

# سليمان والحمامة (أحمد شوقي)

## مكانة الحمامة عند سليمان

- ١- كان ابن داود يقرّب في مجالسه حمامة
- ٢- خدمته عمراً مثلما قد شاء صدقاً واستقامة
- ٣- فمضت إلى عُماله يوماً تبلغهم سلامه
- ٤- والكُتُبُ تحت جناحها كُتِبَت لها في الكرامة

\*ابن داود سيدنا سليمان عليه السلام

\*يقرب يدني منه × يقصي ويبعد

\*مجالس م / مجلس \*شاء أراد

\*حمامة نوع من الطير ج / حمام

\*عمراً وقتاً طويلاً ج / أعمار \*صدقاً

إخلاقاً × كذباً \*استقامة اعتدال × انحراف

\*مضت ذهبت وانطلقت × توقفت \*تبلغهم توصل إليهم \*سلامه

تحيته \*الكتب الرسائل م / كتاب

\*كتبت لها أوصى فيها وقدر لها

\*الكرامة العزة والبأس × الذلة والمهانة

## الشرح

كان سيدنا سليمان يقرب منه حماسة لأنها  
خدمته زمناً طويلاً بصدق و إخلاص واستقامة -  
انطلقت إلى عماله يوماً تبلغهم سلامه وتحت  
جناحها رسائل كتب لها فيها العزة والكرامة.

## الجماليات

- \*ابن داود: تعبير عن سيدنا سليمان بن داود عليهما السلام .
- \*يقرب: تعبير يدل على علو شأنها
- \*مجالسه: جمع يفيد الكثرة .
- \*خدمته عمراً: توشي بطول مدة خدمة الحمامة لسيدنا سليمان .
- \*صدقاً واستقامة: العطف يوشي بشدة الإخلاص .
- \*فهمضت: الفاء تفيد سرعة استجابة الحمامة لأوامره
- \*يوماً: نكرة للشمول والعموم
- \*تبلغهم سلامه: تعليل لما قبله
- \*الكتب تحت جناحها: تشبيه للحمامة برسول مبعوث لتحية العمال .
- \*كتبت لها فيها الكرامة: تعبير يدل على إكرام سليمان للحمامة

## خيانة الأمانة

- ٥- فأرادت الحمقاء تع
- ٦- عَمَدَت لأولها وكا
- ٧- فرأته يأمر فيه عا
- ٨- ويقول: وفُوهَا الرِّعَا
- رف من رسائله مرامه
- ن إلى خليفته بِرَامَة
- مله بتاج للحمامة
- ية في الرحيل وفي الإقامة

شَاءت	*أرادت
ضعيفة العقل ج. حمقوات × العاقلة	*الحمقاء
قصده وهدفه	*مرامه
قصدت و توجهت × صدف	*عمدت
حاكمه ونائبه ج / خلفاء و خلائف	*خليفته
ما يوضع على الرأس للزينة ج / تيجان	*تاج
أعطوها حقها	*وفوها
العناية × الإهمال	*الرعاية
السفر والانتقال × الإقامة	*الرحيل
البقاء والدوام × الرحيل	*الإقامة

## الشرح

تصرفت الحمّامة تصرفاً أحمقاً فأرادت أن تعرف ما في الرسائل ففتحت الرسالة الأولى فوجدت فيها أمراً لعامله بأن يلبسها تاج الكرامة وأن تعطى حقها في الرعاية في السفر والإقامة .

## الجماليات

\*الحمقاء: وصف يوحى بضعف العقل وسوء التصرف

\*من رسائله: تقديم شبه الجملة للقصر والتخصيص .

## \*البيت السادس:

نتيجة للبيت الخامس وفيه تعبير يدل على خيانة الأمانة.

\*تاج للحمامة: تعبير يوحى بمكانتها

وتشبيه للحمامة بملكة متوجة

وتاج نكرة للتعظيم.

\*وفوها الرعاية: أسلوب أمر غرضه النصح والإرشاد .

\*الرحيل والإقامة: تضاد يبرز المعنى ويفيد الشمول

## مضمون الرسالة

- ٩- ويشير في الثاني بأن  
١٠- وأتت لثالثها ولم  
١١- فرأته يأمر أن تكو  
١٢- فبكت لذاك تَنَدُّماً
- تُعْطَى رِيَاضاً فِي تَهَامَةٍ  
تَسْتَحِ أَنْ فَضَّتْ خِتَامَهُ  
نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الزَّعَامَةِ  
هَيْهَاتَ لَا تَجْدِي النَّدَامَةَ

\*يشير يوضح رياضاً بساتين م / روضة

أرض منخفضة بين ساحل البحر وسلسلة الجبال

في الحجاز واليمن × نجد

\*تهامة

\*فضت

\*تستحي تخجل وتتحشم × تبجح

كسرت وفتحت

\*ختامه ما

يختم به ج / أختام

والرياسة

\*الزعامة القيادة

تحسراً

\*تندماً

\*تجدي

\*هيات بعد × قرب

\*الندامة

تنفع × تضر

الحسرة والأسف × الفرح

## الشرح

وفتحت

الثانية فوجدت سليمان يأمر لها بحدائق في تهامة - وفي الثالثة وجدت  
أمراً بأن يكون لها الزعامة علي الطير- فبكت من شدة الندم ولكن لا ينفع  
الندم بعد فوات الأوان .

