

أسلوب الاختصاص

إعداد :

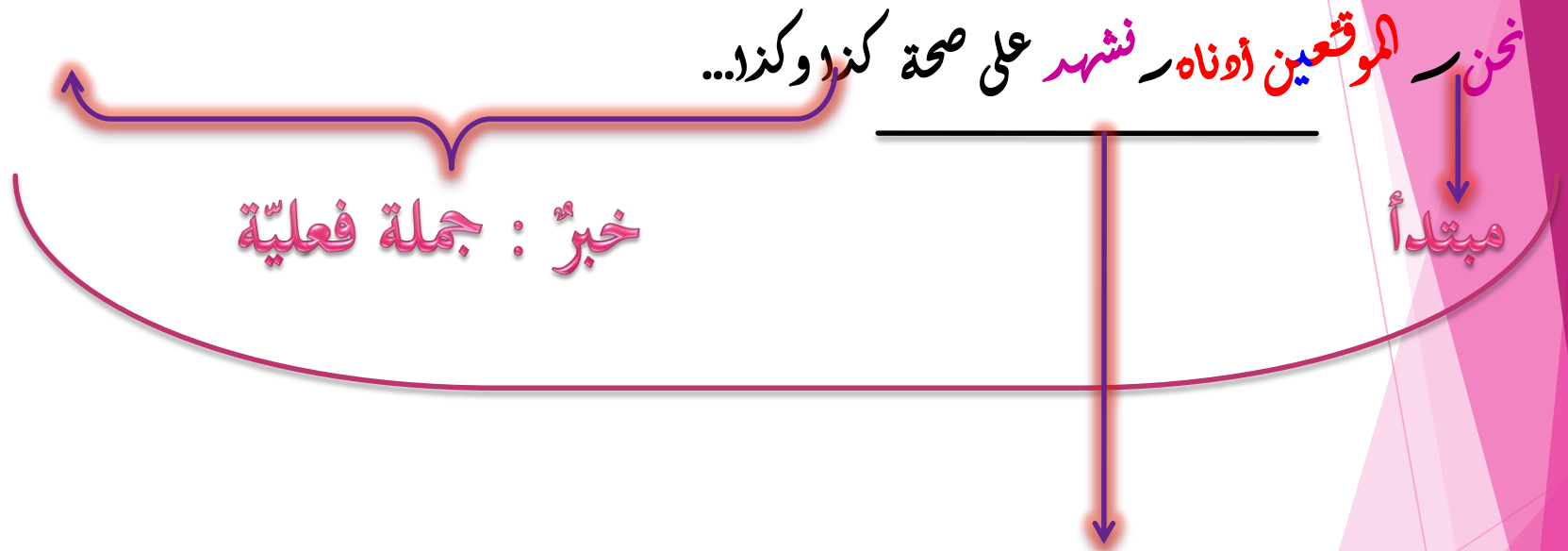
الصف :

كثيراً ما نجدُ في بعض العقود الرسميّة عبارةً متداولةً يستخدمها المتعاقدون ، هي :

- 1- نحن - **الموقعين أدناه** - نشهد على صحة كذا وكذا ...
- 2- لي - **الموقع أدناه** - حقّ إلغاء التوكيل ...

ما الجمل التي يحتويها كلّ من المثال الأول والثاني ؟
ماذا نسمي كلّ جملة في كلّ من المثال الأول والثاني ؟

دعونا نحلل الجملة الأولى على الشكل الآتي :



جملة تبدأ باسم منصوب !! فما إعرابه ؟ وما وظيفته في الكلام؟؟

تعريف أسلوب الاختصاص

هو أسلوب يستخدم لتوضيح المقصود بضمير، خاصة مثل الضمير : نحن أنا.

1- فعل واجب الحذف تقديره :
أخصّ أو أعني .

2- مفعول به منصوب يسمى المخصوص
مثل : الموقعين والموقع في الجملتين
السابقتين, وهو الذي يؤدي وظيفة
توضيح الضمير السابق عليه.

• لا يقع أسلوب الاختصاص في بداية الكلام.
• يقع عادةً معترضا بين ركني جملة أخرى .

عناصره :

أنا - أقدر - الموقع أدناه

موقعه في الكلام :

المثال	أصل المثال
1- نحن - الشباب - لنا الغد ومجده المخلد.	نحن لنا الغد ومجده المخلد.
2- أنا - العبد الضعيف - محتاج إلى رحمة ربي .	أنا محتاج إلى رحمة ربي .
3- لكم - العرب - تاريخ مجيد .	لكم تاريخ مجيد .
4- بنا - المعلمين والمعلمات - تنهض الأمم .	بنا تنهض الأمم .
5- بك - الله - أستعين .	بك أستعين .

