

اللّغة والتّنزيه

النحو	القيم	الوحدة	المحور	المشروع
مفهوم النص اجزاء النص الجملة و انواعها	احترام رأي الآخر احترام الوعد احترام الحقوق والواجبات	رسالة سلام الوعد المبني الوعد المبني	القيم الإنسانية	أربّ أجزاء القصة
الجملة الإنسانية الخبر جملة الخبر شبه جملة	التضامن مع الضعفاء قيمة العمل والاجهاد قيمة التبرع	من رأفة الفقراء الاصدقاء الثلاثة التمل والضرر	العلاقات الاجتماعية	أصنف شخصية داخل القصة
الجملة التعجبية الجملة الاستفهامية التداء	قيمة الخدمة الاجتماعية روح التضامن والتضحيّة روح التعاون والتآزر	فوكس والحماية المدنية حارس الليل والعزيز قصة قرية	الخدمات الاجتماعية	اعتبر عن الاحساس
خير كان مفردا وجملة خير كان شبه جملة	المحافظة على البيئة البحرية المحافظة على البيئة الحيوانية المحافظة على الماء	قصة الحيتان الثلاثة بين التمساح والطبلور	التوازن الطبيعي والبيئة	الشخص نصا

تداعي

خير «إن» مفردا وجملة خير «إن» شبه جملة الصفة	الاعتزاز بالتراث الثقافي المعماري الاعتزاز بالصحراء الاعتزاز بالتقالييد الوطنية	عاصمة بلادي الجزائري من تقاليتنا لوحات من صحراء بلادي	الهوية الوطنية	أصنف مكانا في قصة
الحال الحال جملة وشه جمه التمثيل	التعامل الايجابي مع التغذية التعامل الايجابي مع الادوية الروح الرياضية والتنافس الايجابي	سباق بالحصص ابن سينا الطبيب الماهر رامي بطل السباحة والغطس	الصحة والرياضة	أكتب نصا أقدم فيه شرحـا
أسماء الإشارة الاسماء الموصولة الاستثناء	التحسيس بالخطر على طبقة الأوزون التفاعل الايجابي مع الاختراعات العصيرية	كوكب الأرض الاقمار الاصطناعية إسحاق نيوتن والأرض	غزو الفضاء والاكتشافـات العلمية	أ Gerry بطاقة كتاب

تداعي

المفعول فيه المفعول لأجله المفعول معه	الاعتزاز بالتراث الثقافي (اعراس، مهرجانات) التفاعل الايجابي مع الفن المسرحي والسينمائي	حفلات عرس في مهرجان الزهور مسرح عرائس الجراجوز	الحياة الثقافية والفنية	أ Gerry ملصقة إشهارية
المفعول المطلق التوكيد اللغطيـي والتوكيد المعنوي	الاعتزاز بالحرف الخلية وإعادة الاعتبار لها	التفتح في الزجاج تصنعـان من الطين تحفـا	الصناعات التقليدية والحرف	أكتب كيفية صنع شيءـا
الأفعال الخمسة إعراب الفعل المعتل	التفتح على العالم إثارة الفضول وحبـ المغامرة	كريستوف كولومبوس مكتشفـ أمريكا مع ابن بطوطة في رحلته إلى المـجـ	الرحلـات والأسفار	أحكـي رحلة باستعمال الضمير «أنا»

تداعي

وي للمحتوى

الصفحة	المحفوظات	النص التوثيقى	المعجم	الإملاء	الصرف
13 – 10 17 – 14 21 – 18	الشُّغل المتنكِر	من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	التعامل مع القاموس التعامل مع القاموس التَّرَادُف		الشدّ الضيغة مجرد والمزيد
31 – 28 35 – 32 39 – 36	النَّمْلَة	جَمِيعَة أَمِين	الاشتقاق التضاد الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِالتَّضَامُن	الهِمْزَةُ عَلَى الْأَلْفِ فِي وَسْطِ الْكَلْمَةِ الْهِمْزَةُ عَلَى الْوَاءِ فِي وَسْطِ الْكَلْمَةِ	الفعل الصحيح الفعل المعتل
49 – 46 53 – 50 57 – 54	الكَشَاف	الشُّرَطَةُ وَدُورُهَا	الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِالْحَمَامِيَّةِ الْمَدِينِيَّةِ التَّرَادُفُ فِي الصَّفَاتِ الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِعَمَلِ الْكَشَافِ		الفعل المثال الفعل الأجوز الفعل الناقص
67 – 64 71 – 68	الماء	مَاءُ ثَرْوَة	تَوْظِيفُ الْاِشْتِقَاقِ الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِالْبَحَارِ	الْهِمْزَةُ فِي آخِرِ الْكَلْمَةِ	الفعل اللفيف
80 – 79					
85 – 82 89 – 86 93 – 90	نشيد لوطنى	قصور الجزائر	الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِالْمَعَالِمِ الْاِثْنَارِيَّةِ الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِالْاحْتِفَالَاتِ الْوَطَنِيَّةِ وَالْايَامِ الْوَطَنِيَّةِ الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِالصَّحَرَاءِ	همزة القطع	الفعل الجامد الفعل المشتق الاسم الممدود
103 – 100 107 – 104 111 – 108	الرِّياضَة	الْأَعْابُ الْقَوْيِيُّ فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ	الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِالْأَطْبَاقِ الْخَلِيلِيَّةِ وَالْعَالَمِيَّةِ الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِالْمَيْدَانِ الْعَطَبِيِّ التَّعَالِمُ مَعَ الْقَامُوسِ	همزة الوصل	الاسم المقصور
121 – 118 125 – 122 129 – 126	القمر	مَذَّنِبُ هَالِي	الْعِرْفُ عَلَى الْكَوَاكِبِ الْعِرْفُ عَلَى الْأَقْيَارِ الْأَصْطَنَاعِيَّةِ الْعِرْفُ عَلَى بَعْضِ الْعُلَمَاءِ	اللام المتصلة بالاسماء المعرفة	جمع التكسير نسبة
138 – 137					
143 – 140 147 – 144 151 – 148	البايسين	الْأَفْلَامُ السِّينَمَاتِيَّةِ	الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِالْأَعْرَاسِ الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِعَالَمِ الْأَزْهَارِ الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِالْمَسْرُحِ وَالْسَّنَمَا	وَمَا الْإِسْتِهْمَامِيَّةُ مَعَ حُرُوفِ الْجُزِّ	علامات التأنيث في الاسماء تصریف المثال
161 – 158 165 – 162	النَّجَار	الفنونِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْخَرْفِ	الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِحَرْفِ الرَّجَاجِيِّ الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِالْخَرْفِ	حذف التنوين من الاسماء المضافة	تصريف الفعل الناقص
175 – 172 179 – 176	الحِمَامَةُ الْمَسَافِرَةُ	قَصْرُ الْحِمَارَاءِ	الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِالرَّحْلَاتِ الرَّصِيدُ الْخَاصُ بِعَالَمِ الْبَحَارِ	زيادة الالف في الماضي	تصريف الفعل الناقص

❖ في هذا المحور :

◀ تَكْتُبُ نَصّا مُتَكَامِلاً .

◀ تَتَعَرَّفُ عَلَى الْجَمْلَةِ وَأَنْوَاعِهَا .

◀ تَكْتُبُ الشَّدَّةَ

◀ تُؤَظِّفُ الصَّيْغَ .



رسالة سلام

وصلت دعوة إلى الحيوانات وفي أسفلها كانت تحمل توقيع ^١ الشغل . شك البعض فيها ، لأن الشغل كان معروفا بثرته ^٢ الماكرة ، إلا أن وجود توقيع الثور إلى جانب توقيع الشغل جعل الحيوانات تقبل الدعوة لأنها كانت تعرف أن الثور طيب ومحب للعدل .

وصلت الحيوانات وجلس الشغل والثور في الوسط ، وأحاطت بهما الحيوانات . كان الجميع هادئا . بدأ الشغل كلامه بالقول : «إخوتي ، نحن نعيش في حرب دائمة بيننا ، ولم نعرف لحظة سلام واحدة . نحن لا نتحدث إلا عن الأعداء والأقواء والضعفاء ، وبهاجم بعضنا بعضا . نعم يا إخوتي ، نحن نعيش في خوف دائم . صحيح أنني قمت ببعض الأعمال السيئة ، ولا أكذب عليكم إن قلت لكم إنني الآن نادم على ذلك» . حرك النمر حاجبه متعجبا ، ونظر الآخرون إلى بعضهم في شك . واصل الشغل الكلام : « علينا أن ننسى خلافاتنا القديمة . نحن هنا في هذا العالم ليحبب بعضا بعضا . لماذا كل هذه الحرب ؟ فلنبدأ حياة جديدة ملؤها المحبة والتسامح والسلام » .



تقدّم النمر وقال : «أَسْتَأْذِنُكُم ^٣ في الحديث . حتى نعيش في سلام لا بد من القضاء على الإنسان» . صفق الحاضرون إعجابا بكلام النمر ، لكن الكلب اقترب منه بسرعة ورفع رأسه وقال : «أُريدكم أن تستمعوا إلي . أنتم لا تعرفون من هو الإنسان . جبهتي وظيري يشهدان بحان يده . أنا رأيته ينكى حزنا على موته عصفور . لماذا لا تُرسل إليه رسالة للسلام؟» . قاطع الأسد الكلب قائلا : «أنت لا تعرف الإنسان ، إنه شرير ويعتقد أنه سيد المخلوقات .

التعيش^٤ مع الإنسان غير ممكن» وقالت السمانة^٥ : «ويُصنع البندق والبارود ليصطادني .. وقائلة النملة : «إنه يدمّر بيونا» .

فجأة نطق الحصان : «يبدو أنكم لا تعرفون الإنسان، ولكنني أعرفه جيداً . أنا شاهدت الإنسان ينكي لموت كلب ولموت خروف صغير . يجب أن تعيش مع الإنسان لتعرفه جيداً وتحبه وتحس حنان صوته . أنا الذي حملته في رحلاته^٦ الطويلة، وسمعته ينكى ويغنى ويضحك وأعرف كل ما يحمله في قلبه، وأعرف أنه سيفرخ كثيراً عندما تصله رسالتنا للسلام . وافق الثور الحصان على كلامه قائلاً : «عندك كل الحق، يجب أن نرسل إلى الإنسان رسالة للسلام» .

خافيري فيفياني
ترجمة طلعت شاهين

أحاور مع النص

أعرّف على معاني المفردات

٤. التعيش : العيش في سلام .

١. توقع : إمضاء .

٥. السمانة : طائر صغير .

٢. بشرّته : بكثرة كلامه .

٦. رحلاته : أسفاره .

٣. استاذن : طلب الإذن .

أفهم النص

* ما هيّوانات المخلصه للإنسان؟ وما العبارات التي تدل على ذلك؟

* علام اتفقت الحيوانات في نهاية الاجتماع؟

* لماذا شكت الحيوانات في دعوة الشغل؟

* ما الذي جعلها تقبل؟

* لماذا طلب الشغل من الحيوانات؟

* ما اقتراح النمر على الحيوانات حتى تعيش في سلام؟

أعبر

- تخيل ماذا تقول الحيوانات للإنسان في رسالة السلام التي ترسلها إليه .
- كونوا مجموعات من أربعة تلاميذ، وتكلّب كل مجموعة رسالة إلى أطفال العالم تدعوهـم فيها إلى السلام . فارـنوـا بـعـد ذـلـك بـيـن الرـسـائـل واصـنـعوا مـنـهـا رسـالـة جـمـاعـيـة؟

الأَحْظَ



اصطَحَبَ ثَعلْبَانَ وَاتَّفَقَا عَلَى أَنْ يَبْحَثَا عَنِ الرِّزْقِ، فَأَقْبَلَا عَلَيْهِمَا أَسَدٌ يَزْأُرُ، فَتَقَدَّمَا بَيْنَ يَدِيهِ خَاضِعِينَ وَقَالَ أَحَدُهُمَا : "أَيُّهَا الْأَسَدُ، وَجَدْنَا أَغْنَامًا وَاخْتَلَفْنَا فِي قِسْمَتِهَا، فَجَئْنَاكَ لِتَقْسِمَ بَيْنَنَا بِالْعَدْلِ" فَقَالَ الْأَسَدُ : "لِيَذْهَبَ أَحَدُكُمَا فَيَأْتِي بِهَذِهِ الْأَغْنَامِ ذَهَبَ أَحَدُهُمَا مُسْرِعاً، وَلَجَأَ إِلَى كُرُومِ الْعَنْبِ وَاخْتَفَى فِيهَا، وَلَمْ يَعُدْ فَقَالَ الْآخَرُ : "لَقَدْ غَابَ الْخَائِنُ لِيَأْخُذَ الْأَغْنَامَ" أَمْرَهُ الْأَسَدُ بِإِحْضَارِهِ مَعَ الْأَغْنَامِ فَانْصَرَفَ وَتَسْلَقَ حَائِطًا وَلَمْ يَعُدْ هُوَ الْآخَرُ .

ذَهَبَ الْأَسَدُ فِي طَلَبِهِمَا فَرَأَى الشَّعْلَبَ الثَّانِي فَوْقَ الْحَائِطِ فَسَأَلَهُ عَنِ صَاحِبِهِ وَأَمْرَهُ بِالْتَّزُولِ لِيُحَكِّمَ بَيْنَهُمَا، فَقَالَ الشَّعْلَبُ : "قَدْ اصْطَلَحْنَا فَإِذَهَبْ حَيْثُ شِئْتَ". وَهَكُذا عَرَفَا كَيْفَ يَنْجُونَ بِحُسْنِ حِيلَتِهِمَا .

أَتَذَكَّرُ

- يَتَكَلَّمُ النَّصْ دَائِمًا عَنْ مَوْضِيَّ وَاحِدٍ .
- يَتَكَوَّنُ النَّصْ مِنْ فِقْرَةٍ أَوْ عَدَّةِ فِقْرَاتٍ .

أَتَدْرِبُ

1

أَعِدْ تَرْتِيبَ الْفِقْرَاتِ الْآتِيَةِ لِتَحْصُلَ عَلَى نَصَ :

فَتَحَ الشَّعْلَبُ فَمَهُ، وَتَكَلَّمَ فَسَقَطَ الدَّيْكُ وَأَخَذَ يَجْرِي نَحْوَ الْقَرْيَةِ فَأَسْفَ الشَّعْلَبِ لِضِيَاعِ فَرِيسَتِهِ وَقَالَ : "لَعْنَ اللَّهِ الْفَمُ الْمَفْتُوحُ فِي غَيْرِ وَقْتِهِ" وَقَالَ الدَّيْكُ : "لَعْنَ اللَّهِ الْعَيْنِ الْمُغْمَضَةِ فِي غَيْرِ وَقْتِهَا" .

أَغْمَضَ الدَّيْكُ عَيْنَيْهِ وَصَفَقَ بِجَنَاحَيْهِ وَصَاحَ فَوْتَبَ الشَّعْلَبُ عَلَيْهِ، لَكِنْ كِلَابَ الْقَرْيَةِ أَحْسَنَتْ بِهِ فَجَرَتْ وَرَاءَهُ فَفَرَّ مَذْعُورًا فَقَالَ لَهُ الدَّيْكُ : "إِذَا أَرْدَتَ أَنْ تَتَخَلَّصَ مِنْ هَذِهِ الْكِلَابِ فَقُلْ لَهَا : "إِنَّ هَذَا الدَّيْكُ مِنْ قَرْيَةِ أُخْرَى" .

مَرَ ثَعْلَبٌ بِإِحْدَى الْقُرَى بَعْدَ الْغُرُوبِ، فَرَأَى خَارِجَ الْقَرْيَةِ دِيكًا يَبْحَثُ عَنِ الْحَبِّ، فَتَقَدَّمَ إِلَيْهِ وَقَالَ لَهُ : "لَقَدْ كَانَ لِأَبِيكَ صَوْتٌ جَمِيلٌ، وَكُنْتُ حِينَ أَسْمَعْ صِيَاحَهُ أَعُودُ إِلَى بَيْتِي مَسْرُورًا" . قَالَ الدَّيْكُ : "إِنَّ صَوْتِي أَيْضًا جَمِيلٌ" .

أتعَرَّفُ عَلَى صِيغَةِ الْكَلْمَةِ

الاَحْظَى

- عرف الشَّعْلُ أَنَّ الْحَيَوانَاتِ تَشْكُّ فِيهِ.
- قالَ الْحَصَانُ لِلنَّمَرِ أَنَا عَارِفٌ مَا تُفْكِرُ فِيهِ.
- ولَكِنْ أَعْرَفُ جَيِّدًا إِلَّا إِنْسَانٌ لَتَحْكُمُ عَلَيْهِ.

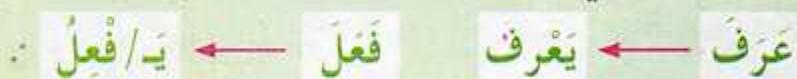
صِيَغَةُ الْكَلْمَةِ هِي الشَّكْلُ الَّذِي تَظَهَّرُ بِهِ الْكَلْمَةُ مِثْلًا : عَرَفَ → فَعَلَ

أَذْكُرُ

- كُلَّمَا تَغَيَّرَتِ الصِّيَغَةُ تَغَيَّرَ مَعْنَى الْكَلْمَةِ مِثْلًا :



- صِيَغَةُ فَعَلَ هِي أَصْلُ الْكَلْمَاتِ مِنَ الْأَفْعَالِ وَالْأَسْمَاءِ :



أَدْرِبُ

- حَوَّلَ الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَّةَ حَسْبَ النَّمُوذَجِ الْأَتِيِّ : سَمِعَ - كَتَبَ - فَتَحَ - نَطَقَ .

عَلِمَ يَعْلَمُ اعْلَمَ عَالِمٌ مَعْلُومٌ

أَثْرِي لِغَتِي

1

رَتَّبْ فِي كُرَاسِكَ هَذِهِ الْأَحْرُفَ الْهِجَائِيَّةَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا ثُمَّ احْفَظْهَا عَنْ ظَهَرِ قَلْبِكَ :

ث - ر - س - ه - ع - ف - ك - ن - م - ب - ز - ش - و - ل - ظ
- ب - غ - أ - ي - ج - د - ص - خ - ض - ذ - ق - ح - ط .

2

عَجَزَ صَدِيقُكَ عَنِ اسْتِعْمَالِ الْقَامُوسِ، اشْرَحْ لَهِ بِالْتَّرْتِيبِ الْخُطُوطَاتِ الَّتِي يَجِدُ أَنَّ يَتَبعُهَا .

3

ابْحَثْ فِي الْقَامُوسِ عَنِ الْكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطْ :

- الْإِنْسَانُ سَيِّدُ الْمَخْلوقَاتِ .
- الْشَّعْلُ مَعْرُوفٌ بِشَرَثَرَتِهِ .
- أَمْرَ الْأَسَدُ الشَّعْلَ بِالنَّزُولِ مِنَ الشَّجَرَةِ .
- الْشَّوْرُ طَيِّبٌ وَمُحِبٌ لِلْعَدْلِ .

الْوَعْدُ الْمَنْسِيٌّ (١)



قرر صياد مشهور عند الهنود الحمر أن يسكن بعيداً عن قبيلته، فبني بيتاً قرب أحد الأنهار، وعاش هناك سنوات عديدة مع زوجته وأبنائه الثلاثة.

في أحد الأيام أحش الأب بدنو أجله^١ ، فقد أصبح ضعيفاً لا يقوى على الحركة . فقال لعائلته المجتمعنة حوله : سأذهب بعيداً ولن أعود . وأنت يا زوجتي ورفيقك دربي^٢ أحس أنك ستلتحقين بي بعد مدة قليلة . أما أنت يا أبيائي ، فالحياة أمامكم وستعرفون فيها أشياء كثيرة ، ستعرفون الحب والحنان والعطف وتعرفون أيضا الكرامة والحب والقسوة . وأنا سأغادر هذه الحياة بلا ندم ولا حزن . وأرجو أن تعدوني يا أعزائي أن يحب بعضكم بعضاً وأن تعتنوا بأخيكم الأصغر ولا تتركوه وحيداً أبداً . قال الأبناء بكلمة واحدة : " أبداً أبداً ، لن نترك أخانا الأصغر وحيداً . نعدك بذلك " .

توفى الأب وتوفيت زوجته بعده بسبعين شهر ، ولكن قبل أن تموت ذكرت ولديها بوصية لأبيهما ، فوعداها مرة أخرى . وماتت الأم دون ندم ولا حزن .

بقي الإخوة الثلاثة مع بعضهم ، وكان الأخوان الأكبران يعتنian بأخيهما كثيراً خاصة عند حلول البرد . وعندما حل فصل الربيع وأصبحت الأرض خضراء أحش الأخ الأكبر برغبة في الذهاب إلى القبيلة التي تركها أبوه منذ زمن بعيد . أخبر أخته عن نيتها في الذهاب فقالت له : هل نسيت وصييأ أبيك وأمك . أخوك ما زال صغيراً وضعيفاً ويحتاج أن تكون بجانبه لترعااه^٣ .

تذكر الأخ الأكبر الوعد الذي أعطاها لوالديه ، فلم يذهب . ومرت الأيام وحل الخريف فتساقطت أوراق الأشجار ، وتعرت الأرض . وما هي إلا فترة حتى بدأت الثلوج تتتساقط ، وألبست

الأَرْضَ حُلَّةَ بَيْضَاءٍ^٤ . وَبِقِيَ الْإِخْوَةُ معاً مُتَحَابِينَ وَمُتَازِرِينَ^٥ . وَحِينَما حَلَّ الرَّبِيعُ وَلَبِسَتِ الْأَرْضُ أَجْمَلَ حُلَّلِهَا، أَحْسَنَ الْأَخُوكَبُرُ مَرَّةً ثَانِيَةً بِالرَّغْبَةِ فِي الدَّهَابِ إِلَى الْقَبِيلَةِ، فَأَخْبَرَ أَخْتَهُ بِذَلِكَ، فَقَالَتْ لَهُ : "أَنَا أَفْهَمُكَ جَيِّدًا، وَلَكِنْ هَلْ نَسِيَتِ الْوَعْدَ الَّذِي أُعْطَيْتَهُ لِأَبِيكَ وَأُمِّكَ؟ هَلْ يُمْكِنُ أَنْ نُفَرِّطَ فِي أَخِينَا الْأَصْغَرَ؟" لَكِنَّ هَذِهِ الْمَرْأَةَ لَمْ يَشْمَعْ الْأَخُوكَبُرُ كَلَامَ أَخْتِهِ، وَدُونَ تَرَدِّدٍ حَمَلَ قُوَّسَهُ وَغَادَرَ أَخْوَيْهِ .

مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَحَلَّ الشَّتَاءُ بِرِزْدَهِ وَثُلُوجِهِ، ثُمَّ تَبَعَهُ الرَّبِيعُ، وَلَمْ يَعُدْ الْأَخُوكَبُرُ . قَلَّقْتِ الْأَخْتُ عَلَى أَخِيهَا الَّذِي لَمْ يَعُدْ، وَأَصْبَحَ الْأَعْتِنَاءُ بِأَخِيهَا الْأَصْغَرِ صَعْبَاً . فَهُوَ يَحْتَاجُ إِلَى الْأَكْلِ وَاللَّبَاسِ وَالْعِنَاءَةِ، فَقَالَتْ لَهُ : "لَقَدْ جَمَعْتُ لَكَ مَؤْوِنَةً^٦ كَبِيرَةً تَكْفِيكَ أَيَّامًا عَدِيدَةً . إِبْسَقْ هُنَا، أَمَّا أَنَا فَسَأَذْهَبُ لِلْبَحْثِ عَنْ أَخِينَا الْأَكْبَرِ ." (تابع)

اتحاور مع النَّصْ

اتعرَّفُ عَلَى مَعَانِي المَفَرِّدَاتِ

- ١. دُنُورُ أَجَلِهِ : قُرْبُ وَفَاتِهِ .
- ٢. رَفِيقَةُ دَرْبِي : الَّتِي تُصَاحِبُنِي فِي حَيَاتِي .
- ٣. تَرْعَاهُ : تَعْنِي بِهِ .
- ٤. حُلَّةَ بَيْضَاءَ : لِبَاسُ أَبْيَضَ .
- ٥. مُتَازِرِينَ : مُتَعَاوِنِينَ .
- ٦. مَؤْوِنَةً : أَكْلِ .

أَفْهَمُ النَّصْ

- * ماذا قَرَرَتِ الْأَخْتُ أَنْ تَفْعَلَ حِينَ لَمْ يَعُدْ أَخْوَهَا؟
- * لماذا غَادَرَ الْأَبُ الْحَيَاةَ بِلَا نَدِيمَ وَلَا حُزْنَ؟
- * كَيْفَ كَانَ رَدُّ الْأَخْتِ حِينَ أَخْبَرَهَا أَخْوَهَا بِذَهَابِهِ إِلَى قَبِيلَةِ أَبِيهِ؟
- * ما الذي يُدْلِلُ عَلَى أَنَّ هَذَا النَّصْ قِصَّةً؟
- * لماذا قَلَّقْتِ الْأَخْتُ؟

أَعْبَرُ

- كَيْفَ تَتَصَرَّفُ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْأَخُوكَبُرِ؟ هَلْ تَذَهَّبُ وَتَتَرْكُ أَخْوَيْكَ؟
- لَخْصِ النَّصْ ثُمَّ قَدَمَهُ إِلَى زَمِيلَكَ لِيُبَدِّيَ رَأْيَهُ فِيهِ .

أتعلّم على أجزاء النص



الاحظ

كان أرنب يحب حديقته ويُسقي أشجارها بنفسه . وفي يوم من الأيام وقف على حافة البئر ليخرج الماء فتزلقت رجله وسقط في البئر .

سمعت الأرانب الصغار صراخ الأرنب ، وفهموا أنه في خطير فأسرعوا إلى بيته ، لكنهم وجدوا الباب مغلقا ، فأخذوا السلم ووضعوه على السور ونزلوا إلى الحديقة وأخرجوا الأرنب من البئر .

في اليوم الثاني ، خرج الأرنب بسيارته ومعه الأرانب الصغار . وبعد نزهة في البساتين أخرج سلة فيها مأكولات لذيذة من الجزر والخس ، فأكلوا مسحورين وأصبحوا منذ ذلك اليوم أصدقاء .

أتذكر

• تعبّر **الفقرة** عن فكرة يمكن تلخيصها في جملة .

• تترك دائما فراغا يقدّر بستّيم عند بداية **الفقرة** .

أتدرّب

1

قسم النص الآتي إلى فُقراتٍ ولُخص كُلَّ فُقرةٍ في جملة .

كان قنفُد يعيش وحده في إحدى الغابات . ضجر يوما من وحدته فذهب إلى أرنب كان قريبا منه ليتسلى معه . سر الأرنب بذلك وأتى يلاعبه ويدور حوله حيث تعود أن يتربّه . حينما بدأ اللعب أخذ القنفُد يلعب بخشونة ويضايق الأرنب بشوكه . غضب الأرنب من القنفُد وتركه قائلا له : "أنت شرير فعش وحدك ولا تخالط غيرك" .

2

أكتب نصاً من ثلاثة فُقراتٍ ، ولا تنس ترك الفراغ في بداية كُلَّ فُقرة .

الاحظ

- قررَ صيادٌ أن يسكنَ بعيداً عن قبيلته.
- أحسَّ الأبُ بِدُنُوْ أَجْلِهِ.
- حلَّ فَصْلُ الرَّبِيعِ وَأَصْبَحَتِ الْأَرْضُ خَضْراءً.

أتذكّر

الشدُّ هو ما يُنطَقُ به كأنه حرفان، الحرف الأول يكون ساكناً والحرف الثاني يكون متتحركاً. مثل : أحسَّ ← أحسَن

- علامَةُ الشدِّ هي سينٌ صغيرةٌ تُكتَبُ فوقَ الحرف () .

أتدرب

- 1 هذه الكلماتُ كُتِبْتَ كَمَا تُنْطَقُ . أَكْتُبْها في كراسك كتابةً صحيحةً .
- مَرْزَةً - أَمْمَةً - يُفَرِّطُ - الذَّهَابُ - الزَّبِيعُ - حَلْلٌ - يُحِبُّ - مُدَّدَةً .
- 2 اضِبطْ بالشكل النَّصِّ الْأَتَيِ وَضَعْ علامَةُ الشدِّ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ .
- تذكر الأخ الأكبر الوعد الذي أعطاه لأبيه وأمه، فلم يذهب وبقي الإخوة معاً متحابين ومتأزرين .

أثري لغتي

- 1 وَرَدَتْ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ مُشَوَّشَةً ، رَتَبَهَا تَرْتِيباً صَحِيحًا حَسْبَ وُرُودِهَا في قاموسك الصَّغِيرِ .
- قَسَمَ - قَرَضَ - قَبِيلَ - قَفَزَ - قَرْبَ - قَرَاعَ - قَدْفَ .
- عَبَرَ - كَبَحَ - كَتَمَ - كَفَلَ - بَحَثَ - بَرَاعَ - بَلَغَ .
- 2 إِبْحَثْ في قاموسك عن الكلماتِ التي تَحْتَهَا خطَّ
- تُوفِيَ الصَّيَادُ الْمَشْهُورُ بَعِيداً عن قبيلته .
- أَنْتُمْ يا أَبْنَائِي سَتَعْرِفُونَ أَشْياءً كَثِيرَةً .
- كان الصياد ساكناً قُرْبَ النَّهَرِ .
- ذَهَبَتِ الْبِنْتُ للبحثِ عن أخيها .

الْوَعْدُ الْمَنْسِيٌّ (٢)

حملت الأخت بعض المؤونة، وراحت تبحث عن أخيها الأكبر. وبعد رحلة طويلة وصلت إلى القبيلة التي يعيش فيها، ووجدها قد تزوج ويعيش حياة سعيدة. ورآها أحد رجال القبيلة فخطبها من أخيها وتزوجها. ونسيت أخاه الأصغر الذي تركته وحيداً. ونسيت الوعد الذي أعطته لوالديها.

في ذلك الوقت، كان الأخ الأصغر قد أكل كل المؤونة. ثم بدأ يبحث في الغابة، فكان يأكل الفواكه التي يجدها في الأشجار، ويُحس بالفرح لأنّه يجد ما يأكل وينتظر عودة أخيه. ولكن حينما بدأ البرد يشتد، والثلوج تساقط، أحس بالجوع والخوف،

وبدأ يبكي وينادي أخيه بأعلى صوته، ولكن لا أحد يجيب. ومع مرور الأيام تغير لونه وأصبح شاحباً^١. كان إذا حل الليل يختفي بين أغصان الأشجار ويستمع إلى عواء الذئاب^٢ الذي يأتي من كل مكان. ولا ينزل إلا ليأكل مما تركه تلك الذئاب. وشيناً فشيناً بدأ لا يخاف منها، وتعود على عوائدها. صار يعوي كما تعلمت، ويمشي كما تمشي. وتعودت الذئاب عليه، فكانت تترك له نصيحاً مما تضطاده ليقتات به^٣.

ومرت الأيام على هذا الأخ، وأصبح فرداً من عائلة الذئاب وكانت هي تعتني به وتقدم له الأكل وتدفعه بفروعها^٤. وحينما بدأ الثلج بالذوبان، توجهت الذئاب إلى النهر، وتبعها الأخ الأصغر.

في أحد الأيام، نزل أخوه الأكبر إلى النهر في قاربه الصغير ليصطاد بعض السمك، وحينما اقترب من حافة النهر، سمع صوت أخيه الأصغر وهو يغني. كان صوته يشبه صوت الذئاب. سمع الأخ الأكبر الصوت وهو يغني فاحس أن قلبه ينقبض ثم أسرع إلى حيث أخوه الأصغر وقال له: "أخي، أخي تعال معي". لكن الأخ الأصغر فر مع إخوانه الذئاب، وكانت عليه علامات الغضب.

أحس الأخ الأكبر بالحسرة^٥ والحزن. وعاد إلى بيته وحكي لأخته أن أخاهما تحول إلى ذئب، وأن جسمه كسا شعر كثيف، وأنه يجري كما تجري الذئاب ويصطاد معها كما تصطاد. قالت الأخت: "هل يعود إلينا، هل يعود إلى إخوانه من الناس؟" وهنا قال لها الأخ الأكبر بحزن كبير: "لقد صار ذئبا، ولن يعود أبدا إلينا، لأن الذئاب اعتنت به وقدمت له الأكل وأدفأته ولم تتركه وحيداً".

بكى الأخ، وتذكرت الوعيد الذي أعطته لأبيها وأمهما. ومنذ ذلك الوقت والحرارة تصاحبهما كلما تذكر أخاهما الذي صار ذئبا.

نص مترجم من الأدب العالمي

اتحاور مع النص

أتعرف على معاني المفردات

- ١. شاحب :** لونه أصفر .
- ٢. عواء الذئاب :** صوت الذئاب .
- ٣. ليقات :** ليأكله .
- ٤. بفروها :** بشعرها .
- ٥. الحسرة :** الندم الشديد .

أفهم النص

- * هل تذكرت الأخ أخاهما الأصغر بالخوف؟
- * متى أحس الأخ الأصغر بالخوف؟
- * وكيف عاملت الذئاب الأخ الأصغر؟
- * لماذا كان الأخ الأصغر يحس بالفرح؟
- * لماذا كان الأخ الأكبر أن قلبه ينقبض؟
- * هل عاد الأخ الأصغر مع أخيه؟ لماذا؟

أعبر

- تخيل نهاية أخرى لهذه القصة، وقارن بينها وبين النهايات التي اقترب بها زملاؤك.
- لاشك أنك تعرف قصة تشبه هذه القصة. احكها لزملائك محترما فيها تسلسل الأحداث: البداية - الوسط - النهاية.

أتعِرُّفُ عَلَى الْجَمْلَةِ وَأَنْوَاعِهَا

الاحظ



أَحَسَّ الْأَخُ الأَكْبَرُ بِالْحَسْرَةِ وَالْحُزْنِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ وَحَكَى لِأُخْتِهِ مَا رَأَى فَقَالَتْ لَهُ : وَهَلْ عَرَفْتَكَ؟ فَأَجَابَهَا : "نَعَمْ، وَلِكِنَّهُ لَمْ يَقْبَلْ أَنْ يَأْتِي معيَ . حِينَذِاكَ بَكَتِ الْأُخْتُ وَنَظَرَتِ إِلَى أَخِيهَا وَقَالَتْ : ما أَقْسَانَا عَلَى أَخِينَا ! لَقَدْ نَسِيَّا الْوَعْدَ، لَقَدْ نَسِيَّا الْوَعْدَ .

أتذَكَّرُ

- الْجَمْلَةُ هِيْ وِحْدَةٌ أَسَاسِيَّةٌ فِي الْفِقْرَةِ .

- هُنَاكَ أَنْوَاعٌ مِنَ الْجَمْلِ :

- الْجَمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفَعْلٍ مِثْلٍ : **أَحَسَّ الْأَخُ الأَكْبَرُ بِالْحَسْرَةِ .**

- الْجَمْلَةُ الْأَسْمَيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ دَائِمًا بِاسْمٍ مِثْلٍ : **الْأَخُ حَزِينٌ .**

- الْجَمْلَةُ الْأَسْتَفْهَامِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِأَدَاءٍ اسْتِفْهَامٍ مِثْلٍ : **هَلْ عَرَفْتَكَ؟**

- الْجَمْلَةُ التَّعْجِبِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِ"مَا" وَتَنْتَهِي بِعَلَامَةِ التَّعْجِبِ مِثْلٍ : **مَا أَقْسَانَا عَلَى أَخِينَا !**

أَدْرَبْ

1 عَيْنُ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجَمْلِ الْأَتِيَّةِ :

- تَوَجَّهَتِ الدِّئَابُ إِلَى النَّهَرِ .

- قَرَرَ الصَّيَادُ أَنْ يَسْكُنَ بَعِيدًا عَنْ قَبِيلَتِهِ .

- مَا أَصَبَّ الْحَيَاةَ فِي الْغَابَةِ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ !

- اعْتَنَتِ الدِّئَابُ بِالْأَخِ الْأَصْغَرِ .

2 هَذِهِ فِقْرَةٌ مُكَوَّنَةٌ مِنْ جُمَلٍ مُخْتَلِفَةٍ . اسْتَخْرِجْ هَذِهِ الْجُمَلَ وَعَيْنُ نَوْعَهَا .

حَلَّ الشَّتَاءُ وَأَكَلَ الْأَخُ الْأَصْغَرُ كُلَّ مَا عِنْدَهُ . ثُمَّ بَدَا يَبْحَثُ فِي الْغَابَةِ فَلَمْ يَجِدْ شَيْئًا ، فَالْأَشْجَارُ مَكْسُوَةُ بِالثُّلُوجِ وَالدِّئَابُ مُنْتَشِرٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ . أَحَسَّ الْأَخُ الْأَصْغَرُ بِالْخَوْفِ فَصَاحَ : "أَيْنَ أَخِي؟ أَيْنَ أُخْتِي؟ كَيْفَ تَتَرُكَانِي وَحِيدًا؟ أَنْسَيْتُمَا وَصِيَّةَ أَبِي؟ مَا أَشَدَّ قَسْوَتَكُمَا!"

أتعَرَّفُ عَلَى الْمَجْرَدِ وَالْمَزِيدِ

الأَحْظَى

- تَقَابَلَ الْأَخْوَانُ فَتَعَانَقَا.
- اسْتَقْبَلَ الْأَخْ إِلَيْهِ الْأَصْغَرُ الشَّتَاءَ وَحِيداً.
- قَبَلَ الْأَخَ أَنْ يُزَوِّجَ أُخْتَهُ.
- أَقْبَلَ الشَّتَاءُ بِشُلُوجِهِ وَأَمْطَارِهِ.

أَذْكَرُ

الْمَزِيدُ بِأَكْثَرِ مِنْ حَرْفٍ	الْمَزِيدُ بِحَرْفٍ	الْمَجْرَدُ	الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ حُرُوفٍ أَصْلِيَّةٍ مُثُلَّةٍ :
تَقَابَلَ - تَفَاعَلَ اسْتَقْبَلَ - اسْتَفْعَلَ	قَبَلَ قَبَلَ - فَعَلَ فَعَلَ أَقْبَلَ - أَفْعَلَ تَقَابَلَ - تَفَاعَلَ	.	• قَبَلَ - خَرَجَ - دَخَلَ . - الْفِعْلُ الْمَزِيدُ هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي نَزِيدُ عَلَى أَحْرُفِهِ الْأَصْلِيَّةِ حَرْفًا أَوْ أَكْثَرَ مُثُلَّةً : • أَقْبَلَ . • اسْتَقْبَلَ .

أَدْرَبُ

- 1 عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَزِيدِ فِي الْأَمْثَلَةِ الْأَتِيَّةِ :
- سَمِعَ - تَدْحِرَجَ - حَمَلَ - وَاصَّلَ - تَقَدَّمَ - أَكَلَ - غَابَ - تَعَرَّفَ.
- 2 حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْمَجْرَدَةِ الْأَتِيَّةِ إِلَى أَفْعَالِ مَزِيدَةِ :
- دَفَعَ - خَرَجَ - سَقَطَ - فَرَحَ - حَمَلَ - كَسَرَ - سَمِعَ.
- 3 جَرَدِ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ مِنْ أَحْرُفِ الزِّيَادَةِ :
- تَلَاعَبَ - إِسْتَدْرَكَ - إِسْتَبَشَرَ - بَارَزَ - رَاجَعَ - تَعَارَكَ - تَساقَطَ .

أَثْرِي لِغَتِي

- 1 ارْبِطْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْمَعْنَى :
- الْمَؤْوِنَةُ - يَرْتَعِشُ - الْحَسْرَةُ - سَعِيدَةُ - يَخْتَبِئُ - يَقْتَاتُ - اعْتَنَتْ .
 - الْحُزْنُ - يَأْكُلُ - الْزَادُ - يَخْتَفِي - هَنِيَّةُ - يَرْتَعِدُ - حَافَظَتْ .
- 2 أَكْمَلْ حَسْبَ النَّمُوذِجِ :
- يَعْوِي مُثُلُ الذَّئَابِ .
 - يَرْأُ مُثُلُ ◆ .
 - يَنْقِنُ مُثُلُ ◆ .
 - يَنْبَغِي مُثُلُ ◆ .
 - يَنْغُو مُثُلُ ◆ .
 - يَرْغُو مُثُلُ ◆ .
 - يَصْهَلْ مُثُلُ ◆ .



الغراب والشعبان

كان غرّاب يعيش في عشه مع زوجته فوق شجرة مرتفعة. وكان قريباً منهما جحر فيه ثعبان. كان الشعبان كلما فقس الغرّاب البيض زحف على الفراخ فأكلها. وكان هذا العمل يتكرر كلّ مرّة ولم يدرّ الغرّاب ما يفعل مع هذا العدو اللئيم.

وذات يوم وبينما كان الغرّاب في حيرة، يفكّر في حيلةٍ يتخلص بها من هذا الشعبان التقى مع صديق له من أبناء آوى. فشكى إليه ما يلاقيه من الشعبان فحزن ابن آوى من أجل ذلك وقرر أن يساعدّه. فكر ابن آوى وفي الغد عاد إلى الغرّاب واقترب عليه أن يخطف بعض حلوي النساء ويلقيها في جحر الشعبان.

خطف الغرّاب بعض الحلوي وألقى بها في حجر الشعبان فسارع أصحاب الحلوي بقتل الشعبان وأخذوا حلويهم. وهكذا استراح الغرّاب من عدوه إلى الأبد.

أسئلة

- * من كم جزءٍ تتكون هذه القصة؟
- * متى وقعت هذه القصة؟ وأين وقعت؟
- * ما العلامات التي تدلّ على ذلك؟
- * في أي جزءٍ من القصة عرفت ذلك؟

أتدرب

هذه قصة مشوّشة. أعد ترتيب أجزائها :

في الطريق إلى القرية راحت تحلّم ببيع الحليب بثمن غال ثم تشتري بالنقد عدداً كثيراً من البيض لتحتضنه دجاجاتها فتفقس صيصاناً عديدةً وتبعها وتشتري خرافاً كثيرةً.

يُحْكَى أَنَّ بِنْتًا اسْمُهَا زِينَةَ كَانَتْ بِائِعَةَ حَلِيبٍ، أَرَادَتْ أَنْ تَذَهَّبَ إِلَى الْقَرْيَةِ فَحَمَلَتْ عَلَى رَأْسِهَا وَعَاءً فَخَارِيًّا مَمْلُوِّةً بِالْحَلِيبِ.

حِينَ بَلَغَتْ أَوْجَ أَحْلَامِهَا قَفَزَتْ فَسَقَطَتِ الْجَرَّةُ وَتَكَسَّرَتْ.

اسْتَفَاقَتْ مِنْ أَحْلَامِهَا وَبَكَتْ بِحَسْرَةٍ وَهِيَ تَنْظُرُ إِلَى جَرَّتِهَا الْمُهَشَّمَةِ وَالْحَلِيبُ يَسِيلُ تَحْتَ قَدَمَيْهَا.

أَكْتُبْ قِصَّةً مَعَ احْتِرَامِ أَجْزَائِهَا الْثَلَاثَةِ (الْبِدَايَةُ - الْوَسْطُ - النِّهايَةُ) 2

أَرَاجِعُ قَبْلَ أَنْ أَكْتُبَ فِي كُرَاسِيٍّ

الخطوات	نعم	لا
- كَتَبْتُ بِدِيَاتِ الْقِصَّةِ بِاسْتِعْمَالِ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةِ : - عَلَى الزَّمَنِ مَثُلٌ : كَانَ، كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ، يُحْكَى أَنَّ. - الدَّالَّةُ عَلَى الْمَكَانِ مَثُلٌ : فِي قَرْيَةٍ، فِي مَدِينَةٍ، فِي حَقْلٍ، فِي الرِّيفِ،		
- كَتَبْتُ وَسْطَ الْقِصَّةِ بِاسْتِعْمَالِ كَلِمَاتِ دَالَّةٍ عَلَى الْاِنْتِقَالِ مَثُلٌ : وَذَاتَ يَوْمٍ - وَفَجَأَةً - وَبَيْنَماً.		
- كَتَبْتُ نِهايَةَ الْقِصَّةِ بِاسْتِعْمَالِ كَلِمَاتِ دَالَّةٍ عَلَى نِهايَةِ هَذِهِ الْقِصَّةِ مَثُلٌ : وَهَكُذا، وَ، ...، وَبِذَلِكَ .		
- احْتَرَمْتُ تَسْلِسِلَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ .		
- اسْتَعْمَلْتُ الْفِعْلَ الْمَاضِيَّ فِي الْقِصَّةِ .		
- كَتَبْتُ بِدُونِ أَخْطَاءٍ .		

• إِذَا حَصَلْتَ سَبْعَ مَرَاتٍ عَلَى نَعَمٍ فَقَدْ كَتَبْتَ جَيِّدًا، أُنْقُلُ فِي كُرَاسِكَ .

• إِذَا حَصَلْتَ أَرْبَعَ مَرَاتٍ عَلَى لَا اِنْتَهِ رَاجِعٌ مَا كَتَبْتَ وَصَحِحْ أَخْطَاءَكَ .

نَسْرَةٌ مِنْ نَرْدِ ثِيقَيْتَ

مِنْ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ

أيها الطفّلُ العزيزُ .

- حُقُوقُكَ وحُقُوقُ كُلِّ إِنْسَانٍ، هِي الْحُرْيَةُ وَالْعَدْلُ وَالْكَرَامَةُ وَالْأُخْوَةُ الْإِنْسَانِيَّةُ .

- وَلَدْتَ حُرًّا وَجَمِيعُ النَّاسِ وُلِّدُوا أَحْرَارًا وَمُتَسَاوِينَ فِي الْحُقُوقِ وَالْكَرَامَةِ، وَعَلَى النَّاسِ جَمِيعًا أَنْ يَتَعَامِلُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ بِرُوحِ الْإِخْرَاجِ .

- جَمِيعُ النَّاسِ لَهُمْ حَقٌّ التَّمَتُّعُ بِالْحُقُوقِ وَالْحُرْيَاتِ :

• وَإِنْ كَانُوا لَا يَتَكَلَّمُونَ لِغَنَّكَ .

• وَإِنْ كَانُوا لَا يُفَكِّرُونَ مِثْلَكَ .

• وَإِنْ كَانُوا أَفْقَرَ مِنْكَ أَوْ أَغْنَى مِنْكَ .

• وَإِنْ كَانُوا مِنْ وَطْنِ غَيْرِ وَطْنِكَ .

- لَكَ الْحَقُّ فِي الْحَيَاةِ وَفِي أَنْ تَعِيشَ حُرًّا آمِنًا مُطْمِئِنًا . وَلَا يَحْقُّ لِأَحَدٍ أَنْ يُعَذِّبَكَ أَوْ يُؤْذِنَكَ أَوْ يَخْتَفِرَكَ .

- لَكَ الْحَقُّ فِي التَّجَوُّلِ فِي بَلَدِكَ بِكُلِّ حُرْيَةٍ .

- لَكَ الْحَقُّ فِي الْحِفَاظِ عَلَى مَا تَمْلِكُ وَلَا يَجُوزُ لِأَحَدٍ أَنْ يَنْتَزِعَهُ مِنْكَ .

- مِنْ حَقِّ النَّاسِ جَمِيعًا أَنْ يَتَبَادِلُوا الْأَخْبَارَ بَيْنَهُمْ .

- لِكُلِّ إِنْسَانٍ الْحَقُّ فِي الرَّاحَةِ بَعْدِ الْعَمَلِ .

- لِكُلِّ إِنْسَانٍ الْحَقُّ فِي التَّعْلُمِ وَأَنْ يَكُونَ التَّعْلِيمُ فِي مَرَاجِلِهِ الْأُولَى بِالْمَجَانِ .

- عَلَى كُلِّ فَرِيدٍ وَاجِبٍ نَحْوُ الْمُجَمَّعِ وَذَلِكَ باحْتِرَامٍ حُقُوقِ وَحُرْيَاتِ الْآخِرِينَ .

من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

أَسْأَلَة

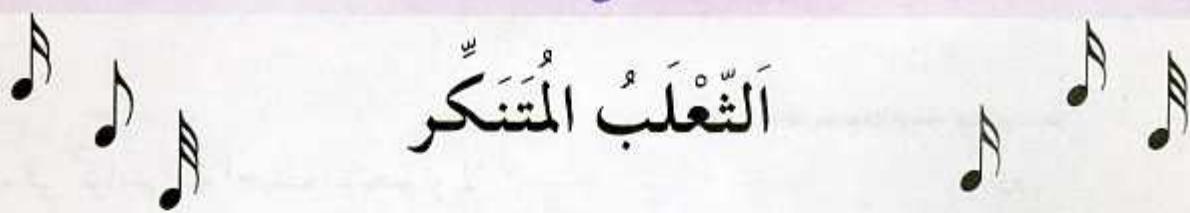
* ما الْحُقُوقُ الْأَسَاسِيَّةُ الَّتِي يَتَمَتَّعُ بِهَا الْإِنْسَانُ ؟

* لَكَ حُقُوقٌ، وَعَلَيْكَ وَاجِباتٌ، فَمَا وَاجِباتُكَ نَحْوُ الْمُجَمَّعِ ؟

* مَا الْمُؤَسَّسَةُ الَّتِي تُدَافِعُ عَنْ حُقُوقِ الْإِنْسَانِ ؟

سُقُولَاتٌ

الشَّعْلُبُ الْمُتَنَكِّرُ



وَمَضَى إِلَى دَارِ الدَّجَاجِ مُبَكِّرًا.
فَمَشَى إِلَيْهَا طَامِعًا مُسْتَبِشِرًا.
سَوْءَ الْمَعِيشَةِ وَالْغَلَاءِ الْأَحْمَرَا.
مَالِي أَرَاكِ وَحِيدَةً دُونَ الْوَرَى
لَأَنَادِي أَبْنَائِي وَلَنْ أَتَأْخُرَا.
يَا خَيْرَ ضَيْفٍ جَاءَ بَيْتِي زَائِرًا.
إِنِّي عَجُولٌ لَا أُحِبُّ تَأْخُرًا.
بَعْدَ الْغُرُوبِ هُنَاكَ مَا بَيْنِ الْقُرَى.
فَأَتَاهَا وَفْدٌ غَاصِبًا مُسْتَنَكِرًا
أَعْطَى لِسَاقِيهِ الرِّيَاحَ وَأَذْبَرَا

لَبِسَ الْعَبَاءَةَ ثَعَلْبُ وَتَنَكَّرَا
لَمَحَ الْخَبِيثُ دَجَاجَةً بِسَرِيرِهَا
وَأَمَامَهَا وَقَفَ الْمُخَادِعُ يَشْتَكِي
وَتَقْدَمَ الْمُحْتَالُ نَحْوَهَا قَائِلًا
قَالَتْ صَدِيقَتُنَا انتَظِرْ يَا ضَيْفَنَا
سَيْرُ حَبُونَ جَمِيعُهُمْ بِقُدُومِكُمْ
قَالَ : اسْرِعِي يَا أَنْتِ لَا تَتَبَاطَئِي
وَوَرَائِي أَعْمَالٌ أَوْدُ قَضَاءَهَا
نَادَتْ كِلَابُ الْحَيِّ دُونَ تَأْخِرٍ
لَمَّا رَأَى الْمُحْتَالُ نَفْسَهُ خَائِبًا

حضر بدور
من أنغام الطفولة



وقفة تقييمية

فهمت النصوص

لَا	نعم

- أَكْتُب في كُواسي ثُم أُجِيب بـ نعم أو لا :
- * كَانَتْ رِسَالَةُ السَّلَامِ تَحْمِلُ تَوْقِيعَ الشَّوْرِ.
 - * أَرَادَ النَّمْرُ الْقَضَاءَ عَلَى إِنْسَانٍ.
 - * سَافَرَ الْأَخُوكُ الأَكْبَرُ إِلَى الْقَبِيلَةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.
 - * أَخْذَتِ الْأُخْتُوكُ أَخَاها الصَّغِيرَ وَذَهَبَتْ تَبَحَثُ عَنْ أَخِيهَا الأَكْبَرِ.
 - * ماتَ الْأَخُوكُ الصَّغِيرُ جَوْعًا.
 - * أَصْبَحَ الْأَخُوكُ الصَّغِيرُ سَعِيدًا مَعَ الذَّئَابِ.

وظفت لغتي

- ١ أَحْوَلُ الْكَلْمَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى صِيغِ مُخْتَلِفَةٍ حَسْبَ النُّمُوذِجِ : عَرَفَ - قَرَا - فَتَحَ - دَخَلَ - شَرَبَ .

مَفْهُوم	فَاهِم	إِفْهَمْ	يَفْهَمْ	فَهِمْ

- ٢ أَكْتُب فِقْرَةً أَخْتَارُهَا مِنَ النَّصِّ ص 18 وَالْخُصُّها فِي جُمْلَتَيْنِ أَوْ ثَلَاثَ.

- ٣ أَكُونُ أَرْبَعَ جُمْلَاتِيْنَ : جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ وَجُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ وَجُمْلَةٌ اسْتِفْهَامِيَّةٌ وَجُمْلَةٌ تَعْجِبِيَّةٌ .

أثرت لغتي

- ١ أَتَمِمْ حَسْبَ النُّمُوذِجِ :

- ♦ الْعَلَاقَةُ الَّتِي تَرْبِطُ الْأُمَّ بِابْنِهَا تُسَمَّى الْأُمُومَةُ . ♦ الْعَلَاقَةُ الَّتِي تَرْبِطُ الْأَخَ بِأخِيهِ وَأَخْتِهِ تُسَمَّى .
- ♦ الْعَلَاقَةُ الَّتِي تَرْبِطُ الْأَبَ بِابْنِهِ تُسَمَّى ♦ . ♦ الْعَلَاقَةُ الَّتِي تَرْبِطُ الْأَبَنَ بِأَبِيهِ تُسَمَّى .

- ٢ هَذِهِ الْمَرَاحِلُ الَّتِي يَمْرُّ بِهَا إِنْسَانٌ، أَرْتِهَا تَرْتِيَباً صَحِيحًا :

- ♦ الْكُهُولَةَ - الشَّبَابَ - الشَّيْخُوَخَةَ - الْطُّفُولَةَ - الْمُرَااهَقَةَ .

❖ في هذا المحور :

2

- ◀ تَكْتُبُ قَصَّةً تَصِفُّ فِيهَا الشَّخْصِيَّةَ الرَّئِيسِيَّةَ .
- ◀ تَتَعَرَّفُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ .
- ◀ تُوَظِّفُ الْفِعْلَ الْمُجَرَّدَ وَالْفِعْلَ الْمُزِيدَ .
- ◀ تَكْتُبُ الْهَمْزَةَ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ .

جَمِيعِيَّةُ التَّضَائِنِ مَعَ الْأَطْفَالِ الْمَرْضِيِّينَ



من رأفةِ الفُقَرَاءِ

في إحدى القرى، كان هناك كوخ صغيرٌ منفردٌ بين الحقول تسكنه امرأة تدعى «راحيل» مع ابنتها مريم التي تبلغ السابعة عشر من عمرها.



راحيل هي أرملة. وكانت مثل جميع الأرامل الفقيرات تعيش بالاجتهد والعمل. وكانت تخرج أيام الحصاد وتلتقط السبابيل المتروكة في الحقول. وفي أيام الخريف كانت تجمع فضلات الأثمان المنسيّة في البساتين. وفي الشتاء كانت تغزل الصوف وتحيط الأثواب مقابل دريمات قليلة وكانت تساعدها في ذلك ابنتها.

في إحدى الليالي الشتائية المخيفة، كانت راحيل وابنتها جالستان بقرب موقدٍ قليل النار، وفوق رأسهما سراجٌ ضعيفٌ يبعث أشعة الصفراء في الظلام. انتصف الليل والمرأتان جالستان تسمعان صفير الرياح. ومن وقتٍ إلى آخر كانت البنت تقف وتفتح الكوّة الصغيرة وتنتظر في الظلام ثم تعود إلى مكانها مضطربة.

فجأةً، التفتت البنت نحو أمها وسألتها : " هل سمعت يا أمّاه صوت صارخٍ مستغيث؟ ". رفعت الأم رأسها وقالت : " لا، لم أسمع سوى صفير الرياح يا ابنتي ".

وقفت البنت وفتحت الكوّة وأضفت قليلاً ثم قالت : " قد سمعت الصراخ ثانيةً يا أمّاه ". أجبت الأم : " وأنا قد سمعته أيضاً، تعالى نفتح الباب وننظر ".

التفتت راحيل براءٍ طويلاً وخرجت، وبقيت البنت واقفةً في الباب والهوا يتلاذب بشعرها. مشت راحيل بضع خطوات ثم وقفـتـونادـتـ: " من الصارخ؟ أين المستغيث؟ " فلم

يُجْبِهَا أَحَدٌ . تَقَدَّمَتْ إِلَى الْأَمَامِ بِشَجَاعَةٍ مُلْتَفِتَةً إِلَى كُلِّ نَاحِيَةٍ . وَلَمْ تَسْرُ طَوِيلًا حَتَّى رَأَتْ آثَارَ أَقْدَامٍ غَارِقَةً فِي الثَّلْجِ . وَبَعْدَ قَلِيلٍ نَظَرَتْ فَرَأَتْ أَمَامَهَا جَسَداً مَطْرُوباً عَلَى الثَّلْجِ كَرْقَعَةً سَوْدَاءَ عَلَى ثُوبٍ نَاصِعٍ الْبَيْاضِ . تَقَدَّمَتْ وَذَرَتِ الثَّلْجَ⁵ عَنْهُ ، وَوَضَعَتْ يَدَهَا عَلَى صَدْرِهِ ، فَشَعَرَتْ بِنَبَضاتِ قَلْبِهِ الْخَافِتَةِ . التَّفَتَتْ نَحْوَ الْكَوْخِ وَصَرَخَتْ : "هَلْمِي⁶ يا مَرْيَمُ ، هَلْمِي إِلَى مَعْوَنَتِي فَقَدْ وَجَدْتُهُ" . خَرَجَتْ مَرْيَمُ مُسْرِعَةً ، وَحِينَما وَصَلَتْ إِلَى أُمِّهَا وَرَأَتِ الشَّابَ مُلْقِيَ بلا حَرَاكٍ عَلَى الثَّلْجِ صَرَخَتْ بِتَوْجُعٍ ، فَقَالَتِ الْأُمُّ : "هُوَ حَيٌّ ، أَمْسِكِي بِأَطْرَافِ أَثْوَابِهِ ، وَتَعَالَيْ نَحْمِلُهُ إِلَى الْبَيْتِ" . حَمَلَتِ الْمَرْأَاتَانِ الْفَتَى وَلَمَّا وَصَلَتا إِلَى الْكَوْخِ وَضَعَتَاهُ بِجَانِبِ الْمَوْقِدِ وَأَخَذَتِ الْأُمُّ تَدْلِكَ أَعْضَاءَهُ الْمُتَجْمَدَةِ ، فَلَمْ تَمُرْ بِضُعْفٍ دَقَائِقٍ حَتَّى عَادَتْ إِلَيْهِ الْحَيَاةُ ، فَتَحَرَّكَ قَلِيلاً ، وَارْتَعَشَتْ أَجْفَانُهُ ، وَتَنَاهَدَ تَنْهِيَّةً عَمِيقَةً ثُمَّ أَغْمَضَ عَيْنَيْهِ وَنَامَ كَالْطَّفْلِ الْوَدِيعِ بَيْنَ ذِرَاعَيِّ أُمِّهِ .

عن جبران خليل جبران . بتصرف .

أَتَحاورُ مَعَ النَّصْ

أَتَعْرَفُ عَلَى مَعْانِيِ الْمَفَرَدَاتِ

- ١. سِرَاجٌ : قِنْدِيلٌ ضَوْرُهُ كَضْرُءِ الشَّمْعَةِ .
- ٢. الْكُوَّةُ : فَتْحَةٌ صَغِيرَةٌ فِي الْبَابِ .
- ٣. أَصْغَتْ : اِسْتَمَعَتْ .
- ٤. التَّفَتْ : تَغَطَّتْ .
- ٥. ذَرَتِ الثَّلْجَ : أَبْعَدَتِ الثَّلْجَ .
- ٦. هَلْمِي : تَعَالَيْ بِسُرْعَةٍ .

أَفْهَمُ النَّصْ

- * كَيْفَ عَرَفَتْ رَاحِيلُ أَنَّ الْفَتَى مُلْقِيَ عَلَى الثَّلْجِ حَيٌّ ؟
- * كَيْفَ وَصَفَ الْكَاتِبُ رَاحِيلَ ؟
- * لِمَاذَا التَّفَتَتِ الْبَنْتُ فَجَأَةً نَحْوَ أُمِّهَا ؟
- * هَلْ رَدَ أَحَدٌ عَلَى «رَاحِيل» عِنْدَمَا نَادَتْ بِأَعْلَى صَوْتِهَا ؟ لِمَاذَا ؟
- * كَيْفَ بَدَأَ الْكَاتِبُ هَذَا النَّصْ ؟
- * بِمِنْ أَحَسَّتِ الْبَنْتُ وَهِيَ تَرَى الْفَتَى مُلْقِيَ بِلا حَرَاكٍ ؟
- * ما أَهْمُ حَدِيثٍ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ ؟

أَعْبَرُ

- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ «رَاحِيل» مَعَ الْفَتَى ؟
- تَخَيَّلْ قَصَّةً قَصِيرَةً وَابْدُأْهَا بِوَصْفِ الْمَكَانِ وَالشَّخْصِيَّةِ الرَّئِيْسِيَّةِ كَمَا فَعَلَ الْكَاتِبُ .



الاحظ

هذه راحيل ، هي أرملة ، تعيش مع ابنتها حياة قاسية . فالكوخ صغير و المال قليل ، ولكن مع ذلك هي جادة تجمع السنابيل المتروكة في الحقول و فضلات الأثمار المنسيّة في البساتين لتقatas بها مع ابنتها .

أتذكّر

- الجملة الإسمية هي الجملة التي تكون من مبتدأ وخبر .
- المبتدأ هو اسم مرفوع تبدأ به الجملة .
- الخبر هو اسم مرفوع يأتي بعد المبتدأ ليتمم المعنى .
- يكون المبتدأ اسمًا مثل : الكوخ صغير .
- ضميرًا مثل : هي جادة .
- اسم إشارة مثل : هذه راحيل .

أتدرب

١ ضع في مكان الفراغ مبتدأً مناسباً واضبط بالشكل أواخر الكلمات .

- قوية . • فقير . • مشرمة . • مُظلم . • جميل .
- قادم . • مريض . • طويل . • قوي . • ضعيف .

٢ ضع في مكان الفراغ خبراً مناسباً .

- الشتاء . • هي . • الأمطار . • هذا .
- المرأة . • القصة . • الفتى . • الحقول .

٣ أكتب ثلاثة جمل إسمية يكون المبتدأ فيها مرأةً اسمًا ومرأةً اسم إشارةً ومرةً ضميراً .

٤ أغرب الجمل الآتية : • راحيل أرملة . • أنا خيطة . • الليلة مظلمة .

٥ اضبط بالشكل النص الآتي ولا تنس الشد :

- البنّى واقفة وراء الباب وتصغي لتسمع مرة أخرى الصوت الذي سمعته .

الاحظ

جلست المرأة فوق رأسهما سراج ضعيف. كانت البنت تفتح الكوة وتغلقها، وفجأة سمعت صوت مُستَغِيث فسألت أمها: هل سمعت يا أمّاه صوت صارخ؟

أتذكّر

أكتب الهمزة على الألف في وسط الكلمة إذا كانت:

- ساكنة وما قبلها مفتوحة مثل: **رأسيهما**.
- مفتوحة وما قبلها ساكن مثل: **المراتان**.
- مفتوحة وما قبلها مفتوحة مثل: **سالت**.

أتدرّب

- أتمم كتابة الكلمات الآتية بالهمزة المناسبة:
- مـ ◆ لـ - تـ ◆ مـ ◆ لـ - زـ ◆ رـ - مـ ◆ دـ ◆ بـ - فـ ◆ جـ ◆ ةـ - فـ ◆ رـ ◆ رـ ◆ سـ.
- استخرج من النص الكلمات التي كتبت همزتها على الألف في الوسط.

أثري لغتي

ضع في كل خانة الكلمات التي لها أصل واحد.

1

سمع	ساعد	سلم	خاف
-----	------	-----	-----

- مُستَمِع - ساعد - أسلم - يُساعِد - خائف - سلم - اسْتَمَع - تُساعِد
- اسْتَسْلَم - يخاف - سلامه - السَّمْع - مُساعِدَه - مُسْتَمِع - اسْتِسْلَام
- مُسْتَسْلِم - خَوْف - سامع - خاف - مُساعِد - سلام - مُخِيف.

2 اربط بين كل كلمة وما يناسبها:

- صَفِير - حَفِيف - هَدِيل - خَرِير - دَوِي - رَفِيف - هُبُوب - هُطُول - زَئِير.
- الورق - الرياح - المياه - الرعد - الحمام - العاصفة - أجنة الطيور - الأسد - الأمطار.

الأَصْدِقَاءُ التَّلَاثَةُ

في الزَّمَنِ الْمَاضِيِّ، كَانَ يَعِيشُ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءٍ، "عَامِرٌ" وَ"ثَامِرٌ" وَ"سَامِرٌ". وَكَانَ هُؤُلَاءِ^٢ الْأَصْدِقَاءُ يَخْتَلِفُونَ فِي طَبَاعِهِمْ. فَعَامِرٌ كَانَ يُحِبُّ التَّأْمُلَ كَثِيرًا، يُمْضِي الْوَقْتَ فِي التَّحْدِيقِ إِلَى السَّمَاوَاتِ. أَمَّا ثَامِرٌ فَكَانَ دَائِمًا يَتَمَنَّى أَنْ يُؤْدِي عَمَلاً مُفِيدًا يَنْتَفِعُ بِهِ النَّاسُ. وَأَمَّا سَامِرُ فَلَمْ يَكُنْ يُؤْدِي شَيْئًا، وَيُمْضِي أَغْلَبَ وَقْتِهِ مُتَكَاسِلًا نَائِمًا.

