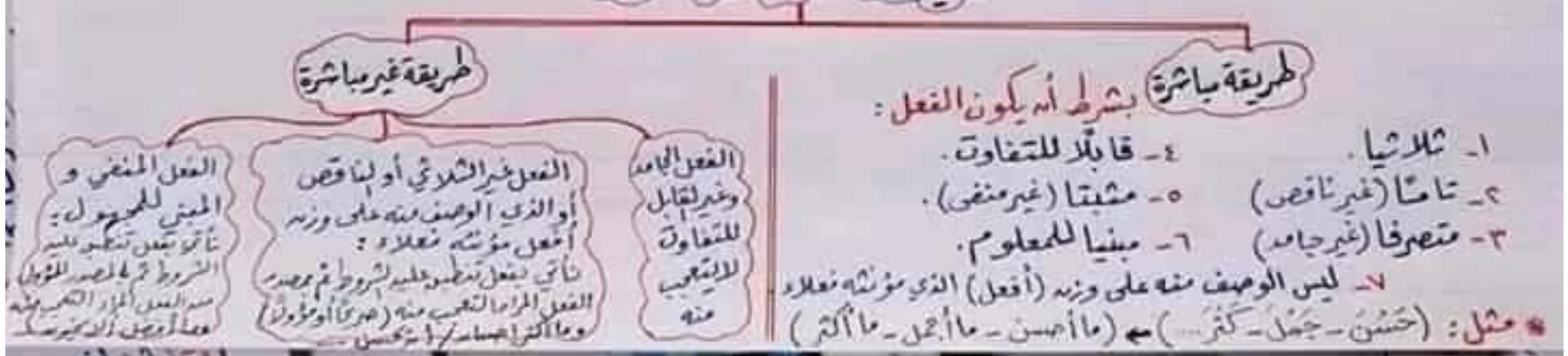
يُستعمل للتعبير عن الدهشة أو استعظام صفة بارزة
حسناً أو قبحاً في شيء ما سواء ذات أو معنى.

صيغ التعجب

للتعجب صيغتان قيميا سيمتان هما:



طريقتا التعجب من الفعل



التحذير

صو تلبيه المخاطب إلى أمر مذموم ليحذره ،
ويسمى الأمر المكروه (محذراً منه)
مثل : الكذب والخيانة .

صور التحذير

- ١ يأتي المحذر منه مفرداً : مثل : الإهمال في العمل .
- ٢ يذكر المحذر منه مكرراً : مثل : الكذب الكذب .
- ٣ يذكر المحذر منه معطوفاً عليه : مثل : الغيبة والفحمة .
- ٤ يذكر المحذر منه بعد "إياك" بدو يعطف مثل : إياك الخيانة أو يعطف مثل : إياك والغيبة . أو مجزئاً بدو (مثل) : إياك الله واللغو . أو مصدرًا مؤولاً مثل : إياك أن تكذب . وقد تكرر إياك للتوكيد

إغراب المحذر منه

- إذا كان مفرداً أو معطوفاً عليه أو مكرراً يعرب معطوفاً به الفعل معذوف تقديره (أحذر) ، وما بعدها يعرب (إيّا) تعرب معطول به الفعل معذوف تقديره (أحذر) ، وما بعدها يعرب معطوفاً به شيئاً إذا كان غير معطوف أو مجزئاً بحرف الجبر . والكافي حرف خطاب لا يمكن له

الإغراء

صوحت المخاطب على أمر محمود ليفعله ،
ويسمى الأمر الحمود (مقرئ به) .
مثل : الصدقة الصدقة .

صور الإغراء

- ١ يأتي المقرئ به مفرداً غير مكرر . مثل : الصدقة في القول .
- ٢ يذكر المقرئ به مكرراً . مثل : الأمانة الأمانة .
- ٣ يذكر المقرئ به معطوفاً عليه . مثل : الإخلاص والأمانة .

