



ثقافة بلا حدود

مدرسة الواحة القارئة
القارئة بلا حدود

○ مشروع اقرأ وتعلم (مبادرة ثقافة بلا حدود) لدعم القراءة ومسابقة تحدي القراءة العربي

أهداف المشروع

نشر الثقافة العامة والوعي بأهمية القراءة

تنشئة جيل مبدع وقارئ

علاج الضعف القرآني ومحو الأمية المعرفية (الثقافية)

تعميق علاقة القارئ بالكتاب، ونشر ثقافة القراءة في المجتمع الإماراتي

تعزيز بناء الذات الثقافية في إطار مفهوم التنوع الثقافي

مبادرة ثقافة بلا حدود

الفئة المستهدفة : طلاب مدرسة الواحة

الشراكة المجتمعية :طلاب وطالبات المدارس الأخرى

شركاؤنا في العملية التعليمية فئة أولياء الأمور (الأمهات الكريمات)

التوقيت الزمني

الفصل الدراسي الأول والثاني والثالث لعام 2022-2023

ومستمرين بمشيئة الله

السادس والسابع والناسع	الصف والشعبة:	انتصار عبدالحميد	اسم المعلمة
		--لغة عربية	المادة

تنفيذ المبادرة : الفصل الأول والثاني والثالث

آلية تنفيذ المبادرة والهدف منها

الهدف من المبادرة

- تعزيز ثقافة القراءة لدى الطالبات
- سد الرأب الذي انتاب الطالبات جراء جائحة كورونا من ضعف ملحوظ في فروع مادة اللغة العربية ولا سيما مهارة القراءة والاستيعاب القرائي (فهم النص المقروء)
- تشجيع الطالبات على القراءة لتوسيع مداركهن واثراء حصيلة الثروة اللغوية
- تنمية الاستقلالية في القراءة والاعتماد على النفس من خلال اختيار الكتب والقصص التي تناسب وميولهن القرائية
- القراءة الموجهة التي تخدم فروع اللغة العربية الأخرى

خط سير المبادرة

- اجراء مسح تشخيصي في فروع اللغة العربية (القراءة - الكتابة - الاملاء) للوقوف على نقاط القوة والضعف لدى الطالبات
- تصنيف الطلاب وفق مستوياتهن
- اعداد خطة دعم الفاقد التعليمي
- اعلام الطالبات بنتائج المسح التشخيصي والتواصل مع وأولياء الأمور (الشريك الأمثل في العملية التعليمية) للتعاون معنا
- اعداد محتوى القراءة وارساله أسبوعيا عبر قنوات التواصل مع الطالبات وأولياء الأمور
- تحديد موعد لاستلام المهمة كتسجيل صوتي قرائي للمحتوى المرسل واعلام الطالبات وأولياء الأمور به وادراجه بالخطة الأسبوعية
- تقديم تغذية راجعة من خلال التحفيز للمجيدات وتقديم الدعم لمن هن في حاجة اليه



التشجيع على القراءة من خلال
زيارة معرض الكتاب

دعم الفاقد التعليمي

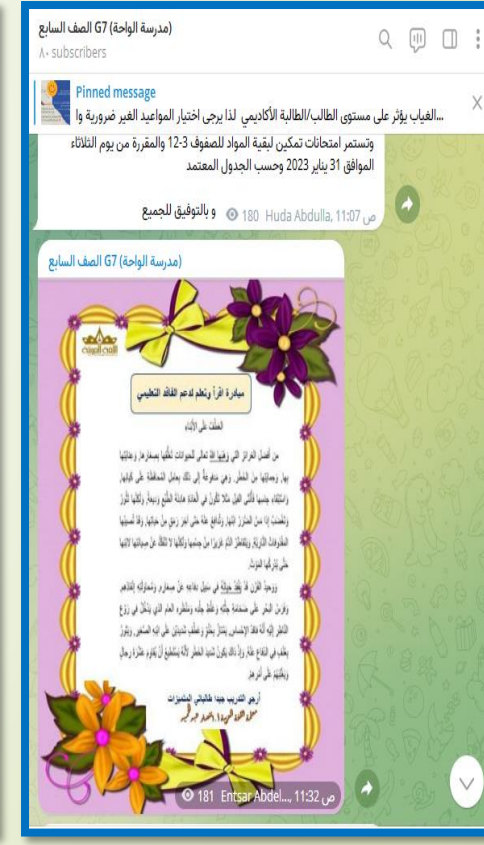
مؤسسة التعليم المدرسي
قطاع العمليات المدرسية
المجلس التعليمي ٢ نطاق ١
مدرسة الواحة الحلقة الاولى والثانية والتعليم الثانوي