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ مَرَ رَجُلٌ عَجُوزٌ بِالْأَصْدِقَاءِ فَحَيَا هُمْ قَائِلًا: "صَبَاحٌ جَمِيلٌ أَيُّهَا الشَّبَابُ" رَدَوا عَلَيْهِ: "وَصَبَاحُكَ أَجْمَلُ أَيُّهَا السَّيِّدُ". عَادَ الرَّجُلُ يَسْأَلُ: "أَخْبِرُونِي، هَلْ تَعْمَلُونَ شَيْئًا؟". أَجَابَ عَامِرُ: "إِنَّا نَتَمَنَّى أَنْ نَحْظَى بِعَمَلٍ مُفِيدٍ، هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدُنَا؟" قَالَ الرَّجُلُ: "كُنْتُ أَعِيشُ وَرَاءَ هَذَا الْجَبَلِ، وَأَمْتَلِكُ أَرْضًا شَاسِعَةً وَلَمْ أَعْدُ قَادِرًا عَلَى خَدْمَتِهَا، سَأَمْنَحُكُمْ هَذِهِ الْأَرْضَ وَسَأُرِيَّ مَا تَصْنَعُونَ بِهَا". قَالَ عَامِرُ وَثَامِرُ: "هَيَا بِنَا لِنَرِي الْأَرْضَ"، لَكِنْ سَامِرًا تَوَجَّهَ إِلَى مَنْزِلِهِ وَهُوَ يُرَدِّدُ: "فِي مِثْلِ هَذَا الْوَقْتِ مُسْتَحِيلٌ أَنْ نَصِلَّ، سَيَكُونُ الْفَشْلُ حَلِيفُنَا".

سَارَ عَامِرُ وَثَامِرُ حَتَّى وَصَلَا إِلَى الْأَرْضِ. كَانَتْ أَرْضًا خَصْبَةً، فَقَسَّمُوهَا إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ. أَخْذَ كُلُّ مِنْهُمَا قِسْمًا وَتَرَكَ الْقِسْمَ الثَّالِثَ لِسَامِرَ.

اخْتَارَ ثَامِرُ أَنْ يَزْرَعَ أَرْضَهُ بِالْفَاكِهةِ، أَمَّا عَامِرُ فَاخْتَارَ أَنْ يَزْرَعَهَا بِأشْجَارِ الزَّيْنَةِ وَالْوَرَودِ لِيُسْتَمْتَعَ بِمَنْظَرِهَا. بَدَا الْعَمَلُ حَالًا، فَحَرَثَ أَرْضَهُ وَأَوْصَلَ الْمَاءَ إِلَيْهَا وَفِي الْيَوْمِ الَّذِي اسْتَطَاعَ سَامِرُ أَنْ يَصِلَّ إِلَيْهِمَا سَخِرَ مِنْهُمَا، وَقَالَ لَهُمَا: "مِنْ الْمُسْتَحِيلِ أَنْ أَزْرَعَ كُلَّ هَذِهِ الْأَرْضِ. سَاهَلْلُكُ قَبْلَ أَنْ أَنْجِزَ شَيْئًا".

مَرِتِ السَّنَوَاتُ، وَرَأَى عَامِرُ وَثَامِرُ نَتَائِجَ عَمَلِهِمَا، فَقَدْ نَمَتِ الأَشْجَارُ وَأَزْهَرَتْ وَأَثْمَرَتْ.

جَنِي^٥ ثَامِرٌ مَحْصُولُ الْفَاكِهَةِ، وَابْتَهَجَ عَامِرٌ وَهُوَ يَرِى الطِّيُورَ تُغْرِدُ فَوْقَ الْأَشْجَارِ وَالْفَرَاشِ
وَالنَّحْلُ الَّذِي يَطِيرُ وَيَحْطُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ.

جَلَسَ الصَّدِيقَانِ وَفَكَرَا فِي الرَّجُلِ الَّذِي مَنَحَهُمَا تِلْكَ
الْأَرْضَ، وَشَكَرَاهُ مِنْ أَعْمَاقِ قُلُوبِهِمَا.

فِي لَيْلَةٍ مِنْ الْلَّيَالِي رَأَى سَامِرٌ فِي مَنَامِهِ أَنَّ الرَّجُلَ الْعَجُوزَ
يُوبَخُهُ عَلَى كَسْلِهِ وَإِهْمَالِهِ لِلأَرْضِ الَّتِي أَعْطَاهَا إِيَاهُ، وَيُشْكُرُ
صَدِيقَيْهِ عَلَى جِدِّهِمَا وَخِدْمَتِهِمَا لِلأَرْضِ الَّتِي تَرَكَهَا لَهُمَا.
وَابْتَعَدَ عَنْهُ قَائِلاً : " مَنْ زَرَعَ حَصَدَ، وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ^٦ وَصَلَ ".

لطيفة بطي



أَنْحَاوِرُ مَعَ النَّصْ

أَتَعْرِفُ عَلَى مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ

٤. سَيَكُونُ الْفَشِيلُ حَلِيفَنَا : سَنَفَشِلُ .

١. طِبَاعُهُمْ : سُلُوكُهُمْ .

٥. جَنِي : قَطْفَ .

٢. التَّحْدِيقُ : النَّظَرُ باسْتِمْراً .

٦. الدَّرْبُ : الْطَّرِيقُ .

٣. نَحْظَى بِعَمَلٍ : نَحْصُلُ عَلَى عَمَلٍ .

أَفْهَمُ النَّصْ

* كَيْفَ وَصَفَ الْكَاتِبُ الْأَصْدِقَاءَ الْثَّلَاثَةَ فِي

* الْمُقْدَمَةَ ؟

* مَاذَا أَعْطَى الرَّجُلُ الْعَجُوزُ لِلْأَصْدِقَاءِ ؟ لِمَاذَا ؟

* مَا الْعِبَاراتُ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى أَنَّ سَامِرًا كَانَ

* يَخْتَلِفُ عَنْ صَدِيقَيْهِ ؟

أَعْبُرُ :

* ابْحُثْ مَعَ زُمَلَائِكَ عَنْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ، وَحَدِّدُوا صِفَاتِ كُلِّ شَخْصِيَّةِ .

* اغْطِ نِهايَةً أُخْرَى لِهَذِهِ الْقِصَّةِ .

أتعَرَّفُ عَلَى الْخَبَرِ جَمْلَة

ألاَحَظُ

كَانَ الْأَصْدِقَاءُ يُخْتَلِفُونَ فِي طِبَاعِهِمْ .

فَعَامِرٌ يُحِبُّ التَّأْمِلَ كَثِيرًا وَثَامِرٌ يُحِبُّ زِرَاعَةَ الْأَشْجَارِ وَالْوَرَودِ وَسَامِرٌ نَشَاطُهُ قَلِيلٌ وَهُوَ لَا يُحِبُّ خِدْمَةَ الْأَرْضِ .

أتَذَكَّرُ

يَكُونُ خَبَرُ الْمُبْتَدَإِ : - جَمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ مُثُلُّ : عَامِرٌ يُحِبُّ التَّأْمِلَ كَثِيرًا .

↓
جَمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ فِي مَحْلٍ رَفْعٍ ، خَبَرٌ .

- جَمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ مُثُلُّ : سَامِرٌ نَشَاطُهُ قَلِيلٌ .

جَمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ فِي مَحْلٍ رَفْعٍ ، خَبَرٌ .

أتَدْرِّبُ

عَيْنِ الْخَبَرِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

- الصَّدِيقَانِ مَا هَرَانِ . • الطَّيْوُرُ تُحَلِّقُ فَوْقَ الْأَشْجَارِ . • الشَّابُ أَنْتَفَعَ بِعَمَلِهِ .
• عَامِرٌ يُحِبُّ خِدْمَةَ الْأَرْضِ . • الْأَشْجَارُ ثَمَارُهَا نَاضِحةٌ . • الرَّجُلُ الْعَجُوزُ قَلْبُهُ طَيِّبٌ .

أَكْمَلُ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِخَبَرٍ يَكُونُ جَمْلَةً فِعْلِيَّةً .

- الرَّجُلُ ◆ • الطَّيْوُرُ ◆ • الْحُقولُ ◆ • الزِّرَاعَةُ ◆

اَضْبِطِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالشَّكْلِ ثُمَّ أَعْرِبِ الْجُمَلَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ إِعْرَابًا تَامًا .

- الْطَّيْوُرُ أَلْحَانُهَا شَدِيدَةٌ . • ثَامِرٌ رَجُلٌ شَجَاعٌ . • الْأَضْيَعَةُ خِيراتُهَا كَثِيرَةٌ .
• عَامِرٌ يَتَمَنِي السَّفَرَ بَعِيدًا . • الرَّجُلُ تَبَرُّعٌ بِأَرْضِهِ .

اَضْبِطِ النَّصْ الْآتِيَ بِالشَّكْلِ وَلَا تَنْسَ الشَّدَّ :

- عَامِرٌ يُحِبُّ التَّأْمِلَ كَثِيرًا وَيَمْضِي وَقْتَهُ فِي التَّحْدِيقِ إِلَى السَّمَاءِ ، وَثَامِرٌ هُوَ اِيَّاهُ غَرَسَ الْأَشْجَارَ .

أَتَعْرِفُ عَلَى الْفِعْلِ الصَّحِيحِ وَالْفِعْلِ الْمُعْتَلِ

الأَحْظَى

- وَعَدَ الصَّدِيقَانِ الرَّجُلَ الْعَجُوزَ بِخِدْمَةِ الْأَرْضِ .
- سَارَ عَامِرٌ وَثَامِرٌ مُتَسَلِّقِيْنَ الْجَبَلِ .
- مَنَحَ الرَّجُلُ الْعَجُوزُ أَرْضًا شَاسِعَةً لِلْأَصْدِيقَاءِ الْثَّلَاثَةِ .
- مَنْ زَرَعَ حَصَدَ .
- جَلَسَ الصَّدِيقَانِ فِي بَسْتَانِ ثَامِرٍ .
- جَنَى عَامِرٌ وَثَامِرٌ نَتَائِجَ عَمَلِهِمَا .

- الْفِعْلُ الصَّحِيحُ هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي لَا يُوجَدُ فِي حُرُوفِهِ الأَصْلِيَّةِ حَرْفُ عِلْمَةٍ .

أَتَذَكَّرُ

- مَثْلٌ : زَرَعَ - جَلَسَ - مَنَحَ .

- الْفِعْلُ الْمُعْتَلُ هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يُوجَدُ فِي حُرُوفِهِ الأَصْلِيَّةِ حَرْفُ عِلْمَةٍ .

- حُرُوفُ الْعِلْمَةِ هِيَ : الْأَلِفُ وَالْوَاءُ وَالْيَاءُ .

- مَثْلٌ : وَعَدَ - سَارَ - جَنَى .

أَتَدْرِبُ

1 صَنْفُ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ إِلَى صَحِيحَةٍ وَمُعْتَلَةٍ :

- غَرَسَ - حَرَثَ - نَمَّا - قَطَفَ - بَاعَ - وَصَلَ - سَقَى - بَنَى - نَجَحَ - قَسَمَ .

2 ضُعْدَائِرَةٌ حَوْلَ الْفِعْلِ الصَّحِيحِ فِي الْأَمْثَلَةِ الْأَتِيَّةِ :

- وَزَعَ الشَّيْخُ الْأَرْضَ عَلَى الْأَبْنَاءِ الْثَّلَاثَةِ .
- صَعَدَ عَامِرٌ وَثَامِرُ الْجَبَلِ .
- حَامَتِ الْفَرَاشَاتُ فَوْقَ الْأَزْهَارِ .
- شَكَرَ الشَّابُ الْعَجُوزُ .
- زَرَعَ الصَّدِيقَانِ الْأَرْضَ بِأَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ .
- سَقَى ثَامِرُ الْأَزْهَارِ .

أَثْرَى لِغْتِي

1 هَذِهِ صِفَاتٌ قَبِيحةٌ وَأُخْرَى حَسَنةٌ . اخْتَرْ مِنْهَا مَا يَتَصَصُّفُ بِهِ ثَامِرٌ :

- مَاهِرٌ - كَسُولٌ - قَوِيٌّ - صَبُورٌ - مُخْلِصٌ - قَاصِرٌ - غَشَاشٌ - مُثَابِرٌ - طَمُوحٌ - نَشِيطٌ .

2 ارْبِطْ بَيْنَ كُلَّ مُفْرَدٍ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْمَعْنَى :

- أَثْمَرَتِ - يَجْنِي - خَصْبَةٌ - حَقْلٌ - يُمْضِي وَقْتَهُ - يَمْنَحُ - عُمْقٌ - يَمْتَلِكُ - الْهَلاَكُ - الْمَحْصُولُ .
- يَقْضِي وَقْتَهُ - بَاطِنٌ - الْمَوْتُ - يَكْتَسِبُ - يَقْطُفُ - غَبَّةٌ - الْمَنْتَرُجُ - أَنْتَجَتِ - يُعْطِي - أَرْضٌ .

النَّمْلُ وَالصُّرُصُورُ

كان الشتاء قاسياً، فدخلت كُلُّ الحيوانات إلى أوْكارِها^١، لتعيش في دفء وسعادة. ولم يبق إلا الصُّرُصُورُ ينتقل من مكان إلى مكان عسى أن يراه النَّمْلُ فيعطيه عليه ويمنحه بعض المؤونة، لكنه لم يقل للنَّمْل شيئاً بل ظل محتفظاً بكرامته وانسحب إلى وكره مرتاعشاً^٢ متمنياً أن ينقضي هذا الفضل بخير، راجياً أن ترى عيناه بدايات فصل الربيع كي يغير من حياته ويخلص مما هو فيه الآن من برد وجوع. وهذا ما حدث.

ما إن دخلت أشعة شمس الربيع الدافئة لسلامس جناحيه حتى نهض ينظر حوله في سعادة ويطلل على المروج فيرى أصدقاءه من الحشرات في عيد، خاصة النَّمْل الذي حرم من حبات القمح في الشتاء فأعطاه بذلك درساً لا ينساه.

دار حول نفسه عدة دورات. وسارع لبدء العمل فوراً من أجل الشتاء المُقبل. فمن لا يدخر يذق طعم الجوع والبرد. هكذا علّمه النَّمْل.

في هذه السنة خف إنتاج النَّمْل لأنَّ أغنيات الصُّرُصُور ما عادت ترافق عمله، فعقد اجتماعاً^٣ برئاسة ملكة النَّمْل، وأرسلت وفداً^٤ إلى الصُّرُصُور ترجوه أن يعني ليثبت^٥ النشاط في حركة النَّمْل وتقدم له بالمقابل طعاماً لكل الشتاء.

وافق الصُّرُصُور، وصعد إلى أقرب شجرة وببدأ الغناء. وراح النَّمْل يزداد نشاطاً. وهكذا كان يعمل كل يوم.

وفي يوم من الأيام خطر له أن ينام حتى الظهر ليتمكن بأشعة الشمس. وراح يتقلب بسعادة، يمدد يده تارة، ورجله تارة أخرى. وفجأة سمع صوتاً عالياً. لقد كان صوت حارس من حراس الملكة يقول: "بدأت العمل منذ الصباح، وأنت نائم



هُنَا وَلَا تُغْنِي لِلنَّمْلٍ . أَتَطْمَعُ أَنْ تُعْطِيَكَ الْمَلِكَةُ طَعَامَ الشَّتَاءِ جَزَاءً نَوْمَكُ؟ " . سَارَ الصُّرْصُورُ مَعَ الْحَارِسِ وَبَدَا يُغْنِي وَهُوَ لَا يَرْغُبُ فِي الْغِنَاءِ .

فِي إِحْدَى الْمَرَاتِ ، أَرَادَ أَنْ يُغْنِي أُغْنِيَّةً خَاصَّةً بِهِ ، لَكِنَّ مَلِكَةَ النَّمْلِ أَمْرَتْهُ أَنْ يُغْنِي غِنَاءَ الْعَمَلِ فَقَطْ . حِينَئِذٍ قَالَ الصُّرْصُورُ : " أَنَا لَسْتُ عَبْدًا لَهَا " فَقَالَ الْحَارِسُ : " بَلْ أَنْتَ عَبْدٌ ، وَعَلَيْكَ أَنْ تُنْفَذَ مَا تُرِيدُهُ الْمَلِكَةُ مِنْكُ . أَنْسَيْتَ أَنَّنَا نُقَدِّمُ لَكَ طَعَامًا يُعَادِلُ طَعَامَ عَشْرِ نَمَلَاتٍ ؟ "

قَفَزَ الصُّرْصُورُ مِنْ فَوْقِ الشَّجَرَةِ ، وَلَمْ يَقْفِ أَمامَ الْحَارِسِ ذَلِيلًا^٦ خَائِفًا عَلَى طَعَامِهِ الشَّتْوَيِّيِّ وَصَرَخَ بِأَعْلَى صَوْتِهِ : " أَنَا لَسْتُ عَبْدًا لِمَلِكَتِكُمْ . أَغَانِيَّ أُغْنِيَّهَا مَتَى شِئْتُ وَكِيفَمَا شِئْتُ . أَخْبِرْ مَلِكَتَكَ أَنَّنِي أَعْرُفُ كَيْفَ أَجْمَعُ مَؤْوَنَةَ الشَّتَاءِ وَأَنَّنِي لَا أُرِيدُ مِنْهَا حَبَّةً وَاحِدَةً " وَصَعَدَ إِلَى الشَّجَرَةِ لِيُكْمِلَ أُغْنِيَّةَ الْخَاصَّةِ .

إِيمَانْ بِقَاعِي .

أَتَحاورُ مَعَ النَّصِّ

أَتَعْرِفُ عَلَى مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ١. أُوكَارُهَا : بُيُوتُهَا . | ٤. وَفْدًا : مَجْمُوعَةً مِنَ النَّمْلِ . |
| ٢. مُرْتَعِشًا : مُرْتَعِدًا . | ٥. لِيَبْعَثْ : لِيَبْعَثْ . |
| ٣. عَقْدَ اجْتِمَاعًا : اجْتَمَعَ . | ٦. ذَلِيلًا : حَقِيرًا . |

أَفْهَمُ النَّصِّ

- * كَيْفَ كَانَ إِنْتَاجُ النَّمْلِ عَنْدَمَا تَوَقَّفَ الصُّرْصُورُ عَنِ الْغِنَاءِ؟
- * ماذا وصفَ الْكَاتِبُ فِي بِدَايَةِ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟
- * فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى ، مَا هِيَ الْعِبَارَةُ التَّيْ تَدْلُّ عَلَى أَنَّ الصُّرْصُورَ احْتَفَظَ بِكَرَامَتِهِ؟
- * لِمَادِيَا سَارَعَ الصُّرْصُورُ إِلَى بَدْءِ الْعَمَلِ؟

أَعْبَرْ :

- فِيمَ تَخْتَلِفُ هَذِهِ الْقِصَّةُ عَنْ قِصَّةِ «النَّمْلَةُ وَالصُّرْصُورُ» الْمَعْرُوفَةِ؟ مَا رَأَيْكَ فِي هَذِهِ الْقِصَّةِ الْجَدِيدَةِ؟
- كَانَ الصُّرْصُورُ يَنْتَقِلُ بَيْنَ أُوكَارِ الْحَيَوانَاتِ بَحْثًا عَنِ الطَّعَامِ ، تَخَيَّلَ مَعَ زُمَلَائِكَ الْحِوارِ الَّذِي جَرَى بَيْنَهُ وَبَيْنَ تَلْكَ الْحَيَوانَاتِ .

الأحظ



كان الشتاء قاسياً بسبب أمطاره. فالحيوانات في أوكارها لتعيش في دفء واطمئنان. ولم يبق إلا الصُّرصور، فهو في الخلاء يبحث عما يقتات به. ولكن لم يُعطِه أحد شيئاً، فقضى الشتاء بصعوبة. حل الربيع، ودبَّت الحركة، وبدأت الحياة، فالصُّرصور فوق الشجرة كعادته والنَّمل أمام أوكاره، وكلُّ الحشرات في حركة دائمة ذهاباً وإياباً.

أتدَّكِر

- يكون خبر المبتدأ شبه جملة :
- جاراً و مجروراً مثل : - **الحيوانات في أوكارها** .
- ظرفاً مثل : - **الصُّرصور فوق الشجرة** .
- **النَّمل أمام أوكاره** .

أتدرب

1 عين المبتدأ والخبر فيما يأتي :

- الصُّرصور فوق الشجرة .
- النَّملة داخل الجُحر .
- الرَّبيع على الأبواب .
- المؤونة في البيت .
- الفلاحون في الحقول .
- البقرة بين الزُّهور .
- الحراس أمام باب النَّملة .
- النَّحلة في الحقل .
- الأفلاحون في الإسطبل .

2 ضع خبراً شبه جملة في مكان الفراغ :

- التلاميذ .
- الأدوات .
- الحيوانات .
- الصُّرصور .

3 ضع المبتدأ المناسب في مكان الفراغ .

- قدم الباب .
- في الحديقة .
- على السقف .

4 كون ثلاث جمل يكون خبراً لها شبه جملة جاراً و مجروراً، وثلاث جمل يكون خبراً لها شبه جملة ظرفاً .

أكُتب جيداً الهمزة على الواو في وسط الكلمة

الاحظ

- منح النَّمْل بعضاً المَؤْونَة لِلصُّرُصُورَ .
- حل الرَّبِيعُ وظَهَرَتْ عَلَامَاتُ التَّفَاؤلِ عَلَى الصُّرُصُورَ .
- قال الصُّرُصُورُ لِلحرَاسِ : مَا هَذَا السُّؤَالُ ؟ أَنَا لَسْتُ عَبْدًا لِمَلِكِكُمْ .
- فَرَدَ عَلَيْهِ الْحَارِسُ : أَنْتَ تُؤْذِي نَفْسَكَ بِهَذَا الْكَلَامِ .
- فَأَجَابَهُ الصُّرُصُورُ : لَا تَتَدَخَّلْ فِي شُؤُونِي .

أتذَّكِرُ

- أكُتب الهمزة على الواو في وسط الكلمة إذا :
- كَانَتْ مَضْمُوَّةً بَعْدَ فَتْحٍ مُثُلَّ : **المُؤْونَة** .
- كَانَتْ مَضْمُوَّةً بَعْدَ سُكُونٍ مُثُلَّ : **التَّفَاؤلُ** .
- كَانَتْ مَفْتوَحَةً بَعْدَ ضَمًّا مُثُلَّ : **السُّؤَالُ** .
- كَانَتْ مَضْمُوَّةً بَعْدَ ضَمًّا مُثُلَّ : **شُؤُونِي** .

أتدرَّبُ

- 1 أكُتب الهمزة كتابةً صحيحةً في مكان الفراغ .
- يُـ ◆ لِمْنِي - رـ ◆ وـ فـ - يـ ◆ ازـ رـ - مـ شـ ◆ وـ لـ - كـ ◆ وـ سـ .
 - سـ ◆ الـ - مـ ◆ ذـ نـ - مـ ◆ مـ نـ - لـ ◆ لـ .

أثري لغتي

- 1 صنف الكلمات الآتية إلى مجموعتين حسب معناها :
- النَّشاطُ - التَّهَاوُنُ - الْجَدَّ - التَّأْخُرُ - الْاجْتِهادُ - الْخُمُولُ - السُّعْيُ - التَّفْرِيطُ
 - الإِهْمَالُ - الْحِرْصُ - اللَّهُو - التَّقْدُمُ - الْمُثَابَرَةُ - الْكَسْلُ .

- 2 إِلَيْكَ الْأَوْصَافَ الْآتِيَّةَ، اخْتَرْ مِنْهَا مَا يُنَاسِبُ النَّمْلَةَ .
- مَسْعَفَةٌ - مُؤَازِّةٌ - بَخِيلَةٌ - كَرِيمَةٌ - أَنَانِيَّةٌ - مُحِبَّةٌ لِنَفْسِهَا - مُنْقِذَةٌ
 - مُعِينَةٌ - مُدَخِّرَةٌ - نَشِيطةٌ - مُهْمَلَةٌ - مُجْتَهَدَةٌ - كَسُولَةٌ - حَرِيقَةٌ .

- 3 اربط كُلَّ فِعْلٍ مَعَ الْأَسْمَاءِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ فِي الْمَعْنَى .
- أَنْقَذَ - ثَابَرَ - أَسْعَفَ - اجْتَهَدَ - أَهْمَلَ - بَخَلَ - ادْخَرَ - حَرَصَ .
 - اجْتَهَادَ - إِسْعَافَ - حَرَصَ - إِنْقَاذَ - بُخْلَ - مُثَابَرَةَ - إِهْمَالَ - ادْخَارَ .

النَّجَارُ الْمُهْمَلُ

كَانَ فِي إِحْدَى الْقُرَى شَابٌ اسْمُهُ مَسْعُودٌ يَعْمَلُ نَجَارًا فِي دَكَانٍ صَغِيرٍ.
وَكَانَ هَذَا الشَّابُ مَهْزُولُ الْجِسْمِ، أَصْفَرُ الْوَجْهِ، يَلْبِسُ ثِيَابًا قَذِيرَةً،
وَعَلَى رَأْسِهِ طُرْبُوشٌ أَسْفَلُهُ أَسْوَدٌ، وَأَعْلَاهُ أَحْمَرٌ، قَدْ دَفَعَهُ إِلَى الْوَرَاءِ
لِيُظْهِرَ قُصَّةً مِنْ شَعْرِهِ الْأَسْوَدِ.



كَانَ إِذَا نَظَرَ إِلَى أَحَدٍ نَظَرَ بِعَيْنِ مُنْتَفَخَةٍ، كَأنَّهُ قَرِيبُ الْعَهْدِ بِتُومٍ
طَوِيلٍ ثَقِيلٍ. وَعَلَى وَجْهِهِ غُبَارٌ كَانَ الْمَاءُ لَمْ يَمْسِسْهُ قَطَّ. أَقْوَى شَيْءٍ
فِيهِ لِسَانُهُ حِينَ يَسْبُ النَّاسَ وَصَوْتُهُ حِينَ يَخَاصِمُهُمْ.

لَمْ يَكُنْ لِفَتْحِ دُكَانِهِ أَوْ إِغْلَاقِهِ وَقْتٌ مُحَدَّدٌ. وَكَانَ مُهْمَلًا فِي عَمَلِهِ وَكُلُّمَا طَالَهُ أَحَدٌ مِنْ
أَصْحَابِ الْحَاجَاتِ بِشَيْءٍ تَشَاجِرَ مَعَهُ.

مَلُّ النَّاسُ مِنْ تَصْرِفَاتِهِ السَّيِّئَةِ فَتَرَكُوهُ وَلَمْ يَعُودُوا يَطْلَبُونَ خَدْمَاتِهِ. وَهَكُذا وَجَدَ نَفْسَهُ
وَحِيدًا فَأَغْلَقَ دُكَانَهُ.

أَسْئَلَة

- * منْ شَخْصِيَّةُ هَذِهِ الْقِصَّةِ؟
- * كَيْفَ تَظْهُرُ هَذِهِ الشَّخْصِيَّةُ مِنْ خِلَالِ أَوْصافِهَا؟
- * إِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ الْأَوْصافَ الْخَارِجِيَّةَ (الْجِسْمُ - الْمَلَابِسُ - الْحَرَكَاتُ).
- * إِسْتَخْرِجْ الصَّفَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى السُّلُوكِ.

أَسْدَرُ

1 اقْرَأْ هَذَيْنِ النَّصَّيْنِ ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

- صَفَاتُ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ.
- الشَّخْصِيَّاتِ الْمَوْصُوفَةِ.

النَّصَّ أُ :

كان في غابة عصفور صغير اسمه «عصفور العسل»، ريشه جميل، ومنقاره صغير وكان يحب العسل كثيراً. وإذا رأى خلية نحل انتظر حتى يمر صياد في الغابة فيزقزق فوق رأسه ثم يطير أمامه ويحط ويطير. عندما يراه الصياد يعرف أن هناك عسلاً فيسير وراءه حتى يجد مكان العسل.



النَّصَّ بُ :

كان هناك بعيداً جبل جليد كبير جداً وجميل. كان يندو كملك مترفع على عرشه بقوة ويقول : «انظروا إلي يا كلاب البحر ويا أيتها الدلافين ويا طيور القطب الشمالي كم أنا جميل وكم أنا مرتفع ! » .

أكتب قصة تكون فيها الشخصية شخصية خالية، وصفها وصفاً مفصلاً. ②

أراجع قبل أن أكتب في كراسِي

الخطوات	نعم	لا
<ul style="list-style-type: none"> - احترمت الأجزاء الثلاثة للقصة . - ذكرت اسم الشخصية . - ذكرت الأوصاف الجسدية . - ذكرت الأوصاف المعنوية (شرير - طيب - حنون - مفید) - ذكرت أفعال الشخصية . - استعملت الصفات بدقة . - استعملت التشبيه (مثل - كـ - لأن) . - كتبت بدون أخطاء . 		

- إذا حصلت سبع مرات على **نعم** فقد كتبت جيداً، أنقل في كراسِك .
- إذا حصلت أربع مرات على **لا** انتبه راجع ما كتبت وصحح أخطاءك .

نَسْرَةٌ مِنْ تِرْاثِ شِيقِيَّة

جَمْعِيَّةُ "أَمِين"

الاسمية الكاملة : « جَمْعِيَّةُ أَمِين لِلْعَلاجِ دَاخِلِ الْوَسْطِ الْأَسْتِشْفَائِيِّ ». أُنْشِئَتْ عَام 1997، وَأُعْتَدَتْ رسمياً فِي عَام 1999. هِي جَمْعِيَّةٌ ولَائِيَّة.

مقرّها : تَقْعُدُ بِمَصْلَحةِ طِبِّ الْأَطْفَالِ بِالْمُسْتَشْفِي الجَامِعِيِّ مُحَمَّدٌ لَّمِينَ دَبَاغِينَ بَابِ الْوَادِيِّ . مَايُو سَابِقاً

هَدْفُها : التَّكْفُلُ بِالْأَطْفَالِ الْمَرْضَى الْمُوْجُودِينَ بِالْمُسْتَشْفِي الجَامِعِيِّ بَابِ الْوَادِيِّ ، مِنَ الْوِجْهَةِ التَّرْبُوَيَّةِ وَالدِّرَاسَيَّةِ وَالتَّرْفِيهَيَّةِ . وَهَذَا بِاقْتِرَاحِ نَشَاطَاتٍ يَوْمِيَّةٍ مُتَعَدِّدَةٍ لِلْجَوَابِ وَالْأَخْتِصَاصَاتِ .

فرقَّها الْبَيْدَاعِجِيَّةُ :

تَكْتُونُ مِنْ : أَطْبَاءَ وَأَسَاذَةَ وَمُعْلِمِينَ وَمُرْبِّينَ وَمُنْشَطِينَ

شعَارُها : « لِنَجْعَلُ مِنَ الْمُسْتَشْفِي مَجَالاً لِلْحَيَاةِ »

مَرَافِقُها :

ـ قَاعَةٌ كَبِيرَةٌ مُتَعَدِّدَةُ النِّشَاطَاتِ .

ـ قَاعَةٌ لِلِّدَارَسَةِ فِي إِطَارِ الْمَدْرَسَةِ ، مَكْتَبَةٌ لِلِّمَعَالَةِ دَاخِلِ الْوَسْطِ الْأَسْتِشْفَائِيِّ .

ـ قَاعَةٌ لِلْأَطْفَالِ الرُّضَعِ وَالْأَمْهَاتِ .

ـ مِسَاحَاتٌ لِلِّعْبِ وَمِسَاحَاتٌ خَضْرَاءُ .

ـ مَكْتَبٌ عَمَلٌ لِلِّمَعِلَمِينَ وَالْمُنْشَطِينَ .



نَشَاطَاتُهَا الثَّقَافِيَّةُ وَالْفَنِيَّةُ : (رسم، أَشْغَالٌ يَدِوِيَّة، مُوسِيقى، نَزَهَاتٌ وَرَحَلَاتٌ، إِحْيَا الْحَفَلَاتِ وَالْأَعْيَادِ الْدِينِيَّةِ وَالْوَطَنِيَّةِ، وَكَذَا الْعَالَمِيَّةِ، أَيَّامٌ دِرَاسَيَّةٌ تَحْسِيسِيَّةٌ، نَدَواتٌ عَلَمِيَّةٌ، مُلْتَقَيَّاتٌ، تَبَادُلَاتٌ ثَقَافِيَّةٌ وَلَائِيَّةٌ وَوَطَنِيَّةٌ وَدُولِيَّةٌ .

مجلة الجمعية

أَسْئَلَةُ :

- * مَتَى أُنْشِئَتْ هَذِهِ الْجَمْعِيَّةُ ؟ أَيْنَ يَوْجَدُ مَقْرَرُهَا ؟
- * مَا أَهَمُ النَّشَاطَاتِ الَّتِي تَقْوِيمُ بِهَا ؟
- * هَلْ تَعْرِفُ جَمْعِيَّةً أُخْرَى تَقْوِيمُ بِأَعْمَالٍ خَيْرِيَّةٍ ؟
- * بِمَ تَكْفُلُ هَذِهِ الْجَمْعِيَّةُ ؟

سُنُنَّ

النَّمْلَة

لَسْتُ أَرْضَى بِالْكَسْلِ.
لَا أُبَالِي بِالْتَّغْبَبِ.
بِنَظَامٍ لِلسَّكْرِ.
لَسْتُ يَوْمًا أَعْلَمُ.
لِي طَعَاماً يُشَبِّهُ.
كَانَ لِي بَيْتٌ مَقَرٌ.
وَنَظَامٌ فِي الْكَبْرِ.
بِأَجْتِهِ سَادِي فِي الْعَمَلِ.

طَابَ سَفَرِي بِالْأَمْلِ
غَايَتِي نَيْلُ الْطَلْبِ
أَبْتَدَى الْبَيْتَ الْحَسَنِ
وَلَقُوتِي أَذْهَبِ
كُلَّ صِيفٍ أَجْمَعِ
فَإِذَا جَاءَ الْمَطَرِ
ذَاكَ شَائِنِي فِي الصَّفَرِ
إِنَّمَا نَعْمَلُ المَثَلِ

من أغاني الطفولة



وقفة تقييمية

فهمت النصوص

- | | | |
|----------------------|----------------------|---|
| لا | نعم | أكتب في كراسي ثم أجيب بنعم أو لا :
جررت قصّة راحيل مع الرّجل الغريب في فصل الصّيف .
وَجَدَتْ رَاحِيلُ وَابْنَتُهَا رَجُلًا مَيِّتًا فَوْقَ الثَّلْجِ .
حَوْلَ ثَامِرٍ وَعَامِرٍ الْأَرْضَ إِلَى أَرْضٍ مُثْمِرَةٍ وَمُنْتَجَةٍ .
رَضِيَ الرَّجُلُ الْعَجُوزُ عَنْ سَامِرَ .
قَبِيلَ الصُّرُصُورُ أَوْ امْرَأَ الْمَلَكَةِ .
عَرَفَ الصُّرُصُورُ كَيْفَ يَجْمَعُ مَؤْوَنَةَ الشَّتَاءِ . |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | |

وظفت لغتي

1 أصنف الأفعال الآتية إلى مجردة ومزيدة :

- أقبل - سلم - استخرج - نجح - ربح - تدخل - استمع - تصافح - شرب
- أفهم - حمل - قرأ - أدخل - صعد - وجد - تقاسم - عرف - حول .

2 أضع خطأً تحت كل خبر شبه جملة .

- الأُمُّ مشغولة - الحديقة خلف الدار - الكلب يحرس القطيع - الفراشة بين الزهور
- البلدية أمام السوق - الصديقان في الحقل - الطيور فوق الأشجار .

3 أصنف الخبر في الجمل الآتية إلى : مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية .

- الجو لطيف - الدار نوافذها واسعة - الصُّرُصُورُ يرتعش من البرد
- المؤونة محفوظة في الجحر - البيت أثاثه قديم - راحيل تخيط الملابس .

أثرت لغتي

1 أربط بين الكلمة وما يناسبها في المعنى .

- المؤونة - يساعد - الدفء - ينقذ - بخيل - استمعت - أحست .
- يؤازر - شعرت - يسعف - شحيح - الزاد - الحرارة - أضفت .

❖ في هذا المحور :

- ◀ تَكْتُبْ قَصَّةً تُعْبِرُ فِيهَا عَنْ أَحَاسِيسِكَ .
- ◀ تَتَعَرَّفُ عَلَى أَنْوَاعِ الْجُمَلِ .
- ◀ تُؤَظِّفُ الْفَعْلَ الْمُعَتَلَّ .
- ◀ تَكْتُبْ الْهَمْزَةَ عَلَى النَّبْرَةِ .

3



فوكس والحماية المدنية

فوكس هو كلب كبير، له شعر طويلاً ووجه رقيق، وفي عينيه لمعان الذكاء. كان يقضي أيامه حول ثكنة رجال الحماية. وفي المساء يختفي في زاوية حتى لا يراه أحد. فهو الكلب المسكين الذي طرد من عدة منازل، مع أنه كلب وديع ويحمل قلبه كثيراً من الحب. كان فوكس يُحب السعادة وهو يرى رجال الحماية يتسلقون بسرعة كلما جاءهم نباً عن حريق. إنه يُحب أصوات الإنذار التي تطلقها السيارات الحمراء الجميلة.

في هذا اليوم تناول فوكس وجبة دسمة، ثم راح يتتجول حتى وصل إلى المرأب الذي توجد فيه السيارة الكبيرة لرجال الحماية. قال فوكس في نفسه: "كم هي جميلة يا للمعان لونها الأحمر! ثم صعد إلى أعلى السيارة ودخل إلى حيث يجلس السائق، وجاءته فكرة: "ماذا لو شغلت الزر فيُقبل رجال الحماية بسرعة وهم على أتم الاستعداد للذهاب؟". لكنه رفض الفكرة وقال في نفسه: "لامجال للعبث هنا". انتقل بعد ذلك إلى أعلى السيارة وجلس فوق حزمة الأنابيب وبدأ يفك في حياة هؤلاء الرجال وراح يحلم حتى نام.

تين! تين! تين! كان هذا الصوت يداعب سمع الكلب فوكس. تين! تين! تين! ما هذا؟ هل أنا في حلم؟ ولكن السيارة تحرّكت وتتأكد فوكس أنه لا يحلم. "ما أروع هذا! إنهم يتجهون إلى حريق! ما أسرع هذه السيارة! ما أسرعها!"

تين! تين! ورد فوكس هاو، هاو، هاو. التفت أحد رجال الحماية وقال: "معنا كلب، ماذا يفعل هنا؟" لكن لم يكن الوقوف ممكناً لأن كل تأخير يؤدي إلى احتراق المنزل بأكمله.



رأى فوكس من بعيد لهيباً ودخاناً كثيفاً، وكانت الشظايا تتطاير هنا وهناك. وصلت السيارة إلى المكان،

فَأَسْرَعَ رِجَالُ الْحِمَايَةِ وَمَرَرُوا الْأَنابِيبَ وَوَضَعُوا السَّلَالَمَ وَدَخَلُوا إِلَى الْمَنْزِلِ يَتَبَعَّهُمْ فُوكِسٌ . كَانَتْ لَهُ أَذْنٌ حَادَّةً^٥ فَسَمِعَ صَوْتاً خَافِتاً يَسْتَغِيثُ ، فَأَسْرَعَ نَحْوَهُ وَلَكِنَّهُ وَجَدَ الْبَابَ مُغْلَقاً . بَدَأَ يَنْبَحُ حَتَّى جَاءَهُ أَحَدُ الرِّجَالِ وَفَتَحَ الْبَابَ فَانْدَفعَ دُخَانٌ كَثِيفٌ مِنَ الْغُرْفَةِ ، لَكِنَّ فُوكِسَ دَخَلَ . وَمَا هِيَ إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى خَرَجَ يَحْمِلُ فِي فِيمِهِ طِفْلًا صَغِيرًا .

بَعْدَمَا أَخْمَدَتِ النَّارُ جَلَسَ فُوكِسَ أَمَامَ السَّيَارَةِ . وَفِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ صَاحَ أَحَدُ رِجَالِ الْحِمَايَةِ : "أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ ، لَا تَنْسَوَا أَكْبَرَ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةَ" ، وَمَدَ يَدَهُ وَرَاهَ يَمْسُحُ رَأْسَ الْكَلْبِ . وَكَمْ كَانَتْ فَرْحَةُ فُوكِسَ كَبِيرَةً حِينَمَا صَاحَ الْجَمِيعُ : "إِنَّهُ وَاحِدٌ مِنْ مَجْمُوعَتِنَا" وَهَكُذا أَصْبَحَ مِنْ رِجَالِ الْحِمَايَةِ وَتَحَقَّقَ الْحُلْمُ الَّذِي كَانَ يَرَاهُ بَعِيدًا .

نص مترجم - من أدب الأطفال .

أَحْাوَرُ مَعَ النَّصِّ

أَتَعْرَفُ عَلَى مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ

- ١. ثَكْنَةٌ : مَكَانٌ خَاصٌ بِرِجَالِ الْحِمَايَةِ
- ٢. نَبَأٌ : خَبَرٌ .
- ٣. لَا مَجَالٌ لِلْعِبَثِ : لَا مَجَالٌ لِلِّعْبِ .
- ٤. يُدَاعِبُ سَمْعَ الْكَلْبِ : يَصْلُهُ بِلُطْفٍ .
- ٥. أَذْنٌ حَادَّةٌ : أَذْنٌ تَسْمَعُ جَيْداً .

أَفْهَمَ النَّصِّ

- * كَيْفَ عَبَرَ فُوكِسَ عَنِ إِعْجَابِهِ بِالسَّيَارَةِ الْكَبِيرَةِ؟
- * فِي الْفِقْرَةِ السَّادِسَةِ ، مَا هِيَ الْعِبَارَةُ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى فَرَحِ فُوكِسِ؟
- * فِي الْفِقْرَتَيْنِ الْأَخِيرَتَيْنِ ، مَا الْعِبَارَاتُ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى أَنَّ فُوكِسَ لَعِبَ دَوْرَ رِجَالِ الْحِمَايَةِ؟
- * كَيْفَ وَصَفَ الْكَاتِبُ فُوكِسَ فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى؟
- * مَتَى كَانَ فُوكِسَ يُحْسِنُ بِالسَّعَادَةِ؟ وَلِمَاذَا؟
- * لِمَاذَا اسْتَغْمَلَ الْكَاتِبُ كَلْمَةَ "الْمِسْكِين" وَهُوَ يَتَكَلَّمُ عَنْ فُوكِسِ؟

أَعْبَرُ

- مَا الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى أَنَّ فُوكِسَ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ مِنْ رِجَالِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ؟
- تَخَيَّلْ أَنَّ فُوكِسَ ، بَعْدَمَا سَمِعَ نِدَاءَ الْأَسْتِغَاثَةِ الْخَافِتَةِ ، دَخَلَ الْغُرْفَةَ وَوَجَدَ الطَّفْلَ قَدْ احْتَرَقَ . صِفَةٌ فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ ثُمَّ قَارَنَ بَيْنَ وَصْفِكَ وَوَصْفِ زَمِيلِكَ .

أتعَرَّفُ عَلَى الْجُمْلَةِ التَّعْجِبِيَّةِ



الاحظ :

تَأَكَّدَ فُوكسُ أَنَّهُ لَا يَخْلُمُ فَقَالَ : " مَا أَرَوَعَ هَذَا ! ، إِنَّهُمْ يَتَجَهَّوْنَ إِلَى حَرِيقٍ . مَا أَسْرَعَ هَذِهِ السَّيَارَةَ ! لَا يُمْكِنُ أَنْ أُلْقِيَ بِنَفْسِي عَلَى الْأَرْضِ . يَا لَسْرَعَتِهَا !

أَلَدْكَر

- الْجُمْلَةُ التَّعْجِبِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي نَسْتَعْمِلُهَا حِينَ نَتَعَجَّبُ مِنْ شَيْءٍ مَا .

- تَبْدِأُ الْجُمْلَةُ التَّعْجِبِيَّةُ بِـ **بِمَا** وَتَنْتَهِي بِـ **عَلَامَةِ التَّعْجِبِ** (!)

مُثْلٌ : **مَا أَرَوَعَ هَذَا !**

أَلَدْرُوب

1 عَيْنُ الْجُمْلَةِ التَّعْجِبِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي :

- مَا أَسْعَدَ هَذَا الْعَامِلِ !
- مَا أَذْكَى هَذَا الْكَلْبَ ! إِنَّهُ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ حَقًا .
- مَا أَطْلَ الْطَّرِيقَ الْمَوْصِلَ إِلَى مَكَانِ الْحَرِيقِ !
- هَلْ سِمِعْتَ سَيَارَةً لِلْإِطْفَاءِ ؟
- مَا أَنْبَلَ عَمَلَ رِجَالِ الْحِمَاءِ الْمَدِينَيَّةِ !
- السَّمَاءُ صَافِيَّةٌ .

2 حَوْلُ الْجُمْلَةِ الْآتِيَّةِ إِلَى جُمِلِ تَعْجِبِيَّةٍ :

- رِجَالُ الْحِمَاءِ الْمَدِينَيَّةِ شُجَعَانٌ .
- هَذَا كَلْبٌ وَفِيَّ .
- فُوكُسُ كَلْبٌ رَائِعٌ .
- سَيَارَةُ الْإِطْفَاءِ سَرِيعَةٌ .
- هَذِهِ قِصَّةٌ عَجِيبَةٌ .
- الدُّخَانُ كَثِيفٌ .

3 حَوْلُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ التَّعْجِبِيَّةِ إِلَى جُمِلِ إِخْبَارِيَّةٍ :

- مَا أَلْطَفَ الصَّبِيَّ !
- مَا أَرْوَعَ هَذِهِ الْقِصَّةَ !
- مَا أَجْمَلَ الْجَوَّ الْيَوْمَ !
- مَا أَصْغَرَ هَذَا الْكَوْخَ !
- مَا أَطْبَى هَذَا الرَّجُلَ !
- مَا أَخْلَصَ رِجَالَ الْحِمَاءِ الْمَدِينَيَّةِ !

4 كَوْنُ أَرْبَعَ جُمِلِ تَعْجِبِيَّةٍ .

أكتب جيداً الْهِمْزَةُ عَلَى النِّبْرَةِ

الأَحَظَا

- يَمْلأُ رِجَالُ الْحِمَايَةِ شَاحِنَاتِهِمْ بِالْمَاءِ مِنْ الْبَئْرِ . طَرَحَ فُوكُسٌ عَلَى نَفْسِهِ أَسْعِلَةً .
- لَوْ سُئِلْتُ عَنْ فُوكُسٍ فَقُلْتُ : "إِنَّهُ كَلْبٌ وَدِيعٌ" . تَوَلَّ الصَّابِطُ رِئَاسَةَ الْمَجْمُوعَةِ .

أَذْكُر

- أَكْتُبُ الْهِمْزَةَ عَلَى النِّبْرَةِ :
- إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً بَعْدَ سُكُونٍ أَوْ مَدٍ مُثْلَ : أَسْعِلَةً - سَائِقٌ .
 - إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً بَعْدَ كَسْرٍ مُثْلَ : رَئَاسَةً .
 - إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً مُثْلَ : سُئِلَ .

أَتَدْرِبُ

1 أَتَمِّمْ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ بِالْهِمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- خَرَاقٌ - يُطْفِونَ - طَارَةً - اِمْرَةً - بَاسَةً - فُوجٌ - دَامَ
- زَيْسٌ - فَادَةً - مِدْفَةً - سَاحَةً - مِزْرُضَةً - ضَاعَةً
- وِعَاءً - الْقَاءً لَوْنَ .

أَثْرِيُّ لِغَتِي

1 إِشْطِيبُ الْأَلْفَاظَ الدَّخِيلَةَ فِيمَا يَأْتِي :

- أَنَابِيبٌ - سَيَارَةٌ - الْأَطْفَاءُ - الْكَنَّةُ - الْقَنَوَاتُ - الشَّاحِنَةُ - الْخُوذَةُ - الْجَزْمَةُ - الصَّفَارَةُ
- الْثَّلْجُ الْفَحْمِيُّ - الْمِضَخَةُ - الْبَدْلَةُ الْمُضَادَّةُ لِلنَّارِ - السَّلَالِمُ - شَاحِنَةُ الصَّهَارِيجِ .

2 ضُعِ الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ مِنْ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ فِي مَكَانِ الْفَرَاغِ :

- الْمَطَافِئُ - الأَنَابِيبُ - الْلَّهِيَّبُ - خَمَدَتْ - حَرِيقٌ - صَفَارَةُ إِنْدَارٍ - السَّلَالِمُ
- الدُّخَانُ - التِّيرَانُ .

شَبَّ في الْحَيَّ، فَتَصَاعَدَ وَتَكَاثَفَ وَارْتَفَعَتْ الْسِّنَةُ وَاخْتَلَطَ الصَّيَاحُ بِالْعَوِيلِ .
وَأَقْبَلَ النَّاسُ مِنْ كُلِّ جِهَةٍ وَفَجَاهَةٌ سِمعَتْ وَفِي أَسْرَعِ مِنْ لَمْحَ البَصَرِ انْدَفعَ رِجَالٌ وَمَرَرُوا
وَوَضَعُوا وَمَا هِي إِلَّا لَحَظَاتٌ حَتَّى بَدَأَتِ الْسِّنَةُ تَتَقَلَّصُ شَيْئًا فَشَيْئًا وَالنَّارُ .

حارس الليل والغزال

كان "مهاب" عضواً في فريق الكشافة، وكثيراً ما كان يشتراك مع فريقه في إقامة معسكر بالخلاء^١. في إحدى الليالي جلس مهاب مع إخوانه أعضاء الفريق حول النار وسمع قائد المعسكر يقول : "إن حياة الكشافة في الخلاء تجعل الفرد صلباً وقوى الإرادة . إنها الحياة التي يكافح فيها الفرد ، ويقدم المساعدة لكل من يحتاج إليها" .

وبعد هذا الكلام ، بدأ الحفل وتواتت العروض فأنشد "مهاب" نشيداً جميلاً يصف فيه حياة الكشافة وما فيها من توكيل على الله ، واعتماد على النفس ، وحب العمل . وقام البعض يؤدون تمثيلية عن النظافة . وفي لعبة الكراسي الموسيقية ، فاز "مهاب" ببرتقالية كبيرة قسمها على أفراد خيمته لأنهم شجعوه .

حين انطلقت الصفاراة مؤذنة بنهاية حفل السهر ، أسرع الجميع إلى خيامهم وبقي فريق الحراسة في يقظة واستعداد . جاءت نوبة "مهاب" في الجزء الأخير من الليل وشاهد أثناءها شبح حيوان ، يمُرُّ بعيداً عن الحيام . تابعه بنظره حتى اختفى . وفي الصباح ذهب إلى حيث رأى شبح الحيوان فوجد آثار أقدام^٢ على الرمال ، فأسرع إلى القائد وأخبره . صحب القائد مهاباً لرؤيه آثار الأقدام وحينما رآها قال لمهاب : "متى مر هذا الحيوان ؟" فأجابه : "في الليل حينما كنت في نوبة حراستي" . فقال القائد : "هذه آثار أقدام غزال صغير أو عنزة صغيرة شردت^٣ عن قطيعها إلى هذا المكان البعيد" .



تعجب مهاب وسأل القائد : "كيف عرفت ذلك ؟" فأجابه القائد : "كُلُّ الأقدام غائرةٌ ماعدا القدم اليسرى الخلفية . وهذا الحيوان به عرج في ساقه" . ولمح القائد بُقعاناً من الدماء ، فعرف أن هذا الحيوان مصاب أو محروم .

شَعْرٌ مُهَابٌ بِحُزْنٍ كَبِيرٍ ثُمَّ قَالَ : " لَا يُمْكِنُ أَنْ تَبْقَى مَكْتُوفِي الْأَيْدِي . لَا بُدَّ أَنْ تَبْحَثَ عَنْهُ وَلَا تَنْتَرِكُهُ وَحِيدًا " .

خرج مُهَابٌ مع مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَفْرَادِ بَعْدَ أَنْ اسْتَأْذَنُوا قَائِدَهُمْ لِلْبَحْثِ عَنِ الْحَيَوانِ الْجَرِيجِ وَلَمْ يَطْلُبْ بَحْثَهُمْ كَثِيرًا ، فَقَدْ عَشَرَ عَلَيْهِ أَحَدُ أَفْرَادِ الْمَجْمُوعَةِ فَنَادَى أَصْدِقَاءَهُ : " لَا تَذَهَّبُوا بَعِيدًا فَقَدْ وَجَدْتُهُ . إِنَّهُ غَزَالٌ صَغِيرٌ جَرِيجٌ ، أَصَابَهُ الصَّيَادُونَ " . اجْتَمَعَ أَفْرَادُ الْمَجْمُوعَةِ حَوْلَ الغَزَالِ الصَّغِيرِ ، وَقَامَ أَحَدُهُمْ بِتَطْهِيرِ جُرْحِ الغَزَالِ ، وَقَامَ آخَرُ بِرَبْطِ الْجُرْحِ بِرِبَاطٍ مُعَقِّمٍ ^٤ نَظِيفٍ وَتَرَكُوا الغَزَالَ لِحَالِ سَبِيلِهِ بَعْدَ أَنْ وَضَعُوا أَمَامَهُ كَوْمَةً مِنَ الْعُشْبِ الطَّرِيفِ ، وَالْتَّقَطُوا لَهُ عَدَدًا مِنَ الصُّورِ الْجَمِيلَةِ يَظْهَرُ فِيهَا وَكَانَهُ يَشْكُرُهُمْ عَلَى حُسْنِ مُعَامَلَتِهِمْ . وَعَادَ الْجَمِيعُ إِلَى الْمَعْسَكِ وَقَصُّوا مَا فَعَلُوهُ عَلَى الْقَائِدِ فَشَكَرُهُمْ قَائِلاً : " لَقَدْ فَعَلْتُمْ خَيْرًا ، أَلَمْ أَقْلُ إِنَّ حَيَاةَ الْكَشَافَةِ هِيَ حَيَاةُ كِفَاحٍ يُقْدِمُ فِيهَا كُلُّ مَا يَسْتَطِعُ لِكُلِّ مَنْ يَخْتَاجُ إِلَيْهِ الْمُسَاعَدَةَ ؟ هَيَّا أَيُّهَا الْأَفْرَادُ الْمُخْلِصُونَ فِي عَمَلِكُمْ ، أَسْرِعُوا ، فَأَصْحَابُكُمْ قَدْ أَعَدُوا طَعَامَ الْغَدَاءِ " .

عن محمد حسن أبو دينا بتصرف

اتحاور مع النص

أتعرّف على معاني المفردات

١. مَعْسَكٌ بِالْخَلَاءِ : مَكَانٌ يَجْتَمِعُ

فِيهِ الْكَشَافَةُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ .

٢. آثارُ أَقْدَامِ : عَلَامَاتُ أَقْدَامِ .

أفهم النص

- * ماذا شَعَرَ مُهَابٌ عِنْدَمَا عَلِمَ أَنَّ
- الْحَيَوانَ مَجْرُوحٌ ؟
- * ماذا فَعَلَ أَفْرَادُ الْمَجْمُوعَةِ لِلْغَزَالِ ؟
- * هل نَامَ الْجَمِيعُ بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الْحَفْلِ ؟ وَلِمَاذَا ؟
- * ماذا رَأَى مُهَابٌ وَهُوَ يَحْرُسُ ؟
- * كَيْفَ عَرَفَ الْقَائِدُ أَنَّ الْحَيَوانَ بِهِ عَرَجَ فِي سَاقِهِ ؟

أعبر

- كَيْفَ تَصِفُ الْجَمَاعَةُ الَّتِي قَامَتْ بِعَلاجِ الغَزَالِ الصَّغِيرِ ؟
- احْكِ لِرَمَلَائِكَ قِصَّةً تُشْبِهُ قِصَّةَ الغَزَالِ الصَّغِيرِ وَعَبَّرْ فِيهَا عَنْ شُعُورِكَ وَإِحْسَاسِكَ .

أتعِّرف على الجملة الاستفهامية

الأَحْظَى



صَاحِبُ الْقَائِدُ مُهَابٌ لِرُؤْيَاةِ آثارِ الْأَقْدَامِ، وَهِنَّا
رَآهَا، قَالَ لِمُهَابٍ : "مَتَى مَرَّ هَذَا الْحَيْوَانُ؟" فَأَجَابَهُ :
"فِي الْلَّيْلِ حِينَما كُنْتُ فِي نَوْبَةِ حِرَاسَتِي". قَالَ الْقَائِدُ : "هَذِهِ آثارُ أَقْدَامِ غَزَالٍ صَغِيرٍ أَوْ عَنْزَةٍ
صَغِيرَةٍ" فَتَعَجَّبَ مُهَابٌ وَسَأَلَ الْقَائِدَ : "كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ؟" فَأَجَابَهُ الْقَائِدُ : "أُنْظَرَ، كُلُّ
الْأَقْدَامِ غَائِرَةٌ فِي الْأَرْضِ، مَا عَدَ الْقَدْمَ الْيُسْرَى الْخَلْفِيَّةَ"

أَتَذَكَّرُ

- الْجُمْلَةُ الْأَسْتِفَاهَمِيَّةُ هِيَ الْجُمْلَةُ الَّتِي نَطَرَحُ بِهَا السُّؤَالَ وَتَبْدَأُ بِأَدَاءٍ

مِنْ أَدَوَاتِ الْأَسْتِفَاهَمِ

- نَسْتَعْمِلُ أَدَاءَ الْأَسْتِفَاهَمِ لِلْسُّؤَالِ عَنْ :

• شَخْصٌ مُثُلٌ : مَنْ قَامَ بِالحراسةِ ؟

• شَيْءٌ أَوْ حَيْوَانٌ مُثُلٌ : مَاذَا رَأَى مُهَابٌ ؟

• زَمَانٌ مُثُلٌ : مَتَى مَرَّ هَذَا الْحَيْوَانُ ؟

• مَكَانٌ مُثُلٌ : أينَ وَجَدَتِ الْمَجْمُوعَةُ الْغَزَالَ الصَّغِيرَ ؟

• الْحَالِ مُثُلٌ : كَيْفَ وَجَدَتِ الْمَجْمُوعَةُ الْغَزَالَ ؟

• الْعَدِّ مُثُلٌ : كَمْ فَرَدًا خَرَجَ لِلْبَحْثِ عَنِ الْغَزَالِ ؟

- تَنْتَهِي الْجُمْلَةُ الْأَسْتِفَاهَمِيَّةُ بِعَلَامَةِ الْأَسْتِفَاهَمِ (؟)

أَتَدْرِبُ

ضَعْ فِي مَكَانِ الْفَرَاغِ أَدَاءَ الْأَسْتِفَاهَمِ الْمُنَاسِبَةَ :

1

• هُوَ مُهَابٌ ؟

• رَأَى الْغَزَالَ الْجَرِيجَ ؟

• جَلَسَ مُهَابٌ وَأَصْحَابُهُ ؟

• عَثَرَ الْكَشَافَةُ عَلَى الْغَزَالَ الْجَرِيجَ ؟

• فَرَحَ الْقَائِدُ بِعَمَلِ كَشَافِتِهِ ؟

• مَرَّةٌ فِي الْأَسْبُوعِ يَحْرُسُ مُهَابٌ ؟

2

• بَدَا الْحَفْلُ بَعْدَ الْعَشَاءِ .

• فَرَحَ الْقَائِدُ بِفَرِيقِهِ .

• وَجَدَ مُهَابٌ الْغَزَالَ جَرِيجًا .

• وَصَلَ الْقَائِدُ إِلَى مَكَانِ الْغَزَالِ الْجَرِيجِ .

أتعِرَّفُ عَلَى الْفِعْلِ الْمِثَالِ وَالْفِعْلِ الْأَجْوَفِ

الأَحْظَى

- وضع القائد الدواء على الجرح فيبس . ← يضع القائد الدواء على الجرح فيبس .
- قام البعض يؤذون تمثيلية عن النظافة . ← يقوم البعض يؤذون تمثيلية عن النظافة .
- نال مهاب الجائزة . ← ينال مهاب الجائزة .
- سار فريق الكشافة بحثاً عن الحيوان . ← يسيراً فريق الكشافة بحثاً عن الحيوان .

أَتَذَكَّرُ

- الفعل المثال هو الفعل الذي يكون حرفه الأول حرف علة مثل :

• وصل ، يبس

- الفعل الأجوف هو الفعل الذي يكون حرفه الثاني حرف علة مثل :

• قام ، نال ، سار

أَنْدَرَبُ

1 صنف الأفعال الآتية إلى فعل مثال وفعل أجوف :

- وصل - صار - وزن - كاد - سال - خاف - عاش - وقع - يبس
- - حان - وعد - ساد - يعن - بات - لام - وقف - باع .

2 صرف الأفعال الآتية : عاش - وصل - وقف في الماضي مع الضمائر :

" أنا " ، " نحن " ، " هو " ، " هي " ، " هم " ، " هن "

أُثْرَى لِغْتِي

1 صنف الأعمال التي يقوم بها الكشافة والأعمال التي يقوم بها رجال الحماية المدنية .

- تنظيف الغابات - التدخل عند حدوث الزلازل - إطفاء النار - الاستعراض في الحفلات الرسمية - إنقاذ الغرقى - تنظيم المخيمات الصيفية - حماية البيئة - مكافحة الثلوج - حفظ الأناشيد الوطنية - التدخل عند الفيضانات - تصليح المصاعد - التدخل عند حوادث المرور - حماية الحيوانات - مساعدة العجوزة - القيام باستعراضات موسيقية - إسعاف المرضى .

قصة قرية

هي قرية بسيطة تقع في منطقة نائية^١ وقد خيم^٢ عليها سكون مخيف. رحلت عنها الطيور إلا بعض الغربان تتطاير في فضاء موحش حزين. والأكواخ منتشرة هنا وهناك، ليست من حجر أو آجر، إنما هي من الطين الغليظ.

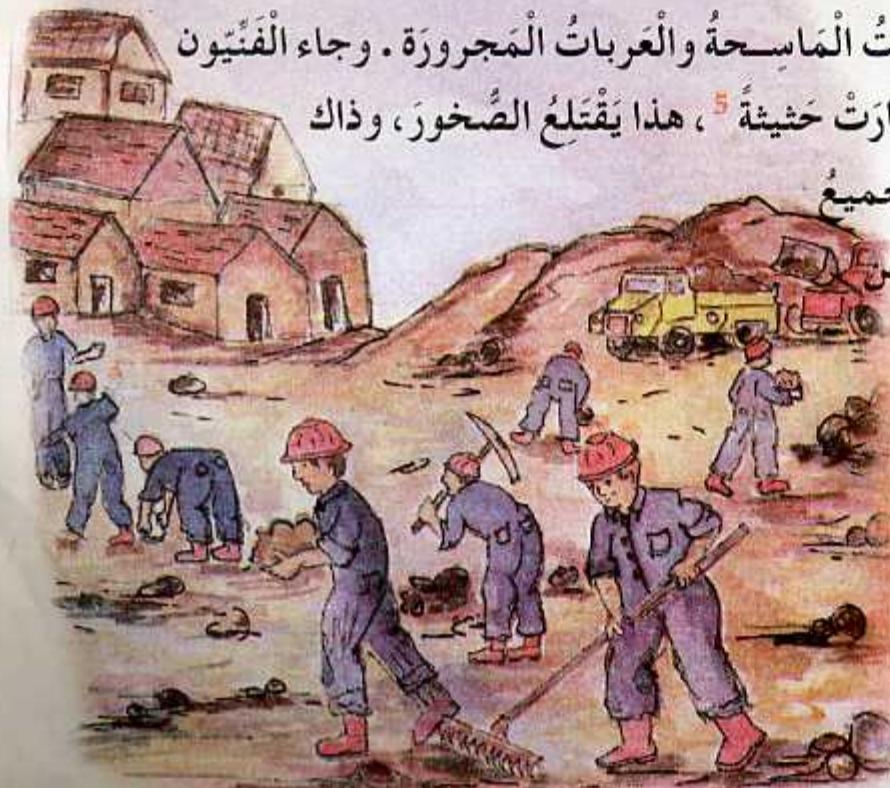
وسكان هذه القرية أغلبهم من الشيوخ والكهول. يعتمدون في حياتهم على الفلاح في زرع وتحصتون بطرق بدائية^٣. أما الأطفال كانوا يقطعون مسافات طويلة للذهاب إلى المدرسة البعيدة، لا يمنعهم برد ولا مطر ولا حر.

في أحد أيام العطلة الدراسية اجتمع مجموعة من الشباب من أبناء القرية من مهندسين وبناة وملائكة. وكُونوا جمعية سموها "جمعية قريتي الجميلة"، تهدف إلى تحسين أحوال سكان القرية. ترأس هذه الجمعية أحد المهندسين الفلاحين الناشطين. شكر زملاءه وقال لهم: " علينا أن نجعل أرض قريتنا جنة. سنرسل إلى جميع أصدقائنا ليساعدونا بالأموال.

لم يمر أسبوع حتى أقبل إلى القرية مهندسون وفنانون قضوا يوماً كاملاً في القرية، ثم أخذوا عينات من التربة^٤ وضعوها في أكياس صغيرة وأخذوها معهم. وما هي إلا أيام حتى عاد رئيس الجمعية وبشرهم بأن أرضهم غنية جداً، وهي تستطيع أن تنتاج الفواكه والغلال المختلفة، وعليهم أن يتذروا ويتعاونوا لخدمة أرضهم بطريقة جديدة.

