

تدريبات على أسئلة النحو المقالية

★ أعرّب ما تحته خط :

- ١ - المذاكرة طريق التفوق .
- ٢ - المذاكرة ؛ فإنها طريق التفوق .
- ٣ - لولا الأمل ما كان العمل .
- ٤ - ابحث عن تحقيق ذاتك تسعد .
- ٥ - ابحث عن تحقيق ذاتك فتسعد .
- ٦ - صلينا خاشعين طلباً لرضا الله .
- ٧ - سر مع الصديق الصالح .
- ٨ - سرنا معاً في طريق التفوق .
- ٩ - ما أعظم مصر .
- ١٠ - مصر أعظم بلد .
- ١١ - بكر - أيها الشباب - يرقى الوطن .
- ١٢ - الطالب كاتب درسه .
- ١٣ - الطالب مكتوب درسه .
- ١٤ - قرأت القصص كلها إلا قصة .
- ١٥ - ما قرأت القصص كلها إلا قصة .
- ١٦ - ما قرأت إلا قصة .
- ١٧ - لنا أبناء مصر حضارة عظيمة .
- ١٨ - نحن طلاب نبحث عن التفوق .
- ١٩ - نحن الطلاب نبحث عن التفوق .
- ٢٠ - أيها الطالب لا يكن همك المال .
- ٢١ - يجب ألا نهمل دروسنا .

- ٢٢ - والله لينتقمين الخالق من الظالمين .
- ٢٣ - الفتيات تبدان جهدهن لتحقيق التفوق .
- ٢٤ - يعجبني إصرار (أن يصر) المتفوق على التفوق .
- ٢٥ - حضارة مصر أكثر إشراقاً .
- ٢٦ - نعم صديقاً من يرشدني إلى الخير .
- ٢٧ - نعم صديق المرء من يرشده إلى الخير .
- ٢٨ - إنكم بالتأكيد لطلاب متفوقون .
- ٢٩ - إن في النظر فيما حولنا آيات تنطق بوجود الله .
- ٣٠ - جاء الطلاب ما عدا طالباً .
- ٣١ - للمساواة أمام القانون أعظم النتائج في استقامة العدل .
- ٣٢ - ليس الإنسان الكسول بمحبوب :
- ٣٣ - " إن سهيلة ورضوى صديقتان " . أكمل بتوكيد معنوي
- ٣٤ - اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة :
- * (يفغل العرب - لن تقوم لهم قائمة) .
- * (يستعيد العرب قوتهم - يعلو شأنهم) .
- * (تخلصون في عملكم - الله معكم) .
- * (نسعى إلى المجد - سنعلو بأنفسنا) .
- * (متحف تزوره - روائعه لن تنساها) .
- ٣٥ - " متى تتفوق فسوف تحظى بالنجاح وتنال تقدير الآخرين " . احذف [سوف] وغير ما يلزم .
- ٣٦ - " المؤمنون بالله سينعمون بالراحة النفسية " . ادخل أداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
- ٣٧ - " إن تسع في طلب العلم تر النجاح " . ادخل أداة شرط غير جازمة بدلاً من "إن" وغير ما يلزم .
- ٣٨ - " العالم الأفضل هو من يعمر لا يدمر " اجعل العبارة السابقة للمفردة المؤنثة ولجمع المؤنث .

٣٩ - الإيمان يَهْدِي إلى البر ، والخير يُسَعَى إليه .

استبدل بالفعل الأول اسم فاعل ، وبالفعل الثاني اسم مفعول . واكتب الجملتين صحيحتين .

٤٠ - [لا تكسل في دراستك فتتأخر - إن تكسل في دراستك فستتأخر] . اضبط ما تحته خط مع بيان السبب .

* فتتأخر :

* فستتأخر :

٤١ - اجعل الفعل (تستفيد) مجزوماً في جواب طلب ، وغير ما يلزم .

