

Le livre

La radio scolaire pour le cycle secondaire

Fait par

M : Mohamed Farage Al - kadish

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

(.. قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ ..) (الايه

تم هذا العمل بفضل من الله وتوكلا منا عليه عز وجل وبحثا في المصادر المتعددة للخروج بهذا العمل بقصد الاستفادة وزملائي المعلمين تيسيرا علينا وعليهم , وبفضل من الله يحوى هذا الكتاب على بعض المفردات التي قد تساهم في اثراء الثروة اللغوية لنا كمعلمين .
وقد بذلنا ما استطعنا من جهد لنحقق فقرات مختلفة مفيدة في فحواه ,
فما كان من توفيق فمن الله , وما كان من تقصير وخطا او سيات وسهوفمنى ومن الشيطان , ونسأله عز وجل ان يكون ثقلا في ميزان حسناتنا وان يجعله خالصا لوجهه الكريم
والله من وراء القصد وهو يهdy الى صراط مستقيم ,

اعداد هذا العمل :

محمد فراج قناوى

معلم اول لغة فرنسية
العام الدراسي 2020 / 2021

**Au nom d'Allah , le clément et le miséricordieux,
Messieurs Les profs , Chers amis.**

Bonjour à tous

-Nous sommes très contents de vous présenter notre programme scolaire en langue française pour ce jour .

يسعدنا ان نقدم لكم برنامجنا الاذاعي لهذا اليوم باللغة الفرنسية

.....

1-Au début de notre programme ,nous avons la joie de vous présenter le meilleur commencement et **le Coran avec l'étudiant** (.....)

وفى بدايه برنامجنا , لمن السرور ان نقدم لكم اجمل ما يقدم , مع القران الكريم والطالب

.....

2-Et maintenant nous vous accompagnons dans le jardin de conseils de notre prophète et avec **El Hadiss et l'étudiant** (.....)

والان , نصطحبكم الى اجمل الحديث , وحديث شريف مع الطالب

.....

3- Et avec **la maxime d'aujourd'hui** et le parole des judicieux et l'étudiant (.....)

مع حكمه اليوم , والطالب (.....)

.....

4-**conseils importants** et l'étudiant (.....)

نصائح مهمه , والطالب (.....)

.....

5-les miracles scientifiques dans le Coran et la Sunna ,et l'étudiant (.....)

الاعجاز العلمى فى القران والسنة , والطالب (.....)

.....

6- nous sommes arrivés à l'arrêt de tester vos informations , question et cadeau

وفقرة اختبار معلوماتك وسؤال وهديه , والسؤال بعنوان (من اكون ؟) والطالب.....

.....

7- **le d'Oaa** , et l'étudiant (.....)

.....

Et à la fin de notre diffusion scolaire, nous vous remercions à votre attention et à la fois prochaine,

Présentateurs: les étudiants de classe /.....
rédigée par : la famille de la langue française au lycée .

1-L'élève idéal

Bonjours mes professeurs actifs , mes camarades intelligents .
bonjours les élèves idéaux , bonjour mon bon lycée .
Notre discours d'aujourd'hui parle de l'élève idéal .
Chaque élève espère d'être l'élève idéal , pour cela , on doit
montrer l'élève idéal c'est qui ? et quel sont ses caractères ?
L' élève idéal ,c'est celui qui renvoie une bonne impression de son
enseignement au maître et comprend vite , capable d'adapter à
lui-même ce qu'on lui apprend et qui sait penser .

Mais pour les caractères de l'élève idéal .

Se prend en charge , sait organiser son travail seul.
S'installe rapidement à son travail et travaille sans perdre de temps.
n'a pas toujours besoin de son enseignant pour fonctionner.
Se conduit bien , même si l'enseignant n'est pas là.
Est pacifique, n'embête les autres.
Est calme, mais capable de faire des farces de temps à autre.
Est gentil , poli .
déploie des efforts, cherche toujours à faire le mieux possible.
Il n'a pas besoin de demander de répéter la consigne .
il ne critique pas les autres.
il ne triche pas sur ses camarades.
L'élève idéale fait toujours attention dans la classe , écoute
à l'explication de ses professeurs sans déranger ou faire
des bruits en classe .
Tu le trouves toujours actif , répondre aux questions
proposées , faire ses devoirs , étudier ses leçons jour par
jour , et écoute aux conseils des profs .
Qu'Allah nous aide à réussir dans notre étude .

الطالب المثالى

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائى, صباح الخير للطلاب المثاليين , صباح الخير مدرستى الجميله . حديثنا الاذاعى اليوم عن الطالب المثالى كل طالب يترمنى ان يكون مثاليا , ولكن يجب ان نوضح اولا من هو الطالب المثالى ؟ وما هى سماته ؟

فالطالب المثالى هو الذى يعكس انطابعا جيدا لمعلمه عما تم تعلمه قادر على ان يكيف نفسه مع ما يتعلمه ويجيد التفكير .

اما بالنسبه لخصائص الطالب المثالى فهى :

يستطيع تحمل المسئوليه , ينظم عمله بمفرده , ينتظم بسرعه فى عمله ويعمل دون ان يهدر قيمه الوقت .

لا يحتاج الى توجيهات مستمره من معلمه , يتصرف دائما بشكل جيد وان لم يكن المعلم قريبا منه , هادىء ولا يزعج الاخرين , ولكن لديه امكانيه المزاح اللطيف احيانا , تجده انيق ومهذب

يبدل الطالب المثالى جهودا , ويسعى دائما لعمل افضل ما يمكن القيام به ولا يحتاج دائما تكرار التعليمات , ولا يهتم بنقده للاخرين . فهو لا يغش ابدا زملائه

الطالب المثالى منصت دائما فى فصله ومنتبه لشرح معلميه دون ازعاج او ضوضاء , هو دائما نشط ويجيب على الاسئله المطروحه , مذاكرا دروسه اولا باول , وواجباته معده ومستمعا لنصائح اساتذته .

نسال الله عز وجل ان يوفقنا فى دراستنا !

2-LA GUERRE DE 6 OCTOBRE

Bonjour nos professeurs , nos amis , bonjour le mois de victoire
C'est incroyable de passer ce mois sans parler de notre grand
victoire . vraiment , c'est le mois des victoires , c'est le mois
l'octobre .

l'Égypte et la Syrie attaquent par surprise Israël le six octobre
mille neuf cent soixante – treize .

Guerre du Kippour selon Israël , ou guerre du Ramadan selon les
égyptiens . Le 6 octobre , Elle a lieu le jour de la fête juive, Yom
Kippour .

l'armée égyptienne du président Anouar el-Sadate et l'armée
syrienne lancent une attaque contre Israël: dans la zone du canal
de Suez pour la première et sur le plateau du Golan pour la
seconde. C'est la quatrième guerre israélo-arabe depuis la
présence d'Israël. Cette opération est préparée par les deux
dirigeants arabes mais avec un objectif différent. En effet, il s'agit
pour le président syrien de récupérer les territoires perdus lors de
la guerre des Six Jours de mille neuf cent soixante-sept 1967 et
occupés par Israël . Tandis que Sadate souhaite reconquérir une
bande de terre sur la rive orientale du canal, repousser les
Israéliens un peu plus loin dans le Sinaï.

حرب السادس من اكتوبر

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائى, صباح الخير ياشهر الانتصار .
انه من غير الممكن ان يمر هذا الشهر دون ان نذكر الانتصار الاعظم
حقا , انه شهر الانتصارات , شهر اكتوبر .
وبطريق المباغته , هاجمت القوات المصريه والقوات السوريه العدو الاسرائيلى فى
السادس من اكتوبر لسنه الف وتسعمائه وثلاث وسبعين .
انه حرب الغفران كما تطلق عليه اسرائيل وحرب شهر رمضان كما يسميه
المصريون , حيث يحتفل اليهود فى هذا اليوم بعيد يوم الغفران .
شن الجيش المصرى للسيد الرئيس محمد انور السادات والجيش السورى هجمات على
اسرائيل على كل من قناه السويس وهضبه الجولان , وكانت هذه هى الحرب العربيه
الاسرائيليه الرابعه منذ وجود اسرائيل , وكانت هذه العمليه اعدت بهاتين القيادتين
العربيتين مع اختلاف الهدف
فى الواقع , هى تتعلق باسترداد الاراضى السوريه المفقوده فى حرب الاستنزاف لسنه
الف وتسعمائه وسبع وستين والتي احتلتها اسرائيل , بينما كان السادات يهدف الى
استعادته قطعه الارض التى على الضفه الشرقيه من القناه ويدفع اسرائيل بعيدا عن
سيناء .

3-LA GUERRE DE 6 OCTOBRE

حرب السادس من اكتوبر

Bonjour nos professeurs , nos amis , bonjour le mois de victoire
Les opérations commencent le 6 octobre à 14 heures,
les dirigeants israéliens (Golda Meir, premier ministre et Moshé Dayan, ministre de la Défense) n'anticipent pas cette opération .
ils ne croient pas que les pays arabes ont la capacité militaire de reconquérir les territoires occupés.

l'offensive égyptienne a été précédée d'un énorme pilonnage d'artillerie , dirigé contre les fortins de la ligne Bar Lev,
Cette guerre a détruit un quart de l'armée Israélienne en trois semaines de combat .Les armées égyptiennes ont pu réaliser un grand victoire contre Israël et reconquérir les territoires occupés grâce à Allah et ses soldats courageux .

حرب السادس من اكتوبر

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائي , نكمل حديثنا عن حرب السادس من اكتوبر

بدات العمليات فى السادس من اكتوبر الساعه الثانيه ظهرا , بينما القيادات الاسرائيليه والتي يمثلها (جولدا مائير) رئيسه الوزراء , و (موشى ديان) وزير الدفاع لم يتوقعوا تلك العمليه
لم يكونوا يعتقدوا ان البلاد العربيه لديها القدره العسكريه التي تسترد بها الاراضى المحتله

سبق الهجوم المدفعى قصف مدفعى ضخم موجه لخط بارليف
دمرت تلك الحرب ربع القوى من الجيش الاسرائيلي خلال ثلاثه اسابيع من المقاومه واستطاع الجيش المصرى ان يحقق انتصارا عظيما على العدو الاسرائيلي ويسترد الاراضى المحتله بفضل الله اولا ثم جنوده البواسل

4-Un grand littéraire égyptien

Taha Hussein

Bonjours mes frères , mes sœurs . bonjours mes profs , bonjour mon bon lycée .

mon discours d'aujourd'hui parle d'un grand littéraire ,

Il est un grand littéraire égyptien , c'est Taha Hussein .

Né le quatorze novembre , mille huit cent quatre-vingt-neuf au sein d'une famille pauvre, il est né à Minia dans un village de la Moyenne-Égypte , il est le septième d'une fratrie de treize enfants. Il devient aveugle à l'âge de trois ans.

Il a étudié à l'université d'Al-Azhar. Puis, il suit les cours à

l'Université Fouad premier puis à paris , Quand il revient

de France , il travaille comme professeur d'histoire grecque.

mais dès son retour en Égypte, il modernise l'enseignement

supérieur et dynamise la vie culturelle du pays. Il a également

été professeur de littérature arabe à la faculté des lettres du Caire

il était Président de l'Académie de langue arabe du Caire

Taha Hussein le romancier et le critique a beaucoup d'œuvres

traduits d'arabe en français .

de ses œuvres ;

L'avenir de la culture en Egypte,

Dans la prison d'Aboul-Ala

L'appel du courlis

L'amour perdu,

Les deux cheikhs,

L'arbre de la misère [Shajarat al-Bu's],

Le livre des jours

Il est mort le vingt-huit octobre mille neuf cent soixante

treize .

اديب مصرى كبير (طه حسين)

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائى, صباح الخير مدرستى الجميله
حديثنا اليوم عن كاتب مصرى كبير , انه الاديب طه حسين
ولد فى الرابع عشر من شهر نوفمبر , لسنه الف وثمان مائه وتسع وثمانين , فى عائله
فقيره , فى قرى مصر التابعه لمحافظة المنيا , هو السابع بين اخوته الثلاثه عشر
اصبح كفيفا منذ سن سنتين .
درس فى جامعه الازهر , ثم واصل دراسته فى جامعه فؤاد الاول , ثم سافر الى
باريس
وعندما عاد من فرنسا عمل استاذا للتاريخ اليونانى , ومنذ عودته الى مصر عمل
على تحديث التعليم العالى , وعزز الحياه الثقافيه فى البلاد . كما انه كان استاذ الادب
العربى بكلية الاداب بالقاهره .
وكان رئيسا لاكاديميه القاهره للغه العربيه
الروائى والناقد طه حسين له العديد من الاعمال التى ترجمت من العربيه الى
الفرنسيه . ومن اهم تلك الاعمال
مستقبل الثقافه فى مصر .
مع أبى العلاء فى سجنه
دعاء الكروان
الحب الضائع
الشيخان
شجره البؤس
كتاب الايام
توفى طه حسين فى الثامن والعشرين من اكتوبر لسنه الف وتسعمائه وثلاث وسبعين

5-Notre pays l'Égypte

Chers mes amis , mes profs ... bonjour à tous .