ولم ينته الشهور حتى أقبلت الآلات الماسحة والعربات المجرورة. وجاء الفنيون ونصبوا الخيام، وبدأت الأعمال وسارّت حشيشة^٥، هذا يقتل الصخور، وذاك يكُدُّسها، وثالث يسوّي الأرض. كان الجميع يساهم بقوّة. واستمرت الأشغال أكثر من ستة أشهر بلا كلل^٦ ولا ملل.

كان وجہ الأرض يتغير يوماً بعد يوم. وبدأت في الاتساع والانبساط. ولم تبق إلا صخرة ضخمة أقلقت أحد المهندسين، لكنه وَعَدَ أهل القرية باقتلاعها.



ما إن طَلَعَ الْفَجْرُ، حَتَّىٰ كَانَ الْجَمِيعُ عَنْدَ الصَّخْرَةِ، فَتَوَقَّفَتِ الْآلاتُ وَالْجَرَارَاتُ وَابْتَهَلَ الْجَمِيعُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى طَالِبِينَ الْعُونَ وَالتَّوْفِيقَ، ثُمَّ قَامَ الْمُهَنْدِسُ وَقَالَ : "يَا شَابُ، لَقَدْ شَارَكْتُمْ بِقُوَّةٍ لِتَغْيِيرِ وَأَوْجَهِ الْقَرْيَةِ . وَلَمْ تَبْقَ إِلَّا هَذِهِ الصَّخْرَةُ وَعَلَيْنَا أَنْ نَتَغْلِبَ عَلَيْهَا". اِنْطَلَقَ فَرِيقٌ فِي الْحَفْرِ، وَرُبِطَتْ سَلاسلُ حَدِيدَيَّةٍ غَلِظَةً حَوْلَ الصَّخْرَةِ ثُمَّ شُدَّتْ إِلَى الْجَرَارَاتِ . كَانَ الْمَشْهَدُ مُؤْثِرًا وَمُحْمَسًا، ظَهَرَ فِيهِ التَّعاوُنُ فِي أَبْهَى صُورَهِ .

تَحَرَّكَتِ الْجَرَارَاتُ، وَبَدَا الْجَمِيعُ يَدْفِعُ الصَّخْرَةَ صَائِحِينَ، "يَا اللَّهُ، يَا اللَّهُ، أَعْنَا يَا رَبَّنَا". تَزَحَّرَتِ الصَّخْرَةُ مِنْ مَكَانِهَا، وَعِنْدَهَا عَلَا صِيَاحٌ : «الماء ! الماء !» عَمِّتِ الْفَرْحَةُ وَازْدَادَ الْعَمَالُ نَشاطًا، وَأَصْبَحَتِ الْأَرْضُ مُنْبِسطَةً تَمَامًا .

وَفِي يَوْمٍ مَشْهُودٍ، اسْتَعْدَتِ الْقَرْيَةُ لِلتَّدْشِينِ، وَخَرَجَ السُّكَّانُ مُعَبِّرِينَ عَنْ فَرْحَتِهِمْ تَقْدِيمُهُمْ جَمْعِيَّةُ قَرِيَّتِيِّ الْجَمِيلَةِ "الَّتِي بَعَثَتِ الْحَيَاةَ فِي قَرِيَّتِهِمْ .

الصادق الفرييري

من قصة «صراع» بتصريف.

أَتَحاورُ مَعَ النَّصِّ

أَتَعْرِفُ عَلَى مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ

٤. عَيْنَاتٌ مِنَ التُّرْبَةِ : أَجْزَاءٌ مِنَ التُّرْبَةِ .

١. نَائِيَّةٌ : بَعِيْدَةٌ .

٥. حَشِيشَةٌ : سَرِيعَةٌ .

٢. خَيْمٌ عَلَيْهَا سُكُونٌ : مَلَأَهَا الصَّمْتُ .

٦. بِلَا كَلَّلٍ : بِلَا تَعْبٍ .

٣. بِدَائِيَّةٌ : قَدِيمَةٌ .

أَفْهَمُ النَّصِّ

* اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ عِبَاراتٍ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى

* أَيْنَ وَقَعَتِ الْقِصَّةُ ؟

* أَنَّ الْجَمِيعَيْةَ بَدَأَتِ الْعَمَلَ بِسُرْعَةٍ وَنَشاطٍ .

* مَا الَّذِي قَامَتْ بِهِ مَجْمُوعَةُ مِنْ شَابِ الْقَرْيَةِ ؟

* لِمَاذَا فَرَحَ الْجَمِيعُ عِنْدَمَا وَجَدُوا المَاءَ

* هُنَاكَ خَمْسُ عِبَاراتٍ اسْتَعْمَلَهَا الْكَاتِبُ لِيُعَبِّرُ

* تَحْتَ الصَّخْرَةِ ؟

* عَنِ الْأَوْضَاعِ الصَّعِيبَةِ لِلْقَرْيَةِ، اسْتَخْرَجَهَا .

* هَلْ فَاجَأَتْكَ نِهايَةُ الْقِصَّةِ - لِمَاذَا ؟

* أَعْبَرَ :

• لَوْ كُنْتَ أَحَدَ سُكَّانَ هَذِهِ الْقَرْيَةِ، مَاذَا تَفْعَلُ لِتُجْعِلَ حَيَاةَ قَرِيَّتِكَ سَعِيدَةً ؟

• تَخَيَّلْ أَنَّكَ أَسْسَتَ جَمْعِيَّةً مَعَ زُمَلَائِكَ لِخَدْمَةِ حَيِّكَ . مَا الْخَدْمَاتُ الَّتِي تُقْدِمُهَا لَهُ؟ اِغْرِضُهَا عَلَى زُمَلَائِكَ فِي الْقِسْمِ .

الاَلْحَظُ



قام المُهندس وقال : " يا شَبَابُ ، لقد شاركُتُم بِقُوَّةٍ لِتَغْيِيرِ وَجْهِ الْقَرْيَةِ ، ولم تَبْقَ إِلَّا هَذِهِ الصَّخْرَةُ ، وَعَلَيْنَا أَنْ نَتَغْلِبَ عَلَيْهَا ". بَدَا الْجَمِيعُ يَدْفَعُونَ الصَّخْرَةَ صَائِحِينَ : " يَا اللَّهُ ، أَعُنَا يَارَبِ الْعَالَمِينَ " .

أَتَذَكَّرُ

يَتَكَوَّنُ النَّدَاءُ مِنْ حَرْفِ النَّدَاءِ وَالْمُنَادَى .

- الْمُنَادَى هُوَ اسْمٌ يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ النَّدَاءِ مُثْلًّا :



- يَكُونُ الْمُنَادَى مَنْصُوبًا إِذَا كَانَ مُضَافًا مُثْلًّا : يَا رَبُّ الْعَالَمِينَ
رَبُّ : مُنَادَى مَنْصُوبٌ لِأَنَّهُ مُضَافٌ

- يَكُونُ الْمُنَادَى مَبْنِيًّا عَلَى الضَّمِّ إِذَا كَانَ نِكْرَةً أَوْ اسْمَ عَلَمٍ مُثْلًّا :

يَا شَبَابُ يَا مُحَمَّدٌ

شَبَابُ : مُنَادَى مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحْلٍ نَصْبٍ

أَتَدْرِبُ

1 عَيْنِ الْجَمَلِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى النَّدَاءِ فِيمَا يَأْتِي :

- يَا سَكَانَ الْقَرْيَةِ أَبْشِرُوا .
- يَا رَبَّنَا احْفَظُنَا .
- هَلْ سَيْلَتَقِي سُكَانُ الْقَرْيَةِ الْلَّيْلَةَ؟
- يَا أَطْفَالُ ، اعْتَنُوا بِقَرْيَتُكُمْ .
- كَانَ الْأَطْفَالُ يَقْطَعُونَ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً لِلْالِتِحَاوِقِ بِالْمَدْرَسَةِ .
- يَا جَزَائِرُ ، يَا أَرْضَ الْأَمْجَادِ ، أَنْتِ فِي أَعْمَاقِ قَلْبِي .

2 أَغْرِبِ الْجُمَلَتَيْنِ الْأَتَيْتَيْنِ :

- يَا أَطْفَالُ اجْتَهَدُوا فِي الدُّرَاسَةِ .
- يَا أَبْنَاءَ الْجَزَائِيرِ أَبْشِرُوا .

أتعِرَّفُ عَلَى الْفِعْلِ النَّاقِصِ

الاحظ

- قَضَى الْمُهَنْدِسُونَ يَوْمًا فِي الْقَرْيَةِ .
- دَعَا رَئِيسُ الْجَمْعِيَّةِ أَهْلَ الْقَرْيَةِ إِلَى الْعَمَلِ .
- فِي يَوْمِ التَّدْشِينِ أَتَى السُّكَّانُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ .

- الفِعْلُ النَّاقِصُ هُوَ الْفِعْلُ الَّذِي يَكُونُ حَرْفُهُ الْآخِيرُ حَرْفٌ عَلَّةٌ مُثُلُّ :

• قَضَى ، دَعَا ، رَضَى

- يُصَرَّفُ الْفِعْلُ النَّاقِصُ فِي الْمُضَارِعِ كَالْآتِي :

رَضَى	دَعَا	الْمَاضِي
يَرْضَى	يَدْعُو	الْمُضَارِعِ

أتذكر

عَيْنُ الْفِعْلِ النَّاقِصِ فِيمَا يَأْتِي :

- زَارَ - وَصَلَ - سَقَى - نَجَّا - عَادَ - وَعَدَ - حَانَ - شَدَا - حَامَ - هَوَى - لَقَى - نَمَا - رَمَى .

حَوْلُ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ إِلَى الْمُضَارِعِ :

- دَعَا - نَمَا - رَمَى - طَغَى - نَسِيَ - سَعَى - سَهَا - بَقَى .

حَوْلُ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ إِلَى الْمَاضِي :

- يَرْمِي - يَمْحُو - يَيْغِي - يَنْهَى - يَمْضِي - يَسْمُمُ - يَلْهُو - يَعْلُو .

حَوْلُ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ إِلَى الْمُضَارِعِ :

- قَضَى الْمُهَنْدِسُ يَوْمًا فِي الْقَرْيَةِ .

• نَمَا الزَّرْعُ فِي الْأَرْضِ الْخِصْبَةِ .

• سَعَى السُّكَّانُ إِلَى تَحْسِينِ حَيَاتِهِمْ .

أُثْرِي لِغَتِي

هَاتِ مُرَادِفُ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ :

- جَوْ مُخِيفٌ . - فَضَاءٌ مُوحِشٌ . - الطَّينُ الْغَلِيلُ . - أَرْضُ حَيَّةٌ . - صَخْرَةٌ ضَخْمَةٌ .
- مَشْهَدٌ مُؤْثِرٌ . - أَبْهَى صُورَةً .

الْحَلْمُ الْجَمِيلُ

كَانَ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ حَطَابٌ يَعِيشُ سَعِيدًا مَعَ زَوْجِهِ فِي بَيْتٍ صَغِيرٍ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمَا أَبْنَاءَ. كَانَتِ الْزَّوْجَةُ تَحْزَنُ وَتَتَنَاهُدُ كَلَّمَا تَذَكَّرْتُ ذَلِكَ . وَأَخِيَّاً يَزْدَادُ حُزْنُهَا فَتَرْفَعُ يَدِيهَا إِلَى السَّمَاءِ وَتَقُولُ : « يَا رَبُّ ، أَنَا وَزَوْجِي نُحْسُنُ بِالْوُحْدَةِ . يَا رَبُّ طَفْلٌ وَاحِدٌ صَغِيرٌ ». وَكَانَ زَوْجُهَا كُلَّمَا جَلَسَ إِلَيْهَا يَقُولُ لَهَا : « آه يا زَوْجَتِي الْغَالِيَةُ ، مَا أَكْبَرَ سَعادَتَنَا لَوْ أَنَّ لَنَا طِفْلًا يَمْلأُ عَلَيْنَا حَيَاتَنَا ! » .

فِي إِحْدَى اللَّيَالِي رَأَتِ الْزَّوْجَةُ فِي مَنَامِهَا نُورًا يَلْمُعُ مِنْ بَعِيدٍ وَشَكْلَ طِفْلَةِ صَغِيرَةٍ فَرَاحَتْ تَقُولُ بِصَوْتٍ عَالٍ : « يَا لِفْرَحَتِي ، آه ما أَجْمَلُهَا ! إِنَّهَا كَالْبَدْرُ » وَالْتَّفَتَ إِلَيْهَا زَوْجُهَا فِي ذَلِكَ الْمَنَامِ فَأَخْبَرَتْهُ ، وَأَلْحَتْ عَلَى ذَهَابِهِ إِلَى ذَلِكَ الْمَكَانِ . وَلَمَّا ذَهَبَ لَمْ يُصَدِّقْ وَعَقِدَتِ الدَّهْشَةُ لِسَانَهُ . لَقَدْ كَانَتْ طِفْلَةً كَالْبَدْرِ بَلْ أَجْمَلَ .

عَادَ الْأَبُ بِالْطُّفْلَةِ وَأَخْذَتْهَا الْمَرْأَةُ فِي أَحْضَانِهَا وَقَالَتْ : « شُكْرًا لَكَ يَا اللَّهُ ، مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْهَدِيَّةَ ! مَا أَسْعَدَنِي ! وَعَاشَتْ مَعَهُمْ وَقْتًا طَوِيلًا .

سَمِعَ بِهَا مَلِكُ تِلْكَ الْبَلَادِ فَأَرَادَ أَنْ يَتَزَوَّجَهَا فَقَالَتْ : « أَنَا جِئْتُ لِأُسْعِدَ الْحَطَابَ وَزَوْجَتِهِ . وَسَأَعُودُ إِلَى الْقَمَرِ الَّذِي جِئْتُ مِنْهُ » وَعَانَقَتْهَا زَوْجَةُ الْحَطَابِ وَأَفَاقَتْ مِنْ نُوْمَهَا فَوَجَدَتْ نَفْسَهَا تَبْكِي بُكَاءً شَدِيدًا .

أَسْئَلَة

- * كَيْفَ كَانَ الْحَطَابُ يَعِيشُ مَعَ زَوْجِهِ ؟ * هلْ كَانَتْ سَعَادَةُ الْحَطَابِ مَعَ زَوْجِهِ تَامَةً ؟
- * مَاذَا اسْتَعْمَلَ الْكَاتِبُ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ حَالَةِ الْحَطَابِ وَزَوْجِهِ ؟

أَنْدَرْ

إِسْتَخْرَجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ كُلَّ مَا يُعْبِرُ عَنِ الْأَحَاسِيسِ ، وَضَعْهُ فِي الْجَدْوِلِ الْآتِيِّ :

الكلماتُ الَّتِي اسْتَعْمَلَهَا الكاتِبُ .	الْأَفْعَالُ الَّتِي قَامَتْ بِهَا الشَّخْصِيَّاتُ .	الكلماتُ الَّتِي قَالَهَا الشَّخْصِيَّاتُ .
--	--	---

في النص الآتي هناك حالة خوف شديد يعيشها وسام . انقل هذه الحالة إلى حالة فرح .

وسام في ليلة مظلمة



كان وسام وحيداً في الظلام . ويُحسّ بجوع قاتل . ويرتجف من شدة الخوف . ولم يكن يعرف ماذا يفعل . لقد كان الظلام حوله حالكا ، ولم يكن هناك شيء يتحرّك . لقد كان الصمت رهيبا . كان الصمت رهيبا والظلّال طويلاً جداً وسوداء حالكة ، وتأخذ أشكالاً مختلفة . وأدّنى صوت يجعله يطير من الخوف .

لقد كان هذا ما كان يحسّه وسام ، وعيونه جاحظة من الخوف وينظر أمامه مستقيماً ولا يتنفس إلا بضعة . وفجأة بدأ جسمه يرتجف : « سيحدث لي شيء ما ، سيحدث شيء غريب ! »

أكتب قصة عشتها وعبر فيها عن أحاسيسك (الفرح - الحزن - الخوف)

أراجع قبل أن أكتب في كراسى

اقرأ جيداً ما كتبت وضع علامة (+) في الخانة المناسبة .

لا	نعم	الخطوات
		<ul style="list-style-type: none"> - عبرت في البداية بكلمات دقيقة عن الحالة التي كنت فيها . - استعملت الكلمات المناسبة للتعبير عن أحاسيسي . - وظفت الأفعال التي تعبّر عن أحاسيسي . - استعملت الصفات المناسبة . - استعملت جملة قصيرة ومعبرة . - احترمت تسلسلاً للأفكار . - كتبت بدون أخطاء .

- إذا حصلت خمس مرات على **نعم** فقد كتبت جيداً، انقل في كراسك .
- إذا حصلت أربع مرات على **لا** انتبه راجع ما كتبت وصحيح أخطاءك .

نَسْرَةٌ مِّنْ تَرَاثِيَّةِ

الشُّرُطَةُ وَدُورُهَا

كَانَ أَوْلُ مَنْ أَنْشَأَ دِيْوَانًا لِلشُّرُطَةِ هُوَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ، ثَانِي الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ، وَجَعَلَ لِأَفْرَادِ الشُّرُطَةِ وَظِيفَةً ثَابِتَةً وَأَجْرًا يَقْاضُونَهُ وَزِيَادًا خاصًا يَرْتَدُونَهُ. وَقَدْ مَرَّتِ الْعُهُودُ، وَتَغَيَّرَ حَالُ الدُّنْيَا، لَكِنْ بَقِيَتِ وَظِيفَةُ رَجُلِ الشُّرُطَةِ الْأَسَاسِيَّةُ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَفِي كُلِّ زَمَانٍ هِيَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْآمِنِ.

وَعَمِلَ رَجُلُ الشُّرُطَةِ يَسْتَمِرُ عَلَى مَدَى سَاعَاتِ الْيَوْمِ الْكَاملِ، فَحَاجَةُ النَّاسِ إِلَى مَنْ يَحْمِلُهُمْ وَيَسْهُلُهُمْ عَلَى أَمْنِهِمْ وَرَاحِتِهِمْ لَيْسَتْ مَحْدُودَةً بِوَقْتٍ مُعَيْنٍ أَوْ سَاعَةً مُعَيْنَةً ..

وَيَقُومُ شُرُطِيُّ الْمُرُورِ بِتَنظِيمِ الْمُرُورِ فِي الشَّوَارِعِ وَحَفْظِ النُّظَامِ وَالتَّأْكِيدُ مِنْ أَنَّ كُلَّ الْمَارَةِ وَرَاكِبِيِّ السَّيَارَاتِ وَالدَّرَاجَاتِ وَعَرَبَاتِ النَّقْلِ وَالدَّرَاجَاتِ الْبُخَارِيَّةِ يَحْتَرِمُونَ قَوَاعِدَ الْمُرُورِ وَإِشَارَاتِهِ الْصَّوْتِيَّةِ.

وَفِي حَالَةِ حُدُوثِ أَيِّ تَصَادُمٍ، أَوْ حَادِثٍ فِي أَيِّ شَارِعٍ مِنِ الشَّوَارِعِ، يُشَرِّعُ الشُّرُطِيُّ الْمُوْجُودُ فِي الْمِنْطَقَةِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثِ وَيُبَلِّغُ زُمْلَاءَهُ فِي الْقِسْمِ عَنْ طَرِيقِ التَّخَاطُبِ الْأَسْلَكِيِّ الَّذِي يَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ شُرُطِيٍّ وَبَيْنَ قِسْمِ الشُّرُطَةِ الَّذِي يَتَبعُهُ.

وَفِي حَالَةِ الإِصَابَةِ، يَكُونُ أَوْلُ مَنْ يَصِلُّ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثِ رِجَالُ الْإِسْعَافِ بِسَيَارَاتِهِمُ الْمُجَهَّزةِ بِأَدَوَاتِ الْإِسْعَافِ الْأُولَى. وَتَنْطَلِقُ سَيَارَةُ الْإِسْعَافِ حَامِلَةً الْمُصَابِينَ إِلَى أَقْرَبِ مُسْتَشْفَى وَهِيَ تُطْلِقُ نَفِيرَهَا الْمُمِيزَ لِيُفْسَحَ النَّاسُ لَهَا الطَّرِيقُ. وَمِنْ وَاجِبِ سَائِقِيِّ السَّيَارَاتِ وَالدَّرَاجَاتِ الْبُخَارِيَّةِ الْأَنْتِهَاءُ جَانِبًا بِمُجَرَّدِ



سَمَاعِهِمْ صَوْتُ نَفِيرِ سَيَارَةِ الْإِسْعَافِ أَوِ الْإِطْفَاءِ أَوِ الشُّرُطَةِ لِتَتَمَكَّنَ مِنَ الْاِنْطِلَاقِ بِأَقصَى سُرْعَةٍ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي يَعْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَةِ رِجَالِ الشُّرُطَةِ أَوِ الْإِسْعَافِ أَوِ الْإِطْفَاءِ .

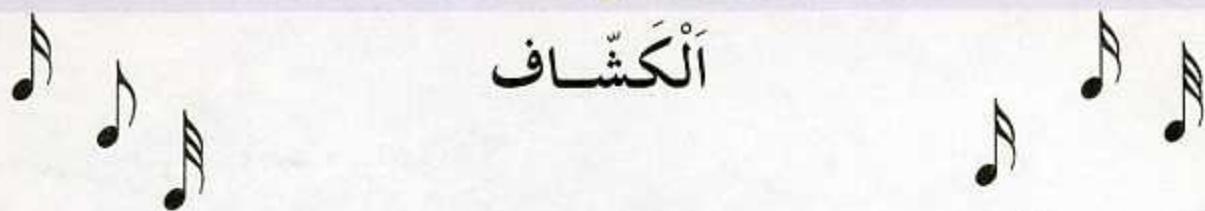
الموسوعة الميسرة
دار الكتاب المصري

أسئلة :

- منْ جَعَلَ وَظِيفَةَ الشُّرُطَةِ وَظِيفَةً ثَابِتَةً ؟
- لِمَاذا يَسْتَمِرُ عَمِلُ رِجَالِ الشُّرُطَةِ يَوْمًا كَامِلاً ؟
- مَتَى يَتَدَخَّلُ رِجَالُ الشُّرُطَةِ ؟

مقدمة

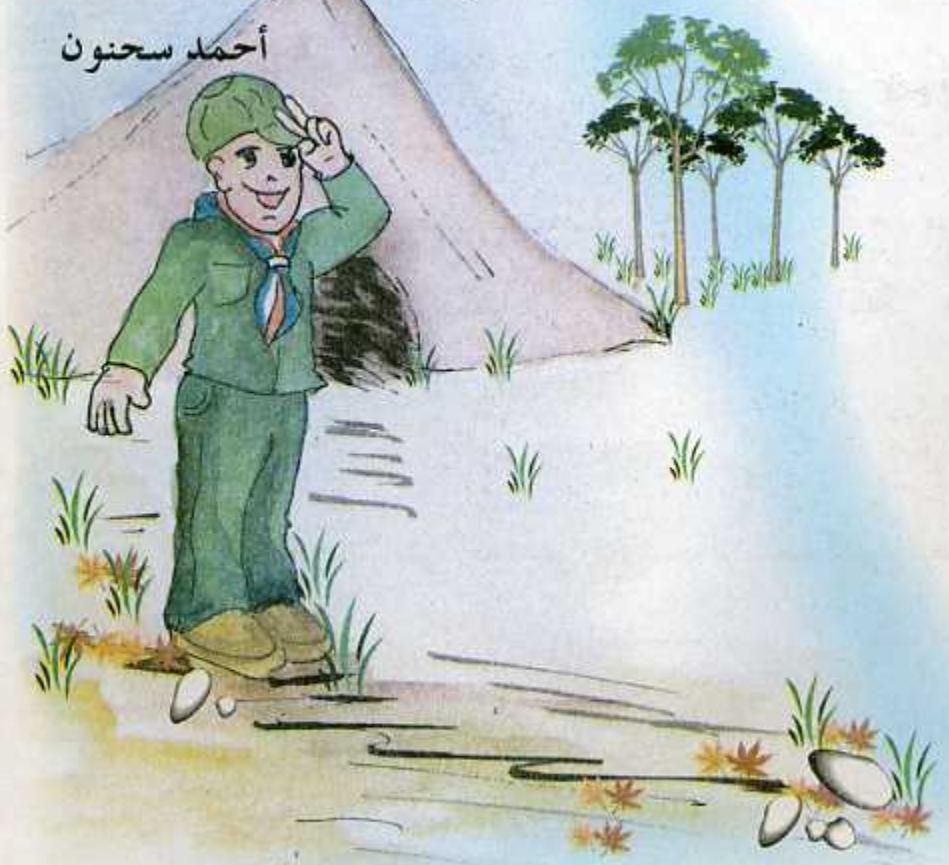
الْكَشَافُ



وَابْنَ الْحَقْولِ الْبَدِيعَةِ !
كُنْ فِي الْجَهَادِ طَبِيعَةً .
مِنَ الْخِلَالِ الرَّفِيعَةَ .
وَالْجَدُّ فِيكَ طَبِيعَةً .
عَلَى النُّفُوسِ الْوَجِيعَةَ .
وَالصَّبْرُ عِنْدَ الْفَجِيعَةَ .
تَهْوِي الْحَيَاةَ وَدِيعَةً .
ذَوِي الْجِبَالِ الْمَنِيعَةَ .
بَيْنَ الرِّيَاضِ الْمُرِيعَةَ .
أُوصِيكَ أَنْ لَا تُضِيعَةَ .
بِالشَّغْبِ يَا ابْنَ الطَّبِيعَةَ .

كَشَافُ ! يَا ابْنَ الطَّبِيعَةِ
كُنْ لِلْبَلَادِ دَلِيلًا
كَشَافُ ! أَنْتَ مِثَالٌ
لَكَ النَّشَاطُ شِعَارٌ
وَفِيكَ حُلْمٌ وَعَطْفٌ
وَفِيكَ رَقَّةٌ طَبْعٌ
تَهْوِي الْجَمَالَ بَرِيشًا
تَهْوِي النَّسِيمَ يُحِينِي
تَهْوِي الْجَدَاوَلَ تَجْرِي
كَشَافُ ! ماضِيكَ زَاهٍ
فَاخْلُعْ قِيودَكَ وَانْهِ ضُ

أحمد سحنون



وقفة تقييمية

فهم النصوص

لَا	نعم

أَكْتُب في كُرَاسِي ثُمَّ أُجِيب بـ نعم أو لا :

* كَانَ فوْكِس يَعِيشُ وَسَطَ أُسْرَةٍ .

* أَنْقَذَ فوْكِس طِفْلًا صَغِيرًا مِنَ النَّارِ .

* الْحَيْوَانُ الْجَرِحُ الَّذِي وَجَدَهُ "مُهَابٌ" هُوَ غَزَالٌ صَغِيرٌ .

* أَطْلَقَ الْكَشَافُ سَرَاحَ الغَزَالِ بَعْدَ مُعَالَجَةِ جُرْحِهِ .

* تَهْدِفُ "جَمِيعَةُ قَرِيْتِي الْجَمِيلَةِ" إِلَى تَحْسِينِ أَخْوَالِ سُكَّانِ الْقَرْيَةِ .

* اسْتَمَرَتِ الْأَعْمَالُ بِالْقَرْيَةِ سَنَتَيْنِ كَامِلَتِينِ .

وظفت التراكيب والصيغ

1 أضْعُ خَطَا تَحْتَ الْجُمَلِ التَّعْجِيبِيةِ :

• فوْكِس كَلْبٌ عَظِيمٌ .

• ما أَقْسَى قُلُوبَ هُؤُلَاءِ النَّاسِ !

• ما أَصْغَرَ الطَّفْلَ الَّذِي أَنْقَذَهُ فوْكِس !

2 عَيْنَ الْجُمَلِ الْأَسْتِفْهَامِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي :

• أَهَذَا غَزَالٌ أَمْ جَدْيٌ عَنْزَةٌ ؟

• مِنْ أَصَابَ الْغَزَالَ الصَّغِيرَ بِرَصَاصَةٍ ؟

• حَيَاةُ الْكَشَافِ هِيَ حَيَاةُ كِفَاحٍ .

3 أَكْتُونَ أَرْبَعَ جُمَلٍ تَحْتَوِي عَلَى النَّدَاءِ .

4 أَصْرَفُ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ :

• عَامٌ - وَجَدٌ - جَادٌ : فِي الْمَاضِي مَعَ ضَمَائِرِ الْمُتَكَلِّمِ وَالْغَائِبِ :

أثريت لغتي

أَبْحَثُ فِي الْقَامُوسِ عَنْ مُرَادِفَاتِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ وَأَضْعُفُهَا فِي جُمَلِ :

• وَفِي - وَدِيعٌ - أَنْقَذَ - إِزْدَادٌ - أَعْلَمٌ - كَثِيفٌ - اسْتَمَرَ - كَافَحٌ - سَاهِمٌ .

❖ في هذا المحور :

4

- ◀ تُلْخُصُ نَصًا .
- ◀ تَتَعَرَّفُ عَلَى خَبَرِ «كَانَ» .
- ◀ تُصَرِّفُ الْفَعْلَ الْلَّفِيفَ .
- ◀ تَكْتُبُ الْهَمْزَةَ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ .



قصةُ الْحِيَّاتِنِ الْثَلَاثَةِ

في أحد أيام أكتوبر، نزل أحد صيادي كلب البحر من بلده الصغيرة في ألاسكا ^١ ليصطاد. كان الجو شديد البرودة، فقد جاء الشتاء مبكراً هذا العام وتجمد مياه البحر التي تحيط بالبلدة. كان ذلك الصياد يصطاد كلاب البحر كثيراً في مثل هذه الظروف الجوية. ولكن هذا اليوم لم يكن يوماً عادياً، فقد لمح شيئاً. وعندما اقترب أكثر رأى منظراً غريباً، ثلاثة حيتان رمادية اللون، كانت تدفع برؤوسها الكبيرة من خلال فتحة الجليد.

كانت الحيتان قلقة وخائفة، وأدرك الصياد على الفور أنها وقعت في فخ، فالجليد يحيط بها من كل جانب. أما أنوفها فمخدوشة ومتورمة ^٣ لأنها حاولت أن تجد طريقها إلى البحر الواسع. ويبدو أنها فقدت إحساسها بالاتجاه الصحيح بعد أن فاجأها قドوم الشتاء مبكراً هذا العام. والآن لا يوجد للحيتان مخرج، وهي بحاجة لأن تخرج إلى سطح الماء كل أربع دقائق لكي تنفس الهواء. وشاهد الصياد ذلك كله فانطلق مسرعاً لطلب المساعدة.

احتشد ^٤ أهالي القرية وذهبوا إلى الحيتان ومعهم المناشير والفووس في محاولة لعمل فتحات أخرى تنفس منها الحيتان لإرشادها إلى المياه المفتوحة. انتشر خبر الحيتان في كل مكان فجاء العلماء من كل البلدان لمساعدة هذه الحيتان.

كانت الحيتان في وضع صعب.

وكان يجب مساعدتها بسرعة لتخرج من هذا السجن.

حاولت سفينة ضخمة من سفن المناطق الـثلجية أن تشق طريقاً في طبقة الجليد،



لَكَنَّهُ أَحاطَ بِهَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ، ثُمَّ جَاءَتْ طَائِرَةٌ تُشَبِّهُ الطَّائِرَةَ الْحَوَامَةَ، وَأَخَذَتْ تُحَطِّمُ الْجَلِيدَ بِشَقْلٍ مِنَ الصَّلْبِ الْمُسَلَّحِ⁵، فَشَقَّتْ فَتَحَاتٍ كَثِيرَةً حَتَّى الْحَائِطُ الْجَلِيدِيُّ، وَلَكَنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ أَيْضًا أَنْ تُحَدِّثَ فُتْحَةً عَبْرَ الْجِدارِ لِتَمُرُّ مِنْهَا الْحَيَّاتُانِ.

اسْتَمَرَتِ الْمَحاوَلَاتُ أَيَّامًا عَدِيدَةً. وَفِي الْيَوْمِ الْعِشْرِينَ مِنَ الْمُحاوَلَةِ، وَبَعْدَ أَنْ فَقَدَ الْجَمِيعُ الْأَمْلَ، وَصَلَّتْ كَسَارَةٌ لَهَا صَوْتٌ عَالٌ لِإِنْقَاذِ الْحَيَّاتُانِ، عَمِلَتِ الْكَسَارَةُ لَيْلًا وَنَهَارًا لِلتَّكْسِيرِ الْجَلِيدِ إِلَى قِطْعٍ صَغِيرَةٍ جَدًا. وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِي تَحَطَّمَ جُزْءٌ مِنَ الْحَائِطِ الْجَلِيدِيُّ، وَظَهَرَتْ قَنَّاهُ⁶ ضَيِّقَةً وَوَاسِحةً تُؤَدِّي بِالْحَيَّاتِنِ إِلَى الْبَحْرِ الْوَاسِعِ. وَهَتَّفَ الْجَمِيعُ هُتَافًا عَالِيًّا. وَهَكُذا تَحرَّرَتِ الْحَيَّاتُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَسَابِيعٍ مِنَ الْعُثُورِ عَلَيْهَا.

حنين وود

من كتاب "الكتل الجليدية" - يتصرف -

أَتَحاورُ مَعَ النَّصَّ

أَتَعْرِفُ عَلَى مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ

1. أَلاسِكا : مَنْطَقَةٌ فِي أَمْرِيكَا الشَّمَالِيَّةِ يَكُثُرُ فِيهَا .
2. أَدْرَكَ : أَحْسَ .
3. مُتَوَرِّمَةٌ : مُنْتَفِخَةٌ .
4. احْتَشَدَ : اجْتَمَعَ .
5. الصَّلْبُ الْمُسَلَّحُ : الْإِسْمَنْتُ الْلَّجُوحُ وَالْجَلِيدُ .
6. قَنَّاهُ : مَمَرٌ .

أَفْهَمُ النَّصَّ

- * متى وقعت هذه القصة؟ وأين؟
- * لماذا لم يكن اليوم الذي خرج فيه الصياد عاديا؟
- * ما الذي جعل الحيتان قلقة وخائفة؟
- * لماذا فقدت الحيتان إحساسها بالاتجاه الصحيح؟
- * من كم فقرة يتكون هذا النص؟
- * اعطي عنواناً لكل فقرة.
- * اعطي عنواناً آخر لهذه القصة؟

أَعْبُرُ

- لَخُصِّ النَّصُّ الَّذِي قَرَأْتُهُ، وَأَغْرِضْ تَلْخِيصَكَ عَلَى زُمَلَائِكَ لِيُبَدُّوا رَأْيَهُمْ فِيهِ .
- احْكِ لِزُمَلَائِكَ قِصَّةً تُشَبِّهُ هَذِهِ الْقِصَّةَ ثُمَّ لَخُضْهَا فِي فِقْرَةٍ .

أتعلّم على خبر «كان» مفرداً وجملة



الاحظ

كان الجو بارداً ، وكان الصياد يصطاد كلاب البحر كثيراً في مثل هذا الجو . ولكن هذا اليوم الذي خرج فيه لم يكن عادياً ، فقد رأى منظراً غريباً ، ثلاثة حيتان حبسها الجليد فلم تستطع التحرك .

كانت الحيتان أنوفها مخدوشة لأنها حاولت أن تجد طريقها إلى البحر الواسع فلم تستطع ، لأن جدار الجليد كان سميكاً .

- يكون خبر «كان» : مفرداً مثل : **كان الجو بارداً** .

• جملة فعلية مثل : **كان الصياد يصطاد كلاب البحر** .

• جملة اسمية مثل : **كانت الحيتان أنوفها مخدوشة** .

- إذا كان الخبر جملة نعربه هكذا :

• **كان الصياد يصطاد كلاب البحر** . • **كانت الحيتان أنوفها مخدوشة** .

جملة فعلية في محل نصب ، خبر «كان» جملة اسمية في محل نصب ، خبر «كان»

اتدرب

١ **عين الخبر في الجمل الآتية :**

• كانت الحيتان قلقة .

• كانت الأمواج عالية .

• كان المنظر غريباً .

٢ **أدخل «كان» على الجمل الآتية وغير ما يجب تغييره .**

• الجو لطيف . • الباخرة تكتظ بالركاب . • المصطافون يتظرون عودة الصيادين .

• الصياد ينتظر طلوع الفجر . • البحر أمواجه هائجة . • أنف الحوتة متورم .

٣ **أعرب ما يأتي :**

• أصبح الصياد حائراً . • صارت الحيتان في خطر . • كان الصياد يشاهد منظراً عجيناً .

٤ **اضبط بالشكل ما يأتي ، ولا تنس الشد :**

• كانت الحيتان قلقة وخائفة وأدرك الصياد على الفور أن تلك الحيتان وقعت في فخ .

أكتب جيداً الهمزة في آخر الكلمة

لاحظ

- جاء الشتاء مبكراً هذا العام.
- في صباح اليوم التالي تحطم جزء من الجدار الجليدي.
- فاجأ الشتاء المبكر الحيتان الثلاثة.
- يُنبئ الصياد أهل القرية بخبر الحيتان.
- لم يجرؤ الصياد على الاقتراب من الحيتان.

أتذكر

- أكتب الهمزة في آخر الكلمة :

- على الألف إذا كان ما قبلها مفتوحاً مثل : **فاجأ**.
- على الياء إذا كان ما قبلها مكسوراً مثل : **ينبئ**.
- على الواو إذا كان ما قبلها مضموماً مثل : **يجرؤ**.
- منفردة إذا سبقها سكون أو مده مثل : **جزء ، جاء**.

أتدرب

1 أكمل كتابة الهمزة فيما يأتي :

- لـجـ ◆ الصياد إلى رجال حماية الشواطئ.
- سـادـ الـهـدـوـ ◆ بـعـدـ الزـوـبـعـةـ.
- هـدـ ◆ الـجـوـ بـعـدـ الـعـاصـفـةـ.
- جـرـ ◆ الصـيـادـ عـلـىـ مـقـاـوـمـةـ الـأـمـوـاجـ.
- مـرـدـوـدـ الصـيـدـ هـذـاـ الـمـوـسـمـ رـدـيـ.

أثري لغتي

1 هات كلمات مشتقة من الأفعال الآتية مستعيناً بالمثال :

- سـبـحـ - يـسـبـحـ - اـسـبـحـ - سـابـحـ.
- صـعـدـ - قـلـبـ - غـطـسـ - كـسـرـ - فـتـحـ.

2 يوجد في العالم أربعة محيطات :

- الـمـحـيـطـ الـهـادـيـ.
- الـمـحـيـطـ .
- الـمـحـيـطـ ◆ .
- الـمـحـيـطـ ◆ .

3 عرض الكلمات التي تحتها خط بكلمات مرادفة لها :

- يـبـدـوـ أـنـ الـحـوـتـةـ فـقـدـتـ طـرـيقـهـاـ.
- لـمـحـ الصـيـادـ شـيـئـاـ غـرـبيـاـ.
- اـسـتـمـرـتـ الـمـحـاوـلـاتـ أـيـامـاـ عـدـيدـةـ.
- أـدـرـكـ الصـيـادـ أـنـ الـحيـتـانـ وـقـعـتـ فـخـ.

بَيْنَ التَّمْسَاحِ وَالْطَّيْورِ

كانَ الْيَوْمُ حاراً وَكَانَ التَّمْسَاحُ الْأَبُ فِي النَّهَرِ وَبَطْنُهُ فِي الْمَاءِ . كَانَ جَسْمُهُ ضَخْمًا وَمُغْلَفًا بِالْحَرَاسِفِ الصَّلْبَةِ . حِينَ يَرَاهُ الْإِنْسَانُ مِنْ بَعِيدٍ وَهُوَ سَاكِنٌ لَا يَتَحرَّكُ يَظْنُ أَنَّهُ جِدْعٌ شَجَرَةٌ ضَخْمٌ . وَلَكِنَّهُ فِي الْحَقِيقَةِ خَطِيرٌ جَدًا .

وَإِذَا كَانَ التَّمْسَاحُ الْأَبُ يَظْهُرُ نَائِماً ، فَإِنَّ عَيْنَيْهِ تَحْرُسَانِ كُلَّ النَّهَرِ ، وَتَرْصُدَانِ^١ كُلَّ حَرَكَةٍ فِيهِ . وَهُوَ مَسْتَعْدٌ لِلَانْزِلاقِ فِي الْمَاءِ بِهُدُوِّ نَحْوَ كُلِّ حَيْوانٍ يَقْتَرُبُ مِنْهُ ، فَيَقْبَضُ عَلَيْهِ بِأَنْيابِهِ الْقَوِيَّةِ .

بِالْقُرْبِ مِنَ التَّمْسَاحِ الْأَبِ ذِي الْجِسمِ الضَّخْمِ وَالْفَمِ الْمُخِيفِ ، كَانَ هُنَاكَ عَلَى رَمْلِ صَفَّةِ النَّهَرِ تَمْسَاحٌ صَغِيرٌ يَلْعَبُ وَيَصْنَعُ حُفَرًا مِثْلًا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ الصَّغَارِ . كَانَ هَذَا التَّمْسَاحُ الصَّغِيرُ قَدْ خَرَجَ مِنْ بَيْضَتِهِ قَبْلَ أَيَّامٍ فَقَطْ . وَهُوَ يَبْقَى دَائِماً قَرِيبًا مِنْ أَبِيهِ حَتَّى يَتَعَلَّمَ مِنْهُ كَيْفَ يَضْطَادُ .

فِي هَذَا الْيَوْمِ تَنَاهَى التَّمْسَاحُ الْكَبِيرُ وَجْهَهُ كَبِيرَةً ، فَقَدْ أَكَلَ عِجْلًا اصْطَادَهُ حِينَما جَاءَ إِلَى النَّهَرِ لِيَشْرَبَ الْمَاءَ . وَهُوَ يُحْسِنُ الْآنَ أَنَّ مَعِدَتَهُ ثَقِيلَةٌ ، بِحِينَثُ لَمْ تَأْتِهِ الْفِكْرَةُ أَنْ يُنَادِيَ ابْنَهُ التَّمْسَاحَ الصَّغِيرَ لِيَتَنَاهَى مَا تَبَقَّى مِنَ الْفَرِيسَةِ . وَهَذَا لِيُسَمِّعَ ، فَالْتَّمَسَاحُ لَا تَلْتَفِتُ إِلَى صَغَارِهَا كَثِيرًا . وَحِينَما يُولَدُ تَمْسَاحٌ صَغِيرٌ ، فَإِنَّهُمْ يَتَرُكُونَهُ لِحَالِهِ^٢ . وَهَكُذا تَعَلَّمُ التَّمْسَاحُ الصَّغِيرُ كَيْفَ يَضْطَادُ الصَّفَادِعَ وَبَعْضَ الْحَيْوَانَاتِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي النَّهَرِ . وَفِي انتِظَارِ أَنْ يَكُبُرُ ، يَكْتَفِي الْآنَ بِتَنَاهُلِ الْحَيْوَانَاتِ الصَّغِيرَةِ ، وَيَبْقَى بِجَانِبِ أَبِيهِ حَتَّى يَتَعَلَّمَ أَكْثَرَ .



كَانَ التَّمْسَاحُ الصَّغِيرُ فِي هَذَا الْيَوْمِ يَلْعَبُ كَعَادَتِهِ ، وَفَجَأَهُ رَأْيٌ شَيْئًا غَرِيبًا ، إِنَّهَا طَيْوَرٌ زَاهِيَّةُ الْأَلْوَانِ تَحْطُّ عَلَى ظَهَرِ التَّمْسَاحِ الْكَبِيرِ ، وَهِيَ تَنْطُّ هَنَا وَهُنَاكَ فَوْقَ ظَهْرِهِ . قَالَ التَّمْسَاحُ الصَّغِيرُ : سَيَلْتَهُمْهَا^٣ التَّمْسَاحُ الْكَبِيرُ لَكِنَّ التَّمْسَاحَ الْكَبِيرَ

فتح فمُهُ الضَّخْمُ ولم يُدْرِ رَأْسَهُ^٤ وبقى بِدُونِ حَرَكَةٍ كَانَهُ يَتَظَرُّ شَيْئًا مَا . كَانَتْ أَسْنَانُهُ مُخِيفَةً، غير أنَّ الطَّيورَ لم تَشْعُرْ بِالْخُوفِ وَتَقَدَّمَتْ إِلَى فِيمُ التَّمْسَاحِ وَبَدَأَتْ تَنْقُرُ هُنَا وَهُنَاكَ بَيْنَ أَسْنَانِهِ . قال التَّمْسَاحُ الصَّغِيرُ : "عَجِيبٌ ! كَيْفَ لَا يُغْلِقُ فَمُهُ عَلَيْهَا وَيَأْكُلُهَا ؟".

بَقِيَ فِيمُ التَّمْسَاحِ الْكَبِيرِ مَفْتُوحًا ، وَالطَّيورُ تُنْظُفُ أَسْنَانَهُ ، وَتَلْتَقِطُ مَا عَلِقَ بَيْنَهَا مِنْ فَضَّلَاتِ اللَّحْمِ فَيُنْشَرُ^٥ لِهَا التَّمْسَاحُ لَأَنَّهُ لَا يَمْلِكُ لِسَانًا يَدْفعُ بِهِ مَا يَبْقَى مُلْتَصِقًا بِأَسْنَانِهِ . قال التَّمْسَاحُ الصَّغِيرُ : "إِذَا الطَّيورُ أَصْدِقَاؤُنَا" وَلَكِنْ سُرْعَانٌ مَا غَيْرَ رَأْيِهِ ، فَقَدْ رَأَى فَجَاهَ طَائِرًا ضَخْمًا يَتَقدَّمُ نَحْوَهُ فَدَخَلَ بِسُرْعَةٍ فِي النَّهْرِ ، وَعَرَفَ أَنَّ الطَّيورَ لَيْسَتْ كُلُّهَا أَصْدِقَاءَ لِلتَّمَاسِخِ الصَّغِيرَةِ .

تونى وولف

من القصص الإفريقية بتصريف .

أَتَحاورُ مَعَ النَّصْ

أَتَعْرِفُ عَلَى مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ

١. تَرْصُدَانْ : تُراقبانْ .

٢. يَتَرْكُونَهُ لِحَالِهِ : يَتَرْكُونَهُ لِوَحْدَهِ .

٣. سَيَلْتَهُمُها : سَيَأْكُلُهَا بِسُرْعَةٍ .

أَفَهِمُ النَّصْ

* كَيْفَ وَصَفَ الْكَاتِبُ التَّمْسَاحَ فِي الْفِقْرَةِ الْأُولَى؟

* لِمَاذَا يَبْقَى التَّمْسَاحُ الصَّغِيرُ بِالْقُرْبِ مِنْ أَبِيهِ؟

* لِمَاذَا يَنْشَرُ التَّمْسَاحُ حِينَما تَلْتَقِطُ الطَّيورُ مَا عَلِقَ بِأَسْنَانِهِ؟

أَعْبَرُ

• كَوَنُوا مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ثَلَاثَةٍ تَلَامِيدٍ . يُلْخُصُ الْأُولُى مِنَ الْفِقْرَةِ ١ إِلَى الْفِقْرَةِ ٣ ، وَالثَّانِي الْفِقْرَةِ ٤ وَالثَّالِثُ الْفِقْرَتَيْنِ ٥ وَ٦ . يَعْرِضُ بَعْدَ ذَلِكَ كُلُّ وَاحِدٍ تَلْخِيصَهُ عَلَى زَمِيلِيهِ ثُمَّ تَبْنِي الْمَجْمُوعَةِ تَلْخِيصَهَا لِلنَّصْ وَتَعْرِضُهُ عَلَى الْمَجْمُوعَاتِ الْأُخْرَى .

أتعلّم على خبر "كان" شبه جملة



الاحظ

كان الْيَوْمُ حاراً، و كان التَّمْسَاحُ في النَّهْرِ . كان جَسْمُه ضَخْماً و مُعْلَفاً بِالْحَرَاسِفِ الصلبة . حين يَرَاهُ الإِنْسَانُ من بَعْدِ وَهُوَ سَاكِنٌ لَا يَتَحَرَّكُ يَظُنُّ أَنَّهُ جَذْعٌ شَجَرَةٌ ضَخْمٌ .

كان التَّمْسَاحُ الصَّغِيرُ بِالقُرْبِ مِنَ التَّمْسَاحِ الْأَبِ . وَكَانَ يَلْعَبُ وَيَصْنَعُ حُفَرًا هَلْكَلًا يَفْعُلُ الْأَطْفَالَ الصُّغَارَ . وَلَكِنَّهُ فَجَأَهُ رَأَى مَنْظَراً غَرِيباً . لَقَدْ كَانَتِ الطَّيُورُ فَوْقَ ظَهَرِ التَّمْسَاحِ الْأَبِ

أتذكر

- يكون خبر "كان" شبه جملة :

- جاراً ومجروراً مثل : **كان التمساح في النهر**.

- ظرفاً مثل : **كانت الطيور فوق ظهر التمساح الأب**.

- إذا كان خبر «كان» شبه جملة نعرته هكذا : **كان التمساح في النهر**
شبة جملة في محل نصب، خبر كان

أتدرب

1 عين الخبر الذي يكون شبة جملة في الجمل الآتية :

- ليس الجو جميلاً اليوم .
- كانت الطيور فوق ظهر التمساح .
- كان الأطفال يلعبون قرب النهر .
- بات التمساح قرب ضفة النهر .
- أصبحت الطيور مسروقة .
- كانت التمساح تصنع حفراً في الرمل .

2 أدخل «كان» أو أحدى أخواتها على الجمل الآتية واضبط بالشكل أو اخر الكلمات :

- ◆ الطيور فوق الأشجار .
- ◆ الصياد في مركبه .
- ◆ الحيتان الثلاثة في خطر .
- ◆ التمساح بين الصخور .
- ◆ الضفادع في البركة .

3 أغرب الجمل الآتية إغراياً تاماً :

- أصبح الحوت فوق سطح الماء .
- ليس العجل في الإسطبل .

4 اضبط بالشكل ما يأتي، ولا تنس الشدة :

- كان التمساح الصغير يلعب على ضفة النهر، وكان هذا التمساح قد خرج من بيضته قبل أيام فقط .

الاحظ

- انزلق التمساح بهدوء وغض العجل فهو في الماء . نوى سكان القرية مساعدة الحيتان .
- وعى سكان القرية بالخطر الذي يهدد الحيتان . روى الصياد قصة الحيتان لأهل القرية .

أتذَكَّرُ

- الفعل اللفيف هو الفعل الذي يجتمع فيه حرفان على وهو نوعان :
- اللفيف المفروق هو ما كان معتل الحرف الأول والحرف الأخير مثل : **وعى**
- اللفيف المقرون هو ما كان معتل حرف الوسط والحرف الأخير مثل : **نوى**

أتدرَبُ

١ ضع خطأ تحت اللفيف المقرون وخطين تحت اللفيف المفروق :

- عوى الذئب في الظلام . نوى الصياد إنقاذ الحيتان . شوى الصياد الحوتة .
- طوى الألب الجريدة . روى الصياد قصة الحيتان . وعى التلميذ النصيحة .
- ٢ صرف الأفعال الآتية في الماضي مع ضمائر المخاطب : أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن .
- نوى - هوى - طوى - روى - وعى .

٣ حول الأفعال التي تحتها خط إلى المضارع :

- هو طوى الكتاب . هما نويا مساعدة الحيتان . هي نوت الذهاب إلى البحيرة .
- هم رواوا قصة العجل والتمساح . هن نوين حماية الطبيعة .

أثري لغتي

١ رتب المجاري المائية الآتية من الأكبر إلى الأصغر :

- الغدير - البركة - البحر - النهر - المستنقع - الساقية - الجدول - الوادي - البحيرة - المحيط .

٢ اربط كل كلمة بما يناسبها :

- جبال - كثبان - محيط - طقس - أمواج - شواطئ .
- ذهبية - شامخة - هادئ - رملية - هائجة - ممطر .

حَيَاةُ الْأَسْكِيمُو



يعيش سُكَانُ الْمَنَاطِقِ الْقُطْبِيَّةِ حَيَاةً صَعِبَةً بِسَبَبِ قَسَادَةِ الْمَنَاخِ، وَنُدْرَةِ الْأَغْذِيَّةِ. فَقِسْمٌ مِّنْهُمْ يَعْتَمِدُ فِي مَعِيشَتِهِ عَلَى الْحَيَوانِ الْمَعْرُوفِ بِالرَّنَّةِ. فَيُرِبُّونَ قِطْعَانًا مِّنْهُ وَيَتَّقَلَّوْنَ بِهَا صَيفًا نَحْوَ الشَّمَالِ، ثُمَّ يَعُودُونَ بِهَا شِتَاءً نَحْوَ الْجَنُوبِ. وَيَحْصُلُونَ مِنْ هَذَا الْحَيَوانِ عَلَى الْلَّحْمِ وَالْحَلِيلِ وَالْجُلُودِ. وَقِسْمٌ آخَرُ مِنَ الْأَسْكِيمُو يَعِيشُ مِنَ الصَّيْدِ الْبَرِّيِّ وَالْبَحْرِيِّ وَجَنْبِيِّ الثَّمَارِ الْبَرِّيَّةِ. وَأَهَمُّ الْحَيَوانَاتِ الَّتِي يَضْطَادُونَهَا عُجُولُ الْبَحْرِ وَالْدَّبَّابَةِ.

وَالسُّكَانُ يُمارِسُونَ الصَّيْدَ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ، فَيُخْزِنُونَ خِلَالَهُ مَا يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِ شِتَاءً مِّنَ الْلَّحْمِ وَشَحْمِ عُجُولِ الْبَحْرِ الْمُسْتَعْمَلِ فِي التَّدْفِيَّةِ وَالْإِنَارَةِ. وَيَتَّخِذُونَ أَسْلَحَةً لَهُمْ مِنَ الرِّماحِ وَالْحِرَابِ الْمَعْقُوفَةِ وَالسَّكَاكِينِ الْمَصْنُوعَةِ مِنَ الْعِظَامِ وَالْحِجَارَةِ الْمَضْقُولَةِ أَوِ الْعَاجِ أَوِ مِنْ أَخْشَابٍ صُلْبَةٍ كَالْمَعْدِنِ.

أَسْئَلَةٌ :

- * من كم فقرة يتكون هذا النص؟
- * لخص كل فقرة في جملتين بأسلوبك ولا تستعمل جمل النص.
- * لخص النص في أربعة أسطر.

هذا النص يتكون من عدد من الجمل، لخُصُّه في أربع جمل بأسلوبك.

اعتمد سكان الشواطئ في غذائهم على صيد الأسماك خاصة. وكان عدداً من الشعوب كسكان اليابان مثلاً لا يأكلون في مرحلة من مراحل تاريخهم إلا منتجات البحر كالأسماك والأصداف والاعشاب البحرية.

تعود الإنسان منذ أقدم الأزمنة على الصيد. وعمد إليه كل الشعوب القريبة من البحار أو الأنهر أو البحيرات. فالصيادون البدائيون قاموا بالصيد قرب الشواطئ متحاشين للإبحار بعيداً، أما الصيادون المتقدرون فقد بَنوا السفن والزوارق وتَوَلَّوا في عرض البحر إلى المناطق الغنية بالأسماك.

وفي عرض البحر يستعمل الصيادون أنواعاً مختلفة من الشباك. وطرق استعمالها متنوعة: فمنها شباك ثابتة، ومنها شباك ترمي في الماء ثم تشد نحو اليابسة، ومنها الشباك التي تجرّها سفينة خاصة.

أراجع قبل أن أكتب في كراسى

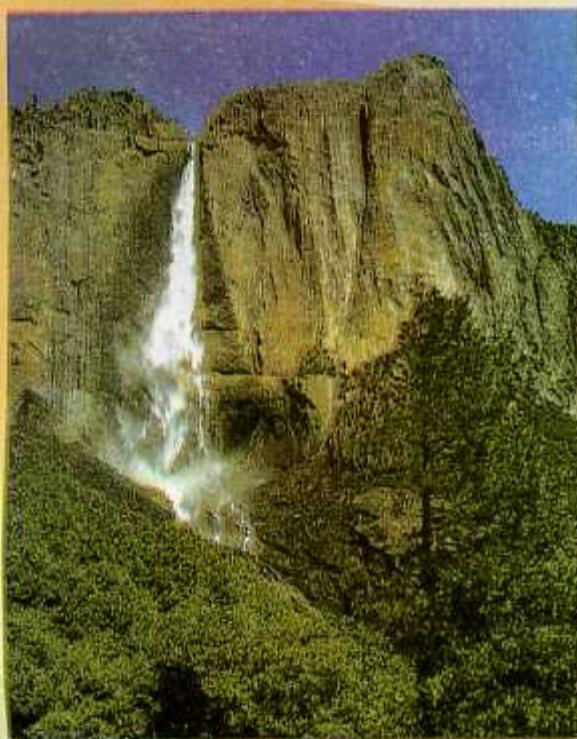
الخطوات	نعم	لا
<ul style="list-style-type: none"> - أعطيت عنواناً لكل فقرة. - استخرجت الفكرة الرئيسية لكل فقرة وكتبتها. - حذفت كل المعلومات الإضافية من كل جملة. - حافظت على المعنى العام للنص. - استعملت جملة بأسلوبي في التلخيص. - كتبت بدون أخطاء. 		

- إذا حصلت خمس مرات على **نعم** فقد كتبت جيداً، انقل في كراسك.
- إذا حصلت أربع مرات على **لا** انتبه راجع ما كتبت وصحيح أخطاءك.

الْمَاءُ ثَرَوَةٌ

خَلَقَ اللَّهُ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى الْمَاءُ، وَجَعَلَهُ أَسَاسَ الْحَيَاةِ، بَلْ لَا حَيَاةَ بِدُونِ الْمَاءِ . فَقَدْ تَسْتَغْنِي بَعْضُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ عَنِ الْهَوَاءِ، لَكِنْ لَمْ يُعْرَفْ كَائِنٌ حَيٌّ اسْتَغْنَى عَنِ الْمَاءِ، ذَلِكَ لِأَنَّ كُلَّ الْعَمَلَيَاتِ الْحَيَّةِ فِي جَسْمِ الْكَائِنِ الْحَيِّ لَا تَتَمَّعُ إِلَّا فِي وَسْطِ مَائِيٍّ . وَقَدْ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : « وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٍّ » . وَقَدْ ازْدَهَرَتْ كَثِيرٌ مِّنَ الْحَضَارَاتِ الْقَدِيمَةِ حَوْلَ مَنَابِعِ الْمَاءِ . (حَضَارَاتُ وَادِي النَّيلِ وَوَادِي دَجلَةِ وَالْفَرَاتِ) . وَانْدَثَرَتْ كَثِيرٌ مِّنَ الْحَضَارَاتِ بَسَبَبِ نُضُوبِ الْمَاءِ . وَقَامَتِ الْحُرُوبُ وَالنَّزَاعَاتُ حَوْلَ نَبْعِيْ أَوْ نَهْرِيْ أَوْ وَادِيِّيْ .

وَيُعَطِّي الْمَاءُ أَكْثَرَ مِنْ ثُلُثِ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ . وَيُوجَدُ عَلَى أَشْكَالٍ مُّتَعَدِّدَةٍ (مُحِيطَاتٍ - بِحَارٍ - بُحَرٍ - أَنْهَارٍ) ، وَلَكِنَّ النِّسْبَةُ الْكَبِيرَةُ مِنْ هَذَا الْمَاءِ شَدِيدَةُ الْمُلْوَحَةِ غَيْرُ صَالِحةٍ لِحَيَاةِ الْبَشَرِ . وَنِسْبَةٌ قَلِيلَةٌ فَقَطْ مِنْ مَجْمُوعِ الْمَاءِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ مَاءٌ عَذْبٌ . وَهَذَا الْمَاءُ لَا يَسْتَفِيدُ مِنْهُ الْإِنْسَانُ بِصُورَةٍ كَامِلَةٍ، إِذْ بَعْضُهُ عَلَى شَكْلِ جَلِيدٍ أَوْ أَنْهَارٍ جَلِيدِيَّةٍ . إِلَّا أَنَّ كَثِيرًا مِّنَ الدُّولَ اسْتَفَادَتْ مِنَ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ، وَذَلِكَ بِإِنْشَاءِ مَحَطَّاتٍ تَحْلِيةِ الْمِيَاهِ .



وَلَا شَكَّ أَنَّ الْمَاءَ ثَرَوَةً يَجُبُّ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا . وَلَيَسْتَ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَاءِ فِي اسْتِهْلاِكِهِ بِصِفَةٍ مَعْقُولَةٍ وَعَدَمِ الإِسْرَافِ فِيهِ فَقَطْ، بَلْ مِنْ مَهَامِ كُلِّ فَرِيدِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمِيَاهِ مِنَ التَّلُؤُثِ . فَتَلُؤُثُ الْبِحَارِ وَالْأَنْهَارِ مُشَكِّلَةٌ خَطِيرَةٌ إِذْ هِيَ تُؤَثِّرُ عَلَى صَحَّةِ الْإِنْسَانِ وَتَضُرُّ بِالْحَيَوانَاتِ وَالطَّيْورِ وَالْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، وَتَقْضِي عَلَى كَثِيرٍ مِّنْ مَظَاهِرِ الْحَيَاةِ فِي الْبِحَارِ أَوْ مَا يُحِيطُ بِهَا .

وَقَدْ أَكَّدَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ لَا ضَرَرٌ وَلَا ضَرَارٌ . وَأَرْسَدَ فِي أَحَادِيثٍ عِدَّةٍ إِلَى عَدَمِ تَلْوِيَتِ الْمِيَاهِ .

فرج الصغيري

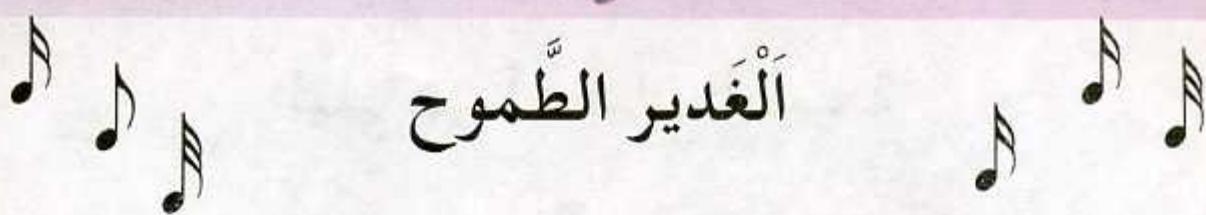
أَسْئَلَةٌ :

• لِمَذَا لَا يَسْتَطِعُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عَنِ الْمَاءِ ؟

• مَا مِقْدَارُ الْمِسَاخَةِ الَّتِي يُعَطِّيَهَا الْمَاءُ فِي الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ ؟

• كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى الْمَاءِ ؟

الْغَدِيرُ الطَّمُوحُ



يَا لَيْتَنِي نَهَرٌ كَبِيرٌ
كَالنَّيلِ ذِي الْفَيْضِ الْغَزِيرِ
فِيهِ بِالرِّزْقِ الْوَفِيرِ
مِنَ الْمُمْنَى إِلَّا الْحَقِيرِ
يَلْوِي عَلَى الْمَرْجِ التَّضِيرِ
غَلَبَ الْهَدِيرُ عَلَى الْخَرِيرِ

قَالَ الْغَدِيرُ لِنَفْسِهِ
مِثْلُ الْفَرَاتِ الْعَذْبِ أو
تَجْرِي السَّفَائِنُ مُوْفَرَاتٍ
هَيْهَاتٍ يَرْضَى بِالْحَقِيرِ
وَانْسَابٌ نَحْوَ النَّهَرِ لَا
حَتَّى إِذَا مَا جَاءَهُ

إِيلِيا أَبُو ماضِي

الْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ

الْمَاءُ سِرُّ هَذِهِ الْحَيَاةِ
لِحَيْوَانِ الْأَرْضِ وَالنَّبَاتِ
لَوْلَاهُ مَا كَانَ عَلَيْهَا حَيٌّ
وَلَا اسْتَقَامَ فِي الْوُجُودِ شَيْءٌ
بِهِ الْبَقَاءُ وَبِهِ النَّمَاءُ
وَمِنْهُ جَاءَ الْحُسْنُ وَالْبَهَاءُ
لَأَنَّهُ وَسِلَةُ النَّقَاءِ
وَمَانِحُ الْحَيَاةِ لِلْأَحْيَاءِ
وَلَنْ تَدُومْ صَحَّةُ الْأَجْسَامِ
بِدُونِ تَنْظِيفٍ عَلَى الدُّوَامِ
فَاحْرِصْ عَلَى نَظَافَةِ الْأَبْدَانِ
وَاحْرِصْ عَلَى نَظَافَةِ الْمَكَانِ
فَلَنْ تَكُونَ وَلَدًا طَيْفًا
مَا لَمْ تَكُنْ طُولَ الْمَدِي نَظِيفًا

محمد الأخضر السائحي

ليلي في أحضان الطبيعة

في يوم من أيام الربيع الزاهر، خرجت «ليلي» في نزهة إلى المروج الخضراء. وأخذت معها كتبها لطالع دروسها. كان الطقس جميلاً والسماء صافية وحرارة الشمس دافئة.

شعرت «ليلي» بالسعادة تغمرها، وأرادت أن ترتاح قليلاً، فاستلقت على العشب في ظل شجرة كبيرة. كان النسيم عليلاً فاستغرقت في نوم عميق. وراحت تحلم بأن فتاة صغيرة تقترب منها لتقدم لها باقة زاهية من الزهور الجميلة الملوونة. فرحت «ليلي» بهذه الهدية الرائعة وقبلت الفتاة، وأرادت أن تبادلها الشعور نفسه فانتقت لها بعض الورود المزهرة من أغصان الشجرة الوارفة.