٤٢ - حدد نوع المنادي فيما يأتي ، ثم أعربه .

- يا معاوناً الناس افرح بتقديرهم .

- يا معاون الناس افرح بتقديرهم .

٤٣ - هات في جملة من عندك فعلاً مرفوعاً بعلامة فرعية .

٤٤ - إن مصر أعظم بلد . بين حكم اسم التفضيل ثم أعرب ما بعده .

٤٥ - اجعل الفعل (ينطلق) واجب التوكيد بالنون مرة ، وجانز التوكيد مرة ، وغير ما يلزم

* واجب التوكيد :

* جانز التوكيد :

٤٦ - (والله لسوف أساعد أي محتاج) . أكد الفعل المضارع بالنون وجوباً في الجملة السابقة .

٤٧ - أكد الفعل في الجملتين الآتيتين بالنون ، وبين حكم توكيده .

* " اسع في البحث عن ذاتك " .

* " لا تدعُ بالشر على إنسان " .

٤٨ - بين نوع اسم لا فيما يأتي :

* لاربات بيوت مقصرات .

* لا حاكماً بالعدل مكروه .

* لا ذا علم بخيل به .

* لا تفوق بلا اجتهاد .

* لا مدمنين خمرًا مؤمنون .

٤٩- ضع (قاتل الأبرياء) في جملتين ، في الأولى يكون اسماً للأنافية للجنس مضافاً ، وفي الثانية شبيهاً بالمضاف .

٥٠- " **يدعو** " . صُغ من الفعل السابق اسم فاعل واسم مفعول في جملتين من عندك .

* جملة اسم الفاعل :

* جملة اسم المفعول :

٥١- اكشف عن : (صلة / متصلة / اتصال / حاجة / ماء / اعتياد / الرخاء / السياحة / الرياضة) .

٥٢- " المجتهد هو الأفضل " ، بين حكم اسم التفضيل في الجملة السابقة ، ثم اجعلها للمفردة المؤنثة .

* حكم اسم التفضيل :

* الجملة للمفردة المؤنثة :

٥٣- اجعل كلمة " **الاجتهاد** " مخصوصاً بالمدح في جملة مفيدة ، ثم اجعلها اسماً مغرماً به في جملة أخرى .

* جملة المدح :

* جملة الإغراء :

٥٤- اجعل " **المؤمنون** " اسماً مختصاً في جملة مفيدة ، ثم بين علامة إعرابه .

٥٥- (نحن نقادس الحرية والعدل) . اجعل الجملة في أسلوب اختصاص ، واضبط المختص .

٥٦- صغ من الفعل " تسلك " اسم مكان ، ومصدراً ميمياً ، وضع كلاهما في جملة مفيدة .

٥٧- (ما يفوز باللذة إلا المغامرون) ضع " غير " مكان " إلا " ، مغيراً ما يلزم ، ثم أعرب " غير " .

٥٨- " يُعطي الطالب المتفوق جائزة " صُغ من الفعل " **يُعطي** " اسم مفعول عاملاً ، ثم أعرب معموله .

٥٩- لا تترك الصلاة **يرض** عنك الله . أعرب ما تحته خط ، ثم أدخل عليه **الفاء** واكتب الجملة صحيحة .

٦٠- بين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في الجمل الآتية :

* [وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ] .

* [إِنْ تَفْعَلْ الْخَيْرَ فَلَنْ يُضَيِّعَ أَعْرَجَكَ] .