اسم المعلمة	انتصار عبدالحميد	الصف والشعبة: السادس والسابع والناسع
المادة	--لغة عربية	

وصف النشاط :مبادرة دعم الفاقد التعليمي في مهارات القراءة والكتابة والاملاء

توثيق مبادرة دعم الفاقد التعليمي فرع الاملاء من خلال التواصل مع اولياء الأمور والطالبات وارسال محتوى القراءة التعليمي عبر مجموعات الواتس والتليجرام

تنفيذ المبادرة : الفصل الأول والثاني والثالث



دعم الفاقد التعليمي

مؤسسة التعليم المدرسي

قطاع العمليات المدرسية

المجلس التعليمي ٢ نطاق ١

مدرسة الواحة الحلقة الاولى والثانية والتعليم الثانوي

السادس والسابع والناسع	الصف والشعبة:	انتصار عبدالحميد	اسم المعلمة
		--لغة عربية	المادة

تنفيذ المبادرة : الفصل الأول والثاني والثالث

توثيق المبادرة

وصف النشاط : مبادرة دعم الفاقد التعليمي في مهارتي القراءة والكتابة والاملاء



سادس 2 .. لغة عربية
اسماء محمد وام وام اسماء الملا وام امن...

فاطمة راشد سادس 2
3:09

تم التسجيل كامل
فاطمة راشد
4:01

روضه سالم سادس
4:10

روضه سالم
تم التسجيل كامل
4:11

ام مدية سادس 2
مديه احمد بعد سجلت كامل
4:19

ميرة سادس 2
تم التسجيل ميره محمد
5:09

ام روضة علي
5:44

تم التسجيل روضه علي
5:44

مراسلة

سادس 1 .. لغة عربية
ام وام وام وام اسماء جمعة وام امل حمد وام...

ام لمياء سادس
4:00

ام غيد سادس 1
8:22

ام غيد سادس 1
تم حذف هذه الرسالة
8:22

غيد عبيد
8:22

5 فبراير 2023

الرجاء التدريب على الاملاء جيدا غالياتي ...
ارجو تعاون الامهات في المتابعة .. واملاء
الطالبة في البيت والتدريب على القراءة جيدا
قبل ان تسجل الطالبة .. دور اولياء الامور اساسي
في تقدم مستوى الطالبات.. وكل الشكر للامهات
الجميلات اللواتي يتابعن باستمرار
10:24

لطيفة محمد الكتيبي
11:02

مراسلة

دعم الفاقد التعليمي

مؤسسة التعليم المدرسي
قطاع العمليات المدرسية
المجلس التعليمي ٢ نطاق ١
مدرسة الواحة الحلقة الأولى والثانية والتعليم الثانوي

السادس والسابع والناسع	الصف والشعبة:	انتصار عبدالحميد	اسم المعلمة
		--لغة عربية	المادة

تنفيذ المبادرة : الفصل الأول والثاني والثالث

توثيق المبادرة

وصف النشاط : مبادرة دعم الفاقد التعليمي في مهارتي القراءة والكتابة

مبادرة نقرأ نتعلم

يحتوي هذا المستند علي الحبر والاشكال والصور غير ا...

مادة اللغة العربية
دعم الفاقد التعليمي (مبادرة نقرأ نتعلم) وماتِي
التالي بعنوان: "الزلازل".

إِنَّ كُرْتَنَا الْأَرْضِيَّةَ يَكُنْ عَظْمَتَهَا الْبَادِيَّةَ أَمَامَ أَعْيُنِنَا وَالَّتِي
كثيْرًا ما تُسَخِّرُنَا بِجَمَالِهَا، لَهَا قَلْبٌ يَغْلِي نَارًا، وَيُخْفِي دَمَارًا،
وَمِنْ هَذَا الدَّمَارِ الَّذِي يَخْتَبِئُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ الزَّلْزَالُ.
وَسَنَتَعَرَّفُ فِي هَذَا الْمَقَالِ سَبَبَ خُدُوثِ الزَّلْزَلِ، وَكَيْفِيَّةَ
تَكْوِينِهَا، وَأَكْثَرَ الْمَنَاطِقِ تَضُرُّرًا مِنْهَا.