ولما ذهبت الفتاة الصغيرة سمعت «ليلي» الشجرة تناديها وتطلب منها أن تحاول منع الحطابين من قطعها هي وشقيقاتها الأشجار. قالت لها الشجرة: «نحن نمتع أنظاركم، ونلطف سماءكم، وفي هيئنا نظلّكم وفيينا تعشّش الطيور التي تحبونها، فلماذا لا تحافظون علينا كما تحافظون على أبنائكم وبيوتكم، ولماذا تقطعوننا وتحرقوننا وعن الحياة تمنعوننا؟»



وعاد الحلم إليها من جديد فرأت غزالاً أبيض لطيفاً، دنا منها وحياتها وأراد مسامرتها وقضاء الليل إلى جانبها. سررت «ليلي» كثيراً وجلست قربه تبادله الحكايات المسلية.

ثم شكا إليها ظلم الصيادين، وقال إنهم قتلوا أباها وأمهه البارحة، وقد أصبح وحيداً لا أهل له. عانقته «ليلي» ووعدته بأن تحافظ عليه هو وجميع الحيوانات الأخرى، وأن تسعى لمنع الصيادين الظالمين من إيذائه.

ثم فجأة أحست «ليلي» بنفسها تائهة في غابة شاسعة بعيدة . راحت تمشي وفي طريقها سمعت صوت ببلب راح يطربها بتغريده العذب ليخفف عنها وحدتها و كابتها .

ارتاحت «ليلي» إلى تغريد الببلب وأخذت تداعبه وتمسح على ريشه . دنا الببلب من أذنها وهمس لها بحزن : «أرجوك يا صديقتي أن تعملي على منع الناس من اصطيادنا . لماذا يطلقون علينا الرصاص ويقتلوننا ثم يحملوننا إلى موائدهم ؟ إننا نحن ، عشر الطيور ، نقتات بالحشرات الضارة ، والديدان المؤذية التي تنخر الأشجار ، ولنا أصوات جميلة تطرد الأسماع ، فلماذا يقتلوننا ؟ » .

ابتسمت «ليلي» للببلب ووعدته خيرا ...

ولما أرادت «ليلي» العودة إلى بيتها ، عرض عليها أصدقاؤها أن يصحبواها في طريق عودتها ، فسررت لهذه الفكرة ، وانطلقت معهم تُسامِرُهُمْ وتُضَاحِكُهُمْ .

وفي الطريق توقفت مع أصدقائها على ضفة النهر المناسب ، وشربت من مياهه النقية هي وأصدقاؤها . وقد رجاهما النهر أن تطلب إلى الناس المحافظة على نظافة المياه ، وأن لا يرموا الأوساخ فيها ، وأن يبعد أصحاب المصانع مصارف مصانعهم عن مجرى الماء لكي يبقى النهر صافيا يروي الناس والحيوانات والطيور . «ألا يعرف الناس جميعا أن المياه هي أساس الحياة كما هو الهواء ؟ فإذا لوثوها ، فمن أين يشربون وكيف يحيون ؟» فشكرته «ليلي» هي وأصدقاؤها ووعدته خيرا ، ثم ودعوه وانصرفوا .

تنبهت «ليلي» من نومها ، وأدركت أن كل ما رأته كان حلما . وعندما وصلت إلى حديقة منزلها فوجئت بأن المنزل قد اختفى . انتابها الحزن وران عليها صمت كثيف .

لكن سرعان ما أمسك أصدقاؤها الحيوانات بيديها وطلبوها إليها أن تجلس على جذع شجرة كان في الحديقة . أجبت «ليلي» طلباهم وجلست على الجذع ، وما هي إلا لحظات حتى طار الببلب عاليا في الفضاء .

أسرعت إلى غرفتها وتمددت على سريرها بالقرب من النافذة المطلة على الحديقة وتدكرت الشجرة والغزال والنهر ، وتذكرت جميع الحيوانات التي التقت بها في الغابة ، وقررت أن تكلم أهلها وأصدقائها وأبناء بلدتها جميعهم لتفوي بالوعد الذي قطعه على نفسها في سبيل المحافظة على الهواء النقي والماء الصافي والأشجار الخضراء والحيوانات والطيور .

وقفة تقديرية

فهمت النصوص

لا	نعم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- أكتب في كراسي ثم أجيب بنعم أو لا :
- * جرت أحداث قصّة الحيتان الثلاثة في المحيط الهندي .
 - * جاء رجال القرية لإنقاذ الحيتان الثلاثة .
 - * استطاعت الطائرة إنقاذ الحيتان الثلاثة .
 - * الطيور كلها أصدقاء للتلامسح الصغيرة .
 - * إن التمساح حيوان أليف .

وظفت التراكيب والضيع

1 أدخل «كان» أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية :

- البحْرُ هادئٌ .
- الصيَادُ يتأمِلُ الْبَحْرَ .

2 أكتب الهمزة كتابةً صحيحةً :

- جا ◆ رجل القرية لإنقاذ الحيتان .
- كان الجُوَرَدي .
- لجَ ◆ الصيَادُ إلى رجال حماية الشواطئ .
- حَطَمت الْبَارِخَةُ الْجُزْ .
- ◆ الأكْبَرُ من الجليد .
- لم يَجُرْ ◆ الصيَادُ على الاقتراب من الحيتان .

3 أكون أربع جمل يكون فيها خبر «كان» أو إحدى أخواتها شبة جملة .

4 أميز اللفيف المفروق من اللفيف المفروق فيما يأتي :

- نَوْى - وَعْيَ - قَوِيَ - عَوْيَ - كَوَى - ولَى .

أثريت لغتي

أشطب على كل ما يضر بالبيئة :

- الشَّواطئ الملوثة - الصَّيدُ غَيْرُ المُنظَم - الغاباتُ الكثيفة - الشَّواطئ النَّظيفة
- البناء الفوضوي - الآثارُ التاريخية - المياه الصافية - الأرضي الخصبة
- القمامات - الحَمَلاتُ التَّطَوُّعِيَّة لِتنظيف الشَّواطئ - مداخلُ المصانع - الحدائق العامة - المساحات الخضراء - الفضلاتُ المُبعثرة .

تَهَارِينَ تَدْعِيمَة

نحو

أُكْتُبْ ثلَاثَ جُمْلَ اسْمِيَّةٍ يَكُونُ الْمُبْتَدَأُ فِيهَا مَرَّةً اسْمًا وَمَرَّةً اسْمًا إِشَارَةً وَمَرَّةً ضَمِيرًا :
عَيْنُ الْخَبَرِ فِي الْجُمْلَ الْآتِيَّةِ :

- الْمُعْلَمُ حَاضِرٌ . • السَّنَابِلُ حَبَاتُهَا نَاضِجَةٌ . • الْعَجُوزُ يَنْصَحُ الطَّفْلَ .
- الْفَلَاحُ إِنْتَاجُهُ وَفِيرٌ . • الْطَّيُورُ فِي أَوْكَارِهَا . • النَّمْلَةُ دَاخِلُ الْجُحْرِ .
- عَامِرٌ يُحِبُّ الطَّبِيعَةَ . • الْبُسْتَانُ خَيْرَاتُهُ كَثِيرَةٌ .

صَنْفِ الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ حَسَبَ نَوْعِهَا : اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ - اسْتِفْهَامِيَّةٌ - تَعْجِبِيَّةٌ :

- ما يُبَيِّنُكِيْكَ ؟ • ما أَجْمَلُ هَذَا الرَّضِيعُ ! • الْجُوْلَطِيفُ الْلَّيْلَةِ .
- ما أَقْسَى هَذَا الرَّجُلُ ! • أَحَسَّ الْأَخُ الْأَكْبَرُ بِالْحَسْرَةِ . • مَنْ يُرَافِقُنِي إِلَى الْغَابَةِ ؟
- الْكَوَاكِبُ نَيْرَةٌ . • مَا أَوْسَعُ هَذَا الْحَقْلُ ! • خَرَجَ الْأَبُ باِكْرًا .
- أَرَأَيْتَ الدُّخَانَ يَتَصَاعِدُ مِنْ مَكَانِ الْحَرِيقِ ؟ • أَيْنَ سَهَرْتَ لِيَلَةَ الْعِيدِ ؟
- أَقْبَلَ السَّبَاحُونَ وَالسَّبَاحَاتُ إِلَى الْبَحِيرَةِ .

عَيْنُ الْمُنَادِيِّ فِيمَا يَأْتِيُ :

- يَا أَبْنَائِي رَاجِعُوا دُرُوسَكُمْ .
- يَا مَعْشَرَ الشَّبَابِ، اسْمَعُوا نَصَائِحَ الْكِبَارِ وَاعْمَلُوا بِهَا .

صرف

حَوْلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ حَسَبَ النَّمُوذِجِ الْآتِيِّ :

- غَسَلَ - أَكَلَ - نَزَلَ - حَمَلَ - ضَرَبَ - قَسَمَ - شَرَبَ - مَسَحَ - نَظَرَ - رَفَعَ - رَبَحَ .

مَقْرُوءٌ	قَارِئٌ	إِقْرَأُ	يَقْرَأُ	قَرَأً
-----------	---------	----------	----------	--------

حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْمُزِيدَةِ إِلَى أَفْعَالِ مُجَرَّدَةٍ :

- تَسْلِمَ - تَعَاوَنَ - أَلْبَسَ - أَسْمَعَ - شَاهَدَ - أَخْرَجَ - تَدَخَّلَ - دَافَعَ - أَسْقَطَ - تَسَامَحَ .

حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَّةِ إِلَى الْمُضَارِعِ :

- سَمَّا - سَقَى - رَضَى - مَضَى - نَهَى - نَجَا - نَسِيَ .

حَوْلِ إِلَى الْمَاضِيِّ :

- يَكْوِي - يَبْنِي - يَلْهُو - يَنْمُو - يَعْوِي - يَقْلِي - يَشْوِي - يَرْضَى .

صَرْفِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَّةِ مَعَ جَمِيعِ الضَّمَائِرِ :

- «أَنَا أَسْقَيْتُ حَدِيقَتِي كُلَّ يَوْمٍ» .

أُكْتُبْ مُشْتَقَاتِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَّةِ مُسْتَعِينًا بِالْمِثَالِ :

نَجَاحٌ	نَاجِحٌ	إِنْجَحْ	يَنْجَحُ	نَجَحَ
---------	---------	----------	----------	--------

تعبير كتابي

1

قسم النص الآتي إلى فقرات وألخص كُلَّ فقرة في جملة :

كان لأحد الرجال أرنبان يعيشان في أحسن حال . وكان اسم الواحد بلاً وأسم الثاني أبي الأهوال . فقال بلاً لرفيقه أبي الأهوال : « نحن نعيش في صحة الإنسان ، بعيدين عن أجواء الحرية ، فهل نخرج إلى الجبال التي تكملها الأشجار ، ونمر في الأودية التي تجري المياه في أعماقها . خرج الأرانب إلى الجبال ، وفيما هما يتقلبان بين الصخور والأشجار أبصرهما الثعلب فوثب عليهما وأكلهما . »

2

أعد كتابة القصة الآتية كتابة صحيحة مرتبًا فقراتها ترتيباً صحيحاً ثم اختر لها عنواناً مناسباً :
• ولما كان ثمن اللعبة فوق طاقتها امتدت يدها إليها فاختلسها وغادرت الدكان وقلبتها يخفق فتبعها صاحب الدكان حتى عرف منزلها وبينما هي تنعم بفرحة ولدها ، إذ فوجئت بشرطي يعتقلها وبصاحب الدكان ينتزع اللعبة من يد الولد .
• في ليلة من ليالي العيد ، وقفت امرأة بائسة أمام وجهة دكان عرضت فيها لعب الأطفال عرضاً جداً ، فتأملتها المرأة بعيني ولدها الذي ينتظر عودتها حاملاً إليه لعبة العيد .
• ارتفع صوت الطفل بالبكاء ، واحتضن أمّه قائلاً : « رحّمك بأمي ، يا سيدى » فأثر هذا المنظر في نفس الرجل وقال للشرطي : « لقد اتهمت هذه المرأة خطأً ، فإنّا لا أبیع هذا النوع من اللعب » فأنصرف الشرطي وتبعه الرجل نادماً على قسوته على المرأة وأبنها .
المنفلوطي

الضبط بالشكل

1

إضِبِطْ بِالشَّكْلِ الْجَمْلَ الْآتِيَةَ وَلَا تَنْسَى الشَّدَّ :

- الأشجار مشمرة .
- غربت الشمس .
- صار الصغار كباراً .
- ليست الزهرة وردة .
- خرجت طيور الليل من مكامنها .
- الظواهر مفردة .
- البطل فوق الشجرة .
- الخراف في المراعي .

إعراب

1

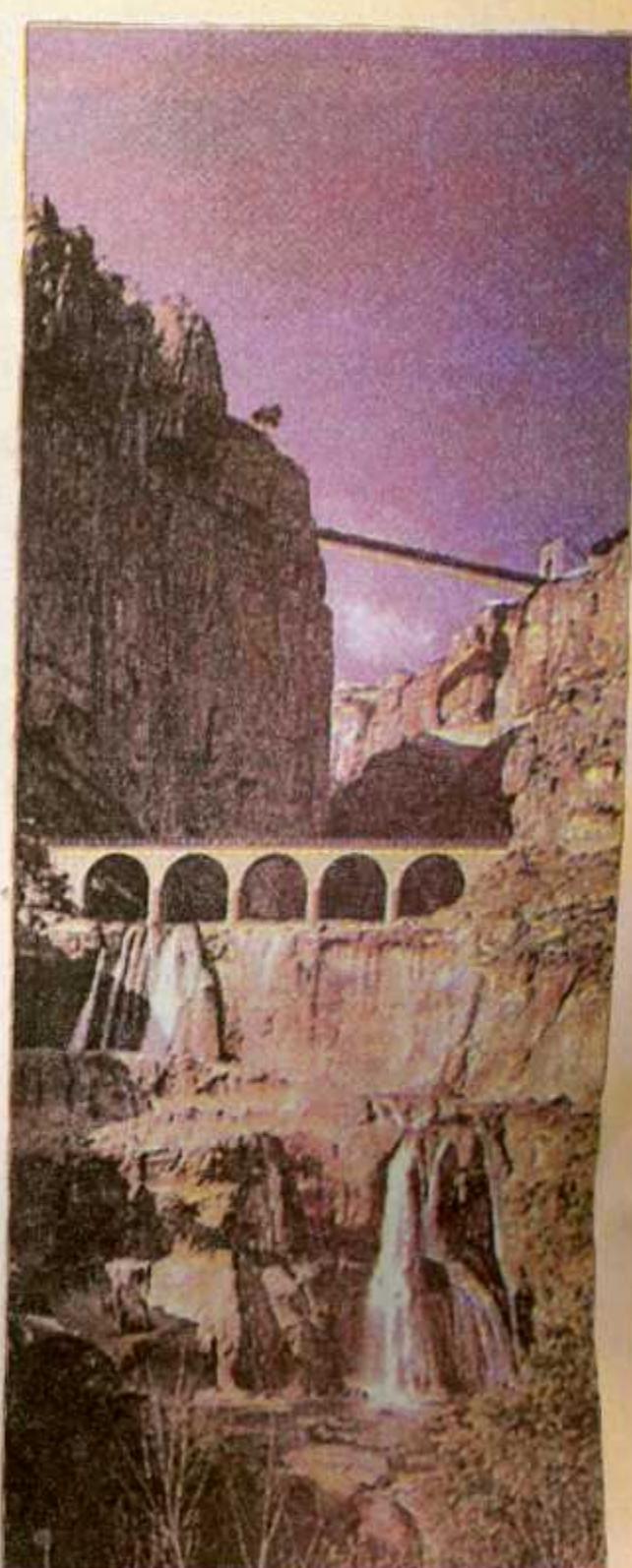
أَغْرِبِ الْجَمْلَ الْآتِيَةَ :

- يَضْبُطُ النَّهَرُ فِي الْبَحْرِ .
- كَانَ الصَّيَادُ يَضْطَادُ الْحَوْتَ .
- الشَّتَاءُ بَرْدُهُ شَدِيدٌ .
- يَا سُكَّانَ الْمَدِينَةِ أَبْشِرُوا .

❖ في هذا المحور :

5

- ◀ تكتب نصاً تصف فيه مكاناً.
- ◀ تعرّف على خبر «إن» وعلى الصفة.
- ◀ توظّف الفعل الجامد والفعل المشتق والاسم الممدوّد.
- ◀ تكتب همزة القطع.

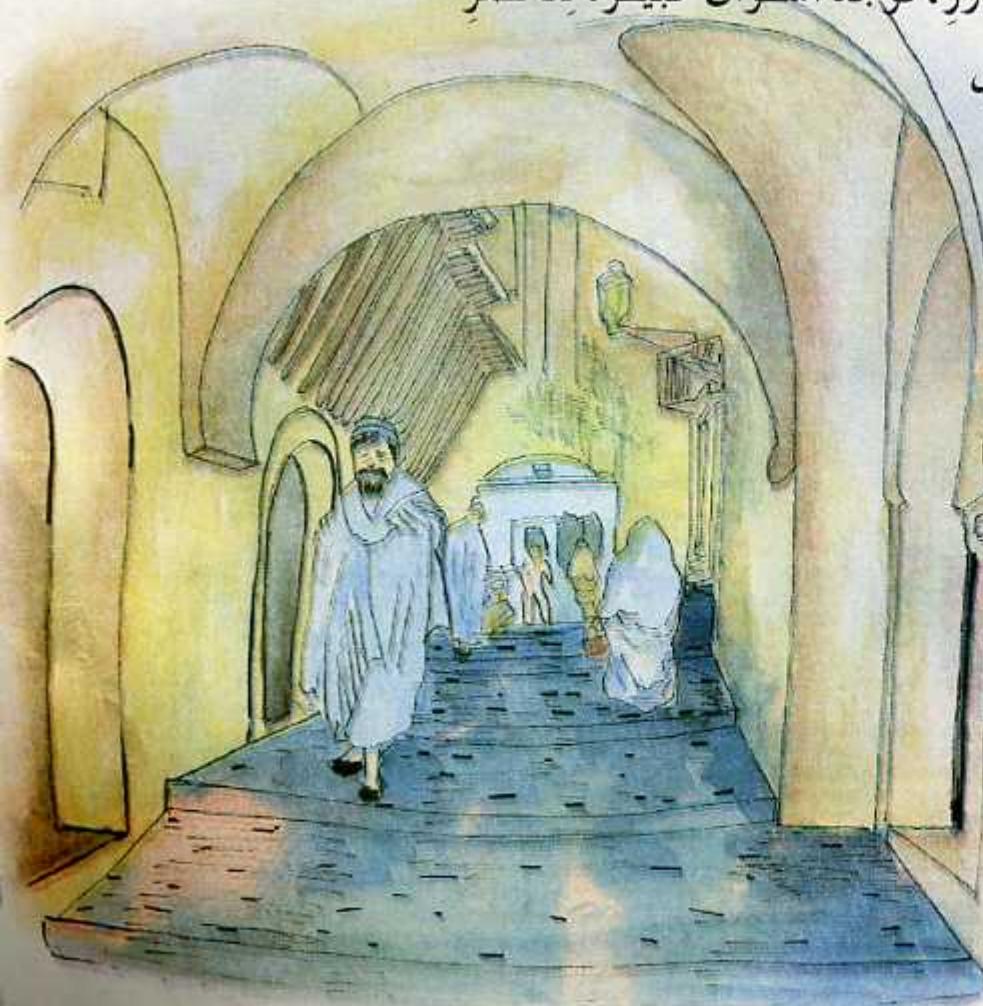


عاصمة بلادي الجزائر

تقع على صخرة كبيرة في سفح جبل^١ أبي زريعة. يحترضُها الخليج - المسمى باسمها من ناحية الشمال، والذي يوجد به ميناؤها الشهير الراخر بحر كات الباخر والسفن، ونشاط العمال والباعة. إن الجزائر شامخة في بنيانها كثيفة في عمرانها، ضاجعة بالحركة والنشاط. وتنقسم إلى قسمين رئيسيين : الأحياء القديمة والأحياء العصرية.

أما الأحياء القديمة فهي تشمل "القصبة" وما جاورها، وهي قديمة البناء، ضيقة الأنفج. وأرقّتها مسقوفة، شديدة الالتواء والتعرّيف لكن التجول ممتع فيها. وبيوتها مبنية على طراز من الهندسة العتيقة^٢ ترجع إلى العهد العثماني، أغلبها ذو نوافذ ضيقة. وعلى أطرافها تنتشر مقاهٍ شعبية قديمة يرتادها سكان هذه الأحياء، فيتناولون فيها الشاي ويتجاذبون أطراف الحديث. وفي أسفلها الدور الجميلة كدار عزيزة ودار خداوج العميا، وهي الآن متاحف للفنون التقليدية والشعبية، ودار حسن باشا المجاورة لجامع كيتشاوة الشهير.

وعلى مقربة من هذه الدور، توجد أسواق كبيرة للخضر واللحوم والغلال، وأخرى للقماش والأثاث والأدوات القديمة ومعارض للألات والأواني النحاسية. وهي ضيقة خاصة بالمارة والباعة، ومكتظة بالمتّجولين، لا يكاد يشق الإنسان فيها طريقه إلا بمشقة وجهد. وأشهر هذه الأسواق سوق القصبة للخضر واللحوم المعروف "سوق جامع اليهود" الذي يأتيه الزبائن من كل مكان لما اشتهر



به من كثرة البيضاعة وتنوعها. ومنها سوق الأقمشة "باب عزون" التي تكتظ النساء اللائي يأتين لاقتناء ما يناسبهن من الملابس الفاخرة والأقمشة.

أما الأحياء العصرية، فإنها شامخة البُنيان، رائعة المظهر، تخترقها شوارع طويلة وواسعة، متوازية ومُتقاطعة، على جوانبها عمارت حديثة شاهقة في الفضاء^٣، ومتاجر كبيرة. ويوجد بهذه الأحياء تمثال البطل الخالد الأمير عبد القادر وقصر الحكومة ودار البريد المركزي وأهم المؤسسات الحكومية. كما توجد بها المراكز الثقافية كقصر الثقافة والمكتبة الوطنية ومقام الشهيد. وتزين هذه الأحياء حدائق عامة جميلة.

تلك هي مدينة الجزائر، عاصمة بلادي، إنها رائعة من روع الكون، إنها مدينة كل مبانيها بيضاء ونواخذها زرقاء، ويطبعها بحر لازوردي^٤. إنها مدينة فاتنة^٥ ملأ الدنيا في الماضي إذ شغلت الناس ببورجها الحربية وهي تشق أمواج^٦ البحر الأبيض المتوسط الذي صار كأنه بحيرة جزائرية.

من كتاب السنة الخامسة
بتصرف.

أتحاور مع النص

أتعرف على معاني المفردات

٤. بحر لازوردي : أزرق يميل إلى الأخضر .

٥. فاتنة : ساحرة .

٦. ببورجها الحربية : سفنها الحربية .

١. سفح جبل : أسفل جبل .

٢. الهندسة العتيقة : الهندسة القديمة .

٣. شاهقة : عالية جداً .

أفهم النص

* استخرج من النص أهم أوصاف الأحياء القديمة والآحياء العصرية .

* في الفقرتين الأولى والأخيرة، ما هي العبارات التي تدل على اعتزاز الكاتب بعاصمة الجزائر وافتخاره بها؟

* أين تقع مدينة الجزائر؟

* ماذا تشمل الأحياء القديمة؟

* بم تتميز القصبة؟

* ما أشهر الدور في القصبة؟

أعبر

كُونوا مجموعة من ثلاثة تلاميذ. يصف أحدكم الأحياء العتيقة، ويصف الآخر الأحياء العصرية. يعرض كل واحد وصفه على الثالث الذي يحكم لأحسن الوصفين ويعمل .

أتعِرُّفُ عَلَى خَبْرٍ «إِنَّ» مُفْرِدًا وَجُمْلَةً



الاَحْظَى :

إِنَّ الْجَزَائِرَ شَامِخَةٌ فِي بُنْيَانِهَا، كَثِيفَةٌ فِي عُمْرِهَا.
تَشْتَهِرُ أَحْياؤُهَا الْقَدِيمَةُ بِضيقِ الْأَنْهَجِ، وَشَدَّةِ الْأَلْتَوَاءِ
وَالْتَّعَارِيجِ. لَكِنَّ التَّجَوُّلَ مُمْتَعٌ فِيهَا.

إِنَّ الْجَزَائِرَ بِنَيَاتِهَا بَيْضَاءُ وَنَوَافِذُهَا زَرْقاءُ. إِنَّهَا رَائِعةٌ
مِنْ رَوَاعِيْعِ الْكَوْنِ، إِذَا رَأَيْتَهَا مِنْ بَعِيدٍ فَكَانَ الْبَحْرُ يُعَانِقُهَا.

أَذْكُرُ :

تَدْخُلُ «إِنَّ» وَأَخْواتُهَا عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَةِ فَتَنْصَبُ الْمُبْتَدَأُ وَيُسَمَّى اسْمَهَا
وَتَرْفَعُ الْخَبْرُ وَيُسَمَّى خَبَرَهَا.

- أَخْواتُ «إِنَّ» هِيَ : أَنَّ، كَانَ، لَكِنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ.

- يَكُونُ خَبْرُ «إِنَّ» وَأَخْواتُهَا : مُفْرِدًا مِثْلُ : إِنَّ الْجَزَائِرَ شَامِخَةً .

• جُمْلَةُ اسْمَيَةٍ مِثْلُ : إِنَّ الْجَزَائِرَ بِنَيَاتِهَا بَيْضَاءً .

• جُمْلَةُ فَعْلَيَّةٍ مِثْلُ : كَانَ الْبَحْرُ يُعَانِقُهَا .

أَدْرِبُ :

1 عَيْنُ الْخَبْرِ وَحَدِّدْ نَوْعَهُ (مُفْرِدٌ - جُمْلَةُ اسْمَيَةٍ - جُمْلَةُ فَعْلَيَّةٍ) :

• أَخْبَرْتُكَ بِأَنَّ الْمَتْحَفَ أَبْوَابُهُ مَفْتُوحَةٌ .

• لَعَلُّ السَّلْعَ غَالِيَّةٌ فِي الْأَسْوَاقِ .

• إِنَّ الْقَصْبَةَ يَشْتَهِرُ عُمْرَانُهَا فِي الْلَّمْعَانِ .

2 أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحدَى أَخْواتِهَا عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

• الْجَزَائِرُ بَلْدُ الْأَمْجَادِ .

• الْسُّوقُ تَكَظُّ بِالْبَاعِثِ وَالْمَتَجَوِّلِينَ .

• الْحَدَائِقُ الْعَامَّةُ كَثِيرَةٌ .

3 أَغْرِبِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :

• إِنَّ الْعَاصِمَةَ مَدِينَةٌ عَتِيقَةٌ .

• إِنَّ الْعَاصِمَةَ تَشْتَهِرُ بِنَيَاتِهَا بَيْضَاءً .

أتعِرُّفُ عَلَى الْفَعْلِ الْجَامِدِ وَعَلَى الْفَعْلِ الْمُشْتَقِ

الاحظ

- عرضت الجزائر في القديم أسطولها في البحر الأبيض المتوسط . • ليست كل العواصم مثل الجزائر . • يعرض الهوقار لوحه رائعة عند غروب الشمس . • نعم التجوال في صحراء بلادي .
- يتميز جناح الجزائر في المعرض الدولي بكثرة الإنتاج .

أتذكّر

- الفعل المشتق هو الفعل الذي يقبل التحوّل من صيغة إلى أخرى مثل : عرض . • يعرض . • معرض . • عارض . • معروض .
- الفعل الجامد هو الفعل الذي لا يمكن تحويله إلى صيغ أخرى مثل : ليس - نعم - بس .

أتدرب

- عين الفعل المشتق والفعل الجامد فيما يأتي :
ليـس - سـلم - لـبس - نـعم - شـيد - زـار - بـس .
- استخرج مشتقات الأفعال الآتية :
سـكن - صـعد - عـمل - بـحـث - بـسـط - جـمـع .

أثري لغتي

- أضع دائرة حول الأماكن العتيقة :
الآثار الرومانية - المسرح الروماني - الأروقة الواسعة - الأحياء الشعبية - الزاوية - المتاجر الكبرى - المتاحف - العمارات العالية - تيبة - مقام الشهيد - النافورات - قاعات السينما - القصبة - تيمقاد - المسرح البلدي .
- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة : عاصمة - ولاية - الباردو - صحرائها - حي القصبة .
في بلادي توجد 48 . الجزائر هي بلادي . تشتهر بلادي بـ الواسعة .
من أحياء الجزائر العتيقة . يقع متحف في العاصمة .

من تقاليدنا

إن الاعتزاز بالتراث من شيم ^١الجزائريين . ومن التقاليد التي تمسكوا بها وحافظوا عليها طيلة حقب زمنية متعاقبة ^٢إحياء الأعياد المحلية التي تميز كل منطقة . ولا يكاد يمر أسبوع إلا وتحتفل مدينة من مدن الجزائر الكبيرة بعيدها . وتكثر هذه الاحتفالات خصوصاً في المناسبات الدينية كالموالد النبوية الشريفة وعاشراء وعند دخول فصل الربيع أو بعد موسم الحصاد والدرس .

لعل فصل الربيع من أهم الفصول . فمع قدومه من كل سنة ، تحتفل تمنراست عاصمة الأهرار ^٣ بعيدها السنوي " تافسيت " أي عيد الربيع ، فتجتمع قبائل التوارق ويأتي السائحون من كل مكان . وتذوم الاحتفالات ثلاثة أيام كاملة وسط أجواء من الأفراح والأهازيج ^٤الترقية والاشغاضات الراقصة .

وتميز الاحتفالات " بِتافسيت " أي عيد الربيع بعروض الفرق الفلكلورية التقليدية وإقامة مسابقة لاختيار ملكة جمال الأهرار ، وأيضاً أفضل رجل ترقى للموسم . كما تقام معارض للصناعات التقليدية والحرفية . ومع حلول ذكرى عاشوراء يقام استعراض كبير يقدم فيه التوارق عروضاً رائعة مصحوبة بأهازيج وأغاني وزغاريد النساء . وتستمر الاحتفالات طيلة أسبوع ويتم توزيع الصدقات والزكاة على الفقراء والمساكين تعبراً عن التضامن والتكافل بين الجزائريين .

وتُعتبر مناسبة المولد النبوى الشريف من أكبر المناسبات في المنطقة وهي تُبيّن ارتباط الجزائريين بالمناسبات الدينية الإسلامية وتقديسهم ^٥ لها . فتشتمر الاحتفالات سبعة أيام بلياليها ، إذ تطلق يوم المولد النبوى الشريف وتنتهي في اليوم السابع حيث يجتمع الآلاف وتبارى ^٦في الفرق في أجواء الفرحة والابتهاج والأهازيج الفلكلورية وحلقات الذكر والابتهاج ومدح الرسول صلى الله عليه وسلم .



وخلال الأسبوع الأخير من أكتوبر من كل سنة تكون جوهرة الساورة " تاغيت " على موعد مع عيدها السنوي فتقام التظاهرات

الفلكلورية ⁷ التي تُنشّطُها فرقُ الغناء والرقص الشعبي لِمدة ثلاثة أيام متواصلة. ويقوم الفرسان باستعراضات رائعة على خيولهم. كما تكون هذه الاحتفالات فرصة لتأخي الجزائريين وتصالحهم.

وفي بداية مارس من كل سنة تحتفل عاصمة وادي ميزاب غرداية بعيد الزربية. فيجتمع الحرفيون والمهتمون بالصناعات التقليدية وخاصة الزربية. وتعرض الزرابي على اختلاف أشكالها والتي تمثل كل منطقة من مناطق الجزائر، وتنظم المناسبة زيارات سياحية إلى مناطق ميزاب التاريخية.

ويأخذ عيد الفروسيّة بمدينة أمدو كالباتنة عاصمة الأوراس الأشّم طابعاً خاصاً. فيأتي إليه محبو الفروسيّة من كل مكان. وتقام حفلات يتغنّى فيها الشعراء بالوطن والبطولات ويفتخرون بأجدادهم وتاريخهم.

من مجلة «سياحة الجزائر» ع : 33 بتصريح .

أتحاور مع النص

أتعرف على معاني المفردات

1. من شيء الجزائريين : من خصال الجزائريين .
2. حقب زمانية متعاقبة : فترات متابعة .
3. الأهقار : جبل في جنوب الجزائر .
4. الأهازيج : الأغاني الجماعية .
5. تقديسهم : حبّهم الشديد .
6. تباري : تنافس .
7. التظاهرات الفلكلورية : العروض والاحتفالات الشعبية .

أفهم النص

* ما هي الفرصة التي يعطيها عيد الساورة؟

* ما هي التقاليد التي تمسّك بها الجزائريون وحافظوا عليها؟

* بم تتميز الاحتفالات في غرداية؟

* في أي الأوقات تكثر الاحتفالات بالأعياد المحلية؟

* بم يفتخر أهل الأوراس في عيد الفروسيّة؟

* ما هي الأعياد التي تحتفل بها تمنراست؟

أعبر

• أقمت مدينتك احتفالاً بمناسبة اليوم الوطني للمدينة، وحضرت هذا الاحتفال، صفت لزملائك مارأيت وما سمعت مبرزاً شعورك .

• شاهدت في التلفاز حصة تهمك عن سكان الصحراء. اغرس على زملائك ما رأيت بكيفية تجعلهم يحسّون أنك زرت المكان وعرفت سكانه .

أتعَرَّفُ عَلَى خَبْرٍ "إِنْ" شَبَهَ جُمْلَةً



الاحظ :

إِنَّ الْاعْتِزَازَ بِالْتَّقَالِيدِ مِنْ شَيْمِ الْجَزَائِرِيِّينَ . وَمِنَ التَّقَالِيدِ الَّتِي تَمَسَّكُ بِهَا الْجَزَائِرِيُّونَ الْاسْتِمْرَارُ عَلَى إِقَامَةِ الْاِحْتِفَالَاتِ بِالْأَعْيَادِ الْمَحْلِيَّةِ الَّتِي تُمَيِّزُ كُلَّ مِنْطَقَةً .

وَلَعِلَّ فَصْلَ الرَّبِيعَ فَوْقَ كُلِّ الْفُصُولِ . فِيهِ تَحْتَفِلُ تِمْرَاسَتُ بِعِيْدِهَا السَّنْوِيِّ . وَتَدُومُ الْاِحْتِفَالَاتُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ كَامِلَةً، وَسَطَ أَجْوَاءُ مِنَ الْأَفْرَاحِ وَالْأَهَازِيجِ وَالْأَسْتِعْراضَاتِ الرَّاقِصَةِ .

أتذَكَّرُ

- يَكُونُ خَبْرُ إِنْ وَأَخْوَاتِهَا شَبَهَ جُمْلَةً مِثْلَ :

• إِنَّ الْاعْتِزَازَ بِالْتَّقَالِيدِ مِنْ شَيْمِ الْجَزَائِرِيِّينَ .

• لَعِلَّ فَصْلَ الرَّبِيعَ فَوْقَ كُلِّ الْفُصُولِ .

أتَدْرِبُ :

1

عَيْنِ الْخَبْرِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ :

• لَيْتَ الْفَارِسَ بَيْنَ زُمَلَائِهِ الْفَرْسَانَ .

• عَلَمْنِي أَبِي أَنَّ الْأَفْرَاحَ فِي الْقُلُوبِ .

• اعْلَمُ أَنَّ الْمَوْلَدَ النَّبُوِّيَّ مِنْ أَهْمَمِ الْأَعْيَادِ فِي الْجَزَائِرِ .

• هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ اسْمِيَّةً يَكُونُ خَبْرُهَا شَبَهَ جُمْلَةً .

3 ضُعْ خَبَرًا شَبَهَ جُمْلَةً مُنَاسِبًا فِي مَكَانِ الْفَرَاغِ :

• إِنَّ الْحَفْلَ . • لَعِلَّ الْمُواطِنِينَ . • لَيْتَ السَّعَادَةَ .

4 أَدْخِلْ "إِنْ" أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ وَاضْبِطْ بِالشَّكْلِ اسْمَ "إِنْ" أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا :

• الْرَّبِيعُ مِنْ أَجْمَلِ الْفُصُولِ .

• اسْتَعِدُوا لِلْمَوْلَدِ النَّبُوِّيِّ الشَّرِيفِ بَعْدَ أَسْبَوعٍ .

• اِحْتِفالٌ تَاغِيَتْ مِنْ أَكْبَرِ الْاِحْتِفَالَاتِ .

• الْمَوْلَدُ النَّبُوِّيُّ مِنْ أَهْمَمِ الْأَعْيَادِ .

أكتب جيدا همزة القطع

الاحظ

- يحافظ الجزائريون على إقامة الأحتفالات .
- أقبل السائحون بكثرة وأخذ كلّ منهم مكانه .
- أقيمت عروض فلكلورية في مدينة تمراست .
- تعرّف كثيراً سباق الخيل .
- أكرّم ضيوفك الذين جاؤوا للمهرجان .
- أغياداً محلية .

أتذكّر

- همزة القطع (ء) هي همزة تلفظ وتكتب :
- فوق الألف إذا كانت مضمومة أو مفتوحة مثل : **أقيمت** - **أغياذا** .
- تحت الألف إذا كانت مجرورة مثل : **إقامة** .
- في الأفعال الماضية الثلاثية والرابعية التي تبدأ بهمزة مثل : **أخذ** - **أقبل** .
- في الأفعال المضارعة مثل : **أحب** .
- في فعل الأمر الذي يكون من الرباعي مثل : **أكرّم** .

أتدرّب

استخرج من النص ص 86 الكلمات التي تحتوي على همزة القطع .

أثري لغتي

1

اربط كلّ مناسبة بتاريخها :

- عاشوراء - حلول فصل الربيع - استقلال الجزائر - حلول فصل الصيف
- انطلاقة الثورة - المؤبد النبوى - عيد الفطر - حلول فصل الخريف
- يوم النصر - حلول فصل الشتاء .
- 21 سبتمبر - أول محرّم - 5 جويلية - 10 محرّم - 21 ديسمبر - 10 ذو الحجّة - 21 جوان - 12 ربيع الأول - 19 مارس - 5 جويلية - 21 مارس - 1 نوفمبر - 1 شوال .

لوحات من صحراء بلادي

تَحْرَكَتِ الْحَافَلَةُ بِبُطْءٍ تَشْقِ شَوَّارِعَ الْمَدِينَةِ الَّتِي لَا يَزَالُ يُخْيِمُ عَلَيْهَا الْهُدوَءُ^١ ، ثُمَّ أَخْذَتْ تُسْرِعُ بَيْنَ النَّخِيلِ الْمُضْطَفِ عَلَى حَافَتِي الطَّرِيقِ كَأَنَّهُ الْجُنْدِيُّ الْوَاقِفُ لِتَحْيَةِ مَوْكِبٍ يَمُرُّ بِهِ . كَانَتْ كُلُّ نَخْلَةٍ تَحْمِلُ فِي رَقْبَتِهَا عَقْدًا مِنْ عَرَاجِينِ التَّمْرِ وَكَانَتْهَا تَقُولُ لِكُلِّ مَنْ يَمُرُّ بِهَا: "اُنْظُرْ فَهُلْ تَجِدُ شَجَرَةً أَجْمَلَ مِنِّي أَوْ إِنْتَاجِي ؟" .

وَعِنْدَمَا ارْتَفَعَتِ الشَّمْسُ فِي الْأَفْقِ كَنَا قَدْ تَرَكْنَا مَدِينَةَ "وَرْقَلَةَ" بِمَسَافَةِ بَعِيدَةٍ ، وَأَصْبَحْنَا عَلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ الْمُتَجَهِّ إِلَى الْغَربِ وَسَطِ الصَّحْرَاءِ الْوَاسِعَةِ ، وَكَانَ يَضْعُدُ التَّلَالُ مَرَّةً، وَيَنْحَدِرُ مَرَّةً أُخْرَى .

وَمَا كَادَتْ كُرْةُ الشَّمْسِ الْمُلْتَهِبَةُ تُشْرِقُ فَوْقَ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ^٢ حَتَّى ارْتَفَعَ فِي حَافِلَتِنَا صَوْتُ رَخِيمٍ^٣ ، وَلَكِنَّهُ قَوِيٌّ، يُجَوِّدُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ . وَتَوَاصَلَتِ الرُّحْلَةُ، وَكُنَّا نَرَى مِنْ حِينِ لَا خَرَ لَافِتَةٌ تَحْتَوِي عَلَى صُورَةِ جَمِيلٍ، وَفِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ كَنَا نَرَى فِي الْأَفْقِ حَفَارَةً مِنْ حَفَاراتِ النَّفْطِ وَحَوْلُهَا مَجْمُوعَةً مِنَ الْخَزَانَاتِ الْكَبِيرَةِ الْبَيْضَاءِ الَّتِي كَانَتْ تَظَاهِرُ لَنَا صَغِيرَةً مِنْ بَعِيدٍ .

وَبَعْدَ أَنْ اسْتَفْرَقَ^٤ السَّفَرُ سَاعَتَيْنِ ظَهَرَتْ لَنَا عَلَامَاتُ الْحَيَاةِ، فَأَصْبَحَ فِي وُسْعِنَا^٥ أَنْ نَرَى وَاحِدَةً «غَرْدَايَةً» مِنْ بَعِيدٍ .

وَفِي مَدْخَلِ الْمَدِينَةِ اسْتَقْبَلْنَا فِرْقَةٌ شَعْبَيَّةٌ يَرْتَدِي أَفْرَادُهَا أَلْبِسَةً مُلْوَنَةً أَوْ بَيْضَاءَ، أَخْذُوا يُدِيرُونَ بَنَادِقَهُمْ ذَاتَ الْأَفْوَاهِ الْوَاسِعَةِ فَوْقَ رُؤُوسِهِمْ وَيُقَدِّمُونَ نَوْعًا مِنَ الرَّقْصِ الْعَرْبِيِّ عَلَى نَغْمَاتِ الطَّبلِ وَالْمِزْمَارِ.

وَفَجَأَةً إِنْحَنَتْ جَمِيعُ الْبَنَادِقِ وَانْطَلَقَتْ مِنْهَا النَّيْرَانُ دَفْعَةً وَاحِدَةً بِصَوْتٍ يُصِمُّ الْأَذَانَ^٦ . فَأَثَارَتْ سَحَابَةً كَثِيفَةً مِنَ الدُّخَانِ . وَتَكَرَّرَ ذَلِكَ حَوَالِي عَشَرَ مَرَّاتٍ أَثْنَاءَ مُشَاهَدَتِنَا لِأَقْسَامِ الْمَضْنَعِ ثُمَّ خَتَمَتْ زِيَارَتَنَا لَهُ بِتَنَاؤِلِ مَشْرُوبَاتِ مُنْعِشَةٍ .

وبعد ذلك تحرَّكت الحافلةُ نحو مَدِينَة «غَرْدَايَة» حيث قمنا بِجَوْلَةٍ عَبْرِ سوقها الكبيرِ وأزْقَتْها الضَّيْقَةَ وَمَسْجِدَهَا الْعَتِيقَ . وبعد الظَّهَرِ قمنا بِزِيَارَةٍ «بني يَزْقَن» أَحَدِ أَحْيَاءِ المَدِينَةِ الْمُتَمَيِّزِ بِمَنَازِلِهِ الْبَسيِطَةِ وَالنَّظِيفَةِ ذاتِ السَّقُوفِ الْمُسْطَحَةِ . وقد أَعْجَبَنَا بِمَسْجِدِهَا الَّذِي ظَهَرَ لَنَا أَنَّهُ أَجْمَلُ مَكَانٍ فِي الْأَرْضِ .

وفي الْمَسَاءِ أَخَذْنَا أَمَاكِنَنا فِي الْحَافِلَةِ وَأَسْرَعْنَا بِالْعُودَةِ إِلَى «وَرْقَلَة» وقد تَرَكْتُ هَذِهِ الرُّحْلَةَ أَجْمَلَ الْأَثَرِ فِي أَنفُسِنَا .

فاطمة هيرة سيكا

مجلة الأصالة عدد 46 - 47 (بتصرف).

اتحاور مع النَّصْ

أتعرَّفُ عَلَى مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ

1. يَخِيمُ عَلَيْهَا الْهُدُوءُ : يَنْتَشِرُ فِيهَا الْهُدُوءُ .
2. الْكُثْبَانُ الرَّمْلِيَّةُ : جِبَالٌ مِنَ الرَّمْلِ .
3. صَوْتُ رَحِيمٍ : صَوْتٌ جَمِيلٌ .
4. اسْتَغْرَقَ : دَامَ .
5. أَصْبَحَ فِي وُسْعِنَا : أَصْبَحَ فِي اسْتِطاعَتِنَا .
6. يُصْمِمُ الْآذَانَ : يُفْقِدُهَا السَّمْعَ .

أَفْهَمُ النَّصْ

- * متى تحرَّكت الحافلة؟
- * بم شَبَهَ الكَاتِبُ النَّخِيلَ الْمُضْطَفَ عَلَى حَافَتِي الطَّرِيقِ؟
- * كَيْفَ كَانَ الْمَنْظَرُ قَبْلَ الْوُصُولِ إِلَى مَدِينَةِ غَرْدَايَةِ؟
- * كَيْفَ وَصَفَ الْكَاتِبُ الْفِرْقَةَ الشَّعْبِيَّةَ الَّتِي اسْتَقْبَلَهُمْ؟
- * بِمَ تَتَمَيَّزُ مَدِينَةُ غَرْدَايَةُ؟
- * ما الْعِبَارَةُ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى إِعْجَابِ الْكَاتِبِ بِهَذِهِ الزِّيَارَةِ؟

أَعْبَرُ

- تُشَكِّلُ لَجْنَةً فِي الْقِسْمِ، وَيَصْفُ بِقِيَّةِ التَّلَامِيزِ مَنْظَرًا أَوْ مَكَانًا أَعْجَبَهُمْ ثُمَّ يَعْرِضُ كُلُّ تَلْمِيذٍ وَصَفَهُ عَلَى هَذِهِ الْلَّجْنَةِ لِتُعْطِي رَأْيَهَا فِيهِ .
- وَصَفَ الْكَاتِبُ الصَّحْرَاءَ وَصَفَا فِيهِ مَنَاظِرٌ جَمِيلَةٌ كَثِيرَةٌ، وَطَلَبَ مِنْكَ أَنْ تَصِفَ الصَّحْرَاءَ وَصَفَا يَجْعَلُ زُمَلَاءَكَ يُحْسِنُونَ بِالْخَوْفِ . كَيْفَ تَصِفُهَا؟

الاحظ

وَقَبْلَ أَنْ نَصُلَ إِلَى الْمَدِينَةِ، تَوَقَّفْتُ حَافِلَتِنَا أَمَامَ مَصْنَعٍ كَبِيرٍ تُصْنَعُ فِيهِ الْأَنَابِيبُ الْمُتَنَوِّعَةُ. وَقَدْ أَعْجَبْنَا بِمَنْظَرِ فِرْقَةِ شَعْبِيَّةٍ يَرْتَدِي أَفْرَادُهَا الْبِسَةَ بِيَضَاءَ، أَخْذُونَ يُدِيرُونَ بِنَادِقِهِمْ ذَاتَ الْأَفْوَاهِ الْوَاسِعَةِ، وَيُقَدِّمُونَ نَوْعًا مِنَ الرَّقصِ الْحَرْبِيِّ عَلَى نَغْمَاتِ الطَّبْلِ وَالْمَزْمَارِ.

أتذكر

- الصفةُ اسْمٌ يُذَكَّرُ لِبِيَانِ صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِ الْاسْمِ الَّذِي سَبَقَهُ.
- يُسَمِّي الْاسْمَ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ الصِّفَةِ «الْمَوْصُوفُ».
- الصِّفَةُ تَتَبعُ الْمَوْصُوفَ فِي حَرَكَاتِ الْإِعْرَابِ، وَفِي التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ، وَفِي الإِفْرَادِ وَالثَّنَيَّةِ وَالْجَمْعِ. مَثَلٌ :

• تُصْنَعُ فِيهِ الْأَنَابِيبُ الْمُتَنَوِّعَةُ .
• تَوَقَّفْتُ حَافِلَةً أَمَامَ مَصْنَعٍ كَبِيرٍ .
صِفَةٌ مَجْرُورَةٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهَا الْكَسْرَةُ

أتدرّب

1 عَيْنِ الصِّفَةِ فِيمَا يَأْتِي :

• وَمَا كَادَتْ كُرْةُ الشَّمْسِ الْمُلْتَهِبَةُ تُشْرِقُ فَوْقَ الْكُثْبَانِ الرَّمْلِيَّةِ حَتَّى ارْتَفَعَ فِي حَافِلَتِنَا صَوْتُ رَخِيمٍ يُجَوِّدُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ. وَتَوَاصَلَتِ الرَّخْلَةُ الْمُمْتَعَةُ. وَقَبْلَ أَنْ نَصُلَ إِلَى الْمَدِينَةِ تَوَقَّفْتُ حَافِلَتِنَا أَمَامَ مَصْنَعٍ كَبِيرٍ تُصْنَعُ فِيهِ الْأَنَابِيبُ الْمُتَنَوِّعَةُ.

2 حَوْلُ إِلَى الْمُشَنَّى الْمُوْصُوفَةِ وَالصِّفَةِ :

• يُوجَدُ مَسْجِدٌ عَتِيقٌ فِي بَنِي يَزْقَنِ .
• أَخَذْنَا صُورَةً تَذْكَارِيَّةً .
• قَطَفْتُ زَهْرَةً جَمِيلَةً .
• شَاهَدْنَا نَخْلَةً باسقةً .

3 أَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ بِدُونِ صِفَةٍ :

• فِي بِلَادِنَا الْجَمِيلَةِ ثَرْوَةٌ عَظِيمَةٌ أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى شَعْبِنَا الْعَزِيزِ .
• تُصَدِّرُ الْجَزَائِرُ بَعْضَ الْمَنْتَوِجَاتِ الْفِلاحِيَّةِ .
• فِي الْجَزَائِيرِ مَنَاظِرٌ خَلَابَةٌ يَتَمَتَّعُ بِهَا السَّائِحُونَ عِنْدِ زِيَارَتِهِمْ لَهَا .
• اسْتَهَرَتِ الْجَزَائِيرُ بِالْغَابَاتِ الْكَثِيفَةِ وَالْجِبَالِ الْعَالِيَّةِ وَالصَّحَارِيِّ الشَّاسِعَةِ .

أَتَعْرِفُ عَلَى الْإِسْمِ الْمَمْدُودِ

الاحظ

- أَصْبَحْنَا فَوْقَ الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ الْمُتَجَهِّ إِلَى الْغَربِ وَسَطِ الصَّخْرَاءِ .
- كَنَا نَرَى فِي الْأَفْقَ حَفَارَةً وَحَوْلَهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْخَزَانَاتِ الْكَبِيرَةِ الْبَيْضَاءِ .
- قُمْنَا بِزِيَارَةٍ "بَنِي يَزْقَنْ" وَكَانَتِ السَّمَاءُ زَرْقاءً .
- حِينَ حَلَّ الْمَسَاءُ أَسْرَعْنَا بِالْعَوْدَةِ إِلَى وَرْقَلَةٍ.

أتذكّر

- الْإِسْمُ الْمَمْدُودُ هُوَ إِسْمٌ مَخْتُومٌ بِهِمْزَةٍ بَعْدِ الْأَلْفِ مُثَلُّ : الصَّخْرَاءُ - الْبَيْضَاءُ - السَّمَاءُ .

أتدرّب

1 عَيْنُ الْأَسْمَاءِ الْمَمْدُودَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- السَّمَاءُ صَافِيَّةٌ زَرْقاءً .
- زَرَنَا مَدِينَةً مِنْ مُدُنِ الصَّخْرَاءِ .
- كَسَتِ الْثُلُوجُ الْبَيْضَاءُ جَبَالَ جَرْجَرَةَ .
- التَّقِيتُ بِفَتَاهٍ سَمْرَاءَ .
- الْمَسَاحَاتُ الْخَضْرَاءُ تُلْطُفُ الْجَوَّ وَتُقَلِّلُ مِنَ التَّلُوُّثِ .

أثرٍ لغتي

1 أَكْمَلْ حَسْبَ الْمِثَالِ :

- | | | | |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| • هذه امرأة من الشمال | • إنَّه صَحْراوِيٌّ . | • هذا رَجُلٌ من الصَّخْرَاءِ | • إنَّه صَحْراوِيٌّ . |
| • هذا تلميذٌ من القرية | • هذا طَفَلٌ من المَدِينَةِ | • هذه بَنْتٌ من افريقيا | • هذا بَطَلٌ من الجَزَائِيرِ |
| • هذا رَجُلٌ من آسيا | • هذه بَنْتٌ من افريقيا | • هذا عَالَمٌ من قَسْنَطِينَةِ | • هذا بَطَلٌ من الجَزَائِيرِ |

2 ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب : جمال - الرملية - التمر - النخيل - البترول - الشجر .

- | | | |
|--------|--------------|------------------|
| • آبار | • الكُثْبَان | • عُرْجُونٌ مِنْ |
| • خيمة | • أَشْجَار | • قافلة |

3 هذه حَيَواناتٌ تَعِيشُ فِي الصَّخْرَاءِ، تَسْلُلُ مِنْ بَيْنِهَا حَيَوانٌ يَعِيشُ فِي الْبَحْرِ ، اسْتَخْرِجْهُ .

• الْجَبَارِيُّ - الْظَّبَابِيُّ - الْلَّيْثُ - الْسَّلَمُونُ - الْفَنَكُ - الْبَعْيرُ - النَّعَامَةُ - الْقِطُّ - النَّاقَةُ .

مَدِينَتِي

هي مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ تَقْعُدُ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ. وَحَوْلَهَا بَسَاتِينٌ كَثِيرَةٌ وَمَزَارِعٌ مُتَصَلَّةٌ. وَغَالِلُهَا فَائِضَةٌ وَفِيهَا جَمِيعُ أَنْوَاعِ التَّمَارِ. وَهِيَ أَعْرَقُ الْمُدُنِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ وَأَطْيَبُهَا ثِمَارًا وَأَحْسَنُهَا فَاكِهَةً. فِيهَا الْعِنْبُ الَّذِي يَتَمَيَّزُ بِشَدَّةِ حَلاوَتِهِ وَنَكَاهَاتِهِ الْمُخْتَلِفَةِ وَفِيهَا الْبُرْتُقَالُ الَّذِي لَا مَثِيلَ لَهُ.

وَتَمْتَازُ مَدِينَتِي فِي وَسْطِهَا بِالْمَتَاجِرِ الْعَجِيبَةِ ذَاتِ الْوَاجِهَاتِ الْلَامِعَةِ الْخَلَابَةِ، وَالْفَنَادِقِ الْفَاخِرَةِ الَّتِي تُوفِّرُ لِلسَّاهِرِينَ كُلَّ أَسْبَابِ الرَّاحَةِ وَالدُّورِ ذَاتِ الْهِنْدَسَةِ الْعَجِيبَةِ. وَفِي جَنُوبِهَا يُوجَدُ مِنَاؤُهَا الْكَبِيرُ الَّذِي يَعْجَجُ بِحَرْكَةِ السُّفُنِ الْقَادِمَةِ وَالْمُدَاهِبَةِ. وَغَيْرُهُ بَعِيدٍ عَنْهَا تَرْسُو قَوَارِبُ الصَّيَادِينَ الَّتِي تَأْتِي بِالْخَيْرَاتِ الْكَثِيرَةِ مِنَ الْبَحْرِ. أَمَّا فِي الْجَانِبِ الْغَرْبِيِّ مِنْهَا فَتَوَجَّدُ الْحِرْفُ الْكَثِيرَةُ وَلِكُلِّ حِرْفٍ سُوقٌ، فَهُنَاكَ سُوقُ النَّحَاسِينَ وَسُوقُ الْعَطَارِينَ وَسُوقُ الْأَوَانِيِّ الْفَخَارِيَّةِ وَغَيْرُهَا مِنَ الْأَسْوَاقِ الَّتِي تُوفِّرُ لِلِّزَّائِرِينَ تُحَفَّا رَائِعَةً.

وَقَدْ كَانَتْ مَدِينَتِي مُنْذُ الزَّمَنِ الْقَدِيمِ مَدِينَةُ عِلْمٍ وَاشْتَهَرَ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِهَا بِالْعِلْمِ. وَهِيَ مَدِينَةٌ تَتَطَوَّرُ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى الْأَحْسَنِ.

أَسْئَلَةً :

- * ما هي الكلمات التي استعملها الكاتب لتحديد الجهات؟
- * ما هي الكلمات والعبارات التي استعملها الكاتب لجلب الزوار؟

أَتَدْرِبُ :

1 إستخرج من النص الآتي كل وصف للمكان ووضعه في الجدول الآتي :

مَرَافِقُهَا	مَنَازِلُهَا	سُكَانُهَا	مَوْقِعُ الْقَرْيَةِ

قرية «أدباغ ماقورة»

قرية «أدباغ ماقورة» تأخذ شكل هلال في منخفض سهلي إلى الجنوب من مدينة تلمسان. ويحدها شرقاً وجنوباً جبلان شهيران بمعاركهما الكبيرة.

جميع سكانها من الرجال الذين لم يعرفوا قبل اليوم حياة الاستقرار. وكل منزل بالقرية مكون من حجرتين ومطبخ وسقيفة كبيرة وساحة واسعة.

وفي هذه القرية دار البلدية ومركز للبريد ومستوصف مجهر بمختلف الآلات والأطبار، يتلقى فيه المواطنون العلاج المجاني، ومدرسة يؤمها جميع أطفال القرية بعد أن كانوا محرومين من التعليم، ودار للشباب للقيام بالنشاطات الثقافية، ومركز لمعالجة الماشية.

تعمل هذه القرية على تنظيم مهنة مربي المواشي وتسهيلها وتساعده على تطوير الريف.

٢ أكتب نصاً تصف فيه مدينتك أو قريتك وصفاً يجذب الزائرين إليها.

راجع قبل أن أكتب في كراسي

الخطوات	نعم	لا
<ul style="list-style-type: none">حددت المكان بدقة باستعمال الظروف المناسبةذكرت أهم ما في مدينتي أو قريتي.استعملت الصفات المناسبة لإبراز مميزات مدينتي أو قريتي.استعملت الجمل الأساسية.كتبت بدون أخطاء.		

إذا حصلت خمس مرات على **نعم** فقد كتبت جيداً، انقل في كراسيك.

إذا حصلت أربع مرات على **لا** انتبه راجع ما كتبت وصحح أخطاءك.

نَسْرَةٌ مِنْ تِرْاثِيَّتِيَّةِ

قُصُورُ الْجَزَائِرِ



إنَّ جَمَالَ مَدِينَةِ الْجَزَائِيرِ وَأَهْمَىَّتِهَا يَعُودُانِ مِنْ دُونِ شُكُّ إِلَى الطَّابِعِ الْعُمَرَانِيِّ الرَّائِعِ .

إِنَّ أَسْوَارَ الْحِمَايَةِ الَّتِي كَانَتْ تُحِيطُ بِهَا وَبِنَاءِهَا الْمُتَنَوِّعَةُ وَالْفَاخِرَةُ فِي مَدِينَتِهَا الْبَهْرِيَّةِ بِوَسْطِ الْخَلِيجِ، تَجْعَلُ مِنْهَا لُؤْلُؤَةَ الْبَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ . وَلَا تَزَالُ الْقَصْبَةُ مُحَافَظَةً إِلَى يَوْمِنَا هَذَا عَلَى سُمَعِهَا .

وَلَقَدْ كَانَ لِلْسَّلَاطِينِ وَالْأَمْرَاءِ أَثْرٌ كَبِيرٌ فِي تَارِيخِ الْقُصُورِ الْعَدِيدَةِ الَّتِي كَانَتْ مِلْكًا لَهُمْ، حِيثُ لَا تَرَأَلُ هَذِهِ الْقُصُورُ تَحْمِلُ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا أَسْمَاءَهُمْ . وَهَذَا هُوَ شَأنُ قَصْرِ دَارِ عَزِيزَةِ بِنْتِ الْبَايِ بِسَاحَةِ الشَّيْخِ ابْنِ بَادِيسِ، وَقَصْرِ دَارِ خَدَاوِحِ الْعَمَيَّاءِ ابْنِهِ حَزَنَاجِيِّ حَسَنَ وَالَّذِي أَهْدَاهُ لِابْنِتِهِ الصَّغِيرِ لَاَلَا خَدَاوِحَ فِي 1787 .

وَنَجِدُ أَيْضًا دَارَ الْحَمَراءَ وَهُوَ قَصْرٌ يَعُودُ بِنَاؤُهُ إِلَى الْقَرْنِ السَّادِسِ عَشَرَ، وَقَصْرَ الرِّيَاسِ أَوِ الْحِصْنِ 23. وَفِي قَمَّةِ مَدِينَةِ الْجَزَائِيرِ نَجِدُ قَصْرَ الدَّايِ الرَّائِعِ وَهُوَ مُوَاجِدٌ لِصُمُونَ التَّسِيجِ الْعُمَرَانِيِّ لِلْقَلْعَةِ الَّتِي تَقْعُدُ عَلَى مُسْتَوِيِّ بَابِ جَدِيدٍ، حِيثُ يَخْتَلِفُ اخْتِلَافًا وَاضِحًا عَنِ الْقُصُورِ الْأُخْرَى وَذَلِكَ بِسَبَبِ وَاجْهَتِهِ الرَّئِيسِيَّةِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى نَوَافِذَ ذَاتِ أَسْكَالٍ جَمِيلَةٍ وَمَذَلِّلٍ رَائِعٍ .

عن مجلة «الجزائر ساحة»

أَسْأَلَةٌ :

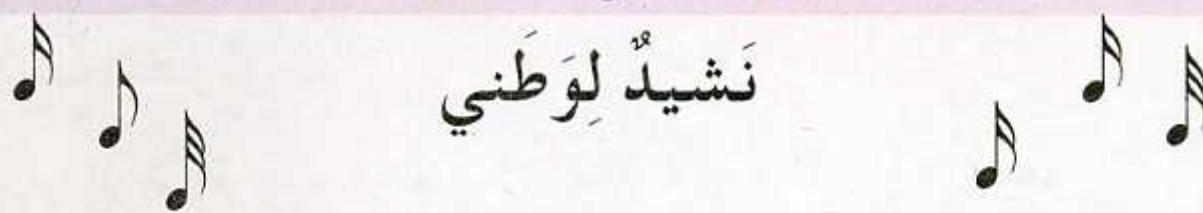
* لِمَاذَا سُمِّيَتْ مَدِينَةُ الْجَزَائِيرِ "بِلُؤْلُؤَةِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ" ؟

* مَا الَّذِي كَانَ لِلْسَّلَاطِينِ فِي تَارِيخِ الْقُصُورِ ؟

* مَا اسْمُ الْقَصْرِ الَّذِي يَقْعُدُ عَلَى مُسْتَوِيِّ بَابِ جَدِيدٍ ؟

سُقُوفَاتٌ

نَشِيدُ لِوَطْنِي



بِلْسَانِي، بِيَدِي

بِدِمَائِي بِفُرْؤَادِي

وَسَابِنِي لِلْغَدِ

سَائِبِي يَا بِلَادِي

طَالَبٌ فِيهِ الْخُلُودُ

وَطَيِّ الْخَلْدُ وَإِنِّي

وَرَعَى قَبْلِي الْجُدُودُ

قَدْ رَعَانِي أَنَا وَابْنِي

وَفَرَادِي سُنْ عَجِيبِهِ

أَنْتِ يَا أَرْضِي سَمَاءِ

أَنْتِ أَمَالُ حَبِيبِهِ

أَنْتِ حَصْبٌ وَنَمَاءِ

وَمَشَارِيعُ غَتِيلِهِ

أَنْتِ مَجْدٌ وَمَفَاخِرِ

أَبْدُ الدَّهْرِ سَعِيدِهِ

عَشْتِ يَا أَرْضَ الْجَزَائِرِ

محمد الأخضر السائحي



وقفة تقييمية

فهمت النصوص

لَا	نعم

أكُتب في كراسِي ثُم أجيِب بـ نعم أو لا :

- * دام السَّفَرُ مِنْ مَدِينَةٍ وَرَقَلَةً إِلَى مَدِينَةٍ غَرْدَابَةً أَرْبَعَ سَاعَاتٍ .
- * زَارَتِ الْكَاتِبَةُ مَدِينَةَ بَنِي يَزْقَنِ الْعَتِيقَةِ .
- * دَارُ عَزِيزَةً أَصْبَحَتْ مَتْحَافًا لِلْفُنُونِ التَّقْلِيدِيَّةِ .
- * تَمْثَالُ الْأَمْيَرِ عَبْدِ الْقَادِيرِ يَقْعُ وَسْطَ الْعَاصِمَةِ .
- * تَسْتَمِرُ احْتِفالَاتُ عَاشُورَاءَ أَسْبُوعَيْنِ .
- * تَحْتَفِلُ مَدِينَةُ أَمْدُوكَالُ بِالْفُرُوشِيَّةِ .

وظفت التراكيب والصيغ

1 أَعْيَنَ الصَّفَةُ وَالْمُؤْصَوْفُ فِيمَا يَأْتِي :

- قَمْنَا بِجَوْلَةٍ رائِعَةٍ عَبْرِ سُوقِ غَرْدَابَةِ الْكَبِيرِ وَأَزْقَتْهَا الضَّيْقَةُ وَمَسْجِدِهَا الْعَتِيقَ .
- قَمْنَا بِزِيَارَةٍ مُمْتَعَةٍ لِبَنِي يَزْقَنِ فَرَأَيْنَا الْمَنَازِلَ الْبَسيِطَةَ وَالسُّقُوفَ الْمُسَطَّحةَ .