Je vous parle aujourd'hui de notre pays l'Égypte .

Egypte est un pays qui se trouve au Nord-Est d' Afrique .

Sa capitale est Le Caire et sa monnaie est la livre égyptienne.

La langue officielle est l'arabe , et sa religion est l'islam .

Avec quatre-vingt-dix-sept millions d'habitants en deux mille dix-neuf , l'Égypte est le deuxième pays le plus peuplé d'Afrique , quatre-vingt-dix-neuf de sa population habitent autour du Nil .

Égypte occupe un espace géographique très important où elle donne sur la mer rouge à l'est , et la mer méditerranée au nord , sans oublier le canal de suez qui permet à transformer les marchandises entre les pays .

L'Égypte est un pays islamique , Ilya beaucoup de lieux religieux islamiques comme la mosquée Al- Azhar et l'université d'Al- Azhar qui comporte beaucoup de facultés des sciences religieuses et beaucoup d' écoles et les cheikhs qui font mémoriser le coran aux petits et aux grands , qu'Allah nous garde Al-Azhar .

بلدنا مصر

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي
احدثكم من اذاعتنا هذه عن بلدنا العزيز مصر , اما عن الموقع فهي تكون في الشمال
الشرقي من القاره الافريقيه , عاصمتها القاهره , وعملتها الجنيه المصرى , ولغتها
الرسميه هي العربيه , ودينها الاسلام
وبتعداد سكانى سبع وتسعون مليون نسمة لسنة 2019 , فهي ثانى دوله تعداداللسكان
فى القاره الافريقيه . ثمان وتسعون بالمائه من سكانها يعيشون حول النيل .
وتحتل مصر مكانه جغرافيه متميزه جدا حيث تطل على البحر الاحمر من الشرق ,
والمتوسط من الشمال , وبها قناه السويس التى تسمح بنقل البضائع بين الدول .

مصر بلد اسلامى وبه العديد من الاماكن الدينيه مثل : مسجد الجامع الازهر , وجامعه الازهر , والتي تضم عددا من الكليات الشرعيه , وكثيرا من الكتاتيب , والتي بها الشيوخ الذين يحفظون القرآن للصغار والكبار , فاللهم احفظ لنا الازهر .

6-Notre pays l'Égypte

بلدنا مصر

Chers mes amis , mes profs ... bonjour à tous .

Je vous parle aujourd'hui de notre pays l'Égypte .

l'égypte aussi est un pays touristique , il ya beaucoup de lieux touristiques en Égypte comme les pyramides et le sphinx à Giza , le temple d'Abou simble , le Haut Barrage à Asswan . A Louxor , on trouve la vallée des rois .

pour le climat en égypte . En hiver, le temps est doux , il ya de la pluie . En été , il ya du soleil et le temps est chaud . Au printemps , il fait beau . mais En automne , il ya du vent .

généralement , le climat en égypte permet aux touristes de la visiter , mais pour nous comme égyptiens , nous devons protéger notre pays et ses établissements et encourager la tourisme . et vive notre patrie l'Égypte !

بلدنا مصر

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائي

احدثكم من اذاعتنا هذه عن بلدنا العزيز مصر

فمصر بلد سياحى وبه العديد من المزارات السياحيه مثل : الاهرامات وابو الهول فى

الجيزه , ومعبد ابوسمبل والسد العالى فى اسوان , ووادى الملوك فى الاقصر

اما عن الطقس فى مصر , فشتاؤها لطيف وبه امطار , وصيفها حار مشمس , وربيعها جميل , ورياح بخريفها .

وعامه ما يسمح الطقس فى مصر بزيارتها .

والواجب علينا كمصريين ان نحافظ عليها وعلى مؤسساتها , ونشجع على السياحه .

وليحيا بلدنا مصر .

7-L'importance de la bibliothèque .

Bonjours mes amis ,mes profs .

notre discours d'aujourd'hui parle de l'importance de la bibliothèque .

La bibliothèque est un lieu de recherche , quelle recherche ! c'est la recherche scientifique , elle offre à l'élève beaucoup de sources de connaissances dans tous les domaines :

géographique, historique, politique, économique , culturel et médicale .dans les grands livres , peut – on trouver les textes avec des illustrations , et les images qui facilitent les significations et les montrent . dans la bibliothèque on peut trouver aussi les livres des langues , et des romans littéraires pour les grands écrivains . aussi pour les enfants tu peux lire les histoires très courtes . n'oublions les dictionnaires qui nous aident à chercher les mots difficiles et à bien prononcer ces mots .

la variété de ces sujets donne à lecteur une connaissance de soi parce qu'elle lui ajoute beaucoup d'informations , pour cela elle est un lieu de connaissance du monde et de soi .

اهمية المكتبة المدرسية

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي
اذا عتنا المدرسيه اليوم عن اهميه المكتبه , فالمكتبه هي مكان البحث , وای بحث ؟ انه البحث العلمي .

فالمكتبه تهدف الى تزويد الطالب بكثير من مصادر المعرفه في كافه التخصصات :
الجغرافيه , التاريخيه , السياسيه , الاقتصاديه , الثقافيه والطبيه . حتى في كبار الكتب
قد نجد النصوص المصحوبه بتوضيحات الرسوم والصور التي تسهل المعرفه .

نجد بها ايضا كتب اللغات , والروايات لكبار الكتاب , ويمكننا ان نجد القصص القصيره للاطفال , والقواميس التى تساعدنا على فهم معانى الكلمات الغريبه وكيفيه النطق بطريقه جيده .

فتنوع تلك الموضوعات يعطى للقارئ ثقه فى ذاته لانها اضافت له العديد من المعلومات , ولذا فهى تعرف الانسان بذاته وبالعالم حوله

8-L'importance de la bibliothèque .

Bonjours mes amis ,mes profs .

notre discours d'aujourd'hui parle de l'importance de la bibliothèque .

elle est un lieu de développement de sens critique , le traitement avec la bibliothèque n'est pas difficile , il est facile de trouver le livre que tu cherches où les livres ordonnés sur les étagères selon les spécialités .

dans la salle de la bibliothèque llya toujours un bibliothécaire . quand tu veux emprunter aucun livre , tu dois garder les codes de la bibliothèque comme : enregistrer ton prénom d'abord , après lire , faire retourner le livre à sa place , laisser la salle propre , on ne doit manger à la bibliothèque , on doit parler à basse voix , mettre les chaises à leurs places , ne pas jeter les déchets par terre . alors , notre slogan (vive la lecture , vive les lecteurs)

اهميه المكتبه المدرسيه

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائى

اذا اعتنا المدرسيه اليوم عن اهميه المكتبه

هى تنمى فى الشخص حسه النقدى , من السهل ان تجد فى المكتبه الكتاب الذى تبحث عنه , فالكتب بها مصفوفه بطريق التخصصيه , وفى كل مكتبه امين لها يسهل عليك حين تستعير اى كتاب , يجب ان تحافظ على قوانين المكتبه كتسجيل الاسم اولا , واعاده الكتاب بعد القراءه , ترك القاعه نظيفه , الا نتناول طعام فى المكتبه , يكون

صوتنا منخفض عند الحديث , اعاده المقاعد الى اماكنها , وعدم القاء المخلفات على الارض .
وليكن شعارنا فليحيا القارىء , وليحيا القراء .

9-Le tourisme en Égypte

mes profs , mes amis , bonjour à tous
je vous parle ce matin de l'importance du tourisme pour l'egypte.

Le tourisme est l'une des sources du revenu national pour l'egypte , beaucoup de jeunes travaillent au tourisme pour aider leurs familles .

Ilya beaucoup de lieux touristiques en egypte comme à Giza , A Louxor , A asswan et autres lieux . le beau temps en egypte permet aux étrangers de la visiter .

Ilya des types de tourisme en égypte .

Le Tourisme du safari : L'Egypte est riche en déserts et en montagnes qui attirent les touristes qui aiment ce genre de tourisme comme dans la région d'Al Kosseir et de Marsa Alam et dans les montagnes qui entourent Charm El Cheikh .

Le tourisme historique : pour voir les monuments pharaoniques, grecs et romains , dont en tête les trois pyramides , le temple de Louxor, la Vallée des Rois et la Vallée des Reines,

السياحة في مصر

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي
احدثكم اليوم عن اهميه السياحة , فالسياحة تعد من اهم مصادر الدخل القومي لمصر

وكثير من الشباب يعمل فى هذا القطاع لمسانده أسرته , وهناك الكثير من الاماكن السياحيه فى مصر كما فى الجيزه , والاقصر واسوان وعديد من الاماكن الاخرى . والطقس الجيد فى مصر يسمح بزيارتها . وهناك العديد من السياحات فى مصر مثل : سفارى , فمصر غنيه بالصحارى التى تجذب السياح من محبى هذا النوع من السياحه كما فى القصير ومرسى علم والجبال المحيطة بشرم الشيخ . وهناك السياحه التاريخيه , وتهدف لرؤيه الاثار الفرعونييه والرومانيه والاغريقيه وعلى راسها الاهرامات , ومتحف الاقصر , ووادى الملوك والملكات

10-Le tourisme en Égypte

mes profs , mes amis , bonjour à tous

Ilya différents types de tourisimes en Égypte comme

le tourisme culturel : est une forme de tourisme qui a vise à découvrir le patrimoine culturel d'une région

le tourisme religieux : Ilya beaucoup de sites sacrés .

religieux islamiques comme la mosquée de Mohamed Ali et la mosquée d'Al-Azhar et la mosquée de Amr Ibn Al-Aas .

coptes comme l'église de la Vierge Marie , L'église suspendue et Le musée copte

le tourisme représente 12% du produit intérieur brut du pays et fait vivre directement et indirectement 12 millions d'égyptiens ».

l'Égypte a reçu 5 millions en 2016 .mais à cause de la sécurisation des sites touristiques , en 2017 le pays a reçu un peu plus de 8 millions de touristes , c'est-à-dire ,l'Égypte revient peu à peu dans le cœur des touristes .

السياحه فى مصر

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائى

احدثكم اليوم عن بعض انواع السياحه

فهناك السياحه الثقافيه , وهى تهدف الى اكتشاف التراث الثقافى لمنطقه ما

اما عن السياحة الدينية , فهناك كثير من المناطق المقدسه
فدينيه اسلاميه مثل مسجد محمد على , الجامع الازهر , مسجد عمرو بن العاص
وقبطيه مثل كنيسه السيده مريم العذراء , الكنيسه المعلقه , والمتحف القبطى
تمثل السياحة اثنى عشر بالمائه من اجمالى الدخل لمصر ويعيش عليه اثنا عشر مليون
من الاشخاص بطريقه مباشره او غير مباشره
فى سنه الفين وستة عشر بلغ عدد السياح خمسه مليون سائح , وبسبب تامين المواقع
السياحيه ففى سنه الفين وسبعه عشر وصل عدد السياح ما يقرب من ثمانيه مليون
سائح . وهذا يعنى ان شيئاً فشئاً اصبحت مصر فى نفوس السائحين .

11-Un grand écrivain **Al-Akkad**

Bonjours mes amis ,mes profs .

mon discours d'aujourd'hui parle d'un personnage très célèbre
c'est le grand écrivain Al-Akkad .

Al- Akkad est un nom illustre , Il est le produit des théories de la
philosophie moderne.

Abbas Mahmoud Al-Akkad est un grand écrivain égyptien , né
en Mille huit cent quatre-vingt-neuf , En haut Égypte à Asswan ,
il était amateur de lecture , il économisait son argent de poche
pour acheter des livres. Al Akkad n'a pas suivi son enseignement,
mais il arrête de continuer ses études après le cycle primaire , la
seule occasion devant lui d'assister des cours d'électricité et de
sciences naturelles à l'école des Industries et des Beaux- Arts .

Il est nommé comme un enseignant avant ses postes officiels .