يُعرِّفُ علماء الجيولوجيا الزَّلْزَلِ بِأَنَّهَا اهْتِزَازٌ أَوْ سِلْسِلَةٌ مِنْ
الاهتزازات الارتجاجية المتتالية لِسَطْحِ الْأَرْضِ، وَالَّتِي تُنتُجُ
عَنْ حَرَكَةِ الصَّفَانِحِ الصَّخْرِيَّةِ فِي القِشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ، وَيُسَمَّى
مركزُ الزَّلْزَالِ "البُؤْرَةُ"، يَتَّبِعُ ذَلِكَ بِارتدادات تُدعى أمواجًا
زلزاليةً، وَهَذَا يَعُودُ إِلَى تَكَسُّرِ الصُّخُورِ وَإِزَاحَتِهَا بِسبَبِ تراكُمِ
إجهاداتٍ داخليةٍ نَتِيجَةَ لِموَثَّرَاتٍ جيولوجيةٍ يَنْجُمُ عَنْهَا
تَحَرُّكُ الصَّفَانِحِ الْأَرْضِيَّةِ. وَتوجَدُ الأنشطة الزلزالية على
مُستوى خُدُودِ الصَّفَانِحِ الصَّخْرِيَّةِ. وَيَنشَأُ الزَّلْزَالُ كَنَتِيجَةِ
لأنشطة البراكين، أَوْ قد يحدثُ نَتِيجَةَ لِوُجُودِ انزلاقاتٍ في
طبقاتِ القِشْرَةِ الْأَرْضِيَّةِ؛ وتُعرَّفُ بِالزَّلْزَلِ "التَّكْتُونِيَّةِ".

سادس 2... لغة عربية

اسماء محمد وام وام وام اسماء الملا وام امن...

١ سبتمبر ٢٠٢٢

فُعَاد توجيها

مبادرة نقرأ نتعلم.docx
DOCX • صفحة واحدة • ٤٤ كيلوبايت

٦:٤٠ م

التسجيل يوم الاربعاء ومن تنتهي منه قبل يكون
افضل ... نضع نسخة من التسجيل هنا ونسخة
عبر صفحة المقرر على البوابة

٦:٤٠ م

ليلي سادس 2
ان شاء الله
٦:٤١ م

ام نجود ياسر سادس 2
ان شاء الله
٦:٤٣ م

ليلي سادس 2 اذاف عائشة عوض

ريم خالد سادس 2
ان شاء الله
٧:١٤ م

فاطمة حامد سادس 2
ان شاء الله
٧:٤٢ م

ام سارة سادس 1
الله يعطيج الصحة والعافيه والله يوفقهم
وانشاء الله نكون عند حسن ظنك
٧:٥٥ م

سادس 2... لغة عربية

اسماء محمد وام وام اسماء الملا وام امن...

١ سبتمبر ٢٠٢٢

قوانين جروب اللغة العربية

اخواتي الامهات .. الشريك الأمتل في
العملية التعليمية ... أؤمن جهودكن وتعاونكن
معنا ... كلل الله جهودك بالتوفيق والسداد
لبناتي المتميزات ان شاء الله بفضل دعمكن ..
تم إنشاء هذه المجموعة الخاصة بمادة اللغة
العربية
لذا يرجى منكن
حث طالباتي على الالتزام بالسلوكيات الحسنة مع
المعلمة والزميلات .. الالتزام بالحضور وقوانين
الذي المدرسي المسموح بها
ومتابعة طالباتي اولا بأول عبر بوابة التعلم
الذكي .. ومنصة ألف .. علما بأن واجبات البوابة
والأنشطة عليها .. غالبا ما أتيح فرصة حلها
للتاليات أثناء الحصة وأنا أتابع اخذ الحضور
والغياب حتى لا أثقل عليهن ... اما عن منصة ألف
فهي منصة وزارية كل المحتوى عليها ليس من
قبل المعلم بل المعلمة تفعل الدروس عليها وتتابع
اداء الطالبات ... وهي منصة راقدة ومفيدة ... لذا
ارجو منكن متابعة بناتي بشكل يوم... قراءة
المزيد

٦:٤٤ م

ام سارة سادس 1
الله يعطيج الصحة والعافيه والله يوفقهم
وانشاء الله نكون عند حسن ظنك
٧:٥٥ م

سادس 2... لغة عربية

اسماء محمد وام وام اسماء الملا وام امن...