- * [من يكذب فليس شخصاً سوياً] .
- * [وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ] .
- * [من يطع الرسول فقد أطاع الله] .
- ٦١ - (.....) عالمٌ يسمو بالعلم - سينال تقدير العالم . ضع أداة شرط جازمة ، مع ضبط جواب الشرط .
- ٦٢ - " انطلق اللاعبان السريعان " . اجعل النعنت فيما سبق حالاً ، وغير ما يلزم .
- ٦٣ - أنتم تعلون بتفوقكم .. وزن تعلون هنا
أنتن تعلون بتفوقكن .. وزن تعلون هنا
- ٦٤ - شاهدت إبراهيم وأحمد واقفين . أكمل بتوكيد معنوي مناسب .
- ٦٥ - في المتحف (٧٨ سائحة) ، و (٩٩ سائح) ، و (١٠ مرشد) ، ويضم المتحف (٥٥٠ تمثال) .
اكتب الأرقام السابقة في العبارة بالفاظ عربية مع ضبط تمييزها ، وغير ما يلزم .
- ٦٦ - لعل المتفوقين محققون أمالهم في الحياة . ضع فعلاً للرجاء بدلا من الحرف الناسخ ، وغير ما يلزم .
- ٦٧ - مصدر (عود) : [إعادة - تعود - عودة - تعويد] .
- ٦٨ - النضال مصدر لفاعل : [ثلاثي - رباعي - خماسي - سداسي] .
- ٦٩ - الفعل (استفاد) مصدره : [إفادة - استفادة - استفياد - استفيد] .
- ٧٠ - الفعل (تعلم) مصدره : [علم - تعلم - تعليم - استعلم] .
- ٧١ - عند الامتحان يكرم المرء أويهان : [فاعل - نائب فاعل - مفعول به - مبتدأ مؤخر]
- ٧٢ - المصريون العظماء عظماء : [خبر - بدل - توكيد لفظي - مفعول مطلق]
- ٧٣ - إن لي حقا عند الظالم . : [مفعول مطلق - مفعول به - اسم إن - تمييز]
- ٧٤ - يجب ألا نالو جهدا . مضارع منصوب : [بالفتحة الظاهرة - بالواو - بحذف النون - بالفتحة المقدرة]
- ٧٥ - إن العرب ما زالوا على أصالتهم خلقا : [تمييز - اسم مازال - خبر مازال - حال]
- ٧٦ - إن العمل عنوان الحياة وهدها . معطوف : [مرفوع - مجرور - منصوب]
- ٧٧ - مصر لا تنسى أبناءها . تنسى مضارع : [مرفوع - مجرور بحذف النون - مجرور بالسكون]
- ٧٨ - لتلافي الحرائق يجب أن نكون حذرين . المصدر المؤول في محل : [رفع - نصب - جر - جزم]

٧٩ - يدرك العرب أن العصر الحديث عصر الصناعة : [مفعول به - توكيد لفظي - خبر إن - بدل]

٨٠ - انتهى ذلك العصر في مصر عصر العبودية : [مفعول به - خبر إن - بدل - توكيد لفظي]

٨١ - الرجولة تشتد ظهوراً في لحظة التآزم :

[مفعول به - حال - تمييز - نائب عن المفعول المطلق]

أجب بنفسك

٨٢ - (إن من مسؤوليات طالب الثانوية أن يزداد تركيزه في الفترة الحالية) .
استخرج مصدراً مؤولاً ، ثم بين محله من الإعراب .

٨٣ - (شاركني أخي في العمل - أزال الحي عمارتين - هداكم الله إلي الصواب - زادني العلم نورا - صانت مصر بحريها من الأعداء) . ابن الأفعال السابقة للمجهول ، وغير ما يلزم .

٨٤ - (إن تكن القاضي بالحق تصر الأعلى منزلة عند الناس) . خاطب بالعبارة السابقة المثني المؤنث .

٨٥ - (لولا الله ما اهتدينا) . عين المحذوف في الجملة السابقة ، و أعرب ما تحته خط .

٨٦ - (يسير على طريق الحق من يهتدي إلى الله) . كوّن مما سبق أسلوب شرط ، وغير ما يلزم .

٨٧ - أعرب ما تحته خط فيما يأتي :
* (كانت الامتحانات سهلة فكانت الفرحة - بدأ الامتحان ، وبدأ الطالب يحل) .