2 أَدْخُلْ "إن" أَوْ إِحدَى أَخْواتِهَا عَلَى الْجَمِيلِ الْآتِيَ :

- ◆ الْأَذْهَارُ يَعْمَلُ بِلَادِي .
- ◆ دَارُ حَسَنِ باشا مُجاوِرَةً لِجَامِعِ كِتْشَاوَةَ .
- ◆ الْجَزاَئِرُ عَرَوْسُ بَيْضَاءَ .
- ◆ الْجَزاَئِرُ مَدِينَةٌ فَاتِنَةٌ مَلَأَتِ الدُّنْيَا فِي الْمَاضِيِّ .

3 أَسْتَخْرُجُ مُشَتَّقَاتِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَ :

- لَبَسَ - جَمَعَ - حَفِظَ - نَجَحَ - سَمِعَ - شَاهَدَ - بَسَطَ .

4 أَضْعُ خَبْرًا شَبَهَ جُمْلَةً فِي مَكَانِ الْفَرَاغِ .

- ◆ لَعْلُ تَامَنْغَسْتَ ◆ إِنَّ السَّاواَرَةَ
- ◆ كَانَ الصَّحْرَاءَ ◆ لَيْتَ السَّعَادَةَ

أَثْرَيْتُ لُغْتِي

أَبْحَثُ عَنْ أَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ : الْكَثِيفَةَ - الْوَاسِعَةَ - الْعَتِيقَةَ - النَّظِيفَةَ .

❖ في هذا المحور :

- ◀ تَكْتُبْ نَصَا تُقدِّمُ فيه شَرْحاً .
- ◀ تَتَعرَّفُ على الْحَالِ وَالتَّميِيزِ .
- ◀ تُوظِّفُ الْأَسْمَاءِ المُقصُورَ .
- ◀ تَكْتُبْ هَمْزَةَ الْوَصْلِ وَالْهَمْزَةَ الْمُنْفَرَدَةَ .



سبانخ بالحمّص

كان عصام بصحبة أمّه للقيام بجولة في السوق . وعندما رأها تتجه ناحية السبانخ لتشتري منها لغداء اليوم صاح : "سبانخ، هل يجب أن نأكل هذه السبانخ؟ أنا لا أحب السبانخ يا أمي" قالت الأم : "ماذا تقول؟ هل يصحّ إلا نحب نعمة خلقها الله لطاعمنا . السبانخ يا عصام من الخضر والغنية بالحديد الذي يقي أجسامنا ^١ من الإصابة بمرض فقر الدم ^٢" . ردّ عليها عصام : "ماذا أصنع بالحديد يا أمي؟ هل تريدين أن أبني عمارة في معدتي؟ أنا أكره هذه السبانخ ."

كان بالقرب من عصام وأمه سيدة تشتري حاجاتها من الخضر فتقدّمت مسرعةً وحيث أم عصام وقالت : "لقد كان الطبق الذي قدمته في برنامحك يوم الأربعاء شهيًا جدًا وأعجب به أفراد عائلتي" . ابتسمت أم عصام وشكرت السيدة ثم التفت إلى ابنها : "عجبت! يمدح الناس أطباقي ، وأنت ابني لا تعجبك هذه الأطباق!" فقال عصام : "يا أمي العزيزة ، أنت طباخة ماهرة ^٣ ولكن طبق السبانخ لا أحبه . سأذهب مع ابني خالي إلى النادي وحينما يحين وقت الغداء أذهب إلى خالي" .

حينما كان يجلس عصام مع ابني خالي في النادي تقدّمت منهما امرأة وحيثما ثم توجّهت إلى عصام : "لقد رأيتكم مع أمك في السوق . بلّغها تحبّي وقل لها إن الطبق الذي قدمته يوم الأربعاء كان شهيًا جدًا" . تعجب عصام ، فهذه هي المرأة الثانية التي تشكّر فيها أمّه على طبق يوم الأربعاء . حينما قرب وقت الغداء ذهب عصام مع ابني خالي إلى منزل خالي . كاد الجوع أن يفتك بهم ^٤ . نادتهم الحالة

لি�ساعدوها . دخل عصام

المطبخ نشيطاً فجاءت

رائحة الطعام مخترقة

أنفه ^٥ فزاد إحساسه

بالجوع . وما هو إلا وقت

قصير حتى نادتهم الحالة :

"هيا إلى المائدة يا أولاد" .



جلس عصام إلى المائدة مستعداً للأكل وبسرعة وضع الخضر على الأرض وراح يلتهم الطعام مسرعاً ويقول : "طعامك شهي جداً يا خالي ". ولما أنهى طبقه طلب من حالته أن تملأه ثانية . بعدما أنهى الطبق التفت إليها وقال : "دعيني يا خالي أقل لك ، إنني كنت أظن أن أمي أمهّر طباقه ، ولكنني عرفت الآن أنك أمهّر منها ". فردت حالته : "ما زالت أمك أمهّر طباقه . وهذا الطبق الذي أغذته كانت قد قدمته أمك يوم الأربعاء ". فتعجب عصام وسأل حالته : "ما قصة هذا الطبق الذي أعجبت به النساء ؟ ". فأجابته حالته : "إنه سبانخ بالحمص " .

تجمد عصام في كرسيه ، ومد يده وتناول كوب الماء وراح يردد : "سبانخ بالحمص ، سبانخ بالحمص".

ماجدة بشاره

اتحاور مع النص

أتعرّف على معاني المفردات

٤. يُفتك بهم : يهلكهم .
٥. مُخترقَةَ أنفه : تصل أنفه بقوّة .
٦. يلتهم الطعام : يأكل الطعام بسرعة .
١. يقي أجسامنا : يحفظ أجسامنا .
٢. مرض فقر الدم : مرض يضعف الإنسان كثيراً .
٣. طباق ماهرة : طباق حاذقة .

أفهم النص

- * كيف تصرف عصام حينما رأى أمّه تتوجه ناحية السبانخ ؟
- * بم ردت الأم على ابنها ؟
- * كيف وصفت المرأة الطبق الذي قدمته أم عصام ؟
- * في الفقرة الثانية ، ما هي العبارة التي تدل على أن أم عصام لم تكون راضية على ابنها ؟
- * ممّن تقدّمت المرأة في النادي ؟ ولماذا ؟
- * كيف وصفت عصام حالته ؟
- * ما الذي فاجأ عصاما حينما أخبرته حالته عن الطبق ؟

أعبر

- للخضروات والفواكه فوائد عديدة . اذكر فوائد خضر أو فواكه قرأت عنها أو سمعت عنها في حصة من حபص التغذية في التلفاز .
- يقدم التلفاز أطباقاً متوازنة تتنفع الجسم وتحمي من الأمراض . اختر طبقاً من هذه الأطباق وأعرض كيفية تحضيره بالترتيب .

أَتَعْرِفُ عَلَى الْحَالِ

الاحظ

جلس عصام إلى المائدة مستعداً للأكل ، وبسرعة وضع الخضار على الأرض وراح يلتئم الطعام مسرعاً ويقول : "طعامك شهي يا خالي".

أتذكر

- الحال اسم نكرة منصوب .

- تأتي الحال لتبيّن حالة الفاعل أو المفعول به حين وقوع الفعل : مثل :

- تناول عصام الطعام ناضجاً
- دخل عصام المطبخ نشيطاً

الحال
الفاعل

- نعرف الحال حينما نطرح السؤال بـ : "كيف" . مثل :

- دخل عصام المطبخ نشيطاً
- كيف دخل عصام المطبخ ؟

أتدرب

عين الحال في الأمثلة الآتية :

1

- قطف المزارع الخضر مبكراً .
- تناول الضيف الطعام جالساً .
- قدم التاجر السلعة إلى المشتري مسروراً .
- اشتري التاجر العنبر ناضجاً .
- باع الفلاح منتوجه الفلاحي غالياً .
- ذهب عصام إلى النادي ماشياً .
- ذهبت أم عصام إلى السوق نشيطة وعادت منه متعبة .

عين الحال المبينة لحالة الفاعل والحال المبينة لحالة المفعول به في الأمثلة الآتية :

2

- اشتري أبي الفاكهة ناضجة .
- تنفس الولد الهواء نقياً .
- قطع الرياضي المسافة مسرعاً .
- قام العامل نشيطاً .

أكمل الجمل الآتية بالحال المناسبة .

3

- عاد التلاميذ من الجولة .
- أقبل المجهود .
- رجع العامل من المعلم .
- قطف الفلاح التفاح .

أكتب جيداً همزة الوصل

لاحظ

- أَسْتَقْبَلَ عِصَامٌ أَبْنَيْ خَالِتِهِ فِي النَّادِيِّ.
- ابْتَسَمَتِ الْمَرْأَةُ وَتَقدَّمَتْ مِنْ أُمِّ عِصَامٍ.
- ابْتِسَامُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ.
- اسْتَقْبِلْ ضُيُوفَكَ بِالْتَّرْحِيبِ.
- اذْهَبْ إِلَى السَّوقِ وَاشْتَرِ لَنَا سَبَانِخَ.
- ابْتَسِمْ فِي وَجْهِ أَخِيكَ.

أتذكر

- همزة الوصل هي همزة تزداد في أول الكلام.

- أكتب همزة الوصل دائماً في بداية الكلام مثل : ابتسمت المرأة .
- أكتب همزة الوصل في : الأمر من الفعل الثلاثي مثل : اذهب إلى السوق
- ماضي الفعل المزيد بحروفين وأمره ومصدره مثل :

ابْتِسَمْ - ابْتَسَمْ - ابْتِسَامْ .
 ↓ ↓ ↓
 الماضي الأمر المصدر

- ماضي الفعل المزيد بثلاثة حروف وأمره ومصدره مثل :

اسْتَقْبِلْ - اسْتَقْبَلْ - اسْتَقْبَالْ .
 ↓ ↓ ↓
 الماضي الأمر المصدر

أتدرك

- حول هذه الأفعال إلى الأمر مراعياً كتابة الهمزة . كتب - قرأ - لعب - استغفر .
- ميّز همزة الوصل من همزة القطع فيما يأتي : اسمُ أَحْمَدَ مُوجَدٌ في توراة موسى وإنجيل عيسى .

أثري لغتي

- 1 أكتب في كراسك كل فعل مع الاسم الذي يناسبه .
- يَمْضُ - يَزْدَرُ - يَمْشِ - يَتَرَشَّفُ .
- الْعَظَمُ - الْقَهْوَةُ - الْخُبْزُ - الشَّرِيدَ .
- لِكُلِّ مَدِينَةٍ طَبَقَهَا الْمُفَضَّلُ، رُدَّ لِكُلِّ مَدِينَةٍ طَبَقَهَا :
- الرَّشَّةَ - الشَّرِيدَ - الشَّخْشُوَخَةَ - الْحَرِيرَةَ - الْجَارِيَ - تَكْرِبَابِينَ .
- بَسْكَرَةَ - الْقَبَائِلَ - الْجَزَائِرُ الْعَاصِمَةَ - قَسْنُطِينَةَ - وَهْرَانَ .
- 2 رُدَّ لِكُلِّ بَلْدِ الطَّبَقِ الَّذِي يَشْتَهِرُ بِهِ :
- الطَّعْمِيَّةَ - الْكَنْسِكَسَ - الْبَايْلَا - الْبَيْتَرَا - الْمُوسَاكَا - الْبَرْجَرْ - الْبَرِيكَ
- 3 - الرَّزَّ - السَّمَكُ النَّيَءَ - الْبُويَابِيسَ .

ابن سينا الطبيب الماهر

في إحدى السنوات انتشر المرض بسرعة في أرجاء بلاد بخارى^١، وأصاب أناساً كثيرين، فقد تسرّب^٢ حتى دخل قصور الأغنياء. واستطاع أن يقضي على حلق كثير. ولم يرحم أميراً ولا فقيراً ولا شيخاً ولا شاباً. وكان من شدته أن اقتحم^٣ أسوار الأمير نوح بن منصور فألزمه الفراش.

أقبل الأطباء يستفسرون عن حال الأمير الذي كان الوجع يشتد به يوماً بعد يوم. جلس أحد أقرباء الأمير بجواره. نظر إليه وهو مشفق عليه ثم قال له: "كيف حال الأمير؟" فأجابه الأمير في ألم وأسى: "الالم يشتد علي يوماً بعد يوم ولا أجد فيما يقدّمه لي الأطباء فائدة". قال قريب الأمير مشفقاً: "يُوجَد يا مولاي طبيب ماهر اسمه أبو علي بن سينا، له تجارب في الطب. ولا يداوي بالاعشاب فقط، بل يصف لمرضاه أغذية محددة يتناولونها مع الدواء الذي يعطيه لهم. هل أحضره إليك يا مولاي؟". قال الأمير بألم: "نعم، نعم، أحضره على الفور".

أرسل الأمير في طلب ابن سينا لعلاجه. وعندما علم ابن سينا بالخبر اندهش، وقال لأساتذته في الطب: "كيف أعالج الأمير نوح بن منصور وما أنا إلا طبيب صغير وأنتم أطباء كبار؟". فقال له أحد أساتذته في الطب: "يا أبا علي، لقد صررت من العلم بمكان كبير، ولك تجارب في الطب كبيرة. نشكر لك تواضعك. اذهب إلى الأمير وأحب دعوته".

رحل ابن سينا إلى الأمير نوح بن منصور، ودخل عليه وهو راقد في فراشه، وظل يفحصه ويستأله حتى عرف سر المرض وكيفية العلاج. سأله الأمير ابن سينا: "خير أيامها الطبيب" فقال ابن سينا:

"نعم يا مولاي، سأصنع لك خليطاً من الأعشاب، وأنصحك بأكل بعض الأطعمة وحينئذ يكون الشفاء بإذن الله". قال الأمير متعجبًا: "وما دخل الأطعمة في الشفاء؟".

قال ابن سينا: "بل الشفاء كله فيما يتناول المريض من طعام. والأعشاب وحدها

لَا تكفي . بل هناك من الأدوية ما يُصبح ضاراً إذا لم تصاحبه أطعمة معينة وهناك من الأمراض يا مولاي ، ما لا يُداوى إلا بالحمية^٤ ، أو بأنواع معينة من الطعام . وقد قالوا قديما طعامك داؤك^٥ أو دواوك^٦ .

أعجب الأمير بكلام الطبيب ابن سينا . وببدأ في استعمال الدواء الذي وصفه له ، واتبع وصفة الأغذية . وما هي إلا أيام معدودات حتى تحسنت صحته وبرئ^٦ من مرضه وعرف أن العلاج ليس بالدواء ، فقط بل بالطعام أيضا .

عن محمد صديق المنشاوي

من قصة ابن سينا - بنصرف -

اتحاور مع النص

أتعرف على معاني المفردات

٤. الحمية : طريقة خاصة في تناول الأطعمة .

١. بخارى : اسم مدينة في أوزبكستان .

٥. داؤك : مرضك .

٢. تسرّب : دخل .

٦. برئ من مرضه : شفي من مرضه .

٣. اقتحَم : دخل بقوّة .

أفهم النص

* لماذا اندھش ابن سينا عندما علم بالخبر ؟

* في الفقرة الأولى ما هي العبارات التي تدلّ على أن المرض كان شديدا ؟

* ما هو المرض الذي أصاب الأمير ؟

* هل استطاع الأطباء أن يعالجو الأمير ؟

* بم عالج ابن سينا الأمير ؟

* ماذا اقترح قريب الأمير على الأمير ؟

* لماذا أعجب الأمير بكلام ابن سينا ؟

أعبر

• زرت مع جدتك المريضة الطبيب ، ففحصها وكتب لها وصفة دواء .

اشرخ لزملائك كيفية استعمال الأدوية التي وصفها الطبيب ليجدتك .

• كنوا مجموعات من أربعة أفراد . تختار كل مجموعة نوعاً من أنواع الأغذية وتقدمه

للمجموعات الأخرى مبينة فوائده ومضاره .

أتعلّم على الحال جملة وشبيه جملة



الاحظ

في إحدى السنوات انتشر المرض بسرعة في أرجاء بلاد بخارى، وأصيب الأمير، فأقبل الأطباء يستفسرون عن حاله ليقدموا له العلاج، ولكنهم لم يفلحوا. في إحدى المرات نظر قريب الأمير إلى الأمير وهو مشفق عليه ثم قال له: "يوجد يا مولاي طبيب ماهر، له تجربة في الطب هل آتيك به؟" قال الأمير بالدم : "نعم، نعم، أحضره على الفور"

أتذكر

- تكون الحال جملة اسمية مثل : **نظر قريب الأمير إلى الأمير وهو مشفق عليه**
- جملة فعلية مثل : **أقبل الأطباء يستفسرون عن حاله**
- شبيه جملة مثل : **انتشر المرض بسرعة**

أتدرّب

- 1 عين في الجمل الآتية ما كان من الأحوال جملة أو شبيه جملة :
- يُقبل المريض على الطبيب وهو مطمئن . خرج المُمْرِض في سيارة الإسعاف .
 - قدم الصيدلي التصيحة وهو مغبظ . عاد العمال وقد ظهرت عليهم علامات التعب .
- 2 حول الكلمات التي جاءت حالاً إلى جملة فعلية أو شبيه جملة .
- دخل المريض إلى المستشفى متائماً . جاء العُمَّ يزور المريض قلقاً .
 - امتدت يد الطبيب إلى المريض خفيفة . أسرع الطبيب مُسعاً الجرحى .
 - غادر المريض عيادة الطبيب مطمئناً . يتناول المريض الدواء مبتسمًا .
- 3 حول الجمل الآتية من المفرد إلى الجمع .
- شكر المريض الطبيب بعيادة بسرعة . التحق المريض الطبيب بعيادة بسرعة .
 - أرسل الأمير في طلب ابن سينا . قبل الأمير الوصفة وهو يتعجب .

أتعرّف على الاسم المقصور

الأحظ

- لم ينج من المرض إلا الفتى الأمير.
- أجاب الأمير قرينه في ألم وأسى.
- استعان المريض بالعسا حتى يقوم.
- حمل المصابون إلى المستشفى للمعالجة.

أذكّر

- الاسم المقصور هو اسم نسمع دائمًا في آخره الفاء لازمة مثل : **الفتى**.
- تكتب هذه الألف : ممدودة مثل : **العصا**.
- مقصورة مثل : **الفتى**.

أتدرّب

عِين الاسم المقصور في الجمل الآتية :

- المستشفى يستقبل الجرحى والمرضى من القرى المجاورة.
- عمي مصطفى أبو نجوى طبيب.
- جاء شيخ أعمى في يده عصا، يطلب المساعدة.
- سلوى بنت عيسى تقدم المساعدة.
- أدخل الأسماء المقصورة الآتية في جمل : الهدى - العلا - التقوى - المأوى.

أثري لغتي

- هذا طفل مصاب بمرض السكر، شطب على الأغذية التي لا يمكن له تناولها.
- المثلجات.
- السلاطة.
- الشوكولاتة.
- اللحم الدجاج.
- البطاطا المقلية.
- المربي.
- الحلوى.

املا الفراغ بالكلمة المناسبة :

- طبيب الأسنان - البيطري - طبيب الجراح - طبيب الأمراض الصدرية.
- يعالج الحيوانات.
- يُجري العمليات الجراحية في العيادة.
- يُعالج المريض المصاب بالربو.

رامي بطل السباحة والغطس

كان رامي بجانب سماعة التليفون، وعندما رفع السماعة وإذا بصوت يسأله :
- صباح الخير، هل يمكنك التكلم مع رامي السباح الشهير .
- بكل تأكيد، أنا رامي ، تفضل .
- لقد اختاروك للمشاركة في الألعاب الأولمبية ^١ .

فرح رامي كثيراً بهذا الخبر، وراح يخبر زملاءه بمشاركته في الألعاب الأولمبية . وقبل ذهابه للاشتراك في هذه الألعاب كان يتدرّب يومياً مع الدلافين، حتى أصبح سريعاً الحركة . وحينما حان موعد المنافسات التحق بالقرية الأولمبية ^٢ . وعند وصوله إليها تمدد قليلاً على صفة المسبح وقال في نفسه : " أمامي جميع الفرص لأن أصبح البطل الأولمبي في السباحة " .

استعدَ رامي لتحطيم الرقم القياسي بالتدرب على مائة متر سباحة حرة . وأراد بعد عدة ساعات من التدريب أن يعرف الوقت الذي تأخذُه آخر محاولة قبل موعد السباق . وكانت النتيجة ثلاثة ثانية، إنها نتيجة لا تصدق ! إنها مذهلة . إنه الأسرع وقتاً والأفضل سباحة والأكثر رشاقة ^٣ .

في اليوم الحاسم، وقف رامي على خط الانطلاق في المكان المحدد له، وثنى ظهره بمرونة ^٤ واندفع في الماء فأثار موجة من الرذاذ ^٥ ، وتطاير الماء وبلغ المشاهدين الذين راحوا يحفون الماء عنهم صارخين : هيا رامي ، هيا .

انقضى الأمر خلال عدة ثوانٍ، فأنتم البطل رامي مائة متر وكأنه يتراقص وهو يسبح بطريقة الفراشة ^٦ فيكاد لا يلامس الماء . وفاز وحطّم الرقم القياسي بعشرين ثانية .



سقط سامي، وهو أحد المصوريين، في الماء وهو يحمل الكاميرا . وقفز المشاهدون المتّحمسون إلى المسبح لتقبّيل الفائز . إنها لحظة رائعة .

ترك رامي مشجعيه المتحمسين يدفعونه في قاع المسبح، ثم قفز بضربة قدم قوية في القاع إلى لوحة الغطس. واحد، اثنان، ثلاثة! انطلق رامي، بعد القفز على اللوحة المرنة لتحقيق القفزة الثلاثية الخلفية. ومن المسبح قفز إلى لوحة الغطس العليا. ثم قفز من فوقها كالسهم المنطلق، والقدمان ملتصقان، والرأس بين الذراعين الممتدتين إلى أقصى حد دون أن يثير الماء حوله. منحه الحكم الدرجة العليا.

حانَتْ لحظة التكريم، وصاحت المذيع: «راميميدالية الذهبية في السباحة الحرة مائة متر»؛ ثم أضاف «رامي أيضاً، الميدالية الذهبية للغطس في الماء».

من مجموعة: قصص رامي الرياضية

أحاور مع النَّصْ

أعرَّفْ على معاني المفردات

٤. ثني ظهره بمرونة : ثني ظهره بلطف ورفق.
٥. الرذاذ : قطرات الماء الرقيقة.
٦. يسبح بطريق الفراشة : يحرك يديه ورجليه كما تحرّك الفراشة جناحيها.

١. الألعاب الأولمبية : هي ألعاب تُجرى كل أربع سنوات.

٢. القرية الأولمبية : المكان الذي تجري فيه الألعاب الأولمبية.

٣. الأكشن رشاقة : الأكشن خفة وحيوية.

أفهم النَّصْ

- * هل كانت مدة السباق في مسافة مائة متر طويلة؟
- * ما هي العبارات التي تدل على تحمس المترججين؟
- * ما الذي قام به رامي لتحقيق القفزة الثلاثية الخلفية؟

* بمَ أخبر رامي في التليفون؟

* لماذا كان رامي يتدرّب مع الدلافين؟

* ما هي العبارة التي تدل على أن رامي سيكون بطلاً؟

* كيف وصف الكاتب النتيجة التي تحصل عليها رامي في التدريب؟

أعْبُرْ

- تُريدُ أن تكونَ بطلاً في رياضةِ من الرياضات، ومتفوقاً في دراستك. كيف تنظم يومك حتى تحقق النجاح في الرياضة التي تحبها وفي الدراسة؟
- اختارك زملاؤك لتكون مدرباً لفريقهم الذي يجري مبارأة مع فريقِ القسم المجاور. أذكّر بالترتيب:
 - الوسائل التي تحضرها للفريق.
 - توزيع اللاعبين في الملعب وتحديد دور كل لاعب.
 - الإرشادات التي تعطيها لهم حتى يحققوا الفوز.

أَتَعْرِفُ عَلَى التَّمْيِيز

الاحظ



أراد رامي بعد عدّة ساعاتٍ من التدريب أن يُعرِّفَ الْوَقْتَ الَّذِي تَأْخُذُهُ آخِرُ مُحاوَلَاتِهِ قَبْلَ موْعِدِ السَّبَاقِ، فَحَصَّلَ عَلَى ثَلَاثِينَ ثَانِيَةً . إِنَّهَا نَتْيَاجَةٌ لَا تُصَدِّقُ ! إِنَّهَا مُذْهَلَةٌ ! إِنَّهَا الأَسْرَعُ حَرَكَةً وَالْأَفْضَلُ سِبَاحَةً وَالْأَكْثُرُ رَشَاقَةً . وفي يَوْمِ السَّبَاقِ اسْتَطَاعَ أَنْ يُحَطِّمَ الرَّقْمَ الْقِيَاسِيَّ بِعِشْرِينَ ثَانِيَةً فَكَانَتْ فَرَحَةُ الْجُمْهُورِ كَبِيرَةً .

أَتَذَكَّرُ

- التَّمْيِيزُ هُوَ اسْمٌ يُذَكَّرُ لِيُوضَّحَ اسْمًا مُبْهَمًا قَبْلَهُ مُثَلُ :

• حَصَّلَ عَلَى ثَلَاثِينَ ثَانِيَةً ثَلَاثِينَ ثَانِيَةً ثَانِيَةً

الْاسْمُ الْمُبْهَم التَّمْيِيز

• يُسَمِّي الْاسْمُ الَّذِي يَأْتِي قَبْلَ التَّمْيِيزِ مُمِيَّزاً .

- يَأْتِي التَّمْيِيزُ بَعْدَ : - اسْمَاءُ الْعَدْدِ مُثَلُ : قَطْعَ رَامِي مَسَافَةَ خَمْسِينَ مِتْرًا .

- اسْمَاءُ الْوَزْنِ مُثَلُ : اشْتَرَيْتُ رِطْلًا لِحْمًا .

- اسْمَاءُ الْكَيْلِ مُثَلُ : لَا أَمْلِكُ شِبْرًا أَرْضاً .

أَتَدْرِبُ

1 عِيْنُ التَّمْيِيزَ فِي الْأَمْثلَةِ الْآتِيَةِ :

• يَقْطَعُ السَّبَاحُ فِي الدِّقِيقَةِ ثَمَانِينَ مِتْرًا . للملعب عشرون شباكاً .

• أَعْطَانِي التَّاجِرُ ذِرَاعَيْنِ كَتَانًا . رأيت أحد عشر لاعباً في الملعب .

• اشْتَرَيْتُ رِطْلًا أَرْزاً . في مكتبة رامي أربعون مجللة رياضية .

2 ضَعِ التَّمْيِيزَ الْمُنَاسِبَ فِي مَكَانِ الْفَرَاغِ :

• فِي مِضْمَارِ سِبَاقِ الْخَيْلِ عِشْرُونَ ◆ شَاهَدْتُ احْدِي عَشْرَةَ ◆ مِنْ مُقَابَلَاتِ كَأسِ الْعَالَمِ .

• بَعْدِ نِهايَةِ السِّبَاقِ شَرَبَ الرِّيَاضِيُّ لِثَرًا ◆ قَضَى الْبَطَلُ خَمْسِينَ ◆ فِي التَّدْرِيبِ .

3 ضَعْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْاسْمَاءِ الْآتِيَةِ تَمِيَّزاً فِي جُمْلَةِ .

• تُفَاحَةً - مِتْرًا - زَيْتاً - ذِرَاعًا .

أكتب جيداً الهمزة المنفردة

الاحظ

- أخبر زملاءه بمشاركته في الألعاب الأولمبية.
- تساءل بعض المترافقين عن الفائز الثاني.
- تربى الرياضة الإنسان على المروءة والصدق.
- اندفع رامي في الماء فأثار موجة من الرذاذ.

- أكتب الهمزة منفردة:

أذكّر

- إذا كانت مفتوحةً بعد ألف مثُلٍ : **زملاءه** - **تساءل**.
- إذا كانت مفتوحةً بعد واو مثل : **المروءة**.

أتدرّب

1 أتمِمِ كتابة الكلمات الآتية بالهمزة المناسبة :

- سـ ◆ لـ صديق رامي عنه و ◆ كـ دله مشاركته في المسابقة.
- جـ ◆ المترافقون بكثرة في المساء.
- تـ ◆ لـ رامي بالنتيجة وبـ ◆ التدريب.
- منعـ ◆ رـ دـ اـ ة الأحوال الجوية اللاعبين من إكمال المقابلة.
- سـ اـ لـ ◆ نـ صـ اـ رـ وـ رـ اـ اللاعبين.

أثري لغتي

1 ابحث عن المعلومات الازمة لملء هذا الجدول في كراسك.

الكرة الطائرة	كرة اليد	كرة السلة	كرة القدم	ـ عدد اللاعبين ـ مساحة الملعب ـ وزن الكرة ـ مدة المباراة

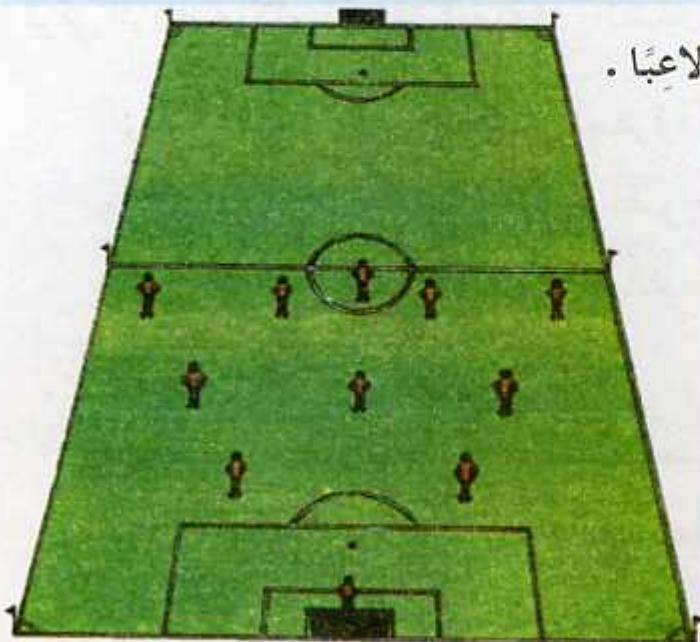
2 هات مشتقات الأفعال الآتية : **غضـ** - **سـبحـ** - **رـقصـ** - **شـاهـدـ** - **دـرـبـ** - **لـعـبـ** - **فـازـ**.

3 اشطب الكلمة الدخيلة في كل مجموعة :

- لـعـبـ - مـلـعـبـ - بـلـعـ - يـلـعـبـ - لـاعـبـ - إـلـعـبـ.
- عـالـجـ - يـعـالـجـ - جـعـلـ - مـعـالـجـةـ - عـالـجـ - مـعـالـجـ.
- دـرـبـ - مـدـرـبـ - يـدـرـبـ - بـرـدـ - دـرـبـ - مـدـرـبـ.

أكتب نصًا أقدم فيه شرحا

قواعد لعبة كرة القدم



اللوازم : 1

- فريقان يتكونون كُلّ واحد منهما من أحد عشر لاعبًا .
- كرة قدم .
- ملعب بمرمىين .
- 3 حكام .

كيفية اللعب : 2

- يعلن الحكم بدأ المباراة بعد القرعة .
- يبدأ أحد الفريقين باللعب (الفريق أمثلاً) .
- يمرر لاعب الكرة للأعْب الذي لا يحرسه أحد .
- يحول اللاعب الذي وصلت إليه الكرة إلى زميله الذي يوجد في الأمام .
- يتقدم المهاجمون بسرعة لالتقاط الكرة .
- يحتفظ اللاعبون بالكرة في منطقة الفريق بـ .
- يتحين لاعبو الفريق الفرصة لتسجيل الهدف .
- إذا حصل الفريق ب على الكرة يقوم بالأعمال نفسها .
- يعلن الحكم عن نهاية المباراة بعد تسعين دقيقة .

أسئلة

- ما الذي يجب أن يتوفّر في لعبة كرة القدم ؟
- ما هي الأشياء الممّنوعة في لعبة كرة القدم ؟
- متى تبدأ المباراة ؟ ومتى تنتهي ؟
- من كم جزء يتكون هذا النص ؟

هذا نص يشرح قواعد رسم لوحة . ما الذي ينقص فيه ؟

كيفية الرسم :

- * ابدأ بأسفل الورقة . ضع خطًا أفقى بعد أن تغطس الريشة في الألوان .
- * أعد العملية نفسها وضع خطًا بلون آخر فوق اللون الأول .
- * استمر في وضع الخطوط فوق بعضها حتى تنتهي من رسم اللوحة .

ملاحظات وإرشادات :

- يكون الرسم أجمل لو استعملت اللون نفسه بتدرجات مختلفة .
- يمكن الاحتفاظ بالصورة أو الصاقها .

إليك كيفية تحضير لستديو يتش ولكتها مشوشة . رتبها حسب المراحل :

- قطعتان رقيقةتان من الخبز .
- 3 أوراق من السلطة الطريمة .
- ضع في صحن التونة المفتوحة مع ثمرة جبة طماطم مفرومة .
- الطماطم المفرومة والبصل .
- 5 إلى 10 مل من عصير الليمون .
- ضع على قطعة الخبز أوراقا من السلطة . ضف عصير الليمون وأخلط الكل بالشوكة .
- ثم ضع فوقها طبقة من التونة المخلوطة . علبية صغيرة من التونة الطبيعية .
- بالطماطم والبصل ثم ضع فوق الكل قطعة جبة بصل مفرومة .
- من الخبز .

أراجع قبل أن أكتب في كراسى

- إذا حصلت سبع مرات على نعم فقد كتبت جيداً، انقل في كراسك .
- إذا حصلت أربع مرات على لا انتبه راجع ما كتبت وصحح أخطاءك .

نعم	لا	الخطوات
		<ul style="list-style-type: none"> - ذكرت المراحل المختلفة . - ذكرت قائمة اللوازم . - ذكرت كل العمليات التي يجب أن تتم . - استعنت ببعض الصور . - ذكرت بعض النصائح والإرشادات . - استعملت الكلمات المناسبة . - استعملت جملًا قصيرة . - كتبت بدون أخطاء .

أَلْعَابُ الْقَوَى فِي التَّارِيخِ الْإِسْلَامِيِّ

إِنَّ أَوَّلَ مَنْ ابْتَكَرَ رِياضَةَ الْأَلْعَابِ الْقَوَى هُمُ الْإِغْرِيقُونَ، وَقَدْ صَارَتْ فِي عَهْدِهِمْ عَنْوَانًا لِلْقُوَّةِ الشَّابِّ وَرَمْزًا لِلرِّحْلَةِ، فَأَقَامُوا الْحَفَلَاتِ وَالْمِهْرَجَانَاتِ لِهَذِهِ الْأَلْعَابِ وَأَهْمُهَا مَا يُقَامُ بِجَبَلِ أَوْلَمْبِ بِبِلَادِ الْيُونَانِ وَسَمَّوْا مَا يُقَامُ مِنْ هَذِهِ الْحَفَلَاتِ بِالْأَلْعَابِ الْأَوْلَمْبِيَّةِ، نِسْبَةً لِذَلِكَ الْجَبَلِ.

وَقَدْ أَخَذَتْ عَنْهُمُ الْأُمُّومُ الْمُتَحَضَّرَةُ تُلْكَ الْحَفَلَاتِ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ، وَشَمِلَتْ كُلَّ النَّوَاحِي الرِّياضِيَّةَ الْحَدِيثَةِ وَالْقَدِيمَةِ. وَعِنْدَمَا وَصَلَّ الْإِسْلَامُ إِلَى مِصْرَ كَانَتْ تُلْكَ الرِّياضَةُ مَعْرُوفَةً نَتْيَاجَةً مُمَارَسَةِ الْرُّومَانِ لَهَا إِبَانَ حُكْمِهِمْ لِمِصْرَ. وَقَدْ أَخَذَهَا عَنْهُمُ الْمِصْرِيُّونَ حُبًّا فِي هَذِهِ الْأَنْواعِ مِنَ الرِّياضَةِ. وَكَانُوا يَتَبَارَوْنَ بِهَا فِي الْأَخْتِفَالَاتِ الَّتِي أَقَامَهَا عُمَرُ بْنُ الْعَاصِ بَعْدَ اسْتِبَابِ الْحُكْمِ لَهُ. وَلَوْ أَنَّ الْعَرَبَ كَانُوا يُفَضِّلُونَ عَنْهَا الْفُرُوسِيَّةَ، إِلَّا أَنَّهُمْ وَجَدُوا فِي هَذِهِ الْأَلْعَابِ مَا يُؤْهِلُ الْفَارِسَ الْمَاهِرَ لِمُزاولَتِهَا. وَقَدْ أَحَبُّوْا مِنْهَا الرَّكْضَ وَقَدْفَ الرَّمْحَ وَالْوَثْبَ بِالْبُوَصَةِ وَصَارُوا يُعْدُونَهَا لِأَبْنَائِهِمْ عَلَى نِطَاقٍ وَاسِعٍ. كَمَا أَنَّ الْعَرَبَ بَرَعُوا فِي اقْتِحَامِ الْحُصُونِ وَأَثَارُوا ذَهَشَةَ أَعْدَائِهِمْ، وَكَانَ ذَلِكَ رَاجِعًا لِتَمْكِينِهِمْ مِنْ إِجَادَةِ «الْوَثْبِ بِالْبُوَصَةِ» لِعُلُوِّهِ يَقْرُبُ سَبْعَةِ أَمْتَارٍ، وَشَدَّةِ بَاسِيهِمْ فِي قَذْفِ الرَّمَاحِ لِمَسَافَاتٍ بَعِيدَةٍ، وَقَذْفِ الْأَنْقَالِ وَغَيْرِهَا مَمَّا لَمْسَهُ الْعَرَبُ مِنْ فَائِدَةٍ مُحَقَّقةٍ لِلْمُحَارِبِ الْعَرَبِيِّ مِمَّا جَعَلَهُمْ يُحِبِّونَهَا وَيَتَبَارَوْنَ بِهَا فِي كُلِّ حَقْلٍ وَيُطَبَّقُونَهَا فِي كُلِّ حَرْبٍ. وَمَا مِنْ جَيْشٍ مِنْ جِيُوشِ الْعَالَمِ إِلَّا وَكَانَتْ هَذِهِ الرِّياضَةُ أَسَاسَ الْأَعْبَابِ بِمَا تُكْسِبُ الْجُنُدِيُّ مِنْ صَبَرٍ وَصَلَابَةٍ.

عن / محمد الحسيني التحرني

أَسْأَلَةٌ :

- من ابتكر ألعاب القوى؟
- لماذا سميت المهرجانات التي تقام لهذه الألعاب «بالألعاب الأولمبية»؟
- ماذا كان يفضل العرب؟ وفيما برعوا؟
- لماذا أحب العرب ألعاب القوى؟

مُشَدِّدَات

نَشِيدُ الْأَلْعَابِ الرِّياضِيَّةِ

نَزَلْنَا فِيهِ فُرْسَانًا
 لَنَا الْأَلْعَابُ مَيْدَانًا
 وَلَا نَرْضَاهُ عَذْوَانًا
 نُلَاقِي الطَّغَيْنَ إِخْوَانًا
 بِمَا لَمْ يَجْرِ فِي الظُّلُمَاءِ
 وَقَدْ جِئْنَا مِنَ الْفَنَّ
 رُزْقَنَا وَثِبَّةً الْجَهَنَّمَ
 وَعَدْنَا الرِّيحَ حَأْيَانًا
 نَرَى فِي خِدْمَةِ الْبَلَدِ
 صَلَاحَ الْفَرَدِ وَالْوَطَنِ
 وَأَوْلَى النَّاسِ بِالْفَطْحِ
 أَتَهْدِي النَّاسَ أَبْدَانًا
 نُلَاقِي مَنْ يَجْلِدُ
 بِأَبْدَانٍ تَسَاعِدُنَا
 إِذَا مَا الْمَخْرُودُ نَادَانَا

كتاب القراءة للسنة الخامسة



وقفة تقييمية

فهمت النصوص

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أَكْتُب فِي كُرَاسِي ثُمَّ أَجِيب بـ نَعْمٌ أَوْ لَا :

* أُمّ عَصَامٍ تُقَدِّمُ بِرَنَامِجَ الطَّبْخِ عَلَى شَاشَةِ التِّلْفَازِ .

* أَعْجَبَ عَصَامٌ بِطَبِيقِ السَّبَانِخِ بِالْحَمَصِ الَّذِي أَعَدَّتْهُ خَالِتُهُ .

* ابْنُ سِينَا الطَّبِيبُ الْمَسْهُورُ يُعَالِجُ بِالْأَعْشَابِ فَقَطْ .

* تَنَاهَى الْأَمِيرُ الْأَدْوِيَةُ وَالْأَغْذِيَّةُ الَّتِي نَصَحَّهُ بِهَا ابْنُ سِينَا .

* كَانَ رَامِي يَتَدَرَّبُ يَوْمًا مَعَ زُمَلَائِهِ .

* تَحَصَّلَ رَامِي عَلَى مِيدَالِيَّتَيْنِ ذَهَبِيَّتَيْنِ .

وَظَفَّتِ التَّرَاكِيبُ وَالصَّيْغُ

1 أَضْعَفْ خَطَا تَحْتَ الْحَالِ فِيمَا يَأْتِي :

- عَادَ الطَّفْلُ إِلَى الْبَيْتِ بِاِكِيَا .
- فَازَ رَامِي بِجَدَارَةٍ .
- نُقِلَ الْمَرِيضُ فِي سَيَارَةِ الإِسْعَافِ .
- رَجَعَ رَامِي مِنَ الْمَسْبِحِ مَسْرُورًا .
- اسْتَقْبَلَتِ الْأُمُّ الضَّيْفَةَ مُبْتَسِمَةً .
- اتَّهَمَ عَصَامُ الطَّعَامَ مُسْرِعًا .

2 أَضْعَفْ تَمَيِّزاً مُنَاسِبًا فِي مَكَانِ الْفَرَاغِ :

- مَشَيَّتُ عِشْرِينَ ◦ .
- وَضَعَتِ الْأُمُّ فِي الْقِدْرِ رُطْلًا ◦ .
- حَطَمَ رَامِي الرَّقْمَ الْقِيَاسِيَّ بِعِشْرِينَ ◦ .
- شَرَبَ الرِّيَاضِيُّ لِتَرَيْنِ ◦ .
- جَرَى الْعَدَاءُ خَمْسِينَ ◦ .
- قَرَا ابْنُ سِينَا ثَلَاثِينَ ◦ .

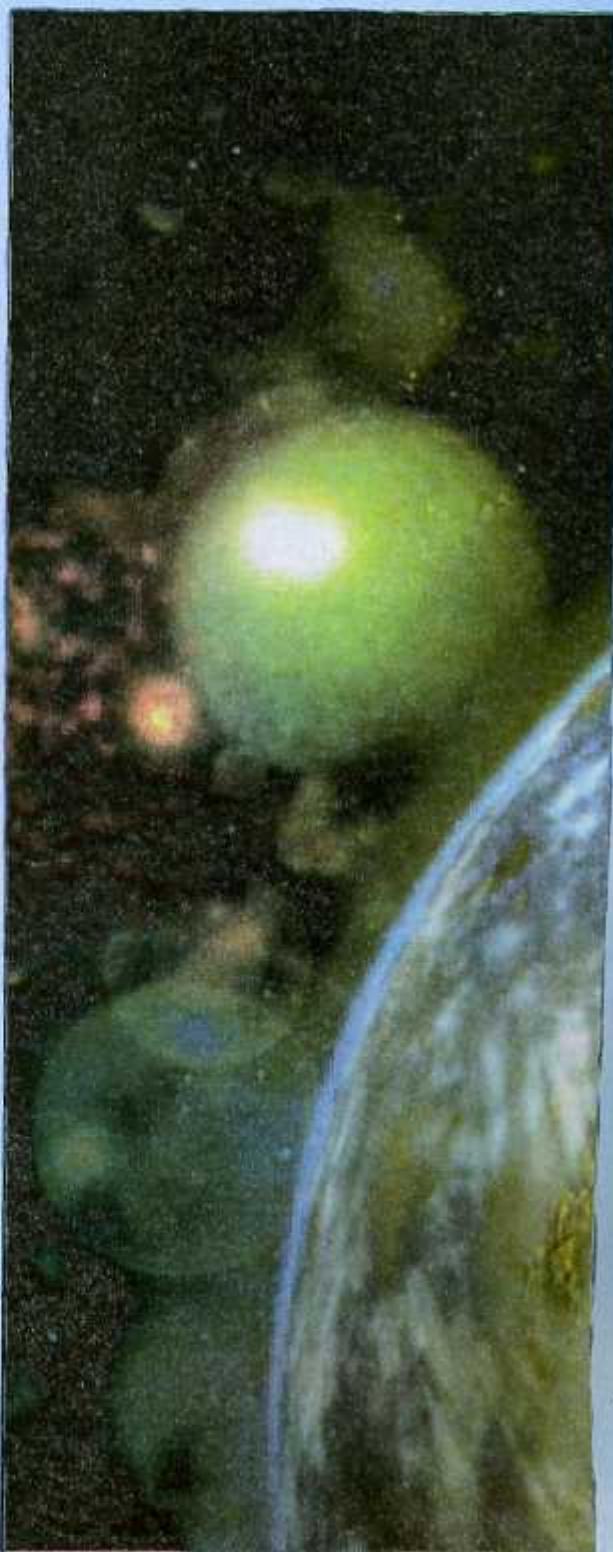
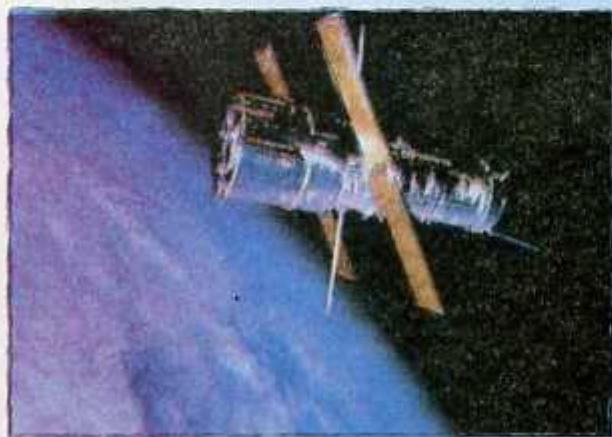
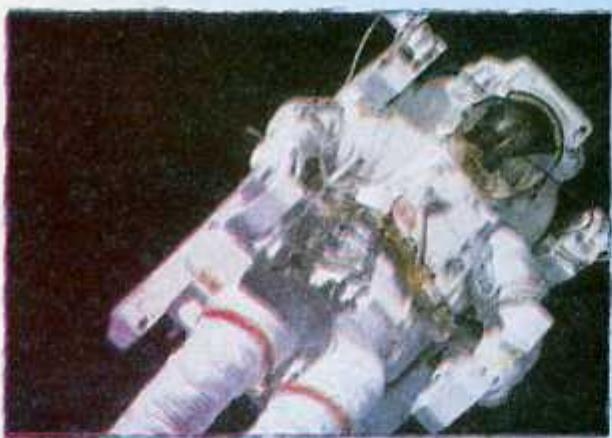
أَثَرَيْتُ لُغَتِي

- 1 أَصْنَفُ الْأَغْذِيَّةَ الْآتِيَّةَ حَسْبَ نَوْعِهَا :
- حُبُوبٌ - خُضْرٌ - فَواكهٌ - لُحُومٌ .
 - بُرْتُقالٌ - حِمْصٌ - سَبَانِخٌ - عَنْبٌ - دَجَاجٌ - بَصَلٌ - خَرْشُوفٌ - توتٌ - عَدْسٌ - شَعِيرٌ - تُفَاحٌ - طَماطمٌ - شَرَائِحٌ - خَرُوفٌ - مَوْزٌ - أَرْزٌ - كُرَاثٌ - جَزَرٌ - مَلْفُوفٌ - سَرْدِينٌ .

❖ في هذا المحور :

7

- ◀ تُنجِزُ بطاقة كتاب .
- ◀ تَتَعَرَّفُ على أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ وَالْأَسْمَاءِ الْمُؤْصَلَةِ وَالْأَسْتِشَاءِ .
- ◀ تُوظِفُ جَمْعَ التَّكْسِيرِ وَالنِّسْبَةِ .
- ◀ تَكْتُبُ اللَّامَ الْمُتَّصِلَةَ بِالْأَسْمَاءِ الْمُعَرَّفَةِ .



كَوْكُبُ الْأَرْض

أنا "كوكب الأرض" أسبح مع كل الكواكب في الفضاء. وتسموني الآن "الكرة الأرضية". نطلع الشمس كل صباح فترسل أشعتها على سطحي، وتبعث نورها في الليل ليغمسه كوكب القمر فضياً جميلاً هادئاً الصباء.

وأنا أرى الشمس ثابتة الحجم^١ في جميع الأيام. أما القمر فيبدأ هلالاً، ثم يكبر ليلة بعد ليلة إلى أن يستدير^٢، ثم يعود ليصغر ويصغر. وحول القمر تلمع النجوم في السماء، وتمثل بيها القبة الزرقاء، فتبعد جميلة ساحرة.

وكل كوكب له اسمه، وله حركته. وبعض هذه الكواكب كبير جداً، ولكنها تظهر أمامي صغيرة في حجم الزهور التي تنبت في حدائقي، والسماء الملونة التي تلعب في قنواتي. كوكب الزهرة وكوكب المريخ وكوكب المشتري وبقية الكواكب التسعة الأخرى، تدور حول الشمس مثلي تماماً. أنا الأرض، حين أدور حول الشمس مرّة كل عام، تأتي فصول السنة، الشتاء فالربيع فالصيف فالخريف.

ولم أكن مشغولة دائمًا بأخواتي الكواكب، فعلى سطحي تعيش الطيور والحيوانات، ويعيش الناس: البيض والصفر والسود. يأكلون ويسربون ويعملون، وينامون، ويتحرّكون، ويعبدون الله.

وقد أحاطني الله بطبقة من الهواء يجعلني كوكباً ممِيزاً^٣. ومن دون هذه الطبقة تصبح الحياة مستحيلة على سطحي. وهذه الطبقة هي التي تعطي السماء هذا اللون الأزرق الصافي.

وهذا الجو الذي يحيط بي ولا يوجد في الكواكب الأخرى، يحمي الكائنات التي تعيش على ظهري من الأشعة التي ترسلها الشمس، كما يحميها من الأجسام الضخمة التي تسقط من الفضاء بعيد.

فانظروا إلى بديع صنع الله كيف حماني بهذا الحزام الواقي^٤. ولكن



هذا الحِزام إذا أصابة خَلْلٌ^٥ فإن أشعة الشَّمْس الضَّارَة تُمُرُّ وتصيب الإنسان فتسبب له الأمراض الخطيرة، كما تؤدي إلى نقص المحاصيل الزراعية ونقص الأسماك في البحر.

وانظروا إلى ما أعطاني الله من قُوَّة على مَسْك الأشياء. فأنا كالمغناطيس^٦ أجذب الأشياء وأمسكها. وهذا الجذب هو الذي يساعد السكان على الالتصاق بي حيّشما كانوا. ألم ترُوا التفاحة حين تسقط فإنها تسقط فوق سطحي لأنني أجذبها. ولا يستطيع شيء أن يتخلص من جاذبيتي إلا إذا كان سريعاً جداً مثل الصواريخ. هذه أنا أَمْكُم الأرض فحافظوا على يا بني الإنسان حتى تعيشوا في أمان.

عبد التواب يوسف

كوكب الأرض

أَحَادِير مع النَّصْ

أَتَعْرِفُ عَلَى مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ

١. ثابتة الحجم : ثابتة الشكل .

٢. يستدير : يُضْبَح كالدائرة .

٣. كوكباً مميزاً : كوكباً مختلفاً .

أَفَهَمُ النَّصْ

* كيف يسمى الإنسان كوكب الأرض؟

* كيف ترى الأرض الشمس؟

* ما الذي يجعل كوكب الأرض مميزاً؟
* لماذا تسقط الأشياء فوق سطح الأرض؟
* ماذا يحصل حين تدور الأرض حول الشمس؟
* من يتحدث في هذا النص؟ كيف عرفت ذلك؟

أَعْبُرُ

• في النص الذي قرأته قدمت الأرض نفسها، قدم بدورك نفسك وبين ما تتميز به عن غيرك .
• تشكل مجموعات داخل القسم، منها مجموعة خاصة بالتحكيم. تحاول كل مجموعة أن تقدم الأمثلة على ما يسببه الإنسان من ضرر لكوكب الأرض. تبدي لجنة التحكيم رأيها في العروض وتحتار أحسنها .

أَتَعْرِفُ عَلَى أَسْمَاءِ الإِشَارةِ

الاَّلَّا حَظٌ



وقد أحاطني الله بطبقة من الهواء . ومن دون هذه الطبقة تُصبح الحياة مستحيلة على سطحي . وقد حمانني الله بهذا الحزام من أشعة الشمس الضارة . وجعلني كالمحناطيس أجدب الأشياء وهذا الجذب هو الذي يساعد السكان على الالتصاق بي حيثما كانوا .

أَنْذِكُرْ

- اسم الإشارة ككلمة تشير إلى شخص معين أو حيوان معين أو شيء معين مثل :
 - **هذا الإنسان صديق الأرض.** • **هذا الطائر يحتاج إلى حماية.** • وقد حمانني الله بهذا الحزام
 - ينقسم اسم الإشارة إلى : • مفرد : **هذا، هذه / ذلك، تلك.**
 - مثنى : **هذان، هاتان / هذين، هاتين.**
 - جمع : **هؤلاء / أولئك.**

أَتَدْرِبُ

- 1 ضع خطأ تحت اسم الإشارة :
 - تُصبح الحياة مستحيلة من دون هذه الطبقة .
 - هذان النجمان مضيان .
 - أولئك التلاميذ يحبون النظر إلى النجوم .
 - هذه النجمة تضيء في السماء .
 - هذا حزام جوي يحمي الأرض .
 - تلك هي النجمة التي تظهر فجرًا .
 - هاتان البنتان تحافظان على البيئة .
 - هؤلاء الطالبات يدرسن علم الفلك .
- 2 ضع اسم الإشارة المناسب في مكان الفراغ :
 - كان عند ◆ الرجل تلسكوب صغير .
 - ولدان يحبان قراءة قصص الخيال .
 - تكلمت له ◆ التلاميذ عن الأطباقي الطائرة .
 - نجمنتان تطلعان دائمًا من الشرق .
 - البنات يعرفن أشياء كثيرة عن الأرض .
 - كانت أشعة الشمس حارة في ◆ الجهة .

3 حَوْلَ مَا يَأْتِي إِلَى الْمُثَنَى ثُمَّ إِلَى الْجَمْعِ :

- هذا كوكب صغير .
- هذا رائد الفضاء المشهور .
- هذه البنات تحب علم الفلك .

4 اسْتَخْرِجْ مِنَ النِّصِّ أَرْبَعَةً أَسْمَاءً إِشَارةً، وَلَا تَنْسَ أَسْمَاءَ الْمُشَارِ إِلَيْهَا .

أَتَعْرَفُ عَلَى جَمْعِ التَّكْسِيرِ

أَلَاحِظُ

- ظَهَرَ لِي كَوْكِبٌ فِي حَجْمٍ زَهْرَةٍ . ← ظَهَرَتْ لِي كَوَاكِبٌ فِي حَجْمٍ أَزْهَارٍ .
- يَلْمُعُ النَّجْمُ فِي السَّمَاءِ . ← تَلْمَعُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ .
- يَحْيَا الْأَبْيَضُ وَالْأَسْوَدُ وَالْأَصْفَرُ ← يَحْيَا الْبَيْضُ وَالْسَّوْدُ وَالصَّفْرُ عَلَى كَوْكِبِ الْأَرْضِ .

أَتَذَكَّرُ

- جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُو جَمْعٌ يَتَمُّ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ الْمُفْرَدِ :
- بِزِيادَةِ حَرْفٍ أَوْ أَكْثَرَ : كَوْكِبٌ ← كَوْكِبٌ .
 - بِحَذْفِ أَحَدِ الْأَحْرَفِ : أَسْوَد ← سُودٌ .

أَتَدْرِبُ

1 هاتِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

- مَسْبَح - مَنْزِل - مَلْعَبٌ - وَلَدٌ - قِسْمٌ - جَسْمٌ - أَحْمَرٌ - أَخْضَرٌ - أَبْيَضٌ - فَوْجٌ - حَجْمٌ - وَرْدٌ - لَوْنٌ - فَلَكٌ - كَوْنٌ - حَقْلٌ - يَوْمٌ - حَدِيقَةٌ - أَرْضٌ .

2 هاتِ مُفْرَدَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

- سُطُوح - أَنْوَار - أَيَّامٌ - حَدَائِقٌ - فُصُولٌ - أَلْوَانٌ - أَجْوَاءٌ - نَوَافِذٌ - أَمْرَاضٌ - أَسْمَاكٌ .

3 جاءَتِ كَلِمَاتٌ فِي صِيَغَةِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ فِي الْفِقْرَتَيْنِ الْثَالِثَةِ وَالرَّابِعَةِ مِنَ النَّصِّ الَّذِي قَرَأْتَهُ .

اسْتَخْرِجْ جَهَا ثُمَّ حَوْلُهَا إِلَى الْمُفْرَدِ .

أَثْرَى لِغْتِي

1 اسْتَخْرِجْ مَا يَدْلِلُ عَلَى الْكَوْكِبِ مِمَّا يَأْتِي :

- الْهَلَالُ - الْمَرِيخُ - الْفَوَاكِهُ - الْمَرْكَبَةُ - الرُّؤَادُ - الرِّيحُ - الْفَضَاءُ - الْغَواصُ
- الصَّارُوخُ - الشَّمْسُ - الْأَوْزُونُ - الصَّيفُ - الْقَمَرُ - الْبَحْرُ - الْغَابَةُ
- الدِّينَصُورُ - الْمُشْتَرِيُّ - الْبَرْكَانُ - النَّجْمُ - الْهَوَاءُ - الْحِزَامُ الْوَاقِيُّ .

2 اِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ : الْقَمَرُ - رَائِدُ - النَّجْمُ - سَفِينَةٌ - الْمَرْكَبَةُ - اِصْطَنَاعَيْنِ .

• اسْتَطَاعَ الإِنْسَانُ أَنْ يَخْتَرِعَ ◆ الْفَضَاءِ الَّتِي حَطَّتْ بِهِ عَلَى سَطْحٍ ◆ .

• أَرْسَلَتِ الدُّولَةُ قَمَرَيْنِ ◆ إِلَى الْفَضَاءِ . • عَادَ ◆ الْفَضَاءُ إِلَى الْأَرْضِ عَبْرَ ◆ الْفَضَائِيَّةَ .

• حَوْلَ الْقَمَرِ تَلْمَعُ ◆ فِي السَّمَاءِ وَتَمْتَلِئُ الْقُبَّةُ الزَّرْقاءُ فَتَبَدُّو جَمِيلَةً سَاحِرَةً .

الأقمار الصناعية

في إحدى الأمسيات جلس عارفٌ مع أصدقائه الذين يسكنون معه في الحي وراحوا يتذمرون أطراف الحديث ^١ فبدأ عارف بقوله : " هل قرأتُ ما كتب في جريدة اليوم عن الأقمار الصناعية ؟ ". أجابه صاحبه على : " تقصد القمر الذي نراه مضيئاً في السماء . حرك عارف رأسه نافياً ثم قال : " بل أقصد الأقمار الصناعية التي يرسلها الإنسان في الفضاء ". ردّ على في دهشة : " الأقمار الصناعية ؟ ! إنطلق عارف يشرح لأصدقائه ما قرأ في ثقة : " نعم ، الأقمار الصناعية هي أجهزة كبيرة مزودة بوسائل قوية تنقلها الصواريخ وتطلقها في الفضاء فتدور كالقمر . وهذه الأقمار يمكن عن طريقها تسهيل عملية الاتصالات بين المناطق البعيدة في العالم . وتوجد حالياً عشرات من هذه الأقمار الصناعية في السماء وعلى مسافاتٍ مختلفة . وللأقمار الصناعية اليوم استعمالاتٌ في مجالاتٍ ^٢ عديدة ، مثل معرفة الأحوال الجوية والاستقبال التلفزيوني والاتصالات الهاتفية التي تتم بين الملايين من الناس في جميع دول العالم .

وتختلف الأقمار في شكلها وحجمها ^٣ بحسب المجال الذي تستعمل فيه ، فأقمار الأرصاد الجوية تحتوي على آلات تصوير تلتقط الصور وترسلها للمحطات ^٤ الأرضية لتثبتها ^٥ هذه المحطات عبر الأقمار إلى مختلف دول العالم . أما أقمار الاتصالات فإنها تسمح للناس بالاتصال فيما بينهم . فهي تستقبل المكالمات وترسلها مرة ثانية إلى المحطات الأرضية التي تثبتها ليستقبلها الملايين من الناس .

وهناك أقمار البث التلفزيوني الفضائي ، وهي تشبه أقمار الاتصالات فتستقبل الإشارات التلفزيونية وترسلها من مكان إلى آخر كما حدث في كأس العالم . فقد جلس الملايين من المترجين الذين يحبون كرة القدم أمام شاشاتهم الصغيرة ينتظرون أن تقوم الأقمار الصناعية بنقل هذه المباريات .



وإلى جانب هذه الأقمار، هناك أقمار تساعد الطائرات على الطيران دون حوادث، وتُساعدُ الْبَوَاحِرَ على تحديد مسارها في الْبَحْرِ. وهناك أقمار تُستَعْمَلُ لمراقبة الأرض وتلاحظ ما يَحْدُثُ فيها من تَغَيُّراتٍ في الأحوال الجوية، وأقمار تُستَعْمَلُ للإنقاذ فتُرسِّل إشارات الإنقاذ في حالة الطوارئ والكوارث البيئية والطبيعية.

وهكذا، فإن الأقمار الصناعية أصبحت جزءاً ضرورياً من حياة الإنسان اليومية، فهو يحتاجها في عمله وفي سفره وفي اتصالاته فتقرب إلى المسافات البعيدة.

إبراهيم الدسوقي

موسوعة علوم الفضاء

أتحاور مع النص

أتعرّف على معاني المفردات

1. يَجَادِلُونَ أطْرَافَ الْحَدِيثِ : يَتَحَدَّثُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ .
2. مَجَالٌ : مَيْدَانٌ .
3. تَخْتَلِفُ فِي حَجْمِهَا : تَخْتَلِفُ فِي كِبِيرِهَا .
4. الْمَحَطَّاتُ الْأَرْضِيَّةُ : أَماكنُ فِيهَا أَجْهَزةٌ تَسْتَقْبِلُ مَا تُرْسِلُهُ الأقمار الصناعية .
5. لِتُبَثِّثُهَا : لِتُرْسِلَهَا .

أفهم النص

- * علام يَدُلُّ رَدًّا عَلَيْيِّ في دهشة؟
- * ماذا قال عارف عن الأقمار الصناعية؟
- * كيف تُنقِلُ الأقمار الصناعية في الفضاء؟
- * فيم تُستَعْمَلُ الأقمار الصناعية اليوم؟
- * لماذا تحتوي أقمار الأرصاد الجوية على آلة التصوير؟
- * فيم تُسْتَعْمَلُ الأقمار الصناعية في
- * ما هي فوائد الأقمار الصناعية في حياة الإنسان اليوم؟
- * أقسام الاتصالات؟
- * فيم تُشَبِّهُ أقمار البث التلفزيوني

أعبر

- هناك وسائل كثيرة للاتصال. اختر منها واحدة وتكلم لزملائك عنها (مم ت تكون؟ ما هي الخدمات التي تقدمها للإنسان).
- تشكّل مجموعات تختار كل مجموعة وسيلة من وسائل الاتصال (الهاتف النقال، التلفاز...).
- وتبيّن أفضليتها مقارنة بغيرها من وسائل الاتصال.

أتعرّف على الأسماء المؤصولة

الأخطاء



جلس عارفٌ مع أصدقائه الذين يُسْكِنُونَ مَعَهُ في الْحَيِّ ، وراح يُكلِّمُهُم عن الأقمار الاصطناعية ، فتعجب زميله عليٌّ وسأله : "تَقْصِدُ الْقَمَرَ الَّذِي نَرَاهُ مُضِيًّا ؟" فردد عليه عارفٌ : "بَلِ الْأَقْمَارُ الَّتِي يُرْسِلُهَا إِلَيْنَا فِي الْفَضَاءِ ، وَيُمْكِنُ بِوَاسِطَتِهَا تَسْهيلُ عَمَلِيَّةِ الاتِّصالاتِ ."

وهذه الأقمار هي التي سَمَحَتْ لِلملاليين من المُتَفَرِّجِينَ الَّذِينَ يُحِبُّونَ كُرَةَ الْقَدْمِ والمُتَفَرِّجَاتِ الَّلَّاتِي يُحِبِّنَ هَذِهِ الْلُّعْبَةَ أَنْ يُتَابِعُوا مُبَارِيَاتِ كَأسِ الْعَالَمِ .