اقرأ النصوص الآتية، وعين المنصوب على الاختصاص، وأعربه :

- ▶ 1. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) :
” نَحْنُ – مَعْشَرَ الْأَنْبِيَاءِ – لَا نُورَثُ، مَا تَرَكَنَاهُ صَدَقَةٌ ”.
- ▶ 2. لَنَا – مَعْشَرَ الْأَنْصَارِ – مَجْدٌ مُؤْتَلٌّ بِإِرْضَائِنَا خَيْرَ الْبَرِيَّةِ أَحْمَدًا
- ▶ 3. نَحْنُ – الْجَنُودَ – دُرُوعُ الْوَطَنِ.
- ▶ 4. نَحْنُ – بَنِي الْبَشْرِ – نَخْطِئُ وَنُصِيبُ.

نحن – طلاب العلم – نأمرُ بالمعروف	
نحن	: ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ.
طلاب	: مفعول به منصوب لفعل محذوف (أخص)، والتقدير (أخص طلاب).
العلم	: مضاف إليه مجرور بالكسرة.
نأمرُ	: فعل مضارع مرفوع بالضمة والفاعل مستتر وجوباً تقديره (نحن).
بالمعروف	: جار ومجرور متعلقان بالفعل (نأمر).. وهذه الجملة (نأمر بالمعروف) في محل رفع خبر المبتدأ... وجملة (وننهي عن المنكر) معطوفة عليها فهي مثلها في الإعراب.
وجملة (طلاب العلم) المكونة من الفعل المحذوف والفاعل..	
والمفعول به المذكور لا محل له من الإعراب فهو جملة معترضة بين المبتدأ والخبر والتقدير : (نحن – أخصُ طلاب العلم – نأمرُ بالمعروف) وهكذا كل جُمْل الاختصاص.	

إِنَّا - أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ - أَصْحَابُ رِسَالَةٍ سَمَاقِيَّةٍ.

إِنَّا	: إِنَّ حرف تأكيد ونصب (ونا) اسمها في محل نصب.
أَيُّهَا	: (أَيُّ) مبنية على الضم في محل نصب - وهي منصوبة بفعل محذوف وجوباً تقديره (أخص) و (ها) حرف تنبيه.. وجملة (أخص أيها)... معترضة بين المبتدأ والخبر فلا محل لها من الإعراب.
الْمُسْلِمُونَ	: نعت (لأي) مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
أَصْحَابُ	: خبر المبتدأ وهو (نحن).
رِسَالَةٍ	: مضاف إليه.. مجرور بالكسرة.
سَمَاقِيَّةٍ	: صفة (لرسالة) مجرور بالكسرة الظاهرة.

عين الاسم المختص في الجمل الآتية :

- 1- نحن - رَوَّادَ الثقافةِ - نُكثِرُ الاطلاعَ.
- 2- إننا - معاشرَ العربِ - أقرى الناس للضيف.
- 3- لنا - المسلمین - مجد مؤثّل.
- 4- أنا - البائسَ - في حاجة إلى عفو الله.
- 5- ما أفقرني - أيُّها المذنبُ - إلى رضوان الله.
- 6- نحن - القرويين - نميل إلى البساطة.
- 7- أنا - المدنيّ - أحب النظام.
- 8- إنني - ذا المروءة - أعين الضعيف.

ضع اسما مختصا في الفراغات الآتية :

- 1- نحن نعينُ على نوائب الحق.
- 2- إنا نعينُ عن قضايا العدل.
- 3- أنا أقفُ على خط النار.
- 4- بنا تنتصرُ الأمةُ على عدوها.
- 5- أنا أعتزُّ بعزة الله.
- 6- نحن نفتقرُ إلى المعونة.

أكمل ما يأتي بوضع اسم مختص وقبله ضمير مناسب :

- 1-..... نشكو من فوضى السيارات.
- 2-..... نقدر العلماء.
- 3-..... ندعو للأطباء.
- 4-..... نحفظ أعراضنا.
- 5-..... نشكر المعلمين على إخلاصهم.
- 6-..... بُناة الوطن ودعائم نهضته.
- 7-..... نتظلم من الغلاء.

تدريب .. لكل درجة لكل مطلوب تجيب عنه بعبارات صحيحة.

- ✓ كون جملاً ثلاثاً تشتمل على أسماء مختصة مقرونة (بـأل).
- ✓ كون جملاً ثلاثاً تشتمل على أسماء مختصة بلفظ (أي).
- ✓ كَوْنِ جملاً ثلاثاً تشتمل على أسماء منصوبة على الاختصاص – الباعث عليها التواضع.
- ✓ كون جملاً ثلاثاً تشتمل على أسماء مختصة الغرض منها الفخر.

انتہی