

الأنشطة والتدريبات

الصف الثاني الابتدائي

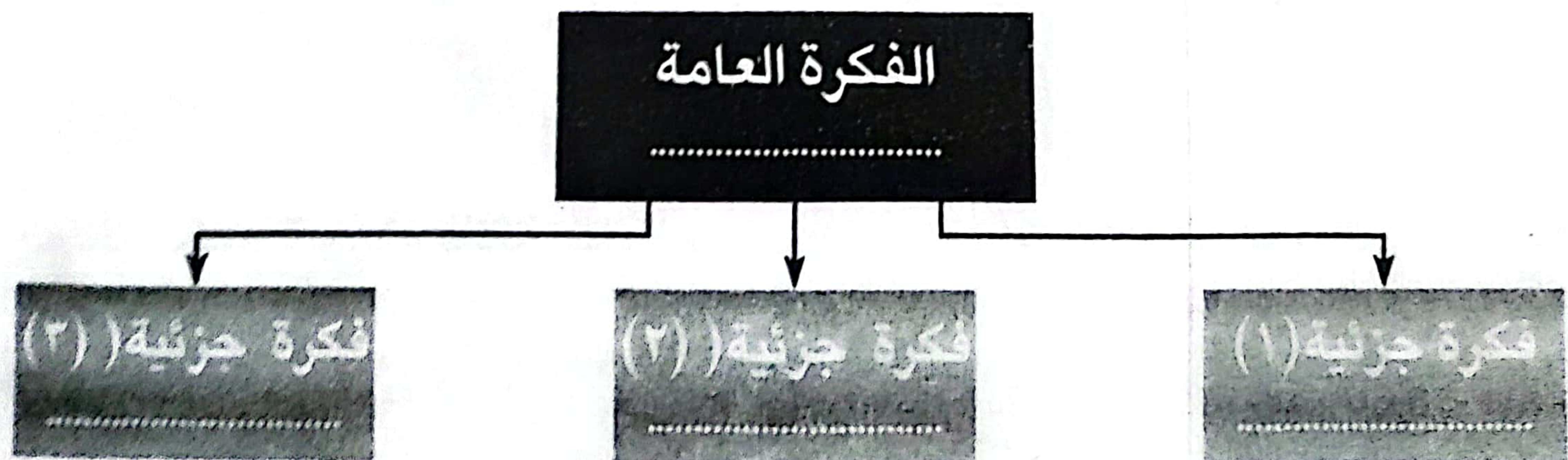
مفرد درس اللدُم أَجْبِعَ عَمَّا يَلِي



الاستماع

نشاط جماعي

اشترك مع زملائك واستمع إلى الدرس ثم أجب عما يلى:
أكمل الشكل التالي :



لخص الكاتب قصة الحروب منذ نشأة الخليقة، اسرد ذلك بأسلوبك.

الصوت أكمل في المأوى حمر سر السرير أجهج عمالق ؟

التدبر



نشاط ثانوي



هـ بالاشتراك مع زميلك استمع إلى الفقرة الثالثة ثم أجب:



بـ ما مطامع الإسكندر؟ وإلام قادته تلك المطامع؟

جـ نماذج لمن ماتوا دفاعاً عما يؤمنون به من قيم ومبادئ:

لم ترد بالنص

مثل:

وردت بالنص

مثل:

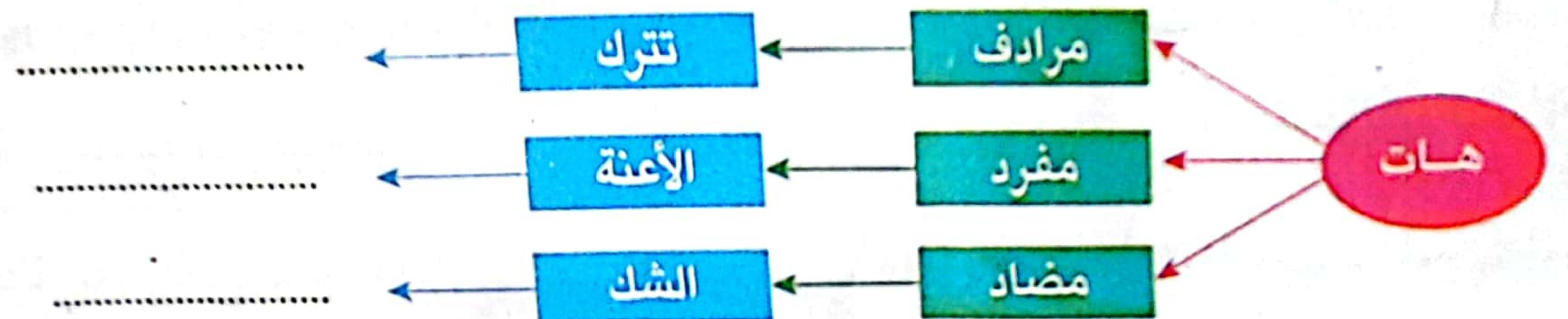
دـ من خلال فهمك لمعنى الكلمات في سياق النص حدد الدلالة الدقيقة لكلمة "محموم" في (وهو محروم بمطامعه) مما يلى:

- الطموح والثقة الكبيرة بالنفس.



٠ اقرأ ثم أجب.

وهناك أمر يجب أن نأخذ اليقين هو أنه إذا قام نزاع في العالم فلن يكون أمام أي جانب من الجانبيين المتنازعين فرصة للنصر. بالمعنى الذي يفهم من هذه الكلمة؛ فالحرب العلمية إذا أطلق لها العنوان فأغلب الظن أنها لن تدع أحداً على قيد الحياة؛ فليس أمام النوع البشري إلا أن يختار واحداً من اثنين:



لـ في الفقرة رأى. وضحه.

ـ ما الاختيارات اللذان يلمح لهما الكاتب؟



ندوة عن التعصب: دعيت إلى ندوة في قصر الثقافة عن مخاطر التعصب استمع إلى المتحدث مراعيًّا ما يلي:

من أقوال المفكرين عن التعصب:

هو اعتقاد باطل بأن المرء يحتكر لنفسه الحقيقة أو الفضيلة، وبأن الآخرين يفتقرن إليها، ومن ثم فهم دائمًا مخطئون أو خاطئون. ومن هنا فإن التعصب، الذي يتخذ شكل تحمس زائد للرأي الذي يقول به الشخص نفسه أو للعقيدة التي يعتنقها، يتضمن في الواقع الأمر بعدها آخر: فهو يمثل في الوقت نفسه موقفًا معيناً من الآخرين. فحين أكون متعصباً لا أكتفى بأن أنطوى على ذاتي وأنسب إليها كل الفضائل، بل ينبغي أيضًا أن أستبعد فضائل الآخرين وأنكرها وأهاجمها.

(من كتاب التفكير العلمي، د. فؤاد زكريا).

المهارة العامة: تشعر المتحدث بأهمية حديثه.

المهارات النوعية

تابع الحديث
حتى نهايته.

تجنب إثارة موضوعات جانبية
تشتت المتحدث.

تنظر إلى المتحدث عند الاستماع إليه.

قبل على المتحدث إقبالاً
على المتابعة والاهتمام.