أذكّر

- الأَسْمَاءُ الْمَوْصُولُ هُوَ كَلِمَةٌ نَسْتَعْمِلُهَا مَعَ جُمْلَةٍ تَأْتِي بَعْدَهَا لِلدلالةِ عَلَى مُعَيْنٍ مُثُلٍ :
- تَقْصِدُ الْقَمَرَ الَّذِي نَرَاهُ مُضِيًّا .
- تُسَمَّى الْجُمْلَةُ الَّتِي بَعْدَ الأَسْمَاءِ الْمَوْصُولِ صِلَةُ الْمَوْصُولِ مُثُلٍ :
- الْأَقْمَارُ الَّتِي يُرْسِلُهَا إِلَيْنَا فِي الْفَضَاءِ
الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولُ صِلَةُ الْمَوْصُولِ

- | | | | |
|-----------------|-----------------|------|-----------------------------------|
| الذين | اللذان / اللذين | الذى | - الأَسْمَاءُ الْمَوْصُولُ هِيَ : |
| اللاتي / اللاتي | اللتان / اللتين | التي | |

أدرب

- عَيْنِ الأَسْمَاءِ الْمَوْصُولِ وَصِلَةُ الْمَوْصُولِ فِي الْأَمْثَلَةِ الْأَتِيَّةِ :
- يُعْجِبُنِي الْقَمَرُ الَّذِي أَرَاهُ فِي السَّمَاءِ .
 - الْأَقْمَارُ الاصطناعية هي التي تُسَهِّلُ الاتِّصالِ .
 - ما أَكْثَرَ النِّسَاءِ الَّلَّاتِي يَسْتَعْمِلُنَّ الْأَنْتَرِنِتْ .
 - جاءَ الرِّجَالُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْمَحَطَّاتِ الْأَرْضِيَّةِ .

ضع الأَسْمَاءُ الْمَوْصُولُ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ :

- هُؤُلَاءِ النِّسَاءِ هُنَّ ◆ يُقَدِّمُنَّ خَدْمَاتٍ مُفَيِّدَةٍ .
- الْأَرْضُ هِيَ ◆ تَسْتَفِيدُ مِنَ الْأَقْمَارِ الاصطناعية .
- الْقَمَرُ ◆ يُسْتَعْمِلُنَّ لِلإِتَّصَالِ غَيْرِ الْقَمَرِ ◆ يُسْتَعْمِلُ لِلْمُراقبَةِ .

حَوْلِ الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ مِنَ الْمُفَرِّدِ إِلَى الْمُثَنَّى ثُمَّ إِلَى الْجَمْعِ :

- جَلَسَ الْمُتَفَرِّجُ الَّذِي يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدْمِ أَمَامَ شاشَتِهِ .

أكتب جيدا اللام المتصلة بالأسماء المعرفة

الاحظ

- الأقمار الاصطناعية لها استعمالات عديدة.
- يتصل الناس فيما بينهم بواسطة الأقمار.
- هناك أقمار تُستعمل للإنقاذ.
- تُستعمل في الإنقاذ أقمار خاصة

أتذكر

- حينما تدخل اللام على الاسم المعرف "بـ" لا أكتب ألف :

- مثلاً : • الأقمار ← للأقمار
- الناس ← للناس
- الإنقاذ ← للإنقاذ

أتدرب

١ أدخل اللام على الكلمات الآتية واكتتبها دون خطأ :

- الأمسيات - القمر - الأصدقاء - الصواريخ - النجوم - الأحوال الجوية
- التلفاز - الاتصال - الآلات - المحطات - المكالمات.

٢ ضع اللام في الموضع المناسب واكتتب الكلمات التي أدخلت عليها هذه اللام دون خطأ :

- ◆ المحطات الأرضية دور كبير في تسهيل الاتصال ◆ الإنسان . و ◆ الأقمار الاصطناعية علاقة بهذه المحطات . ومن هذه الأقمار ما يُستعمل ◆ الإنذار ومنها ما يُستعمل لتوجيه السفن في البحر والطائرات في الجو .

أثري لغتي

١ تُستعمل الأقمار الاصطناعية في ميادين كثيرة . اشطب ما هو خطأ :

- الأقمار الاصطناعية تُسهل الاتصالات بين المناطق البعيدة .

- تُستعمل الأقمار الاصطناعية في معرفة الأحوال الجوية .

- تُستعمل الأقمار الاصطناعية في معالجة المرضى .

- تُستعمل الأقمار الاصطناعية في نقل المقابلات الرياضية على شاشة التلفاز عبر العالم .

إسحاق نيوتن والأرض

كُمْ مِنْ أَشْخَاصٍ جَلَسُوا أَسْفَلَ شَجَرَ التَّفَاحِ، وَسَقَطَتِ الشَّمَارُ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ إِلَى جُوارِهِمْ فَالْتَّقَطُوهَا وَغَسَلُوهَا وَأَكَلُوهَا دُونَ أَنْ يَسْأَلَ أَيُّهُمْ لَمَّا سَقَطَتِ التَّفَاحَةُ وَلَمْ تَبْقَ مُعْلَقَةً فِي الشَّجَرَةِ . وَكُمْ شَاهَدَ النَّاسُ الشَّمَارَ تَسْقُطُ مِنَ الْأَشْجَارِ وَلَمْ يَتَسَاءَلُوا عَنْ سَبَبِ سُقُوطِهَا . شَخْصٌ وَاحِدٌ هُوَ الَّذِي تَسَاءَلَ ، وَعِنْدَمَا كَثُرَتِ الأَسْئِلَةُ عِنْدَهُ رَاحَ يُفَكِّرُ حَتَّى وَجَدَ الْجَوابَ . إِنَّهُ إِسْحَاقُ نِيُوتُنُ .

لَقَدْ وُلِدَ إِسْحَاقُ نِيُوتُنُ فِي بَيْتِ فَقِيرٍ أَوَاخِرِ عَامِ 1642 مِيلادِي ، وَفَقَدَ أَبَاهُ وَهُوَ فِي الشَّهْرِ الثَّالِثِ ، فَاعْتَنَتْ^١ بِهِ أُمُّهُ حَتَّى كَبَرَ فَأَدْخَلَتُهُ فِي مَدَارِسِ مَدِينَةِ "بُولْتُرُوب" الْبَرِيطَانِيَّةِ . وَرَغْمَ الْحَيَاةِ الصَّعْبَةِ الَّتِي كَانَ يَعِيشُهَا ، فَإِنَّ هَذَا لَمْ يَمْنَعْهُ مِنْ أَنْ يَكْسِفَ مَوَاهِبَهُ الْعِلْمِيَّةَ لِأَنَّهُ كَانَ مَيَالاً إِلَى الْأَكْتِشَافِ وَالْأَخْتِرَاءِ .

كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِأَشْيَاءَ بَسِيَّةٍ إِلَّا نِيُوتُنَ فَإِنَّهُ كَانَ يَلْهُو بِالْأَلْعَابِ الْأَلْيَةِ^٢ . وَلَمْ تَكُنْ تِلْكَ الْأَلْعَابُ سِوَى الْمَنَاسِيرِ وَالْأَدَوَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ . وَنَجَحَ وَهُوَ صَغِيرٌ فِي تَرْكِيبِ سَاعَةٍ مَائِيَّةٍ ، وَبَنَى مِرْوِحَيَّةٍ هَوَائِيَّةً^٣ غَرِيبَةَ الشَّكْلِ فِي مَطَاحِنِ الْمَدِينَةِ ، فَلَفِتَ الْصَّغِيرُ أَنْظَارَ النَّاسِ إِلَيْهِ ، حَتَّى قَالَ فِيهِ رَجُلٌ عَجُوزٌ : "لَقَدْ عِشْتُ طَويِّلاً ، فَلَمْ أَعْرِفْ شَخْصًا لَهُ كُلُّ هَذِهِ الْمَوَاهِبِ" .

لَقَدْ كَانَ لِنِيُوتُنَ هُوَايَاً كَثِيرًا ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَتَخَلَّ أَبَدًا عَنْ دِرَاسَتِهِ ، بَلْ كَانَ مُتَفَوِّقًا فِيهَا . وَشَجَعَتْهُ أُمُّهُ عَلَى مُوَاصِلَةِ الدِّرَاسَةِ فِي الْجَامِعَةِ ، وَحِينَمَا تَخَرَّجَ ، كَانَ يَسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِهِ الصَّغِيرَةِ لِفَحْصِ كُلِّ مَا يُحِيطُ بِهِ . وَوَسْطَ اِنْشَفَالِهِ بِالْأَخْتِرَاءَتِهِ ، عَرَفَ أَنَّ الْوَبَاءَ^٤ تَفَشَّى فِي الْمَدِينَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا فَقَالَ فِي نَفْسِهِ : "يَجُبُ أَنْ أَعُودَ إِلَى ضَيْعَتِي ، وَأَعِيشَ هَنَاكَ بَعْضَ الْوَقْتِ" .

كَانَ نِيُوتُنَ يَقْضِي أَغْلَبَ وَقْتِهِ فِي ضَيْعَتِهِ جَالِسًا تَحْتَ شَجَرِ التَّفَاحِ إِلَى أَنْ سَقَطَتِ تُفَاحَةٌ ذَاتِ يَوْمٍ فَوْقَ رَأْسِهِ وَسُرْعَانَ مَا تَسَاءَلَ : «تُرِى ، مَا الَّذِي أَسْقَطَ التُّفَاحَةَ؟» وَتَوَالَتِ^٥ الْأَسْئِلَةُ فِي رَأْسِهِ .

أَرَادَ نِيُوتُنَ أَنْ يُجْرِبَ حَتَّى يَصِلَ إِلَى الْجَوابِ ، فَصَعَدَ فَوْقَ بُرْجٍ عَالٍ وَرَمَى بِحَجَرٍ ، وَلَا حَظَ أَنَّهُ يَسْقُطُ بِسُرْعَةٍ ، وَأَنَّهُ كَلَمَا ارْتَفَعَ الْبُرْجُ الَّذِي يَرْمِي مِنْهُ الْحَجَرِ



ازدادت سرعة الحجر وتوصل إلى النتيجة الآتية : الأشياء تسقط من أعلى حسب وزنها وثقلها ، وتزداد سرعتها كلما زاد ارتفاع سقوطها .

وهكذا عرف نيوتن العالم الكبير أن الأرض فيها قوة مغناطيسية تستطيع أن تجذب الأشياء إليها .
محمد قاسم

أتحاور مع النص

أتعرف على معاني المفردات

١. اعتنت به : اهتمت به .
٢. الألعاب الآلية : الألعاب التي تُشتمل فيها بسرعة .
٣. مروحيّة هوائيّة : الواح طويّلة يحرّكها الريح حرّكة دائريّة .
٤. الوباء : المرض الخطير الذي ينتشر بسرعة .
٥. توالٍ : تتابعت .
٦. قوّة مغناطيسية : قوّة تجذب الأشياء إليها .

أفهم النص

- * أين كان نيوتن يقضي وقته حينما عاد إلى الضيّعه ؟
- * ماذا فعل نيوتن حتى يصل إلى معرفة سبب سقوط التفاحة ؟
- * ماذا اكتشف نيوتن بعد التجربة التي قام بها ؟
- * من الذي تساءل عن سقوط الثمار من الأشجار ؟
- * في الفقرة الثانية، ما هي العبارة التي تدلّ على أن نيوتن لم تمنعه الحياة الصعبة من أن يكشف مواهبه ؟
- * هل كان نيوتن يلعب كما يلعب زملاؤه ؟
- * في الفقرة الثالثة ما هي العبارة التي تدلّ على أن نيوتن كان موهوبا ؟

أعبر

- اختر شخصية من الشخصيات التي قامت بأعمال هامة أو باكتشاف من الاكتشافات وقدّمتها لزملائك وأعرض عليهم ما اكتشفته هذه الشخصية .
- هل حاولت في يوم من الأيام أن تصنّع شيئاً جديداً ؟ اشرح لزملائك ما قمت به وبين لهم سبب اختيارك لصنّع هذا الشيء .

أَتَعْرِفُ عَلَى الْإِسْتِثنَاءِ بِـ إِلَّا

الأَحْظَى

كان الأَطْفَال يَلْعَبُون بِأَشْيَاءَ بَسيِطَةٍ إِلَّا طِفْلًا اسْمُهُ نِيُوتُنْ فَإِنَّهُ كَانَ يَلْهُو بِالْأَلْعَابِ الْأَلْيَةِ . وَكَانَ يَسْتَخْدِمُ أَدْوَاتِهِ الصَّغِيرَةِ لِفَحْصِ كُلِّ مَا يُحِيطُ بِهِ .

في إِحدى الْمَرَاتِ كَانَ جَالِسًا تَحْتَ شَجَرَةِ تُفَاحٍ فَسَقَطَتْ عَلَى رَأْسِهِ تُفَاحٌ ، تَسَاءَلَ عَنْ سَبِّبِ سُقُوطِهِ . وَلِلْوُصُولِ إِلَى الْجَوَابِ قَامَ بِعِدَّةِ تَجَارِبٍ ، وَعَرَفَ أَنَّ كُلَّ الْأَجْسَامِ تَنْجِذِبُ إِلَى الْأَرْضِ إِلَّا الْجِسمِ الَّذِي تَكُونُ سُرْعَتُهُ كَبِيرَةً جَدًّا فَإِنَّهُ يَسْتَطِعُ أَنْ يَتَخلَّصَ مِنْ قُوَّةِ هَذِهِ الْجَاذِبَةِ .

أَتَذَكَّرُ

الْمُسْتَثْنَى هُوَ اسْمٌ يُذَكَّرُ بَعْدِ «إِلَّا» مُثْلُ :

كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُون بِأَشْيَاءَ بَسيِطَةٍ إِلَّا طِفْلًا
↓
حَرْفُ اسْتِثنَاءِ مُسْتَثْنَى

• يَكُونُ الْمُسْتَثْنَى مَنْصُوبًا مُثْلًا :

كُلُّ الْأَجْسَامِ تَنْجِذِبُ إِلَى الْأَرْضِ إِلَّا الْجِسمِ الَّذِي تَكُونُ سُرْعَتُهُ كَبِيرَةً جَدًّا .

أَتَدْرِبُ

1 ضُعِّفْ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ الْإِسْتِثنَاءِ وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الْمُسْتَثْنَى :

- سَقَطَتِ التُّمَارُ مِنْ أَعْلَى الشَّجَرَةِ إِلَّا ثَمَرَةً وَاحِدَةً . • طَارَتْ كُلُّ الْعَصَافِيرِ إِلَّا عَصْفُورًا .
- تَجَذِّبُ الْأَرْضُ جَمِيعَ الْأَجْسَامِ إِلَّا الصَّارُوخَ . • نَجَحَ جَمِيعُ التَّلَامِيدِ إِلَّا تَلَمِيذًا وَاحِدًا .
- أَصَابَ الْوَبَاءُ جَمِيعَ الْمَنَاطِقِ إِلَّا ضَيْعَةً نِيُوتُنْ . • رَأَيْتُ الْكَوَاكِبِ إِلَّا كَوْكَبًا لَمْ أَرَهُ .
- شَاهَدَ الْأَطْفَالُ فِيلِمًا عَنِ الْأَطْبَاقِ الطَّائِرَةِ إِلَّا طِفْلًا وَاحِدًا .

2 ضُعِّفِ الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ فِي مَوْقِعِهِ الْمُنَاسِبِ :

- حَضَرَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَرْصَدِ إِلَّا . ◆
- كُلُّ النُّجُومِ لَامِعَةٌ إِلَّا . ◆
- حَلَّلْتُ مَسَائِلَ الْحِسَابِ إِلَّا . ◆
- فَهِمْتُ كُلَّ الدُّرُوسِ إِلَّا . ◆

أَتَعْرِفُ عَلَى النِّسْبَةِ

الاحظ

- أَظْهَرَ نِيُوتُنْ ذَكَاءً عَلِمِيًّا .
- إِنَّهُ فَلَكِيٌّ .
- هَذَا هُوَ الْجَذْبُ الْمَغْناطِيسِيٌّ .
- أَظْهَرَ نِيُوتُنْ ذَكَاءً كَبِيرًا فِي الْعِلْمِ .
- هَذَا الرَّجُلُ يَهْتَمُ بِالْفَلَكِ .
- هَذَا هُوَ جَذْبُ الْمَغْناطِيسِ .

أَذْكُر

النِّسْبَةُ هِي إِلْحَاقُ يَاءً مُشَدَّدَةً مَكْسُورٍ مَا قَبْلَهَا بَآخِرِ الْإِسْمِ مَثَلًا :

الْعِلْمِيٌّ - فَلَكِيٌّ

أَتَدْرِبُ

1 اُنْسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ :

- جَزَائِرٌ - وَرْدٌ - مَغْرِبٌ - كَوْنٌ - مِصْرُ - شَمْسٌ - قَمَرٌ .
- مَنْزِلٌ - فَارِسٌ - نُحَاسٌ - ذَهَبٌ - مَرْجَانٌ - بَشَرٌ .

2 اسْتَخْرِجِ النِّسْبَةَ مِنَ النَّصِّ الْأَتِيِّ :

- أَنَا عَرَبِيٌّ وَلَوْنُ الشِّعْرِ فَحْمِيٌّ وَلَوْنُ الْعَيْنِ بُنْتِيٌّ .

أَثْرِي لِغَتِي

1 هَذِهِ الْأَسْمَاءُ لِعُلَمَاءِ مَشْهُورِينَ، اُنْسِبُ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مَا يَشَهِّرُ بِهِ :

- الْخَوارِزْمِيٌّ - الإِدْرِيِّيٌّ - باسْتُورٌ - إِسْحَاقُ نِيُوتُنْ - ابْنُ سِينَا - عَبَّاسُ بْنُ فَرْنَاسٍ .
- الْجَبْرُ - الْطَّبُ - الْبِنِيسِيلِينَ - الْجَاذِبَيَّةُ - أَجْنَحَةُ الطَّيْرَانَ - خَرِيطَةُ الْعَالَمِ

2 ضَعِ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ فِي مَوْقِعِهَا الْمُنَاسِبِ :

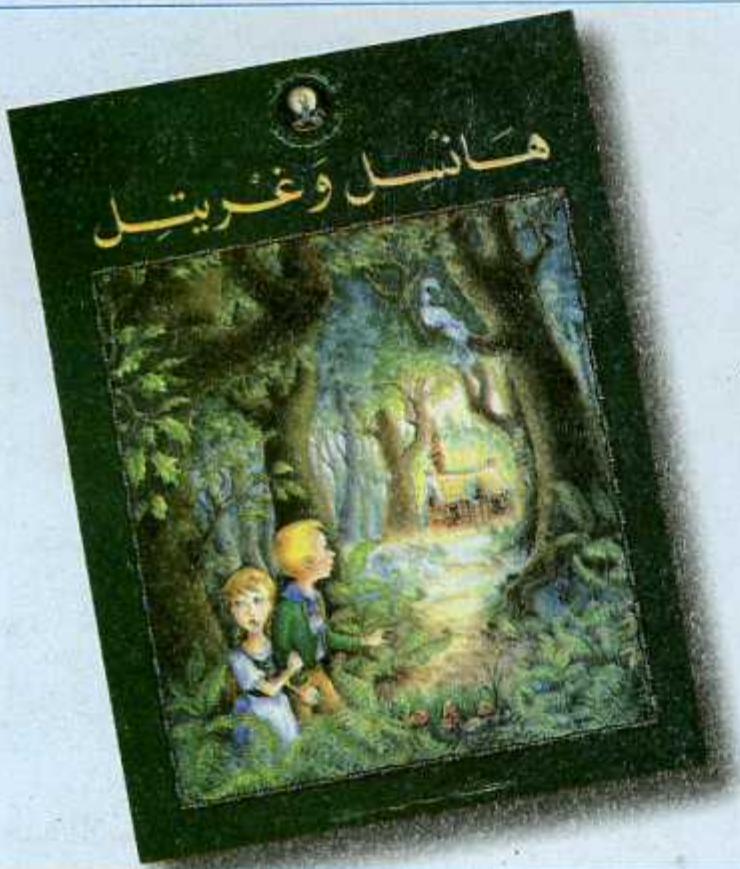
- اِخْتَرَعَ - صَنَعَ - أَبْدَعَ - خَلَقَ - اِبْتَكَرَ - أَوْجَدَ - اِكْتَشَفَ - أَسَسَ .
- لُوِيْسُ بِرَايٌ كِتَابَةً لِلْمَكْفُوفِينَ .
- اِسْحَاقُ نِيُوتُنْ فِكْرَةُ الْجَاذِبَيَّةِ .
- الْفَنَانُ تُحْفَةُ رَائِعَةٍ .
- الْأَمِيرُ عَبْدُ الْقَادِرِ الدُّولَةُ الْجَزَائِرِيَّةُ .
- فُلِيمِينُ الْبِنِيسِيلِينَ .
- اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُ .
- كُرِيْسْتُوفُ كُولُومْبُوسُ أَمْرِيْكَا .
- النَّجَارُ أَثَاثًا .

أنجز بطاقة كتاب

- هانسل وغريتل
- ألبير مطلق
- سلسلة : حكاياتي المفضلة .
- مكتبة لبنان

قصة ابتداء من 9 سنوات

380 دج



- من روائع القصص العالمي
تُحكي قصة طفلين يتيمين
فيها مواقف مؤثرة
حزن وبكاء ومعاناة وأخيراً فرح .

- الكلمات المفاتيح .
- أطفال - قصة - مؤثرة
- القصص العالمي .

أسئلة :

- * ماذا تعني الكلمة «مفاتيح» ؟
- * ما هو عنوان الكتاب ؟
- * من الذي ألف هذا الكتاب ؟
- * ما هي الكلمة التي تدل على نوع هذا الكتاب ؟
- * من كم جزء تتكون هذه البطاقة .

أدرب

1 يصف هذا الكتاب حياة النحل : استعن بالفهرس وبصورة الغلاف وأنجز بطاقة هذا الكتاب .

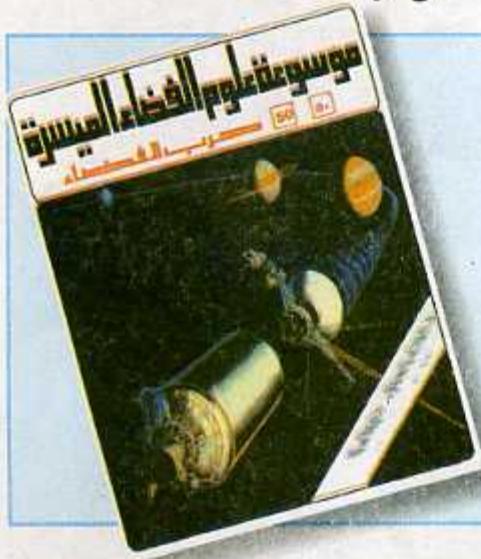
الفهرس

- ١ - النَّحْلَةُ حَشَرَةٌ اجتماعية.
- ٢ - العَالِمَاتُ فِي خِدْمَةِ الْمَلِكَةِ.
- ٣ - تَقْسِيمُ الْعَمَلِ.
- ٤ - مُنْتَجَاتُ الْعَسَلِ.



2

هذه بطاقة مشوّشة. رتبها وضع كُلَّ مَعْلُومَةٍ في الجُزْءِ الْخَاصِ بِهَا.



الكلمات المفاتيح

- كتاب توثيقي - الفضاء - الكواكب - أقمار
- نصٌّ مثير. - مراد إبراهيم الدسوقي
- يتناول إمكانية وجود مخلوقاتٍ في الكواكب الأخرى.
دار الكتاب المصري - حزب الفضاء.

3

أُكْتَبَ نَصًا تَحْكِي فِيهِ قِصَّةً أَوْ تَشْرَحُ فِيهِ ظَاهِرَةً كَوْنِيَّةً :
أَنْجِزْ لَهُ عِلْفًا ثُمَّ ضَعْ لَهُ بِطاقةً.

أراجع قبل أن أكتب في كراسى

• إذا حَصَلْتَ سِتَّ مَرَاتٍ عَلَى
نعم فقد كَتَبْتَ جَيْدًا، اُنْقُلْ فِي
كُرَاسِكَ .

• إذا حَصَلْتَ أَرْبَعَ مَرَاتٍ عَلَى
لا اِنْتَهِ راجع ما كَتَبْتَ وَصَحَّخْ
أَخْطاءَكَ .

الخطوات	نعم	لا
<ul style="list-style-type: none"> - قَسَمْتُ الْبَطَاقَةَ إِلَى ثَلَاثَةِ أَجْزَاءٍ . - ذَكَرْتُ الْمَعْلُومَاتِ الْخَاصَّةَ بِكُلِّ جُزْءٍ . - وَضَعْتُ الصُّورَةَ دَاخِلَ الْبَطَاقَةِ . - كَتَبْتُ مُلَخَّصًا قَصِيرًا جَدًا . - اسْتَعْمَلْتُ كَلْمَاتٍ دَقِيقَةً . - اسْتَعْمَلْتُ جُمَلًا قَصِيرَةً . - كَتَبْتُ بِدُونِ أَخْطاءٍ . 		

نَسْرَةِ سَمَاءِ تَرَدُّثِيَّةِ

مُذَنْبُ هَالِي

مُذَنْبُ هَالِي هو مُذَنْبٌ مُضِيءٌ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَرَاهُ بِالْعَيْنِ الْمُجَرَّدَةِ فِي سَمَاءِ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ . وَسُمِّيَ "هَالِي" نِسْبَةً إِلَى مُكْتَشِفِهِ الْعَالَمِ الْبَرِيْطَانِيِّ "إِدْمُونْ هَالِي" . فَقَدِ اكْتَشَفَ هَذَا الْعَالَمُ الْمُذَنْبُ الَّذِي سُمِّيَ بِاسْمِهِ عَام 1682 م .

يَظْهُرُ مُذَنْبُ هَالِي مَرَّةً كُلَّ 86 سَنَةً فِي السَّمَاءِ، وَيَقْرُبُ مِنَ الْأَرْضِ مَرَّةً وَيَبْعُدُ مَرَّةً . فَفِي عَام 837 م اقْتَرَبَ كَثِيرًا مِنَ الْأَرْضِ وَكَانَ شَدِيدَ الصُّبْيَا .

وَفِي عَام 1910 م اقْتَرَبَ مَرَّةً أُخْرَى مِنَ الْأَرْضِ، فَانْتَشَرَ الدُّغْرُ وَالْخَوْفُ يَوْمَها بَيْنَ النَّاسِ مِنَ التَّسْمُمِ بِغَازِهِ وَغَبَارِهِ الَّذِي خَشِيَ الْعُلَمَاءُ أَنْ يَدْخُلَ إِلَى الْغَلَافِ الْجَوِيِّ لِلْأَرْضِ وَلَكِنْ لِحُسْنِ الْحَظْوَ لَمْ يَدْخُلُ، بَلْ لَامَسَ الْغَلَافَ فَقَطُّ ، فَأَضَاءَ لَيْلَ الْأَرْضِ وَحَوَّلَهُ إِلَى نَهَارٍ ذَهَبِيٍّ . وَتَرَكَ فِيهِ جُزْءًا مِنْ غَبَارِهِ الْأَحْمَرِ الَّذِي تَكَاثَفَ وَحَجَبَ نُورَ الشَّمْسِ وَحَرَارَتَهَا عَنِ الْأَرْضِ، فَانْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ عَلَى الْأَرْضِ وَهَطَّلَتِ الْأَمْطَارُ الغَزِيرَةُ وَالْثُلُوجُ لِمَدَّةِ 40 يَوْمًا وَاشْتَدَ الْبَرْدُ فِي هَذِهِ الْفَتْرَةِ وَحَدَّثَ نَقْصٌ فِي الْوَقْدِ وَالْأَغْذِيَّةِ، وَتَرَاكَمَتِ الْثُلُوجُ فَوْقَ الْمُنَازِلِ .



وَاحْدَثَ عَوْدَةً
لِمُذَنْبِ هَالِي هِيَ فِي
عَام 1985 حَيْثُ أَحْدَثَ
عَوْدَتَهُ إِلَى سَمَاءِ الْكُرْبَةِ
الْأَرْضِيَّةِ ضَجْجَةً عَالَمِيَّةً
وَإِعْلَمِيَّةً . وَحَدَّرَ الْفَلَكِيُّونَ
الَّذِينَ كَانُوا يُرَاقِبُونَهُ مِنْ
أَخْطَارِهِ إِذَا مَا اقْتَرَبَ مِنَ
الْأَرْضِ وَدَخَلَ فِي عِلَافِهَا
الْجَوِيِّ . لِكَنَّهُ ابْتَعَدَ عَنِ
الْأَرْضِ وَاقْتَرَبَ مِنَ الشَّمْسِ

ثُمَّ عَادَ مَرَّةً أُخْرَى لِيَقْتَرَبَ مِنَ الْأَرْضِ ثُمَّ ابْتَعَدَ وَغَابَ فِي الْكَوْنِ الْبَعِيدِ .

أحمد سلف
سلسلة غرائب الكون الناشئة

أَسْأَلَةً :

- * مَنِ اكْتَشَفَ الْمُذَنْبَ؟
- * لِمَاذَا انتَشَرَ الْخَوْفُ بَيْنَ النَّاسِ سَنَة 1910؟
- * مَتَى عَادَ مُذَنْبُ هَالِي آخِرَ مَرَّةٍ إِلَى سَمَاءِ الْكُرْبَةِ الْأَرْضِيَّةِ؟

الْقَمَر



فَضَضَ الْمَاءِ يَا قَمَر
 وَانْقَشَ النَّوْرُ فِي الْحَجَرِ
 وَانْظَمَ الْغَضَنْ بِالنَّدَى
 وَاجْعَلِ الْكَوْنَ ضَاحِكًا
 وَامْلِكِ اللَّيْلَ مُفَرَّدًا
 فِي مَجَالِيكَ رَاحَةً
 فِي لَيَالِيكَ بَهْجَةً
 لَيْسَ كَاللَّيْلِ فِي الظَّلَامِ
 أَنْتَ كَالطَّيْفِ وَالْأَجْنَى

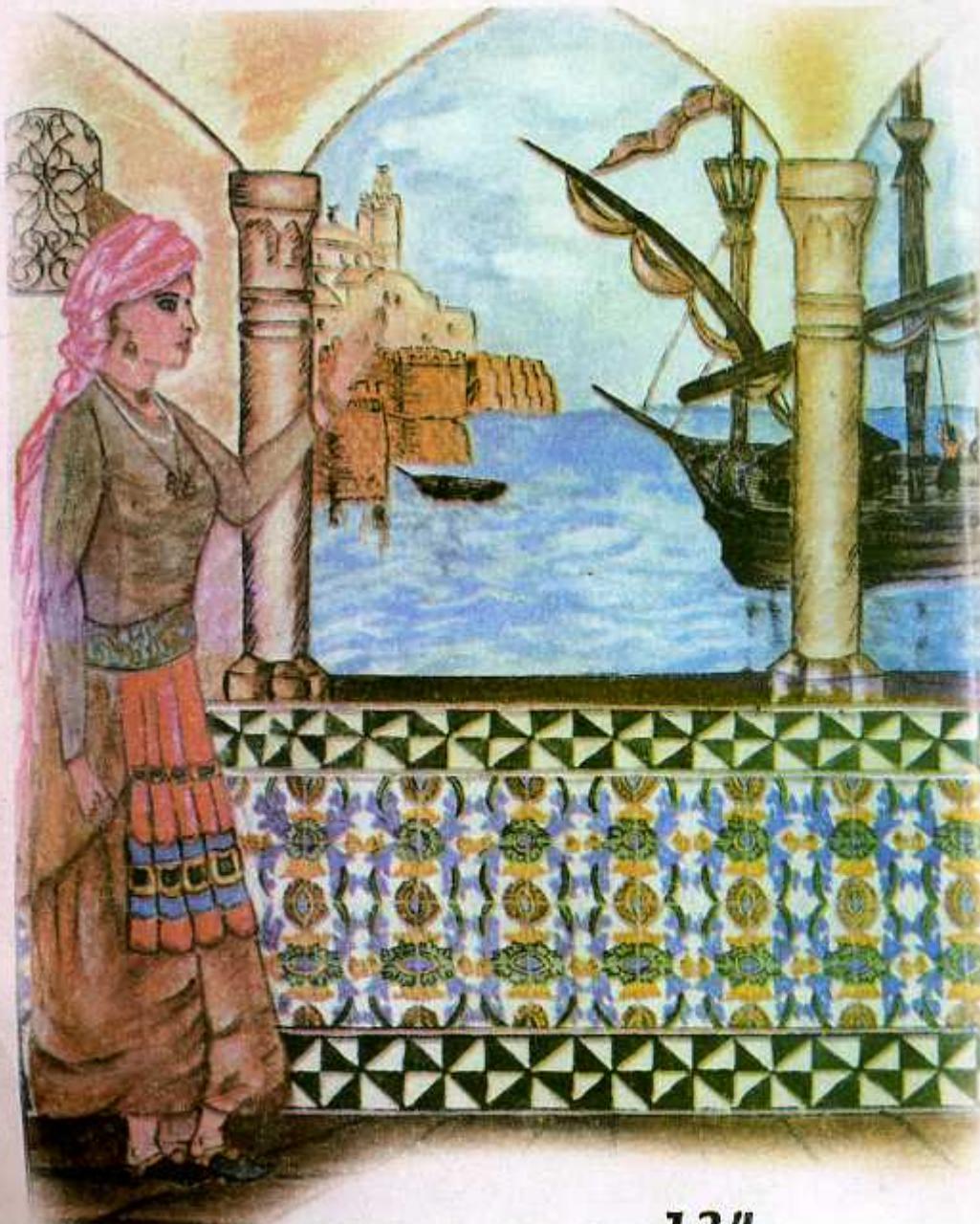
وَالثُّمَرُ الْزَّهْرُ فِي الشَّجَرِ
 عَنْ سَمَاءِ مِنْ الْعُزَّرِ
 وَمَعَ الشَّمْسِ فِي الْبَكَرِ
 رَاحَةُ النَّوْمِ وَالسَّهَرِ
 بَهْجَةُ الْفَكْرِ وَالنَّظرِ
 وَلَا الصُّبْحُ فِي الْكَدْرِ
 نَاعِسُ الطَّرْفِ يَا قَمَرْ

خداؤج العميماء

بالقصبة السفلی، وفي حي يدعى «سوق الجمعة» يوجد قصر جميل، بني منذ زمن بعيد. صاحب القصر معروف باسم «حسن خزنagi»، كان يعيش فيه مع زوجته وابنتهما فاطمة وخداؤج البنـت الصغرـى، لقد ارتقـى في سـلم الوظـائف إـلى أن أصبح قـائداً لـلأسطـول الـبحري الـجزـائـري.

في يوم من الأيام قـرر الأب السـفر كـعادـته، فـشرع في حـزم أـمـتعـته الـلـازـمة، ولـما عـلـمـت خـداـؤـجـ بـذـلـكـ، ذـهـبـتـ إـلـيـهـ مـسـرـعـةـ وـهـيـ تـبـكـيـ وـتـحـاـوـلـ أـنـ تـغـيـرـ رـأـيـهـ وـتـقـنـعـهـ بـالـبـقـاءـ، لأنـ خـداـؤـجـ كـانـتـ طـفـلـتـهـ الـمـدـلـلـةـ وـلـمـ يـكـنـ يـرـفـضـ لـهـ طـلـبـاـ.

رـغـمـ مـحاـوـلـاتـ خـداـؤـجـ الـعـدـيدـةـ، أـصـرـ الأـبـ عـلـىـ السـفـرـ، فـخـرـجـتـ توـدـعـهـ وـالـحزـنـ بـادـ عـلـىـ مـلـامـحـهـ، فـحـاـوـلـ الأـبـ تـخـفـيفـ حـزـنـهاـ فـوـعـدـهـاـ عـنـدـ عـودـتـهـ، بـمـفـاجـأـةـ كـبـيرـةـ تـعـجـبـهـاـ كـثـيرـاـ.



أخذـتـ خـداـؤـجـ مـكـانـاـ
فـيـ القـصـرـ يـطـلـ عـلـىـ
الـبـحـرـ تـرـاقـبـ مـنـهـ اـبـتـعـادـ
الـسـفـيـنـةـ فـيـ عـرـضـ الـبـحـرـ
حتـىـ أـصـبـحـتـ نـقـطـةـ فـيـ
الـأـفـقـ ثـمـ اـخـتـفتـ.

وعـادـتـ خـداـؤـجـ
داـخـلـ القـصـرـ الـفـسـيـحـ
مـتـمـيـةـ أـنـ يـوـفـقـ أـبـوـهـاـ
فـيـ رـحـلـتـهـ، رـاجـيـةـ مـنـ اللهـ
أـنـ يـرـجـعـهـ بـسـرـعـةـ.

وـظـلـتـ تـسـائـلـ
نـفـسـهـاـ عـنـ الـمـفـاجـأـةـ
الـكـبـيرـةـ الـتـيـ وـعـدـهـاـ
بـهـاـ.

طـوـالـ مـدـةـ السـفـرـ
أـخـذـتـ خـداـؤـجـ تـشـغلـ
نـفـسـهـاـ بـتـعـلـمـ الـطـرـزـ

والخياطة مثلها مثل بناة سُنَّها لعلها تجد وسيلة تملأ بها الفراغ الذي تركه غياب أبيها عنها .

وبعد انتظار طويل ، عاد الأب من سفره برفقة حاشيته المحمولة بالهدايا . عند سماع الخبر خرجت خداوج من سكونها وقد غمرتها السعادة ، معتبرة عن فرحتها الشديدة برجوع أبيها العزيز ، فهرولت مباشرة للقائه وعند رؤيته ارتمت في أحضانه مُقبلة إِيَاه ودموع الفرح تنساب من عينيها معاتبة إِيَاه على غيابه الطويل .

بعد تبادل أطراف الحديث أمسكت خداوج بيد أبيها ثم التزمت الصمت وكان بصرها متوجهًا نحو الأمتعة فلاحظ الأب أنها تَوَدُّ معرفة المفاجأة التي وعدها بها .

فتحت الهدية وبصر خات متكررة عبرت عن دهشتها لجمالها ، إنها مرأة من زجاج لمع يشبه بريق الألماس ، تحيط بحواشيها زخرفة منقوشة ، فرحت كثيراً وأخذتها شاكرة أباها عليها .

كبرت خداوج وأصبحت شابة تقابل دائمًا مرآتها وتُحدِّقُ فيها طوال النهار حتى كادت أن تغترَّ بجمالها .

مررت أيام وأيام وخداؤج على هذه الحال ، تفتخر بجمالها . وذات يوم أحست فجأة بألم في عينيها لكنها لم تبال بذلك ، غير أنَّ الألم اشتَدَّ عليها شيئاً فشيئاً حتى فقدت بصرها نهائياً .

حزن والدها عليها واستدعى كل الأطباء والحكماء الموجودين في البلاد لعلاجها لكنهم عجزوا عن ذلك ، رغم استعمالهم لكل أنواع الأدوية والأعشاب التي يصعب العثور عليها لكن دون جدوى .

لم يستطع الأب فعل أي شيء لابنته رغم المحاولات التي استخدمها الحكماء لإنقاذهَا من المرض ، فسلم أمره لله . وبعد تفكير طويل في مصير ابنته قرر أن يهدي لها القصر حتى لها وضماناً لمستقبلها بعد موته .

تعودت خداوج على حياتها الجديدة وعاشت في القصر مع أبناء أختها عمر ونبيلة معززة ، الأمر الذي زادها حباً وتعلقاً بالحياة .

قصص من التراث
بلامين نادية وفاضل توفيق

وقفة تقييمية

فهم النصوص

أكتب في كراسي ثم أجيب بنعم أو لا :

* كل كوكب له اسمه وله حركته .

* الأرض كالمحنطيس تجذب الأشياء .

* الأقمار الصناعية تتشابه في الشكل والحجم .

* الأقمار الصناعية تنقلها الصواريخ وتطلقها في الفضاء .

* اكتشف نيوتن أن كل الأشياء تجذب إلى الأرض .

* كان نيوتن يلعب مثل زملائه بالألعاب بسيطة .

لا	نعم

وظفت لغتي

1 أعين اسم الإشارة فيما يأتي :

• هذه كرة هائلة في سماء حالكة الظلمة .

• هذان الشخصان يتأملان عظمة الكون الفسيح .

• استخدم هؤلاء العلماء هذا المنظار وهذه الآلات لدراسة النجوم .

2 أحوال إلى المثنى ثم إلى الجمع الجمل الآتية :

• هذا العالم مشهور في علم الفلك . • هذه النجمة تلمع طول الليل .

• هذا مركز جديد للأبحاث العلمية . • هذا المنظار نستطيع أن نشاهد به آلاف النجوم .

أثرت لغتي

1 أضع الكلمات في الخانة المناسبة : الليل - النهار

• نور - ظلمة - دجى - إشراق - ضوء - ضياء - شروق - ظلام - صفاء .

2 أتم الجمل بالكلمات الآتية : ضياءها - ملتهبة - قريبة - شديدة - أقرب - كوكبان .

• الأرض ◆ من القمر وهم ◆ سياران .

• القمر ◆ الكواكب إلى الأرض وهو يضئها .

• تستمد الأرض ◆ من نور الشمس .

• الشمسم كرّة ◆ تسبح في سماء ◆ الظلمة .

تَهَارِينَ قَدْ عِيْمَةَ

نحو

- عَيْنُ الْخَبَرِ وَأَحَدُّ دُوْعَهُ (مُفْرَد) - جُمْلَةُ اسْمِيَّةٍ - جُمْلَةُ فِعْلِيَّةٍ - شِبَهُ جُمْلَةٍ) :
- لَيْتَ الْمَدِيْنَةَ شَوَارِعُهَا وَاسِعَةً . • كَانَ الْأَوْرَاسَ فِي عُرْسٍ . • لَعْلُ الْمَطَرِ يَهْطُلُ .
 - إِنَّ الْمُطَالَعَةَ فَوَائِدُهَا كَثِيرَةٌ . • لَعْلُ الْمَهْرَاجَانَ بَعْدَ أَسْبُوعٍ . • لَيْتَ السَّمَاءَ تَضَحِّي .
 - إِنَّ رَحْلَتَنَا عَبَرَ شَوَارِعَ الْمَدِيْنَةِ مُمْتَعَةً . • إِنَّ فَصْلَ الرَّبِيعِ عَلَى الْأَبْوَابِ .
 - الْوَلِيمَةُ مُعَدَّةٌ لَكَنَّ الضَّيْوَفَ لَمْ يَحْضُرُوا بَعْدَ .

أَكْمَلَ الْجُمْلَ الْآتِيَّةَ بِحَالٍ :

- رَأَيْتُ الْبَطَّ ◆ عَلَى وَجْهِ الْمَاءِ .
- يَعُودُ الْعَامِلُ مِنَ الْمَضَيْعَ ◆ .
- عَادَ الْوَلَدُ إِلَى الْبَيْتِ ◆ .
- ظَهَرَتِ الشَّمْسُ ◆ فِي السَّمَاءِ .
- جَلَسَ الطَّفَلُ إِلَى الْمَائِدَةِ ◆ .
- اسْتَقْبَلَتِ الْأُمُّ الضَّيْوَفَ ◆ .

عَيْنُ التَّمَيِّزِ فِي الْجُمْلَ الْآتِيَّةِ :

- غَرَسَ الْبَسْتَانِيُّ عِشْرِينَ شُجَيْرَةً .
- فِي هَذَا الْقَصْرِ ثَلَاثُونَ غُرْفَةً .
- يَمْلِكُ الْجَدُّ هَكْتَارًا أَرْضًا .
- اسْتَرَتِ الْأُمُّ رَطْلًا زُبْدَةً .
- بَاعَ التَّاجِرُ ذَرَاعَيْنِ قُمَاشًا .
- قَطَعَتْ حَسِيبَةُ خَمْسِينَ مِتْرًا .

حَوْلَ أَسْمَاءِ الإِشَارَةِ إِلَى الْمُثَنَّى ثُمَّ إِلَى الْجَمْعِ وَأَغْيَرَ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ :

- هَذِهِ طَالِبٌ جَامِعِيٌّ . • هَذِهِ الْجَارَةُ كَرِيمَةٌ . • هَذِهِ الْفَتَاهُ فَنَانَةٌ .
- هَذِهِ عَامِلٌ مُخْلِصٌ . • هَذِهِ حَيْوَانٌ وَفِي .

ضَعْ خَطًا تَحْتَ الْأَسْمَاءِ الْمُؤْصَلَةِ :

- الْخَنْسَاءُ مِنَ النِّسَاءِ الْلَّوَاتِي نَبْغَنَ فِي الشِّعْرِ .
- أَحْتَرِمُ الَّذِي عَلَمَنِي .
- وَهِيَ الَّتِي قَالَتْ حِينَ بَلَغَهَا خَبْرُ أُولَادِهَا .
- عَادَتِ الَّتِي سَافَرَتْ .
- الَّذِينَ اسْتَشْهَدُوا : « الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي شَرَفَنِي
- مُوسَى بْنُ نُصَيْرٍ وَطَارِقُ بْنُ زِيَادٍ
- هَمَا اللَّذَانِ فَتَحَا الْأَنْدَلُسَ .
- بِقَتْلِهِمْ ». .

كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ تَحْتَوِي كُلُّ مِنْهَا عَلَى اسْتِثْنَاءٍ بِإِلَّا .

صرف

- ضَعْ سَطْرًا تَحْتَ الْفَعْلِ الْجَامِدِ فِيمَا يَأْتِي : • سَأَلَ - لَيْسَ - سَافَرَ - نِعْمَ - فَرَحَ - نَجَحَ .
- إِسْتَخْرَجَ مُشْتَقَاتِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَّةِ : • فَهِمَ - سَمِعَ - دَفَعَ - لَبَسَ - نَزَلَ - لَعَبَ - رَسَمَ .
- حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ إِلَى الْجَمْعِ : • مِنْدِيلٌ - مَدِيْنَةٌ - قَمَرٌ - نَجْمٌ - سَحَابٌ - وَلَدٌ - رُبْعٌ - كُرْسِيٌّ - صَارُوخٌ - بَاخِرَةٌ - مَطْعَمٌ - سَقْفٌ .

تمارين قديمة

أَنْسِبُ الْكَلْمَاتِ الْأَتِيَّةِ : أَرْضٌ - عِلْمٌ - بَادِيَّةٌ - هَنْدَسَةٌ - ثَقَافَةٌ - آسِيَا - قَسْطَنْطِيْنَيَّةٌ - إِسْلَامٌ.

تعبير كتابي

- 1 أَعِدْ كِتابَةَ النَّصْ كِتابَةً صَحِيحَةً مُرَتَّبًا فِقْرَاتِهِ :
- وَعِنْدَمَا حَلَقْتُ فِي الْأَجْوَاءِ الْعَالِيَّةِ هَبَّ عَلَيْهَا رِيحٌ عَاصِفَةٌ، فَرَاحْتُ تَنْقَلِبُ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ.
 - وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَاتٌ حَتَّى اجْتَازَتِ الطَّائِرَةُ مَوَاطِنَ الْخَطَرِ، وَوَاصَّلَتِ السَّيْرَ فِي أَمَانٍ وَطَمَانِيَّةً.
 - أَقْلَعَتِ الطَّائِرَةُ مِنْ مَطَارِ «هُوَارِي بُومَدِين» بِالْجَزَائِيرِ وَتَوَجَّهَتْ نَحْوَ أُورُوبَا.
 - شَعَرَ الْمُسَافِرُونَ بِالْخَطَرِ فَاضْطَرَبُوا وَصَاحُوا مِنْ شِدَّةِ خَوْفِهِمْ وَرَفَعُتِ النِّسَاءُ الْأَيْدِي إِلَى السَّمَاءِ ضَارِعَاتٍ.

2 أَعِدْ كِتابَةَ النَّصْ كِتابَةً صَحِيحَةً مُرَتَّبًا فِقْرَاتِهِ :

- دَخَلَ عِصَامُ الْمَطْبَخَ نَشِيطًا، فَجَاءَتْ رَائِحَةُ الطَّعَامِ مُخْتَرِقَةً أَنْفَهُ فَزَادَ إِحْسَاسُهُ بِالْجُوعِ.
- حِينَما قَرُبَ وَقْتُ الْغَدَاءِ، ذَهَبَ عِصَامُ مَعَ ابْنَيِهِ إِلَى مَنْزِلِ خَالِتِهِ. كَادَ الْجُوعُ أَنْ يَفْتَكَ بِهِمْ. نَادَتْهُمُ الْخَالَةُ لِيُسَاعِدُوهَا.
- عِنْدَمَا حَضَرَتِ الْخَالَةُ الطَّعَامَ، جَلَسَ عِصَامُ إِلَى الْمَائِدَةِ مُسْتَعِدًا لِلْأَكْلِ، وَبِسُرْعَةٍ وَضَعَ الخَضَارَ عَلَى الْأَرْزِ وَرَاحَ يَلْتَهِمُ الطَّعَامَ بِسُرْعَةٍ وَيَقُولُ : « طَعَامُكَ شَهيٌّ يا خَالِتِي » .

الضبط بالشكل

1 أَضْبَطْ بِالشَّكْلِ مَا يَأْتِي وَلَا أَنْسَى الشَّدَّ :

- كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِأَشْيَاءِ بَسِيِّطةٍ إِلَّا نَيْوَتَنَ فِيْنَاهُ كَانَ يَلْهُو بِالْأَلْعَابِ الْآلِيَّةِ. وَكَانَ يَسْتَخْدِمُ أَدْوَاتِهِ الصَّغِيرَةِ لِفَحْصِ كُلِّ مَا يَحْيِطُ بِهِ.

إعراب

- 1 أَعْرَبِ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةِ :
- إِنَّ اكْرَامَ الضَّيْفِ وَاجِبٌ .
 - حَضَرَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَرْصِدِ إِلَّا سَمِيرًا .
 - تَدَلَّتْ عَنَاقِيدُ الْعَنْبِ التَّاضِجَةِ .

إِمْلَاءٌ

1 أَكْمَلْ كِتابَةَ الْهَمْزَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- مَ ◆ دُبَّةٌ - مَا ◆ دَةٌ - سَ ◆ لَ - فَ ◆ وَسَ - طَا ◆ رَةٌ - لَجَ ◆ - شَ ◆ لَ
- جَرُ ◆ - رَدِيَ ◆ - قِرَا ◆ - ةَ - ضَوَ ◆ - بَيَ ◆ - لَةٌ - فَ ◆ - اَدَ - عَبَ ◆ - مَدَ ◆ .

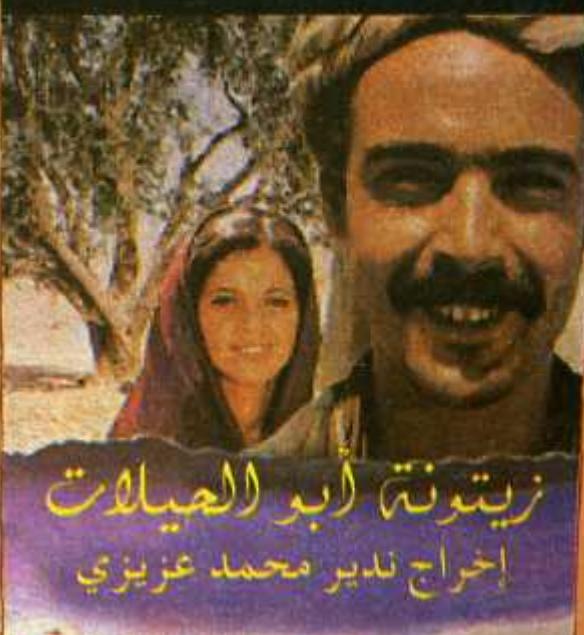
❖ في هذا المحور :

8

- ◀ تُنجز ملصقة إشهارية .
- ◀ تتعرّف على المَفْعُول فيه والمَفْعُول لِأجله والمَفْعُول معه .
- ◀ تُوظِّف علامات التَّائِيَّة ، وتصْرِف الفِعل المِثَال .
- ◀ تَكْتُب «ما» الْاسْتِفْهَامِيَّة مع حُرُوف الجَرّ .



الديوان الوطني للتجارة والصناعة
السينماتوغرافية تقدم



زيتونة أبو العيلات
إخراج نديم محمد عزيري



مع أ. محوسى - ح. براهيمى - م. كشروع
روليخا
سيناريو : ك. بن ميلود - مديرية الصور : د.
بركش - تركيب : ر. بن علال - موسيقى :
قرطبي ومقدم

حَفَلَاتُ عُرْسٍ

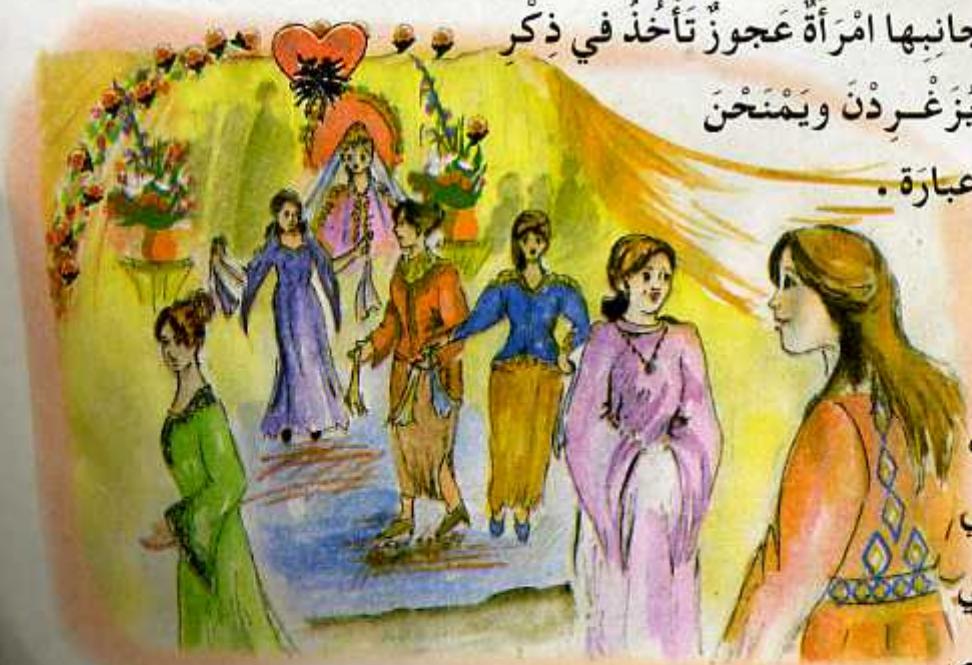
يختار أهل العريس لإقامة الحفلات منزلًا واسعًا تغطى جدرانه بالستائر، وتُفرش أرضه بالسجاجيد والزرابي، يجلس علية في شكل دائرة جوق الموسيقى^١، وقد حف به المدعون ليستمعوا إلى الألحان التي يعزفها الجوق وهو يعني. ويُشتَدُّ بهم التأثير فيصفقون بأيديهم مع الجوق. وقد يبلغ بأحد هم الطرب غايتها فيقوم من مكانه ويأخذ في الرقص. بينما يقوم شبان من أهل العرس بتوزيع الشاي الأخضر والحلويات على الحاضرين.

وتُصَفِّ الموائد مساءً ويتحول المنزل كله إلى قاعة للأكل. ويُقبل أهل العرس بالأطباقي الكبيرة الملية بقطع اللحم، وصنوف كثيرة من الأطعمة فيضعونها أمام المدعون، وبعد ذلك يخرج الناس إلى الشارع ليسيروا في موكب كبير، ينسدون ويعنون بأصوات عالية ويضحكون ويمرحون ويطلقون البارود إلى أن يصلوا إلى منزل أهل العروس، فيتجتمعون أمام بابه.

وبعد مدة يفتح الباب، وترجع العروس بين فوج من أهلها فيحيط بهم المحتفلون، فتعلو الأصوات وتزداد طلقات البارود. ثم يعود الموكب كله إلى منزل العريس. وهنا ينصرف الرجال مع العريس إلى منزل مجاور.

عند ذلك تخرج النساء لاستقبال العروس، ثم يحيط بها ويتوjunction إلى بيتهما. وفي خلال هذا كله ترسل النساء زغاريد متوالية^٣ يعبرن بها عن اغتابتهن^٤ بالحفلة والعروس. ثم تتصدر العروس^٥ على كرسي وتقف بجانبها امرأة عجوز تأخذ في ذكر محاسنها وخصالها والنساء يُزغردن ويُمنحن العجوز النقود كلما انتهت من عبارة.

ويستمر الغناء والرقص إلى الليل، أي إلى أن يعود الرجال بالعرس فينصرف الناس إلى النوم ل تستأنف الحفلات في اليوم التالي. ويجيء اليوم الثاني فتشروع المدعون في التوجه إلى



دار العرس من جديد . وكُلّما دَخَلتْ وَاحِدَةٌ مِنْهُنَّ أَرْسَلَتْهَا زَعْرَدَةٌ عَالِيَّةٌ فِي السَّمَاءِ تَحِيَّةً لِلْعَرْوَسِ وَأَهْلِهَا ، فَتَرُدُّ عَلَيْهَا الْحَاضِرَاتُ بِأَحْسَنِ مِنْهَا ، وَيَسْتَمِرُ الْأَمْرُ عَلَى هَذِهِ الْحَالِ طَوَالِ الْيَوْمِ كُلِّهِ .
أَمَّا الْعَرْوَسُ فَهِيَ مُنْتَصِبَةٌ عَلَى أَرْيَكِتِهَا ، وَقَدْ أَلْبَسَتْ ثِيَابًا مُذَهَّبَةً وَمُطَرَّزَةً بِالْفَضْيَّةِ تَكْسُوُهَا إِلَى الْقَدَمَيْنِ ، وَعَلَى رَأْسِهَا إِكْلِيلٌ ^٦ مُرَصَّعٌ بِالْعَقِيقِ الْلَّمَاعُ شُدٌّ إِلَيْهِ مِنْدِيلٌ شَفَافٌ إِنْسَدَلَ عَلَى وَجْهِهَا ^٧ وَكَتْفَيْهَا . وَتُحِيطُ بِهَا قَرِيبَاتٌ لَهَا وَهِيَ تُرَاقبُ هَذَا الْحَفْلَ الْبَهِيجَ .

عن محمد ديب - بتصرف -

أَتَحاورُ مَعَ النَّصَّ

أَتَعْرِفُ عَلَى مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ

- ١. جُوقُ الْمُوسِيقِيِّ : الْفِرْقَةُ الْمُوسِيقِيَّةُ .
- ٢. حَفَّ بِهِ : أَحْاطَ بِهِ .
- ٣. مُتَوَاصِلَةُ : مُتَتَابِعَةُ .
- ٤. اغْتَبَاطِهِنَّ : سُرُورِهِنَّ .
- ٥. تُصَدِّرُ الْعَرْوَسَ : تَوْضُعُ الْعَرْوَسَ فِي وَسْطِ الْمَجْلِسِ .
- ٦. إِكْلِيلٌ : تَاجٌ يُوَضَّعُ عَلَى رَأْسِ الْعَرْوَسِ .
- ٧. إِنْسَدَلَ الْمِنْدِيلُ : نَزَلَ عَلَى وَجْهِ الْعَرْوَسِ .

أَفْهَمُ النَّصَّ

- * كَيْفَ يَكُونُ الْمَنْزِلُ الَّذِي يَخْتَارُهُ أَهْلُ الْعَرْسِ ؟
- * كَيْفَ يَصِيرُ الْمَنْزِلُ فِي الْمَسَاءِ ؟
- * إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ النَّاسُ بَعْدَ تَناُولِ الطَّعَامِ ؟
- * كَيْفَ يَعُودُ مَوْكِبُ الْعَرْسِ ؟
- * كَيْفَ تَسْتَقْبِلُ النِّسَاءُ الْعَرْوَسَ ؟
- * هَلْ يَنْتَهِي الْعَرْسُ فِي يَوْمِهِ الْأَوَّلِ ؟
- * كَيْفَ وَصَفَ الْكَاتِبُ الْعَرْوَسَ ؟

أَعْبَرُ

- تَكَلْمُ لِزُمَلَائِكَ عَنِ الْأَعْرَاسِ فِي مَدِينَتِكَ أَوْ قَرْيَتِكَ (كِيفَ تُنَظِّمُ - مَا هِيَ الْأَعْمَالُ الَّتِي يَقْرُؤُمُ بِهَا النَّاسُ فِي الْعَرْسِ) .
- هَلْ رَأَيْتَ عُرْسَ زَوَاجٍ فِي مَكَانٍ آخَرَ غَيْرِ مَدِينَتِكَ أَوْ قَرْيَتِكَ ؟ تَكَلْمُ لِزُمَلَائِكَ عَنْهُ . فِيمَ يُشْبِهُ الْعَرْسَ الَّذِي يَكُونُ فِي مَدِينَتِكَ أَوْ قَرْيَتِكَ وَفِيمَ يَخْتَلِفُ عَنْهُ ؟

أتعِرَّفُ عَلَى الْمَفْعُولِ فِيهِ



الاَلْهَاظ

تُصَفُّ الْمَوَائِدُ مَسَاءً وَيَتَحَوَّلُ الْمَنْزِلُ كُلُّهُ إِلَى قَاعَةٍ لِلِّأَكْلِ.
وَيُقْبَلُ أَهْلُ الْعَرْسِ بِالْأَطْبَاقِ الْكَبِيرَةِ فَيَضْعُونَهَا أَمَامَ الْمَدْعُوِينَ.
وَبَعْدَ ذَلِكَ يَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الشَّارِعِ وَيَسِيرُونَ حَتَّى يَصْلُوَا إِلَى
مَنْزِلِ أَهْلِ الْعَرْسِ فَيَتَجَمَّعُونَ أَمَامَ بَابِهِ.

بَعْدَ مُدَّةٍ يُفْتَحُ الْبَابُ، وَتَخْرُجُ الْعَرْسُ بَيْنَ فَوْجٍ مِنْ أَهْلِهَا فَيُحِيطُ بِهَا الْمُخْتَفِلُونَ فَتَعْلُو
الْأَصْوَاتُ وَتَزْدَادُ طَلَقَاتُ الْبَارُودِ.

أَتَذَكَّرُ

- الْمَفْعُولُ فِيهِ هُوَ ظَرْفٌ :

- يَدْلُلُ عَلَى زَمَانٍ وَقَوْعِ الْفِعْلِ مَثَلًا : **تُصَفُّ الْمَوَائِدُ مَسَاءً** .
- يَدْلُلُ عَلَى مَكَانٍ وَقَوْعِ الْفِعْلِ مَثَلًا : **يَضْعُونَهَا أَمَامَ الْمَدْعُوِينَ** .
- يَكُونُ الْمَفْعُولُ فِيهِ مَنْصُوباً .

أَتَدْرِبُ

عِيْنِ الْمَفْعُولُ فِيهِ فِي الْأَمْثَلَةِ الْأَتِيَّةِ :

- 1 • يَجْتَمِعُ النَّاسُ ظُهْرًا لِيَذْهَبُوا إِلَى بَيْتِ الْعَرْسِ . • تَقْفُ النِّسَاءُ أَمَامَ الْبَابِ يَنْتَظِرُنَ الْعَرْسَ .
• يَعُودُ الْمَوْكِبُ مَسَاءً إِلَى بَيْتِ الْعَرِيسِ . • تَجْلِسُ الْعَرْسُ فَوْقَ أَرِيكَةٍ مُرْتَفَعَةٍ .
• وَقَفَتِ الْعَجُوزُ وَرَاءَ الْعَرْسِ وَرَاحَتْ تَذَكُّرُ مَحَاسِنَهَا . • تَكْثُرُ الْأَغْرَاسُ صَيْفًا وَتَقْلُ شِتَاءً

2 ضَعِ الْمَفْعُولُ فِيهِ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ : (أَمَامَ - وَرَاءَ - لَيْلَةَ - بَعْدَ - وَسْطَ - لَيْلَةَ)

- يَسِيرُ الْجَوْقُ الْمُوسِيقِيُّ ◆ مَوْكِبُ الْعَرْسِ . • وَقَفَ الْعَرِيسُ ◆ أَصْدِقَائِهِ .
• وَجَدَتِ الْعَرْسُ أَمَّ الْعَرِيسِ ◆ الْبَابِ لَا سِتْقَالَهَا . • تُرْفَعُ الصُّحُونُ ◆ الْأَكْلِ .
• يَنْصَرِفُ الْمَدْعُوُونَ مِنْ بَيْتِ الْعَرِيسِ ◆ الْعَرْسِ . • تُذَبَّحُ الْمَوَاشِي ◆ الْعَرْسِ .

3 اِجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ مَفْعُولاً فِيهِ :

- قُدَامَ - أَسْبُوعًا - غَدًا - وَرَاءَ - عَشِيَّةً - لَيْلَةً .

لاحظ

- تقف بجانبها امرأة.
- كان اسم العروس نبيلاً.
- تطيع أسماء أمها.

أتذكر

- علامات تأنيث الأسماء ثلاث، تكون في آخر الاسم وهي :

- التاء المتحرّكة مثل : امْرَأَةٌ ، نَبِيلَةٌ .
- الألف المقصورة مثل : لَيْلَى .
- الألف الممدودة مثل : أَسْمَاءٌ .

- قد يكون الاسم المؤنث خالياً من علامة التأنيث مثل : سعاد - زينب .

- يكون الاسم مؤنثاً إذا استطعنا أن نضع قبله اسم الإشارة (هذه)

أتدرب

1 عين في الأسماء الآتية الأسماء المؤنثة وضع خطأ تحت علامة التأنيث إن وجدت

- أمينة - غلام - نجلاء - سمراء - سكينة - سعدى - بشرى - خديجة - نائلة - رجل - سلوى - مائدة - ريم - حمزة - مريم - فوزية - حميده - بيت .

2 هات ثلاثة أسماء مؤنثة بالألف الممدودة وثلاثة أسماء مؤنثة بالألف المقصورة، وثلاثة أسماء مؤنثة بالتاء وثلاثة أسماء مؤنثة بدون علامة التأنيث .

أثري لغتي

- 1 ضع كُلَّ كَلِمَةٍ في مكانها المناسب : إِكْلِيلًا - الْبَارُود - زَغَارِيد - مُطَرَّزَة - أَرِيكَتَها .
- تَلْبِسُ الْعَرَوْسَ ثِيَابًا مُذَهَّبَةً و بالفضة تكسوها إلى القدمين وتضع على رأسها مُرَصَّعًا بالقيق اللّماع . تُرْسِلُ النِّسَاءُ مُتوالِيَةً يعبرن بها عن فرحتهن . تُصدَرُ العروس فوق وتحيط بها قريبات لها . أما المدعون فينسدون ويفتنون بأصوات عالية ويُطْلِقُون .

