إستراتيجية الحروف والأرقام إعداد الدكتور / إيهاب خميس إدريس ألعاب تعليمية استبدل بالأرقام الحروف

	تدريب على علم البيان ودرس " شباب تسامى للعلا" الصف الأول الثانوي									_										
	: ر	تسمو	انية	رة بي	'' صو	رضه ا	لؤم عر	من الل	س	يدن	" لم	عر:	ثباد	ل الن	يقو	-1				
ľ	۲٦	۲ ا	Α	۲٥	7 7	۲ ٤	47	<u> </u>		•	١٨		٣	١٢		•				
	' '	'	^	, 5	1 1	1 2	, ,	1 •		١	1 //		'	11		١				
		مى :	ة تس	بيانية	سورة	ل " م	ه جمی	يرتدي	داء	ل ر	<u> </u>	عر:	ثباد	ل الن	يقو	_ ۲				
				L	1.	1	- Lui			1			T		LI.					
۲	٦	۲۸	٦	۲۸	١.	١٤	٣	47	١	•	1	١٨	٣	<u>'</u>	7	١				
	: (تسمو	انية	رة بي	ا صور	مول ا	كرام ف	قال الد	لما	رل ا	''قور	عر :	ثباد	ل الن	يقو	٣_				
		77			۲۸		'	١			40			۲	۲					
	٤ ـ يقول الشاعر " وأيامنا مشهورة في عدونا " كلمة " أيامنا " صورة																			
	5	اا صه	امنا	L.	كامة	"Lia	ف عد	5 104	مشہ	منا	ا مأيا	، ۱	ثباد	1, 11	، ق،	_ £				
	ررة	'' صو	امنا	" أيا	كلمة	.ونا "	في عد	هورة	مثد	منا	ا وأيـا									
	ورة	'' صو	امنا	" أيا	كلمة	ونا ۳۰	في عد	هورة	مثب	منا	' وأيـا			ل الن تسم						
		'' صو		'' أيا	كلمة		في عد ۲ ٤	هورة ۱		منا	' وأيا. ا					بيان				
								1		منا			ى :		ية	بيان				
								1		منا			ى :		ية	بيان				
								1		منا	1		ی:	تسم	۲	بياذ				
		٣	1	۲	١.		۲ ٤	1	1		١ : يب	ئسال	ى :	تسم	ية بيب	بیا: <u>ځ</u>				
		٣	1	۲			۲ ٤	1	1	يرنا	١ : يب	ئسال	ى :	تسم	ية بيب	بیا: <u>ځ</u>				
		٣	١	۲	١.		۲ ٤	1	1	يرنا	۱ يب : " تع	ئسال	ى :	تسم	ية بيب	بیا: <u>ځ</u>				
		٣	١	۲	١.		۲ ٤	1	1	يرنا	۱ يب : " تع	ئسال	ى :	تسم	ية بيب	بیا: <u>ځ</u>				
		٣	1	Y	٠٠٠ ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱۱ أسد	۲ ٤ عديدنا •	قليل	ا أنَّ	يرنا	ب نیب: ۳ ۲	أسالا	ى: 0 الأثناء	تسم على ب على ب النا ۷	يب ٢	بیات د ۱ ـ				
		٣	:	۲	١.	۱۱ أسد	۲٤ عديدنا •	ا الله الله الله الله الله الله الله ال	ا أنَّ	يرنا	ب نیب: ۳ ۲	أسالا	ى: ه الأثناء	تسمر) على النائل النائ	يب ٢	بیات د ۱ ـ				
		٣	1	۲	٠٠٠ ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱۱ أسد	۲٤ عديدنا •	قليل	ا أنَّ	يرنا	ب نیب: ۳ ۲	أسالا	ى: 0 الأثناء	تسمر) على النائل النائ	يب ٢	بیات د ۱ ـ				
		٣	:	۲	٠٠٠ ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱۱ أسد	۲٤ عديدنا •	ا الله الله الله الله الله الله الله ال	ا أنَّ	يرنا	ب نیب: ۳ ۲	أسالا	ى: ه الأثناء	تسمر) على النائل النائ	يب ٢	بیات د ۱ ـ				