Al-Akkad n'était seulement un écrivain , mais il était un
philosophe et critique .

il écrivait dans le journal Al-Balâgh et y devient pendant l'entre-
deux-guerres un polémiste défenseur des libertés de talent.

الكاتب الكبير (العقاد)

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائى

حديثنا اليوم من اذاعتنا عن احد الشخصيات المغموره , انه الكاتب الكبير العقاد اسم مشهور , هو نتاج نظريات الفلسفه الحديثه عباس محمود العقاد , كاتب مصرى كبير , ولد سنه الف وثمان مائه وتسع وثمانين فى صعيد مصر فى مدينه اسوان . كان مولعا بالقراءه , يدخر مصروف جيبه ليشترى كتباً , لم يتم العقاد مراحل التعليميه , وتوقف عن دراسته بعد المرحله الابتدائيه , كانت الفرصه الوحيديه امامه ان يحضر حصص للعلوم الطبيعيه والكهرباء بمدرسه التعليم الصناعى والفنون الجميله . تم تعيينه معلماً قبل مناصبه الرسميه , لم يكن العقاد مجرد كاتباً بل كان فلسفياً وناقداً , كان يكتب فى جريده (البلاغ) , وظل فيها فى الفتره بين الحربين مجادلاً ومدافعاً عن حريه الموهبه

12-Un grand écrivain **Al-Akkad**

Bonjours mes amis ,mes profs .

On continue notre discours sur le grand écrivain Al-Akkad
Il faisait plus de cent ouvres en lettre , philosophie , histoire
et en politique

De ses ouvres islamiques : la philosophie coranique , les génies d' Akkad , Abqarīyat al-Imām 'Alī , Abqarīyat Muḥammad,
Al-Akkad passait des histoires à l'amour finissaient mal , après ces histoires d'amour , il demandait à son ami salah Taher de dessiner sur un tableau un bon gâteau sur lequel des mouches , il le collait sur le mur dans sa chambre et devant son lit , il veut voir ce mauvais paysage pour que chaque fois qu'il se réveillera , ça l'aide à oublier ces expérience d'amour ratée .

il reste célibataire pendant toute sa vie sans marier ,
Il est mort treize mars en Mille neuf cent soixante-
quatre au Caire

الكاتب الكبير (العقاد)

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائى
حديثنا اليوم من اذاعتنا مستمره عن الكاتب الكبير العقاد

للعقاد مايزيد عن مائه عمل في الادب والفلسفه والسياسه والتاريخ .
ومن اعماله الاسلاميه الفلسفه القرانيه , عبقریات العقاد , عبقریه الامام على , عبقریه محمد ,

وعن حياته الشخصيه , مر العقاد بتجارب غراميه غير ناجحه , وبعد تلك القصص التي انتهت بالفشل , طلب من صديقه صلاح طاهر ان يرسم له حلوى الجاتوه في احدى اللوحات اجتمع عليها الذباب , ووضعها على الحائط في غرفته وبموازاه سريره ليراها كلما استيقظ من نومه فتنسيه تجارب الحب الفاشيه , وظل العقاد عازفا عن الزواج طيله حياته , وتوفى العقاد في الثالث عشر من شهر مارس لسنة الف وتسعمائه واربع وستين بالقاهره .

13-La fête des mères

Bonjour nos professeurs , nos amis , nos parents , bonjour les yeux de nos mères .

Les parents ont le rôle essentiel d'éduquer leurs enfants , mais dans la radio notre discours est de la mère .

La mère qui porte son enfant neuf mois dans son ventre , trois ans et plus dans ses bras , et toute sa vie dans le cœur .

Elle est un porte - bonheur pour la vie , le cœur de la mère est un grand trésor , la mère c'est la personne qui peut remplacer n'importe qui mais qui ne peut être remplacée par personne .

La mère c'est la personne qui accepte tout pour éduquer son enfant , sans la mère il n'y a jamais de refuge , la mère est le soleil qui nous réchauffe mais ne brule pas .

La mère pour ses enfant est le remèdes contre tous les maux

La mère , c'est l'épaule sur laquelle on peut s'appuyer pour avancer dans la vie , elle est la personne qui transforme nos larmes en rire et notre colère en paix .

La mère est une couronne sur les têtes , mais pourquoi on rend le vingt et unième de mars est une fête des mères ? c'est faux , en islam il n'y a que deux fêtes religieuses . mais pour les mères , on doit les honorer chaque jour .

N'oublions les paroles du prophète ,
Le paradis sous pieds des mères
La mère a un statut élevé dans l'Islam , écoute le hadith
Un homme vient chez le Messager d'Allah et lui dit: " Ô
Messager d'Allah ! Quel est celui qui mérite le plus que je lui
tienne compagnie ? ". Il dit: " Ta mère ". Il dit: " Et qui encore? "
- il dit: " Ta mère ". Il répéta : " Et qui encore? ", il dit: " Ta mère
". Il répéta de nouveau: "Et qui encore?", il dit: " Ton père
Je demande à Allah de protéger nos parents .

عيد الام

صباح الخير لمعلمي , لاصدقائي , لابائنا , صباح الخير لاجل عيون امهاتنا
فلا بقاء دور مهم جدا في تربيته ابنائهم , ولكن سنخصص حديثنا هنا عن فضل الام
فهى التى حملت ابنها فى بطنها تسعة اشهر , وثلاث او يزيد بين ذراعيها , ثم باقى
حياته تحفظه فى قلبها , الام مفتاح السعادة وقلبها كنز الحياه , فهى التى نستغنى بها
عن غيرها ولا نستغنى عن غيرها بها , هى التى تتحمل كل شيء لاجل تربيته طفلها ,
فلا ماوى بعيدا عنها , هى الشمس التى تدفئنا فلا تحرق , هى الوقايه من كل الاسقام ,
وهى العائق الذى نميل عليه لنتحمل الحياه , هى من يحول دمعنا الى ضحك , ويحول
غضبنا الى استقرار .

الام تاج فوق الرؤوس , ولكن لماذا نخصص الحادى والعشرين من مارس عيدا لها ؟
هذا خطأ . فليس فى الاسلام الا عيدين شرعيين , ولكن الام تكرمها فى كل يوم , بل
فى كل لحظه .

ولا ننسى حديث نبينا فيما معناه , الجنة تحت اقدام الامهات .
ولقد كرم اسلامنا المراه وبنص الحديث .

جاء رجل إلى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فقال: يَا رَسُولَ اللَّهِ مَنْ أَحَقُّ النَّاسِ
بِحَسَنِ صَحَابَتِي قَالَ: (أُمُّكَ) قَالَ: ثُمَّ مَنْ قَالَ: (أُمُّكَ) قَالَ: ثُمَّ مَنْ قَالَ: (أُمُّكَ) قَالَ: ثُمَّ
مَنْ قَالَ: (أَبُوكَ)

فاللهم بارك لنا فى والدينا يارب العالمين .

14-La tour du Caire

Bonjour mes prof , mes amis , je vous parle aujourd'hui d'un des monuments égyptiens . c'est la tour du Caire ,

Vraiment , La tour du Caire mérite la visite pour tous ceux qui viennent au Caire , elle est l'une des symboles de l'Égypte .

En mille neuf cent cinquante-quatre 1954, construite par Naoum Shebib qui était le seul architecte qui a érigé des gratte-ciel au Caire. Le gouvernement égyptien le choisit pour construire une tour devant être le symbole de l'Égypte moderne.

Les travaux ont commencé en mille neuf cent cinquante-quatre 1954, mais en raison de la guerre du canal de Suez, ils ont été interrompus pendant trois ans, de mille neuf cent cinquante- six 1956 à mille neuf cent cinquante- neuf 1959. L'inauguration officielle de la tour a eu lieu le onze 11 avril mille neuf cent soixante et un 1961.

برج القاهرة

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي ، اليوم أتحدث عن أحد المعالم المصرية , انه برج القاهرة .

حقاً ، برج القاهرة جدير بالزيارة لكل من يقدم إلى القاهرة ، فهو أحد رموز مصر .
في عام 1954 ، بناه (نعوم شبيب) وقد كان المهندس المعماري الوحيد الذي أقام
ناطحات السحاب في القاهرة . رشحته الحكومة المصرية لبناء برج ليكون رمزاً
لمصر الحديثة .

بدأ العمل فيه سنة 1954 ، ولكن بسبب حرب قناة السويس , توقفوا عن العمل لمدة
ثلاث سنوات من سنة 1956 إلى 1959 , وتم الافتتاح الرسمي للبرج في 11 أبريل
سنة 1961.

15-La tour du Caire

Bonjour mes prof , mes amis , on continue notre discours sur la
tour du caire .

elle fait cent quatre-vingt-sept 187 mètres de haut , de seize étage.
le sommet symbolise une fleur de lotus
à cette époque, elle était l'une des tours les plus hautes au monde ,
et dépasse de quarante-trois 43 mètres la grande pyramide .

à l'ouest de l'autre côté du pont du 6 octobre sur le Nil, On
aperçoit , le musée égyptien , très près de la tour, on peut voir le
Gezira Sporting Club, avec piscines, courts de tennis, et terrain de
football .

Au sommet, il y a une salle de restaurant rotative, qui fait le tour
complet en vingt minutes , en faisant une vue panoramique vers
tous les horizons du Caire.

à environ trois cents 300 mètres au sud de l'île, les bâtiments de
l'Opéra du Caire, construit en mille neuf cent quatre-vingt-huit
1988 avec un financement du Japon,
on souhaite à tous les visiteurs de passer un bon temps .

برج القاهرة

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي ، اليوم نكمل حديثنا عن برج القاهرة .
يبلغ ارتفاع البرج 187 متراً , ومن 16 طابقاً , ترمز قمه البرج الى زهره اللوتس .
في ذلك الوقت ، كان واحداً من أطول الأبراج في العالم ، ويعلو ارتفاعه بثلاثة
واربعين متراً عن الهرم الأكبر . في الغرب على الجانب الآخر من كوبرى 6 أكتوبر
على النيل ، نستطيع ان نرى ، المتحف المصري ، وعلى مقربه جداً من البرج ،
يمكننا أن نرى نادي الجزيرة الرياضي ، و أحواض السباحة وملاعب التنس وملعب
كرة قدم. في الطابق العلوي ، يوجد مطعم دوار ، تستغرق دورته عشرين دقيقة ،
تستطيع من خلالها تحقيق رؤية بانورامية لجميع مناطق القاهرة .
وعلى بعد 300 متر جنوب الجزيرة ، يوجد مباني دار أوبرا القاهرة ، التي بنيت سنة
1988 بتمويل من اليابان ، نتمنى لكل الزائرين قضاء وقتاً طيباً .

16-L'obéissance aux parents

Bonjour nos professeurs , nos amis , bonjour nos parents , les
fleurs de la vie , je vous parle aujourd'hui de l'obéissance aux
parents .

Les parents subissent beaucoup de difficultés , de peines pour
éduquer leurs petits , la mère passe la nuit et la journée garder ses
enfants , elle est un soutien infatigable , La mère porte son enfant
neuf mois dans son ventre .

et le père qui travaille sous les brulures du soleil pour fournir à la
famille leurs besoins .

les deux parents doivent être modèle pour leurs enfants .

L'obéissance aux parents est l'une des plus grandes voies qui
mène au Paradis.

Apprendre à obéir à tes parents va te permettre dès ton plus jeune
âge de savoir comment faire pour respecter les règles, quand tu
seras plus grand

leur adresser de douces paroles, le bien traiter, ne jamais les
rudoyer,

ne pas les appeler par leur noms, mais plutôt par « père » et «
mère » ,

Leur procurer toutes sortes de biens possibles, tels que nourriture, vêtements, soins médicaux , Les protéger contre tout mal .
à vrai dire, Si vous avez été bons envers vos parents, alors vos enfants seront bons avec vous, et si vous avez été désobéissants avec vos parents, alors vos enfants vous désobéiront
je demande à Allah de nous rendre des obéissants à nos parents ,
et qu'il les récompense bien !

