

طرق وأساليب التدريس في التربية الخاصة

المنحى التشخيصى العلاجي

المنحى التشخيصى العلاجي

2. نموذج تدريب المهارات: ويقصد بهذا الأسلوب التدريس المباشر على مهارات محددة ضرورية لأداء مهمة معقدة وهذا الأسلوب يسمح للطفل إتقان عناصر المهمة ومن ثم يقوم بتركيب عناصرها مما يساعد على تعلم وإتقان المهمة التعليمية بأكملها وفق تسلسل منتظم.

من أساليب تدريس ذوي

الاحتياجات الخاصة

التو

المحتكاة ، الشمعية

اللعب

التفصيل

طيرة المباشرة

الحد

التوجيه الظهري

الزر والقفاز

المحور الثاني

- تعتبر طريقة الحوار والتفكير - أساسا للمعظم طرق التدريس الحديثة ، والتي تهتم بجوانب التواصل اللغوي بين المعلم والطلاب .
- وتساعد هذه الطريقة على نمو المهارات اللغوية للطلاب المعاق عقليا ، فمن طريقها يمكن للمعلم ان يتعرف على خبرات الطفل ومدى استيعابه للخبرات الجديدة .
- كما انها تعتبر أداة للتفاعل الاجتماعي ، فالمعلم المتابع هو الذي يتفكر مهارة الحوار والتفكير مع طلابه وذلك لما لهذه المهارة من أهمية في توطيد التواصل مع الطلاب ، مما يساعد على حل كثير من المشكلات اللغوية التي تعترض الطلاب المعاقين عقليا كالشعاع والجلجعة أو الشكاة . وذلك لأن الطلاب هنا يتفكرون ويحاورون بحرية مع المعلم ومع زملائه الآخرين .