١ سبتمبر ٢٠٢٢

كل الشكر للطالبات اللواتي انتهين من
تسجيل القراءة
عائشة السباعي. روضة علي. عائشة عوض.
فاطمة راشد. فاطمة حامد. نجود ربيعة.
ميرة محمد. ريم خالد. مريم علي. شما محمد

انتظر البقية؟

٤:٠٦ م

كما اشكر الطالبة اسماء محمد سقط اسمها سهوا

٤:١٢ م

كما اشكر الطالبة مهرة عدنان

٤:١٣ م

ام بدينة سادس 2 جديد
تم التسجيل نوره حميد
١١:٥٣ م

١٩ سبتمبر ٢٠٢٢

حورية احمد	٨	نور ياسر	٥
مريم علي	٥	عائشة عوض	١
فاطمة حامد	٥	نور محمد	١
سارة سلطانة	٥	فاطمة راشد	٥
مريم نوره	٧	روضه سالم	٨
عائشة السباعي	٥	روضه علي	٦
شما محمد	٥	ريم خالد	١

قياس الأثر حول مبادرات دعم القراءة – ابداء الرأي عبر برنامج البادلت

:Padlet

entsar abdelhamid + 16 • 2 يوم

قياس الأثر لمبادرات دعم تحدي القراءة العربية - المدرسة القارئة - يرجى من طالباتي وأولياء الأمور الكرام ابداء الرأي حول مدى الاستفادة من مبادرات القراءة - مدرسة الواحة الحلقة الأولى والثانية والتعليم الثانوي - أ. انتصار عبدالحميد 2023-2022

فاري اليوم قائد الخد

انا الطالبة نجود ياسر

فالقراءة هي الأصل الذي يقوم عليه العلم والمعرفة،
وجعل -سبحانه- الأمر بالقراءة على إطلاقه دون
تقيده بنوع من القراءة، أو زمن أو مكان للقراءة، بآية
، قال تعالى (اقرأ باسم ربك الذي خلق)

أنا اطلابه عائشه محمد من الصف السابع

لقد استفدت من تحدي القراءة بتعرف على معاني
كلمات جديدة لم أكن اعرفها في السابق وقراءت كتب
جديدة
فلقراءة تعوي الذاكرة وتنشط العقل وتزيد الفكر
وتبني آفاق جديدة من العلم والمعرفة

بثينة حميد

انه مفيد ويشجع الجميع على القراءة وأيضاً يخذي
العقل

طلابه نوره حميد

لقد تحسنت جدا بالقراءة بسبب الكتب الذي اقرأها في
المدرسه أو في منزل كل يوم اقرأ روايه جميله جدا
و تحسنت في قراءه كثيرا

مشاركات أولياء أمور الطالبات في مبادرات القراءة من خلال القراءة والتسجيل فالأم القارئة حتما ستشجع ابنتها

○ مشاركة شركاؤنا في العملية التعليمية في (مبادرة ثقافة بلا حدود)

كتاب حكاياتي للآباء والأبناء

أبنائنا جواهر

أولادنا ووسائل التواصل الاجتماعي

الوالدية الحديثة

كتاب كيف نحكي حكاية للأطفال

اعلان مبادرة ثقافة بلا حدود للشريك الأمثل

ثقافة بلا حدود

ثقافة بلا حدود

الأمهات الكريزمات :-
شريكنا الأمثل في العملية التعليمية بل والتربوية ان صح التعبير
جميعنا يتعلم من الخبرة وتجارب الحياة والاطلاع والقراءة لكل ما هو جديد ومفيد، لذا نتطلع من
خلال مبادرة القراءة (ثقافة بلا حدود) أن نشاركك بعض الكتب التربوية المتخصصة في فن التعامل
مع الأبناء .
فهناك العديد من الأمور التي ظننا أنها صواب في تربية الأبناء ،، وسبل التعامل معهم ،، ولكن بعد
الاطلاع والقراءة تبين لنا الأصح وغيرنا الكثير من المفاهيم الخاطئة ،، مع جيل تترصده عوامل
خارجية عن محيط الأسرة لذا نود مشاركتك في هذه المبادرة الهامة من خلال الاطلاع والقراءة للكتب
ثم شاركينا بمعلومات قيمة عن فكرة الكتاب الذي تمت قراءته في تسجيل صوتي أو ملخص كتابي