* إن سهولة تبحث عن التفوق .

* يا بني لتجتهد لتحقق أمالك في الحياة فما كان ليحقق أماله إلا المجتهد .

* ليس الحق في عصرنا بخاف على أصحاب العقول الراشدة .

* أحبت آية القراءة كلها فوائدها .

* تقرأ ندى الكتب كلها لما فيها من فوائد .

* أفعال الخير تجد الخير

* أفعال الشر تجد الشر

* الطالبان كلاهما أجاد الإجابة - الطالبان كلاهما أجادا الإجابة) .

* (يا مسئولين ابتعدوا عن الإهمال - يا مسئولون ابتعدوا عن الإهمال) .

إجابة المراجعة النحوية الشاملة

* إجابة سؤال الإعراب :

- ١ - المذاكرة طريق التفوق . مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
- ٢ - المذاكرة : فإنها طريق التفوق . مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوباً تقديره الزم ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
[مغرى به] وتذكر : لمعرفة المغرى به بسهولة ضع الفعل [الزم أو الزموا] قبله فإذا استقام المعنى فهو مفعول به للفعل المحذوف
- ٣ - لولا الأمل ما كان العمل . الأمل : مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . [من الثوابت الإعرابية]
- ٤ - ابحث عن تحقيق ذاتك تسعد . تسعد : فعل مضارع مجزوم ؛ لأنه وقع في جواب الطلب ، وعلامة جزمه السكون .
- ٥ - ابحث عن تحقيق ذاتك فتسعد . فتسعد : فعل مضارع منصوب بفاء السببية ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
- ٦ - صليتنا خاشعين طلباً لرضا الله . خاشعين : حال منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
[لا تنس أن الحال يبين هيئته (شكل) الفاعل أو المفعول به ، ولا يأتي إلا اسماً مفرداً فقط]
- ٧ - طلباً : مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . [لا تنس أن المفعول لأجله سبب وتعليل لما قبله]
- ٨ - سرنا مع الصديق الصالح . مع : ظرف مكان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . [من الثوابت الإعرابية]
- ٩ - سرنا معاً في طريق التفوق . معاً : حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . [من الثوابت الإعرابية]
[لا تنس أن مع لا تأتي إلا ظرفاً منصوباً فقط / أما معاً فلا تأتي إلا حالاً منصوباً بالفتحة فقط]
- ٩ - ما أعظم مصر . - أعظم : فعل التعجب فعل ماض جامد مبني على الفتح . [من الثوابت الإعرابية]
- ١٠ - مصر أعظم بلد . - أعظم : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . [غالباً اسم التفضيل في جمل المقارنات يعرب خبراً]
- ١١ - بكم - أيها الشباب - يرقى الوطن .
- أيها : مفعول به مبني على الضم في محل نصب على الاختصاص بفعل محذوف وجوباً تقديره أخص [من الثوابت الإعرابية]
- ١٢ - الطالب كاتب درسه . درسه : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . [معمول اسم الفاعل]

١٣- الطالب مكتوب درسه . درسه : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . [معمول اسم المفعول]

١٤- قرأت القصص كلها إلا قصة . قصة : مستثنى منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . [لأن الكلام تام مثبت]

١٥- ما قرأت القصص كلها إلا قصة .

- قصة : مستثنى منصوب ، أو بدل من المستثنى منه منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . [لأن الكلام تام منفي]

١٦- ما قرأت إلا قصة . قصة : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة . [لأن الكلام ناقص منفي]

١٧- لنا أبناء مصر حضارة عظيمة . أبناء : مفعول به منصوب على الاختصاص ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- حضارة : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

١٨- نحن طلاب نبحث عن التفوق . طلاب : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

١٩- نحن الطلاب نبحث عن التفوق . الطلاب : مفعول به منصوب على الاختصاص ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢٠- أيها الطلاب لا يكن همك المال . الطلاب : نعت مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٢١- يجب ألا نهمل دروسنا . نهمل : فعل مضارع منصوب بأن [ألا = أن + لا] ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

٢٢- والله لينتقم الخالق من الظالمين .