بر الوالدين

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائى, صباح الخير لوالداى , ازهار الحياه والذين هم اذا عتتا اليوم عنهم .
يواجه الوالدان كثير من الصعوبات والمشقات فى تربيته ابنائهم , فتقضى الام الليل والنهار لترعى ابنائها , فهى السند الذى لا يكل , وهى التى تحملت عبء حمله تسعه اشهر .
وهذا هو الاب الذى يعمل تحت حرقه الشمس ليوفر حاجات اسرته . ولا بد ان يكون الوالدان مثلا يحتذى به , وطاعه الوالدين من اهم الطرق التى تقودنا الى الجنه .
ان تعلم طاعه الوالدين منذ الصغر , يجعلك ملما بالاداب وقواعد الاحترام حينما تكبر وتتمثل طاعتنا فى كلماتنا الرقيقه لهم , ومعاملتنا الدافئه , وعدم اظهار جانب القسوه ومن الادب ان ندعوهم بابائنا وامهاتنا وليس باسماء مجردة .
علينا ان نوفر لهم كل الحاجات من الغذاء والدواء والملبس , ونحميهم من كل الاسقام ومن الحقائق القولييه , ان من كان طيب المعامله مع والديه كوفىء بذلك فى الكبر , ومن كان عاصيا لهم لاقى ذلك من ابنائه
الله اسال ان يجعلنا من الطائعين لوالدينا وان يجزيهم خيرا .

17-La bonne santé .

Un matin pleine de sourire , pleine d'espoir , pleine de satisfaction pleine de santé , pleine de louange à Alla . pour tous mes amis et mes profs . Permettez – moi de vous parler , Comment être en bonne santé ?

La bonne alimentation c'est quoi ? elle veut dire, mange un peu de tout, mais pas trop et adopter une alimentation variée et équilibrée .

Oui , on doit prendre trois repas par jour et varier les éléments nutritionnels . les aliments doivent comporter les protéines , Les féculents , les sucres , les sels ,...

les protéines : dans la viande, les œufs , le fromage , Pour une bonne alimentation, il est également conseillé de manger au moins deux fois par semaine du poisson

*les protéines jouent un rôle très important dans la récupération des muscles. Elles participent au métabolisme du corps.

Les féculents : on les trouve dans les pâtes, riz, pomme de terre, céréales .

*Les féculents fournissent de l'énergie , ils sont riches en fibres .

الصحة الجيده

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائى , صباح ملىء بالابتسامه , ملىء بالامل , ملىء بالرضا , ملىء بالصحه , ملىء بالحمد لله لكل معلمى وزملائى .
ولتسمخوا لى ان احدثكم فى اذاعتنا عن كيف لصحتنا ان تكون جيده ؟
فحين نعرف الغذاء الجيد فهو يعنى ان تاكل قليلا من كل شىء ليس اكثر من المطلوب مع التنويع والتوازن فى الاكل . نعم , هى ثلاث وجبات يوميا وتنويع عناصرها الغذائية محتويه على البروتينات , والنشويات والسكريات والاملاح ...
ويتواجد البروتين فى بعض الاغذيه مثل اللحوم , والبيض , والجبنه وكما ينصح بناول وجبتين من الاسماك اسبوعيا , ويلعب البروتين دور مهم جدا لتقويه العضلات وعملية الايض فى الجسم
وبالنسبه للنشويات فهى توجد فى المكارونات , والارز , والبطاطس , والحبوب
الغذائيه , تمد النشويات بالطاقه وغنيه بالالياف

18-les sucres et les sels .

Un matin pleine de sourire , pleine d'espoir , pleine de sante

Notre discours sur L importance du sucre **et** du sel dans le corps

les sucres : dans Les friandises , Les bonbons , Les confitures , et le miel, dans les fruits comme les raisins , les figues .

*Le sucre est considéré comme le carburant du corps , on doit limiter la consommation de produits sucrés .

les sels : dans les tomates , les fraises , les mangues et les poissons salés .

*Le sel aide le corps à digérer les aliments , Le sel aide à retenir l'eau dans le corps , il est important pour les nerfs .

Attention ! ne prenons trop de ces éléments , c'est mauvais pour la santé , n'oublions aussi de boire assez d'eau et de prendre assez de fruits et de légumes , c'est bon pour bonne santé . Pour une bonne santé , aller au lycée à pied ou à moto ! jouer un match avec tes amis et prends les repas à l'heure . A la fin , ce qu'on peut dire (L' esprit sain dans un corps sain) .

الصحة الجيده

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائى , صباح ملئ بالابتسامه , ملئ بالامل , ملئ بالصحه , ولتسمحوا لى ان احدثكم فى اذاعتنا عن اهميه الاملاح والسكريات للجسد . وما يخص السكريات فهى فى بعض المنتجات مثل قطع الحلويات المشكله , البونبون , المربى والعسل . كما يوجد فى بعض الفواكه مثل العنب , والتين فالسكريات تعد هى وقود الجسم , ولكن لا بد ان نحد من تناولها .
واما بالنسبه للاملاح ففى بعض المنتجات مثل الطماطم , والفراوله والمانجو والاسماك المملحه . واهميه الملح تكمن فى انه يساعد على هضم الطعام , ويساعد على حفظ الماء داخل الجسم , وهام جدا بالنسبه للاعصاب . وعلينا الانتباه على عدم تناول اى عنصر من تلك العناصر عن ماهو مطلوب , فهذا ضار على الصحه , والا نتجاهل اهميه تناول قدر كاف من المياه والخضراوات والفواكه فهى مفيده جدا لصحه افضل .
ولصحه افضل : ان نذهب الى المدرسه سيرا او بالدراجة , ممارسه مباراه كره قدم مع الاصدقاء , تناول الوجبات فى وقتها .
وكل مانستطيع ان نقوله فى نهايه كلمتنا (العقل السليم فى الجسم السليم) .

19-Un grand écrivain

Naguib Mahfouz

Bonjours mes frères , mes sœurs . bonjours mes profs , bonjour mon bon lycée .

mon discours d'aujourd'hui parle d'un grand littéraire ,

Il est un grand littéraire égyptien , c'est Naguib Mahfouz .

né le onze décembre mille neuf cent onze 1911 , dans le quartier populaire de Gamaliyya à Khân al-Khalili au Caire , il fait des études de littérature à l'université Fouad premier , Il commence à écrire à l'âge de dix-sept 17 ans et publie ses premiers essais d'écriture dans les revues littéraires des années mille neuf cent trente 1930.

Il publie sa première nouvelle en mille neuf cent trente-neuf 1939 , il est un écrivain égyptien contemporain , il obtient un poste de fonctionnaire et décide de se consacrer à la réécriture romanesque de l'histoire de l'Égypte. maître du roman arabe moderne.

La carrière littéraire de Naguib Mahfouz se confond avec l'histoire du roman moderne en Égypte et dans le monde arabe. L'écrivain égyptien Naguib Mahfouz, premier auteur arabe qui reçoit le prix Nobel de Littérature en mille neuf cent quatre-vingt-huit 1988 .

Naguib Mahfouz , le romancier et le critique a beaucoup d'œuvres il a publié plus de 50 romans et récits . de ses œuvres ;

Le Palais du désir,

Devant le trône

Propos du matin et du soir

Matin de roses

L'Aube trompeuse

La Chanson des gueux

Le Cabaret du Chat Noir

il est mort le trente aout deux mille six à l'âge quatre-vingt-quatorze 94 ans .

الكاتب الكبير (نجيب محفوظ)

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائي, صباح الخير مدرستى الجميله اذاعتنا اليوم عن احد كبار الادباء , اديب مصرى قدير انه نجيب محفوظ ولد فى الحادى عشر من شهر ديسمبر لسنة الف وتسعمائه واحدى عشر فى الحى الشعبى بالجمالية فى خان الخليلى بالقاهرة .

بدا كتاباته وهو ابن السبعة عشر عاما , مارس دراسته الادبيه فى جامعه فؤاد الاول ونشر اول مقالاته فى الكتابه فى المجالات الادبيه سنة الف وتسعمائه وثلاثين , نشر اولى اخباره سنة الف وتسعمائه وتسع وثلاثين , هو كاتب مصرى معاصر , عمل كموظف مدنى . قرر ان يكرس نفسه لاعاده كتابه تاريخ مصر بطريقه رومانسيه . هو استاذ الروايه العربيه الحديثه . فالمهنه الادبيه لنجيب محفوظ امتزجت مع تاريخ الروايه الحديثه فى مصر والعالم العربى . كان الكاتب المصرى نجيب محفوظ اول من حصل على جائزه نوبل فى الادب لسنة الف وتسعمائه وثمان وثمانين . الروائى والكاتب نجيب محفوظ له العديد من الاعمال ونشر اكثر من خمسين روايه وقصه , ومن ابرز اعماله :

قصر الشوق
امام العرش
حديث الصباح والمساء
صباح الورد
الفجر الكاذب
ملحمه الحرافيش
خماره القط الاسود
توفي الكاتب الكبير في 30 أغسطس سنة ألفين وستة في سن الرابعة والتسعين.

20-Ma belle ville Louxor

Bonjour nos professeurs , nos amis , bonjour notre ville Louxor ,
Notre discours d'aujourd'hui sur cette belle ville .

Il est une ville située sur la rive du Nil, située à sept
cent kilomètres au sud du Caire , et à trois cent kilomètres au
nord d'Assouan.

Louxor est l'un des endroits les plus touristiques de l'Égypte ,
plus de quatre millions de visiteurs par an .

Louxor bénéficie d'un climat désertique , avec des étés très longs
et très chauds et des hivers courts et très doux .

Mais pour les endroits à visiter à Louxor .

Vallée des rois

Un endroit merveilleux à visiter, riche en histoire et avec
beaucoup de choses à voir avec un site merveilleux sur l'histoire
de l'Egypte ancienne . Dans la Vallée des Rois et des reines se
trouve le tombeau de Toutankhamon.

Le temple de Louxor , Le temple de KarnaK

الاقصر , مدينتى الجميله

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائى, صباح الخير مدينتنا الاقصر الجميله .
حديثنا اليوم عن تلك المدينه الرائعه .
من حيث المكان فهى تقع على ضفه نهر النيل , على بعد سبعمائه كيلومتر جنوبا من
القاهره , وثلاث مائه كيلو متر شمال مدينه اسوان
تعد الاقصر من اكثر الاماكن السياحيه فى مصر , بما يزيد عن ثلاثه ملايين سائح
سنويا , والطقس بها صحراوى , بصيفها المتسم بالطول وشده حرارتها , وشتائها
القصير اللطيف .
اما عن الاماكن الاكثر زياره فى الاقصر :
وادي الملوك : انه مكان رائع للزياره , غنى بالمشاهد التى تستحق الرؤيه وبموقعه
الرائع المعبر عن تاريخ مصر القديم , وفى وادي الملوك والملكات تقع مقبره توت
عنخ امون . وبها معبد الاقصر ومعبد الكرنك .

21-Ma belle ville Louxor

Bonjour nos professeurs , nos amis , bonjour notre ville Louxor ,
On continue notre discours d'aujourd'hui sur cette belle ville
Ilya des endroits à visiter à Louxor

Le temple de Louxor

Le temple de Louxor est un des grands joyaux de l'histoire de
l'Égypte Ancienne. Situé juste au bord du Nil, dans sa partie
orientale, il est relié avec le temple de Karnak. Il a été construit
en deux phases par deux différents pharaons (Ramsès et
Toutankhamon).

Le temple de KarnaK

ce temple se trouve au centre de la ville de Louxor.

Vous y trouverez de nombreuses colonnes, des obélisques mais aussi des statues magnifiques.

Temple de la reine Hatshepsout , Médinét Habou

Tu ne peux partir de Louxor sans faire croisière sur le Nil

الاقصر , مدينتى الجميله

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائى, صباح الخير مدينتنا الاقصر الجميله .
حديثنا اليوم عن تلك المدينه الرائعه .

اما عن الاماكن الاكثر زياره فى الاقصر :

معبد الاقصر : يعد معبد الاقصر من احدى نفائس تاريخ مصر القديمه , ويقع على شاطئ النيل فى جزءه الشرقى وموصول بمعبد الكرنك . وتم تشييده على مرحلتين مختلفتين احداها فى وقت رمسيس والاخرى فى وقت توت عنخ امون .
متحف الكرنك من اهم اثار الاقصر : يقع فى وسط مدينه الاقصر , به العديد من الاعمده والمسلات والتماثيل المبهره .

كما يمكننا ان نزور فى الاقصر معبد الملكه حتشبسوت , ومدينه حابو ولن نستطيع ان تغادر الاقصر دون القيام بالرحلات النليله الجميله .

22-France le pays de la beauté

Bonne journée scolaire mes camarades , mes professeurs .

Si je vous parle de la beauté , je vous parle de France , alors , ça sera le sujet de notre radio scolaire d'aujourd'hui de cette grande capitale et ce beau pays .