معلمة اللغة العربية: أمجد عبد الحميد
معلمة اللغة العربية: هدى المرعاني

ثقافة بلا حدود

شهادة تقدير

مبادرة ثقافة بلا حدود

تتقدم معلمة اللغة العربية ! ابتصار عبد الحميد

بخالص الشكر والتقدير والثناء للأم القارئة ،، المبدعة ،، المتميزة

سلمى عباس أحمد عباس

على تميزها ومجهودها الرائع من خلال مشاركتها الرائعة

في مبادرة ثقافة بلا حدود (قراءة وتلخيص خمسة كتب رائدة في فن التعامل مع الأبناء)

راجية الله لها دوام التائق والابحاثية

٢٠٢٢-٢٠٢٣

معلمة اللغة العربية: ابتصار عبد الحميد

معلمة اللغة العربية: هدى المرعاني

○ مشاركة شركاؤنا في العملية التعليمية في (مبادرة ثقافة بلا حدود)

مشاركة ولية أمر الطالبة عائشة محمد بالصف السابع

اعلان مبادرة ثقافة بلا حدود للشريك الأمتل

- بسم الله الرحمن الرحيم
- كتاب هكذا تزرع الثقة في نفس طفلك
- فوائد هذا الكتاب وتلخيصه
- عشر ممارسات لا بد منها مع طفلك.
- (1) أمدح طفلك أمام الغير.
 - (2) عامله كطفل وأجعله يعيش طفولته.
 - (3) ساعده في ربط علاقات مع من حولها.
 - (4) ساعده في إتخاذ بعض القرارات.
 - (5) علمه كيف يعمل في فريق.
 - (6) علمه كيف يواجهه الفشل.
 - (7) اخبره بحبك.
 - (8) الاتقم بتهديد.
 - (9) أعطه فرصة لاكتشاف ما حوله.
 - (10) علمه كيف يكون مسؤولا.

بقلم ام الطالبة عائشه محمد يوسف

عن.....د:مصطفى أبو سعد.

... مشاركة في مبادرة ثقافة بلا حدود . مدرسة الواحة .. اشراف معلمة اللغة العربية

أ أنتصار عبدالحميد 09:26 م ✓

بسم الله الرحمن الرحيم

كتاب كيف تصنع طفلا متميزا

فوائد قراءة هذا الكتاب وتلخيصه

أهمية الإيجابية وكيف تكون تأثيرها قوي عند الأطفال عندما يكون الآباء قدوة في الإيجابية في المعاملات اليومية المواقف التي تمر بهم فمن السهل تعلمها عند الأطفال.

الابتسامه ودورها في الشعور بالطمأنينة عند الأطفال والابتعاد عن السلبيات سواء بالتصرفات أو الأفكار لكلا من الوالدين.

الاهتمام بالآخرين وإحترام أوقات الصلاة والمواظبة على قراءة القرآن كل ذلك يورث الطفل أهمية ذلك عند المسلم وهذا يعد من أساليب التعليم الغير مباشر لأن أثره يكون أقوى وأجدي للطفل.

يكون ذلك منذ الصغر عند الطفل حيث يغرس ذلك عنه وأيضا رأيته للآب عند ذهابه للمسجد وأخذه معه في سن مناسب أن يعي ويتعلم المجتمع الاسلامي المصغر الموجود داخل المسجد حيث يرى الناس يلقون التحية عند الدخول والخروج والمصافحة بعد الانتهاء من الصلاة.

تعلم مفهوم الذاتية والاعتماد على النفس وأخذ القرارات منذ الصغر عن طريق اختيار الملابس أو نوع الطعام أو الألعاب.

تعلم أيضا الصدق والأمانة وأهمية هذه الصفات حيث تعد من أنبل وأجل الأخلاق ولذلك كانت هذه صفات النبي صلى الله عليه وسلم الصادق الأمين عن طريق قول الحقيقة عند الخطأ.