- لينتقم : اللامر للتوكيد ، و ينتقم : فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد ، والنون حرف مبني لا محل له

من الإعراب . [لا تنس أن أي فعل مضارع آخره نون التوكيد يأخذ الإعراب السابق فقط]

٢٣- الفتيات يبدلن جهدهن لتحقيق التفوق . يبدلن : فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة ، والنون فاعل

٢٤- يعجبني إصرار المتفوق على التفوق . إصرار : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٢٥- حضارة مصر أكثر إشراقاً . إشراقاً : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢٦- نعم صديقاً من يرشدني إلى الخير . صديقاً : تمييز منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٢٧- نعم صديق المرء من يرشده إلى الخير . صديق : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٢٨- إنكم بالتأكيد لطلاب متفوقون . لطلاب : اللامر للتوكيد ، طلاب : خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة

الظاهرة [لا تنس أن خبر إن قد تدخل عليه اللامر للتأكيد ولا تأثير إعرابي لها ، وإعراب الخبر ثابت كالمثال السابق]

٢٩- إن في النظر فيما حولنا آيات تنطق بوجود الله .

- آيات : اسم إن مؤخر منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .

٣٠- جاء الطلاب ما عدا طالباً . طالباً : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

٣١- للمساواة أمام القانون أعظم النتائج . أعظم : مبتدأ مؤخر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٣٢- ليس الإنسان الكسول بمحبوب . بمحبوب : خبر ليس مجرور لفظاً منصوب محلاً ، وباء حرف جر زائد .

[لا تنس أن خبر ليس قد تدخل عليه الباء حرف الجر الزائد ، وإعرابه ثابت كالمثال السابق]

*** أجب بما هو مطلوب :

٣٣- إن سهيلة و رضوى صديقتان . أكمل بتوكيد معنوي . الإجابة : إن سهيلة و رضوى كلتيهما صديقتان .

[لا تنس أن ألفاظ التوكيد المعنوي هي : نفس ، عين / كلا ، كلتا / كل ، جميع بشرط أن يتصل باخراها ضمير وتتبع ما قبلها في الإعراب]

٣٤- اربط بين الجمليتين بأداة شرط جازمة :

- * (يغفل العرب - لن تقوم لهم قائمة) .
 * (يستعيد العرب قوتهم - يعلو شأنهم) .
 * (تخلصون في عملكم - الله معكم) .
 * (نسى إلى المجد - سنعلو بأنفسنا) .
 * (متحف تزوره - روائعه لن تنساها) .
 * الربط : (متى يغفل العرب فلن تقوم لهم قائمة) .
 * الربط : (إن يستعد العرب قوتهم يعل شأنهم) .
 * الربط : (متى تخلصوا في عملكم فالله معكم) .
 * الربط : (أيان نسع إلى المجد فسنعلو بأنفسنا) .
 * الربط : (أبي متحف تزوره فروائعه لن تنساها) .

٣٥ - " متى تتفوق فسوف تحظى بالنجاح وتنال تقدير الآخرين " . احذف [فسوف] وغير ما يلزم .

- متى تتفوق تحظاً بالنجاح وتتلّ تقدير الآخرين [لا تنس أنه عند حذف سوف يعود الفعل مجزوماً لذلك حذفنا الألف من تحظى وتنال]
 ٣٦ - " المؤمنون بالله سيعمون بالراحة النفسية " . ادخل أداة شرط جازمة ، وغير ما يلزم .
 - من يؤمنوا بالله فسيعمون بالراحة النفسية .

