

اليوم: الاثنين التاريخ: ٢٠٢٢/٢١/٢٠ الصف: السادس
الشعبة: الثانية الحصة: الثانية المادة: اللغة العربية
عنوان الدرس: تصميم مخطط المشاركة في مناسبة اجتماعية
الحصص المخصصة للدرس: حصة واحدة

الهدف العام للدرس: كتابة موضوع في التعبير (كتابة بطاقة التهئة - تصميم مخطط للمشاركة في مناسبة اجتماعية ما)

إجراءات الدرس

التهيئة والتحفيز للدرس: المدة (٨.د)

لعبة دولاب الحظ موقع وورد وول
أخرج مجموعة من الطلاب باستخدام علبة أعواد المثلجات ثم أبدأ بتشغيل دولاب الحظ الذي يحتوي أفكارا و
عناوين من الجدول اليومي لتنظيم الوقت و هي كالتالي: أعمال اليوم- أجمل ما حدث معي -مناسبات قادمة
قريبة -مهام يوم الغد -شيء مميز -زيارات و اتصالات -حكمة اليوم -عدد كؤوس الماء التي شربتها اليوم -
شيء جديد تعلمته اليوم -قبل النوم)
و بعد الانتهاء أعرض شريحة بوربوينت (شريحة ١) و التي تحتوي عنوان الدرس.

خطوات سير الدرس

النشاط التعليمي (١).

الهدف الدراسي أن يكتشف التلميذ كيفية تصميم مخطط لمناسبة اجتماعية محددة

طريقة التدريس:

مضمون النشاط التعليمي وآلية تنفيذ

أعرض شريحة بور بوينت (شريحة رقم ٣) و أطلب من أحد التلاميذ استلام زمام المناقشة و الذي قد اطلع مسبقا على محتوى الدرس من خلال الفيديو التعليمي و عدد من الأنشطة التي تم ادراجها استعداد للصف المقلوب.

<u>المهارات المتوقع اكتسابها</u>	<p>الشريحة تحتوي عددا من المناسبات الاجتماعية حيث يخرج الطالب باستعمال سلة أعواد المثلجات عددا من الطلاب الآخرين ليتحدثوا عن أجمل مناسبة بالنسبة لهم من الموجودات في الشريحة ثم أعرض الفيديو (شريحة رقم ٤) ليستلم طالب آخر زمام المناقشة مع زملائه حيث يحتوي الفيديو شروط و خطوات إعداد مخطط لمناسبة اجتماعية.</p> <p>حيث يسأل الطالب عددا من الأسئلة لزملائه تتبع للفيديو و الذي تم إرساله مسبقا للطلاب.</p>
<u>المستلزمات</u>	
<u>الزمن:</u>	
<u>القيم المستفادة:</u>	
التقويم البنائي للنشاط (١):	
<p>أعرض (الشريحة رقم ٥) و المحتوية على عدد من الأسئلة حيث يضغط الطالب على التفاحة فيظهر السؤال التابع للمخطط الذي عرض في الفيديو هي كالتالي</p>	
النشاط التعليمي (٢)	
	الهدف الدراسي
<u>طريقة التدريس</u>	مضمون النشاط التعليمي وآلية تنفيذ
<u>المهارات المتوقع اكتسابها</u>	
<u>المستلزمات</u>	
<u>الزمن</u>	
<u>القيم المستفادة</u>	
التقويم البنائي للنشاط (٢):	
النشاط التعليمي (٣)	
	الهدف الدراسي
<u>طريقة التدريس</u>	مضمون النشاط التعليمي وآلية تنفيذ
<u>المهارات المتوقع اكتسابها</u>	

<u>المستلزمات</u>	
<u>الزمن</u>	
<u>القيم المستفادة</u>	
<u>التقويم البنائي للنشاط (٣):</u>	
<u>النشاط التعليمي (٤)</u>	
	<u>الهدف الدراسي</u>
<u>طريقة التدريس</u>	<u>مضمون النشاط التعليمي وآلية تنفيذ</u>
<u>المهارات المتوقع اكتسابها</u>	
<u>المستلزمات</u>	
<u>الزمن</u>	
<u>القيم المستفادة</u>	
<u>التقويم البنائي للنشاط (٤):</u>	
<u>النشاط التعليمي (٥)</u>	
	<u>الهدف الدراسي</u>
<u>طريقة التدريس</u>	<u>مضمون النشاط التعليمي وآلية تنفيذ</u>
<u>المهارات المتوقع اكتسابها</u>	
<u>المستلزمات</u>	
<u>الزمن</u>	
<u>القيم المستفادة</u>	
<u>التقويم البنائي للنشاط (٥):</u>	

التقويم النهائي للدرس

التكامل مع المواد الأخرى:

إغلاق الدرس والتوسع:

النشاط اللاصفي:

ملاحظات المعلم/المدرس

توقيع مدير المدرسة

وملاحظاته

توقيع المدرس/المعلم

توقيع الموجه

وملاحظاته