إغراب المقرئ به

- يعرب دائماً معطول به لفعل معذوف تقديره "الزم" .
- تعرب اللمة المكرة توكيداً لفظياً ، وما بعد حرف يعطف معطوفاً

ملاحظة:

- إذا كان المقرئ به معطوفاً عليه أو مكرراً وجب حذف الفعل . وإليه كان المقرئ به مفرداً جاز حذف الفعل وذكره . مثل الزم الصدقة في القول

"أسلوب الاختصاص وأسلوب القسم"

أ: من كتاب

١٠٦ ٧٢ ٧٢ ١٢٨

أسلوب القسم

أجزاء الأسلوب:

- أداة القسم: الواو- الباء- القاء (وهي حروف جر)
- المقسم به: لفظ الجلالة وغيره من أسماء الله أو الفاظ أخرى
- المقسم عليه: أي جواب القسم
- مثال: والله لننتصر به على العدو

أحوال جواب القسم

٥	٤	٣	٢	١
جملة فعلية منفية	جملة فعلية مثبتة	جملة فعلية مثبتة	جملة اسمية	جملة اسمية
أولم يفعل المضارع	فعلها مضارع دال	فعلها ماضٍ	منفية:	مثبتة:
المثبت باللام أو	لم يستقبل فعله	تؤكد بقدر اللام	لا تؤكد	تؤكد بآية واللام
كأنه دال على الحال:	القسم: تؤكد بنونه	أو قد وجدها.	مثال:	أولاً وجدها.
لا تؤكد مثل:	التوكيد النفي: لو	مثال: والله لقد	والله لا نهضة	مثال: والله إنه
تالله ما فتح / لم يفتح	الحقيقة: مثل:	غزرت / قد غزرت	مع الجرحول.	العلم لتؤثر / تؤثر
والله لفسون أسافر	والله لأفوتك لبيد			

- إذا اجتمع أسلوب الشرط وأسلوب القسم يكون الجواب للسابعة منهما.
- مثال: إنه ذاكرت - والله - تنجح. جواب للشرط وهو من مضارع مجزوم.
- والله - إن ذاكرت - إنه لنأجح. جواب للقسم وهو جملة اسمية مثبتة مقولة

أسلوب الاختصاص

- هو أسلوب يذكر فيه اسم ظاهر بعد ضمير المتكلم غالباً
- لبيان المقصود مثل: أنا - المصري - أحب وطني.
- نحن - المعلمين - نحب العلم.
- وقد يكون الضمير للمخاطب قليلاً.
- مثل: بكلم - طلاب العلم - تقدم البلاد.
- يسمى الاسم الظاهر الذي يبين المقصود منه الضمير (متممًا) ويكون معرفاً (أل) أو بالإضافة، ويعرب مفعولاً به لفعل محذوف وجوباً تقديره (أفصح أو أعني).

- قد يكون الاختصاص بلفظ (أيها) أو (أيتها) مثل:
- نحن - أيها المسلمون - أصحاب خلق.
- علينا - أيها الأمراء - تربية الأطفال.
- يعرب لفظ (أى) أو (أية):
- متممًا مبنيًا على الضم في محل نصب مفعول به لفعل محذوف وجوباً تقديره أخص.
- و(ها) حرف تنبيه.
- يعرب ما بعد (أيها) أو (أيتها) نعتاً مرفوعاً أو بدلاً مرفوعاً على لفظ (أى - أية).

تابع المزيد على صفحتنا
"درس مجاني"

المجرد والمزيد من الأفعال

أ. مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

إذا أردنا أن نعرف الفعل مجرداً أم مزيداً نرده إلى الماضي. جمع حروف الزيادة في "سألتونها"

المزيد

ما حدث فيه زيادة على حروفه الأصلية

رباعي مزيد بـ

ثلاثي مزيد بـ

بحرفين

بحرف

بثلاثة أحرف

بحرفين

بحرف

إطمأن

تزلزل

استخرج

أخلص - ابتكر

ناقش - ابتعد

اقتصر

تدحرج

استغفر

تعاون

شرف - أرسل

اشمأز

تخرف

استعان

احمر

عاقب - تعلم

تبعثر

استمد

استمد

اشيد

قدم

المجرد

هو ما كانت كل حروفه أصلية، لا يستغنى عن أي منها

رباعي مجرد

ثلاثي مجرد

زلزل الله الأرض بالأعداء

زخرف الرسام لوحته

بعثر الرجل الحب

ملأ المعلم الطالب

دحرج الولد الكرة

قلقل القاري الحرف

جلجل الرجل بصوته

فتح محمد الباب

شرح المعلم الدرس

خلق الله الشمس والقمر

أخذ محمد الكتاب

قال الرجل الحق

مير الطالب أممي

شد الرجل صاحبه

أ: مجدي حجاج
٠١٢٨٧٢٧٢١٠٦

الميزان الصرفي

تابع المزيد على صفحتنا
"درس مجاني"

2020/2/18 22:21

الميزان الصرفي هو كلمة "فعل" (الفاء - العين - اللام)
الحرف الأول من الفعل يسمى فاء الكلمة ، والثاني عين الكلمة ، والثالث لام الكلمة .