٣٧ - " إن تسع في طلب العلم تر النجاح " . ادخل أداة شرط غير جازمة بدلاً من "إن" وغير ما يلزم .
 - كلما (و/ إذا) تسعى في طلب العلم ترى النجاح

٣٨ - " العالم الأفضل هو من يعمر لا يدمر " اجعل العبارة السابقة للمفردة المؤنثة ولجمع المؤنث .
 * للمفردة المؤنثة : العالمة الفضلى هي من تعمر لا تدمر .

* لجمع المؤنث : العالمت الفضليات هن من يعمرن لا يدمرن .

٣٩ - الإيمان يهدي إلى البر ، والخير يسعى إليه . استبدل بالفعل الأول اسم فاعل ، وبالفعل الثاني اسم مفعول .
 الجملة : الإيمان هادٍ إلى البر ، والخير مسعى إليه .

٤٠ - [لا تكسل في دراستك فتتأخر - إن تكسل في دراستك فستتأخر] . اضبط ما تحته خط مع بيان السبب .

- * فتتأخر : لأنه مسبوق بفاء السببية .
 * فستتأخر : لأنه مسبوق بالسين ، ولا يجوزم وهو مقترن بالفاء .
 ٤١ - اجعل الفعل (تستفيد) مجزوماً في جواب طلب ، وغير ما يلزم .

- اقرأ الكتب النافعة تستفد . [أضع أي طلب آخر قبل الفعل مثل : لاتترك ... / هل قرأت ... / ليتك تقرأ ... إلخ]
 ٤٢ - حدد المنادى فيما سيأتي ، ثم أعربه .

- يا معلماً الناس .
 - نوع المنادى : شبيهه بالضاف ، إعرابه : منادى منصوب بالفتحة .

- يا معلم الناس .
 - نوع المنادى : مضاف ، إعرابه : منادى منصوب بالفتحة .

٤٣ - هات في جملة من عندك فعلاً مرفوعاً بعلامة فرعية . [يذاكران / يذاكرون / تذاكرين (الأفعال الخمسة فقط)]

٤٤ - إن مصر أعظم بلد . بين حكم اسم التفضيل ثم أعرب ما بعده .

- حكم اسم التفضيل : يلزم الأفراد والتذكير والتنكير ؛ لأنه مضاف إلى نكرة .

- إعراب بلد : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

٤٥ - اجعل الفعل (ينطلق) واجب التوكيد بالنون مرة ، وجانز التوكيد مرة ، وغير ما يلزم

* واجب التوكيد : والله لينطلقن الطلاب في طريق التفوق .

* جانز التوكيد : هل ينطلقن (ينطلق) الطلاب في طريق التفوق ؟

٤٦ - (والله لسوف أساعد أي محتاج) . أكد الفعل المضارع بالنون وجوباً في الجملة السابقة .

- والله لأساعدن أي محتاج .

٤٧- أكد الفعل في الجملتين الآتيتين بالنون ، وبين حكم توكيده .

* " اسع في البحث عن ذاتك " . الجملة : اسعِين في البحث عن ذاتك . - حكم توكيده : جائز ؛ لأنه فعل أمر .

* " لا تدع بالشر على إنسان " الجملة : لا تدعُون بالشر على إنسان . - حكم توكيده : جائز ؛ لأن فيه طلب .

٤٨- بين نوع اسم لا فيما يأتي :

* لا ربات بيوت مقصرات . - نوعه : مضاف .

* لا حاكما بالعدل مكروه . - نوعه : شبيه بالمضاف .

* لا ذأ علم بخيل به . - نوعه : مضاف .

* لا تفوق بلا اجتهاد . - نوعه : مفرد .

* لا مدمنين خمراً مؤمنون . - نوعه : شبيه بالمضاف .

٤٩- ضع (قاتل الأبرياء) في جملتين ، في الأولى يكون اسماً لئلا ننافية للجنس مضافاً ، وفي الثانية شبيهاً بالمضاف .

