



السويداء شهبا

مدربا القاعة : الأستاذ : نشات مقلد الأنسة: غفران عربي

المعلمة : هناء أبو فخر الصف : الأول المادة : اجتماعيات الموضوع : لنعمل معاً التاريخ : 2023-4-12

الهدف العام للدرس :

يتعرف على المهن وفوائدها والتطور الحاصل عليها .

الهدف الوجداني : 1- يقدر قيمة المهن 2- يحترم أصحاب المهن . 3- يقف بالاشخاص المنتجين للوطن ويكون له مهنة مفيدة في المستقبل .

اهداف الدرس

يتوقع من التلميذ أن يكون في نهاية الدرس قادرا على أن :

1- شاهد الصور ويعبر عن الاعمال وأدواتها.

2- وضح فائدة تطور الآلات.

3 يختار مهنة ويمثلها أمام رفاقه.

المهارات المتوقع اكتسابها : ونوع كل منها (حسية - فكرية)

1- الاستماع لمقطع فيديو أو أغنية .

2 - الملاحظة . مشاهدة دقيقة للفهم وتعرف التفاصيل .

3- المشاهدة . عرض تقديمي أو صور .

4- المقارنة . التشابه والاختلاف .

1-حسية .

2-حسية .

3-حسية .

4-فكرية .

المرتكزات المعرفية اللازمة لتقائها من قبل الطالب قبل الشروع بالدرس

أسماء المهن .

الوسائل أو الوسائط المستخدمة :

الحاسب المحمول -البروجكتر -مكبر الصوت - أدوات للمهن

بطاقات مكتوب عليها عبارات تخص الدرس . صور للمهن .

الطرائق المتبعة :

1-التعلم بالاكشاف

2- التعلم التعاوني .

3- التعلم النشط .

أداة التقويم :

1- استراتيجية التقويم بالتواصل .

2- استراتيجية التقويم بالقلم والورقة .

3- استراتيجية التقويم المعتمد على الأداء .

الطرائق المتبعة :

1-أسئلة وأجوبة تكون وليدة اللحظة .

2 -سلم تقدير لفظي .ممتاز - جيد -وسط -لابأس .

3- أداء تمثيلي يؤدي دورا مع ما يوافق من ايماءات وحركات .

سير الدرس

أولاً : إثارة الدافعية (المقدمة أو الاستثارة) (الزمن 7دقائق)

أسألهم عن مهن الأب والأم وبعدها يستمع التلاميذ لفيديو عن المهن .

ثانياً : الأنشطة

النشاط الأول

اسم النشاط :	مدة النشاط:	الاستراتيجية المتبعة:	الطريقة المتبعة
التعرف على المهن في الصور	10د	التعلم بالاكشاف .	الاكشاف الموجه .
اهداف النشاط : سيكون التلميذ في نهاية النشاط قادرا ان : -يشاهد الصور ويعبر عن الأعمال وأدواتها .		مرتكزات النشاط : معنى المهنة العمل الذي يقوم به صاحبه ويكون مصدر كسب عيشه .	
مدخل النشاط (3د)			نعرض صور المهن الموجودة في درس لنعمل معاً من خلال شاشة الحاسب .



المهمة
(الزمن 7 دقائق)

المدرس

أعرض صوراً للمهن (صور الدرس) وأسألهم عن الصورة الأولى نجار صنع صندوقاً خشبياً قديماً .
أطلب بطريقة الاكتشاف أن يسموا الأدوات التي استخدمها الرجل لنقش الصندوق .
هل صنع الصندوق بالآلة أم بيده ؟
بنفس الطريقة نعرض باقي صور المهن وأصحابها(الجزار – الخباز-الخباط-النجار) ويعبر عنها التلاميذ .

الطالب

يعبر عن **الصور** بطريقة الاكتشاف و يلاحظ الأدوات المستخدمة في كل مهنة حيث يقول التلميذ **المصور** يستخدم الكاميرا ليصور الأشخاص والطبيعة وما فيها **والخباط** يستخدم ماكينة الخياطة لصنع الملابس الجميلة **والنجار** يستعمل الآلة لصنع أثاث المنزل ومقاعد المدرسة **والخباز** يصنع الخبز اللذيذ.

التقويم المرحلي
(الزمن 5 دقائق)

استراتيجية
التقويم :
التقويم
بالتواصل

1 ماهي أدوات النجار ؟
2 ماهي أدوات الخياط ؟
3- صف طريقة صنع
الصندوق الخشبي ؟

ممتاز	جيد	لا بأس

الأداة

أسئلة وأجوبة تكون وليدة اللحظة .

النشاط الثاني

اسم النشاط :
فوائد تطور الآلات .

مدة النشاط: 10د

الاستراتيجية المتبعة :
التعلم التعاوني .
الطريقة المتبعة: الثنائيات

أهداف النشاط :سيكون التلميذ قادراً في نهاية النشاط على أن :
1- يوضح فائدة تطور الآلات.

مرتكزات النشاط :

1- أسماء أصحاب المهن .

مدخل النشاط (الزمن
3 دقائق)

هل بقيت آلات المهن قديمة أم تطورت؟ نرى مقطع فيديو يخص ذلك .

المهمة (الزمن)

المدرس

أعرض صوراً لأدوات المهن مثلاً (المنشار الخشبي القديم والمنشار الحديث) الذي يعمل على البنزين أو الكهربائي. أطلب منهم المقارنة بينهم من خلال الشكل والفائدة والسرعة والوقت عرض أوجه الشبه والاختلاف .

الطالب

يعمل التلاميذ من خلال الثنائيات والتعاون على المقارنة بين الآلات القديمة والآلات الحديثة وفائدة هذه التطورات ونسجل هذه النتائج على السبورة .
فوائد تطور الآلات :1- زيادة الإنتاج . 2- تخفيف الجهد والتعب . اختصار الوقت وانجاز العمل بسرعة أكبر .

المدرس

النشاط الثالث .

الطالب

أطفاي الغالين سيقوم كل واحد بتمثيل المهنة المستقبلية له ويمثلها أمام رفاقه .
يمثل مهنته بطريقة التعبيرية مع الإيماءات وحركات الجسد والتحدث عنها .

اختار الطفل مهنة
يمثلها أمام رفاقه .
(بطريقة تمثيل الأدوار)

			التقويم المرحلي (الزمن 5 دقائق)	الاستراتيجية التقويم بالقلم والورقة
ممتاز	جيد	لا بأس	للنشاط الثاني	
سلم تقدير لفظي .			الأداة	

الاستراتيجية التقويم المعتمد على الأداء .	الأداة : أداء تمثيلي يؤدي دورا فيه .	الاستراتيجية التقويم	النشاط الثالث .
---	--------------------------------------	-------------------------	-----------------

ثالثاً : التقويم النهائي (الزمن 8 دقائق)

الأداة : سلم تقدير عددي .			الاستراتيجية التقويم بالقلم والورقة .
10 درجات	8 درجات	5 درجات	الأداة : سلم تقدير عددي .
			يوجد نشاط في اخر الدرس وهو أن يصل التلميذ بين أدوات الماضي وأدوات الحاضر .يجيب عليه التلميذ من أجل تقييم الطالب .

رابعاً: إغلاق الدرس: نتحدث عن أهمية المهن في بناء المستقبل وفي رفع قيمة الإنسان .

خامساً: الوظيفة البيتة :تمثيل مهنته المستقبلية أمام أسرته .