France est un pays situé à l'ouest du continent européen , elle a une frontière commune avec Belgique, Suisse, Allemagne, Italie, Luxembourg et Monaco.

La France est le troisième plus grand pays d'Europe , L'euro est sa monnaie officielle .

les français aiment tout ce qui est relatif à la France : sa langue, sa civilisation, sa culture. La française est la langue officielle pour le pays . sa capitale est paris .

les symboles de la France

Le drapeau tricolore est, le drapeau officiel de la France et l'emblème principal de la République Française. Les couleurs bleu et rouge représenteraient les couleurs de Paris , tout en encadrant la couleur blanche qui symbolise la royauté.

Le coq français , ils l'utilisent surtout dans la domaine sportive

L'hymne national

Mais pour les ville les plus célèbres en France sont : paris , Lyon , Nice , Lille , Marseille , cannes et Strasbourg .

On appelle Paris "la ville lumière" parce que c'est à Paris qu'a eu lieu la première exposition internationale d'électricité , et à Paris né le premier éclairage public sous Louis XIV

les endroits les plus visités en France

La Tour Eiffel , L'Arc de Triomphe

Le Louvre est le plus grand musée de Paris

La cathédrale Notre-Dame

فرنسا , بلد الجمال

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي , يوم دراسي جميل لنا جميعا زملائي واساتذتي .

فاذا ما حدثتكم عن الجمال , فاحدثكم عن فرنسا , اذا فليكن هذا حديث اذا عتنا عن تلك المدينة الكبيره وذلك البلد الجميل .

فمن حيث موقعها فهي تقع في الغرب من قاره اوربا وحدودها المشتركة مع بلجيكا , وسويسرا , والمانيا , ايطاليا , لوكسمبورج , وموناكو

تعد فرنسا اكبر ثالث دوله اوروبيه , وعملتها الرسميه هي اليورو .

دائما ما يعتز الفرنسيون بكل ما يتعلق بفرنسا من لغتها مرورا بحضارتها وثقافتها فالفرنسيه هي لغتها الرسميه , وباريس عاصمتها .

اما عن رموزها , فاول ما يميزها :

علمها ثلاثي اللون , ويعد هو الشعار الرسمي للجمهورية الفرنسية بالوانه الازرق والاحمر الذي يعبر عن مدينه باريس , والابيض الذي يعبر عن الملكيه .
ومن ثانی الرموز , الديك الفرنسي , والذي يستخدمه غالبا في الاصعدہ الرياضيہ .
ومن الرموز التي تخصها ايضا نشيدها الوطني
اما عن اشهر المدن الموجوده في فرنسا فهي : باريس , ليون , نيس , ليل , مارسيليا ,
كان وستراسبورج .
ويطلق على العاصمه باريس (مدينه الضوء) , لان فيها كان المعرض الدولي الاول
للكهرباء , وفي باريس كانت اول الانارات العموميه في عصر لويس الرابع عشر .
وفيما يخص اهم الاماكن السياحيه التي يمكن زيارتها في فرنسا فهي :
برج ايفل , قوس النصر , متحف اللوفر وهو الاكبر في باريس , وكنيسه السيده
العذراء

23-la tour Eiffel

Bonjour mes prof , mes amis , je vous parle aujourd'hui d'un des monuments français . c'est la Tour Eiffel .

Bien sûr , La tour Eiffel mérite la visite pour tous ceux qui viennent en France , elle est l'une des symboles de France .
située à Paris , Construite par Gustave Eiffel et ses collaborateurs pour l'Exposition universelle de Paris de mille quatre-vingt-dix-neuf 1889 .

les travaux commencent en vingt-huit janvier mille huit cent quatre-vingt-sept , ils passent deux ans , deux mois et cinq jours pour l'achever .

elle est une tour de fer puddlé de trois cent vingt-quatre
324 mètres de hauteur .

la Tour Eiffel est restée le monument le plus élevé du monde
pendant quarante ans.

sa hauteur lui a permis de porter le titre de « plus haute structure
du monde » jusqu'à la construction la « tour Chrysler » à New
York qui plus haute.

ce monument est devenu le symbole de la capitale française

برج إيفل

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي ، اليوم أتحدث عن أحد المعالم الفرنسية.
إنه برج إيفل.
بالطبع ، برج إيفل يستحق الزيارة لجميع من يأتي إلى فرنسا ، وهو أحد رموز فرنسا
بدأ العمل فيه في الثامن والعشرين من يناير عام ألف وثمانمائة وسبعة وثمانين ،
استمر التشييد عامين وشهرين وخمسة أيام لاستكمالها.
إنه برج حديدي كثيف , يبلغ ارتفاعه 324 مترًا . ظل برج إيفل أعلى نصب في العالم
طيله أربعين عامًا.
سمح له ارتفاعه بالحصول على لقب "أعلى نصب في العالم" حتى تشييد مبنى
(كرايسلر) في نيويورك والذي يعد هو الأطول .
أصبح برج إيفل رمزاً للعاصمة الفرنسية

24-la tour Eiffel

Bonjour mes prof , mes amis ,

On continue notre discours d'aujourd'hui sur la Tour Eiffel
ce monument est devenu le symbole de la capitale française .

site touristique de premier plan : il s'agit du troisième site culturel
français le plus visité en deux mille quinze 2015, près de
sept millions de visiteurs

La tour Eiffel est inscrite aux monuments historiques depuis le
vingt-quatre 24 juin mille neuf cent soixante-quatre 1964 , elle est
inscrite au patrimoine mondial de l'UNESCO depuis mille neuf
cent quatre-vingt-onze 1991.

Depuis son ouverture au public, millions de visiteurs viennent de visiter cette tour .

Utilisée dans le passé pour de nombreuses expériences scientifiques, elle sert aujourd'hui d'émetteur de programmes radiophoniques et télévisés.

Elle salue aussi le centenaire de la Révolution française

برج إيفل

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي ، اليوم نكمل الحديث عن برج إيفل.
هذا البرج أصبح رمزا للعاصمة الفرنسية

إنه ثالث أكثر المواقع الثقافية الفرنسية زيارة لسنة 2015، بما يقرب من سبعة ملايين زائر.

تم إدراج برج إيفل كنصب تاريخي في الرابع والعشرين من يونيو لسنة 1964 ،

تم إدراجه في قائمة اليونسكو للتراث العالمي في سنة 1991

منذ افتتاحه للجميع ، زار الملايين من السياح هذا البرج.

كان برج إيفل مستخدما في الماضي للعديد من التجارب العلمية ، وهو اليوم بمثابة

جهاز إرسال لبرامج الراديو والتلفزيون .

ويعد البرج احياء للذكرى المئوية للثورة الفرنسية .

25-Un grand savant égyptien

Moustafa mousharafa

Un matin pleine de sourire , pleine d'espoir , pleine de satisfaction pleine de santé , pleine de louange à Alla . pour tous mes amis et mes profs .

notre discours aujourd'hui parle d'un grand savant , c'est Moustafa mousharafa .

Il est Ali Moustafa mousharafa bacha , un savant égyptien ,

Né le onze juillet en mille huit cent quatre-vingt-dix-huit à Damiette , surnommé Einstein des arabes parc qu'il était chercheur dans la même domaine et les mêmes sujets .

Il est mathématicien et physique illustre .

Il a reçu son doctorat en philosophie à l'université de Londres én mille neuf cent vingt-trois .

En mille neuf cent vingt-quatre , Il a reçu son doctorat en sciences en angleterre , il était le premier égyptien reçoit ce doctorat en sciences .

il a contribuer à développer de la théorie de la relativité . il est le premier professeur égyptien des mathématiques appliqués à la faculté des sciences à l'université du Caire .

Il a publié quinze ouvrages scientifiques sur la relativité et les mathématiques traduits en plusieurs langues .

Moustafa mousharafa a contribué à la recherche scientifique de la mesure du vide , il a ajouté de nouvelles théories dans l'interprétation des rayonnements émis par le soleil

Il est mort le quinze janvier mille neuf cent cinquante .

العالم المصرى الكبير (مصطفى مشرفه)

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائى , صباح ملىء بالسعاده , ملىء بالامل , ملىء بالرضا , ملىء بالصحه , ملىء بالحمد لله لكل اصدقائى وكل معلمى .

تحدثنا اذا عتنا المدرسيه اليوم عن احد كبار العلماء المصريين وهو مصطفى مشرفه انه على مصطفى مشرفه باشا , عالم مصرى . ولد فى الحاديه عشر من يوليو لسنه الف وثمان مائه وثمان وتسعون من محافظه دمياط

لقب ب (اينشتاين العرب) لانه كان يبحث فى نفس المجالات والموضوعات كان مصطفى مشرفه فيزيائى رياضى مشهور , حصل على الدكتوراه من جامعه لندن لسنه الف وتسعمائه وثلاث وعشرين

وفى عام الف وتسعمائه واربع وعشرين حصل على الدكتوراه فى العلوم بانجلترا ,
وكان اول مصرى يحصل على الدكتوراه فى العلوم .
ساهم فى تطوير النظرية النسبية , وهو اول معلم مصرى فى الرياضيات التطبيقية فى
كلية العلوم لجامعة القاهرة .
نشر خمسة عشر عملا علميا عن النسبية والرياضيات وترجمت لعدة لغات
ساهم مصطفى مشرفه فى البحث العلمى لقياس الفراغات , و اضاف نظريه جديده فى
تفسير الاشعاع المنبعث من الشمس
توفى على مصطفى مشرفه فى الخامس عشر من يوليو لسنة الف وتسعمائه وخمسين

26-La mosquée d'Al-Azhar

Bonjour nos professeurs , nos amis , le pays d' Al - Azhar
Jawhar al-Siqilli en a posé la première pierre sur l'ordre du calife
fatimide Al-Muizz l-Dîn Allah , le quatorze ramadan de l'an trois
cent cinquante-neuf de l'hégire . La mosquée Al-Azhar était
destinée, en tant que mosquée officielle de l'Etat fatimide, à être
une tribune pour son appel à la doctrine chiite
Elle a été ouverte pour la première fois pour y faire la prière le
cinq ramadan trois cent soixante et un de l'hégire . On lui

attribue le nom Al-Azhar en rapport avec Fatima Al-Zahra', qu'Allah agréé son âme, de laquelle les fatimides se réclament. L'objectif de la fondation d'Al-Azhar était au début l'appel à la doctrine chiite, puis elle n'avait pas tardé à devenir une université qui répande la doctrine sunnite, dans laquelle des étudiants reçoivent les différentes sciences religieuses et rationnelles
Ya'qûb ibn Killis était le premier à conférer le caractère éducatif à la Mosquée Al-Azhar .

الجامع الازهر

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي, صباح الخير يابلد الازهر , والذي اذا عتنا عنه . انه في الرابع عشر من رمضان سنة 359 هـ , وضع جوهر الصقلي الحجر الأول بناءً على أمر الخليفة المعز لدين الله الفاطمي , كان بناء المسجد الازهر امرا مقصودا , باعتباره المسجد الرسمي للدولة الفاطمية , ليكون منصة لدعوتها إلى المذهب الشيعي , تم افتتاحه لأول مرة للصلاة في الخامس من رمضان لسنة 361 هـ. أعطى اسم الأزهر نسبة لفاطمة الزهراء رضي الله عنها , الذي ينتسب اليه الفاطميون . كان هدف مؤسسة الأزهر في البداية الدعوة إلى المذهب الشيعي , ثم سرعان ما أصبحت جامعة تنشر المذهب السني , حيث يتلقى الطلاب العلوم الدينية والثقافية المختلفة . كان يعقوب بن كيليس أول من منح الشخصية التعليمية للمسجد الأزهر

27-La mosquée d'Al-Azhar

Bonjour nos professeurs , nos amis , le pays d' Al - Azhar
L'enseignement à la Mosquée Al-Azhar commence vers la fin du règne d'Al-Muizz li-Dînillah al-Faṭimī quand le cadi suprême Abū al-Hasan Ibn Al-Nu'umān al-Maghribī fait le premier cercle d'enseignement et d'éducation , puis les cercles de sciences se suivirent après lui.

Les cercles d'enseignement étaient la méthode de base d'Al-Azhar (mosquée et université) où un professeur s'assoit pour lire

son cours devant ces disciples et les auditeurs qui s'assoient autour de lui

L'étudiant qui voulait enseigner devait passer un examen, mais avant cela il devait avoir deux recommandations de la part de deux savants parmi les savants de colonnes d'Al-Azhar . S'il a eu les deux recommandations, il fait une demande accompagnée des deux recommandations au grand imam Cheikh d'Al-Azhar , Ce dernier met en place un comité composé de six savants, et présidé par lui-même.