- جملة اسم لا المضاف : لا قاتل أبرياء ناج من عقاب الله / جملة اسم لا الشبيه بالمضاف : لا قاتلاً أبرياء (للأبرياء) ناج من عقاب الله

٥٠- " يدعو " . صُغ من الفعل السابق اسم فاعل واسم مفعول في جملتين من عندك .

* جملة اسم الفاعل : الداعي إلى الخير كفاعله . * جملة اسم المفعول : أنت مدعو لحفل التكريم .

٥١- اكشف عن : (صلة / متصلة / اتصال / حاجة / ماء / اعتياد / الرخاء / السياحة / الرياضة) .

وصل / حوج / موه / عود / رخو / سيج / روض

٥٢- " المتجهد هو الأفضل " ، بين حكم اسم التفضيل في الجملة السابقة ، ثم اجعلها للمفردة المؤنثة .

* حكم اسم التفضيل : يطابق المفضل في العدد والنوع .

* الجملة للمفردة المؤنثة : المتجتهدة هي الفضلى .

٥٣- اجعل كلمة " الاجتهاد " مخصوصاً بالمدح في جملة مفيدة ، ثم اجعلها اسماً مفرى به في جملة أخرى

- جملة المدح : نعم العمل الاجتهاد أو حبذا الاجتهاد .

- جملة الإغراء : الاجتهاد يا شباب / الاجتهاد الاجتهاد يا شباب / الاجتهاد والتفوق يا شباب .

٥٤- اجعل " المؤمنون " اسماً مختصاً في جملة مفيدة ، وبين علامة إعرابه .

- جملة الاختصاص : نحن المؤمنون نبحت عن رضا الخالق .

- إعراب المختص : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر .

٥٥- (نحن نقدر الحرية والعدل) . اجعل الجملة في أسلوب اختصاص ، واضبط المختص .

- نحن الشباب نقدر الحرية والعدل

٥٦- صغ من الفعل " تسلك " اسم مكان ، ومصدراً ميمياً ، وضع كلاً منهما في جملة مفيدة .

- جملة اسم المكان : الشوارع الواسعة مسلك السيارات بسرعة .

- جملة المصدر الميمي : سلكت في تعاملي مع المعلمين مسلكاً محترماً أو مسلك المؤمن عنوان دينه .

٥٧- (ما يفوز باللذة إلا المغامرون) ضع " غير " مكان " إلا " ، مغيراً ما يلزم ، ثم أعرب " غير " .

- ما يفوز باللذة غير المغامرين .

- إعراب غير : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

٥٨ - "يُعْطَى الطالب المتفوق جائزة" صُغ من الفعل "يُعْطَى" اسم مفعول كاملاً ، ثم أعرب معموله .

- هل مُعْطَى الطالب المتفوق جائزة ؟

- إعراب معموله : الطالب : نائب فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

- و جائزة المفعول الثاني : مفعول به ثان منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

٥٩ - لا تترك الصلاة يرضُ عنك الله . أعرب ما تحته خط ، ثم أدخل عليه الفاء واكتب الجملة صحيحة

- إعراب يرضُ : فعل مضارع مجزوم ؛ لأنه وقع في جواب الطلب ، وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

- الجملة بعد دخول الفاء : لا تترك الصلاة فيرضُ عنك الله .

٦٠ - بين سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في الجمل الآتية :

٦٠ - لأنه جملة اسمية .

٦٠ - لأنه جملة اسمية .

٦٠ - لأنه مسبوق بلن .

٦٠ - لأنه مسبوق بلن .

٦٠ - لأنه فعل جامد .

٦٠ - لأنه فعل جامد .

٦٠ - لأنه جملة فعلية فعلها طلبية (أمر)

٦٠ - لأنه جملة فعلية فعلها طلبية (أمر)

٦٠ - لأنه مسبوق بقد .

٦٠ - لأنه مسبوق بقد .