1	•
Ļ	7
ت	٣
ب ت ت د د د د د د د د د د د د د د د د د	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
<u>ح</u>	٥
ح	٦
خ	٧
د	٨
ذ	٩
)	١.
j	11
س	١٢
ش	14
ص	1 £
ض	10
ط	١٦
ظ	1 V
ع	١٨
غ	19
ف	۲.
ق	71
<u>ئ</u>	77
ل	7 4
م	7 £
ق ك ل م ن هـ و	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
<u> </u>	77
و	* *
ي	۲۸

إستراتيجية الحروف والأرقام إعداد الدكتور / إيهاب خميس إدريس ألعاب تعليمية استبدل بالأرقام الحروف

تدريب على علم البيان ودرس " شباب تسامى للعلا" الصف الأول الثانوي
١- يقول الشاعر: " لم يدنس من اللؤم عرضه " صورة بيانية تسمى:

77	۲۸	40	77	۲ ٤	47	١.	١	١٨	٣	١٢	١
Ø:	ي	ن	اك	م	5	7	1	ے	ij	£	١

٢ ـ يقول الشاعر: " فكل رداء يرتديه جميل " صورة بيانية تسمى:

77	۲۸	٦	۲۸	١.	١٤	٣	47	١.	١	١٨	٣	١٢	١
õ	ي	٦	ي	7	9	ij	10	7	١	ع	ij	س	١

٣- يقول الشَّاعر: "قَوول لما قال الكرام فعول " صورة بيانية تسمى:

	··	, , ,	933 . 3	
47	۲۸	١	70	* *
ä	ي	1	ن	<u>4</u>

٤- يقول الشاعر " وأيامنا مشهورة في عدونا " كلمة " أيامنا " صورة بيانية تسمى:

۲ ۳	١٢	١.	7 £	11	١	٥	7 £
ل	س	J	م	j	١	ج	م

تدريب على الأساليب:

١- يقول الشاعر: "تعيرنا أنَّا قليل عديدنا "أسلوب

۲۸	١.	۲	٧
ي	,) •	خ

٢ ـ يقول الشاعر: " وما قلَّ من كانت بقاياه مثلنا " أسلوب:

47	۲.	70				
ي	ف	ن				

Í	1
ب	۲
ت	4
ٿ	£
ت ت ت ت ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن	٥
ح	*
خ	>
د	\
ذ	٩
)	١.
j	11
س	١٢
ش	١٣
ص	1 £
ض	10
ط	7
ظ	1 V
ع	١٨
غ	19
ف	۲.
ق	71
<u>ئ</u>	71
ل	7 4
م	7 £
ق ك ل م ن هـ و	7 £ 70 77
4	77
و	* *
ي	۲۸

إستراتيجية الحروف والأرقام إعداد الدكتور / إيهاب خميس إدريس ألعاب تعليمية استبدل بالأرقام الحروف

											1
<u>ي</u>	الثانو	الأول	<u>الصف</u> تق نوح	بالغة"	غة الم	ية صي	عد النحو	القواء	<u> على</u>	تدريد	
		عه .	تق نود	ىم مش	ر ۱۱ الد	الشكور	لله . "	عمةً ا	ىگور ن	نت الله	۱ ـ ا
-											
	47	19	7 7	١	۲	7 £	47	۱۹	۲۸	1 £	
			تعرب.	من "	ا المؤ	كلمة ا	، الله ؟	، فضر	المؤمن	ئىكور ا	۲_ أنا
								_			
			١	71	۳ ۱/	١ ١	۲.				
				ورب.	ى " ت	ة '' حز	ه . کلماً ۱۸	جارك	ظ حق	ت حفي	٣_ أذ
47		۲	77	,	44		١٨		۲.	۲	٤
	•			•		•		•		•	
		••••	ت على _	اعتمد	مبالغة	يغة ال	ۇە . ص	م عطا	د کرید	قبل قائ	٤ أ
				۲.	۲	٧	1 £	۲	٧	7 £	
					•			•	•		_
. (الشكل	ىبط ب	<u>مع الظ</u> ۲۳	وزن	علی	مبالغة	سيغة ال	به. د	يقظ قل	مؤمن	٥_ ال
		•	۲۳		١	٨		۲	•		
				l							
	ے ۔	الذنوب		•••••	" الله	الغة:	ىيغة مب	نط بص	ان النة	عمل مک	۲_ أك
1			1			۲.				19	
					1						

ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	j	1
	Ļ	4
	ت	٣
	ث	٤
	ح	٥
	ح	٦
	خ	٧
	٥	٨
	ذ	٩
	ر	١.
	j	11
	<u>u</u>	17
	m	1 4
	ص	1 £
	ض	10
	ط	١٦
	ظ	1 7
	ع	١٨
	غ	19
۲۲ ق ۲۲ ك ۲۳ ل ۲۵ ن ۲۲ هـ ۲۲ هـ	ف	۲.
۲۲ ك ۲۳ ع ۲۶ م ۲۰ ن ۲۲ هـ	ق	71
۲۳ ۲۶ م ۲۰ ن ۲۲ هـ ۲۲ و	<u>ئ</u>	7 7
٤٢ م ٥٧ ن ٢٦ هـ ٧٧ و	J	7 4
٥٢ ن ٢٦ هـ ٧٢ و	م	7 &
۲۲ <u>هـ</u> ۲۷ و	ن	70
۷۷	4	47
	و	* *
۲۸ ي	ي	۲۸

إستراتيجية الحروف والأرقام اعداد الدكتور / إيهاب خميس إدريس ألعاب تعليمية استبدل بالأرقام الحروف

تدريب على القواعد النحوية صيغة المبالغة" الصف الأول الثانوي 1- أنت الشَكُورُ نعمة الله. " الشكور " اسم مشتق نوعه.

77	١٩	7 7	١	۲	۲ ٤	47	۱۹	۲۸	١٤
õ	غ	ل	١	Ļ	م	õ	غ	ي	ص

٢ ـ أشكور المؤمن فضل الله ؟ كلمة " المؤمن " تعرب .

١	۲۳	١٨	١	۲.
١	ل	ع	١	Ē.

٣- أنت حفيظ حق جارك . كلمة " حق " تعرب .

۲٦	۲	77	*	١٨	۲.	7 £
٥	ŗ	J	و	ىھ	ė.	م

٤- أقبل قائد كريم عطاؤه . صيغة المبالغة اعتمدت على

	•	* •	1 20	•
۲.	* *	١٤	* *	7 £
ē.	و	ص	و	م

٥- المؤمن يقظ قلبه . صيغة المبالغة على وزن .مع الضبط بالشكل .

<u> </u>	33 G	 	
7 7	1 /	۲.	
ل	ع	ف	

٢- أكمل مكان النقط بصيغة مبالغة: " الله الذنوب .

• • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • •	
١.	١	۲.	۱۹
J	1	ف	غ

Í	1
ب	۲
ت	4
ٿ	£
ت ت ت ت ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن ن	1
ح	*
خ	٧
د	\
ذ	٩
)	١.
j	11
س	١٢
ش	١٣
ص	1 £
ض	10
ط	7
ظ	1 V
ع	١٨
غ	19
ف	۲.
ق	71
<u>ئى</u>	7 1 7 7
ل	7 7
م	7 £
ن	7
4	77
و	* *
ق ك ل م ن هـ و	۲۸

إستراتيجية الحروف والأرقام إعداد الدكتور / إيهاب خميس إدريس ألعاب تعليمية استبدل بالأرقام الحروف

خ د ذ	ثجح	أبت
طظع	ش ص ض	رزس
ن هـو	ك ل م	غ ف ق