س ١ : ما الفكرة العامة التي يدور حولها النص ؟

الخيانة خلق مذموم فلا كرامة لخائن .

س ٢ : ما الصفة التي تصف بها الحمامة ؟

صفة الخيانة وعدم الأمانة .

س ٣ : لماذا قرب سيدنا سليمان الحمامة إليه ؟

لأنها خدمته زمناً طويلاً بكل صدق واستقامة .

وجدت خيراً

## س ٤ : ما الذي وجدته الحمامة في الرسائل ؟

كثيراً فسيدنا سليمان يأمر عامله .

- ١- أن يمنح الحمامة تاجاً
- ٢- أن يعطوها حقها في الرحيل والإقامة
- ٣- إعطاء رياض لها في تهامة
- ٤- تعيينها رئيسة على الطير .

لا

## س ٥ : هل يعجبك تصرف الحمامة ؟ ولماذا ؟

لأنها خانت الأمانة عندما فتحت الرسالة .

## س ٦ : ما الواجب علينا تجاه ولي الأمر ؟

طاعته وعدم خيانتته والالتزام بما أمرنا به .

## س ٧ : ماذا يحدث لو ؟ حافظت الحمامة على الرسائل ولم تفتحها ؟

لتحقق لها ما في الرسائل ولأحست بالرضا والسعادة بدلاً من الندم والبكاء .

## \*خان الإنسان الأمانة ؟

لضاعت الحقوق وانتشر الفساد وعم الخراب وشاع الخوف والقلق.

### س ٨ : ما رأي الدين في الأمانة ؟

- ١- حذرنا الله من الخيانة فقال : (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها)
- ٢- كما حذرنا سيدنا محمد من خيانة الأمانة

### الجماليات

- \*تعطى: بني الفعل للمجهول للعلم بالفاعل وفيه إيجاز جميل .
- \*رياضا: نكرة للتعظيم و جمع للكثرة يوحي بعظمة الجزاء .
- \*لم تستح: يدل علي أن خيانة الأمانة ليس من الحياء وفيه تحقير لفعالها
- \*فبكت: يدل علي الندم والفاء تفيد السرعة وهي نتيجة لما قبلها .
- \*هيهات: توشي بالاستحالة .
- \*لا تجدي الندامة: تشبيه للندامة بإنسان يعجز عن النفع .

# تدريب

كَانَ ابْنُ دَاوُدَ يَقْرُبُ رِبِّ فِي مَجَالِسِهِ حَمَامَةَ

خَدَمْتَهُ عُمُرًا مِثْلَمَا قَدْ شَاءَ صِدْقًا وَ اسْتِقَامَةَ

فَمَضَتْ إِلَى عُمَّالِهِ يَوْمًا تَبْلَغُهُمْ سَلَامَتَهُ

وَ الْكُتُبُ تَحْتَ جَنَاحِهَا كُتِبَتْ لَهَا فِيهَا الْكِرَامَةُ

(أ) هات مضاد ( يقرب ) و مضاد ( صدقاً ) و معنى ( مضت ) ( ب ) لماذا

كان سليمان يقرب الحمامة في مجلسه ؟

( ج ) ما الفكرة الرئيسة للأبيات ؟

( د ) استخرج من البيت الرابع جمالا و وضحه .

# تدريب

فَأَرَادَتْ الْحَمَقَاءُ تَعْفُ  
رَفٌ مِنْ رَسَائِلِهِ مَرَامَةٌ  
عَمَدَتْ لِأَوْلِيهَا وَكَأَنَّ  
نَ إِلَى خَلِيفَتِهِ (بَرَامَةٌ)  
فَرَاتُهُ يَأْمُرُ فِيهِ عَا  
مِلَةٌ بِتَاجٍ لِلْحَمَامَةِ  
وَيَقُولُ : وَفَوْهَا الرِّعَا  
يَةٌ فِي الرَّحِيلِ وَفِي الْإِقَامَةِ

(أ) مرادف (مرامه) : (مقصده - مهربه - معرفته) جمع (تاج) : (أتواج - تاجات - تيجان) .

مضاد (الرعاية) : (الضييق - الإهمال - الإتيقان)

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك . (ج)

استخرج من البيت الثالث جمالا ووضحه .

## تدريب

و يُشِيرُ فِي الثَّانِي بَأَنْ      تُعْطَى رِيَاضاً فِي ثُقَامِهِ  
وَأَنَّ لِثَالِثِهَا وَلَمْ      تَسْتَحِي أَنْ فَضَتْ خِتَامَهُ  
فَرَاتُهُ يَأْمُرُ أَنْ تَكُو      نَ لَهَا عَلَى الطَّيْرِ الزَّعَامَةَ  
فَبَكَتْ لِذَاكَ تَنْدُماً      هَيْهَاتَ لَا تُجْدِي النَّدَامَهُ

(أ) مفرد (رياض) : (رياضي - رياض - روضة).

مضاد (فضت) : (أغلقت - فتحت - مزقت).

(ب) بم تصف الحمامة في البيت الثالث ؟

(ج) ما قيمة استخدام الكلمات الآتية :

(رياضاً - الزعامة - تندماً).