الأسماء

تحدد ما: مجردة أم مزيدة :

الأفعال

ثلاثي مجرد	رباعي مجرد	مزيد بحرف	مزيد بالتضعيف	محذوف منه حرف
على وزن فعل بنفس التشكيل:	على وزن فَعَّلَ بزيادة لام على فعل:	يزاد الحرف الزائد في الميزان:	يُضَعَّف الحرف المقابل في الميزان:	يُحَذَف الحرف المقابل له في الميزان:
مَشَى - فَعَلَ	زَلَزَلَ - فَعَّلَ	أَرْسَلَ - أَفْعَلَ	قَدَّمَ - قَعَّلَ	عَدَّ - كَادَ - قَلَّ
عَلَّمَ - فَعَّلَ	زَخَرَ - فَعَّلَ	شَاهَدَ - فَاعَلَ	عَلَّمَ - فَعَّلَ	قَفَّ - وَقَفَّ - عَلَّ
حَكَّمَ - فَعَّلَ	طَمَأَنَ - فَعَّلَ	انْحَرَفَ - انْفَعَلَ	كَبَّرَ - فَعَّلَ	اسْمَعَ - اسْمَعِ - اِفْعَ
عَدَّ - فَعَّلَ	بَغْتَرَ - فَعَّلَ	ابْتَعَدَ - اِفْتَعَلَ	سَمِعَ - فَعَّلَ	اسْتَقِيمَ - اسْتَقِيمَ
سَمِعَ - فَعَّلَ	دَخَرَ - فَعَّلَ	اسْتَخْرَجَ - اسْتَفْعَلَ تَدَخَّرَ - تَفَعَّلَ	جَمَّلَ - فَعَّلَ	اسْتَفْضَلَ
				نَأَى - بَفَعَّلَهَا - ثَمَّ - نَضَعَ وزنه و الحروف الزائدة تراد في الوزن:
				عَالِمٌ - عَلِمَ - فَاعِلٌ مَعْرُوفٌ - عَرَفَ - مَفْعُولٌ مُسَاعِدٌ - سَعَدَ - مُفَاعِلٌ مُسْتَخْرِجٌ - خَرَجَ - مُسْتَفْعِلٌ مُرْسِلٌ - رَسَلَ - مُفْعِلٌ زَلَزَالَ - زَلَزَلَ - فِغْلَالٌ فَعَّلَ

للمزيد تابع صفحتنا
"درس مجاني"

"الكشف في المعاجم"

أ: مجدي ججاج

١٠٦ ٧٢ ١٢٨٧٢

SHOT ON REDMI 7
AI DUAL CAMERA

الأفعال

← نكشف في (باب الحرف الأول) (فصل الحرف الثاني) (مع مراعاة الثالث)

نأتي بالماضي المجرد أولاً، يسمى أصل الكلمة مادة الكلمة:

ماضي ثلاثي صحيح	معتل الوسط	معتل الآخر	ثلاثي مضعف	فعل مزيد	فعل به حرف محذوف
نكشف عنه	نزدحرف العلة	نزدحرف العلة إلى	نفك التضعيف	نحذف الحرف	نزد المحذوف
مباشرة:	إلى أصله عن طريق أصله:	• هَدَّ - هَدَد	• هَدَّ - هَدَد	عن طريق الماضي	بها حرف محذوف:
• سمع:	المضارع أو المصدر	• سَمِعَ - يَسْمَعُ	باب الهاء	• استخرج - خرج	• عَلِمَ - يَعْلَمُ
باب السنين	• سَمِعَ - يَصْنَعُ	باب هاء	فصل الدال	باب ياء، نزل لم يزل	باب ياء، نزل لم يزل
فصل الميم	• سَمِعَ - يَصْنَعُ	• هَدَّى - يَهْدِي	مع مراعاة الدال	مع الجيم	• صَفَّ - يَصْفِي
مع العين	• باع - يَبِيعُ	• هَدَّى - يَهْدِي	• مَرَّ - مَرَد	• استعدَّ - عَدَّ	• عَمَّ - يَعْصِي
	• باع - يَبِيعُ	• سَمِعَ - يَسْمَعُ	باب الميم، فصل	• عَدَّ - عَدَد	• سَمِعَ - يَسْمَعُ
	• نَالَ - يَنَال	• سَمِعَ - يَسْمَعُ	الراء، مع الراء	باب ياء، نزل لم يزل	باب ياء، نزل لم يزل
	• نَالَ - يَنَال	• سَمِعَ - يَسْمَعُ		مع الدال	• وَصَفَ - يَصِفُ