التعاون والمشاركة يعزز عند الطفل المحبة للغير وينشيء طفل متواضع محب لمساعدة الآخرين. ويمكن تطبيق ذلك عن طرق شخصية قمت بتجربتها مع جميع أطفالي عن طريق تقاسم الحلوى سواء هم يمتلكوها أو أنا ومطالبة المساعدة في بعض الأعمال حتى أصبحوا يتسارعون في تلبية ما أطلبه ومشاركة أغراضهم الغير شخصية مع بعضهم.

تعليمهم السنة ومعرفتهم بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عن طريق كتابه حديث صغير واحد كل أسبوع على الحائط واساعدهم في حفظه وفهمه وتطبيقه حتى يكون قولاً وعملاً، او فتح بعض الرسوم التي تتكلم عن السيرة أو الصحابة والأنبياء، وايضا من الأشياء التي قمت بها واحببت غيري أن يعلمها ذبائنه هو تعلم اسماء الأنبياء منذ الصغر حيث أول ما يتعلمه الإنسان هو اسماء كل شيء من حوله ومن ثم اضافته معلومات قصيرة عن كل نب.

ثقافة بلا حدود



الأمهات الكريمات :-

شريكنا الأمتل في العملية التعليمية بل والتربوية ان صح التعبير

جديعنا يتعلم من الخبرة وتجارب الحياة والاطلاع والقراءة لكل ما هو جديد ومفيد، لذا ننطلق من خلال مبادرة القراءة (ثقافة بلا حدود) أن نشاركك بعض الكتب التربوية المتخصصة في فن التعامل مع الأبناء.

فهناك العديد من الأمور التي ظننا أنها صواب في تربية الأبناء، وسبل التعامل معهم، ولكن بعد الاطلاع والقراءة تبين لنا الأصح وغيرنا الكثير من المفاهيم الخاطئة، مع جيل نترصد عوامل خارجية عن محيط الأسرة لذا نود مشاركتك في هذه المبادرة الهامة من خلال الاطلاع والقراءة للكتب ثم شاركينا بمعلومات قيمة عن فكرة الكتاب الذي تمت قراءته في تسجيل صوتي أو ملخص كتابي

مؤلة هذه المرة اصغر عمر عمر مسرة العروسة هي العروسة

ثقافة بلا حدود

ثقافة بلا حدود

مسابقة نهلة وناهل

ثقافة بلا حدود

توثيق مبادراتنا في مادة اللغة العربية مشروع اقرأ وتعلم لدعم تحدي القراءة
تشجيع الطالبات على القراءة من خلال منصة نهلة وناهل وتكريم القارئات اللواتي انتهين من قراءة كل ما هو متاح على المنصة

نهلة وناهل
Nahla و Nahil
تفرا . نسمع . نتعلم

مبادرة اقرأ وتعلم
أقدم بخالص الشكر للطالبات

سلامة سعيد ، فاطمة سعيد ، عائشة محمد ، أمينة محمد
مريم ، بثينة .. روضة ، غالية ، بشاير ، بخيته

للمشاركة المتميزة في مسابقة (نهلة وناهل)
للفصل الدراسي الثاني للعام 2022-2023

مع أطيب التمنيات بمزيد من التميز والنجاح
معاون المدير العام د. محمد حمدان

Amna.M.210
Reading Level 6 | م
Completed Stories 98
Coins 545
Knowledge Power 1210

The more you read the more coins you gain to unlock new games!

Read
My Workspace
Watch
Play
Print & Do



Aisha.M.199

رصيد النقود 1250
المعرفة 1250

مستوى القراءة 6 | م متقدم
القصة المكتملة 102

Salama.S.127

مستوى القراءة 6 | م متقدم
القصة المكتملة 108



○ مدرستنا القارئة – مبادرة ثقافة بلا حدود لدعم تحدي القراءة العربي

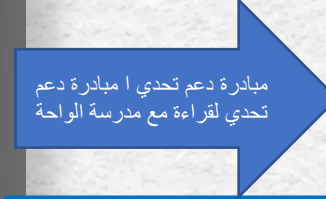
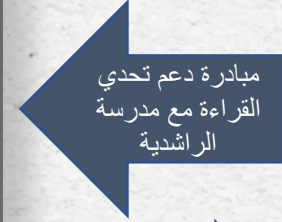
إقامة معرض الكتاب داخل الصرح المدرسي لاقتناء الكتب والقصص والروايات والألعاب التعليمية

إقامة معرض الكتاب داخل الصرح المدرسي لاقتناء الكتب والقصص والروايات والألعاب التعليمية