في مهرجان الزهور

أقامت صاحية الحدائق مهرجاناً للزهور وشكّلت لجنة^١ لانتخاب أجمل زهرة تُعرض على المشاهدين في موكب الزهور. تَجَمَّع سُكَان الناحية في أجمل ملابسِهم على جانبِ الطريق الرئيسي رغبةً في رؤية موكب الزهور. وصَدَحت الموسيقى^٢ وبَدَا مُرور الموكب، وكان التصفيق هو علامة الإعجاب بالزهور التي تمر أمام المشاهدين ولجنة التحكيم.

شَهَقَ النَّاسُ وَعَلَى تَصْفِيقِهِمْ تَعبِيرًا عن إعجابِهِمْ عَنْدَمَا مَرَّ أَمَامَهُمْ حَوْضُ مِيَاهٍ يَتَحَرَّكُ عَلَى عَجَالٍ وَعَلَى صَفَحَةِ مِيَاهِهِ^٣ تَوَجَّدُ زُهُورٌ لِيلَكَ الْمَاءِ الْبَهِيجَةُ وَأَوراقُهَا الْكَبِيرَةُ النَّدِيَةُ. أَمَّا الزَّنابِقُ الْحَمْرَاءُ فَلَاقَتِ اسْتِحْسَانًا كَبِيرًا وَتَصْفِيقًا حَارًّا اسْتَمَرَ خَمْسَ دَقَائِقَ.

^٤ صَمَتَ الْمُشَاهِدُونَ لِلحَظَاتِ قَصِيرَةً، وَمَا إِنْ مَرَّ مَوْكِبُ زُهُورِ دَوَارِ الشَّمْسِ، حَتَّى بَهَرُوهُمْ وَهَتَفُوا مُتَعَجِّبِينَ مِنَ الْتِفَاتِ أَزْهَارِ دَوَارِ الشَّمْسِ إِلَى الْأَعْلَى وَصَفَّقُوا لَهَا خَمْسَ دَقَائِقَ أَيْضًا. وَلَمَّا مَرَّتْ زُهُورُ الْبَنَفَسَاجِ تَرَكَتِ ارْتِياحًا عَبَرَ عَنْهُ الْمُتَفَرِّجُونَ بِتَنْهِيَاتٍ وَلَمْ يَحْرُموهَا مِنَ التَّصْفِيقِ. وَتَوَالَّى مُرُورُ الْعَرَبَاتِ، فَمَرَّتْ عَرَبَةُ الْوَرْدِ وَمِنْ بَعْدِهَا عَرَبَةُ الْيَاسِمِينِ وَزُهُورِ قُوْسِ قُزْحِ. وَلَاقَتِ كُلُّهَا تَصْفِيقًا كَثِيرًا.

وَبَيْنَما كَانَ النَّاسُ فِي هَذَا الْفَرَحِ الْعَارِمِ^٥، فَاجَأُهُمْ فِي اِنْتِهَاءِ الْعَرْضِ مَشْقَدٌ جَمِيدٌ وَأَلْهَبَ أَكْفَهُمْ بِالْتَّصْفِيقِ. فَمِنْ بَيْنِ الْحُشُودِ^٦ خَرَجَ شَابٌ جَمِيلٌ يَحْمِلُ أُمَّهُ الْعَجُوزَ عَلَى كَتْفِيهِ، وَرَاحَ يَعْبُرُ بِهَا الطَّرِيقَ الَّذِي كَانَتْ تَمَرُّ مِنْهُ عَرَبَاتُ الزَّهُورِ. وَفِيهِمُ النَّاسُ أَنَّهُ كَانَ يَحْمِلُهَا لِتَرَى الْزَّهُورَ وَأَنَّهُ يُعِيدُهَا إِلَى الْبَيْتِ بَعْدِ اِنْتِهَاءِ الْمَوْكِبِ. كَانَ تَصْفِيقُ النَّاسِ حَارًّا فَتَلَفَّتِ الشَّابُ بِخَجلٍ، لَكِنَّ أُمَّهُ الْعَجُوزَ لَوَحَتْ بِالشُّكْرِ وَرَاحَتْ تُقَبِّلُ رَأْسَ ابْنِهَا الَّذِي يَحْمِلُهَا.



ولم يكُن مشهد الشاب وأمه العجوز يخفي حتى عبرت الطريق أم شابة تحمل ابنتها التوأمِين، كُل طفل على كتفٍ من كتفيهما. وكان التصفيق حاراً أيضاً.

أخذ الناس يتحدثون بحماسٍ ومرح عن الشاب الذي يحمل أمها والأم التي تحمل طفلتها من أجل مشاهدة مهرجان الزهور.

ابتسم أعضاء اللجنة عندما سمعوا هذا الحديث، ودخلوا مقر بلدية الضاحية للتشاور لاختيار أجمل زهور. وبعد مدة من التشاور خرجن بقرار أدهش الجميع فقد قرروا اختيار الضاحية كلها كأجمل زهرة، لأن سكانها خصصوا مساحات كبيرة للأشجار والأزهار، فكانوا الأجمل والأنظف.

- د/ محمد المخزنجي -

أحاور مع النَّصْ

أتعَرَّفُ على معاني المفردات

٤. بَهْرُهُمْ : أَعْجَبَهُمْ وَأَدْهَشَهُمْ .

٥. الْفَرَحُ الْعَارِمُ : الْفَرَحُ الْكَبِيرُ .

٦. الْحُشُودُ : جُمُوعُ النَّاسِ .

١. شُكِّلتْ لَجْنَةٌ : وُضِعَتْ لَجْنَةٌ .

٢. صَدَحَتِ الْمُوسِيقِيُّ : بَدَأَتِ الْمُوسِيقِيُّ عَالِيَّةً .

٣. على صَفْحَةِ الْمَاءِ : على سَطْحِ الْمَاءِ .

أَفْهَمُ النَّصْ

* ماذا أقامتْ ضاحية الحدائق ؟

* كيف كان سكان الضاحية يوم المهرجان ؟

* كيف كانت أوراق ليلى الماء ؟

* ما هو المشهد الذي جمد المشاهدين وألهب أكفئهم بالتصفيق ؟

* ما أجمل زهرة في هذا المهرجان ؟ ولماذا ؟

أَعْبَرُ

• اختارتك مدرستك لتكون رئيس الفريق الذي يحضر الاحتفالات المدرسية بمناسبة حلول عطلة الربيع. اغعرض على زملائك النشاطات الثقافية التي تبرمجهما. قارن برنامجك ببرنامج زميلك.

• اغعرض على زملائك بعض الاحتفالات التي تقوم بها مدينتك أو قريتك في المناسبات المختلفة.

أتعِرَّفُ عَلَى الْمَفْعُولِ لِأَجْلِهِ

الاَحْظَى



تَجَمُّعُ سُكَانِ الصَّاحِيَةِ عَلَى جَانِبِيِّ الطَّرِيقِ رَغْبَةً فِي رُؤْيَا مَوْكِبِ الزُّهُورِ ، وَصَدَحَتِ الْمُوسِيقِيِّيَّةُ وَبَدَا مُرْوُزُ الْمُوكِبُ . شَهَقَ النَّاسُ وَ عَلَا تَصْفِيقُهُمْ تَعْبِيرًا عَنْ إِعْجَابِهِمْ عَنْدَمَا مَرَّ أَمَامُهُمْ حَوْضُ مِيَاهٍ يَتَحَرَّكُ عَلَى عَجَلَاتٍ ، وَعَلَى صَفْحَةِ مِيَاهِهِ تَوَجَّدُ زُهُورٌ لَيْلَكِ الْمَاءِ ذَاتِ الْأَوْرَاقِ النَّدِيَّةِ .

أَذْكُرْ

الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ هُوَ اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُذَكَّرُ لِبَيَانِ سَبَبِ حُصُولِ الْفِعْلِ .

مَثْلُ : - تَجَمُّعُ السُّكَانُ **رَغْبَةً** فِي رُؤْيَا مَوْكِبِ الزُّهُورِ .

أَتَعْرَفُ عَلَى الْمَفْعُولِ لِأَجْلِهِ عَنْدَمَا أَطْرَخُ السُّؤَالَ : "لَمْ" .

مَثْلُ : **لَمْ** عَلَا تَصْفِيقُهُمْ ؟ عَلَا تَصْفِيقُهُمْ **تَعْبِيرًا** عَنْ إِعْجَابِهِمْ .

أَدْرَبْ

1 عَيْنِ الْمَفْعُولِ لِأَجْلِهِ فِي الْأَمْثِلَةِ الْأَتَيَّةِ :

- حَمَلَ الشَّابُ أُمَّهُ عَلَى كَتِيفِيهِ طَاعَةً لَهَا .

- يُنْظِمُ الْمُتَسَابِقُونَ مَوَاكِبِهِمْ ابْتِغَاءَ الْفَوْزِ فِي الْمُسَابِقَةِ .

- أَتَى أَهْلُ الصَّاحِيَةِ بِكَثْرَةِ حُبَّاً فِي رُؤْيَا مَهْرَاجَانِ الزُّهُورِ .

- صَفَقَ الْمُتَفَرِّجُونَ إِعْجَابًا بِدَوَارِ الشَّمْسِ .

- نَالَ أَهْلُ الصَّاحِيَةِ الْجَائِزَةَ عِرْفَانًا لَاهْتِمَامِهِ بِالْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ .

- يَبْتَعِدُ أَهْلُ الصَّاحِيَةِ عَنِ الَّذِي لَا يَحْتَرِمُ النَّبَاتَاتِ احْتِقارًا لَهُ .

2 ضَعْ كُلَّ مَفْعُولِ لِأَجْلِهِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : (رِفْقاً - حِفَاظًا - حَوْفًا - رَغْبَةً)

- أَغْرِسُ الْأَشْجَارَ ◆ عَلَى الْبَيْئَةِ .

- يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الْحَدَائِقِ ◆ فِي التَّنَزُّهِ .

3 كَوْنُ ثَلَاثَ جُمِلٍ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ .

أكتب جيداً "ما" الاستفهامية مع حروف الجر

الاحظ

- ما فعل سكان الضاحية في نهاية المهرجان؟
- لم اختارت لجنة التحكيم الضاحية؟
- مم تعجب المشاهدون؟
- ما الذي جعل المشاهدين يتعجبون؟
- علام يدل الخبر الذي جئت به؟
- عن تسأل؟
- ما سؤالك؟

أتذكر

- حينما تقرن "ما" الاستفهامية بحرف من حروف الجر : لـ ، من ، على ، عن :

- أكتبها هكذا : لـ (لـ + ما) ←
- (من + ما) ← مـ
- (عن + ما) ← عـ
- (على + ما) ← علام

أتدرب

1 أكتب الكلمات التي بين قوسين كتابة صحيحة :

- (لـ ما) اجتمع سكان القرية أحسن زهرة؟
- (على ما) يدل اختيار المهرجان أحسن زهرة؟
- (من ما) اندهش المشاركون في مهرجان الزهور؟
- (عن ما) تساءل الناس بعد انتهاء العرض؟

أثري لغتي

1 اربط بين الزهرة واللون الذي يناسبها :

- الترجس - الياسمين - الزنجبان - الأقحوان - الزنبق - البنفسج
- دوار الشمس - الورد - شقائق النعمان - الميموزا - الغرنوقي.
- أحمر - أزرق - أصفر - أبيض - وردي - بنفسجي.

1 ابحث في القاموس عن معنى الكلمات الآتية : رفق - معرض - خجل - مشهد - أدهش .

مسرُحُ عَرَائِسِ الْجَرَاجُوز

(١)

وُجِدَتْ صِناعَةُ الْعَرَائِسِ مِنْذُ قَدِيمِ الزَّمَنِ . فَقَدْ كَانَ الْقُدَمَاءُ يُخَصُّصُونَ^٢ دُمْيَةً لِكُلِّ حِكَايَةٍ يُرِيدُونَ أَنْ يَحْكُوها . وَبَدَلَ أَنْ يَقُومَ الْأَشْخَاصُ الْعَادِيُونَ بِأَدْوَارٍ مُخْتَلِفَةٍ عَلَى خَشَبَةِ الْمَسْرَحِ ، كَانَتْ هَذِهِ الدُّمْيَةُ هِيَ الَّتِي تَقْوَمُ بِالْأَدْوَارِ الْمُخْتَلِفَةِ . وَلِذَلِكَ صُنِعَتْ عَلَى هَيَّةِ^٣ الْكَائِنِ الَّذِي يَلْعَبُ الدَّوْرَ عَلَى الْخَشَبَةِ . فَهِيَ إِمَّا فِي شَكْلِ حَيَّوْنٍ أَوْ فِي شَكْلِ إِنْسَانٍ .

وَأَنْوَاعُ الْعَرَائِسِ الْمُسْتَخْدَمَةِ فِي الْمَسْرَحِ كَثِيرَةٌ ، فَمِنْهَا عَرَائِسُ الْيَدَيْنِ ، حِيثُ يَقُومُ مُحَرِّكُ الْعَرَائِسِ بِإِرْتِدَاءِ قُفَازٍ^٤ أَبْيَضَ فِي يَدِيهِ أَمَامَ سِتَارَ أَسْوَدَ وَيَقُومُ بِعُدُّهِ حَرَكَاتٍ فَيَتَخَيلُ الْمُشَاهِدُ أَنَّ هَاتِئِنِ الْيَدَيْنِ هُمَا كَائِنُ حَيٌّ بِالْفِعْلِ أَوْ وَرَدَةٌ تَسْتَفْتَحُ أَوْ حَمَامَةٌ تَطِيرُ أَوْ أَرْنَبٌ يَلْهُو .

وَهَكُذا ، فَمَعَ مَهَارَةِ الْلَّاعِبِ وَسُهُولَةِ الصُّنْعِ وَالثُّوبِ الطَّوِيلِ الَّذِي يُغَطِّي ذِرَاعَ مُحَرِّكِ الْعَرَائِسِ الْقُفَازِيَّةِ نَسْتَمْتَعُ بِحَرَكَاتِ عَرَائِسِ الْيَدَيْنِ . وَيَسْتَطِعُ كُلُّ وَاحِدٍ فِي مَنْزِلِهِ أَنْ يَسْتَخْدِمَ قُفَازَاتِهِ الشَّتوَّيَّةِ الْمُلْوَنَةِ وَيَرْسُمَ عَلَيْهَا أَخْيَانًا صُورًا مُضْحِكَةً وَيُقَدِّمَ مَشْهَدًا مَسْرِحِيًّا بِنَفْسِهِ .

وَقَدْ عَرَفَ الْعَرَبُ قَدِيمًا نَوْعًا آخَرَ مِنَ الْعَرَائِسِ نَقْلَوْهُ عَنِ الْصِينِيَّينَ ، هُوَ مَسْرَحُ خَيَالِ الظُّلُلِ . وَقَدْ سُمِّيَ بِذَلِكَ ، لِأَنَّ الصُّرُوهُ يَأْتِي خَلْفَ أَشْكَالِ الْعَرَائِسِ فَيَرْسُمُ صُورَهَا عَلَى شَاشَةِ بَيْضَاءِ يَرَاها الْمُشَاهِدُونَ .

وَيُمْكِنُ لِأَيِّ شَخْصٍ أَنْ يَضَعَ فِي مَنْزِلِهِ سِتَارًا^٥ أَبْيَضَ عَلَى بَابِ مَفْتُوحٍ مُضَاءٍ خَلْفَهُ بِمَضْبَاحٍ قَوِيٍّ ، ثُمَّ يَسْتَعْمِلُ أَشْكَالًا مِنَ الْوَرَقِ الْمُقْوَى أَوْ يَسْتَعْمِلُ يَدِيهِ لِيُقَدِّمَ مَشْهَدًا مَسْرِحِيًّا .

وَيَقُومُ مُحَرِّكُ الدُّمْيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْعِصَيِّ لِتَحْرِيكِ أَجْزَاءِ هَذِهِ الْعَرَائِسِ الْأَرَاجُوزِيَّةِ ، فَتَسْتَحْرِكُ الدُّمْيَةُ وَحَرَكَةُ الْعِصَيِّ وَتُعْطَى حَرَكَاتٍ بَهْلَوَانِيَّةُ وَمَعَارِكَ بَيْنَ مُخْتَلِفِ الدُّمْيَةِ مِمَّا يُشَيرُ^٦ إِلَيْهِ صَحَكَ الْمُشَاهِدِينَ وَيُؤْلَدُ الْإِعْجَابُ^٧ فِي أَنْفُسِهِمْ .



وأَحَدُ عَرَائِسِ الْمَسْرَحِ التَّقْلِيدِيِّ هِي الْعَرَائِسُ الَّتِي يَتَمُّ تَحْرِيكُهَا بِالْخُيُوطِ ، وَتُسَمَّى عَرَائِسُ (الْمَارِيُونِيَّت) . وَتُحَرِّكُ مِنْ أَعْلَى الْمَسْرَحِ بِوَاسِطَةِ خُيوطٍ أَوْ أَسْلاَكٍ قَدْ يَصِلُ عَدْدُهَا إِلَى أَرْبَعينَ خَيْطًا . وَحِينَما يَدْخُلُ أَيُّ شَخْصٍ خَلْفَ خَشْبَةِ الْمَسْرَحِ ، فَإِنَّهُ يَرَى الْعَرَائِسَ صَامِتَةً سَاكِنَةً وَيُشَاهِدُ الْلَّاعِبِينَ وَهُمْ يَتَدَرَّبُونَ ، فَيُمْضِيُونَ^٨ السَّاعَاتِ وَالسَّاعَاتِ فِي التَّدْرِيبِ لِيُؤْدِوا أَعْمَالَهُمْ بِمَهَارَةٍ وَنَجَاحٍ ، حِينَما يَقْفَوْنَ خَلْفَ السُّتَّارِ فَيُحرِّكُونَ هَذِهِ الْعَرَائِسَ مِئَاتِ الْحَرَكَاتِ لِيُضْنِعُوا مَشَاهِدَ يَتَمَمَّ بِهَا الْمُتَفَرِّجُونَ .

خالد سليمان

أَتَحَاورُ مَعَ النَّصَّ

أَتَعْرَفُ عَلَى مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ

١. عَرَائِسُ الْجَرَاجُوزُ : دُمَى تُضْنَعُ لِلْقِيَامِ بِعُرُوضِ مَسْرَحِيَّةٍ .
٢. يُخَصِّصُونَ دُمْيَةً : يَجْعَلُونَ دُمْيَةً لِكُلِّ حِكَايَةٍ .
٣. هَيَّةً : شَكْلًّا .
٤. اِرْتِداءُ قَفَازٍ : لِبسُ قَفَازٍ .
٥. سَتَّارٌ أَبْيَضٌ : غِطَاءٌ أَبْيَضٌ .
٦. يُشَيرُ الصَّحَكُ : يُسَبِّبُ الصَّحَكُ .
٧. يُولُّدُ الْإِعْجَابَ : يُعْجِبُ .
٨. يُمْضِيُونَ السَّاعَاتَ : يَقْضِيُونَ السَّاعَاتَ .

أَفْهَمُ النَّصَّ

- * لِمَاذَا صَنَعَ الْقُدَمَاءُ الدُّمَى ؟
- * مَنْ يَقْوُمُ بِالْحَرَكَاتِ فِي عَرَائِسِ الْيَدَيْنِ ؟
- * لِمَاذَا سُمِّيَ الْمَسْرَحُ الَّذِي نُقِلَّ عَنِ الصَّينِيَّيْنَ بِمَسْرَحِ خَيَالِ الظُّلُّ ؟
- * مَا الَّذِي يَقْوُمُ بِهِ مُحَرِّكُ الدُّمَى لِتَحْرِيكِ أَجْزَاءِ الْعَرَائِسِ ؟
- * بِمَ تُحَرِّكُ عَرَائِسُ الْمَارِيُونِيَّتِ ؟
- * فِي الْفِقْرَةِ الْأُخِيرَةِ ، مَا الَّذِي يَدْلُلُ عَلَى أَنَّ الْلَّعِبَ بِالْدُّمَى يَتَطَلَّبُ جُهْدًا كَبِيرًا ؟

أَعْبَرُ

- قَارِنْ بَيْنَ عَرَائِسِ الْيَدَيْنِ وَالْعَرَائِسِ الَّتِي يَتَمُّ تَحْرِيكُهَا بِالْخُيُوطِ ؟
- أَيُّهُمَا أَحَبُّ إِلَيْكِ ، الْمَسْرَحُ الَّذِي يَلْعَبُ فِيهِ أَشْخَاصٌ حَقِيقَيُّونَ الْأَدْوَارَ أَمْ مَسْرَحُ عَرَائِسِ الْجَرَاجُوزِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

الاحظ

يقوم مُحرِّك الدَّمَى باسْتِخْدَامِ الْعِصِّيِّ لِتَحْرِيكِ أَجْزَاءِ الْعَرَائِسِ الْأَرَاجُوزِيَّةِ، فَتَتَحْرِكُ هَذِهِ الدَّمَى وَحَرْكَةُ الْعِصِّيِّ، وَتُعْطِي حَرَكَاتٍ بَهْلَوَانِيَّةً مِمَّا يُشِيرُ ضَحْكَ الْمُشَاهِدِينَ وَيُؤْكِدُ الْإِعْجَابَ فِي أَنفُسِهِمْ. أَمَّا عِرَائِسُ الْمَارِيوُنِيتِ فَإِنَّهَا تَتَحْرِكُ وَحَرْكَةُ الْخُيُوطِ.

أتذكر

- المفعول معه هو اسم منصوب يأتي بعده **واو** مثل :

- تَتَحْرِكُ هَذِهِ الدَّمَى **وَحَرْكَةُ الْعِصِّيِّ**.

- تُسَمَّى هَذِهِ **الْوَاوُ** وَالْمَعِيَّةُ.

- يُمْكِنُ اسْتِبْدَالُ **وَالْمَعِيَّةِ** بـ "مع".

أتدرب

1 عِينِي المفعول معه في الجمل الآتية :

- مَشَى الْجُمْهُورُ وَغُرُوبُ الشَّمْسِ.

- يَدُورُ الْمُمَثَّلُ وَخَشْبَةُ الْمَسْرَحِ.

- اِنْصَرَفَ النَّاسُ مِنَ الْقَاعَةِ وَإِنْتِهَاءِ الْحَفْلِ.

2 ضَعْ كُلَّ مَفْعُولٍ مَعَهُ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ (طُلُوعُ الْفَجْرِ - الرَّصِيفُ - نُزُولُ الْمَطَرِ)

- حُلُولُ السَّنَةِ الْجَدِيدَةِ)

- يَصِيقُ الدَّيْكُ وَ .

- دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْقِسْمَ وَ .

- تَهَيَّأَ الْجُمْهُورُ وَ .

3 أَكْتُبُ الْجُمَلَ الْآتِيَّةَ فِي كُرَاسِكَ ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ المَفْعُولِ فِيهِ وَخَطُّيْنِ تَحْتَ المَفْعُولِ لِأَجْلِهِ وَدَائِرَةً حَوْلَ المَفْعُولِ مَعَهُ.

- يَزُورُ النَّاسُ الْحَدَائِقَ رَغْبَةً فِي التَّنَزُّهِ.

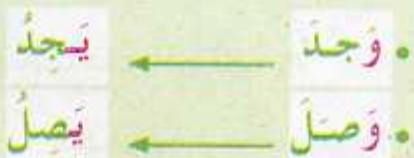
- وَصَلَ الْمَدْعُونَ مَسَاءً .

الاحظ

- وَجَدَ الْمُتَفَرِّجُونَ مَسْرَحَ الْعَرَائِسِ شَيْقًا . ← يَجِدُ الْمُتَفَرِّجُونَ مَسْرَحَ الْعَرَائِسِ شَيْقًا .
- وَصَلَ عَدْدُ الْخُيُوطِ إِلَى أَرْبَعينَ . ← يَصِلُ عَدْدُ الْخُيُوطِ إِلَى أَرْبَعينَ .
- وَقَفَ الْمُتَفَرِّجُونَ لِتَحْيَةِ الْمُمَثِّلِينَ . ← يَقْفُ الْمُتَفَرِّجُونَ لِتَحْيَةِ الْمُمَثِّلِينَ .

أذكّر

تُحذف واو الفعل حينما نصرف الفعل المثال في المضارع مثل :



أتدرب

حول ما كان من الأفعال المعتلة ماضياً إلى المضارع وما كان مضارعاً إلى الماضي :

- يَقْفُ مُحَرِّكُ الدُّمَى وَرَاءِ السُّتَّارِ . ← يَقْفُ مُحَرِّكُ الدُّمَى وَرَاءِ السُّتَّارِ .
- يَفِدُ إِلَى مَسْرَحِ الْعَرَائِسِ عَدْدٌ كَبِيرٌ مِّنَ النَّاسِ . ← يَفِدُ إِلَى مَسْرَحِ الْعَرَائِسِ عَدْدٌ كَبِيرٌ مِّنَ النَّاسِ .
- وَصَلَ كُلُّ الْمُمَثِّلِينَ وَحَيَّوا الْجُمْهُورَ . ← وَصَلَ كُلُّ الْمُمَثِّلِينَ وَحَيَّوا الْجُمْهُورَ .
- وَرَدَتْ أَخْبَارٌ حَسَنَةٌ عَنِ الْعَرْضِ الْمَسْرِحِيِّ الَّذِي قَامَ بِهِ التَّلَامِيدُ . ← وَرَدَتْ أَخْبَارٌ حَسَنَةٌ عَنِ الْعَرْضِ الْمَسْرِحِيِّ الَّذِي قَامَ بِهِ التَّلَامِيدُ .

صرف الأفعال الآتية في الماضي والمضارع مع ضمائر المتكلّم والغائب :

- وَجَدَ - وَزَنَ - وَضَعَ .

حول هذه الجمل إلى المضارع

- نَحْنُ وَصَلَنَا إِلَى قَاعَةِ السَّينِمَا فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ . ← أَنَا وَجَدْتُ التَّمَثِيلَيَّةَ رَائِعَةً .
- أَنْتَ وَعَدْتَ الْمُمَثِّلِينَ بِتَقْدِيمِ السِّينَارِيوِ . ← هُمْ وَضَعُوا الْقُفَازَاتِ فِي أَيْدِيهِمْ .

أثري لغتي

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

- عَرَائِسُ الْمَسْرَحِ التَّقْلِيْدِيِّ هِيَ الْعَرَائِسُ الَّتِي يَتَمُّ تَحْرِيكُهَا بـ .
- يَقُومُ مُحَرِّكُ الدُّمَى بِاِسْتِخْدَامِ لِتَحْرِيكِ أَجْزَاءِ الْعَرَائِسِ الْأَرَاجُوزِيَّةِ .
- عَرَائِسُ الْيَدَيْنِ هِيَ الَّتِي يَقُومُ مُحَرِّكُهَا بِاِرْتِدَاءِ أَبْيَضَ أَمَامَ سِتَّارِ أَسْوَدِ .

الْمِهْرَاجَانِ الْرَّابِعِ لِلْوَرْدِ

في مدينة البلدة
يقدم
أروع الحروض

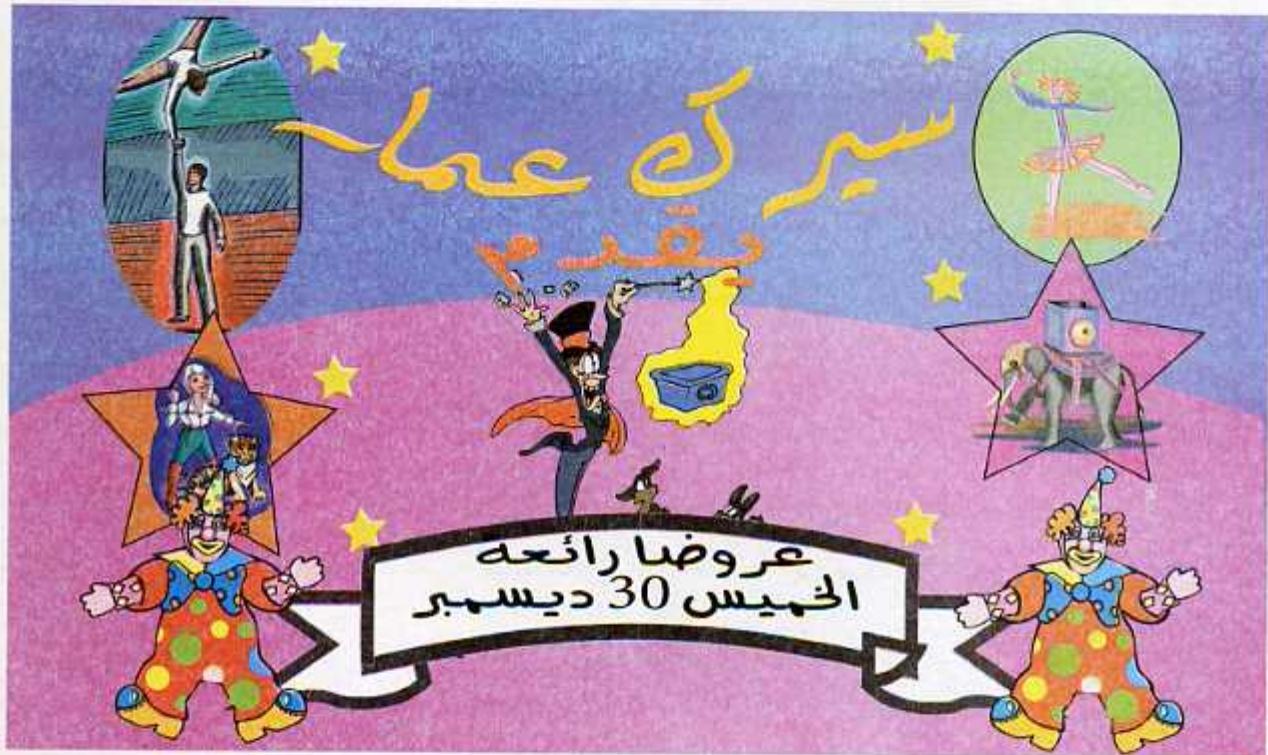
يوم الخميس 25 ماي 2007

هدايا كثيرة تنتظركم وأسعار مناسبة

أَسْئَلَةُ :

- * لماذا أَنْجِزْتْ هذه المُلْصَقَةَ ؟
- * أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْمُلْصَقَةِ ؟
- * ما الَّذِي يُصَاحِبُ الْكِتَابَةَ فِي هَذِهِ الْمُلْصَقَةِ ؟
- * مَا هِي الْعَبَارَاتُ الَّتِي تَجْذِبُ الْمُواطِنَ لِحُضُورِ الْمِهْرَاجَانِ ؟

اُنْظِرْ إِلَى الْمُلْصَقَةِ الْآتِيَةِ وَعِنْ مُخْتَلَفِ الْعُرُوضِ الَّتِي سَيَقُومُ بِهَا هَذَا السِّيرَكُ .



2 تَسْتَعِدُ مَدْرَسَتُكَ لِلْقِيَامِ بِحَفْلٍ كَبِيرٍ بِمُنَاسَبَةِ اِنْتِقَالِ أَقْسَامِ الْسَّنَةِ الْخَامِسَةِ إِلَى السَّنَةِ الْأُولَى مِنَ التَّعْلِيمِ الْمُتَوَسِّطِ . أَنْجِزْ مَعَ زُمَلَائِكَ مُلْصَقَةً تَجْذِبُ بِهَا أَوْلَيَاءَ التَّلَامِيذِ إِلَى حُضُورِ هَذَا الْحَفْلِ الْكَبِيرِ .

أَرَاجِعْ قَبْلَ أَنْ أَكْتُبْ فِي كَرَاسِي

• إذا حَصَلْتَ سَبْعَ مَرَّاتٍ عَلَى نَعَمْ فَقَدْ كَتَبْتَ جَيِّداً، اُنْقُلْ فِي كَرَاسِكَ .

• إذا حَصَلْتَ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ عَلَى لا إِنْتَهِي راجِعْ مَا كَتَبْتَ وَصَحْ خَاطِئَكَ .

الخطوات	نعم	لا
<ul style="list-style-type: none"> - استَعْمَلْتُ الْخُطُوطَ الْمُنَاسِبَةَ (الْغَلِيَظَةُ وَالرَّقِيقَةُ) . - استَعْمَلْتُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِأَجْذِبِ الْمُواطِنِينَ . - استَعْمَلْتُ جُمْلَاً قَصِيرَةً . - استَعْمَلْتُ الصَّفَاتِ الْمُنَاسِبَةَ . - زَيَّنْتُ مُلْصَقِي بِرُسُومٍ مُنَاسِبَةٍ . - ذَكَرْتُ التَّارِيخَ وَالثَّوْقَيْتَ . - ذَكَرْتُ الْمَكَانَ . - كَتَبْتُ بِدُونِ أَخْطَاءٍ . 		

نَسْرَةٌ مِنْ تِرْاثِ ثِقَةٍ

الأَفْلَامُ السَّينِمَايَةُ

في بُلدانٍ كثيرة يُطلق على الأَفْلَامِ اسْمَ الصُّورِ الْمُتَحْرِكَةِ لِتَمْثِيلِياتٍ ولأَخْدَابٍ واقِعِيَّةٍ من الْحَيَاةِ، مِثْلِ الْمُسَابِقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ وَالْحَفَلَاتِ الْمُوسِيقِيَّةِ وَحَيَاةِ الْحَيَوانَاتِ وَالْمَعَارِكِ وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْأُخْرَى الَّتِي تَخْطُرُ عَلَى بَالِكِ. يُمْكِنُ تصوِيرُ كُلِّ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ عَلَى فِيلْمٍ وَيَسْتَطِيعُ النَّاسُ أَنْ يُشَاهِدُوهَا مِرَارًا وَتَكْرَارًا.

تُعَدُّ بَعْضُ الْأَفْلَامِ خَصِيصًا لِلْعَرْضِ فِي دُورِ السَّينِيَّما. وَالسَّينِيَّما تُشَبِّهُ الْمَسَرَحَ تَمَامًا فِيمَا عَدَ أَنَّ الْمُشَاهِدِينَ يُشَاهِدُونَ فِي السَّينِيَّما فِيلْمًا سِينِمَايَّا بَدَلًا مِنَ الْمُمَثَّلِينَ عَلَى خَشْبَةِ الْمَسَرَحِ. يُعَرَّضُ الْفِيلْمُ السِّينِمَايَّيُّ عَلَى شَاشَةٍ كَبِيرَةٍ فِي وَاجِهَةِ قَاعَةِ الْعَرْضِ السِّينِمَايَّيِّ.

وَالْأَفْلَامُ هِي إِلَّا صُورٌ تَشَلِّيَّةٌ وَتَرْفِيَّةٌ الْأَكْثَرُ شُبُوعًا. فَالنَّاسُ يَرْتَادُونَ دُورَ السَّينِيَّما لِيُشَاهِدُوا الْأَفْلَامَ السِّينِمَايَّةَ، تَمَامًا مِثْلًا يَرْتَادُونَ الْمَسَرَحَ لِيُشَاهِدُوا عَلَى خَشْبَتِهِ عُرُوضًا.

وَالْمُنْتَجُ هُوَ الْمَسْؤُلُ عَنْ صِنَاعَةِ الْفِيلْمِ، حَيْثُ يَخْتَارُ جَمِيعَ الْمُشَارِكِينَ فِيهِ. كَمَا أَنَّ الْمُنْتَجَ هُوَ الَّذِي يُحدِّدُ أَمَّا كَمْ يَصْوِيرُ الْمَنَاظِرِ وَمَوَاعِيدَ بَدْءِ الْعَمَلِ.

"كتاب السيناريو" يُعدُّونَ الْقِصَّةَ لِلْعَرْضِ السِّينِمَايَّيِّ، فَهُمْ يَكْتُبُونَ السِّينَارِيو "النَّصِّ السِّينِمَايَّيِّ" الَّذِي يَشَتمِلُ عَلَى تَفَاصِيلِ حَوَارِ الْمُمَثَّلِينَ وَعَلَى إِرْشَادَاتِ عَامَّةٍ حَوْلَ كُلِّ مَشَهِدٍ مِنْ مَشَاهِدِ الْفِيلْمِ.

أَمَّا الْمُخْرِجُ فَهُوَ الْمَسْؤُلُ عَنِ الْأَدَاءِ التَّمَثِيليِّ، حَيْثُ يُرِشدُ الْمُمَثَّلِينَ إِلَى كَيْفِيَّةِ الْأَدَاءِ السَّلِيمِ لِكُلِّ مَشَهِدٍ، وَيُرِشدُ الْمُصَوِّرِينَ إِلَى كَيْفِيَّةِ التِّقاطِ صُورَةِ الْمَشَهِدِ. وَالْمُمَثَّلُونَ وَالْمُمَثَّلَاتُ هُمُ الَّذِينَ يَقْوِمُونَ بِالْتَّمَثِيلِ وَيَعْضُهُمْ يُحَقِّقُ شُهْرَةً عَالَمِيَّةَ. وَمَنْ يَشَتَّهِرُ مِنْهُمْ يُسَمَّى نَجَمًا.

الموسوعة المصورة للشباب



الفنانة خديجة بن عبده

أَسْئَلَةٌ :

* ما هو الاسم الذي يُطلق على الأفلام؟ * ما هو دور المنتج؟

* من يُرشد الممثلين والمصوريين؟ * متى يصبح الممثل نجماً؟

سِنَرَاتٌ

شَجَرَةُ الْيَاسِمِينِ



كِمْظَلَّةٌ لِلْقَاصِدِينَ
وَيَفُوحُ مِنْهَا الْيَاسِمِينَ
يُحْبِي نُفُوسَ النَّاظِرِينَ
كَحْمَائِيمٍ فَوْقَ الْغَصَونَ
سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

قَامَتْ عَلَى أَغْصَانِهَا
خَضْرَاءُ يَزْهُو وَلَوْنُهَا
زَهْرَ جَمِيلٌ أَبْيَضٌ
يَعْلُو عَلَى أَفْنَانِهِ
سُبْحَانَ خَالِقِهِ لَنَا

لَكِ حَدِيثٌ عَنْ دِي
فِي الْوَرْقِ الْمُخْضَرِ
وَطَلْعَةٌ مُنْوَرَةٌ
تَرْعَاكَ كُلَّ آنِ
أَوْفَاحَ مِنْكَ الْعَطْرُ
نُشْبَهُ أَزْهَارَ الشَّجَرِ
فَيَاضَةٌ حَنَانَةٌ
وَلَا نَضْجَنَانَةٌ
أَصْلٌ يُرْبِي الْأَفْرَعَ

بَا شَجَرَاتِ الْوَرْدِ
لِزْهَرِكَ الْمُحَمَّرِ
رَائِحَةٌ مُعَطَّرَةٌ
لَوْلَا يَدُ الْبُسْتَانِيِّ
مَا طَابَ مِنْكَ الزَّهْرَ
كَذَاكَ نَحْنُ فِي الصَّفَرِ
لَوْلَا يَدُ تَرْعَانَالِ
مَا نَبْتَهُ زَهْرَاً
وَالْأَبْ وَالْأُمْ مَعَـ



وقفة تقييمية

فهم النصوص

<input type="checkbox"/> لا	<input type="checkbox"/> نعم
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أكتب في كراسِي ثم أجيِّب بـنعم أو لا :

* اختار أعضاء اللجنة زهرة البنفسج أجمل زهرة.

* أعجب منظر الشاب الذي يحمل أمَّه على كتفه الجمهور.

* تقام حفلات العرس في قديم الزَّمان في قاعات الحفلات.

* تدوم حفلة العرس يوماً واحداً.

* يقوم محرك الدمى باستخدام العصي لتحرير العرائس الأراجوزية.

* العرائس التي يتم تحريرها بالخيوط تسمى عرائس الماريونيت.

وظفت لغتي

١ أُعربُ الجمل الآتية :

• صَفَقَ الضُّيُوفُ إعْجَابًا بِالْعَرَوْسِ وَسَطَ الْقَاعَةِ.

• تَخْرُجُ النِّسَاءِ مَسَاءً لِاستِقبالِ الْعَرَوْسِ.

٢ حَوْلِ الْأَفْعَالِ مِنَ الْمَاضِي إِلَى الْمُضَارِعِ :

• وَصَلَتِ الْعَرَوْسُ إِلَى بَيْتِ الْعَرِيسِ.

• رَضِيَ الْمُتَفَرِّجُونَ عَنِ الْمَشْهَدِ.

• عَادَ الْمُتَفَرِّجُونَ إِلَى بُيُوتِهِمْ بَعْدِ اِنْتِهَاءِ الْحَفْلَةِ.

أثَرَيْتُ لغتي

١ أصنِّفُ الْمُفَرَّدَاتِ الْآتِيَةِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ : السِّينِما - الْمَسَرَحِ.

• الْأَدْوَارِ - الشاشة - الكاميرا - الخشبة - المُتَفَرِّجُونَ - الْحَاضِرُونَ

- الْمَشْهَدِ - المَسَرِحَةِ - السِّينَارِيو - تَحْيَةُ الْمُتَفَرِّجِينَ - التَّرْكِيبِ - الْمُخْرِجِ

- التَّقْنِيُونَ - الستار - المنصة - المُمَثِّلُونَ - الشَّرِيطِ.

٢ أضَعُ دائِرَةَ حَوْلِ الْمُنَاسِبَاتِ الْعَائِلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي :

• الْخِتانِ - مِهْرَاجُ الرَّقَصَاتِ الْفُلْكُورِيَّةِ - عُرْسُ الْقَرْيَةِ - التَّوِيزَةِ - الْزَّفَافِ

- حَفْلَةُ عِيدِ مِيلَادِ - تَكْرِيمُ الْعُمَالِ - مَوْلُودٌ جَدِيدٌ.

❖ في هذا المحور :

- ◀ تَكْتُبُ نَصًا فِيهِ تَعْلِيماتٍ .
- ◀ تَتَعَرَّفُ عَلَى الْمُفْعُولِ الْمُطْلَقِ وَالْتَّوْكِيدِ .
- ◀ تُصَرِّفُ الْفِعْلَ النَّاقِصَ .
- ◀ تَكْتُبُ الْمُثَنَّى وَجَمْعَ الْمُذَكَّرِ عِنْدَ الْإِضَافَةِ .

9



النَّفْخُ فِي الزُّجَاجِ

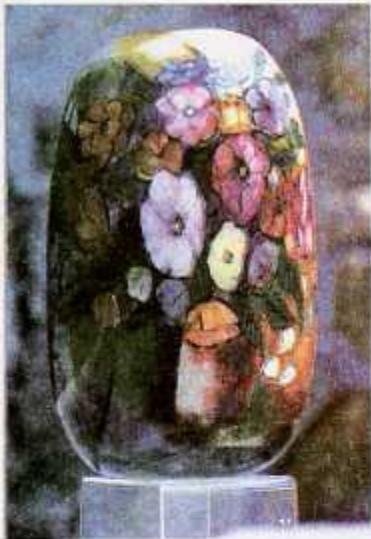
من المهن التي يستعين فيها الإنسان بِرئْتَيهِ صناعة الأواني الزجاجية بِواسطة النَّفْخِ . ويعود تاريخ هذه الصناعة إلى عصور قديمة ، غير أنها بدأت تندثر^١ وبات العاملون فيها نادرين^٢ . ويحتاج النَّافِخُ في الزُّجَاجِ إلى نفس طويل وقوى ، وذوق فني رفيع ، كما يحتاج إلى فرن حراري مصنوع باليد .

ومهنة النَّفْخِ في الزُّجَاجِ من المهن التي يتوارثها الأبناء عن الأجداد . وأول ما يجب أن يتوفَّرَ فيها هو الفرن الحراري . ويُضْنَعُ داخله من حجر ناري^٣ حتى يتحمَّلُ الحرارة الشديدة ، ويتكوَّنُ هذا الفرن من جزأين ، الأول منهما للزجاج المُكَسَّر والثاني للزجاج الدَّائِبِ المُتَخَمَّرِ . وقد كانت أفران الزُّجَاجِ تَعْمَلُ قديماً بالحطب ، أمَّا اليوم فإنَّها تَعْمَلُ بالمازوت لأنَّ الحطب أصبح غير متوفر بكميات كافية .

ويُسْتَعْمَلُ في هذه المهنة زجاج القوارير والأواني الزجاجية المستهلكة فيكسر إلى قطع صغيرة جداً ثم يوضع في الفرن الذي تكون درجة حرارته عالية جداً ويبقى في الفرن اثنى عشرة ساعة حتى يذوب .



حينما يذوب الزُّجَاجِ ، يُدْخَلُ العاملُ في الفرن ماسورة^٤ حديديَّةً مفتوحة الطَّرْفَيْنِ ثُمَّ يُدِيرُها في فرن الزُّجَاجِ الدَّائِبِ دَوْرَانًا سَرِيعًا فَيَلْتَفَ^٥ حَوْلَهَا بِحَسْبِ الْحَاجَةِ . يُخْرُجُ العاملُ بعد ذَلِكَ الْمَاسُورَةَ من الفرن ، ويبدأ ينفخُ فيها فَيَصْلُ الهَوَاءَ إِلَى الزُّجَاجِ الْمُلْتَفِ حَوْلَ طَرْفِ الْمَاسُورَةِ ، ثُمَّ يُعِيَّدُهَا إِلَى الفرن ويُكَرِّرُ مَا فَعَلَهُ سَابِقًا فَيَأْخُذُ الزُّجَاجِ شَكْلًا كُرُوِيًّا . وتكرار النَّفْخِ ضروري قبل أن يبرد الزُّجَاجِ . وبعد ذلك يلوح العامل الماسورة في الهواء ليحفظ الزُّجَاج طراوته . وعَدَد اللَّفَاتِ في الهواء يُعْطِي قطعة الزُّجَاجِ الشَّكْلَ المطلوب .



بعد أن تأخذ القطعة الزجاجية الشكل المطلوب، يضع العامل على طرفها المعلق بالمسورة نقطة ماء تساعد على قطع الزجاج الحامي، ثم يقطعها بملقط حديدي ويدخلها في الفرن من الجهة المقابلة لإعطائها الشكل النهائي المطلوب.

لقد كانت هذه المهنة من أحسن المهن في الماضي، وكان الناس يكسبون بها قوتهم، ويصنعون تحفًا رائعة. علينا اليوم أن نعتني بها وبغيرها من الحرف ونحافظ عليها لأنها ميراث جميل.

عن القراءة العربية للسنة الخامسة

اتحاور مع النص

أتعرف على معاني المفردات

1. تندثر : تذهب وتزول .
2. نادرين : قليلين جداً .
3. حجر ناري : حجر يتحمل الحرارة الشديدة .
4. ماسورة : قطعة مجوفة من الحديد مفتوحة الطرفيين .
5. يلتئف : يجتمع .

أفهم النص

- * ما الذي يقوم به العامل بعد أن يذوب الزجاج؟
- * كيف يقطع العامل الزجاج الموجود في الماسورة؟
- * أين يضع العامل القطعة بعد أن ينتهي من صنعها؟
- * بم يستعين الإنسان لصناعة الأواني الزجاجية؟
- * هل صناعة الأواني الزجاجية بواسطة النفح صناعة جديدة؟
- * إلام يحتاج النافخ في الزجاج؟
- * مم يتكون الفرن الحراري الذي يوضع فيه الزجاج؟

أعبر

- تَسْتَعِينُ إِنْسَانٌ لِصِنَاعَةِ الْأَوَانِيِّ الْزَّجاَجِيَّةِ مِنْ مَرْحَلَةِ كَوْنِهَا زُجاَجاً إِلَى أَنْ تَصِيرَ قِطْعَةً جَمِيلَةً، وَإِذْكُرْ هَذِهِ الْمَرَاحِلَ لِزُمَلَائِكَ مُشْتَغِلِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى التَّرْتِيبِ، مَثَلًا : (أَوَّلًا، ثَانِيًّا، ثُمَّ، بَعْدَ ذَلِكَ، وَبَعْدَهَا ... الخ) .
- يَخْتَارُ كُلُّ تَلْمِيذٍ حِرْفَةً يَمِيلُ إِلَيْهَا وَيُحَاوِلُ أَنْ يُبَيِّنَ لِزُمَلَائِهِ أَنَّهَا الْأَحْسَنَ .

أتعِرَّفُ عَلَى الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ



الاحظ

حينما يذوب الزجاج، يدخل العامل في الفرن ماسورة حديدية مفتوحة الطرفين ثم يديرها دورانا في فرن الزجاج الذائب فيلتف حولها الزجاج. يخرج العامل بعد ذلك الماسورة من الفرن ويبدأ ينفخ فيها نفخا قويا فيصل الهواء إلى الزجاج الملتئف حول طرف الماسورة ثم يعيدها إلى الفرن.

أتذكّر

- المفعول المطلق هو اسم منصوب نأخذه من لفظ الفعل.

- مثل: • يُدِيرُهَا دَوْبَانًا في فرن الزجاج الذائب .
- يَنْفُخُ فِيهَا نَفْخًا قَوِيًّا .

- يكون المفعول المطلق منصوباً

أتدرّب

1 عين المفعول المطلق في الأمثلة الآتية :

- يَسْتَعِينُ الْعَامِلُ بِرِئَتِيهِ اسْتِعَانَةً كَبِيرَةً للنفخ في الزجاج .
- يَلْتَفُ الزَّجاجُ الذَّائِبُ حَوْلَ الْمَاسُورَةِ التِّفَافًا .
- يَتَحَمَّلُ فُرْنُ الزَّجاجِ الْحَرَارَةَ تَحْمِلًا كَبِيرًا .
- يَنْفُخُ الْعَامِلُ فِي الزَّجاجِ نَفْخًا مُسْتَمِرًا .
- حِينَما تَرْتَفِعُ دَرْجَةُ الْحَرَارَةِ يَذْوَبُ الزَّجاجُ ذَوْبَانًا .
- قَطْعُ الْحِرْفِيِّ الْقِطْعَةَ مِنْ طَرْفِ الْمَاسُورَةِ قَطْعًا تَامًا .

2 ضع المفعول المطلق في المكان المناسب :

- أَمْدَحُ الَّذِينَ يَهْتَمُونَ بِالْحِرْفِ ◆ كَثِيرًا .
- يَعْرِضُ بائِعُ الْأَوَانِيِّ النَّحَاسِيَّةِ سُلْعَتَهُ ◆ جَذَابًا .
- يُتَقْنِنُ الْحِرْفِيُّ عَمَلَهُ ◆ عَالِيًّا .

3 اجعل كلّ اسم من الأسماء الآتية مفعولاً مطلقاً في جملة تامة قطعاً - اجتهاداً - اندثاراً - احتياطاً - نفخاً - توفرًا - تحملًا - ذوباناً .

أكتب جيداً المثنى وجمع المذكر عند الإضافة

لاحظ

- جاء الحرفيون إلى المصنوع. ← جاء حرفيو الخزف إلى المصنوع.
- قدم الصانعون إلى الورشة باكراً. ← قدم صانعاً الأواني النحاسية باكراً.
- يأتي المتعلمون إلى الورشة باكراً. ← يوجد في الورشة متعلّمو النَّفخ بكثرة.

أذكّر

- جمع المذكر السالم إذا كان مضافاً مثل : **حرفيو الخزف**.
- المثنى إذا كان مضافاً مثل : **صانعاً الأواني**.

اتدرب

- 1 أجعل الكلمة التي تتحتها خط في المثنى، واكتُبها كتابةً صحيحة :
- باب الفرن - فرن الزجاج - قطعة الماسورة - مدرس الورشة - محب التحف.

- 2 أجعل الكلمة التي تتحتها خط في جمع المذكر السالم واكتُبها كتابةً صحيحة :
- مكونات المتربيين - مساعد المتعلم - صانع التحف الفنية.
 - مسير المصنوع - جامع الزجاج - واضع الخطب في الفرن.

أثري لغتي

- 1 هات أصل هذه الكلمات وابحث عن معناها في القاموس :
- حِرْفَةٌ - عَمَلٌ - صِنَاعَةٌ - ابْتِكَارٌ - إِتقَانٌ - نَفْخٌ - قَطْعٌ - تَدْرِيبٌ - هَرْسٌ.
- 2 عين الحرفيين من بين هؤلاء العمال :
- الْحَدَادُ - النَّحَاسُ - الْمُوَظَّفُ - الإِسْكَافِيُّ - الْخَبَازُ - الْخَيَاطُ
 - الْمُحَامِيُّ - الْفَاخُوريُّ - النَّحَاتُ - الْزَّجَاجُ - الدَّبَاغُ - الطَّبِيبُ
 - النَّجَارُ - الْبَقَالُ - الْجَزَارُ - الْكَاتِبَةُ - الشَّرْطِيُّ - ساعي البريد.

تَبَتَّدِعَانِ مِنَ التُّرَابِ صُورَا

كانت خالتاي تشتغلان بصناعة الخزف، وكانت ساحة الدار الصغيرة مكتظةً دوماً بالأواني الفخارية، وبشظايا أوعية قديمة : قلال، وقدور وجرار، وبأكdas من الحطب.

وتبدأ خالتاي "شهلة" و"حليمة" في إعداد الطين منذ فصل الربيع، فتدبران في طلبه من مكان بعيد وتجلبانه^١ في قفاف من السعف تحملانها على أكتافهما . تطرحان قطع الطين في الساحة حتى تجف ، ثم تشكّلانها وتصنّعان منها عجينة ترفسانها بالأرجل طويلاً . وعندما تصير العجينة متماسكة تماماً بها جراراً وقللاً . أنذاك تشمرون خالتى "شهلة" أسفل "ثوبها" حتى الركبتين ، وترفع وساحتها على هيئة عمامة ، وتطوي كميهما حتى المرففين ثم تضع كتلة كبيرة من الطين على قطعة من الخشب الصقيل ، وتشرّع في تشكيل قاع الإناء منقطعة إلى عملها ، منتبهة لا تتحدث إلى أحد ، ولا يتحدّث إليها أحد . وعندما يستدير^٢ القاع تمام الاستدارة ، تتناول خالتى حليمة كتلة أخرى من الطين بيديها الصغيرتين الشاحبتين ، فتملسانها وتداعبها حتى تطفر^٣ من بين أصابعها الرشيقه قطعاً من الطين تطول وتتلوي كالثعبان ، تحيط بها القرص الذي أعدته خالتى "شهلة" برفق وعناية ، فتصاعد

الجوانب شيئاً فشيئاً متناسقةً مستديرة . عندئذ تغمض خالتى شهلة أصابعها في وحل مائع^٤ ، وإذا بيدها تملسان الطين داخل الإناء وخارجه في حركات لولبية^٥ سريعة ، فيتحول الطين بين أصابعها إلى صورة حية وجميلة ونافعة .



وعندما تجف الأواني تشرّع خالتاي في تزيينها ، وكم كان يحلو لي أن أجلس بينهما لأرى خالتى شهلة تخطّ على الأواني الصقيقة اللامعة زخارف حمراء ، رقيقة مُستقيمة ، وزوايا رشيقه ، والريشة بين أصابعها صاعدة نازلة .

وَلَا تَلْبِسُ الدَّارُ فِي نِهَايَةِ فَصْلِ الرَّبِيعِ أَنْ تَكْتَظُ بِجَرَارٍ وَقَدْوَرٍ مُنْتَصِبَةٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ، تَسْحِرُ الْعَيْنَ بِتَوازُنٍ أَجْزَائِهَا وَتَنَاسُقِ خُطُوطِهَا وَطُولِ أَعْنَاقِهَا وَدُقَّةِ زِينَتِهَا، تَنْتَظِرُ مَوْعِدَ إِنْضاجِهَا فِي الْفُرْنِ.

عن مولد فرعون : يتصرف

أَتَحاورُ مَعَ النَّصَّ

أَتَعْرِفُ عَلَى مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ

٥. تَغْمِسُ أَصَابِعَهَا : تَضَعُهُمَا فِي الطَّينِ
الْمُبَلَّلِ .

٦. وَحْلٌ مائِعٌ : طِينٌ مُبَلَّلٌ بِالْمَاءِ .

٧. حَرَكَاتٌ لَوْلَبِيَّةٌ : حَرَكَاتٌ حَلْزُونِيَّةٌ .

١. شَظَايَا : قَطْعٌ .

٢. تَجْلِبَانِهِ : تَأْتِيَانِ بِهِ .

٣. يَسْتَدِيرُ : يُصْبِحُ لَهُ شَكْلُ الدَّائِرَةِ .

٤. تَطْفَرُ : تَخْرُجُ .

أَفْهَمُ النَّصَّ

* إِلَمْ يَتَحَوَّلُ الطَّينُ فِي يَدِي الْخَالَةِ شَهْلَةً ؟

* بِمَ كَانَتْ سَاحَةُ الدَّارِ الصَّغِيرَةُ مُكَتَّظَةً ؟

* مَتَى تُزِينُ الْخَالَتَانِ الْأَوَانِيَّ الْمَصْنُوعَةَ مِنْ

* مَتَى تَبْدِأُ الْخَالَتَانِ فِي إِعْدَادِ الطَّينِ ؟

الْطَّينِ ؟

* مَا الَّذِي تَفْعِلُهُ الْخَالَتَانِ بِقَطْعِ الطَّينِ الَّتِي

* كَيْفَ تَكُونُ الدَّارُ فِي نِهَايَةِ فَصْلِ الرَّبِيعِ ؟

تَجْلِبَانِهَا ؟

* مَا أَوَّلُ شَيْءٍ تَضْنَعُهُ الْخَالَةُ شَهْلَةُ مِنْ الطَّينِ ؟

أَعْبَرُ

• تَسْتَعِيْدُ الْخَالَتَيْنِ شَهْلَةَ وَحَلِيمَةَ مِنَ الْبَدَائِيَّةِ إِلَى النِّهَايَةِ، وَأَذْكُرُ مَرَاحِلَ صُنْعِ الْأَوَانِيِّ الطَّينِيَّةِ مُحْتَرِمًا التَّرْتِيْبَ بِاسْتِعْمَالِ كَلِمَاتٍ وَعَبَاراتٍ مِثْلِ : ثُمَّ - بَعْدَ ذَلِكَ - وَبَعْدَ أَنْ اِنْتَهَتْ مِنْ ... الْخِ .

• كَيْفَ وَصَفَ الْكَاتِبُ الدَّارَ فِي بِدَائِيَّةِ فَصْلِ الرَّبِيعِ ؟ وَكَيْفَ صَارَتْ فِي نِهَايَتِهِ ؟ لِمَاذَا ؟

أَتَعْرِفُ عَلَى التَّوْكِيدِ الْلُّفْظِيِّ وَالتَّوْكِيدِ الْمَعْنَوِيِّ



الاحظ

كانت خالتاي تستغلان بصناعة الخزف، وكانت الساحة كلها مكتظة بالأواني الفخارية وبشظايا أوعية قديمة. تبدأ خالتاي في إعداد الطين منذ دخول فصل الربيع، فتدبران في طلبه من المكان نفسه وتجلبانه في قفاف من السعف.

تطرحان قطع الطين في الساحة حتى تجف ثم تسحقانها وتضئعن منها عجينة ترفسانها بالأرجل طويلاً حتى تصير العجينة متماسكة فتملان بها جراراً وقللاً ثم تشرعن في صنع الأواني المختلفة.

أذكّر

- التوكيد هو الكلمة أو جملة نأتي بها لتوكيدها ككلمة أو جملة سبقتها.

- التوكيد نوعان :

• توكيد لفظي وهو تكرار الكلمة أو الجملة نفسها مثل : تسحقانها تسحقانها توكيد لفظي.

• توكيد معنوي ويكون بالأفاظ مثل : كل، نفس، جميع : كانت الساحة كلها مكتظة توكيد معنوي

أتدرب

- 1 عين التوكيد اللفظي والتوكيد المعنوي في الأمثلة الآتية :
- يشكر الناس جميعهم العامل المجد .
 - سيفرح الناس سيفرح الناس بهذه التحف .
 - وضعت الخالتان الطين كلها في الجرار .
 - قمت مع أصدقائي بتنظيم الورشة كلها .
 - أنت أنت تحب الصناعة التقليدية .
 - حافظ حافظ على الأواني الخزفية .
- 2 ضع توكيداً معنوياً م المناسباً في مكان الفراغ (نفسه - كلها - جميعهم - كلتيهما - كلامها) :
- احفظ عينيك من الشر المتطاير .
 - نظفت الآثار .
 - زارنا الحرف .
 - حضر العمال .
- 3 كون أربع جمل في كل واحدة منها توكيد لفظي .

تصريف الفعل الناقص

الأحظ

- طوى الرجل كميء وشرع في العمل . ← يطوي الرجل كميء وشرع في العمل .
- حلا للولد أن يجلس بين خاليه . ← يحلو للولد أن يجلس بين خاليه .
- سعى العامل إلى عمله سعياً حشيناً . ← يسعى العامل إلى عمله سعياً حشيناً .
- رضي الزبائن عن التحف التي اشتراوها . ← يرضي الزبائن عن التحف التي يشتراونها .

أذكّر

- يتحوّل حرف العلة في الفعل المعتل الآخر في المضارع إلى :

- ياء مثل مشي ← يمشي
- واو مثل حلا ← يدخلوا
- ألف مقصورة مثل رضي ← يرضي
- لا يتغيّر حرف العلة في الأفعال مثل سعى ← يسعى .

أذرب

- ١ حول ما كان من الأفعال المعتلة ماضياً إلى المضارع وما كان مضارعاً إلى الماضي :
 - تخشى الحالتان عدم وجود الطين الجيد . دعا الحرف زملاءه ليساعدوه .
 - تحظى الأعمال التقليدية بالاهتمام الكبير . لقي صانعو الأواني الخزفية تشجيعاً كبيراً .
 - يبغى الشباب تعلم الحرف المختلفة . يسمو عمل الحرفيين على عمل الآلات .
 - نهى المكون المتربي عن العجلة في العمل . يجني الحرف ثمرة عمله المتقن .
- ٢ حول الأفعال الآتية إلى المضارع (دعا - وفي - بقي) مع الضمائر : أنا، أنت، هو، هي .

أثري لغتي

- ١ عين الأواني التي يمكن صنعها بالطين :
 - الجرة - المِطهَاهُ - المِقلاةُ - الكأس - القدر - الكسكس - الفنجان - الصحن - المِزهْرِيهُ - الملعقة - الطاجين - الشوكه - القلة .
- ٢ صل بين كل كلمة ومُرادفها فيما يأتي :
 - القلال - القدور - الطين - الفرن - زخرف - صنع .
 - الكانون - الوحل - زين - أبدع - المطاهي - الجرات .

أكتب نصًا أو جُهَّه فيه تعليمات

صُنْعُ أواني بالطِّين

طريقة الإنجاز :

2

اللوازم

• الطِّين .

• مطرقة .

• إناءٌ كبير .

• فرنٌ خاص .

• ماء .

• وسائل الطلاء .

• أكياس بلاستيكية .

نصائح وإرشادات :

3

• اختيار الطين الجيد .

• اختيار مكانٍ واسعٍ .



أسئلة

- * ما الذي يجب أن يتوفّر لصناعة الأواني الطينية ؟
- * من كم جزءٍ يتكون هذا النص ؟
- * ما هو الفعل الأكثُر استعمالاً ؟
- * هل تُصنع الأواني الطينية ب مجرد تبلييل الطين ؟

لِصَنَاعَةِ حِصَانٍ أَنْجَزَتْ سُعَادُ تَعْلِيمَاتٍ لِصَنَاعَةِ هَذَا الْحِصَانِ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَحْتَرِمِ الطَّرِيقَةَ الَّتِي يُنْجَزُ بِهَا. أَعِدْ كِتَابَةَ نُصُّهَا مُخْتَرًا شُرُوطًا كِتابَةَ التَّعْلِيمَاتِ.

- لِتَضْنَعِ حِصَانًا :

- تَحْتَاجُ إِلَى عُلَبَةِ أَعْوَادِ ثِقَابٍ، حَبَّةِ قَسْطَلٍ، مِغْلَاقٍ مِنَ الْفِلَيْنِ، غِرَاءً، الْأَلْوَانَ.
- خُذْ مِنْ عِنْدِ أَمْكَ حَبَّةِ قَسْطَلٍ.
- ثُمَّ تَجِدُ مِغْلَاقًا مِنَ الْفِلَيْنِ فِي الْمَطْبَخِ، أَنَا وَجَدْتُ وَاحِدًا عِنْدَ عَمَّتِي.
- بَعْدَ ذَلِكَ تَضَعُ أَعْوَادَ الْكِبْرِيتِ فِي مِغْلَاقِ الْفِلَيْنِ لِتَضْنَعَ بِهَا الْأَرْجُلُ وَالْذَّيْلُ وَالْعُنْقُ وَالْأَذْنَيْنِ.
- وَبَعْدَ ذَلِكَ تَأْخُذُ حَبَّةَ الْقَسْطَلِ وَتَضَعُ فِيهَا ثُقوبًا لِلْأَذْنَيْنِ وَالْعُنْقِ.
- وَفِي النِّهايَةِ تُدْخِلُ حَبَّةَ الْقَسْطَلِ فِي الْعُنْقِ الْمَوْجُودِ فِي مِغْلَاقِ الْفِلَيْنِ.
- عِنْدَمَا صَنَعْتُهُ قَالَتْ لِي أُمِّي : حِصَانُكِ جَمِيلٌ.

اسْتَعَانَ بِكَ زَمِيلُكَ لِيَصْنَعَ لِأَخِيهِ لَعْبَةً بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيَلَادِهِ. اِقتَرَأْتُ عَلَيْهِ لَعْبَةً وَبَيْنَ لَهُ كَيْفِيَّةَ صُنْعِهَا.

أَرَاجِعَ قَبْلَ أَنْ أَكْتُبَ فِي كَرَاسِي

- إِذَا حَصَلْتَ سَبْعَ مَرَاتٍ عَلَى نَعْمٍ فَقَدْ كَتَبْتَ جَيِّدًا، أَنْقُلُ فِي كَرَاسِكَ.
- إِذَا حَصَلْتَ أَرْبَعَ مَرَاتٍ عَلَى لَا اِنْتَهِ راجِعٌ مَا كَتَبْتَ وَصَحِحْ أَخْطَاءَكَ.

الخطوات	نعم	لا
<ul style="list-style-type: none"> - ذَكَرْتُ الْمَراحلَ الْمُخْتَلَفةَ. - ذَكَرْتُ قَائِمَةَ الْلَّوازِمِ. - ذَكَرْتُ كُلَّ الْعَمَلِيَّاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَمَّ. - ذَكَرْتُ بَعْضَ النَّصَائِحِ وَالإِرْشَادَاتِ. - اسْتَعْمَلْتُ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ. - اسْتَعْمَلْتُ جُمْلًا قَصِيرَةً. - اسْتَعْمَلْتُ فَعْلَ الْأَمْرِ. - كَتَبْتُ بِدُونِ أَخْطَاءٍ. 		

نَصْرَةُ الْمُهَاجِرِ

الفنون الإسلامية وصناعة الخزف



يعتبر الخزف من أهم الصناعات والفنون الإسلامية التي تمت بشهرة واسعة في العصور الإسلامية، وانتشرت بشكل كبير في العالم مما أثرى الفنون المعمارية.

في عصر بنى أمية (من عام 41 هجرية إلى عام 132 للهجرة) نشأ فن صناعة الخزف. وجاء ذلك نتيجة اتساع رقعة الدولة الإسلامية، بعد أن كثرت الفتوحات الإسلامية.

وهكذا كانت العناصر الزخرفية في البدء مزيجاً من كل العناصر الزخرفية في البلدان التي فتحتها، حيث ظهرت فيها رسوم النباتات والحيوانات.

وفي العصر العباسي اتّخذ الفن الإسلامي اتجاهًا جديداً. ويمتاز الطراز العباسي بنوع خاص من الخزف له بريق معدني، يتميز بأنه يدهن أولًا بدهان أبيض مائل للزرقة أو الأخضرار ثم يجفف بواسطة الحرق، ثم ترسم فوقه زخارف مطلية بطلاء معدني خاص ثم يجفف مرة ثانية ببطء، فيبقى الطلاء المعدني ويتحذّب بريق المعادن، وهو في الأغلب ذهبي اللون أو أصفر مائل إلى الحمراء. ويحمل هذا الابتكار الطابع الإسلامي، حيث كانت تُصنع منه الأواني ليُتّخذها الأغانيَّة بدلاً عن أواني الذهب والفضة.

هيثم الخيري

أسئلة :

* متى نشأ فن صناعة الخزف في العصر العباسي؟ *

* بم تميّز الخزف في العصر العباسي؟ *

مَحْوَظَاتٍ

النَّجَارُ



سَمِعْتُ كَالصَّفِيرِ
 فِي الشَّارِعِ الْكَبِيرِ
 وَمَرَّةً كَالضَّرْبِ
 فَرُحْتُ نَحْوَ مَضْدَرِهِ
 فَصَاحَ صَوْتُ الْجَارِ
 فَانْظُرْ إِلَى الْأَبْوَابِ
 تَمَرَّ بِالْمَحَكِ
 وَالَّتِي الْمَنْشَازِ
 فَاعْمَلْ قَلِيلَ الْعَمَلِ

فِي الشَّارِعِ الْكَبِيرِ
 وَتَارَةً كَالسَّخْبِ
 مُسْتَطْلِعًا عَنْ خَبْرِهِ
 أَتَيْتَ لِلنَّجَارِ
 تُصْنَعُ مِنْ أَخْشَابِ
 مِثْلَ يَدِ الْدَّلْكِ
 وَذَلِكَ الْمِسْمَازِ
 وَلَا تَعْشِنْ بِالْأَمْلِ

الأخضر السائي



وقفة تقييمية

فهمت النصوص

لَا	نعم	أَكْتُبُ فِي كُرَاسِي ثُمَّ أُجِيبُ بـ نَعَمْ أَوْ لَا
		* تُعَدُّ الْخَالَاتِ شَهْلَةً وَحَلِيمَةً الطَّينَ فِي فَصْلِ الشَّتَاءِ .
		* تَنْضَجُ الْأَوَانِي الْفَخَارِيَّةُ فِي الْفَرْنِ .
		* أَثْنَاءِ الْعَمَلِ تَبَادِلُ الْخَالَاتِ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ .
		* مِهْنَةُ النَّفْخِ فِي الزَّجَاجِ مِنَ الْمِهَنِ الَّتِي يَتَوَارَثُهَا الْأَبْنَاءُ عَنِ الْأَجْدَادِ .
		* يَتَكَوَّنُ الْفَرْنُ الْحَرَارِيُّ مِنْ جُزَائِينِ .
		* صِنَاعَةُ النَّفْخِ فِي الزَّجَاجِ صِنَاعَةُ حَدِيثَةٍ .

وظفت لغتي

١ أضَعُ تَوْكِيدًا مَعْنَوِيًّا مُنَاسِبًا فِي مَكَانِ الْفَرَاغِ

- زَرْتُ الْمَعْرُضَ ◆ فِي الْفَرْنِ .
- حَضَرَ الرَّئِيسُ ◆ بِهَذِهِ التَّحْفَ .

٢ أَعْيَّنَ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ فِيمَا يَأْتِي

- يَسْتَدِيرُ قَاعُ الْقُلْلَةِ اسْتَدَارَةً جَيْدَةً فِي يَدِي خَالَتِي .
- يَنْفُخُ الْعَامِلُ فِي الزَّجَاجِ نَفْخًا قَوِيًّا .
- سَيْفَرُحُ أَهْلُ الْقُرِيَّةِ فَرَحًا عَظِيمًا .

٣ أَصْرَفُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ فِي الْمُضَارِعِ مَعَ الضَّمَائِرِ : أَنْتَ - هُمَا - نَحْنُ - هُمْ .

أَثْرَيْتُ لُغْتِي

٤ أَرْبَطُ بَيْنَ الْمَادَّةِ وَالْمَنْتَوْجِ

- الْحَلْفَاءُ - الصُّوفُ - الْوَبَرُ - الزَّجَاجُ - الطَّينُ - الْفِضَّةُ - الْجِلدُ .
- الْقِلَالُ - الحصير - الْبِلْوَرُ - الْحُلَى - الزَّرَابِيُّ - الْأَحْذِيَّةُ - الْبِرْنُسُ .

❖ في هذا المحور :

10

- ◀ تَحْكِي عنْ رِحْلَة باسْتِعْمَالِ الضَّمِيرِ «أَنَا»
- ◀ تَتَعَرَّفُ عَلَى الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ وَعَلَى إِغْرَابِ الْفِعْلِ الْمُعْتَلِّ .
- ◀ تُصَرِّفُ الْفِعْلَ الْأَجْوَفَ .
- ◀ تَكْتُبُ الْأَلْفَ مَعَ الْفِعْلِ الْمَاضِيِّ .



كريستوف كولومبوس مُكتشف أمريكا

في القرن الخامس عشر الميلادي، عاش فتى إيطالي اسمه كريستوف كولومبوس. كان مولعاً بالأسفار^١. وكان ذا عزيمة قوية وإرادة، فاستطاع أن يستميل ملكة إسبانيا فأعطاها الرجال والأموال والسفن وتمنت له النجاح في رحلته.

في يوم من أيام الصيف، نشر كولومبوس أشارة سفينة الثلاث، وجرت بها الرياح الطيبة وكان قد اجتمع أهالي البحارة على البر يودعون أقاربهم، ولا يذرون أيرجع إليهم أقاربهم سالمين أم لا يرجعون.

بعد ثلاثة أيام ركبت الريح^٤، وقد غابت الشواطئ بأسرها عن أعين البحارة. إزداد حزن البحارة، وراح كولومبوس ذلك القبطان الجريء يمنيهم بالوصول إلى الهدف والرجوع بغنائم كثيرة. لكن طول المسافة وغياب كل أثر للبر كانوا يقللان من ثقة البحارة بربتهم فحاولوا أن يتمردوا عليه. وكان كولومبوس يرى ذلك منهم فحاول أن يهدئهم. ولما تبين له أنهم يريدون أن يتخلصوا منه قال لهم: "أقتلوني إن شئتم، غير أنكم إن فعلتم لن تجدوا بينكم من يستطيع أن يعود بكم إلى البر. فأنا وحدي أعرف الاتجاه الصحيح لسيرنا" فتركوه.



بعد تسعه وخمسين يوماً، ظهر للبحارة أفق أخضر فأيقنوا^٥ أنه بر مخصوص. ولما وصلوا نزلوا جميعاً إلى الساحل وهم لا يصدقون أن أقدامهم تطا أرضاً.

واجتمع أهالي تلك البلاد حول كولومبوس ورجاله. وكانت الدهشة والخوف ظاهرين على وجوههم، فإنهم لم يكونوا قد رأوا من قبل رجالاً بشرتهم بيضاء. ولما أحسن الأهالي بالأمن، تعارفوا مع كولومبوس

وَرِجَالِهِ بِالإِشَارَةِ . وَتَبَادَلُوا بَعْضَ مَا مَعْهُمْ . وَرَأَى كُولُومِبُوسْ بَشَرَتِهِمُ النُّحَاسِيَّةَ^٦ وَمَا عِنْدِهِمْ مِنَ الْأَفَوِيَّهِ الْكَثِيرَةِ فَظَنَّ أَنَّهُ فِي الْهِنْدِ .

رَجَعَ كُولُومِبُوسْ إِلَى إِسْبَانِيَا بِالْغَنَائِمِ وَالْبِضَاعَةِ . وَلَمَّا أَلْقَتِ السُّفُنُ مَرَاسِيهَا اسْتَقْبَلَتُهُ الْمُلِكَةُ بِاحْتِفَالٍ عَظِيمٍ . وَازْدَحَمَ النَّاسُ عَلَى جَانِبِيِّ الطُّرُقِ الَّتِي مَرَّ بِهَا لِيُشَاهِدُوا الرَّجُلَ الَّذِي اسْتَطَاعَ أَنْ يَتَصَرَّ عَلَى الصُّعُوبَاتِ . وَمَاتَ كُولُومِبُوسْ قَرِيرَ الْعَيْنِ مُطْمَئِنًا إِلَى أَنَّهُ وَصَلَ إِلَى الْهِنْدِ وَلِكِنَّهُ فِي الْحَقِيقَةِ اكْتَشَفَ قَارَةً جَدِيدًا هِيَ أَمْرِيْكَا .

سليمان فياض

أَحَادِيرُ مَعَ النَّصْ

أَتَعْرِفُ عَلَى مَعَانِيِ الْمَفَرَدَاتِ

١. كَانَ مُولَعاً بِالْأَسْفَارِ : كَانَ يُحِبُّ الْأَسْفَارَ كَثِيرًا .
٢. يَسْتَمِيلُ الْمُلِكَةَ : يَجْعَلُهَا تَقْبِلُ مُسَاعِدَتَهُ .
٣. الْجَزَعُ : الْخُوفُ وَالْحُزْنُ .
٤. رَكَدَتِ الرِّيحُ : تَوَقَّفتَ .
٥. أَيْقَنُوا : تَأَكَّدوا .
٦. الْبَشَرَةُ النُّحَاسِيَّةُ : لَوْنُهَا كَلْوُنُ النُّحَاسِ .

أَفْهَمُ النَّصْ

- * بِمَ كَانَ كَرِيسْتُوفُ كُولُومِبُوسْ مُولَعاً؟
- * مَتَى ظَهَرَ الْبُرُّ لِلْبَحَارَةِ؟
- * مَتَى بَدَأَ كُولُومِبُوسْ رِحْلَتَهُ؟
- * لِمَذَا ظَهَرَتِ الدَّهْشَةُ عَلَى أَهَالِي الْبِلَادِ؟
- * مَا الَّذِي حَدَثَ لِلْبَحَارَةِ حِينَمَا غَابَتِ الشَّوَاطِيْءُ عَنِ الْأَنْظَارِ؟
- * مَا هِيَ الْقَارَةُ الَّتِي اكْتَشَفَهَا كَرِيسْتُوفُ كُولُومِبُوسْ مَعَ أَهْلِ الْبِلَادِ؟

أَعْبَرُ

• تُشَكِّلُ مَجْمُوعَاتٌ مِنْ خَمْسَةِ أَفْرَادٍ ، تُخْتَارُ مِنْ بَيْنِهَا مَجْمُوعَةً لِلتَّحْكِيمِ . وَتَخْتَارُ بَقِيَّةَ الْمَجْمُوعَاتِ الْكَلَامَ عَنِ التَّلْفِزةِ أَوْ عَنِ الْأَسْفَارِ وَأَهْمَمِهِمَا فِي نَقْلِ الصُّورِ الْحَيَّةِ . تَعْرِضُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مَا قَامَتْ بِهِ عَلَى لَجْنَةِ التَّحْكِيمِ .

أتعِرُّفُ عَلَى الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ

ألاَحَظُ



اجتمع أهالي البحارة يُودُّعونَ أقاربَهم . وسارت السفينة ، ولكن طول المسافة وغياب البر كان يُقللانِ من ثقة البحارة ، وأرادوا أن يتخلصوا من كولومبوس .

وَعَرَفَ ذَلِكَ فَقَالَ لَهُمْ : " لَنْ تَجِدُوا مِنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعُودَ بِكُمْ إِلَى الْبَرِّ " ، فَتَرَكُوهُ . وَبَعْدِ تِسْعَةِ وَخَمْسَيْنَ يَوْمًا ظَهَرَ لَهُمُ الْبَرُّ وَلَمْ يُصِدِّقُوا ذَلِكَ وَهِينَما وَصَلُوا عَرَفُوا شَعْبًا آخَرَ . وَلَمَّا عَادُوا اسْتَقْبَلَتْهُمُ الْمَلِكَةُ فَشَكَرَهَا كَوْلُومْبُوسُ وَقَالَ لَهَا : " لَوْلَاكَ لَفَشَلْنَا ، فَقَدْ كُنْتِ تُشَجِّعِينَ هَذِهِ الرُّحْلَةَ وَلَمْ تَبْخَلِي عَلَيْهَا بِشَيْءٍ " .

أَتَذَكَّرُ

- الأفعال الخمسة هي كُلُّ فعلٍ مُضارِعٍ اتَّصلَتْ بِهِ :

- أَلْفُ الْأَثْنَيْنِ مُثُلٌ : يُقلَّانِ . • وَأُوْ الجَمَاعَةِ مُثُلٌ : يُودُّونَ
- يَاءُ الْمُخَاطَبَةِ مُثُلٌ : تُشَجِّعِينَ .

- تُرْفَعُ الأفعال الخمسة بثُبُوتِ التَّوْنِ مُثُلٌ : يُقلَّانِ ، يُودُّونَ ، تُشَجِّعِينَ .

- تُنْصَبُ الأفعال الخمسة وَتُجَزَّمُ بِحَذْفِ التَّوْنِ مُثُلٌ : لَنْ تَجِدُوا مِنْ يَعُودَ بِكُمْ .
- لَمْ يُصِدِّقُوا

أَتَدْرِبُ

1 عِينِي الأفعال الخمسة في الأمثلة الآتية :

- أَنْتُمْ تُحِبُّونَ الْأَسْفَارَ كَثِيرًا . • يَسْتَعِدُ الْمُسَافِرَانِ وَيُعَدَّانِ لَوَازِمَ الرُّحْلَةِ .
- كَانَ الْهِنْوَدُ يَتَعَجَّبُونَ مِنَ الْبَحَارَةِ .

• قَالَ الْوَلَدُ لِأُخْتِهِ : " أَنْتِ تَرْغِبِينَ فِي الْقِيَامِ بِرُحْلَةٍ إِلَى الصَّحَراَءِ " .

2 حَوْلُ أَفْعَالِ الْجُمَلِ الآتِيةِ مِنْ حَالَةِ الرُّفْعِ إِلَى حَالَةِ النَّصْبِ وَالْجَزْمِ :

- الرَّجُلُانِ يَدْرُسَانِ خَرِيطَةَ الْجَزَائِرِ . • الْبَحَارَةُ يَرْسُمُونَ مَسَارَ الرُّحْلَةِ .
- أَنْتِ تَقْرَئِينَ كَثِيرًا كُتُبَ الرَّحْلَاتِ .

3 ضع الأفعال الآتية في جمل مفيدة مع اتصالها بـ "أ" الجماعة مرّة وبـ "أ" المخاطبة مرّة أخرى :

- يَفْتَحُ - يُسَافِرُ - يُعِدُّ - يُرْتَبُ - تُشَجِّعُ - تَذَهَّبُ - تَشَكُّرُ .

أكتب جيداً الألف ولا أنطقها

لاحظ

- ظهر للبحارة أفق أخضر فـأيقنوا أنه بـر خصيب.
- حاول البحارة أن يتمـردوا على كولومبوس.
- قال كولومبوس للبحارة تـشـجـعـوا فـنـحـنـ عـلـى وـشـكـ الـوـصـولـ.
- سـاعـدـ سـكـانـ الـبـلـادـ كـوـلـوـمـبـوـسـ وـ لـمـ يـخـلـوـ عـلـيـهـ .

أتذكر

- أكتب الألف ولا أنطقها في :
- الفعل الماضي المقترب بـواو الجماعة مثل : **أـيـقـنـواـ**.
 - الفعل المضارع المنصوب مثل : **أـنـ يـتـمـرـدـواـ**.
 - فعل الأمر مثل : **تـشـجـعـواـ**.
 - الفعل المضارع المجزوم مثل : **لـمـ يـخـلـوـ**.

أتدرب

1 عـيـنـ الـأـفـعـالـ الـتـيـ زـيـدـتـ فـيـهـ الـأـلـفـ فـيـمـاـ يـأـتـيـ :

- لم يكن كريستوف كولومبوس من أوائل الرحالة الذين جابوا العالم. بل هناك رحالة عـربـ سـبـقـواـ وـفـتـحـواـ الـطـرـيـقـ لـمـنـ جـاؤـواـ بـعـدـهـمـ وـنـقـلـواـ كـثـيرـاـ مـنـ عـادـاتـ الشـعـوبـ وـلـمـ يـتـرـكـواـ أـصـغـرـ التـفـاصـيلـ .

2 استخرج من النص الذي قرأته ص 172 الأفعال التي زيدت فيها الألف.

أثري لغتي

1 صـلـ كـلـ كـلـمـةـ بـمـرـادـفـهـاـ :

- الـبـرـ - الـبـحـارـةـ - الـغـنـائـمـ - الـقـبـطـانـ - الـقـلـقـ - الـرـحـيلـ - الـعـزـيمـةـ - الـسـاحـلـ - يـهـدـىـ .
- الـأـمـوالـ - الـإـرـادـةـ - الـأـرـضـ - الـجـزـعـ - الـشـاطـئـ - يـطـمـئـنـ - الـمـلاـحـونـ - الـقـائـدـ - السـفـرـ .

مع ابن بطوطة في رحلته إلى الحج

في درب صغير بمدينة "طنجة" بالمغرب كان يعيش فتى عربي مسلم، اسمه محمد بن عبد الله بن محمد بن إبراهيم. وكان معروفاً بلقب "ابن بطوطة". وكان قد بلغ من العمر اثنين وعشرين سنة. وكان يحب قراءة كتب الرحال والجغرافيين من العرب والمسلمين، والاستماع إلى أخبار الدول والبلدان والناس وغرائب الدنيا وعجائب الأسفار من الحجاج والتجار والرحلة المغامرين الذين يلقاهم في ميناء "طنجة". وتأثر بحكاياتهم وقرر أن يقوم برحلة إلى مكة المكرمة ومنها إلى باقي بلاد الإسلام.

ودع ابن بطوطة أباً وأمه وغادر طنجة براً في طريقه إلى الحج في يوم الخميس الثاني من شهر رجب سنة سبعينائة وخمس وعشرين هجرية مع رفقة من المسافرين. واجتاز^١ معهم شمالي المغرب والجزائر حتى وصل إلى مدينة بجاية فنزلوا ضيوفاً بها ثم آن وقت الرحيل^٢ فسار الركب إلى تونس ثم إلى ليبيا ومنها إلى مصر.

وفي مصر أعجب ابن بطوطة كثيراً بمدينة الإسكندرية. وبعدهما زار عدة مدن بمصر غادرها عبر صحراء سيناء، ودخل فلسطين فزار مدينة غزة ثم القدس وزار المسجد الأقصى ثم راح يتتجول في أرض فلسطين.

ووصل ابن بطوطة بعد ذلك رحلته إلى لبنان
فرأى مدينة بيروت. ثم اتجه إلى دمشق
فبهر بجمالها^٣ وبساتينها وجامعتها
الأموي وأسواقها
ومدارسها.

اجتمع في دمشق
ركب الحجيج، وكان
يضمُّ كثيرين قادمين
من العراق وأسيا
الصغرى ومصر
وخراسان. ثم سار



إلى بيت الله الحرام، وفي الطريق رأى ابن بطوطة مواطن لها ذكريات في نفوس المسلمين، فقد رأى مدينة «بُصرى» التي نزل بها رسول الله صلى الله عليه وسلم حين كان في تجارة للسيدة خديجة رضي الله عنها، ورأى مبروك ناقة الرسول صلى الله عليه وسلم ببُصرى وقد بني عليه مسجد عظيم، وزار المسجد النبوى بالمدينة.

عند نهاية حرم المدينة أحْرَمَ ابن بطوطة بالحج ولبى^٥ مع الملبيين واجتاز السهل الذي جرَّت فيه غزوة بدر. وبلغ مكانة مع الركب ذات صباح، فعمرته أشواق عارمة وطاف^٦ مع الحجاج طواف القدوم وصلى خلف مقام إبراهيم عليه السلام، وسعى بين الصفا والمروءة وشرب من ماء زمزم ورأى غار حراء الذي نزل فيه الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم أول مرة. وقضى شعائر الحج بطواف الوداع. وحين عاد الناس إلى أهليهم، لم يعد ابن بطوطة بل واصل رحلته لزيارة بلدان العالم الإسلامي ولم يعود إلى مسقط رأسه إلا بعد أكثر من عشرين عاماً.

سليمان فياض

أَتَحَاورُ مَعَ النَّصِّ

أتعَرَّفُ عَلَى مَعَانِي الْمَفَرَدَاتِ

- ١. دُرْبٌ صَغِيرٌ : طَرِيقٌ صَغِيرٌ
- ٢. اجْتِنَازٌ : عَبَرَ .
- ٣. آنَ وَقْتُ الرَّحِيلِ : حَانَ وَقْتُ الرَّحِيلِ .
- ٤. بُهْرَ بِجَمَالِهَا : أَعْجَبَ كَثِيرًا بِجَمَالِهَا.
- ٥. لَبَّى : قَالَ : "لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ" .
- ٦. طَافَ : دَارَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ .

أَفْهَمُ النَّصِّ

- * ما الذي كان يحبه ابن بطوطة ؟
- * متى غادر ابن بطوطة طنجة ؟
- * ما الذي أعجب ابن بطوطة في مصر ؟
- * بم تشتهر مدينة «دمشق» ؟
- * ماذا رأى ابن بطوطة في رحلته من دمشق إلى بيت الله الحرام ؟
- * هل عاد ابن بطوطة إلى بلده بعد الحج ؟

أَعْبَرُ

- تَبَعَ ابْنَ بَطْوَطَةَ فِي رَحْلَتِهِ إِلَى الْحَجَّ ثُمَّ اغْرِضَ مَسَارَهُ عَلَى زَمِيلَكَ لِيُصَحِّحَ لَكَ أَوْ يُكَمِّلَ مَا تَرَكْتَهُ .
- هل قرأت أو سمعت عن حالات قام برحيله حول العالم مثلكما فعل ابن بطوطة ؟

أتعَرَّفُ على إعراب الفعل المعتل



الاحظ

رأى ابن بطوطة وهو في طريقه إلى الحج مواطن لها ذكريات . ولما وصل إلى مكة غمرة فرح كبير ، فلبى مع الملبيين وطاف و صلى خلف مقام إبراهيم . ثم دنا من الحجر الأسود فقبله . وكان يحرص على الإتيان بكل مناسك الحج ويخشى أن ينسى شيئاً منها . وكان كلما وجد فرصة يدنو من الحجر الأسود ويقبله ويشرب من ماء زمزم الذي كان يجري بدون انقطاع .

أتذَّكِرُ

الفعل الماضي المعتل الآخر بالألف أو الألف المقصورة يبني على :

- الفتحة المقدرة على الألف مثل : **دَنَا** - **رَأَى** - **صَلَّى** .

الفعل المضارع المعتل الآخر يرفع :

- بضماء مقدرة على الألف مثل : **يَخْشَى**

- بضماء مقدرة على الواو مثل : **يَدْنُون**

- بضماء مقدرة على الياء مثل : **يَجْرِي**

أتدرِّبُ

عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْمَاضِيَّةِ الْمُعْتَلَةِ الْآخِرِ فِي الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَّةِ ثُمَّ اعْرِبُهَا . ①

حينما وقف ابن بطوطة أمام الكعبة دعا طويلاً . سعى الحاج بين الصفا والمروة .

رأى ابن بطوطة في رحلته عجائب كثيرة . شرب المريض من ماء زمزم فشفاوه الله .

عَيْنِ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمُعْتَلَةِ وَعَيْنِ عَالِمَةِ الْإِعْرَابِ فِي كُلِّ فَعْلٍ . ②

البحار يهتدى بالبوصلة في البحر . يهوى الشباب السفار والرحلات .

كان الجزع يستولي على البحارة كلما ابتعدوا عن الشاطئ .

السفن تدنو من الشاطئ شيئاً فشيئاً .

كان كولومبوس يهدى البحارة حينما انتابهم الخوف .

كُونَ ثَلَاثَ جُمِلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُعْتَلٌ الْآخِرُ . ③

أتعَرَّفُ على تصريف الفعل الأجواف

الاحظ

- قام ابن بطوطة برحلة إلى مكة المكرمة . ← . يقوم ابن بطوطة برحلة إلى مكة المكرمة .
- سار ركب الحجيج من دمشق . ← . يسیر ركب الحجيج من دمشق .
- ما خاف ابن بطوطة في رحلته وما ندم . ← . ما يخاف ابن بطوطة في رحلته وما يندم .

أذكّر

يتحوّل حرف العلة في الفعل الأجواف في المضارع إلى :

- واو مثل : قام - يقوم
- ياء مثل : سار - يسیر
- او يبقى على حاله مثل : خاف - يخاف

أتدرب

- 1 حول ما كان من أفعال الأمثلة الآتية مضارعاً إلى الماضي وما كان ماضياً إلى المضارع .
- تحرّك الحجاج بعدما زالت الشمس . • نال البحارة الجائزة على رحلتهم .
 - يتوق ابن بطوطة كثيراً إلى رؤية الكعبة المشرفة .
 - شاء الله أن يعود ابن بطوطة إلى أهله بعد مدة طويلة .
 - عندما مالت الشمس إلى المغرب خط المسافر رحله .
 - زار ابن بطوطة في رحلته بـلـدـانـا كثيرة .
- 2 صرف الأفعال الآتية في المضارع والأمر : سار - زار - عاد .

أثري لغتي

1 صل كل كلمة بمرادفها :

- العجائب - بلغ - الرّحالة - غادر - الكعبة المشرفة - مسقط رأسه - بـهـز .
- المسافرون - بلدـهـ - الغـرـائـبـ - أـعـجـبـ - تـرـكـ - بـيـتـ اللـهـ الـحرـامـ - وـصـلـ .

2 لون المدن التي زارها ابن بطوطة :

- فلسطين - مكة المكرمة - عمان - بجاية - السودان - الإسكندرية - تونس
- دمشق - شـرـشـالـ - خـرـاسـانـ - بـصـرـىـ - بـيـرـوـتـ - رـومـاـ .

أَحْكَى عَنْ رِحْلَةٍ بِاستِعْمَالِ الضَّمِيرِ «أَنَا»

.... ثُمَّ سَافَرْتُ إِلَى مَدِينَةِ حَمْصِ ،

وَهِيَ مَدِينَةٌ مَلِيْحَةٌ ، أَرْجَاؤُهَا فَسِيْحَةٌ ، وَأَشْجَارُهَا مُورِقَةٌ ، وَأَنْهَارُهَا مُتَدَفِّقَةٌ ، وَأَسْوَاقُهَا فَسِيْحَةٌ
الشَّوَارِعِ ، وَجَامِعُهَا مُتَمَيْزٌ بِالْحُسْنِ الْجَامِعِ وَفِي وَسْطِهِ بِرْكَةٌ مَاءٌ . وَأَهْلُ حَمْصِ عَرَبٌ لَهُمْ
فَضْلٌ . وَبِخَارِجِ هَذِهِ الْمَدِينَةِ قَبْرُ خَالِدٍ بْنِ الْوَلِيدِ سَيِّفِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ .

ثُمَّ سَافَرْتُ مِنْهَا إِلَى مَدِينَةِ حَمَّةِ ، إِحْدَى مُدُنِ الشَّامِ الرَّفِيعَةِ ، ذَاتِ الْحُسْنِ الرَّائِقِ ،
وَالْجَمَالِ الْفَائقِ ، تَحْفُّ بِهَا الْبَسَاطَيْنِ وَالْجَنَّاتِ . عَلَيْهَا النَّوَاعِيرُ كَالْأَفْلَاكِ الدَّائِرَاتِ ، يَشْقَعُهَا
النَّهَرُ الْعَظِيمُ الْمُسَمَّى بِالْعَاصِيِّ .

وَبِحَمَّةِ الْفَوَاكِهِ الْكَثِيرَةِ ، وَمِنْهَا الْمِشْمِشُ الْلَّوْزِيُّ ، إِذَا كَسَرْتَ نَوَاتِهِ وَجَدْتَ فِي
دَاخِلِهَا لَوْزَةً حُلْوَةً .

ثُمَّ تَوَجَّهْتُ إِلَى الْمَعْرَةِ ، وَهِيَ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ حَسَنَةٌ ، أَكْثَرُ شَجَرِهَا التَّيْنُ وَالْفَسْتُقُ
وَبِخَارِجِهَا غَيْرُ بَعِيدٍ قَبْرُ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ .

ثُمَّ سِرْتُ إِلَى مَدِينَةِ سِرْمِينَ وَهِيَ حَسَنَةٌ كَثِيرَةُ الْبَسَاطَيْنِ ، وَأَكْثَرُ شَجَرِهَا الزَّيْتُونُ ،
وَبِهَا يُضْنَعُ الصَّابُونُ الْأَجْرِيُّ ، وَيُضْنَعُ بِهَا أَيْضًا الصَّابُونُ الْمُطَبَّبُ .

ابن بطرطة

أَسْئَلَةً :

- * من يتكلّم في هذا النَّصَّ ؟
- * ما هو الضَّمِيرُ الَّذِي اسْتَعْمَلَهُ ؟
- * ما هي الْكَلِمَةُ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى أَنَّهُ يَحْكِي عَنْ رِحْلَةٍ ؟
- * هل الأَشْيَاءُ الَّتِي حَكَاهَا حَقِيقَيَّةٌ أَمْ خَيَالِيَّةٌ ؟
- * ما هو المسارُ الَّذِي اتَّبعَهُ ؟

أَتَدْرَبُ

النَّصَانِ الْآتِيَانِ يَحْكِيَانِ عَنْ رِحْلَةٍ . قَارِنْ بَيْنَهُمَا وَحِدِّدْ أَيِّ الرَّحْلَتَيْنِ أَحْسَنُ فِي نَظَرِكِ ؟ لِمَاذَا ؟

1

النص 1

حينما سرتُ من مدينة كاسيونفو نحو الغرب مدة ثمانية أيام متقطعة رأيت مدنًا كثيرة، فيها تجارةٌ زاخرةٌ وصناعةٌ كثيرةٌ وحدائقٌ جميلةٌ وحقولٌ واسعةٌ. ورأيت البوادي مملوءةً بأشجار التوت التي يعيشُ فيها الدودُ الذي يصنعُ الحريرَ.

وبعد ثمانية أيام، مثلما قلت لكم، وجدت المدينة المسمى بـ «جانجيانفو»، وهي مدينة عظيمة بها تجارة كبيرة وصناعة. وعندهم الحرير بكميات كبيرة، يصنعون منه ملابس شئي. وعندهم الجلد الجيد وكل لوازم المحاربين. وعندهم كل ما يحتاجه الإنسان في الحياة وبأسعار رخيصة.

كريستوف كولومبوس

النص 2

زرتُ مدينة وهران وبقيت فيها يومين، ثم توجهت إلى تلمسان بالحافلة ووصلتها ليلاً. نمت هناك وفي الصباح تجولت في شوارعها، ثم ذهبت مساءً إلى محطة الحافلات ومن هناك ركبت متجهاً إلى معسكر ووصلتها متعباً فاسترخت قليلاً ثم تجولت في شوارعها أيضاً. ثم قررت أن أعود إلى أهلي.

سامي



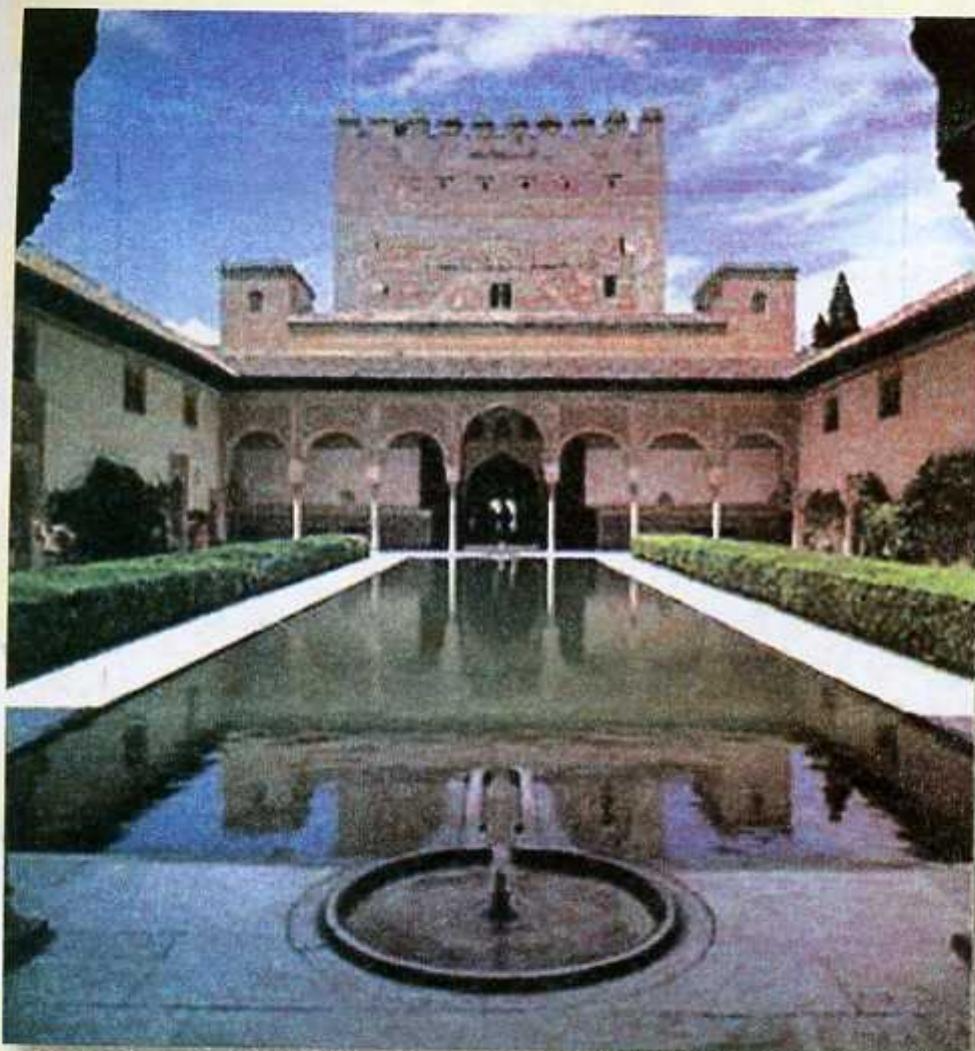
2 قمت برحلة شيقة. أكتب نصاً تصف فيه إلى زملائك رحلتك هذه.

أراجع قبل أن أكتب في كراسى

- إذا حصلت ست مرات على **نعم** فقد كتبت جيداً، انقل في كراسك.
- إذا حصلت أربع مرات على **لا** انتبه راجع ما كتبت وصحح أخطاءك.

نعم	لا	الخطوات
		<ul style="list-style-type: none"> - استعملت الضمير « أنا » لسرد الأحداث . - استعملت الأفعال في الزمان الماضي . - احترمت تسلسل الأحداث باستعمال كلمات مثل : حينما - ثم - وبعد ذلك . - قدمت نصي في شكل فقرات . - ذكرت بالتفصيل الأماكن والأشياء التي رأيتها . - وصفت بدقة ما رأيت . - كتبت بدون أخطاء .

قَصْرُ الْحَمْرَاءِ



مَسْدُوْهَا بِتَنَاسُقِهَا الْجَمِيلِ،
وَنُقْوِشَهَا الرَّائِعَةُ .

وَلَعِلَّ أَبْرَزَ مَا فِي الْبَهْرِ
النَّافُورَةُ الَّتِي تَجْمَعُ اثْنَيْ
عَشَرَ أَسْدًا مِنَ الْمَرْمَرِ الْأَبْيَضِ،
يَقْذِفُ كُلُّ مِنْهَا الْمِيَاهَ مِنْ
فِيهِ .

وَيَشْمَلُ قَصْرُ الْحَمْرَاءِ عَدَّةَ
قَاعَاتٍ وَأَبْهَاءَ، أَشْهَرُهَا بَهْرِ
السَّبَاعِ الَّذِي يَنْلَغُ طُولُهُ ثَلَاثِينَ
مِتْرًا، وَعَرْضُهُ خَمْسَةُ عَشَرَ .
وَحِينَ يَسِيرُ الرَّائِرُ بَيْنَ
أَرْوَقَتِهِ، الَّتِي قَامَتْ عَلَى أَكْثَرِ
مِنْ مِئَةِ عَمُودٍ مَرْمَرِيٍّ، يَقْفُ

وَلَقَدْ كَانَتْ قُرْطُبَةُ
رَهْرَةُ الْبِلَادِ فِي أُورُوبَا بِمَا
جَمِيعَتِهِ مِنْ مَظَاهِرِ النَّفَافِةِ
وَالْعُمَرَانِ، وَقَدْ زَهَتْ
بِشَوَارِعِهَا الَّتِي كَانَتْ
تُضَاءُ بِقَنَادِيلَ تُطَلَّ عَلَيْهَا
مِنَ الْمَنَازِلِ . وَلَمْ يَكُنْ
يُوجَدُ فِي عَاصِمَاتِ أُورُوبَا
قِنْدِيلٌ عُمُومِيٌّ وَاحِدٌ إِلَّا
بَعْدَ ذَلِكَ بِسَبْعِ مِعْدَةٍ سَنَةٍ .

وَمِنْ آثارِ الْحَضَارَةِ
الْعَرَبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ
بِالْأَنْدَلُسِ، قَصْرُ الْحَمْرَاءِ
بِغَرْنَاطَةَ، وَهُوَ عِبَارَةٌ عَنْ
مُرَكَّبٍ يَتَأَلَّفُ مِنْ قَلْعَةٍ
وَقُصُورٍ وَحَدَائِقَ . وَقَدْ
شُيِّدَ عَلَى هِضَابٍ تُحِيطُ
بِهَا قِمَمٌ عَالِيَّةٌ، وَخُصِّنَ
بِأَسْوَارٍ غَطَّيَتْ بِالْمَرْمَرِ .

أُذْكُرْ مُمَيَّزَاتِ قَصْرِ الْحَمْرَاءِ؟

بِمَا شَهَرَتْ غَرْنَاطَةُ؟

بِمَا شَبَهَ الْكَاتِبُ قُرْطُبَةَ؟

أَسْلَمَ

سِنَرَّاثَات

الْحَمَامَةُ الْمُهَاجِرَةُ

أَدِيَةٌ مُهَذَّبَةٌ
 مَهْمُومَةٌ مُعَذَّبَةٌ
 قَالَتْ : أَنَا مُسَافِرَةٌ
 يَا زِينَةَ الْخَمِيلَةِ
 وَمَنْ جِوارِي هَارِبَةٌ؟
 وَأَيِّ أَرْضٍ طَالِبَةٌ؟
 حَزِينَةٌ .. وَعَبَرَةٌ:
 إِلَى جِبَالِ عَالِيَةِ
 خَيْرَاتُهَا وَفِيرَةٌ
 فِي السُّرْعَانِ الدَّامِيَةِ
 خَيْرَاتُهَا عَمِيمَةٌ
 وَابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ :
 يَا جَارَنَا الْقَدِيمَا
 وَأَسْرَرَتِي وَمَسْكِنِي
 أَرَاهَا فِي حُرْيَتِي

حَمَامَةٌ طَيِّبَةٌ
 رَأَيْتُهُ مُقْبَلَةٌ
 سَأَلْتُهَا عَنْ حَالِهَا
 فَقُلْتُ : يَا جَمِيلَةٌ
 مَالِي أَرَاكِ غَاضِبَةٌ؟
 فَأَيْنَ أَنْتِ ذَاهِبَةٌ؟
 رَدَّتْ عَلَيْيِ بَنْبَرَةٌ
 إِلَى بِلَادِ نَائِيَةٌ
 مِيَاهُ هَا كَثِيرَةٌ
 فَقُلْتُ : يَا حَمَامَةٌ
 بِلَادُنَا كَرِيمَةٌ
 فَرَفَرَفَتْ وَجَالَتْ
 يَا سَيِّدِي الْكَرِيمَا
 أَنَا أُحِبُّ مَوْطِنِي
 لِكِنَّمَا سَعَادَتِي

حسن رمضان فحلا
 أنغام الطفولة



مغامرة في البحر

كنا ذات يوم على الساحل الشمالي لكوريا، وقد آذنت الشمس بالغيب، فلمحنا أشجار جوز الهند قد انتشرت على طول الساحل وتدلّت ثمارها ناضجة شهية. وكان الماء الذي نخترنه في السفينة قد نفذ، فبدأنا أن نصعد إلى الشاطئ، لنجمع مقداراً من ثمر الجوز، لنتعرض بلبنه اللذيد عن الماء.

وكانت السفينة على بعد قليل من الشاطئ ولم يكن على ظهرها غيري وغير اثنين من رفاقي، فتركنا أحدينا في السفينة لحراستها، وواثبنا إلى الماء مع رفيقي الآخر، لنصل إلى الشاطئ سباحة، وقد أمسك كلّ منا بخنجر بين أسنانه، ليدافع به عن نفسه في وقت الخطر. ووصلنا إلى البر، فأخذنا نجمع من ثمار جوز الهند ما نقدر على حمله، ولكي يسهل علينا نقل الشمار إلى السفينة، أخذ كلّ منا يربط ما جمعه من الشمار في حبل طويل، ليجرّها وراءه.

وفرغنا من هذه المهمة بعد وقت قصير، فاتخذنا وجهتنا الشاطئ، وأنا أجرّ الحبل ورائي، حتى سمعت رفيقنا الثالث وهو يصبح في السفينة مذعوراً : كلب البحر ! كلب البحر !

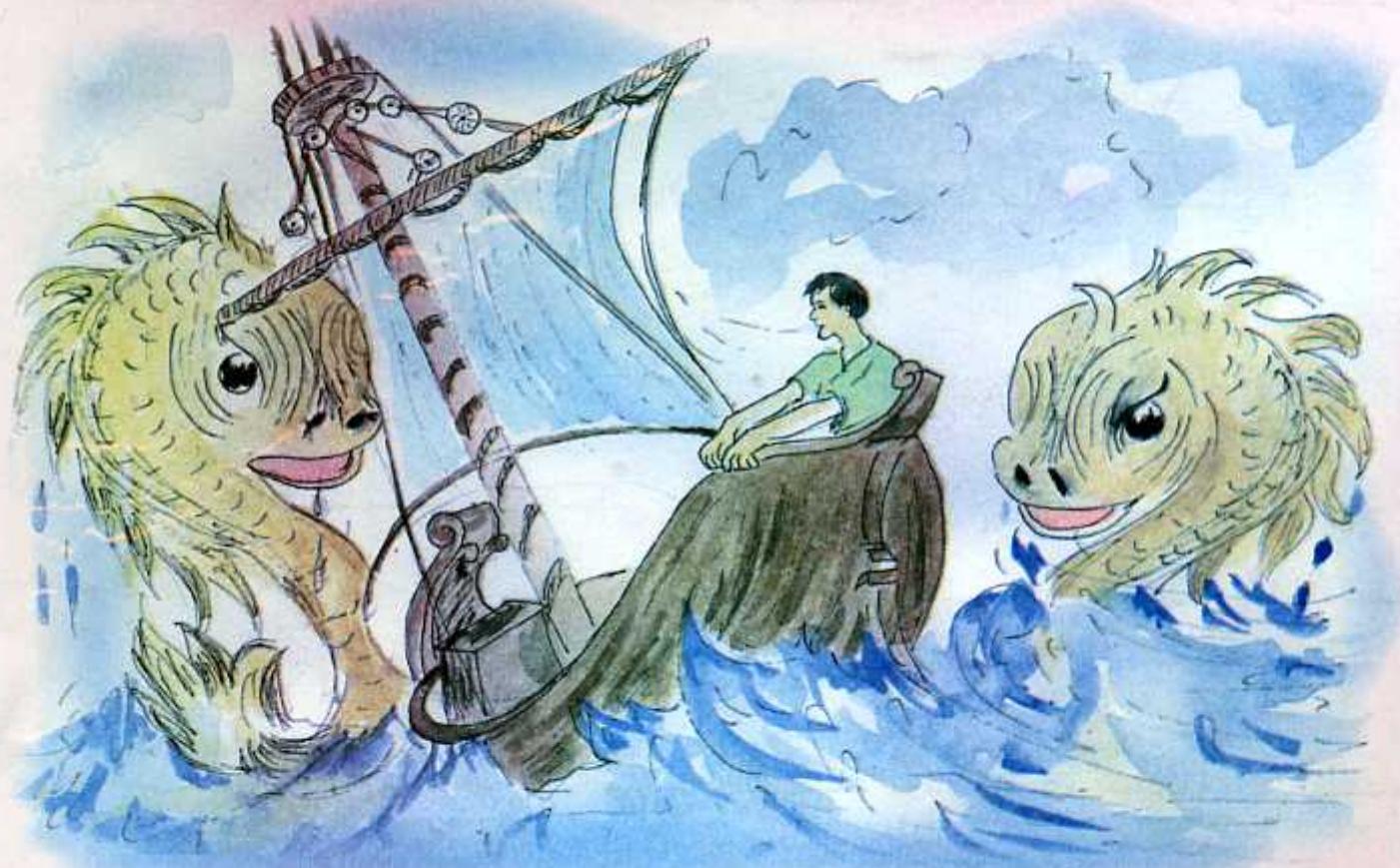
فنظرت أمامي، فوجدت حيواناً هائلاً ضخماً، من أشدّ وحوش البحر فتكاً بالسفن وبالرّكاب متوجهها نحو السفينة، وسرعان ما ضربها بجسمه الهائل ضربة قوية، كان من الممكن أن تحطمها، وكان الزميان يبحثان في حيرة عن حرابهما استعداداً للمعركة الرهيبة بينهما وبين ذلك الوحش، فنظرت إلى ورائي أبحث عن وسيلة للدفاع أو للنجاة، ولكني رأيت منظراً أشدّ روعاً ورعباً : رأيت وحشاً آخر من ذلك النوع الفتاك، يتبعني ويدور حولي في بطء، فأيقنت أنني هالك لا محالة، بين هذين الوحشين من أمامي ومن ورائي.

وَقَبْلَ أَنْ أَدْرِي مَاذَا أَصْنَعْ سَمِعْتْ صِيَاحاً عَلَى السَّفِينَةِ، فَوَجَهَتْ نَظَرِي نَحْوَهَا، فَإِذَا
بِبُقْعَةِ سُودَاءِ كَبِيرَةِ تَغْطِي وَجْهَ الْمَاءِ بِالْقَرْبِ مِنْهَا فَعْرَفْتُ أَنَّ رَفِيقِي قدْ أَصَابَ الْوَحْشَ الَّذِي
كَانْ يَصَارِعُهُمَا، بِضَرْبَةِ نَافِذَةٍ، فَأَخْذَ يَدُورُ حَوْلَ نَفْسِهِ فِي الْمَاءِ بِحَرْكَةِ عَنِيفَةٍ.

وَحَدَثَ فِي هَذِهِ اللَّحْظَةِ مَا لَمْ أَكُنْ أَتَوَقَّعَهُ، فَقَدْ رَأَيْتُ الْوَحْشَ الْبَحْرِيَّ الَّذِي كَانْ يَطَارِدُنِي
مِنْذِ لَحْظَاتٍ، مَنْدُفِعًا إِلَى الْمَاءِ بِسُرْعَةٍ كَأَنَّهُ سَهْمٌ مَنْطَلَقٌ لِيُدْرِكَ رَفِيقَهُ. وَلَكِنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَكُدْ يَبْلُغَهُ
حَتَّى ضَرَبَ ضَرْبَةً قَوِيَّةً، ثُمَّ افْتَطَعَ مِنْ جَسْمِهِ جُزْءًا كَبِيرًا وَأَخْذَ يُلْوِّكَهُ بَيْنَ شَدْقِيهِ مَتَلَذِّذًا.

أَمَّا أَنَا فَقَدْ اغْتَنَمْتُ هَذِهِ الْفَرَصَةَ، وَأَسْرَعْتُ إِلَى الْمَاءِ، فَمَا زَالَتْ مُتَجَنِّبًا طَرِيقَ الْوَحْشِ،
حَتَّى بَلَغَ جَانِبَ السَّفِينَةِ. فَتَعْلَقَتْ بِهَا وَابْتَعَدْنَا عَنْ ذَلِكَ الْمَكَانِ سَالِمِينَ غَانِمِينَ !

إرنست هيمينغواي - بتصرف -



وقفة تقييمية

فهم النصوص

لَا	نَعَمْ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أَكْتُب في كُرَاسِي ثُمَّ أُجِيب بـ نَعَمْ أو لَا :

* عاشر كريستوف كولومبوس في القرن التاسع عشر .

* عَرَفَ كريستوف كولومبوس أنه اكتَشَفَ قارَةً جَدِيدَةً .

* الْقَارَةُ الْجَدِيدَةُ الَّتِي اكتَشَفَهَا كولومبوس هي آسيا .

* ابْنُ بَطْوَطَةُ عَالَمٌ مَغْرِبِيٌّ .

* غَادَرَ ابْنُ بَطْوَطَةَ طَنْجَةَ بَحْرًا .

* زَارَ ابْنُ بَطْوَطَةَ بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامَ .

وظفت لغتي

١ أحوال الجمل الآتية إلى المثنى ثم إلى الجمع وأعين الفاعل :

• أنت تحب الرحلات كثيرا . • المسافر يكتشف العجائب والغرائب خلال سفره .

• البحار يودع أهله قبل الرحيل . • هو يرجع من سفره محملا بالغنائم .

٢ أصرف الأفعال "قام" - "سار" - "خاف" - "زار" في المضارع مع الضمائر :

هو - هما - هم - أنت - أنتما - أنتم .

أثرت لغتي

١ أربط كل عبارة بما يناسبها في المعنى :

• البحار المغامر - المرسى - الرحال - الأهالي - اليابسة - الراكدة
- المركب - أمريكا - الزوبعة .

• المسافرون - السفينة - البر - القبطان الجريء - الهادئة - الميناء
- السكان - العاصفة - القارة الجديدة .

تَهَارِينَ تَدْعِيمِيَّة

نحو

1

عَيْنَ التَّوْكِيدُ الْلُّفْظِيُّ وَالتَّوْكِيدُ الْمَعْنَوِيُّ فِي الْأَمْثَالِ الْآتِيَّةِ :

- زَارَ الْأَطْفَالُ جَمِيعَهُمُ الْمَتْحَفَ.
- الصَّبَاحُ الصَّبَاحُ جَمِيلٌ.
- حَضَرَ الضَّيْوفُ كُلُّهُمْ.
- لَيْتَ الْكُتُبُ كُلُّهَا مُوجُودَةً.
- هَذِهِ أُخْتِي نَفْسُهَا.

2

ضَعَ الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ الْمُنَاسِبُ فِي مَكَانِ الْفَرَاغِ :

- أَنْقَنَتِ الْخَالَةُ صُنْعَ الْجَرَةِ كَبِيرًا.
- فَرَحَ الْجُمَهُورُ كَبِيرًا.
- وَقَفَ الطَّالِبُ الْجَنْدِيُّ.
- مَشَى أَحْمَدُ الْبَطِّ.
- اسْتَظَهَرَتِ الْقَصِيْدَةِ أَعْجَبَ الْأُسْتَادَةِ.
- قَرَأَ التَّلَمِيْذُ النَّصْ جَيِّدَةً.

3

عَيْنَ الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ فِيمَا يَأْتِي :

- يَقْصِدُ الطَّالِبُ الْجَامِعَةَ طَلَبًا لِلْعِلْمِ.
- صَفَقَ الْجُمَهُورُ إِعْجَابًا بِالْمَسْرَحَيَّةِ.
- حَضَرْنَا الْمَهْرَجَانَ رَغْبَةً فِي رُؤْيَا مُوكِبِ الزُّهُورِ.
- أَخْمَيَ الْحَيْوَانَاتِ الصَّغِيرَةَ رِفْقًا بِهَا.

4

ضَعَ سُطْرًا تَحْتَ الْمَفْعُولِ فِيهِ :

- يَمْشِي الْمُمَثَّلُ أَمَامَ الْجُمَهُورِ.
- تَجْلِسُ الْعَرْوُسُ فَوْقَ الْأَرْيَكَةِ.
- حَضَرْنَا حَفْلًا لَيْلَةَ الْأَمْسِ.
- انْطَلَقَ مُوكِبُ الْأَزْهَارِ تَحْتَ تَصْفِيقَاتِ الْجُمَهُورِ.
- أَقْلَعَتِ الطَّائِرَةُ قَبْلَ ثَوَانٍ.
- جَلَسَ الضَّيْوفُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ وَقَبْلَ الْغَدَاءِ.

5

أَسْنَدَ الْجُملَةُ الْآتِيَّةُ إِلَيْهِ الْضَّمَائِرِ : أَنْتِ - أَنْتَ - أَنْتُمَا - هُمْ - هُنْ :

- « هُوَ يُحِبُّ الرَّحَلَاتِ كَثِيرًا » .

6

عَيْنَ الْأَفْعَالِ الْمُعْتَلَةِ فِيمَا يَأْتِي ثُمَّ أَخْوَلُهَا إِلَى الْمُضَارِعِ :

- سَعَى الْحَجَاجُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.
- شُفِيَ الْمَرِيضُ.
- نَمَا الزَّرْعُ.
- دَنَ الْمُمَثَّلُ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ.
- رَأَى الْبَحَارُ قِرْشًا مِنْ بَعِيدٍ.
- دَعَا الْحَجَاجُ اللَّهَ فِي عَرَفَاتَ.

صرف

1

صَرْفُ الْأَفْعَالِ « سَقَى »، « دَعَا »، « بَقَى » فِي الْمَاضِي مَعَ ضَمَائِرِ الْغَائِبِ .

2

عَيْنَ فِي الْأَسْمَاءِ الْآتِيَّةِ الْأَسْمَاءِ الْمُؤَنَّثَةِ، وَأَضْعُ خَطًا تَحْتَ عَلَامَةِ التَّأْنِيْثِ : مُعَلَّمَة - شَفَّارَاءِ - هُدَى - سَلْوَى - فَاطِمَةَ - قَاضِيَّ - مُرْشِدَ - حَرْسَاءَ - لَيْلَى - سَعْدِيَّةَ - بَيْضَاءَ - أَمِيرَ .

3

صَرْفُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَّةِ إِلَى الْمَاضِي ثُمَّ إِلَى الْمُضَارِعِ مَعَ ضَمَائِرِ الْمُخَاطِبِ :

- خَافَ - عَادَ - جَاءَ .

تَعْبِيرُ كَتَابِيٍّ

1

أَعْدَ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ الْآتِيَّةِ كِتَابَةً صَحِيحَةً مُرْتَبًا فِقْرَاتِهَا :

تَمَارِينَ تَدْعِيمِيَّة

على شواطئِ تِبَازَةِ

- وَضَجَّ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِ يُنادِونَهُ، فَلَمْ يَسْتَجِبْ .
- وَفِجَاهَةَ هَبَّتْ رِيحٌ شَدِيدَةُ فَهَاجَ الْبَحْرُ، وَتَلاطَمَتِ الْأَمْوَاجُ وَابْتَعَدَ النَّاسُ عَنِ الشَّاطِئِ .
- ولِكَنْ شَابًا مُسْتَهْزِئًا اندَفعَ إِلَى الْمَاءِ، وَأَخَذَ يُصَارِعُ الْمَوْجَ يُرِيدُ بِذَلِكَ أَنْ يَتَبَاهَى بِقُوَّتِهِ
وَإِجَادَتِهِ السَّبَاحَةِ .

• وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَدَفَتِهِ الْأَمْوَاجُ عَلَى الشَّاطِئِ مَيَّتًا وَقَدْ مُزَقَ جَسْدُهُ وَشَحَّ رَأْسُهُ .

- كُنَّا عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَكَانَ الْجَوُ مُعْتَدِلًا وَالسَّمَاءُ صَافِيَّةً وَالْمُتَنَزَّهُونَ عَلَى الرِّمَالِ،
وَالشُّبَانُ يَسْبَحُونَ فِي الْمَاءِ وَالْكُبَارُ يُمْتَعِنُونَ أَنفُسَهُمْ بِمَنْظَرِ الْبَحْرِ الْجَمِيلِ .

أَعْدَ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ الْآتِيَّةِ كِتَابَةً صَحِيقَةً مُرْتَبًا فِقْرَاتِهَا : ②

- وَلَمَّا عَادُوا اسْتَقْبَلَتْهُمُ الْمَلِكَةُ فَشَكَرَهَا كُولُومِبوس وَقَالَ لَهَا : « لَوْلَاكِ لَفَشَلْنَا، فَقَدْ كُنْتِ
تُشَجِّعِينَ هَذِهِ الرُّحْلَةَ وَلَمْ تَبْخَلِي عَلَيْهَا بِشَيْءٍ .
- اجْتَمَعَ أَهَالِي الْبَحَارَةِ يُؤْدِعُونَ أَقْارِبَهُمْ . وَأَبْحَرَتِ السَّفِينَةُ، وَلَكِنْ طَوْلَ الْمَسَافَةِ وَغِيَابِ
الْبَرِّ كَانَا يُقلِّلَانِ مِنْ ثِقَةِ الْبَحَارَةِ، وَأَرَادُوا أَنْ يَتَخَلَّصُوا مِنْ كُولُومِبوس .
- وَعَرَفَ ذَلِكَ فَقَالَ لَهُمْ : « لَنْ تَجِدُوا مِنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَعُودَ بِكُمْ إِلَى الْبَرِّ » فَتَرَكُوهُ . وَبَعْدِ
تِسْعَةِ وَخَمْسِينَ يَوْمًا ظَهَرَ لَهُمُ الْبَرُّ وَلَمْ يُصَدِّقُوا ذَلِكَ وَحِينَما وَصَلُوا عَرَفُوا شَعْبًا آخَرَ .

الضِبطُ بِالشَّكْلِ

أَضْبِطْ بِالشَّكْلِ مَا يَأْتِي وَلَا تَنْسِي الشَّدَّ : ①

- كَانَتِ الْعَرْوَسُ مُنْتَصِبَةَ عَلَى أَرِيكَتَهَا، وَقَدْ لَبِسَتِ ثِيَابًا مَذَهَبَةً وَمَطْرَزَةً بِالْفَضْلَةِ تَكْسُوْهَا
إِلَى الْقَدْمَيْنِ، وَعَلَى رَأْسِهَا إِكْلِيلٌ مَرْصُوعٌ بِالْعَقِيقِ الْلَّمَاعِ .

إِعْرَابٌ

أَغْرِبُ الْجَمَلَ الْآتِيَّةَ : ①

- تَخْرُجُ الْعَرْوَسُ بَيْنَ فُرْجَيْنِ أَهْلِهَا .
- يَسْتَمِرُ الْحَفْلُ طَوْلَ اللَّيْلِ .
- تَسْتَقْبِلُ النِّسَاءُ الْعَرْوَسَ اسْتِقْبَالًا حَارًا .
- الْمَدْعُوُونَ يَتَمَتَّعُونَ بِالْحَانِ عَذْبَةٍ .

إِمَالَةٌ

اَقْرَأْ جَيِّدًا النَّصَّ الْآتِيَّ ثُمَّ اَغْلِقُ الْكِتَابَ وَأَكْتُبُهُ فِي كُرَاسِيِّي : ①

- كَانَ فِي قَصْرِ الزَّهْرَاءِ مَسْجِدٌ فَخْمٌ وَعَدَدٌ حَدَائِقٌ . وَكَانَ فِيهِ الْبَحِيرَاتُ تَسْبَحُ فِيهَا الْأَسْمَاكُ
بِأَنْواعِهَا . وَأَمَّا أَحْوَاضُ الرُّخَامِ الْمَنْقُوشِ، فَكَانَتْ عَلَى أَشْكَالٍ شَتَّى بَيْنَ مُذَهَّبٍ وَغَيْرِ
مُذَهَّبٍ .

تَصْرِيفُ الْفَعْلِ الْأَجْوَفِ - سَارَ

فَعْلُ الْأَمْرِ	الْفَعْلُ الْمُضَارِعُ	الْفَعْلُ الْمَاضِي	
	أَنَا أَسِيرُ نَحْنُ نَسِيرُ	أَنَا سِرْتُ نَحْنُ سِرْنَا	الْمُتَكَلِّمُ
سِرْ سِيرِي سِيرَا سِيرَا سِيرِوا سِرْنَ	أَنْتَ تَسِيرُ أَنْتِ تَسِيرِينَ أَنْتُمَا تَسِيرَانِ أَنْتُمَا تَسِيرَانِ أَنْتُمْ تَسِيرُونَ أَنْتُنَّ تَسِيرُنَ	أَنْتَ سِرْتَ أَنْتِ سِرْتِ أَنْتُمَا سِرْتُمَا أَنْتُمَا سِرْتُمَا أَنْتُمْ سِرْتُمْ أَنْتُنَّ سِرْتُنَ	الْمُخَاطِبُ
	هُوَ يَسِيرُ هِيَ تَسِيرُ هُمَا يَسِيرَانِ هُمَا تَسِيرَانِ هُمْ يَسِيرُونَ هُنَّ يَسِيرُونَ	هُوَ سَارَ هِيَ سَارَتْ هُمَا سَارَا هُمَا سَارَتا هُمْ سَارَوَا هُنَّ سِرْنَ	الْغَائِبُ

تَصْرِيفُ الْفَعْلِ الْمُثَالُ - وَقْفٌ

فِعْلُ الْأَمْرِ	الْفَعْلُ الْمُضَارِعُ	الْفَعْلُ الْمَاضِي	
	أَنَا أَقِفُّ نَحْنُ نَقِفُّ	أَنَا وَقَفْتُ نَحْنُ وَقَفْنَا	الْمُتَكَلِّمُ
قِفْ	أَنْتَ تَقِفُّ	أَنْتَ وَقَفْتَ	الْمُخَاطِبُ
قِفِي	أَنْتِ تَقِفِينَ	أَنْتِ وَقَفْتِ	
قِفَا	أَنْتُمَا تَقِفَانِ	أَنْتُمَا وَقَفْتُمَا	
قِفَا	أَنْتُمَا تَقِفَانِ	أَنْتُمَا وَقَفْتُمَا	
قِفُوا	أَنْتُمْ تَقِفُونَ	أَنْتُمْ وَقَفْتُمْ	
قِفْنَ	أَنْتُنَّ تَقِفْنَ	أَنْتُنَّ وَقَفْتُنَّ	
	هُوَ يَقِفُّ هِيَ تَقِفُّ هُمَا يَقِفَانِ هُمَا تَقِفَانِ هُمْ يَقِفُونَ هُنَّ يَقِفْنَ	هُوَ وَقَفَ هِيَ وَقَفَتَ هُمَا وَقَفَا هُمَا وَقَفَتَا هُمْ وَقَفُوا هُنَّ وَقَفْنَ	الْغَائِبُ

تصريف الفعل الناقص - رمي -

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي	
	أنا أرمي نَحْنُ نَرْمِي	أنا رَمَيْتُ نَحْنُ رَمَيْنَا	الشَّكِيل
أرم أرمي أرميا أرميا أرموا أرمين	أَنْتَ تَرْمِي أَنْتِ تَرْمِينَ أَنْتُمَا تَرْمِيَانِ أَنْتُمَا تَرْمِيَانِ أَنْتُمْ تَرْمُونَ أَنْتُنَّ تَرْمِينَ	أَنْتَ رَمَيْتَ أَنْتِ رَمَيْتِ أَنْتُمَا رَمَيْتُمَا أَنْتُمَا رَمَيْتُمَا أَنْتُمْ رَمَيْتُمْ أَنْتُنَّ رَمَيْتُنَّ	المخاطب
	هُوَ يَرْمِي هِيَ تَرْمِي هُمَا يَرْمِيَانِ هُمَا تَرْمِيَانِ هُمْ يَرْمُونَ هُنَّ يَرْمِينَ	هُوَ رَمَى هِيَ رَمَتْ هُمَا رَمَيَا هُمَا رَمَتا هُمْ رَمَوا هُنَّ رَمَيْنَ	الغائب