L'examen était oral et n'avait pas de durée fixe, le candidat doit passer l'examen dans onze sciences et non pas onze livres, il doit les maîtriser oralement. S'il les maîtrise, il aura le permis et deviendra un maître .

الجامع الأزهر

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي , بلد الأزهر بدأ التدريس في المسجد الأزهر في نهاية عهد المعز لدين الله الفاطمي ، عندما عقد القاضي الأعلى أبي الحسن بن النعمان المغربي الحلقة الأولى من التدريس والتعليم فيه ، ثم أخذت الحلقات العلمية تتوالى بعد ذلك . كانت الحلقات التعليمية هي الطريقة الأساسية للأزهر جامعا وجامعه حيث يجلس المعلم لقراءة محاضراته أمام هؤلاء التلاميذ والمستمعين الذين يجلسون (في دائرة) من حوله . وعلى الطالب الذي يريد التدريس في الأزهر ان يجتاز امتحان ، وقبل الامتحان عليه أن يحصل على توصيتين من عالمين من علماء الأعمدة في الأزهر الشريف .

لا بد ان يرفق مع هاتين التوصيتين طلب الى شيخ الأزهر , وبناء على ذلك يشكل شيخ الازهر لجنة مكونة من ستة علماء يراسها هو بنفسه , ويكون الاختبار شفهيًا وليس له مدة محددة , ومع ذلك , كان على المرشح أن يجتاز الاختبار في أحد عشر علمًا وليس أحد عشر كتابًا , اى ليس له منهج محدد , و عليه أن يتقنها شفويًا , فاذا ما اتقنها يحصل على التصريح بان يصبح معلما .

28-L'université d'Al-Azhar fierté de l'Egypte

Bonjour nos professeurs , nos amis , la ville des sciences
L'université Al-Azhar est la plus grande université au monde.
. Elle est la plus grande institution scientifique islamique internationale. Son siège est au Caire, la capitale de la République arabe d'Égypte. Elle a des branches et des facultés dans la plupart de provinces égyptiennes.

L'université Al-Azhar est la destination scientifique des musulmans ; depuis plus de mille ans, elle est le phare de la science, les étudiants y affluent de partout dans le monde pour apprendre les sciences religieuses, la langue arabe, des sciences naturelles et humaines. Elle a demeuré tout au long de son histoire un centre pour le juste milieu, de modération, de diffusion de la culture islamique et des enseignements de l'islam et de ses valeurs tolérantes qui ne connaissent ni excès, ni déviation ni extrémisme, ni fanatisme doctrinale ou politique. . Certes, elle est le leader de l'illumination partout dans le monde islamique et tout le temps sans précédent.

جامعة الأزهر (فخر مصر)

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي, صباح الخير يامدينه العلم
جامعة الأزهر هي من أكبر جامعات العالم. . فهي مؤسسة علمية إسلامية دولية.
مقرها في القاهرة ، عاصمة جمهورية مصر العربية. لديها فروع وكليات في معظم
المحافظات المصرية. جامعة الأزهر هي الوجهة والقبله العلمية للمسلمين. منذ أكثر
من ألف عام وهي منارة العلم ، يفد إليها الطلاب من جميع أنحاء العالم لتعلم العلوم
الدينية وعلوم اللغة العربية وعلوم الطبيعية والعلوم الإنسانية.
لقد ظلت طوال تاريخها مركزاً للوسطية والاعتدال ونشر الثقافة الإسلامية وتعاليم
الإسلام وقيمه المتسامحة التي لا تعرف أي تجاوزات أو انحراف أو تطرف أو تعصب
عقائدي أو سياسي. بالتأكيد ، هي قائده التنوير في جميع أنحاء العالم الإسلامي وفي كل
وقت دون ان يسبقها غيرها

29-L'université d'Al-Azhar fierté de l'Egypte

Bonjour nos professeurs , nos amis , on continue notre discours
Sur L'université d'Al-Azhar , elle est le leader de l'illumination
partout dans le monde islamique

Les hommes de toute part, recourent aux diplômés d'Al-Azhar,
cherchent de refuge auprès d'eux et demandent leur guidée tout au

long de l'histoire dans les villages et les villes d'Egypte, et dans le monde.

elles apprennent aux étudiants les sciences de la religion et les sciences pratiques afin qu'ils transmettent le message d'Al-Azhar partout dans le monde.

Lorsque Mohamad 'Ali bacha a voulu envoyer les missions d'études afin qu'il réalise la renaissance en Egypte, il ne trouve que l'établissement azharien.

En fait, il n'y a pas d'établissement d'enseignement au monde qui comprend toutes les races et les couleurs de ces pays excepté l'Université d'Al-Azhar.

Qu'Allah nous garde notre Azhar !

جامعة الأزهر (فخر مصر)

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي ,
نكمل حديثنا عن جامعة الأزهر , هي قائده التنوير في جميع أنحاء العالم الإسلامي
وفي كل وقت دون ان يسبقها غيرها
يلجأ الناس في اى مكان إلى خريجي الأزهر , ويلجأوا اليهم , يلتمسون توجيهاتهم عبر
الازمان في قرى ومدن مصر , وكذلك في اى مكان في العالم.
تعلم الجامعات الازهرية الطلاب علوم الدين والعلوم العملية حتى ينقلوا رسالة الأزهر
في كل مكان في العالم.
عندما أراد محمد علي باشا إرسال بعثات الدراسة لتحقيق النهضة في مصر , لم يجد
سوى الأزهر.
حقيقه , لا توجد مؤسسة تعليمية في العالم تضم جميع الأجناس والألوان في هذا العالم
سوى جامعة الأزهر.
فاللهم احفظ على مصر ازهرها .

30-Notre cheikh Chaârawi

Mes prof , mes amis , je vous parle aujourd'hui d'un grand prédicateur islamique .

Mohamed Metwali Chaârawi né en mille neuf cent onze dans le village de Dakados dans le gouvernorat de Dakahleya.

À onze ans, il a mémorisé l'ensemble du coran. Pendant ses études, il s'intéresse à la littérature et à la poésie, il est élu à la tête du syndicat étudiant de son institut.

Après avoir obtenu son diplôme en mille neuf cent quarante, il obtient son titre d'enseignant en mille neuf cent quarante – trois. En mille neuf cent cinquante , il gagne l'Arabie saoudite où il enseigne les règles de la charia à l'université Umm al-Qura.

شيخنا الشعراوي

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي . أحدثكم اليوم عن داعيه اسلامي كبير . انه الشيخ : محمد متولي الشعراوي .
ولد محمد متولي شعراوي عام 1911 في قرية داكادوس في مدينه الدقهلية .
في الحادية عشر ، حفظ القرآن كله وهو في الحادية عشر .
أثناء دراسته ، اهتم بالأدب والشعر ، وأُنتخب رئيسًا لاتحاد الطلاب في معهده .
بعد تخرجه في عام 1940 ، حصل على لقب التدريس في عام 1943
في عام 1950 ، انتقل إلى المملكة العربية السعودية حيث قام بتدريس علوم الشريعة
في جامعة أم القرى .

31-Notre cheikh Chaârawi

Mes prof , mes amis , on continue notre discours sur notre cheikh Chaârawi .

à partir de mille neuf cent soixante-trois, il lui devient impossible de rester en Arabie saoudite en raison de la détérioration des relations diplomatiques entre l'Égypte et ce pays .

Il devient donc l'assistant de l'imam d'Al Azhar , Il dirige ensuite la délégation d'Al Azhar en Algérie

À cette époque, les dirigeants de l'Algérie qui vient d'obtenir son indépendance entreprennent une politique d'arabisation du pays Gamal Abdel Nasser décide alors d'y envoyer un certain nombre d'enseignants chargés d'arabiser l'éducation nationale algérienne .

À partir de mille neuf cent soixante - dix , il devient très populaire en Égypte et dans le monde arabe grâce à l'émission Nour ala Nour, le premier talk-show traitant de l'islam produit dans le pays .

il est nommé par le premier ministre Mamdouh Salem ministre du Waqf,

En mille neuf cent quatre-vingt-sept, Metwali Chaârawi est désigné membre de l'académie de la langue arabe du Caire.

Il meurt le quatre juin mille neuf cent quatre-vingt-dix-huit, plus d'un million de personnes assistent à ses obsèques.

شيخنا الشعراوي

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي . نكمل حديثنا اليوم عن شيخنا
الشعراوي

في عام 1963 ، أصبح من المستحيل ان يظل في المملكة العربية السعودية بسبب تدهور العلاقات الدبلوماسية بين مصر والسعودية . ليصبح بعدها مساعد شيخ الأزهر . ثم ترأس بعدها وفد الأزهر في الجزائر
في ذلك الوقت ، شرع قادة الجزائر الذين حققوا الاستقلال في سياسة تعريب بلدهم الجزائر . حينها قرر الرئيس جمال عبد الناصر إرسال عدد من المعلمين المصريين للجزائر لتعريب التعليم الوطني الجزائري .
منذ عام 1970 ، أصبحت شعبية الشيخ الشعراوي كبيرة في مصر والعالم العربي من خلال برنامج نور على نور ، وهو أول برنامج حوارى يتناول الإسلام في البلاد.
تم تعيين الشيخ الشعراوي وزيرا للأوقاف من قبل رئيس الوزراء ممدوح سالم .
في عام 1987 ، تم تعيين متولى شعراوي عضواً في أكاديمية القاهرة للغة العربية .
توفي شيخنا الجليل في 4 يونيو 1998 ، وقد شيع جنازته أكثر من مليون شخص .

32-La pollution

Bonjour mes prof , mes amis , je vous parle aujourd'hui de la pollution et ses types ?

Alors , Quels sont les différents types de pollutions ?

La pollution de l'air :

L'homme doit respirer de l'air pur , mais il est lui-même qui pollue cet air . comment l'homme pollue l'air pur ?

Les produits chimiques utilisés par les industries sont la première cause de destruction de la couche d’ozone qui protège la planète et ses habitants des rayons ultraviolets.

les gaz d’échappement des véhicules et des voitures sont une forte source de pollution.

Les agriculteurs brûlent les restes de paille de riz et de cannes en plein air au lieu de les utilisent comme aliments pour les animaux

La pollution de l'eau

provient avec les rejets de produits chimiques , on trouve aussi les paysans qui jettent les animaux mortes dans le Nil , aussi les hommes qui jettent les déchets dans les Canales , selon l'étude , Un million et demi d'animaux meurent par an, victimes des déchets plastiques dans les océans , La pollution détruit les poissons .

التلوث

السلام عليكم اساتذتى , السلام عليكم زملائي ، أحدثكم اليوم عن التلوث وأنواعه .
إذن ، ما هي أنواع التلوث المختلفة؟
تلوث الهواء :

يجب على الانسان أن يتنفس هواء نقي ، لكنه هو نفسه الذي يلوث هذا الهواء. كيف يلوث الانسان الهواء النقي ؟

فالمواد الكيميائية المستخدمة في الصناعات هي السبب الرئيسي لتدمير طبقة الأوزون التي تحمي الكوكب وسكانه من الأشعة فوق البنفسجية .تعد ايضاعوادم السيارات والشاحنات مصدر رئيسي للتلوث .كما نجدالمزارعين الذين يحرقون قش الأرز وبقاياالقصب في الهواء الطلق بدلاً من استخدامها كعلف للحيوانات تلوث المياه :

يحدث بسبب استخدام المواد الكيميائية ، نجد أيضاً الفلاحون الذين يرمون الحيوانات الميتة في نهر النيل ، وأيضاً هؤلاء الذين يرمون النفايات فيه .

وفقاً للدراسة ، يموت مليون ونصف حيوان كل عام ، ضحايا النفايات البلاستيكية في المحيطات ، حقا ، التلوث يدمر الثروه السمكيه .

التلوث الضوضائي :

نحن في كثير من الأحيان نعتبر مصدر ضوضاء بيئتنا.

من المستحيل الهروب من الضجيج ، والضوضاء في كل مكان في حياتنا ، وأصبح

33-la pollution sonore :

Bonjour mes prof , mes amis , je vous parle aujourd'hui de la pollution sonore :

Nous sommes souvent la source des bruits de notre environnement.

Il est impossible d'y échapper, le bruit est partout dans nos vies, la pollution sonore est devenue un problème de santé publique. En effet, les bruits de l'environnement peuvent avoir à long terme une influence négative sur notre santé auditive et sur notre santé générale.