الشراكة مع مدرسة العذبة

- مبادرة ثقافة بلا حدود (لدعم تحدي القراءة العربي) مدرستنا قارئة
- زيارة مدرسة العذبة مع طالبات فريق ثقافة بلا حدود لدعم مبادرة تحدي القراءة وتقديم ورش عن أهمية القراءة - توزيع كتب وقصص لطلاب وطالبات المدرسة





إثراء المكتبات الأسرية و تكريمي ضمن المعلمات
المساهمات



توزيع الكتب المهدهه لجميع طلبات الحلقة
الأولى والثانية و تكريم المشاركين من
المعلمات



دورة : ضعف القرائي

30-11-2022

Learning Gateway - لوحة المعلومات X | الدورات التدريبية - learningCurve X

learningcurve.moe.gov.ae/Course#/view/4754/false/6181/CourseMap/Unit/View/9a27d680-8436-4830-b6d7-383a15470bab/Session/View/49ac6c35-c5...
Gmail YouTube Maps New Tab SIS Web Alef Teacher لوحة المعلومات - KHDA الرئيسية Dubai Modern Edu... My Profile | TLS Wordwall | أنشئ دروساً

استبانة قياس الرضا

الدورة التدريبية
المحتوى

سؤال 1 :
محتوى الورشة التدريبية متسلسل بطريقة منطقية.

رائع جداً رائع متباين غير رائع غير رائع مطلقاً

التالي

ملاحظات على الدورة التدريبية

8:50 AM
11/30/2022

Learning Gateway - لوحة المعلومات X | الدورات التدريبية - learningCurve X

learningcurve.moe.gov.ae/Course#/view/4754/false/6181/CourseMap/Unit/View/9a27d680-8436-4830-b6d7-383a15470bab/Session/View/49ac6c35-c5...
Gmail YouTube Maps New Tab SIS Web Alef Teacher لوحة المعلومات - KHDA الرئيسية Dubai Modern Edu... My Profile | TLS Wordwall | أنشئ دروساً

الدورة التدريبية

الأعضاء الأنشطة الخطة

ملاحظات على الدورة التدريبية

99100 المحتويات المغطاة

محتوى الدورة التدريبية

- التلقائية
- بالاطلاع على الصورة أعلاه، كيف يمكن أن نعزز التلقائية لدى أ...
- الوعي الصوتي الفونيمي

تقييم استكمال الدورة التدريبية

ملاحظات على الدورة التدريبية

8:51 AM
11/30/2022



أغراض القراءة وطرقها

تغذي القراءة الاحتياجات
النفسية والاجتماعية الفرد

8:39

learningcurve.moe.gov.ae

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

القراءة وتطور الدماغ

📅 الجولة الأولى 2023-1-2... - يناير 23, 2023

تاريخ البدء: يناير 23, 2023 تاريخ الانتهاء: فبراير 07, 2023

الساعات المعتمدة: 3

📄 معلومات عن الدورة التدريبية

تشغيل ▶

الدورة التدريبية الخطة الأنشطة الأعضاء

79% المحتويات المغطاة

📖 محتوى الدورة التدريبية

مقدمة الورشة <

مشاركتي كعضو في فريق مركز مصادر التعلم

الأعضاء	الوظيفة
المديرة هدى المدحاني	مديرة المدرسة
علياء الكتبي.أ	أمينة مكتبة
عهود المر.أ	2معلمة مجال
انتصار عبد الحميد.أ	معلمة مادة اللغة العربية
شيخه مرخان.أ	معلمة مادة التربية الإسلامية
إيمان صديقي.أ	معلمة مادة اللغة الإنجليزية
منار عبد الوهاب.أ	معلمة مادة الأحياء

أولويات فريق مركز مصادر التعلم

- الاهتمام بـ :**
1. توفير بيئة مدرسية آمنة تقدم خدمات ذات جودة .
 2. إعداد الطلبة لأدوار إيجابية فاعلة في مجتمعاتهم .
 3. إكساب الطلبة المعارف والمهارات التي تتواءم مع احتياجات سوق العمل وتوجهات حكومة دولة الإمارات .
 4. مساعدة الطلبة على التعليم والتعلم ودعم التعلم المستمر والتعلم مدى الحياة .
 5. تهيئة الطلبة للتنافس عالمياً والقبول في أرقى الجامعات العالمية .

