

تحضير درس الجملة الاسمية

لطلاب السنة الثانية في كلية التربية بحماة

إعداد : الأستاذة ماري مسقوف

نشرح في هذا التحضير المراحل التي يجب على طلاب كلية التربية تحضير دروسهم بخطوات متسلسلة ومنظمة

- أولاً: نحدد القيم التي يجب استخلاصها من الدرس المعروف
- ثانياً: المعيار أو الهدف العام الذي نريد تحقيقه في نهاية الدرس
- ثالثاً: مؤشرات الأداء : وهي الاهداف السلوكية التي نريد من المتعلم أن يكون متمكن منها
- رابعاً: الاستراتيجيات والطرائق المتبعة في الدرس
- خامساً: المهارات المراد تفعيلها
- سادساً: الوسائط التربوية المستخدمة في الدرس
- سابعاً: دور المعلم والمتعلم في الدرس
- ثامناً المشكلة اي التحدي الذي نثيره في بداية الدرس لجذب انتباه الطلاب

- تاسعاً: المحاججة والبرهان
- عاشراً: التواصل
- إحدى عشر: الترابط
- اثنا عشر : التمثيل
- ثلاثة عشر : التقويم
- أربعة عشر : إغلاق الدرس

أولاً: القيم :

- التعاون ، والمحبة

ثانياً : المعيار : أن يستعمل التلميذ قواعد اللغة التي يتعلمها

ثالثاً: مؤشرات الأداء : 1- أن يقرأ التلميذ الجمل قراءة صحيحة

• 2- أن يميز التلميذ الجملة الاسمية من الجملة لفعلية

• 3- أن يستطيع أن يعرب الجملة الاسمية اعراب صحيح

• رابعاً: الاستراتيجيات والطرائق المتبعة : الاكتشاف

• خامساً: المهارات المراد تفعيلها : القراءة والكتابة والمناقشة والرسم والاكتشاف

• سادساً: الوسائط التربوية : الكتاب ،السبورة ،بطاقات

سابعاً : دور المعلم والمتعلم :

- المعلم : موجه ومرشد
- المتعلم : يقرأ، يناقش ، ملاحظ ،مكتشف
- ثامناً: المشكلة : الصق على السبورة بطاقات تحتوي على الكلمات السماء , صافية

- تاسعاً : المحاجة والبرهان :
 - بعد القراءة الصحيحة للكلمات
 - أعرض عليهم الفيديو التعليمي الذي أعدته
- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ESMMFHDSM-U](https://www.youtube.com/watch?v=ESMMFHDSM-U)
- ليصلو لاكتشاف القاعدة
 - واطلب من التلاميذ إعطائي بعض الجمل للجملة الاسمية

- عاشرأً : التواصل : من خلال تواصل التلاميذ فيما بينهم للإجابة عن الأسئلة
 - ومع المعلم : في الإجابة عن أسئلة المعلم

- إحدى عشر : الترابط : ربطمادة اللغة العربية مع الواقع

- اثنا عشر : التمثيل :أطلب من التلاميذ ذكر جمل فيها جملة إسمية

- ثلاثة عشر : التقويم :
- استراتيجية التقويم : الورقة والقلم

- أسلوب التقويم :
- اعرب ما تحته خط :

- أربعة عشر : إغلاق الدرس : مرتجة سريعة للدرس مع إعطاء واجب مدرسي