On trouve dans la rue les chauffeurs qui utilisent les klaxons , aussi les autres qui utilisent les hauts parleurs aux noces
Nous devons protéger notre planète de toute pollution.

التلوث الضوضائي

السلام عليكم اساتذتي , السلام عليكم زملائي احدثكم اليوم عن التلوث الضوضائي نحن في كثير من الأحيان نعتبر مصدر ضوضاء بيئتنا.
من المستحيل الهروب من الضجيج ، والضوضاء في كل مكان في حياتنا ، وأصبح التلوث الضوضائي مشكلة صحية عامة.
في الواقع ، يمكن أن يكون للضوضاء البيئية تأثير سلبي طويل المدى على صحة السمع والصحة العامة.
نجد في الشوارع السائقين الذين يستخدمون اصوات عليه للسيارات ، وكذلك الآخرين الذين يستخدمون مكبرات الصوت في حفلات الزفاف والافراح .
فيجب ان نحمي كوكبنا من اى نوع من انواع التلوث .

conseils pour votre santé !

- 1-garde le petit-déjeuner en prenant du lait !
- 2-marche demi- heure par jour au moins !

- 3-sois souriant quand rencontrer les autres !
- 4-mange un peu de tout , et bois assez d'eau !
- 5-arrete de fumer !
- 6-garde la prière à la mosquée !

نصائح لصحة افضل

- 1-حافظ على تناول وجبه الافطار مع تناول الحليب
- 2-المشي نصف ساعه يوميا على الاقل
- 3-كن دائما مبتسما عند ملاقاته الاخرين
- 4-تناول قليل من كل شيء , واشرب ما يكفى من الماء
- 5-توقف عن التدخين
- 6-حافظ على الصلاه فى المسجد

conseils pour obtenir de bonnes notes !

- 1- faites vos devoirs en plusieurs fois
- 2-Faites attention en classe
- 3-écoutez aux conseils des profs
- 4-faites la prière à l'heure
- 5-respectez les codes du travail
- 6-étudiez vos leçons jour par jour
- 7-respectez la valeur des sciences

نصائح للحصول على درجات افضل

- 1-نقوم بعمل واجباتنا لعدة مرات
- 2-الانتباه داخل قاعه الفصل
- 3-نستمع لنصائح المعلمين
- 4-نؤدى الصلوات فى وقتها
- 5-نحترم قوانين العمل
- 6-نذاكر دروسنا اولا باول
- 7-نقدر قيمه العلم

conseils pour développer l' esprit !

- 1-va toujours à la bibliothèque !
- 2-fais des recherches scientifiques !

- 3-réfléchis avant de parler !
- 4-analyse les cotes d'aucun sujet !
- 5-la lecture augmente les connaissances !
- 6-discute avec les autres pour connaitre leurs avis !
- 7-suivre les actualités un jour par jour !
- 8-encourager le festival la lecture pour tous !

نصائح لننمي قدراتنا العقلية

1-الذهاب الى المكتبه بصفه مستمره

2-القيام بعمل ابحاث علميه

3-التفكير قبل التحدث

4-تحليل جوانب اى موضوع

5-القراءه تنمي المعرفه

6-التحاور مع الاخرين ومعرفه ارائهم

7-متابعه الاحداث الجاريه

8-التشجيع على مهرجانات القراءه للجميع

Conseils à toi mon cher étudiant .

- 1-prends le petit-déjeuner avant d'aller au lycée .
- 2-la radio scolaire est un cours très important , écoutez – la .
- 3-gardez les codes du travail scolaire .
- 4-écoutez bien aux conseils des professeurs .
- 5-étudiez vos leçons jour par jour .
- 6- accomplir la prière en groupe .

نصائح لك عزيزي الطالب

1-وجبه الافطار مهمه جدا قبل الذهاب الى المدرسه

2-الاذاعه المدرسيه حصه مهمه , فانصتوا لها

3-الحفاظ على قواعد العمل المدرسي

4-الاستماع الجيد لنصائح المعلمين

5-ذاكروا دروسكم اولاً باول

6-تاديه الصلاه فى جماعه

Les risques de fumer !

- 1-L'angine de poitrine
- 2-augmente le risque de thrombose

- 3-responsable d'accidents vasculaires cérébraux
- 4-fatigue persistante
- 5-toux , expectoration
- 6-diminution de l'appétit
- 7-perdre de l'argent
- 8-voix de rauque
- 9-irritation des yeux

مخاطر التدخين

- 1-يسبب الذبحه الصدرية
- 2- يضاعف خطر التعرض للجلطات
- 3-مسؤل عن حوادث السكتات الدماغيه
- 4-يسبب الارهاق والتعب الدائم
- 5-يسبب الكحه والبلغم
- 6-يقلل من شهيه الاكل
- 7-مضيعه للمال
- 8-يسبب خشونه فى الصوت
- 9-يسبب تهيج العينين

Conseils sur l'importance de sourire !

- 1-Sourire réduit le stress .
- 2-Sourire aide à réussir dans la vie .
- 3- bénéfique sur un rythme cardiaque .
- 4- Sourire te rend toujours plus heureux .
- 5-Soutire améliore votre santé .

- 1-الابتسامه تقلص الضغوطات
- 2-الابتسامه تساعد على النجاح فى الحياه
- 3-الابتسامه مفيده لمعدل ضربات القلب
- 4-الابتسامه تجعلك دائما اكثر سعاد
- 5-الابتسامه تحسن من حالتك الصحيه

Conseils , pourquoi boire assez d'eau ?

- 1-L'eau est vitale pour vivre
- 2-L'eau est un remède contre l'acné

- 3-L'eau aide à perdre du poids
- 4-régule la température du corps
- 5-L'eau aide à éliminer les toxines de notre corps
- 6-L'eau hydrate la peau

1-الماء أمر حيوي للعيش

2-الماء هو علاج لحب الشباب

3-الماء يساعد على فقدان الوزن

4-ينظم درجة حرارة الجسم

5-الماء يساعد في القضاء على السموم من الجسم

6-الماء يرطب الجلد

Bonnes habitudes .

- 1-Couche- toi tôt .
- 2-leve-toi tôt.
- 3-promène -toi en plein air .
- 4-marche beaucoup
- 5-fais du sport .
- 6-bois assez d'eau avant de manger
- 7-prends les fruits avant de manger .

عادات طيبة

1-نم مبكرا

2-استيقظ مبكرا

3-تنزه في الهواء الطلق

4-مارس رياضته المشي

5-مارس الرياضات المختلفة

6-تناول شرب الماء قبل الاكل

7-تناول اكل الفاكهه قبل الاكل

Mauvaises habitudes .

- 1-Si tu te couches tard .

- 2-si tu dors pas assez .
- 3-si tu restes paresseux .
- 4-si tu deviens fumeur
- 5-si tu t'arrêtes de faire du sport .
- 6-si tu regardes la télévision longtemps

عادات سيئه

- 1-النوم متاخرا
- 2-النوم بقدر غير كافى
- 3-البقاء فى حاله الكسل
- 4-اذا ما اصبحت مدخنا
- 5-اذا ما توقفت عن ممارسه الرياضه
- 6-اذا ما شاهدت التلفاز لمده طويله

Les paroles du prophète (les Hadiss)

D'après Jahima , je me suis rendu vers le Prophète pour le consulter concernant le djihad.

Alors le Prophète m'a dit: « As-tu tes parents ? J'ai dit: Oui.

Le Prophète a dit: « Accroche toi à eux car le paradis est sous leurs pieds ».

عن جَاهِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : أَتَيْتُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَسْتَشِيرُهُ فِي
الْجِهَادِ

فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أَلَيْكَ وَالِدَانِ ؟

قُلْتُ : نَعَمْ

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : الزَّمَهُمَا فَإِنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ أَرْجُلِهِمَا

D'après Abou- Hourayra , le Prophète a dit :

(La bonne parole est aussi une aumône)

عن أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ , قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ
صَدَقَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

le Prophète a dit :

(Le fort n'est pas celui qui terrasse ses adversaires , Mais seul est fort celui qui se maîtrise dans la colère)

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ (لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرْعَةِ , إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ
نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ) صَدَقَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

le Prophète a dit :

(Les actes ne valent que par les intentions et à chacun selon son intention)

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم: (إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

le Prophète a dit :

(Chacun sera ressuscité en l'état où il était au moment de sa mort)

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم (يُبْعَثُ كُلُّ عَبْدٍ عَلَى مَا مَاتَ عَلَيْهِ) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

le Prophète a dit :

(Toute bonne action est une aumône)

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم: (كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

le Prophète a dit :

(La religion est le bon conseil)

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم: (الذِّينُ النَّصِيحَةُ) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

le Prophète a dit :

(Allah le Très-Haut est bon et n' accepte que ce qui est bon)

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم: (إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

le Prophète a dit :

(dire que Dieu est un , tiers du Coran).

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وصحبه وسلم: (قل هو الله أحد تعدل ثلث القرآن) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

Un homme demande au Prophète Mohammed (ﷺ) :

- "qui dois-je mieux traiter ?"

Le Prophète lui répondit : "C'est ta mère !"

"Et ensuite ?", dit l'homme. ﷺ

"C'est ta mère" fit le Prophète ()

"Et puis ?", dit l'homme.

"C'est ta mère", répondit le Prophète

"Et ensuite ?", continua l'homme.

"C'est ton père", finit par dire le Messager de Dieu.

جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال: "يا رسول الله، من أحق الناس بحسن صحابتي؟ -يعني: صحبتي، قال: أمك قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبوك" صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

D'après Abdallah Ibn 'Amr Ibn Al 'As dit , j'ai écouté , le Prophète dit :

« Allah a écrit la Destinée de toutes les créatures cinquante mille ans avant la création des cieux et de la terre et son trône était sur l'eau »

عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: " كتب الله مقادير الخلائق قبل أن يخلق "السموات والأرض بخمسين ألف سنة".

D'après Anas Ibn Malik, le Prophète a dit :

« Celui à qu' il plaît qu'on lui allonge la vie et qu'on augmente sa subsistance qu'il se comporte avec ses parents avec piété et qu'il lie ses liens de parenté ».

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من سره أن يمد له في عمره ويزاد في رزقه فليبر والديه وليصل رحم

Des proverbes

Plutôt souffrir que mourir	العيشة بكدر ولا نومة تحت الحجر
Qui cherche trouve	من جد وجد
Un esprit sain dans un corps sain	العقل السليم في الجسم السليم
Qui creuse un puits pour son frère y tombera lui-même	من حفر حفرة لأخيه وقع فيها
A l'œuvre , on connaît l'artisan	عند الامتحان يكرم المرء أو يهان
Necessities passé loi	الضرورات تبيح المحظورات
Le temps est un grand maître	كفى بالدهر واعظا
Chassez le naturel , il revient au galop	الطبع غلب التطبع
Aide-toi Allah t'aidera	السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة
On connaît le véritable ami dans le besoin	عند الشدائد تعرف الاخوان
A bon chat ,bon rat	لكل ساقطة لاقطة
Aux tard venus , les os	ضيف المساء ماله عشاء
A bon entendeur salut	البيب بالإشارة يفهم
La simplicité fait la beauté	البساطه تصنع الجمال
Chien qui aboie ne mord pas	الكلب النباح لا يعض
Qui se ressemble s'assemble	الطيور على اشكالها تقع
Qui sème le vent recolt la tempête	من يزرع الرياح يحصد العاصفة

les miracles scientifiques dans le Coran et la Sunna

فقره الاعجاز العلمى فى القرآن والسنة

(1)

قال الله تعالى (أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا ففَتَقْنَاهُمَا)
سوره (الأنبياء)

في مؤتمر الشباب الإسلامي الذي عقد في الرياض سنة 1979م ذهل العلماء عندما سمعوا الآية الكريمة و قالوا: حقاً لقد كان الكون في بدايته عبارة عن سحابة دخانية غازية هائلة متلاصقة ثم تحولت بالتدريج إلى ملايين الملايين من النجوم التي تملأ السماء . عندها صرح البروفيسور الأمريكي (بالمر) قائلاً إن ما قيل لا يمكن بحال من الأحوال أن ينسب إلى شخص مات قبل 1400 سنة , لأنه لم يكن لديه تليسكوبات و لا سفن فضائية تساعد على اكتشاف هذه الحقائق فلا بد أن الذي أخبر محمداً هو الله و قد أعلن البروفيسور(بالمر) إسلامه في نهاية المؤتمر.