٦١ - (أي عالم يسمُ بالعلم فسيئاً) تقدير العالم .

[لا تنس أداة الشرط التي يفصل بينها وبين فعل الشرط اسم هي أي فقط]

٦٢ - " انطلق اللاعبان السريعان " . اجعل ألنعت فيما سبق حالاً . الجملة : انطلق اللاعبان سريعين .

[لا تنس الحال نكرة منصوبة فقط]

٦٣ - أنتم تعلمون بتفوقكم .. وزن تعلمون هنا : تفعنون [لا تنسَ واو الجماعة تحذف لام الفعل إذا كان حرف علة]

أنتن تعلمون بتفوقكن .. وزن تعلمون هنا : تفععلن [لا تنسَ نون النسوة تنسكن لام الفعل ولا تحذف حرف العلة]

٦٤ - شاهدت إبراهيم وأحمد كليهما واقفين . أكمل بتوكيد معنوي مناسب .

٦٥ - في المتحف (٧٨ سائحة) ، و (٩٩ سانح) ، و (١٠ مرشد) ، ويضم المتحف (٥٥٠ تمثال) .

في المتحف ثمان وسبعون سائحةً ، وتسعة وتسعون سانحاً ، وعشرة مرشدين ، ويضم المتحف خمسين وخمسمائة تمثال .

٦٦ - عسى المتفوقون أن يحققوا آمالهم في الحياة . [لا تنسَ أن عسى اسمها مرفوع وخبرها يكتر اقتارانه بأن] .

٦٧ - مصدر (عود) : [إعادة - تعود - عودة - تعويد] .

٦٨ - الانضال مصدر لفعل : [ثلاثي - خماسي - رباعي - سداسي] . [لا تنسَ المصادر الخماسية والسادسية تبدأ بـ (ا - ت) فقط]

٦٩ - الفعل (استفاد) مصدره : [إفادة - استفادة - استيفاد - استيفيد] .

٧٠ - الفعل (تعلم) مصدره : [علم - تعليم - استعمال - تعلم] .

٧١ - عند الامتحان يُكرم المرء أو يهان المرء : (فاعل - نائب فاعل - مفعول به - مبتدأ مؤخر)

- ٧٢ - المصريون العظماء عظماء . **عظمااء** : (**خبر** - بدل - توكيد لفظي - مفعول مطلق)
- ٧٣ - إن لي **حقا** عند الظالم . **حقا** : (مفعول مطلق - مفعول به - اسم **إن** - تمييز)
- ٧٤ - يجب ألا **نألو** جهدا . **نألو** : مضارع منصوب : (**بالفتحة الظاهرة** - بالواو - بحذف النون - بالفتحة المقدرة)
- ٧٥ - إن العرب ما زالوا على أصالتهم **خلقا** . **خلقا** : (اسم مازال - خبر مازال - **تمييز** - حال)
- ٧٦ - إن العمل عنوان الحياة و**هدفها** . **هدفها** : معطوف : (**مرفوع** - مجرور - منصوب)
- ٧٧ - مصر لا **تنسى** أبناءها . **تنسى** : مضارع (مجزوم بحذف النون - مجزوم بالسكون - **مرفوع**)
- ٧٨ - لتلافي الحرائق يجب أن **نكون** حذرين : المصدر المؤول : في محل (رفع - نصب - جر - جزم)
- ٧٩ - يدرك العرب أن العصر الحديث **عصر** الصناعة . **عصر** : (مفعول به - توكيد لفظي - **خبر إن** - بدل)
- ٨٠ - انتهى ذلك العصر في مصر **عصر** العبودية : (مفعول به - توكيد لفظي - **خبر إن** - بدل)
- ٨١ - الرجولة تشتد (تزداد) **ظهورا** في لحظة التأزم . **ظهورا** (مفعول به - حال - **تمييز** - نائب عن المفعول المطلق)

تدريبك اللغوي