

الاسم: رHF الكاش

الصف: الأول

الدرس: تجريد حرف الميم

المادة: عربي

الحصة: الرابعة

التاريخ: 20/10/2022

المحافظة: حلب

الخطة الدراسية

الهدف العام: التعرف إلى حرف الميم وأشكاله .

الهدف الوجداني: أهمية تناول الفواكه فهي غنية بالفيتامينات .

الأهداف الدراسية: يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن :

- ١- يلفظ اسم الحرف وصوته.
- ٢- يميز بين أشكال حرف الميم.
- ٣- يلفظ الحرف مع المد القصير والمد الطويل بشكل صحيح.

الخبرات السابقة:

تفعيل كرة المفاهيم وذلك من خلال إصاق حروف (الباء- التاء- الواو) ويختار أحد هذه الحروف ثم يلفظ اسم الحرف وصوته وذكر كلمة تحوي الحرف الذي اختاره.

المهارات:

- ١- مهارة التصنيف : نوعها :فكري،من خلال اختيار حرف وإعطاء كلمة تحوي الحرف.
- ٢- مهارة الملاحظة : نوعها: فكري ،من خلال تأمل الكلمات وملاحظة الحرف.
- ٣- مهارة التصميم:نوعها: حسي حركي ، من خلال تشكيل الحرف باستخدام المعجون.

الوسائل التعليمية:

- بطاقات حروف ولوح مغناطيسي .
- معجون
- كرة.
- جهاز كومبيوتر
- صندوق المفاجآت.
- الوسائل البديلة : جهاز الصوت (بفل).

استراتيجيات وطرائق التدريس:

١- استراتيجية التعلم النشط : طريقة العصف الذهني، من خلال إنشاد
الدرس مع التلاميذ والتذكير بموضوع الدرس السابق.

٢- استراتيجية التعلم التعاوني: ١- طريقة الرؤوس المرقمة.

٢- طريقة فكر - زواج - شارك.

أدوات التقويم:

١- سؤال وجواب . ٢- سلم تقدير لفظي. ٣- سلم

تقدير عددي.

التمهيد للدرس:

-أسرد قصة للتلاميذ باستخدام دمية (حسام) أرسلته والدته ليشتري لها
بعض الأشياء فذهب إلى الدكان واشترى موز وليمون، ثم ذهب
إلى المكتبة ليشتري قلم ومسطرة ومقص، ومن خلال هذه القصة
يجب على التلاميذ معرفة الحرف لتتوصل إلى عنوان الدرس:

حرف الميم

النشاط الأول :

هدف النشاط : أن يذكر الكلمات التي تحوي حرف الميم.

خطوات تنفيذ النشاط :

أقسم التلاميذ إلى مجموعات وأرقمها، ثم أطلب من المجموعات تذكر الكلمات التي لفظت فيها الحرف، وبعدها أخرج رقم من كل مجموعة ليذكر كلمة من هذه الكلمات التي لفظت أثناء القصة، وألصق الكلمات على السبورة ومن ثم أخرج تلميذ من كل مجموعة ليشير إلى الحرف وموضعه في الكلمة، لتوصل التلاميذ أن الحرف قد أتى بأربعة أشكال وألصقها على اللوح المغناطيسي، ثم أخرج أحد التلاميذ وأعلق له بطاقة تحوي الحرف وأطلب من الخروج من الصف ليعود ويترك الباب ليعرفنا بنفسه وصوته وأعيد لفظ اسم الحرف وصوته للتلاميذ أكثر من مرة وأطلب منهم تكراره من بعدي.

التقويم المرحلي :

١- أوزع على كل مجموعة لونين من المعجون وأطلب منهم تشكيل الحرف بأشكاله على شكل نمط.

ممتاز	جيد جداً	جيد	وسط

النشاط الثاني :

هدف النشاط :

- أن يلفظ الحرف مع المدّ القصير والمدّ الطويل بشكل صحيح .

خطوات تنفيذ النشاط :

- ألصق إشارات المدّ على السبورة ، وأسأل التلاميذ عن نوع المدّ ثم أخرج تلميذ من مجموعة ليلفظ صوت المدّ ، ثم أقوم بتوزيع بطاقات تحوي حرف الميم ، وأطلب منهم وضع حركات المدّ القصير عليها باستخدام القلم ، ومن ثم أخرج رقم من كل مجموعة ليلفظ الحرف مع المدّ وألصقه على السبورة وأعيد العملية بتوزيع البطاقات التي تحوي الحرف مع المدّ الطويل وأطلب من كل تلميذ أن يفكر بلفظ الحرف دون أن يخبر زملائه ، ثم يشاركها مع زميليه الذي بجانبه وبعدها يتشاركون كمجموعة . ومن ثم أخرج تلميذ من كل مجموعة ليلفظ صوت الحرف مع مدّه الطويل .

وبعد الانتهاء أعرض عليهم فيديو لأغنية كلماتها تحوي حرف الميم مع المدود .

التقويم المرحلي :

أقوم بالصاق كلمات وصور تحوي نوعين مدّ ثم أخرج تلميذ من كل مجموعة للإشارة إلى المدّ ونوعه مع لفظه .

العلامة ٥-٦	العلامة ٧-٨	العلامة ٩	العلامة ١٠

التقويم النهائي :

- أوزع على كل تلميذ ورقة تحوي صورتين وأطلب منهم كتابة الحرف مع مدّه على الصورة . ثم أصوب الأخطاء.

غلق الدرس :

أحضر صندوق المفاجآت وأخرج تلميذين من كل مجموعة وأطلب منهم إخراج شيء من داخل الصندوق يحوي على حرف الميم بالاعتماد على حاسة اللمس .

الواجب المنزلي :

- رسم حرف الميم وتلوينه .

اسم المرء المتابع : فادي حزوري

أسماء الحضور :

ملاحظات المدرب: