



## السويداء شهبا

### مدربا القاعة : الأستاذ : نشات مقلد الأنسة: غفران عربي

المعلمة : هناء أبو فخر الصف : الأول المادة : اجتماعيات الموضوع : لنعمل معاً التاريخ : 2023-4-12

الهدف العام للدرس :

يتعرف على المهن وفوائدها والتطور الحاصل عليها .

الهدف الوجداني : 1- يقدر قيمة المهن 2- يحترم أصحاب المهن . 3- يقندي بالاشخاص المنتجين للوطن ويكون له مهنة مفيدة في المستقبل .

اهداف الدرس

يتوقع من التلميذ أن يكون في نهاية الدرس قادرا على أن :

1- شاهد الصور ويعبر عن الاعمال وأدواتها.

2- وضح فائدة تطور الآلات.

3 يختار مهنة ويمثلها أمام رفاقه.

المهارات المتوقع اكتسابها :  
1- الاستماع لمقطع فيديو أو أغنية .  
2- الملاحظة . مشاهدة دقيقة للفهم وتعرف التفاصيل .  
3- المشاهدة . عرض تقديمي أو صور .  
4- المقارنة . التشابه والاختلاف .

ونوع كل منها (حسية - فكرية )

1-حسية .

2-حسية .

3-حسية .

4-فكرية .

المرتكزات المعرفية اللازم اتقانها من قبل الطالب قبل الشروع بالدرس

أسماء المهن .

الوسائل أو الوسائط المستخدمة :

البدايل :

الجوال .

الحاسب المحمول -البروجكتر -مكبر الصوت - أدوات للمهن

بطاقات مكتوب عليها عبارات تخص الدرس . صور للمهن .

الطرائق المتبعة :

الموجه .

الثنائيات .

التمثيل ولعب الأدوار .

استراتيجيات التدريس:

1-التعلم بالاكتشاف

2- التعلم التعاوني .

3- التعلم النشط .

أداة التقويم :

1-أسئلة وأجوبة تكون وليدة اللحظة .

2 -سلم تقدير لفظي .ممتاز - جيد -وسط -لابأس .

3- أداء تمثيلي يؤدي دورا مع ما يوافقه من ايماءات وحركات .

استراتيجيات التقويم :

1- استراتيجية التقويم بالتواصل .

2- استراتيجية التقويم بالقلم والورقة .

3- استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء .

## سير الدرس

أولاً : إثارة الدافعية (المقدمة أو الاستثارة ) (الزمن 7دقائق)

أسألهم عن مهن الأب والأم وبعدها يستمع التلاميذ لفيديو عن المهن .

ثانياً : الأنشطة

النشاط الأول

اسم النشاط :	مدة النشاط:	الاستراتيجية المتبعة:	الطريقة المتبعة
التعرف على المهن في الصور	10د	التعلم بالاكتشاف .	الاكتشاف الموجه .
اهداف النشاط : سيكون التلميذ في نهاية النشاط قادرا ان : -يشاهد الصور ويعبر عن الأعمال وأدواتها .		مرتكزات النشاط : معنى المهنة العمل الذي يقوم به صاحبه ويكون مصدر كسب عيشه .	
مدخل النشاط ( 3د )			نعرض صور المهن الموجودة في درس لنعمل معاً من خلال شاشة الحاسب .



المهمة  
( الزمن 7 دقائق )

المدرس

أعرض صوراً للمهن (صور الدرس) وأسألهم عن الصورة الأولى نجار صنع صندوقاً خشبياً قديماً .  
أطلب بطريقة الاكتشاف أن يسموا الأدوات التي استخدمها الرجل لنقش الصندوق .  
هل صنع الصندوق بالآلة أم بيده ؟  
بنفس الطريقة نعرض باقي صور المهن وأصحابها(الجزار – الخباز-الخباط-النجار ) ويعبر عنها التلاميذ .

الطالب

يعبر عن **الصور** بطريقة الاكتشاف و يلاحظ الأدوات المستخدمة في كل مهنة حيث يقول التلميذ **المصور** يستخدم الكاميرا ليصور الأشخاص والطبيعة وما فيها **والخباط** يستخدم ماكينة الخياطة لصنع الملابس الجميلة **والنجار** يستعمل الآلة لصنع أثاث المنزل ومقاعد المدرسة **والخباز** يصنع الخبز اللذيذ.

التقويم المرحلي  
( الزمن 5 دقائق )

استراتيجية  
التقويم :  
التقويم  
بالتواصل

1 ماهي أدوات النجار ؟  
2 ماهي أدوات الخياط ؟  
3- صف طريقة صنع  
الصندوق الخشبي ؟

ممتاز	جيد	لا بأس

الأداة

أسئلة وأجوبة تكون وليدة اللحظة .

## النشاط الثاني

اسم النشاط :  
فوائد تطور الآلات .

مدة النشاط: 10د

الاستراتيجية المتبعة :  
التعلم التعاوني .  
الطريقة المتبعة: الثنائيات

أهداف النشاط :سيكون التلميذ قادراً في نهاية النشاط على أن :  
1- يوضح فائدة تطور الآلات.

مرتكزات النشاط :

1- أسماء أصحاب المهن .

مدخل النشاط (الزمن  
3 دقائق)

هل بقيت آلات المهن قديمة أم تطورت؟ نرى مقطع فيديو يخص ذلك .

المهمة (الزمن )

المدرس

أعرض صوراً لأدوات المهن مثلاً ( المنشار الخشبي القديم والمنشار الحديث ) الذي يعمل على البنزين أو الكهربائي. أطلب منهم المقارنة بينهم من خلال الشكل والفائدة والسرعة والوقت عرض أوجه الشبه والاختلاف .

الطالب

يعمل التلاميذ من خلال الثنائيات والتعاون على المقارنة بين الآلات القديمة والآلات الحديثة وفائدة هذه التطورات ونسجل هذه النتائج على السبورة .  
فوائد تطور الآلات :1- زيادة الإنتاج . 2- تخفيف الجهد والتعب . اختصار الوقت وانجاز العمل بسرعة أكبر .

المدرس

النشاط الثالث .

الطالب

أطفاي الغالين سيقوم كل واحد بتمثيل المهنة المستقبلية له ويمثلها أمام رفاقه .  
يمثل مهنته بطريقته التعبيرية مع الإيماءات وحركات الجسد والتحدث عنها .

اختار الطفل مهنة  
يمثلها أمام رفاقه .  
(بطريقة تمثيل الأدوار)

			التقويم المرحلي (الزمن 5 دقائق)	الاستراتيجية التقويم بالقلم والورقة
ممتاز	جيد	لا بأس		

سلم تقدير لفظي .

النشاط الثاني

الأداة

استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء .	الأداة : أداء تمثيلي يؤدي دورا فيه .	استراتيجية التقويم	النشاط الثالث .
---	--------------------------------------	--------------------	-----------------

### ثالثاً : التقويم النهائي (الزمن 8 دقائق )

الأداة : سلم تقدير عددي .			الاستراتيجية التقويم بالقلم والورقة .
10 درجات	8 درجات	5 درجات	الأداة : سلم تقدير عددي .

يوجد نشاط في اخر الدرس وهو أن يصل التلميذ بين أدوات الماضي وأدوات الحاضر .يجيب عليه التلميذ من أجل تقييم الطالب .

رابعاً: إغلاق الدرس: نتحدث عن أهمية المهن في بناء المستقبل وفي رفع قيمة الإنسان .

خامساً: الوظيفة البيتة :تمثيل مهنته المستقبلية أمام أسرته .