(2)

يقول تعالى في قصة سيدنا سليمان عندما خرج مع جنوده وصادف مرورهم بقرب وادي النمل: (حَتَّىٰ إِذَا اتَّوَا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ) [النمل: 18].

من الحقائق العلمية المؤكدة والتي لم يكن لأحد علم بها زمن نزول القرآن أن النملات المؤنثة هي التي تتولى الدفاع عن المستعمرة وحمايتها من أي خطر مفاجئ ، وذلك بإصدار إشارات لبقية أفراد المستعمرة ليتنبهوا إلى الخطر القادم . جاء التحذير على لسان (نملة) مؤنثة، فمن كان يعلم أن النملة المؤنثة هي التي تتولى الدفاع عن المستعمرة في ذلك الزمن؟

وبعد دراسات كثيرة تأكد العلماء أن للنمل هيكل عظمي خارجي صلب جداً يسمى exoskeleton ولذلك فإن النملة عند تعرضها لأي ضغط فإنها تتحطم، ولذلك قال تعالى على لسان النملة (لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ) وبالتالي فإن كلمة يَحْطِمَنَّكُمْ فى الايه الكريمه فى غايه الدقة من الناحية اللغويه .

(3)

يقول تعالى: {أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا * وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا}

-فالوُتد : ما كان ثلثاه او معظمه تحت الارض والثلث اعلى من الارض .
-فانظر الى الاعجاز فى اختيار الله عز وجل لكلمه (وتد) وتمثيل الجبال بها .
-بعد تطور العلم الحديث الذى قام به الإنسان، وتطور علم الجيولوجيا ، ووضع
العلماء كثيرًا من النظريات العلمية التي تتحدث عن شكل الجبال ومدى امتدادها في
الأرض , وجدوا إنَّ الجبال تشبه في شكلها شكل الوُتد فهي تمتد عميقًا في الأرض
فيكون معظمها تحت الارض ويظهر منها بعضها فقط فوق سطح الارض لتحفظ
الارض فلا تميل باهلها ،
صدق رسول الله فيما بلغ عن ربه (وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى)

(4)

أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (كُلُّ ابْنِ آدَمَ يَأْكُلُهُ
التُّرَابُ إِلَّا عَجَبَ الذَّنْبِ مِنْهُ خُلِقَ وَفِيهِ يُرْكَبُ)

ذكر الحديث النبوي أن الإنسان يبدأ خلقه من عجب الذنب، ثم ذكر في الحديث أن
عجب الذنب هذا لا يبلى ولا تاكله حتى النار . اراد الغربيون اثبات كذب الحديث حيث
, قام مجموعة من علماء الصين بعدد من التجارب المختبرية لمحاوله إفناء عجب
الذنب باستخدام عناصر كيميائية ولم يستطيعوا , وبأذايته في أقوى الأحماض ففشلوا ،
وقاموا بحرقه وسحقه وتعريضه للأشعة المختلفة ولكنهم تاكدوا من استحاله افناءه .
قام العالم الألماني الشهير (هانسن سبيمان) بدراسات وتجارب على الشريط الأولي
وهو عجب الذنب، فاكشف أنه هو الذى ينظم خلق الجنين
صدق رسول الله فيما بلغ عن ربه (وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى)

(5)

قال الله تعالى (وَ تَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ) النمل : 88

كلنا يعلم أن الجبال ثابتات في مكانها لا تتحرك ، و لكننا لو ارتفعنا عن الأرض بعيداً عن جاذبيتها و غلافها الجوي فإننا سنرى الأرض تدور بسرعة هائلة (100ميل في الساعة) و عندها سنرى الجبال و كأنها تسير سير السحاب أي أن حركتها ليست ذاتية بل مرتبطة بحركة الأرض تماماً كالسحاب الذي لا يتحرك بنفسه بل تدفعه الرياح ، و هذا دليل على حركة الأرض
صدق رسول الله فيما بلغ عن ربه (وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى)

(6)

قال الله تعالى (وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا) [الفرقان: 53]

تحدث القرآن الكريم قبل أربعة عشر قرناً عن ظاهرة فيزيائية عجيبة بين البحرين المالح والعذب , هذه الظاهرة هي التقاء المياه المالحة والمياه العذبة في مكان واحد ، أما منتهى الإعجاز في الخلق أن تلتقي البحار المالحة مع البحار العذبة دون أن تختلط مياههما من خلال وجود هذا البرزخ العجيب والماء العذب فيها اعلى منسوباً من الماء المالح . والعجيب ايضا ان كل بحر من هذين يحتفظ بخصائصه حتى من ناحيه الكائنات التي تعيش فيه فلا تنتقل للبيئة الاخرى
إنَّ علم البحار علم حديث العهد، لم يكن معروفاً من قبل، ويرجع هذا إلى أنَّ الإنسان لم يكن يجرؤ على خوض البحار والبحث فيها إلى منتصف القرن الماضي فمن الذي دل رسولنا الكريم تلك المعجزات الخالده .
صدق رسول الله فيما بلغ عن ربه (وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى)

(7)

يقول الله - عز وجل - في كتابه المبين: { فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ } .

نعم من اراد له خيرا وهدايه جعل امر الاسلام يسيرا له وينشطه له ويسهله لذلك , وهذه علامات علي الخير , ولكن انظر الى الاعجاز فى قوله (وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ)

آية محكمة تشير بكل وضوح وصراحة إلى حقائق كشف عنها العلم . وهى أنه كلما ارتفع الإنسان عن سطح الارض نحو السماء انخفض ضغط الهواء وقلت بالتالي كمية الأوكسجين، مما يؤدي إلى ضيق في الصدر وصعوبة في التنفس. ، بل إلى تفجير الشرايين عند ارتفاعات شاهقة . ولقد عبّرت الآية عن هذا المعنى بأبلغ تعبير في قوله - تعالى :- (كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ) ومعناه أنه يفعل صعودا بعد صعود . وهذا يعبر عن ازدياد هذا الضيق إلى أن يبلغ أشده .

صدق رسول الله فيما بلغ عن ربه (وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى)

(8)

قال تعالى: (وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ * ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ)، سورة المؤمنون

يقول الدكتور (كيت مور) قمت بدراسة متعمقة للقرآن الكريم خاصة فيما يتعلق بالآيات التي تتمحور حول دراسة تكوين الإنسان ومنها تلك الايه ، حتى دعيت لحضور المؤتمر العلمي للإعجاز القرآني الذي عقد بالقاهرة عام 1986، وهناك أخذ الجميع في مناقشتي حول دراساتي الخاصة بالأجنة.

وحينها أخذت أقول: إنني أشهد بإعجاز القرآن الكريم وإعجاز الله تعالى في خلق كل طور من أطوار الإنسان، ولست اعتقد بأن محمداً صلى الله عليه وسلم أو أي شخص آخر يستطيع معرفة ما يحدث في تطور الجنين؛ لأن هذه التطورات لم تكتشف إلا في الجزء الأخير من القرن العشرين، وأريد أن اذكر على أن كل شيء قرأته في القرآن عن نشأة الجنين وتطوره داخل الرحم ينطبق على كل ما أعرفه كعالم من علماء الأجنة، خاصة وأن المراحل السبع التي ذكرها القرآن في الآية السابقة هي ذاتها المراحل التي أثبتتها علم الأجنة والتي تنطلق حتما من القرآن الكريم، وبالتالي أعلن أمامكم أنني اشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

(9)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إذا ولغ الكلب في إناء أحكم فليغسله سبع مرات أولاًهن بالتراب)

بين الأطباء السر في استعمال التراب وذكروا : " الحكمة في الغسل سبع مرات أولاًهن بالتراب : أن فيروس الكلب دقيق ومتناهِ في الصغر تعيش في أمعائه تلك الدودة التي تدعى (المكورة) تخرج بيوضها مع البراز ، ومن المعروف أنه كلما صغر حجم الميكروب كلما زادت فعالية سطحه للتعلق بجدار الإناء و التصاقه به، و لعاب الكلب المحتوي على الفيروس يكون على هيئة شريط لعابي سائل، تخرج البيوض مع البراز ، و عندما يلحق محل برازه بلسانه تنتقل هذه البيوض إليه ، ثم تنتقل منه إلى الأواني و أيدي أصحابه ، و منها تدخل إلى المعدة فالامعاء ، فتتحل قشرة البيوض و تخرج منها الأجنة التي تتسرب إلى الدم ، و تنتقل بهما إلى جميع أنحاء الجسم ، و بخاصة إلى الكبد لأنه المصفاة الرئيسية في الجسم ... ثم تنمو في العضو الذي تدخل إليه و تشكل كيساً مملوءاً بالأجنة الأبناء ، و تكون أعراضه على حسب العضو الذي تتبعض فيه ، و أخطرها ما كان في الدماغ أو في عضلة القلب ، و دور التراب هنا هو امتصاص الميكروب -بالاتصاق السطحي- من الإناء). جربت جميع انواع المساحيق لاذاله هذه الميكروبات ولكن دون جدوى .

و قد ثبت علمياً أن التراب هو الوحيد الذى يحتوي على مادتين قاتلتين للجراثيم حيث: " أثبت العلم الحديث أن التراب يحتوي على مادتين (تتراكسلين) و (التتاراليت) و تستعملان في عمليات التعقيم ضد بعض الجراثيم"(7).
صدق رسول الله فيما بلغ (وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى يوحى)

قال تعالى: (وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ * ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعُلُقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ)، سورة المؤمنون

يقول الدكتور (كيت مور) قمت بدراسة متعمقة للقرآن الكريم خاصة فيما يتعلق بالآيات التي تتمحور حول دراسة تكوين الإنسان ومنها تلك الآية ، حتى دعيت لحضور المؤتمر العلمي للإعجاز القرآني الذي عقد بالقاهرة عام 1986، وهناك أخذ الجميع في مناقشتي حول دراساتي الخاصة بالأجنة.

وحينها أخذت أقول: إنني أشهد بإعجاز القرآن الكريم وإعجاز الله تعالى في خلق كل طور من أطوار الإنسان، ولست اعتقد بأن محمداً صلى الله عليه وسلم أو أي شخص آخر يستطيع معرفة ما يحدث في تطور الجنين؛ لأن هذه التطورات لم تكتشف إلا في الجزء الأخير من القرن العشرين، وأريد أن اذكر على أن كل شيء قرأته في القرآن عن نشأة الجنين وتطوره داخل الرحم ينطبق على كل ما أعرفه كعالم من علماء الأجنة، خاصة وأن المراحل السبع التي ذكرها القرآن في الآية السابقة هي ذاتها المراحل التي أثبتتها علم الأجنة والتي تنطلق حتما من القرآن الكريم، وبالتالي أعلن أمامكم أنني أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

Qui suis - je ?

1-Un grand livre qui donne des définitions et des informations ?

2-Le président de France ?

3-Quand j'arrive , il fait froid , et llya de la pluie ?

4-J'explique les leçons aux élèves dans la classe ?

5-J'ai trois couleurs , rouge , bleu et noire ?

6-Je suis la ville de lumière ?

7-Je suis un grand livre avec des cartes ?

8-Je chante sur les arbres ?

9-Tu peux chatter sur moi et chercher des information ?

10-J'écris les nouvelles dans le journal ?

11-Je parle avec les touristes et montre les lieux touristiques ?

12- le premier égyptien qui reçoit le prix de Nobel en littérature?

13-je suis la capitale de l'Égypte ?

14-on y va pour envoyer une lettre ?

15-on utilise pour voyager en air ?

16- on y va pour apprendre ?

Les doaas

"Notre Seigneur ! Donnez-nous en ce monde ce qui est bon et dans ci-après ce qui est bon, et économiser nous du tourment du feu!"

(رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ)

"Notre Seigneur ! Versez en avant sur nous la patience et rendez-nous victorieux au-dessus des personnes étant incroyantes."

(رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ)

« Notre seigneur ! Nous avons en effet cru, ainsi nous pardonner nos péchés et nous sauver de la punition du feu. »

(رَبَّنَا إِنَّا أَمْنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ)

« Notre seigneur ! Nous croyons au ce que vous avez envoyé vers le bas, et nous suivons le message; nous écrire ainsi vers le bas parmi ceux qui témoignent. »

(رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ)

فضلا وليس امرا يمكنك التصدق بمبلغ عشر جيهات لای جهه او ذی حاجه حاله
الاستفاده من هذا العمل وهو خالصا لوجه الله . فقط نطلب منكم دعوه بظهر الغيب ,
تحياتی / مسيو محمد فراج